УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «Уральский региональный колледж»
А.В. Молодчик
"31"августа 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПОУ «Уральский региональный колледж»

на 2027 – 2032 гг.

I. СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

За период реализации программы развития в ПОУ «Уральский региональный колледж» за 2027-2032 гг. были достигнуты следующие результаты:

1. В области профессиональной подготовки кадров в системе непрерывного образования:

- Реализуются программы профессиональной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования;
- открыты новые профессиональные образовательные программы;
- оптимизирован перечень реализуемых профессиональных образовательных программ;
- создана и функционирует система непрерывного образования «колледж-вуз», основанная на преемственности образовательных программ, когда профессиональная подготовка программ одного уровня переходит в более сложные профессиональные программы, при отсутствии дублирования учебного материала;
- создана система профориентационной работы с образовательными организациями основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- развивалась система дополнительного профессионального образования с получением дополнительных компетенций.
- в колледже создана и функционирует электронно-цифровая образовательная среда.

2. В области совершенствования содержания профессионального образования:

- разработаны учебные планы по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработаны и скорректированы рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработана квалификационная характеристика выпускника с учетом требований национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- разработаны пакеты учебно-программной документации по направлениям дополнительной подготовки;
- разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;
- разработаны программы итоговой аттестации по специальностям;
- разработана система контроля за результатами промежуточной аттестации обучающихся;
- открыты новые специальности из ТОП-50;

3. В области воспитания:

- создана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система формирования студенческого портфолио;
- налажены организационные отношения с учреждениями образования и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями;
- создан и внедрен в учебно-воспитательный процесс институт кураторов академических групп;
- созданы информационные банки о различных категориях обучающихся;
- создана и внедрена система профилактической деятельности с обучающимися.
- функционирует служба психологического сопровождения обучающихся.

4. В области научно-методической деятельности:

- созданы условия для научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработаны курсы дисциплин, профессиональных модулей в системе MOODLE для реализации дистанционной формы обучения, проведения текущей аттестации;

- внедрена информационная система «Аттестация» для осуществления повышения (получения) квалификационной категории преподавательским составом;
- создан информационный банк о профессионально-педагогической квалификации и результатах научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей;
- обеспечены условия для внедрения современных дистанционных образовательных технологий.

5. В области управления:

- осуществлена реорганизация структуры управления колледжем;
- разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность и взаимоотношения всех структурных подразделений, органов самоуправления и должностных лиц колледжа;
- введены в штат должности организатора внеклассной работы, психолога, кураторов академических групп, методистов.
- созданы информационные банки по различным направлениям деятельности;
- разработана и осуществлена целевая программа информатизации колледжа;
- укреплена материальная база колледжа, открыт четвертый учебный корпус;
- продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжается развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- обеспечено повышение качества профессионального образования, востребованности и конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО;
- лицензирование новых специальностей ТОП-50 и проведение итоговой аттестации с применением демонстрационного экзамена.

Анализ состояния образовательной системы колледжа и степени реализации Программы развития колледжа на 2027-2032гг. позволил выявить ряд противоречий в деятельности колледжа:

- между необходимостью и потенциальной возможностью расширения спектра предоставляемых колледжем образовательных услуг и степенью реализации данной возможности;
- между увеличивающимися требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических кадров и низким уровнем социальной защиты преподавателей;
- между требованиями к абитуриенту колледжа как профессионально ориентированному, готовому к освоению профессиональных образовательных программ и реальным качеством образованности поступающих;
- между возможностью трудоустройства выпускников и отсутствием достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- между наличием программ ДПО, востребованных на рынке труда и большой конкуренцией на рынке образовательный услуг в регионе;
- между наличием преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов и отсутствием возможности длительной стажировки преподавателей;
- между увеличением количества обучающихся по специальностям ТОП-50 и результативностью участия в чемпионатах профессионального мастерства.
-

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

На развитие ПОУ «Уральский региональный колледж» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа.

В настоящее время происходит активное изменение рынка образовательных услуг в регионе. Участие ПОУ «Уральский региональный колледж» в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

По данным мониторинга проблем трудоустройства выпускников СПО, проведенного АНО «Национальное агенство развития квалификаций» в 2026 году лучше всего трудоустраиваются выпускники СПО по следующим образовательным программам:

- Сестринское дело (81,6%);
- Фармация (79,81%).

На состояние и траекторию развития ПОУ «Уральский региональный колледж» оказывают влияние также и следующие социально-экономические факторы:

- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда;
- уменьшение численного состава выпускников 11-х классов в регионе.

С этих позиций, образовательная политика колледжа, целевые ориентиры которой обусловлены Концепцией модернизации российского образования на период до 2032 года, должна быть направлена на модернизацию образовательной среды колледжа как условие оптимального социально-личностного самоопределения субъектов образовательного процесса. В качестве основных направлений деятельности ПОУ «Уральский региональный колледж» на ближайший период должны быть выделены следующие стратегические направления развития:

- формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, и их конкурентоспособность;
- развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации, и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;

- развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников в рамках сетевого взаимодействия;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа;
- внедрение системы «Моя школа»;
- формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом (профориентация школьников, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами);
- развитие приоритетных специальностей из ТОП-50;
- интенсификация инновационной деятельности колледжа;
- дальнейшее обновление содержательных аспектов практической подготовки специалистов (оптимизация практического обучения с позиций компетентносного подхода, разработка программы мониторинга профессионального роста будущих специалистов);
- выстраивание стратегии конструктивного социального партнерства с работодателями, базами производственной практики;
- совершенствование психологического и социально-педагогического сопровождения процесса социально-духовного воспитания личности, обогащение образовательной среды как пространства формирования гражданского сознания, активной жизненной позиции будущих специалистов;
- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в специалистах, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рынка труда;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении, создание корпоративной информационной системы;

- реализация сетевого партнерства;
- развитие движения наставничества;
- привлечение работодателей к процессу подготовки кадров и увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей;
- формирование учебно-методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов;
- подготовка обучающихся к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам;
- дальнейшее вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения;
- разработка конкурсов творческих проектов с участием обучающихся и преподавателей других образовательных организаций СПО региона;
- разработка проекта «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»;
- обеспечение обучающихся доступными для каждого и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей;
- обновление содержания и методов дополнительного образования обучающихся;
- создание условий для дальнейшего внедрения и усовершенствования современной и безопасной цифровой, электронной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- реализация практики выявления и развития способностей, обучающихся способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей;
- ежегодный анализ достижений обучающихся в различных областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, позволяющих определять приоритеты деятельности системы образования организации по оказанию адресной поддержки каждому

одаренному студенту, разработке индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, а также по формированию личностного и профессионального самоопределения;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации СПО;
- реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение отраслевых, корпоративных, региональных чемпионатов профессионального мастерства с участием профессиональных образовательных учреждений Челябинска и Челябинской области;
- совершенствование системы воспитательной работы, в том числе психологической службы;
- дальнейшее внедрение демонстрационного экзамена;
- Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП – 50, актуализированными ФГОС.

Реализация изложенных выше направлений развития должна основываться на следующих основных принципах:

Принцип вариативности образования. Он предусматривает гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания; регионализация образования – ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов.

Принцип непрерывности образования. Он основан на взаимодействии, как со школами, так и с вузами. Он предполагает создание гибкой системы переподготовки кадров путем получения дополнительного образования.

Принцип автономности. Он направлен на развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности.

Принцип эффективности. Он предполагает системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение единой, в масштабах СПО, образовательной политики, направленной на полное удовлетворение потребностей личности.

Развитие по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ПОУ «Уральский региональный колледж» на период с 2027 г. по 2032 г.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В современных условиях ключевым показателем эффективности образования и качества подготовки специалистов становится степень ориентированности образовательных программ на рынок труда. Социальный заказ работодателя выдвигает высокий уровень требований к выпускнику, его профессиональной подготовленности, конкурентоспособности на рынке труда. В связи с этим становится актуальным предоставление человеку такого фундамента образования, который позволит в условиях непрерывно изменяющегося социума быстро и мобильно избирать стратегию жизненной карьеры, самостоятельно и осознанно определять наиболее актуальные приоритеты.

Таким образом, цель программы развития колледжа на 2027-2032 годы определяется как создание нормативно-правовых, организационных, содержательных, технологических и информационно-методических условий, обеспечивающих современное качество образования и профессиональной подготовки специалистов, удовлетворяющее требованиям федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, рынка труда и личностного заказа на образование.

В этих условиях колледжу, для достижения поставленной цели, необходимо решение следующих задач:

- формирования эффективной системы управления колледжем;
- совершенствования содержания профессионального образования;
- развитие процессов воспитания в образовательной системе колледжа;
- повышение научно-методического уровня системы управления и педагогической деятельности в колледже;
- дальнейшее осуществление процесса информатизации образовательной системы колледжа и создание информационно-образовательной среды;
- развитие системы социального партнерства;

- создание безопасных условий жизнедеятельности для всех участников образовательного процесса в колледже, снижение риска возникновения чрезвычайных происшествий;
- увеличение привлекательности ПОУ «Уральский региональный колледж» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- обеспечение высокого качества образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
- создание условий для перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.

Решение данных задач позволит создать мобильное учебное заведение, способное быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей, позволит колледжу повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысить значимость колледжа в масштабах региона.

Показателями достижения данного результата являются:

- соответствие уровня, содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- устойчивая востребованность образовательных услуг колледжа;
- расширение и изменение комплекса образовательных услуг в соответствии с требованиями региона и рынка образовательных услуг.

Для реализации обозначенной цели развития ПОУ «Уральский региональный колледж» необходимо решение задач по следующим направлениям, определяемым в соответствии с проблемами и противоречиями, выделенными по результатам анализа предшествующего этапа развития колледжа.

В области совершенствования структуры и содержания профессиональной подготовки:

- совершенствование модели непрерывного образования в системе «колледж – вуз – работодатель»;

- совершенствование содержания и механизмов взаимодействия колледжа с вузами, школами и работодателями при реализации модели непрерывного образования;
- развитие многопрофильности колледжа, выражающееся в расширении направлений дополнительной подготовки, перечня образовательных услуг для обучающегося и населения региона;
- удовлетворение требований регионального рынка труда по реализуемым профессиональным образовательным программам;
- развитие системы дистанционного образования.

Ожидаемые результаты:

- расширение перечня специальностей и направлений дополнительной подготовки;
- удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах по реализуемым профессиональным образовательным программам;
- расширение структуры системы «колледж – вуз – работодатель»;
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда;
- расширение спектра образовательных услуг для студентов колледжа и населения региона, способных удовлетворить личностные заказы на образование;
- увеличение количества профессионально ориентированных абитуриентов колледжа;
- эффективное использование электронных образовательных ресурсов.

В области совершенствования содержания профессионального образования и качества подготовки студентов:

- совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ;
- достижение результативности профессиональной подготовки через качественное обновление и внедрение в образовательный процесс современных технологий (дистанционных, проектных, цифровых);
- совершенствование технологий контроля за качеством образования (рейтинговая система оценки, тестовый контроль, в том числе, компьютерное тестирование).

Ожидаемые результаты:

- соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, основанных на компетентностном подходе;
- повышение качества образования за счет использования эффективных цифровых, проектных и дистанционных технологий преподавания и контроля;
- повышение оснащенности образовательного процесса современными дидактическими средствами, компьютерной техники, средствами и пособиями на электронных носителях;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- усиление содержания образования авторскими программами, инновационными технологиями.

В области совершенствования системы управления колледжем:

- рационализация организационной структуры управления колледжем;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности и оптимизация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- прогнозирование и проектирование развития образовательной системы колледжа посредством разработки целевых программ;
- систематизация информационного обеспечения управления;
- создание баз данных о состоянии образовательной системы колледжа различной тематической и функциональной направленности;
- информатизация образовательного процесса;
- создание нормативно-правовых и экономических условий для развития и совершенствования материально-технической базы колледжа;
- совершенствование системы социальной защиты всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- эффективность организационной структуры колледжа, обеспечивающая высокий уровень ответственности всех субъектов управления за результаты своей деятельности, а также четкую систему взаимосвязей;
- реализация Программы развития ПОУ «Уральский региональный колледж» на 2027-2032 годы и целевых программ;

- оптимальность и достаточность информационных потоков колледжа, позволяющих принимать адекватные управленческие решения;
- использование новых информационных технологий в управлении колледжем.

В области кадрового и научно-методического обеспечения развития образовательной системы колледжа:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации через систему методической и научно-методической работы на уровне ЦМК колледжа, а также учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- активизация инновационной деятельности педагогических работников, вовлечение их в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- отработка механизма и технологий подготовки преподавателей к аттестации, внедрение компьютерной системы аттестации кадров;
- освоение преподавателями современных дистанционных технологий обучения;
- система методической поддержки преподавателей в использовании современных дистанционных технологий;
- вовлечение студентов и преподавателей в инновационную, исследовательскую и пректную деятельность преподавателей, привлечение их к разработке содержательных и методических средств общего и профессионального образования, способствующих развитию профессиональных качеств, необходимых для современного специалиста.

Ожидаемые результаты:

- повышение кадрового потенциала колледжа, включение преподавателей в научно-исследовательскую деятельность;
- рост уровня профессионально-педагогической квалификации и профессионально-личностного потенциала преподавателей колледжа;
- научно-методическая обоснованность функционирования и развития образовательной системы колледжа и отдельных ее элементов;

- улучшение научно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа через совершенствование учебно-методических комплексов, подготовку и издание методических материалов преподавателей;
- владение преподавателями и использование в педагогической деятельности проектных, дистанционных и цифровых технологий;
- расширение сферы участия студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах, пректной деятельности, научно-практических конференциях, в сборниках научных статей.

В области учебного и материально-технического обеспечения образовательной системы колледжа:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС оснащения образовательного процесса дидактическими средствами, электронными учебниками, компьютерной техникой, позволяющими осуществлять образовательный процесс на современном уровне;
- оборудование учебных кабинетов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС;
- пополнение фондов библиотеки научной, методической и специальной литературой.
- дальнейшее расширение ЭБС.

Ожидаемые результаты:

- улучшение оснащенности профессиональных образовательных программ учебной, методической, научной литературой, средствами обучения, пособиями и оборудованием;
- укрепление материально-технической базы колледжа.

В области совершенствования воспитательной системы колледжа:

- разработка целевых программ по воспитанию обучающихся;
- разработка программно-методического сопровождения развития системы воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- создание целостной системы организационного и научно-методического сопровождения воспитания обучающихся;

- интеграция педагогической, психологической и социальной помощи студентам колледжа;
- взаимодействие и координация деятельности структурных подразделений в создании единого воспитательного пространства в колледже;
- создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества условий;
- обеспечение условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

Ожидаемые результаты:

- усиление воспитательного потенциала колледжа;
- научная обоснованность воспитательного процесса в колледже;
- повышение качества воспитанности обучающихся;
- практическое взаимодействие различных структурных подразделений в создании единого воспитательного пространства;
- наличие условий для развития и самореализации обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.

В области совершенствования здоровьесберегающей деятельности в образовательной системе колледжа:

- создание системы мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных медицинских исследований;
- создание системы профилактики и коррекции нарушений здоровья обучающихся, реализуемой на основе результатов мониторинга;
- создание условий для формирования единой системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

Ожидаемые результаты:

- получение объективных данных о состоянии здоровья обучающихся, о динамике этих показателей;
- повышение уровня знаний обучающихся, преподавателей в вопросах охраны и укрепления здоровья;

- создание системы профилактики и коррекции нарушений здоровья, реализуемой совместными усилиями педагогического коллектива и медицинской службы;
- наличие условий для профилактики, сохранения и укрепления здоровья студентов (увеличение количества спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг для обучающихся).

В области развития системы социального партнерства:

- развитие продуктивного сотрудничества с социальными партнерами, работодателями по вопросам содержания, организации, контроля качества и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия со службой занятости населения;
- развитие механизмов, обеспечивающих дополнительную социальную защищенность выпускников колледжа.

Ожидаемые результаты:

- расширение пространства социального партнерства колледжа;
- установление нормативно-правовых основ и механизма оптимального взаимодействия колледжа с другими образовательными учреждениями.
- обеспечение условий для трудоустройства выпускников колледжа.

Реализация целей Программы развития колледжа на 2027-2032 годы предполагает создание системы **комплексного обеспечения развития**, которое включает:

- нормативно-правовое обеспечение управления процессами развития;
- финансово-экономическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса и процесса управления им;
- информационное обеспечение.

Механизм реализации и контроля исполнения Программы развития ПОУ «Уральский региональный колледж» предполагает:

- составление планов реализации Программы развития на календарный год;

- корректировка программных мероприятий в связи с изменениями внешних и внутренних условий функционирования колледжа;
- ежегодное подведение итогов выполнения планов по реализации Программы развития колледжа.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Совершенствование структуры и содержания профессиональной подготовки специалистов

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка профессиональных образовательных программ по новым специальностям, профессиям ТОП-50 с учетом запросов регионального рынка труда. – анализ социального заказа на специалистов – разработка профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО и нового Перечня специальностей СПО; – получение лицензии.	2027-2032	Директор, первый зам. директора, зам. директора: УР, УПР, УМР отдел медиакоммуникаций методический отдел
2.	Анализ востребованности и трудоустройства выпускников колледжа.	Ежегодно	первый зам. директора, зам. директора: УПР
3.	Совершенствование модели ступенчатой подготовки специалистов в системе «колледж - вуз»: корректировка системы профориентационной работы; – корректировка преемственности образовательных программ на основе сопряженного учебного плана, рабочих программ по профессиональным образовательным программам, реализуемых в колледже; – профориентационная работа со школьниками; – реализация сетевого партнерства.	2027-2032	Зам. директора по УР, УПР, отдел медиакоммуникаций
4.	Разработка и реализация совместно с ОУ ВО «ЮУТУ» программ дополнительного образования с целью повышения квалификации работников, обеспечивающих бухгалтерский и налоговый учет на предприятиях и организациях, работников юридической сферы, работников, имеющих отношение к использованию информационных технологий: – определение направлений подготовки	2027-2032	первый зам. директора, зам. директора: УПР, УР ОДО ОУ ВО «ЮУТУ»

	– разработка учебно-программной документации, организация курсов повышения квалификации и семинаров.		
5.	Реализация образовательных программ для преподавателей и населения: – определение перечня дополнительных услуг для преподавателей и населения; – обеспечение подготовки специалистов по заказу центра занятости	2027-2032	зам. директора: УР, УПР, УМР отдел медиакоммуникаций ОДО ОУ ВО «ЮУТУ»,
6.	Совершенствование механизмов мониторинга социального заказа на специалистов и мониторинга качества подготовки специалистов с участием института работодателей.	2027-2032	первый зам. директора, Директор Зам. директора по УПР отдел медиакоммуникаций
7.	Создание информационной базы данных по трудоустройству и занятости выпускников колледжа	2027-2032	первый зам. директора, Зам. директора по УПР,УР, УПР
8.	Создание площадок для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, сопутствующих методических и оценочных материалах	2027-2032	первый зам. директора, Методический отдел, зам.директора по УР, УПР, преподаватели специальных дисциплин
9.	Организация прохождения обучающимися практики, заключение договоров с потенциальными работодателями	2027-2032	зам.директора по УПР
10.	Организация деятельности направления работы «Билет в будущее»		первый зам. директора, Зам. директора по УПР, УР, по мед. образованию, приемная комиссия, отдел медиакоммуникаций

2. Совершенствование содержания профессионального образования и качества подготовки обучающихся

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Своевременная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями региональной образовательной системы и развитием научно-методической деятельности в колледже (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)	2027-2032	первый зам. директора, Зам. директора по УР, УМР, по мед. образованию Руководители ЦМК
2.	Завершение введения в образовательный процесс новых стандартов СПО и обеспечение преемственности профессиональных образовательных программ и учебных планов с ГОС СПО	2027-2032	первый зам. директора, Зам. директора по УМР, УПР,
3.	Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья): - обеспечение освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в колледже. - создание адаптированных образовательных программ в колледже в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «Создание адаптированных образовательных программ СПО» - разработка фондов оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.	2027-2032	Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР первый зам. директора
4.	Повышение качества методической работы: - внедрение и совершенствование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при очной, очно-заочной, заочной формах обучения; - пополнение каталога электронных учебно-методических ресурсов (учебных пособий,	2027-2032	Методический отдел

	курсов лекций по ПМ, дисциплинам, презентаций); - участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов		
5.	Разработка преподавателями цифровых УМК по дисциплинам, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС СПО.	2027-2032	Зам. директора по УМР
6.	Совершенствование условий для самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС: - разработка курсов в системе Moodle по дисциплинам, профессиональным модулям	2027-2032	Зам. директора по УМР Руководители ЦМК
7.	Повышение квалификации преподавателей по вопросам реализации проектных, цифровых, дистанционных технологий	2027-2032	Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР первый зам. директора
8.	Совершенствование форм обучения, способствующих оптимальной учебной нагрузке обучающихся	2027-2032	Зам. директора по УМР, УР, УПР, первый зам. директора
9.	Совершенстование условий по развитию различных форм внеаудиторной учебной деятельности (квесты, олимпиады, конференции, конкурсы) совместно со студентами ОУ ВО «ЮУТУ»	2027-2032	Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР первый зам. директора
10.	Обеспечение интеграции содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей и практической подготовки обучающихся	2027-2032	Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР Методический отдел
11.	Осуществление мониторинга профессионального становления обучающегося на этапе обучения в колледже	2027-2032	Зам. директора по УВР, УР, УПР, УМД
12.	Внедрение компонента воспитательной работы в основные профессиональные образовательные программы	2027-2032	Зам. директора по ВР, УМД Методический отдел

3. Совершенствование системы управления колледжем

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	Рационализация структуры управления колледжем: - формирование новой структуры колледжа с учетом решения поставленных задач данной программой	2027-2032	Директор
	Подготовка условий деятельности новых структурных подразделений: – разработка положений и должностных инструкций; – подготовка кадров; – обеспечение материальной базы	2027-2032	Директор, Начальник ОК Зам. директора по АХЧ
	Корректировка положений о структурных подразделениях и должностных инструкций, приведение их в соответствие с обновленным вариантом организационной структуры управления колледжа	Ежегодно, август	первый зам. директора Отдел кадров
	Реализация и контроль исполнения Программы Развития колледжа на 2027-2032 годы и целевых программ.	Ежегодно	Директор, первый зам. директора, Зам. директора по УМР,УР, УПР,ВР
	Создание и обновление баз данных о состоянии образовательной системы колледжа различной тематической и функциональной направленности: - о состоянии здоровья и физическом развитии обучающихся; - общих сведений об обучающихся и их семьях; - об уровне воспитанности обучающихся; - о качестве образованности обучающихся; - об уровне профессиональной компетентности педагогов; - о результатах учебно-методической деятельности педагогов; - о здоровье и социальном положении педагогов; - о социальном заказе на специалистов; - о деятельности выпускников колледжа; - о научных исследованиях в области среднего профессионального образования.	Ежегодно	Директор, первый зам. директора, Зам. директора по УМР,УР, УПР,ВР Приемная комиссия
	Обновление инструментария, необходимого для всех видов образовательного мониторинга	Ежегодно	первый зам. директора, Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР
	Разработка целевых программ развития колледжа в период действия Программы развития колледжа на 2027-2032 годы	2027-2032	Директор, первый зам. директора,

			Зам. директора по УМР, УР, УПР, ВР Методический отдел

4. Кадровое и научно-методическое обеспечение развития образовательной системы колледжа

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Совершенствование мониторинга педагогических кадров колледжа: − корректировка системы аттестации педагогических работников и преподавателей колледжа; − систематическое ведение индивидуального плана работы и методического паспорта педагога.	2027-2032	первый зам. директора Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР Отдел кадров
2.	Разработка системы мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров колледжа: − изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление повышения квалификации кадров; − изучение образовательных потребностей и потребностей в повышении квалификации кадров; − определение направления содержания подготовки кадров на основе диагностики профессиональной компетентности; − разработка мер стимулирования педагогов на повышение своей компетентности; − разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов	2027-2032	первый зам. директора Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР Руководители ЦМК Отдел кадров
3.	Обеспечение условий для привлечения преподавателей, обладающих необходимым потенциалом к научно-исследовательской деятельности: − определение приоритетных направлений научных исследований педагогов в колледже; − создание материальной базы для проведения исследований; − стимулирование научной деятельности преподавателей через направление в аспирантуру, соискательство; − создание различных объединений преподавателей, занимающихся научной	2027-2032	первый зам. директора Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР

	деятельностью (лабораторий, творческих групп и т.д.).		
4.	Организация работы постоянно действующих и тематических семинаров для преподавателей колледжа.	2027-2032	первый зам. директора Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР
5.	Организация совместных профессиональных объединений с вузами (совместные кафедры, комиссии по мониторингу качества преподавания).	2027-2032	первый зам. директора Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР
6.	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов: – формирование базы электронных образовательных ресурсов по специальностям.	2027-2032	Зам. директора по УПР, УР Отдел ИТ Методический отдел
7.	Организация работы преподавателей колледжа в областных методических объединениях	2027-2032	Зам. директора по УМР
8.	Организация деятельности преподавателей по разработке учебно-методических пособий, электронных учебников, мультимедийных презентаций: - осуществление методической поддержки; - рецензирование методических разработок экспертной группой методического совета; - проведение конкурса методических разработок преподавателей	ежегодно	Зам. директора по УМР
9.	Совместное с ОУ ВО «ЮУТУ» проведение научно-практических конференций	ежегодно	первый зам. директора Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР
10.	Выявление тенденций в развитии СПО в регионе, определение основных направлений и содержания методической работы в соответствии с приоритетами колледжа. Разработка банка тем методической работы преподавателей колледжа	постоянно	Зам. директора по УМР
11.	Организация участия преподавателей колледжа в научно-методической работе ОУ и органов управления образованием (методические совещания конференции, аттестация ОУ и др.)	2027-2032	Зам. директора по УМР
12.	Участие в студенческих научно-практических конференциях ОУ ВО «ЮУТУ»	ежегодно	Зам. директора по УМР
13.	Участие в издании сборников по результатам студенческих научно-практических конференций в ОУ ВО «ЮУТУ»	ежегодно	Методический отдел

14.	Подготовка и проведение юбилейной научно-практической конференции преподавателей колледжа	2029	Зам. директора по УМР
15.	Подготовка материалов о колледже в связи с 35-летием в СМИ и для размещения на сайте колледжа	2029	Отдел медиакоминникаций
16.	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников	ежегодно	Отдел кадров, Зам. директора по УПР
17.	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок перадагоческих работников на профильных предприятиях реального сектора экономики	2027-2032	Отдел кадров, председатели ЦМК, Зам.директора по УМР, УР, УПР, ВР
18.	Разработка творческих проектов, участие в региональных и всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах	2027-2032	первый зам. директора, Зам.директора по УМР, УР, УПР, ВР, председатели ЦМК

5. Совершенствование учебного и материально-технического обеспечения образовательной системы колледжа

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Оснащение учебных кабинетов оборудованием и техническими средствами обучения.	2027-2032	Зам. директора по УР Зам. директора по АХЧ
2.	Организация пополнения и систематизации библиотечного фонда колледжа учебной, научно-методической литературой, периодическими изданиями.	постоянно	Заведующий библиотекой
3.	Разработка и отбор педагогически целесообразных дидактических и методических пособий к учебно-методическому комплексу всех образовательных областей.	2027-2032	Зам. директора по УМР
4.	Создание и обновление медиатеки на базе УМК: − учебные фильмы; − аудио, видео - материалы; − электронные учебные материалы; − электронные программно-методические комплексы по учебным дисциплинам; − электронные учебники.	постоянно	Зам. директора по УМР

6. Развитие системы воспитания и здоровьесберегающей деятельности в образовательной системе колледжа

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка Концепции воспитания обучающихся на 2027-2032 гг.	2027-2032	Зам. директора по ВР
2.	Разработка и реализация целевых программ по воспитанию обучающихся колледжа	2027-2032	Зам. директора по ВР
3.	Проектирование системы мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных медико-психологических исследований	2027-2032	Зам. директора по ВР Медработник
4.	Разработка и реализация Программы воспитания обучающихся в ПОУ «Уральский региональный колледж» и календарных планов ВР	2027-2032	Зам. директора по ВР
5.	Разработка и внедрение Программы наставничества в ПОУ «Уральский региональный колледж»	2027-2032	Зам. директора по ВР
6.	Контроль деятельности по обеспечению мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных медицинских исследований	2027-2032	Зам. директора по ВР
7.	Организация работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ: их участие в творческих и профессиональных конкурсах	2027-2032	Зам. директора по ВР, специалист по гигиеническому воспитанию
8.	Организация работы тематического семинара для преподавателей колледжа по вопросам охраны здоровья обучающихся, рациональной организации образовательного процесса	2027-2032	Зам. директора по ВР Медработник
9.	Организация работы тематического семинара для преподавателей колледжа по вопросам профилактики и противодействия идеологии терроризма и экстремизма в среде учащейся молодежи: подходы, методы и технологии	2027-2032	Зам. директора по ВР
10.	Организация работы методического семинара для кураторов учебных групп	2027-2032	Зам. директора по ВР
11.	Организация работы тематического семинара для преподавателей колледжа по вопросам формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса	2027-2032	Зам. директора по ВР
12.	Разработка годовой циклограммы деятельности колледжа по организации внеучебной деятельности обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР
13.	Разработка и корректировка системы контроля качества воспитательной работы в колледже.	2027-2032	Зам. директора по ВР
14.	Организация и проведения смотра-конкурса на лучшего куратора группы	ежегодно	Зам. директора по ВР

			Организатор ВР
15.	Организация и проведение смотра-конкурса предметных декад ЦМК	ежегодно	первый зам. директора, Зам. директора по УМР, УПР, УР, ВР
16.	Организация семинаров по проблемам воспитания	2027-2032	Зам. директора по ВР
17.	Открытые внеклассные мероприятия в рамках специальностей	2027-2032	Зам. директора по ВР Руководители ЦМК
18.	Организация конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа	2027-2032	Зам. директора по ВР Руководители ЦМК
19.	Организация встреч с выпускниками колледжа, со специалистами и руководителями организаций, предприятий и учреждений работодателей	2027-2032	Зам. директора по УПР, УВР
20.	Организация творческих конкурсов, олимпиад, викторин по специальностям	2027-2032	Зам. директора по ВР Организатор ВР Руководители ЦМК
21.	Планирование и организация мероприятий с обучающимися по направлениям: – гражданско-патриотическое; – спортивное и здоровьесберегающее воспитание; – культурно-творческое; – профессионально ориентирующее	2027-2032	Зам. директора по ВР
22.	Организация и контроль работы секций, кружков, творческих объединений	2027-2032	Зам. директора по ВР
23.	Организация участия обучающихся в районных, городских, областных мероприятиях и конкурсах	2027-2032	Зам. директора по ВР
24.	Организация работы службы психологического сопровождения образовательного процесса в колледже	2027-2032	Зам. директора по ВР, психологи

7. Развитие системы социального партнерства

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Оказание содействия трудоустройству выпускников через заключение договоров с работодателями	постоянно	Директор

2.	Привлечение социальных партнеров, работодателей к участию в профессиональной подготовке специалистов; – к разработке и рецензированию учебно-программной документации; – к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем активного участия в разнообразных этапах производственной практики, ИГА; – проведение практических занятий с обучающимися; – руководство курсовыми и квалификационными работами	2027-2032	первый зам. директора, Зам. директора по УМР, УВР, УПР, УР
3.	Определение форм взаимодействия со службой занятости по трудоустройству населения: – определения перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда; – трудоустройство выпускников	2027-2032	Зам. директора по УПР Отдел медиакоммуникаций
4.	Осуществление деятельности по профорентации выпускников образовательных организаций, консультирование по специальностям	2027-2032	Отдел медиакоммуникаций
5.	Взаимодействие со СМИ в области иммиджевой рекламы и продвижение образовательных услуг	2027-2032	Отдел медиакоммуникаций
6.	Установление связи с работодателями по вопросам: – трудоустройства выпускников; – сотрудничество в области методической деятельности; – заключение договоров на предоставление базы для прохождения практики обучающимися колледжа	2027-2032	Зам. директора по УПР