



**Профессиональное образовательное учреждение**

**«Уральский региональный колледж»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол №4

От 22 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ПОУ

«Уральский региональный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В.Молодчик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Челябинск, 2024 г.

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения РФ № 308 5 мая 2022 г.)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж»
Обоснование для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543);</li><li>- Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»<sup>1</sup> (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты);</li><li>- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года»;</li><li>- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;</li><li>- Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы»;</li><li>- Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];</li><li>- Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт- норма жизни» и др.)];</li><li>- Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет»,</li></ul>
--	--

	<p>направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)];</li> <li>- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)];</li> <li>- Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)];</li> <li>- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)];</li> <li>- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];</li> <li>- ФГОС СПО;</li> <li>- ФГОС СОО;</li> <li>- Устав ПОУ «Уральский региональный колледж»</li> <li>- Программа развития ПОУ «Уральский региональный колледж» на 2021-2025 гг.;</li> <li>- Положение о наставничестве в ПОУ «Уральский региональный колледж»;</li> </ul>
--	--

	<p>- Локальные нормативные документы ПОУ «Уральский региональный колледж».</p>
Заказчик Программы	Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе , заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе

<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Реализация Программы воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж» рассчитана на 2022-2026 годы и включает в себя три основных этапа:</p> <p><b>1 этап – подготовительный (2022-2023 учебный год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Программы, определение целей и задач, путей их решения;</li> <li>- анализ направлений, подлежащих преобразованию;</li> <li>- планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе;</li> <li>- начало реализации Программы;</li> <li>- подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов программы.</li> </ul> <p><b>Результат 1 этапа реализации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж» сформирована.</li> </ul> <p><b>2 этап – практический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение программы: создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций;</li> <li>- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами.</li> </ul> <p>Обеспечение промежуточного мониторинга результатов Программы воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж», анализ эффективности проводимой работы в колледже.</p> <p><b>Результаты 2 этапа развития:</b></p> <p>создание единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам; обеспечение условия для социализации и успешного обучения по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>3 этап – аналитический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов реализации Программы воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж»;</li> </ul>



	<p>- обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Результаты 3 этапа развития:</b></p> <p>-количественный и качественный анализ индикаторов эффективности реализации Программы;</p> <p>- оформление результатов реализации Программы воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж» в форме отчёта.</p>		
Цель Программы	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся</p>		
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>10. Формировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.</li> </ol>		
Целевые показатели	Значения показателей по годам в процентах		
	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы	60	65	70

Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений)	70	73	76
Доля победителей и призёров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся	10	12	14
Проведено мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений)	116	116	116
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся	93	95	97
Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся	5	6	7
Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	1, 2	1, 3
Доля обучающихся, направленных на производственную	100	100	100

практику в период обучения			
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции	5	6	7
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	0, 5	0, 4	0, 3
Источники финансирования исполнения Программы	Собственные средства ПОУ «Уральский региональный колледж»		
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки Челябинской области.</li> <li>2. Администрация ПОУ «Уральский региональный колледж».</li> <li>3. Реализация мероприятий Программы воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж» вносится в ежегодные календарные планы работы ПОУ «Уральский региональный колледж»;</li> <li>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.</li> </ol>		

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогов Колледжа по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента, а не на обеспечение соответствия единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо

уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК 3., ОК 2, ОК 06, ОК 9
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3	ОК 02., ОК 03., ОК 04 ОК 06., ОК 07., ОК 09

непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 05., ОК 6, ОК 7 ОК 09., ОК 10.,
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК 2, ОК 05., ОК 9.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК 2, ОК 06.,
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 2., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 7, ОК 08., ОК 09.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК 2. ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 9.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК 1., ОК 2., , ОК 07., ОК 08., ОК 10
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 04., ОК 5. ОК 06., ОК 7, ОК 10.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 9.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непрятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 2, ОК 3., ОК 04., ОК 9.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в	ЛР 13	ОК 1., ОК 3., ОК 04., ОК 9.

том числе с использованием средств коммуникации		
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 05., ОК 6 , ОК 7, ОК 8, ОК 09., ОК 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 05., ОК 6 , ОК 7, ОК 8, ОК 09., ОК 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 04., ОК 5.ОК 06., ОК 07., ОК 10.
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17	ОК 9.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 18	06., ОК 7, ОК 08., ОК 9.
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 19	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 05., ОК 6 , ОК 7, ОК 8, ОК 09., ОК 10
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20	ОК 2. ОК 5. ОК 06, ОК 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>		
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 21	ОК 1., ОК 3., ОК 04., ОК 9.
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе	ЛР 22	ОК 1., ОК 2., ОК 3 ОК 04., ОК

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

уважения к заказчику, понимания его потребностей		<b>05., ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 09.</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 23</b>	<b>ОК 1., ОК 3., ОК 4 ОК 05., ОК 6, ОК 07., ОК 8 ОК 09., ОК 10.</b>
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	<b>ЛР 24</b>	<b>ОК 1., ОК 3, ОК 04., ОК 05. ОК 7, ОК 8</b>
Осознающий необходимость своего профессионального развития	<b>ЛР 25</b>	<b>ОК 2., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08., ОК 09, ОК 10</b>

### **Общие компетенции в соответствии с ФГОС:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести от

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 г Указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально — личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание— деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч.1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции — это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Программа воспитания обучающихся Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж» на период с 2022 по 2026 годы (далее —



Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Программа воспитания студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж» является составной частью Программы развития колледжа, сформированной на период до 2025 г., которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Программа воспитания в ПОУ «Уральский региональный колледж» является частью образовательной программы любой специальности, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными направлениями воспитательной работы в ПОУ «Уральский региональный колледж» являются:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Актуальность создания Программы воспитания в ПОУ «Уральский региональный колледж» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Обучающиеся колледжа являются активной составной частью профессиональной молодежи Челябинской области и в целом всей страны. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Направление Программы	Реализуемые задачи
Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</li><li>- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</li><li>- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</li><li>- формировать у обучающихся уважение к людям труда;</li><li>- развивать лидерские качества;</li><li>- развивать способность работать в коллективе и команде;</li><li>- формирование потребности в постоянном профессиональном росте.</li></ul>

## Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

<b>Направление Программы</b>	<b>Реализуемые задачи</b>
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</li> <li>- развивать гражданственность и патриотизм;</li> <li>- формировать культуру толерантности у обучающихся;</li> <li>- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</li> <li>- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</li> <li>- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;</li> <li>- развивать лидерские качества;</li> <li>- развивать способность работать в коллективе и команде;</li> <li>- формировать чувство гордости за достижения своей страны, края, своего образовательного учреждения.</li> </ul>

### **Экологическое направление воспитательной работы**

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В 2013 году в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Направление Программы	Реализуемые задачи
Экологическое направление воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</li> <li>- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</li> <li>- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</li> <li>- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- развивать лидерские качества;</li> <li>- развивать способность работать в коллективе и команде.</li> </ul>

### **Культурно-творческое направление воспитательной работы**

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся Колледжа.

Направление Программы	Реализуемые задачи
-----------------------	--------------------

Культурно-творческое направление воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общую культуру обучающихся;</li> <li>- развивать творчество обучающихся;</li> <li>- развивать лидерские качества;</li> <li>- развивать способность работать в коллективе и команде;</li> <li>- воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</li> </ul>
--	---

### Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Направление Программы	Реализуемые задачи
Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного;</li> <li>- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;</li> <li>- воспитать чувство ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</li> <li>- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;</li> <li>- развивать лидерские качества;</li> <li>- развивать способность работать в коллективе и команде.</li> </ul>

## Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОУ «Уральский региональный колледж» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

<b>Направление Программы</b>	<b>Реализуемые задачи</b>
Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</li><li>- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</li><li>- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;</li><li>- воспитывать творческое отношение к своей профессии через исследовательскую деятельность; общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</li><li>- повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных новым социально-экономическим тенденциям развития общества;</li><li>- развивать лидерские качества;</li><li>- развивать способность работать в коллективе и команде.</li></ul>

## 4. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным этапом реализации Программы воспитания обучающихся в ПОУ «Уральский региональный колледж» является ежегодное планирование с учетом основных направлений воспитательной работы на период с 2024 по 2027 годы.

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия и проекты научно-исследовательского направления:	1) Проект «Научное общество обучающихся колледжа»	В течение года	Куратор НОО
	2) Научно-исследовательская конференция «Моя профессия – мое будущее» (уровень ПОО)	Май	Председатели ЦМК
	3) Научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» (региональный уровень)	Ежегодно (февраль)	Преподаватели
	4) Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых» (всероссийский уровень)	Ежегодно (март)	Преподаватели
	5) Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» (всероссийский уровень)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Преподаватели
	6) Круглый стол «Введение в специальность»	Январь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР



	7) Индивидуальная проектная деятельность	Ежегодно (в течение учебного года)	Преподаватели
2. Мероприятия информационного направления:	1) Выставки в Государственном историческом музее Южного Урала	В течение учебного года	Преподаватели
	2) Экскурсии на производстве и организациях	В течение учебного года	Председатели ЦМК
	3) Деловая профориентационная игра «Ток-шоу: трудовое право подростков»	В течение проведения недели ЦМК ОГСЭиЕ	Преподаватели
	4) «День карьеры» (встречи с представителями работодателей)	Ежегодно (октябрь, апрель)	Председатели ЦМК
	5) Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Ежегодно (январь-февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Предметные недели ЦМК	В течение учебного года	Председатели ЦМК
	7) День открытых дверей ПОУ «Уральский региональный колледж»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
3. Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:	1) Движение РСО (Российских студенческих отрядов)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Участие в деятельности летних трудовых отрядов детей и молодежи	Ежегодно (июль-август)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
4. Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию в конкурсах	1) Участие в конкурсе профессионального мастерства (уровень ПОО)	В течение учебного года	Преподаватели

профессионального мастерства:	2) Конкурс презентаций «Специализация и Я»	В течение проведения недели ЦМК ОГСЭиЕ	Преподаватели
	3) Олимпиады и диктанты по профессиональному направлению	В течение учебного года	Преподаватели
5. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркопотребления и нарко-распространения в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Кураторские часы «Здоровая карьера»	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Кураторы групп
	2) Круглый стол «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватели
	3) Инструктаж по технике безопасности	Ежегодно (сентябрь, март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Конкурс презентаций «Твое здоровье и вредные привычки»	Ежегодно (январь)	Заместитель директора по ВР
	5) Видеоролики, направленные на профилактику наркопотребления и наркораспространения	В течение учебного года	Кураторы групп
	6) Встречи-беседы с представителями УМВД, ОП, КДН	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
1. Мероприятия духовно-нравственного направления:	1) Деятельность обучающихся в волонтерском объединении «Твори добро» (ЮУТУ)	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Конкурс чтецов «Душа Урала»	Ноябрь	Преподаватели
	3) Акция ко Всемирному дню спонтанного проявления доброты «Поделись своей добротой»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР

2. Мероприятия и проекты культурно-исторического направления:	1) Конкурс эссе, посвященных Дню города	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватели русского языка
	2) Проект «Улицы Челябинска, названные в честь героев ВОВ»	Май	Заместитель директора по ВР
	3) Кураторские часы, посвященные Дню Победы	Ежегодно (апрель-май)	Кураторы групп
	4) Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	5) Шефство над мемориальной доской памяти Булутова С. Х.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Посещение театров	В течение учебного года	Кураторы групп
3. Мероприятия и проекты гражданско-правового направления:	1) Интеллектуальная игра «День народного единства»	Ноябрь	Преподаватели истории
	2) Участие во Всероссийском юридическом диктанте	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	3) Всероссийский конкурс «Правовая Россия»	Ежегодно (декабрь-февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Интерактивный стенд «Территория права»	В рамках проведения недели ЦМК ОГСЭиЕ	Преподаватели Права
	5) Открытое общественное мероприятие «Правовой час» в Челябинской областной научной библиотеке	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР

4. Мероприятия и проекты военно-патриотического направления:	1) Встречи с сотрудниками районных военкоматов	Ежегодно (ноябрь-март)	Заместитель директора по ВР
	2) Учебные военные шестидневные сборы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	3) Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	Февраль	Кураторы, преподаватели БЖД
	4) «День защитника Отечества»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	5) Флешмоб «День Победы»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Всероссийская акция «Диктант Победы»	Май	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	7) Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	8) Городская акция «Свеча Памяти»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
5. Мероприятия и проекты краеведческого (музейного) направления:	1) Музей медицины ГKB № 1	Октябрь	Специалист по гигиеническому воспитанию
	2) Информационно-просветительский проект: Виртуальные музеи: «Потерянная империя», «Назад в СССР»	В течение учебного года	Преподаватели
	3) Посещение экспозиции «Зал природы и древней истории. Зал истории и народного быта. Зал истории XX века» в Государственном историческом музее Южного Урала	В течение учебного года	Преподаватели

	4) Экскурсионно-познавательный проект «Города Урала»	В течение учебного года	Преподаватели
6. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркопотребления и наркораспространения в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (3 сентября)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Кураторские часы «Экстремизм – антисоциальное явление»	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
	3) Встречи-беседы с представителями правоохранительных органов «Организация борьбы с терроризмом. Техника безопасности в медицинских учреждениях. Правовая база»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	5) Акция по оказанию гуманитарной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма, наркопотребления и наркораспространения»	Ежегодно (сентябрь, январь)	Кураторы групп

	7) Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма, наркопотребления и наркораспространения	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, УР, УПР
1. Мероприятия и проекты, направленные на экологическое просвещение:	1) Ежегодный всероссийский экологический диктант	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы
	2) Исследовательские работы на актуальные экологические темы	В течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
	3) Выставка нормативно-правовых документов по экологическому праву	Апрель	Преподаватели
2. Мероприятия и проекты, направленные на экологическую деятельность	1) Международная экологическая акция «Час Земли»;	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, преподаватели
	2) Экологическая просветительская акция (всероссийского, регионального, муниципального уровня);	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	3) Экологические субботники	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы	1) Круглый стол «Экологический терроризм как глобальная проблема современности»	Март-апрель	Преподаватели, кураторы групп
	2) Конкурс плакатов «День Земли»	Апрель	Преподаватели, кураторы

профилактики наркопотребления и наркораспространения в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	3) Участие в городских мероприятиях, направленных на решение экологических проблем Челябинска	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
1. Мероприятия и проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей:	1) Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Смотр талантов «Ярмарка талантов»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	3) «Посвящение в студенты»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	4) День учителя	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	5) День рождения колледжа;	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	6) «Рождественские встречи»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	7) Районный фестиваль талантов «Весна Зареченская»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	8) Конкурс военно-патриотической песни «Опалённые сердца»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	9) Фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп

	10) Выставка «Геометрия в 3D-формате»	Ежегодно (май)	Преподаватели
	11) Проект «Страница исторических персонажей в социальных сетях»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели
2. Мероприятия и проекты, направленные на создание творческого пространства:	1) Работа кружков, секций;	Ежегодно (август-сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	2) Литературно-музыкальная композиция «Про Федота-стрельца»	Февраль	Преподаватели
3. Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства:	1) Видеоролики о студенческой жизни в ПОУ «Уральский региональный колледж»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркопотребления и наркораспространения в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Проект «Взаимосвязь культур народов мира»: - «Halloween» – «Battle of Poems»	В течение учебного года	Преподаватели
	2) Буклеты «Осторожно, экстремизм!»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	3) Информационно-методические совещания по вопросам, связанным с профилактикой наркопотребления и наркораспространения, экстремизма и терроризма.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп



1. Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	1) Работа спортивных секций	Ежегодно (август-сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	2) Спортивные соревнования в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания
	3) Турнир по футболу на снегу	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель физического воспитания
	4) Турнир по шахматам и шашкам	Ежегодно (декабрь)	Руководитель физического воспитания
	5) Всероссийский забеге «Лыжня России»	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания
	6) Соревнования по дартсу	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания
	7) Соревнования по гиревому спорту	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания
	8) Соревнования по волейболу	Ежегодно (март)	Руководитель физического воспитания
	9) Районная легкоатлетическая эстафета	Ежегодно (апрель-май)	Руководитель физического воспитания
	10) Спортивный флешмоб (зарядки)	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
2. Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического)	1) Адаптационная игра «Старт»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп

здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	2) Анкетирование «Содержание, организация и качество образовательного процесса»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	3) Анкетный опрос по выявлению вредных привычек среди обучающихся колледжа	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Конференция «Профилактика заболеваний»	Октябрь	Специалист по гигиеническому воспитанию
	5) Конкурс презентаций «ЛФК – залог укрепления здоровья у обучающихся с ОВЗ»	Март	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, специалист по гигиеническому воспитанию
	6) Тренинг «Комфортное общение в трудовом коллективе»	В течение года	психолог
	3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркопотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Конкурс «Я спортивный и позитивный!»	Ноябрь
2) Добровольная вакцинация против гриппа		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
3) Родительские собрания «Профилактика здорового образа жизни»		Ежегодно (сентябрь, январь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп

	4) Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики здорового образа жизни	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	
	5) Встречи-беседы обучающихся с медработниками	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР	
	6) Плановый профилактический осмотр обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, специалист по гигиеническому воспитанию, кураторы групп	
	7) Акция «Защити себя от СПИДа»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	
	8) Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, психолог	
	9) Кураторские часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп	
	<b>1. Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-просвещение:</b>	1) Онлайн-олимпиада «Час финансовой грамотности»	Ежегодно (октябрь)	Преподаватели экономических дисциплин
		2) Экономическая олимпиада «Предпринимательская деятельность»	В рамках недели ЦМК «Экономических дисциплин»	Преподаватели экономических дисциплин

	3) «Правовой час» в Челябинской областной научной библиотеке	В течение учебного года	Преподаватели
2. Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-деятельность:	1) Информационное мероприятие «История успеха выпускников по специальности»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, УПР, ВР
	2) Деловая игра	В рамках недели ЦМК	Преподаватели
	3) Конкурс «Лучший бизнес-план»	Май	Преподаватели экономических дисциплин
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркопотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Кураторские часы «Коррупция (понятие, ответственность, противодействие коррупции)	Ежегодно (декабрь)	Кураторы групп
	2) Круглый стол «Противодействие органов внутренних дел криминальному рынку наркотических средств как составной части теневой экономики и организованной преступности»	Март	Заместитель директора по ВР

## **5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.