

Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №
от «02» сентября 2020 г.

Утверждаю
Директор ПОУ «УРК»
 А.В. Молодцов
«02» сентября 2020 года



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для специальности

34.02.01 Сестринское дело
среднего профессионального образования базовой подготовки

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Ивлева Р.С. - преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 34.02.01 Сестринское дело. Квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная практика является обязательным разделом ОПОП, в ходе которой обучающийся получает основные практические навыки;
- производственная практика является обязательным разделом ОПОП,

предшествует преддипломной практике и государственной итоговой аттестации выпускников;

- преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП, завершает практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяет подготовку специалиста к основным видам деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

всего - 828 часов, в том числе:

учебная практика – 252 часа,

производственная (по профилю специальности) – 432 часа,

преддипломная – 144 часа.

2. Структура и содержание практики

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование модулей и МДК	Виды деятельности	Виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		72		
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Виды деятельности: - работа с нормативными документами; - проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление оздоровительных мероприятий; - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания; - организация мероприятий по проведению диспансеризации. Составление и оформление отчета по практике.	Виды работ: Отчет по практике – Перечислить основы и принципы профилактики здоровья человека. – Охарактеризовать здоровье человека в разные периоды времени. – Описать внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье человека. – Указать основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья человека. – Охарактеризовать основы иммунопрофилактики различных групп населения. – Перечислить возможные медицинские отводы при проведении иммунопрофилактики населения. – Дать четкие рекомендации родителям по		ОК 1 - 13 ПК 1.1. – 1.3.	2 - 3

		<p>иммунопрофилактике детей разного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить расписание иммунопрофилактики взрослого населения с учетом национального календаря прививок. – Указать принципы рационального и диетического питания человека. – Перечислить заболевания, связанные с нарушением питания. – Описать функциональные обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации населения. возможные побочные реакции при проведении иммунопрофилактики. – Подготовка документов об окончании практики. – Оформление отчета по практике и его защита. 			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		72		
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществление сестринского ухода за 	<p>Виды работ: Отчет по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить схему направлений ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. – Указать основные причины заболеваний человека. – Перечислить главные 		ОК 1 – 13 ПК 2.1 - 2.8	2 - 3

	<p>пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществление фармакотерапию по назначению врача; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа; - проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение медицинской документации. <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>	<p>клинические проявления и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указать основные методы диагностики проблем пациента. – Описать особенности путей введения лекарственных препаратов и возможные осложнения при их использовании. – Перечислить направления подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Указать виды, формы и методы реабилитации. – Описать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения с учетом требований санитарно-эпидемического режима. – Составить стандартные операционные процедуры по соблюдению санитарного режима в отделениях больницы. – Подготовка документов об окончании практики. – Оформление отчета по практике и его защита. 			
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		36		

МДК.03.01. Основы реаниматологии	Виды деятельности: - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - осуществление сортировочных работ среди больных в зависимости от состояния здоровья. Составление и оформление отчета по практике.	Виды работ: Отчет по практике – Указать причины и стадии терминальных состояний. – Перечислить основные клинические проявления распространенных терминальных состояний. – Составить схемы алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи основных неотложных и экстремальных состояний. – Практически отработать алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях на муляжах. – Составить схему классификации наиболее распространенных чрезвычайных ситуаций. – Поэтапно расписать правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций. – Подготовка документов об окончании практики. – Оформление отчета по практике и его защита.			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		72		
МДК 04.03	Виды деятельности:	Виды работ:			

<p>Технология оказания медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной медицинской помощи; - осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований; - осуществление ухода за больными в медицинской организации и на дому; - проведение стерилизации медицинских инструментов и предметов ухода за больными; - ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций, малых операций в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях; - проведение подготовки пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача; - осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств; - ведение персонального учета и информационной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения; - руководство деятельностью младшего медицинского персонала; - ведение медицинской документации; - проведение санитарно-просветительной работы среди населения; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции). 	<p style="text-align: center;">Отчет по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать инфекционную безопасность и санитарно-противоэпидемический режим. – Осуществлять личную гигиену больного и профилактику пролежней. – Выполнять правила кормления пациентов в зависимости от его состояния. – Осуществлять наблюдение и уход за больным. – Проводить подготовку пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача. – Применять лекарственные средства по назначению лечащего врача в зависимости от способа введения. – Понимать сущность основных лабораторных и инструментальных методов исследования. – Правильно вести медицинскую документацию. 			
		ИТОГО:	324		

2.2. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование модулей и МДК	Виды деятельности		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		144		
	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами; - проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление оздоровительных мероприятий; - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания; - организация мероприятий по проведению диспансеризации. - Составление и оформление отчета по практике. 	<p>Виды работ:</p> <p>Отчет по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать общую характеристику медицинской организации (наименование, ОПФ, юридический и фактический адрес, ФИО главного врача и главной медицинской сестры, структуру больницы, отделение, ФИО старшей сестры, штат отделения). - Описать задачи и функции отделения медицинской организации. - Описать структуру, устройство и оборудование отделения. - Ознакомиться с лицензиями больницы, указать № и дату регистрации, лицензирующий орган, виды деятельности. - Перечислить основные требования по охране труда и технике безопасности процедурных (медсестер прививочного кабинета) медицинских сестер. - Отметить виды инструктажей. - Ознакомиться с ведением журналов регистрации инструктажей. - Указать состояние охраны труда и техники безопасности на рабочем 		<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1. – 1.3.</p>	<p>2 - 3</p>

		<p>месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отметить наличие пожарной сигнализации и плана эвакуации. - Перечислить требования санитарного режима к помещениям, оборудованию и персоналу больницы. - Описать регистрацию проведения санитарных дней и генеральных уборок. - Изучить СОПы по санитарному режиму. - Указать основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья человека. - Указать должностные обязанности процедурной (прививочной) медицинской сестры. - Описать рабочее место процедурной (прививочной) сестры. - Изучить СП 3.3.2.3332-16 Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. - Описать этапы «холодовой цепи». - Познакомиться с приказом по больнице о возложении ответственности на сотрудников за транспортировку, получение, хранение, уничтожение иммунобиологических лекарственных препаратов. - Описать правила хранения и учета ИЛП в прививочном кабинете. - Участвовать в проведении прививочной компании. - Перечислить возможные медицинские 			
--	--	--	--	--	--

		<p>отводы при проведении иммунопрофилактики населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать возможные побочные реакции при проведении иммунопрофилактики. - Осуществлять ведение медицинской документации. - Участвовать в консультировании по вопросам рационального и диетического питания. - Участвовать в организации мероприятий по проведению диспансеризации. - Подготовка документов об окончании практики. - Оформление отчета по практике и его защита. 			
ПМ. 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		144		
	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; - осуществление реабилитационных 	<p>Виды работ:</p> <p>Отчет по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать общую характеристику медицинской организации (наименование, ОПФ, юридический и фактический адрес, ФИО главного врача и главной медицинской сестры, структуру больницы, отделение, ФИО старшей сестры, штат отделения). - Описать задачи и функции отделения медицинской организации. - Описать структуру, устройство и оборудование отделения. - Ознакомиться с лицензиями больницы. - Указать №, даты получения лицензий, виды работ, составляющих данные виды деятельности. 		<p>ОК 1 – 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>	<p>2 - 3</p>

	<p>мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление фармакотерапии по назначению врача; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа; - проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение медицинской документации. <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислить основные требования по охране труда и технике безопасности постовых, процедурных, перевязочных медицинских сестер. - Отметить виды инструктажей. - Ознакомиться с ведением журналов регистрации инструктажей. - Указать состояние охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. - Отметить наличие пожарной сигнализации и плана эвакуации. - Перечислить требования санитарного режима к помещениям, оборудованию и персоналу больницы. - Описать регистрацию проведения санитарных дней и генеральных уборок. - Изучить и оформить тезисами СОПы по санитарному режиму. - Указать должностные обязанности постовых, процедурных и перевязочных медицинских сестер. - Описать рабочее место процедурной и постовых сестер. - Указать основные направления сестринской деятельности в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - Составить схему направлений ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Перечислить комплекс мероприятий по реабилитации. - Указать виды медицинской и 			
--	---	--	--	--	--

		<p>немедицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислить направления подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Вести прием вновь поступающих пациентов, заполнять медицинские документы. - Осуществлять транспортировку пациентов, перемещение и размещение больного в постели. - Принимать участие в раздаче пищи и кормление тяжелобольного пациента. - Проводить помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного. - Принимать участие в подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий (оксигенация, термометрия, наложение компрессов, очищение кишечника, забор биологических проб). - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. - Указать основные правила по применению лекарственных средств. - Изучить методы стерилизации медицинского инструментария. - Участвовать в подготовке перевязочного материала для стерилизации. - Самостоятельно осуществлять предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинструментария. - Проводить контроль стерильности. 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции. - Участие в наложении основных видов повязок, снятии швов. - Освоить практически комплексы упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа. - Осуществлять по возможности паллиативную помощь пациентам. - Вести медицинскую документацию (журнал движения больных, лист исполнения врачебных назначений средним медперсоналом, процедурный журнал, порционное требование). <p>Составление и оформление отчета по практике.</p>			
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		144		
	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; 	<p>Виды работ:</p> <p>Отчет по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать общую характеристику медицинской организации (наименование, ОПФ, юридический и фактический адрес, ФИО главного врача и главной медицинской сестры, структуру больницы, отделение, ФИО старшей сестры, штат отделения). - Описать задачи и функции отделения медицинской организации. - Описать структуру, устройство и оборудование отделения. - Ознакомиться с лицензиями больницы. - Указать №, даты получения лицензий, 		ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3	2 - 3

	<p>- осуществление сортировочных работ среди больных в зависимости от состояния здоровья. Составление и оформление отчета по практике.</p>	<p>виды работ, составляющих данные виды деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечислить основные требования по охране труда и технике безопасности постовых и процедурных медицинских сестер. - Отметить виды инструктажей. - Ознакомиться с ведением журналов регистрации инструктажей. - Указать состояние охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. - Отметить наличие пожарной сигнализации и плана эвакуации. - Перечислить требования санитарного режима к помещениям, оборудованию и персоналу больницы. - Описать регистрацию проведения санитарных дней и генеральных уборок. - Изучить СОПы по санитарному режиму. - Указать должностные обязанности постовых и процедурных медицинских сестер. - Участвовать в ежедневных обходах лечащих врачей. - Вести наблюдение за выявлением лечащими врачами симптомов и синдромов при неотложных состояниях. - Иметь представления о тактике соблюдения алгоритмов обследования и проведение дифференциальной диагностики. 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Практически владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. - Самостоятельно осуществлять подкожные и внутримышечные инъекции. - Принимать участие при внутривенных инъекциях. 			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	144			
	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание доврачебной медицинской помощи; - осуществление забора биологического материала для лабораторных исследований; - осуществление ухода за больными в медицинской организации и на дому; - проведение стерилизации медицинских инструментов и предметов ухода за больными; - ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций, малых операций в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях; - проведение подготовки пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему 	<p>Виды работ:</p> <p>Отчет по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать инфекционную безопасность и санитарно-противоэпидемический режим. – Осуществлять личную гигиену больного и профилактику пролежней. – Осуществлять кормление пациентов в зависимости от их состояния. – Осуществлять наблюдение и уход за больным. – Проводить подготовку пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям, амбулаторному приему врача. – Применять лекарственные средства по назначению лечащего врача в зависимости от способа введения. – Понимать сущность основных 			

	<p>врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств; - ведение персонального учета и информационной базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения; - проведение санитарно-просветительной работы среди населения; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции); - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; - руководство деятельностью младшего медицинского персонала; - ведение медицинской документации; 	<p>лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>– Правильно вести медицинскую документацию.</p>			
ИТОГО:			576		

2.3. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование профессиональных модулей	Виды деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
ПМ.01 – 04.		144		
	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности); - соблюдение норм медицинской этики, морали и права; - выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции); - соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом - участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией; - осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов); - проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения); - проведение полной и частичной санитарной обработки пациента, осмотра волосистой части тела пациента на педикулез, профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза; - транспортировка пациентов различными способами в отделение; - осуществление антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар; - оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных 		<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1. - 1.8 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>	<p>2 - 3</p>

	<p>сокращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья; - перемещение и размещение пациентов в постели, профилактика пролежней и их обработка; - осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи); - проведение реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - выполнение диагностических и лечебных манипуляций; - ведение учета и осуществление хранения лекарственных средств; - осуществление фармакотерапии по назначению врача; - подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе; - проведение стерилизации медицинского инструментария и перевязочного материала; - забор биологического материала и доставка его в лабораторию; - проведение простейших физиотерапевтических процедур; - проведение санитарно-просветительной работы среди населения; - осуществление сбора и утилизации медицинских отходов; - ведение и оформление документации установленного образца. 			
Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике			
ИТОГО:		144		

РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в учебной организации и медицинских организациях, на основании договоров с ПОУ «УРК».

Информационное обеспечение обучения Основная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456> (дата обращения: 03.06.2020).
2. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666> (дата обращения: 03.06.2020).
3. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394> (дата обращения: 03.06.2020).
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451685> (дата обращения: 03.06.2020).
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962> (дата обращения: 03.06.2020).
6. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 03.06.2020).

8. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83346.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456> (дата обращения: 03.06.2020).
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503> (дата обращения: 03.06.2020).
11. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074> (дата обращения: 03.06.2020).
12. Вейнов, В. П. Современные медицинские инструменты : учебное пособие / В. П. Вейнов, И. Н. Мусин, Э. В. Сахабиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2096-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79511.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449881> (дата обращения: 03.06.2020).
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата обращения: 03.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения, способствующих снижению заболеваемости и смертности, помощь в воспитании здорового, физически крепкого поколения.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знание направлений пропаганды здорового образа жизни; - владение методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения, пациента и его окружения; - осуществление гигиенического обучения и воспитания населения в практике средних медицинских работников.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний.	- понимание видов и способов защиты от инфекций; - свободное владение методами профилактики инфекционных заболеваний.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- установление профессионального контакта с пациентом, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха и находящимися в бессознательном состоянии - владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций; - проведение сбора необходимой медицинской информации о больном; - определение приоритетности проблем со здоровьем у пациента и потребностей в медицинской информации; - проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание подготовки к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача; - проведение лечебно-диагностических процедур по назначению врача; - ведение необходимой документации; - осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. 	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>	<p>31. Знать со- проведения и диагностич</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности в сотрудничестве с другими организациями; - планирование и выбор формы сотрудничества с другими организациями; - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - оценка эффективности сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой медицинской информации о назначении лекарственных средств пациенту; - подготовка лекарственного средства и выбор способа введения; - применение медикаментозных средств по назначению врача; 	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата введения лекарственного средства; - ведение необходимой документации; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение принципами, правилами и условиями работы <u>медицинского оборудования</u> и применения изделий медицинского назначения; - подготовка медицинского оборудования и проведение лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - проведение дезинфекционных мероприятий после лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - ведение необходимой документации; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор формы ведения медицинской документации; - ведение медицинской документации; 	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества ведения медицинской документации; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	преддипломной практикам.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности пациента в реабилитационных мероприятиях; - планирование и выбор формы проведения реабилитационных мероприятий; - осуществление реабилитационного ухода; - проведение оценки качества и результатов предоставленной сестринской реабилитационной помощи; - ведение необходимой документации; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности пациента в оказании паллиативной помощи; - планирование и выбор формы оказания паллиативной помощи; - проведение мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациенту; - организация работы медицинской сестры по ведению документации; - оценка качества и эффективности оказания паллиативной помощи, внесение коррекции в план паллиативного сестринского ухода; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с 	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик

	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях; - соблюдение алгоритмов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - соответствие формулировки	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- анализ соответствия выбранной тактики диагнозу; - соответствие тактики стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- анализ соответствия лечебных вмешательств поставленному диагнозу; - соответствие лечебных вмешательств стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам и СанПиН; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Освоенные общие компетенции		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения своей профессии в жизни человека и общества; - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач; - активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за обучающимся в процессе прохождения учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик; - экспертная оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практикам.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование собственной деятельности; - демонстрация понимания цели и способов ее достижения; - выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем. - собственная оценка качества выполнения профессиональных задач. 	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; - извлечение и анализ информации из 	

	<p>различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для решения профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем; - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медорганизаций; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - адекватность показателей самооценки; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня достижимость поставленных целей при самообразовании. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности. 	
ОК 10. Бережно	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к 	

<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - умение взаимодействовать с людьми, проявление уважения; - умение устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности в соответствии с инструкциями в процессе обучения; - соблюдение техники безопасности в соответствии с положениями об охране труда.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- выбор соответствующего метода оздоровления, забота о своем здоровье, соблюдение техники безопасности.</p>	