

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4  
от «28» мая 2020 г.

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
А.В. Молодчик  
«01» июня 2020 г.




## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
среднего профессионального образования базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УЦФР в  
Калининском районе г. Челябинска  
О.В. Гуляк



2020

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Никулина А.А. преподаватель специальных дисциплин

Салун А.Р. преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

– Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «Юрист».

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- учебная практика является обязательным разделом ОПОП, в ходе которой обучающийся получает основные практические навыки;
- производственная практика является обязательным разделом ОПОП, предшествует преддипломной практике и государственной итоговой аттестации выпускников;
- преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП, завершает практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяет подготовку специалиста к основным видам деятельности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы практики:**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых<sup>1</sup> пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

---

<sup>1</sup> В связи с вступлением 1 января 2015 г. в законную силу Федерального закона № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» у обучающихся формируются компетенции, практический опыт и знания для расчета страховых пенсий.

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание и приемную семью;
- направлять сложные и спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- особенности правового регулирования в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;



- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
- нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии. Применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

всего – 432 часа, в том числе:

- учебная практика – 144 часов,
- производственная (по профилю специальности) – 144 часа;
- производственная (преддипломная) – 144 часа.

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ 1.</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	<b>108</b>		
<b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подсчитать общий трудовой стаж, страховой стаж;</li> <li>– Правила подсчета и подтверждения стажа;</li> <li>– Порядок расчета страховой пенсии;</li> <li>– Порядок расчета пенсии по инвалидности;</li> <li>– Сформулировать алгоритм назначения пенсии по инвалидности;</li> <li>– Выдача листок временной нетрудоспособности;</li> <li>– Порядок расчета пособий;</li> <li>– порядок предоставления социального обслуживания</li> <li>– Разработать алгоритм расчета страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>– Сформулировать основания назначения пенсии за выслугу лет федеральному государственному гражданскому служащему.</li> <li>– Порядок назначения и размеры пенсий</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Схема порядка назначения страховой пенсии по инвалидности</li> <li>– Таблица содержащая основные отличия федерального закона № 173-ФЗ от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях» и федерального закона № 400-ФЗ от 23 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях»</li> <li>– Пошаговый алгоритм перерасчёта страховой пенсии</li> <li>– Схемы «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности»; «Условия назначения пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению»</li> <li>– Решение задач по назначению и расчету пенсий</li> <li>– Решение задач по назначению и расчету пособий</li> </ul>	72	2-3

<p><b>МДК 01.02</b> <b>Психология</b> <b>социально-</b> <b>правовой</b> <b>деятельности</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить социально-психологические портреты разных личностей;</li> <li>– Определить природу социального конфликта;</li> <li>– Определить структурные элементы конфликта;</li> <li>– Осуществить поиск основных функций коммуникации;</li> <li>– Уметь регулировать и разрешать социальные кризисы и конфликты</li> <li>– Определить старение населения как социально-демографический процесс по статистическим данным;</li> <li>– Познакомиться с данными возрастной структуры общества;</li> <li>– Проанализировать соотношение полов среди новорожденных, половые различия в смертности, половых различий в интенсивности миграций населения;</li> <li>– Осуществить поиск среднего возраста населения;</li> <li>– Познакомиться с данными возрастной структуры общества и определить возрастную структуру общества</li> <li>– Определить проблемы реабилитации и адаптации в предпенсионном возрасте и к пенсионному периоду жизни;</li> <li>– Определить видовую продолжительность жизни человека;</li> <li>– Найти и предложить способы увеличения жизни человека</li> <li>– Каковы принципы социальной реабилитации пожилых людей?</li> <li>– Определите структуру социальной реабилитации данной категории населения.</li> <li>– Видовая продолжительность жизни человека.</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление социально-психологического портрета личности</li> <li>– Оформить таблицу с указанием проблем с которыми сталкивается сотрудник социальной службы;</li> <li>– Решение задач на предупреждение и предотвращения конфликтов</li> <li>– По статистическим данным определить старение населения как социально-демографический процесс</li> <li>– Определить средний возраст у женщин, мужчин</li> <li>– Определить соотношение мужчин и женщин, преобладание в период трудоспособности и на сколько.</li> <li>– Раскрыть принципы общения с лицами пожилого возраста и инвалидами</li> <li>– Провести многофакторное исследование личности по методике Кетелла.</li> <li>– Диагностика эмоциональной и личностной сферы</li> <li>– Определение типа темперамента по опроснику Айзенка</li> </ul>	<p>36</p>	<p><b>2-3</b></p>
---	---	--	-----------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предложите способы увеличения продолжительности жизни</li> <li>– правильно устанавливать принципы реабилитации и адаптации в предпенсионном возрасте к пенсионному периоду жизни</li> <li>– Изучить познавательные процессы ощущения, восприятия, представления, внимания, память, мышления и интеллекта;</li> <li>– Определить особенности познавательных процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>– Анализировать и уметь определять данные познавательных процессов.</li> <li>– Изучить общие основы учения о личности;</li> <li>– Определить при помощи методики многофакторного исследования личности Кетелла эмоциональную и личностную сферу личности;</li> <li>– Исследовать эмоциональную и личностную сферу личности.</li> <li>– Исследовать проявление темперамента в динамике общения</li> <li>– Исследовать наличие моральных проблем в принятии этических решений;</li> <li>– Проанализировать кодекс этики социального работника;</li> <li>– Изучить этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение ситуаций этических принципов в работе по юридическому сопровождению фирмы</li> </ul>		
<b>ПМ 2.</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 02.01 Организация работы органов и</b>	<b>Виды деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализировать правовой статус сотрудников Министерства труда и социальной защиты населения и территориальных органов социальной</li> </ul>	<b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Схемы: «Система органов социальной защиты РФ»;</li> </ul>	36	<b>2-3</b>

<p><b>учреждений социальной защиты населения и органов ПФР</b></p>	<p>защиты населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислить нормативные правовые акты, являющиеся правовой основой государственных органов социальной защиты населения.</li> <li>– Описать порядок деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.</li> <li>– Перечислить функции профсоюзных органов в области социальной защиты населения.</li> <li>– Перечислить формы участия профсоюзных органов в социальной защите и обслуживании граждан.</li> <li>– Проанализировать правовое положение Всероссийского общества глухих; перечислить его задачи и функции. Составить схему «Структура ВОГ».</li> <li>– Проанализировать правовое положение Всероссийского общества слепых; перечислить его задачи и функции. Составить схему «Структура ВОС».</li> <li>– Проанализировать правовое положение Всероссийского общества инвалидов;</li> <li>– Система трудового устройства инвалидов в Российской Федерации</li> <li>– Проанализировать систему и структуру ПФР и его территориальных подразделений.</li> <li>– Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования: понятие, принципы.</li> <li>– Проанализировать структуру индивидуального лицевого счета гражданина по системе индивидуального (персонифицированного) учета.</li> <li>– Перечислить формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Как ведется государственный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей?</li> </ul>	<p>«Структура Министерства труда и социальной защиты населения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ правового статуса сотрудников Министерства труда и социальной защиты населения и территориальных органов социальной защиты населения</li> <li>– Алгоритм проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Алгоритм действий гражданина, обратившегося за назначением трудовой пенсии или пенсии по государственному пенсионному обеспечению</li> <li>– Схема « Структура ВОИ с перечислением его задач и функций.»</li> <li>– Алгоритм документооборота в органах ПФР</li> <li>– Примеры взаимодействия органов Пенсионного фонда РФ с органами исполнительной власти, Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, социальной защиты населения, банками, профсоюзами и другими общественными организациями.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализировать компетенцию сотрудников органов опеки и попечительства.</li> <li>– Перечислите формы организации труда, информационно-коммуникационных технологий, применяемых в ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения.</li> <li>– Характеристика федеральных программ в области социальной защиты населения принятых в РФ.</li> <li>– Характеристика региональных программ в области социальной защиты населения принятые в Челябинской области.</li> <li>– Характеристика муниципальных программ в области социальной защиты населения принятые в Челябинской области.</li> <li>– Изучить порядок действий сотрудников органов социальной защиты по рассмотрению обращения гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект договора гражданина с негосударственным пенсионным фондом.</li> <li>– Схема «Система органов опеки и попечительства».</li> <li>– Проект ответа на обращение гражданина в органы социальной защиты.</li> <li>– Проект плана работы органа социальной защиты населения муниципального образования.</li> </ul>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p><b>ПМ 01.</b>  <b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности; по организации практики;</li> <li>– ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– ознакомление с задачами управления, его задачами;</li> <li>– рассмотрение входящий документ (ознакомиться с текстом, проставить резолюцию, входящий регистрационный индекс, заполнить регистрационную форму);</li> <li>– ввести данные по стражу в персональный компьютер</li> <li>– по конкретному юридическому случаю определить право на пенсию, размер и срок назначения и продолжительность выплаты;</li> <li>– решение практических заданий по установлению права на пенсию, определение размера и сроков назначения пенсии по инвалидности, в том числе по инвалидности военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;</li> <li>– заполнить бланки документов, необходимых для назначения страховой и государственной пенсии по инвалидности;</li> <li>– Решение практических заданий по определению круга лиц, имеющих право на пенсию, определение размера пенсии, сроков назначения страховых и государственных пенсий по случаю потери кормильца; заполнить бланки документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b>  <b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурная схема подразделения ПФР;</li> <li>– Схемы распределения функций между подразделениями ПФР;</li> <li>– Расчет общего, страхового и социального стажа по конкретному юридическому случаю;</li> <li>– Описать входящие документы;</li> <li>– Описать выполняемые служебные обязанности.</li> <li>– Заполнить бланки документов, необходимых для назначения пенсии по старости</li> <li>– Описать ситуации по назначению пенсий за время практики</li> <li>– определить ежемесячный фактический заработок работника</li> <li>– Структурная схема подразделения социальной защиты;</li> <li>– Схема распределения функций между подразделениями социальной защиты;</li> </ul>	<p>72</p>	

	<p>обеспечению по случаю потери кормильца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение практических заданий по определению круга лиц, имеющих право на социальную пенсию, размеров пенсии и срока назначения; - правильно заполнить бланки документов, необходимых для назначения социальной пенсии;</li> <li>– на основании справок о заработке определить ежемесячный фактический заработок работника; используя справочные таблицы определить за соответствующий период средний заработок по РФ;</li> <li>– Общее ознакомление со структурой и организацией работы УПФ. Планирование работы управления</li> <li>– Организация работы клиентской службы</li> <li>– Организация работы отдела назначения и перерасчета пенсии:</li> <li>– Организация работы по подготовке пенсионных дел, в том числе с учетом специального трудового стажа</li> <li>– Организация работы отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями</li> <li>– Организация работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц</li> <li>– Организация работы группы (отдела) по назначению и выплате социальных выплат</li> <li>– Организации работы отдела выплаты пенсий (общее ознакомление)</li> <li>– Организация работы с письменными обращениями граждан. Организация приема граждан</li> <li>– Организация работы по систематизации пенсионного законодательства Организация делопроизводства в управлении.</li> <li>– по конкретному юридическому казусу определить право на конкретные виды социальной защиты, заполнить бланки документов</li> <li>– решение практических заданий по установлению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить право на конкретные виды социальной защиты,</li> <li>– заполнить бланки документов</li> <li>– Описание видов социальной защиты</li> </ul>		
--	--	---	--	--



	<p>права на тот или иной вид социальной защиты, заполнить бланки документов;</p> <p>– Составление отчетной документации по практике.</p>			
<p><b>ПМ 02.</b> <b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b></p>	<p><b>Виды деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики;</li> <li>– ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка; задачами управления, его задачами;</li> <li>– изучение содержания основных положений нормативных правовых актов о деятельности УПФР и порядок планирования работы управления;</li> <li>– изучение должностных инструкций сотрудников УПФР;</li> <li>– изучение организации работы клиентской службы;</li> <li>– изучение работы отдела назначения и перерасчета пенсий;</li> <li>– изучение организации работы отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами;</li> <li>– изучение организации работы отдела социальных выплат;- изучение организации работы с письменными обращениями граждан;</li> <li>– выполнение функций специалистов Центра социальной помощи населению;</li> <li>– выполнение оперативных заданий руководителя практики от организации</li> <li>– подбор материалов практической деятельности организации в целях последующего написания выпускной квалификационной работы</li> <li>– общее ознакомление со структурой и организацией работы территориального органа социальной</li> </ul>	<p><b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема устройства профильной организации – места прохождения практики;</li> <li>- документы, подтверждающие статус профильной организации;</li> <li>- положения о структурных подразделениях профильной организации (при наличии); описание нормативных источников</li> <li>– проанализировать задачи профильной организации – места прохождения производственной практики;</li> <li>- анализ содержания деятельности профильной организации (подразделения профильной организации) – места прохождения практики;</li> <li>- раскрыть функционал сотрудников профильной организации (подразделения профильной организации) – места прохождения производственной практики</li> </ul>	72	

	<p>защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение содержания основных нормативных правовых актов о деятельности территориального органа социальной защиты населения;</li> <li>– изучение места и характера взаимоотношений территориального органа социальной защиты населения с иными органами власти;</li> <li>– изучение должностных инструкций сотрудников территориального органа социальной защиты населения;</li> <li>– изучение организации работы отдела семьи и детских пособий;</li> <li>– изучение организации работы по назначению и выплате государственных пособий на детей;</li> <li>– изучение организации работы отдела опеки и попечительства;</li> <li>– изучение организации работы отдела льгот и социальных гарантий;</li> <li>– изучение организации работы отдела реализации муниципальных программ;</li> <li>– изучение организации работы комплексного центра социального обслуживания населения;</li> <li>– изучение организации работы по делопроизводству и систематизации законодательства в территориальном органе социальной защиты населения;</li> <li>– выполнение функций специалистов Центра социальной помощи населению;</li> <li>– Оформить отчет о практике;</li> </ul>			
		<b>ИТОГО:</b>	144	

### 2.3. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>ПМ 01.</b> <b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	<b>Виды деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики;</li> <li>– ознакомление с системой и структурой органов социальной защиты населения в РФ;</li> <li>– функциональные обязанности должностных лиц районного, городского органа социальной защиты населения;</li> <li>– организация деятельности Управления социальной защиты населения;</li> <li>– организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения по назначению и выплате государственных пособий на детей;</li> <li>– подготовка дел получателей пособий;</li> <li>– организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации;</li> <li>– организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания;</li> <li>– организация работы отдела семьи и детских пособий;</li> <li>– организация работы отдела опеки и попечительства;</li> <li>– организация работы территориального центра социального обслуживания населения;</li> <li>– организация делопроизводства и систематизации законодательства в территориальном органе</li> </ul>	<b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение оперативных заданий руководителя практики от организации</li> <li>– подбор материалов практической деятельности организации в целях последующего написания выпускной квалификационной работы</li> </ul>	72	

	социальной защиты населения; – выполнение функций специалистов органов социальной защиты населения;			
<b>ПМ 02.</b> <b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>	<b>Виды деятельности</b> – Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики; – усвоение порядка, структуры и целей создания ПФР; – ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц Управлений ПФР; – планирование работы Управления ПФР; – ознакомление с основными функциями и организацией работы отдела персонифицированной учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами; – ознакомление с основными функциями и организацией работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц; – ознакомление с основными функциями и организацией работы отдела назначения и перерасчета пенсий; – ознакомление с основными функциями и организацией работы отдела выплаты пенсий; – организация работы органов ПФР с обращениями граждан; – выполнение функций специалистов территориального подразделения Пенсионного Фонда России; – выполнение оперативных заданий руководителя практики от организации – подбор материалов практической деятельности организации в целях последующего написания	<b>Виды работ:</b> <b>Отчет по практике</b> – - выполнение оперативных заданий руководителя практики от организации – подбор материалов практической деятельности организации в целях последующего написания выпускной квалификационной работы	72	

	выпускной квалификационной работы			
			<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>
2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>
3. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451094>
4. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>
6. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454242>

7. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436559>

8. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875>

9. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — 978-5-394-01493-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57241.html>

#### Дополнительная литература

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437359>

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466144>

4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

5. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75576.html>

6. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>
7. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444071>
8. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — 978-5-4487-0219-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>
9. Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>
10. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>
11. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455691>
12. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477535>
13. Чумичева Н.В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>
14. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное



пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456154>

15. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение найти нужный нормативный правовой акт;</li> <li>- применять надлежащую норму к каждому конкретному случаю;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативных способностей,</li> <li>- формирование знаний о психологических особенностях различных категорий граждан;</li> <li>- Умение работать с различными категориями граждан</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать перечень документов, составляющих пакет пенсионного дела и дела по выплате пособий</li> <li>- умение дать консультацию гражданам по получению необходимых документов, при треб-мом содержании</li> <li>- навыки хранения и учета документов</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математические навыки;</li> <li>- умение производить расчеты;</li> <li>- ориентирование в вопросах оснований перерасчета индексаций и т.п.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы с архивными материалами</li> </ul>	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении; - разрешение конкретной правовой ситуации	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- ввод данных в базу данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот; - поддержка в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности;	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.	- взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности; - выявление по базе данных лиц, нуждающихся в	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик

	<p>мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание и приемную семью;</li> <li>-направление сложных и спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>-разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</li> <li>-применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>-следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение добросовестно осуществлять должностные обязанности	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнение программ учебной и производственной практик	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов; выполнение программ учебной и производственной практик	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение пользоваться современными компьютерными технологиями, включая работу со справочными правовыми программами	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно использовать общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в мероприятиях учебного заведения, включая командные соревнования; выполнение программ учебной и производственной практик; решение ситуационных задач	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	Активное отношение к учебному процессу, своевременное выполнение всех заданий	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.	Участие в открытых уроках; деловых играх, олимпиадах, конференциях и других научных мероприятиях: регулярное посещение библиотеки; применение ресурсов электронных библиотек; выполнение программ учебной и производственной практик	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Умение пользоваться ресурсами электронных правовых систем	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик

<p>ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Применение при общении только литературного языка, не допущение оскорблений, тактичность и толерантность; соблюдение норм профессиональной этики</p>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик</p>
<p>ОК. 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Нетерпимость к взяткам и результатам, полученным данным способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик</p>