


Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Струнина Е.Ф., преподаватель общеобразовательных дисциплин;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	25
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	40
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	46

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
подготовка рефератов	2
подготовка докладов и сообщений	16
написание сочинений	4
редактирование текстов (исправление ошибок в тексте, выполнение разборов, составление текстов различных жанров)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1.1.	Язык и речь.	4	2	2
Тема 1.2.	Текст, его строение и виды. Его переработки.	2	-	2
Тема 1.3.	Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термин и терминология.	4	2	2
Тема 1.4.	Официально – деловой стиль речи, его основные признаки. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов	4	2	2
Тема 1.5.	Публицистический стиль речи. Его особенности.	2	-	2
Тема 1.6	Общая характеристика художественного стиля. Основные виды тропов	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 2.1.	Лексическая система русского языка	2	-	2
Тема 2.2.	Русская фразеология	4	2	2
Тема 2.3.	Лексическая и стилистическая синонимия.	2	-	2
Тема 2.4.	Антонимы. Антитеза	4	2	2
Тема 2.5.	Омонимы. Виды омонимов	2	-	2
Тема 2.6.	Лексико – фразеологический разбор. Лексические и фразеологические словари.	4	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 3.1.	Фонетика, понятие фонемы, фонетический разбор	3	1	2
Тема 3.2.	Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	4	2	2
Тема 3.3.	Правописание безударных гласных, звонких/глухих согласных.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 4.1.	.Морфемика (состав слова)	2	-	2

Тема 4.2.	Словообразование. Способы словообразования.	4	2	2
Тема 4.3.	Выразительные словообразовательные средства	5	3	2
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Тема 5.1.	Части речи.	2	-	2
Тема 5.2.	Трудные вопросы правописания –н- и –nn- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.	2	-	2
Тема 5.3.	Правописание –н- и –nn- в суффиксах причастий.	2	2	2
Тема 5.4.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	3	1	2
Тема 5.5.	Правописание наречий	2	-	2
Тема 5.6.	Нормативное употребление форм слова.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 6.1.	Правописание предлогов	4	2	2
Тема 6.2.	Правописание союзов.	4	2	2
Тема 6.3.	Правописание частиц, междометий.	2	-	2
Тема 6.4.	Нормативное употребление служебных частей речи.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Тема 7.1.	Принципы и функции русской пунктуации.	2	-	2
Тема 7.2.	Типы и виды словосочетаний	4	2	2
Тема 7.3.	Простое предложение	2	-	2
Тема 7.4.	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.	2	-	2
Тема 7.5.	Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём.	4	2	2
Тема 7.6.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2	-	2
Тема 7.7.	Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	4	2	2
Тема 7.8.	Способы оформления чужой речи, цитирование	4	2	2
Тема 7.9.	Синтаксический разбор	2	-	2
Тема 7.10.	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 8.1.	Выдающиеся учёные - русисты	5	2	2



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>18</b>	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11</b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.1.1.Язык и речь. Основные требования к речи	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по теме «Язык и его функция», «Русский язык в современном мире».	2		
<b>Тема 1.2. Текст, его строение и виды. Его переработки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.2.1. Текст, его строение. Виды его переработки.	2		1
<b>Тема 1.3.Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термин и терминология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.3.1. Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термин и терминология.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по теме «Доклад и реферат как жанры научного стиля речи», «Языковые особенности научного стиля»	2		
<b>Тема 1.4. Официально – деловой стиль речи, его основные признаки. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.4.1 Официально – деловой стиль речи, его основные признаки. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сочинение на тему: «Какой я вижу свою будущую профессию». Составление автобиографии.	2		
<b>Тема 1.5. Публицистический</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.5.1 Публицистический стиль речи. Его особенности.	2	1	

стиль речи. Его особенности.				
Тема 1.6.Общая характеристика художественного стиля. Основные виды тропов.	Содержание учебного материала	2	OK-2, OK-4, OK-11	
	1.6.1Общая характеристика художественного стиля. Основные виды тропов.	2		1
Раздел 2. Лексика и фразеология.		18		
Тема 2.1. Лексическая система русского языка	Содержание учебного материала	2		
	2.1.1. Лексическая система русского языка	2		1
Тема 2.2. Русская фразеология	Содержание учебного материала	4		
	2.2.1 Русская фразеология	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Происхождение фразеологизмов».	2		
Тема 2.3. Лексическая и стилистическая синонимия.	Содержание учебного материала	2		
	2.3.1Лексическая и стилистическая синонимия.	2		1
Тема 2.4. Антонимы. Антитеза	Содержание учебного материала	4		
	2.4.1 Антонимы. Антитеза	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Антонимы и антитеза в произведениях русских писателей 19 века»	2		
Тема 2.5. Омонимы. Виды омонимов	Содержание учебного материала	2		
	2.5.1 Омонимы. Виды омонимов	2		1
Тема 2.6. Лексико – фразеологический разбор. Лексические и фразеологические словари.	Содержание учебного материала	4		
	2.6.1 Лексико – фразеологический разбор. Лексические и фразеологические словари.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексический разбор слов	2		
Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфография.		9	OK-2, OK-4, OK-11	

Тема 3.1. Фонетика, понятие фонемы, фонетический разбор	Содержание учебного материала	3			
	3.1.1 Фонетика, понятие фонемы, фонетический разбор	2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить фонетический разбор слов	1			
Тема 3.2. Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	Содержание учебного материала	4			
	3.2.1 Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».	2			
Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких/глухих согласных.	Содержание учебного материала	2			
	3.3.1 Принципы русской орфографии	2		1	
Раздел 4. Морфемика, словообразование		11		ОК-2, ОК-4, ОК-11	
Тема 4.1. Морфемика (состав слова)	Содержание учебного материала	2			
	4.1.1 Морфемика (состав слова)	2	1		
Тема 4.2. Словообразование. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	4			
	4.2.1 Словообразование. Способы словообразования.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: окказионализмы в произведениях В. Маяковского	2			
Тема 4.3. Выразительные словообразовательные средства	Содержание учебного материала	5			
	4.3.1 Выразительные словообразовательные средства	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений. «Строение русского слова», «Слово в разных уровнях языка».	3			
Раздел 5. Морфология и орфография.		15	ОК-2, ОК-8, ОК-11		
Тема 5.1. Части речи.	Содержание учебного материала	2			
	5.1.1 Части речи.	2		1	
Тема 5.2. Трудные	Содержание учебного материала	2			

вопросы правописания –н- и –nn- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.	5.2.1 Трудные вопросы правописания –н- и –nn- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.	2		1
Тема 5.3. Правописание –н- и –nn- в суффиксах причастий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	5.3.1 Правописание –н- и –nn- в суффиксах причастий.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование текста.	2		
Тема 5.4. Правописание не и ни с разными частями речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	5.4.1 Правописание не и ни с разными частями речи.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование текста	1		
Тема 5.5. Правописание наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	5.5.1 Правописание наречий	2		1
Тема 5.6. Нормативное употребление форм слова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	5.6.1 Нормативное употребление форм слова.	2		1
Раздел 6. Служебные части речи.		<b>12</b>		
Тема 6.1. Правописание предлогов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	6.1.1 Правописание предлогов	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование предложений, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов.	2		
Тема 6.2. Правописание союзов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	6.2.1 Правописание союзов.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование предложений, в которых допущены ошибки в употреблении	2		

**ОК-2, ОК-8,  
ОК-11**

	союзов.			
<b>Тема 6.3. Правописание частиц, междометий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-8, OK-11</b>	
	6.3.1 Правописание частиц, междометий.	2		1
<b>Тема 6.4. Нормативное употребление служебных частей речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	6.4.1 Нормативное употребление служебных частей речи.	2		1
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 7.1. Принципы и функции русской пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.1.1 Принципы и функции русской пунктуации.	2		1
<b>Тема 7.2. Типы и виды словосочетаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7.2.1 Типы и виды словосочетаний	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сочинение «В ситуации конфликта...».	2		
<b>Тема 7.3. Простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.3.1 Простое предложение. Осложнённое предложение	2		1
<b>Тема 7.4. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.4.1 Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.	2		1
<b>Тема 7.5. Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7.5.1 Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста	2		
<b>Тема 7.6. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.6.1 Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2	1	

Тема 7.7. Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	Содержание учебного материала	4		
	7.7.1 Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование текста	2		
Тема 7.8. Способы оформления чужой речи, цитирование	Содержание учебного материала	4		
	7.8.1 Способы оформления чужой речи, цитирование	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование текста	2		
Тема 7.9. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала	2		
	7.9.1 Синтаксический разбор	2		1
Тема 7.10. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	Содержание учебного материала	4		
	7.10.1 Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: редактирование текста (Составить распоряжение, используя словосочетания и предложения различных типов).	2		
Раздел 8. Повторение		4	ОК-2, ОК-4, ОК-8	
Тема 8.1. Выдающиеся учёные - русисты	Содержание учебного материала	2		
	8.2.1 Выдающиеся учёные – русисты. Защита рефератов по общим вопросам русского языка, выдающихся учёных - русистах	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2		
	Аудиторные занятия	78		
	Самостоятельная работа	39		
	<b>Всего</b>	<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по дисциплине «Русский язык»; Учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, справочников и энциклопедий)**

##### **Для студентов:**

1. Русский язык : учебник для студ. СПО / ред. Н. А. Герасименко ; Международная академия наук педагогического образования. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 496 с. – (Профессиональное образование)

2. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Г. Инфантова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36550>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Для преподавателей:**

1. Ахатова З.Ф. Исторический комментарий к урокам русского языка и при подготовке к олимпиадам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Ф. Ахатова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73540.html>

2. Дейкина А.Д. История методики преподавания русского языка в биографических очерках [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Дейкина, В.Д. Янченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 348 с. — 978-5-4263-0565-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75803.html>

3. Медведева Н.В. Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Медведева, Е.А. Рябухина, Л.С. Фоминых. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-

педагогический университет, 2015. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70638.html>

4. Шеховцова Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66055.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Русский язык – правила, орфография, пунктуация, лексика [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://russkiyazyk.ru/>. – 13.09.2018

2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>. – 13.09.2018

3. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>. – 13.09.2018

#### **Справочники и энциклопедии:**

1. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 288 с. — 978-5-91673-010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения дисциплине «Русский язык»	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения дисциплине «Русский язык»
<b>Личностные:</b>		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов (Л1);	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности (Л2);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры (Л3);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политекультурном мире (Л4);	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (Л5);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л6);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста

<p>готовность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования (Л7);</p>		<p>Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>		
<p>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом (М1);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (М2);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (М3);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения (М4);</p>		<p>Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М5);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста</p>

<p>решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка (М6);</p>		
<p><b>Предметные:</b></p>		
<p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения (П2);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Контрольная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Сочинение, редактирование текста, составление документов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Сочинение, редактирование текста, составление документов
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа

профессионального и личностного развития.	профессиональных задач.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1. Язык и его функция,
2. Русский язык в современном мире
3. Доклад и реферат как жанры научного стиля речи
4. Языковые особенности научного стиля
5. Характеристика художественного стиля
6. Языковые особенности официально-делового стиля
7. Жанры публицистического стиля
8. Происхождение фразеологизмов
9. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация
10. Окказионализмы в произведениях В.В. Маяковского
11. Строение русского слова
12. Слово в разных уровнях языка
13. Выдающиеся ученые-русисты

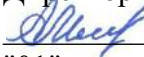
**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ  
ЯЗЫК»**

1. Основные требования к речи.
2. Публицистический стиль речи.

3. Художественный стиль речи.
4. Морфологические признаки деепричастия.
5. Бессоюзное сложное предложение.
6. Знаки препинания в БСП.
7. Сложноподчинённые предложения.
8. Знаки препинания в СПП.
9. Сложносочинённые предложения.
10. Знаки препинания в ССП.
11. Морфологические признаки имени числительного.
12. Морфологические признаки наречия.
13. Морфологические признаки имени прилагательного.
14. Разговорный стиль речи.
15. Морфологические способы словообразования.
16. Неморфологические способы словообразования
17. Аббревиация
18. Морфологические признаки причастия.
19. Морфологические признаки глагола.
20. Морфологические признаки имени существительного.
21. Нормативное употребление форм слова.
22. Нормативное построение словосочетаний.
23. Нормативное построение предложений.
24. Прямая речь, знаки препинания при ней.
25. Косвенная речь.
26. Цитирование.
27. Принципы русской пунктуации.
28. Выразительные средства грамматики.
29. Язык и речь.
30. Основные требования к речи.
31. Текст, его строение и виды.
32. Описание
33. Рассуждение
34. Повествование
35. Функциональные стили речи и их особенности.
36. Научный стиль речи, его признаки и разновидности.
37. Термин и терминология.
38. Образование терминов в русском языке.
39. Официально – деловой стиль речи, его признаки.
40. Язык как первоэлемент художественной литературы.
41. Основные виды тропов.
42. Выдающиеся ученые – русисты.
43. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах существительных.
44. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах прилагательных.
45. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах наречий.
46. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах причастий
47. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи.

48. Правописание наречий
49. Правописание предлогов
50. Правописание союзов.
51. Правописание частиц.
52. Правописание междометий.
53. Нормативное употребление служебных частей речи.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИТЕРАТУРА.**

для специальности  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

2018



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Фролова К.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	25
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	40
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	46

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность крупнѐнной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### ***предметных***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур. Уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе:	
подготовка докладов и сообщений	11
написание сочинений	15
выразительное чтение наизусть лирики	7
подготовка презентаций	6
анализ произведений	16
подготовка тестов	4
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.
<b>1 семестр</b>		<b>175</b>	<b>58</b>	<b>117</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Литература XIX века</b>			
Тема 1.1.	Введение	2	-	2
Тема 1.2.	А.С. Пушкин	6	2	4
Тема 1.3.	М.Ю. Лермонтов	2	-	2
Тема 1.4.	Н.В. Гоголь	4	2	2
Тема 1.5.	Русская литература второй половины XIX века.	4	2	2
Тема 1.6	А.Н. Островский	8	2	6
Тема 1.7	И.А. Гончаров	9	3	6
Тема 1.8	И.С. Тургенев	6	2	4
Тема 1.9	Ф.И. Тютчев	4	2	2
Тема 1.10	А.К. Толстой	4	2	2
Тема 1.11	Н.А. Некрасов	8	2	6
Тема 1.12	Н.С. Лесков	2	-	2
Тема 1.13	М.Е. Салтыков - Щедрин	4	2	2
Тема 1.14	Ф.М. Достоевский	12	2	10
Тема 1.15	Л.Н. Толстой	14	4	10
Тема 1.16	А.П. Чехов	7	3	4
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Литература XX века</b>			
	Введение	2	-	2
Тема 2.1.	Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин	2	-	2
Тема 2.2.	А.И. Куприн	4	2	2
Тема 2.3.	Поэзия начала XX века	4	2	2

Тема 2.4.	М. Горький	4	-	4
Тема 2.5.	А.А. Блок	4	2	2
Тема 2.6.	Литература 20-40 гг. (обзор).	1	-	1
Тема 2.7	В.В. Маяковский	4	2	2
Тема 2.8	С. А. Есенин	4	2	2
Тема 2.9	Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)	1	-	1
Тема 2.10	М.И. Цветаева	3	2	1
Тема 2.11	О.Э. Мальденштам	1	-	1
Тема 2.12	А.П. Платонов	3	2	1
Тема 2.13	М.А. Булгаков	10	4	6
Тема 2.14	М.А. Шолохов	6	2	4
Тема 2.15	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	2	-	2
Тема 2.16	А. А. Ахматова	4	2	2
Тема 2.17	Б.Л. Пастернак	2	-	2
Тема 2.18	А.Т. Твардовский	1	-	1
Тема 2.19	Литература 50–80-х годов (обзор)	1	-	1
Тема 2.20	А.И. Солженицын	3	2	1
Тема 2.21	В.Т. Шаламов	3	2	1
Тема 2.22	В.М. Шукшин	4	2	2
Тема 2.23	Н.М. Рубцов	1	-	1
Тема 2.24	А.В. Вампилов	1	-	1
Тема 2.25	Зарубежная литература (обзор)	2	-	2
Тема 2.26	Современная литература	2	-	2
	Дифференцированный зачет	2		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература XIX века</b>	<b>96</b>		
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	1
	Тема 1.1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	2		
<b>Тема 1.2 А.С. Пушкин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.2.1. Жизненный и творческий путь поэта. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2		
	1.2.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание докладов о истории Санкт-Петербурга ; - выразительное чтение наизусть лирики А.С. Пушкина.	2		
<b>Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	1
	1.3.1. Сведения из биографии М.Ю. Лермонтова. Характеристика творчества.	1		
	1.3.2. Основные мотивы лирики.	1		
<b>Тема 1.4 Н.В. Гоголь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8	1
	1.4.1. Биография писателя. «Петербургские повести».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рецензии на одну из повестей Н.В. Гоголя.	2		
<b>Тема 1.5 Русская литература второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	1
	1.5.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Романтизм и реализм	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений о культурно- историческом развитии России середины XIXв.	2		
<b>Тема 1.6 А.Н.Островский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	1
	1.6.1. Жизнь и творчество А. Н. Островского. Драма «Гроза»	2		
	1.6.2. Основной конфликт в драме «Гроза»	2		
	1.6.3. Образ Катерины в драме «Гроза»	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения на тему: Город Калинов и его обитатели	2		
<b>Тема 1.7 И.А. Гончаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.7.1. Очерк жизни и творчества И. А. Гончарова. Роман «Обломов»	2		1
	1.7.2. Обломов и Штольц	2		1
	1.7.3. И. Обломов и О. Ильинская	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения на тему: Обломовщина и Штольцевщина в романе И.А.Гончарова «Обломов».	3		
<b>Тема 1.8 И.С. Тургенев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4, ОК 6, ОК 7	
	1.8.1. Жизнь и творчество И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети»	2		1
	1.8.2. Базаров в системе образов. Нравственная проблематика романа	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов.	2		
<b>Тема 1.9 Ф.И. Тютчев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4, ОК 5	
	1.9.1. Жизнь и творчество Ф. И. Тютчева. Жизнь и творчество А. А. Фета	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций	2		2
<b>Тема 1.10 А.К.Толстой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.10.1. Жизнь и творчество А. К. Толстого. Лирика поэта	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «Жизнь и творчество поэта»	2		
<b>Тема 1.11 Н.А. Некрасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.11.1. Жизнь и творчество Н. А. Некрасова	2		1
	1.11.2. «Я лиру посвятил народу своему!» (лирика Н. А. Некрасова)	2		1
	1.11.3. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика героев поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	2		
<b>Тема 1.12 Н.С. Лесков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	
	1.12.1. Очерк жизни и творчества Н. С. Лескова. Повесть «Очарованный	2		1

	странник»			
<b>Тема 1.13</b> <b>М.Е. Салтыков - Щедрин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.13.1. Очерк жизни и творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина. История одного города» (обзор).	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ сказки Салтыкова - Щедрина	2		
<b>Тема 1.14</b> <b>Ф.М.Достоевский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.14.1.Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	2		1
	1.14.2. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	2		1
	1.14.3.Драматичность характера и судьбы Р. Раскольников	2		1
	1.14.4.Теория «сильной личности» и её опровержение.	2		2
	1.14.5. Страдание и очищение героев романа	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение «Петербург – город мелких и крупных хищников»	2		
<b>Тема 1.15</b> <b>Л.Н. Толстой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.15.1. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.	2		1
	1.15.2. «Война и мир». История создания романа	2		1
	1.15.3. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа	2		1
	1.15.4. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской.	2		1
	1.15.5. Война 1812 года. Кутузов и Наполеон	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание сочинения по роману «Война и мир» - сравнительная характеристика Кутузова и Наполеона	6		
<b>Тема 1.16</b> <b>А.П.Чехов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	1.16.1. Жизнь и творчество А. П. Чехова. Рассказы.	2		1
	1.16.2. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад».	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений об уроках самовоспитания А.П. Чехова.	3		
<b>Раздел 2</b>	<b>Литература XX века</b>	<b>79</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	

<b>Введение</b>	Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	2		1
<b>Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	2.1.1. Жизнь и творчество И. А. Бунина. Рассказы.	2		1
<b>Тема 2.2 А.И. Куприн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	<b>2.2.1. Жизнь и творчество А. И. Куприна. Рассказы.</b>	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить тесты по теме: «Повесть «Олеся»	2		
<b>Тема 2.3 Поэзия начала XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4, ОК 5	
	2.3.1. «Серебряный век» русской поэзии	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - презентация о жизни и творчестве поэтов	2		
<b>Тема 2.4. М. Горький</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.4.1. М. Горький. Очерк жизни и творчества. Ранние рассказы	2		1
	2.4.2. Пьеса «На дне». Основная проблематика. Спор о назначении человека	2		1
<b>Тема 2.5 А.А. Блок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.5.1. А. А. Блок. Очерк жизни и творчества. Поэма «Двенадцать»	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выразительное чтение наизусть лирики поэта.	2		
<b>Тема 2.6. Литература 20-40 гг. (обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.6.1. Литературный процесс 20 - 40-х годов. Крестьянская поэзия 20-х годов.	1		1
<b>Тема 2.7. В.В. Маяковский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.7.1. В. В. Маяковский. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выразительное чтение наизусть лирики поэта.	2		
<b>Тема 2.8 С. А. Есенин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.8.1. С. А. Есенин. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

	- сравнительный анализ стихотворений поэта	2		
<b>Тема 2.9</b> <b>Литература 30-х –</b> <b>начала 40-х годов</b> <b>(обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.9.1. Становление новой культуры в 30-е годы. Социалистический реализм	1		1
<b>Тема 2.10</b> <b>М.И. Цветаева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.10.1. Очерк жизни и творчества М. И. Цветаевой. Лирика	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выразительное чтение наизусть лирики поэта	2		
<b>Тема 2.11</b> <b>О.Э. Мандельштам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.11.1. Очерк жизни и творчества О. Мандельштама. Лирика	1		1
<b>Тема 2.12</b> <b>А.П. Платонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.12.1. А. П. Платонов. Повесть «Котлован»	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - литературоведческий анализ одного из рассказов А.П. Платонова.	2		
<b>Тема 2.13</b> <b>М.А. Булгаков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.13.1. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	2		1
	2.13.2. «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Система образов.	2		1
	2.13.3 Ершалаимские главы	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения на тему: «Образ Маргариты в вечности».	4		
<b>Тема 2.14</b> <b>М.А. Шолохов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.14.1. М. А. Шолохов. «Тихий Дон».	2		1
	2.14.2 Своеобразие жанра. Особенности композиции. Трагедия Григория Мелехова	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение «Изображение Первой мировой войны в романе «Тихий Дон»»	2		1
<b>Тема 2.15</b> <b>Литература периода</b> <b>Великой</b> <b>Отечественной войны</b> <b>и</b> <b>первых послевоенных</b> <b>лет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.15.1. Повести, романы и пьесы военных лет	2		1

<b>Тема 2.16</b> <b>А. А. Ахматова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.16.1. А. А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Поэма «Реквием».	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ стихотворений «Мне голос был...», «Всё расхищено, предано, продано...»	2		2
<b>Тема 2.17</b> <b>Б.Л. Пастернак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.17.1. Б. Л. Пастернак. Очерк жизни и творчества. «Доктор Живаго» (обзор)	2		1
<b>Тема 2.18</b> <b>А.Т. Твардовский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.18.1. А. Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества	1		1
<b>Тема 2.19</b> <b>Литература 50–80-х годов (обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.19.1. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов в 50-80-е гг	1		1
<b>Тема 2.20</b> <b>А.И. Солженицын</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.20.1. А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича»	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка тестов	2		
<b>Тема 2.21</b> <b>В.Т. Шаламов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.21.1 В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы».	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ рассказа (на выбор)	2		
<b>Тема 2.22</b> <b>В.М. Шукшин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 8, ОК 4	
	2.22.1. В. М. Шукшин. Рассказы	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ рассказа (на выбор)	2		
<b>Тема 2.23</b> <b>Н.М. Рубцов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.23.1. Н. М. Рубцов. Стихотворения	1		1
<b>Тема 2.24</b> <b>А.В. Вампилов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.24.1. А. В. Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты»	1		1
<b>Тема 2.25</b> <b>Зарубежная литература (обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 8	
	2.25.1 Э. Хемингуэй. «Старик и море», Э.- М. Ремарк. «Три товарища», Г. Маркес. «Сто лет одиночества», П. Коэльо. «Алхимик».	2		1

<b>Тема 2.26 Современная литература</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>		
	2.26.1. А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Ерофеев «Москва – Петушки»	2		1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Аудиторные занятия:</b>	117 часов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	58 часов		
	<b>Всего:</b>	175 часов		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по дисциплине «Русский язык и литература». Учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Перечень художественных произведений, обязательных для прочтения студентами:**

###### **Литература XIX в.**

**А.С. Пушкин.** К другу стихотворцу. Воспоминания в Царском селе. Лицинию. Товарищам. Вольность. К Чаадаеву. Деревня. Погасло дневное светило... Кинжал. Узник. Свободы сеятель пустынный... К морю. Я помню чудное мгновенье... Вакхическая песня. 19 октября. Пророк. Стансы (В надежде славы и добра...). Арион. Анчар. В Сибирь. Поэт. Поэту. 19 октября 1827 г. На холмах Грузии... Дар напрасный, дар случайный... Дорожные жалобы. И.И. Пущину. Я вас любил... Брожу ли я вдоль улиц шумных... Эхо. Мадонна. Бесы. Безумных лет угасшее веселье... Моя родословная. Клеветникам России. Бородинская годовщина. Вновь я посетил... Из Пиндемонти. Когда за городом задумчив я брожу... Памятник. Руслан и Людмила. Кавказский пленник. Цыганы. Полтава. Медный всадник. Борис Годунов. Маленькие трагедии. Арап Петра Великого. Повести Белкина. История села Горюхина. Дубровский. Капитанская дочка. Пиковая дама.

**М.Ю. Лермонтов.** Нет, я не Байрон... Парус. Предсказание. Два великана. Бородино. Смерть поэта. Когда волнуется желтеющая нива... Поэт. Спор. 1 января. Дума. И скучно и грустно... Родина. Нет, не тебя так пылко я люблю... Выхожу один я на дорогу... Пророк. Боярин Орша. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Мцыри. Демон. Маскарад. Герой нашего времени.

**Н.В. Гоголь.** Невский проспект. Портрет. Нос. Шинель. Ревизор. Мертвые души.

**И.А. Гончаров.** Обыкновенная история. Обломов.

**Н.А. Некрасов.** В дороге. Нравственный человек. Колыбельная песня. Тройка. Когда из мрака заблужденья... Вчерашний день, часу в шестом... Я не люблю иронии твоей... Мы с тобой бестолковые люди... Давно отвергнутый тобой... Школьник. Праздник жизни – молодости годы... Где твое личико смуглое... Внимая ужасам войны... Стихи мои, свидетели живые... В столицах шум, гремят витии... Что ты, сердце мое, расходилось... Поэт и гражданин. Размышления у парадного подъезда. Песня Еремущке. Рыцарь на час. Песни о свободном слове. Газетная. Умру я скоро... Ликует враг, молчит в недоуменье... Зачем меня на части рвете... Зеленый шум. Надрывается сердце от муки... Памяти Добролюбова. Не рыдай так безумно над ним... Пророк. Три элегии. Зине (Ты еще на жизнь имеешь право...). Угомонись, моя муза задорная... Зине (Двести уж дней...). Сеятелям. Музе. Друзьям. Горящие письма. Баюшки-баю. О муза, я у двери гроба... Коробейники. Железная дорога. Мороз – Красный нос. Дедушка. Русские женщины. Современники. Кому на Руси жить хорошо.

**Н.Г. Чернышевский.** Что делать?

**И.С. Тургенев.** Рудин. Дворянское гнездо. Накануне. Отцы и дети. Новь. Стихотворения в прозе (5–6 по выбору).

**А.Н. Островский.** Свои люди – сочтемся. Бедная невеста. Бедность – не порок. Доходное место. Гроза. На всякого мудреца – довольно простоты. Горячее сердце. Бешеные деньги. Волки и овцы. Бесприданница. Лес. Без вины виноватые.

**М.Е. Салтыков-Щедрин.** Губернские очерки. История одного города. Господа Головлевы. За рубежом. Сказки (3–4 по выбору).

**Н.С. Лесков.** Очарованный странник. Левша (Сказ о тульском косом левше и о стальной блохе).

**Ф.И. Тютчев.** С поляны коршун поднялся... Весенняя гроза. Не то, что мните вы, природа... Есть в осени первоначальной... Цицерон. Фонтан. Не верь, не верь поэту, дева... Русской женщине. Эти бедные селенья... О, как убийственно мы любим... Последняя любовь. Весь день она лежала в забытьи... Накануне годовщины 4 августа 1864 г. Умом Россию не понять... Нам не дано предугадать... Я встретил вас...

**А.А. Фет.** На заре ты ее не буди... Поделись живыми снами... Шепот, робкое дыханье... Сияла ночь... Как беден наш язык... Я тебе ничего не скажу... Еще люблю, еще томлюсь...

**А.К. Толстой.** Колокольчики мои... Коль любить, так без рассудку... Средь шумного бала... Не ветер, вея с высоты... Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре... Осень! Осыпается весь наш бедный сад... Поток-богатырь. Порой веселой мая. Против течения. Василий Шибанов. Сон Попова. История Государства российского... Царь Федор Иоаннович.

**Ф.М. Достоевский.** Бедные люди. Белые ночи. Преступление и наказание.

**Л.Н. Толстой.** Детство. Отрочество. Юность. Казаки. Война и мир. Анна Каренина. Смерть Ивана Ильича. Крейцеров соната. Воскресение. После бала. Хаджи-Мурат.

**А.П. Чехов.** Смерть чиновника. Хамелеон. Унтер Пришибеев. Толстый и тонкий. Злоумышленник. Тоска. Горе. Враги. Степь. Скучная история. Дуэль. Попрыгунья. Душечка. Дом с мезонином. Палата № 6. Случай из практики. Мужики. В овраге. Человек в футляре. Крыжовник. О любви. Дама с собачкой. Ионыч. Невеста. Чайка. Три сестры. Дядя Ваня. Вишневый сад.

### Литература конца XIX – начала XX в.

**Л.Н. Андреев.** Баргамот и Гараська. Жизнь Василия Фивейского. Красный смех. Иуда Искариот. Рассказ о семи повешенных.

**А.А. Ахматова.** Сероглазый король. В Царском селе. Сжала руки под темной вуалью... Вижу выцветший флаг над таможенной... Песня последней встречи. Прогулка. Все мы бражники здесь, блудницы... Проводила друга до передней... Мне голос был... Тайны ремесла. Есть в близости людей заветная черта... Петроград, 1919. Клятва. Мужество. Реквием.

**К.Д. Бальмонт.** Я мечтою ловил уходящие тени... Я вольный ветер... Ангелы опальные. Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце... Я – изысканность русской медлительной речи... В домах. Я не знаю мудрости... Есть в русской природе усталая нежность...

**А. Белый.** Мои слова. В полях. Объяснение в любви. Зброшенный дом. Тройка. Отчаянье. Из окна вагона.

**А.А. Блок.** Возмездие. Соловьиный сад. Двенадцать. Лирика.

**В.Я. Брюсов.** Юному поэту. Грядущие гунны. Близким. Кинжал. Нам проба. К счастливым. Довольно. Ассарогадон. Конь блед. Каменщик. Работа. Принцип относительности.

**И.А. Бунин.** Листопад. Антоновские яблоки. Деревня. Суходол. Господин из Сан-Франциско.

**М. Горький.** Макар Чудра. Старуха Изергиль. Челкаш. Скуки ради. Песня о Соколе. Двадцать шесть и одна. Фома Гордеев. Песня о Буревестнике. Мещане. На дне. Мать. Городок Окуров. Рассказы из сборника «По Руси». Несвоевременные мысли.

**З.Н. Гиппиус.** Песня. Надпись на камне. Сонет. Пауки. Швея. Все кругом. 14 декабря. 14 декабря 17 года. Чертова кукла.



**Н.С. Гумилев.** Капитаны. Рабочий. Слононок. Телефон. Заблудившийся трамвай. Озеро Чад. Жираф. Телефон. Юг. Рассыпающая звезды. О тебе. Дагомыс. Слово.

**Б.К. Зайцев.** Аграфена. Усадьба Ланиных. Голубая звезда.

**А.И. Куприн.** Молох. Олеся. Поединок. Гамбринус. Белый пудель. Гранатовый браслет. Суламифь.

**В.В. Маяковский.** Я сам (автобиография). Послушайте! Мама и убитый немцами вечер. Гимн судьбе. Облако в штанах. Ода революции. Левый марш. О дряни. Прозаседавшиеся. Необычайное приключение... Окна РОСТА.

**Д.С. Мережковский.** Парки. Дети ночи. Двойная бездна. Молитва о крыльях. Чужбина – родина. Бог. О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы.

**Ф. Сологуб.** В поле не видно ни зги... Люблю блуждать я над трясиною... Пленные звери. Чертовы качели.

**А.Н. Толстой.** Мишука Налымов. Приключения Растегина. Хромой барин.

**М. Цветаева.** Моим стихам, написанным так рано... Змея оправдана звездой... На плече моем на правом... Вот опять окно... Кто создан из камня, кто создан из глины... Белая гвардия, путь твой высок... Маяковскому. Если душа родилась крылатой... Мракобесие. Смерч. Содом. Вскрыла жилы: неостановимо... Уж сколько их упало в эту бездну... Поэма воздуха. Крысолов. Мой Пушкин.

**И.С. Шмелев.** Человек из ресторана. Пугливая тишина.

### Литература XX в.

**М. Горький.** Старуха Изергиль. Челкаш. Фома Гордеев. На дне.

**В. Маяковский.** Ночь. Из улицы в улицу. А вы могли бы? Несколько слов обо мне самом. Натe. Вам. Послушайте. Кофта фата. Адище города. Скрипка и немножко нервно. Левый марш. Приказ по армии искусства. Хорошее отношение к лошадям. Прозаседавшиеся. Лиличка! Любовь. Письмо товарищу Кострову... Письмо Татьяне Яковлевой. Уже второй должно быть ты легла... Про это. Хорошо! Во весь голос. Клоп. Баня.

**С. Есенин.** Поет зима – аукает... Выткнулся на озере алый свет зари... Шел Господь пытать людей в любви... Гой ты, Русь, моя родная... Письмо матери. Отговорила роща золотая... О Русь, взмахни крылами... Корова. Песнь о собаке. Устал я жить в родном краю... Я обманывать себя не стану... Я последний поэт деревни... Нивы сжаты, рощи голы... Да, теперь решено, без возврата... Мне осталась одна забава... Не жалею, не зову, не плачу... Я спросил сегодня у менялы... Шаганэ, ты моя, Шаганэ... Пускай ты выпита другим... Ты меня не любишь, не жалеешь... Собаке Качалова. Я иду долиной, На затылке кепи... Клен ты мой опавший, клен заледенелый... Мы теперь уходим понемногу... До свиданья, друг мой, до свиданья... Русь Советская. Русь уходящая. Письмо к женщине. Анна Снегина.

**М. Булгаков.** Белая гвардия. Собачье сердце. Мастер и Маргарита.

**И. Бабель.** Конармия.

**А. Фадеев.** Разгром. Молодая гвардия.

**М. Шолохов.** Тихий Дон. Судьба человека.

**А. Толстой.** Петр Первый.

**И. Шмелев.** Лето Господне.

**А. Платонов.** Котлован. Джан. Возвращение.

**А. Ахматова.** Сероглазый король. Сжала руки под темной вуалью... Как соломинкой, пьешь мою душу... Песня последней встречи. Вечером. В последний раз мы встретились тогда... Проводила друга до передней... Лучше б мне частушки задорно выкликать... Он любил... Я научилась просто, мудро жить... Все мы бражники здесь, блудницы... Смятение. Я пришла к поэту в гости... Думали: нищие мы... Не с теми я, кто бросил землю... Все расхищено, предано, продано... Реквием.

**Б. Пастернак.** Февраль. Достать чернил и плакать!.. Марбург. Сестра моя – жизнь и сегодня в разливе... Весна. Август. Объяснение. Зимняя ночь. Гамлет. Нобелевская премия. На Страстной. Доктор Живаго.

**О. Мандельштам.** Воронежские стихи.

**В. Набоков.** Защита Лужина. Приглашение на казнь.

**М. Цветаева.** Вы, идущие мимо меня... Моим стихам, написанным так рано... Уж сколько их упало в эту бездну... Никто ничего не отнял... Вчера еще в глаза глядел... Стихи к

Блоку. Мне нравится, что вы больны не мною... Поэт. Диалог Гамлета с совестью. Все повторяю первый стих... Знаю, умру на заре...

**М. Зоценко.** Аристократка. Брак по расчету. Любовь. Счастье. Баня. Нервные люди. Кризис. Административный восторг. Обезьяний язык. Воры. Муж. Сильное средство. Галоша. Прелести культуры. Мещане. Операция. Мелкий случай. Серенада. Свадьба. Голубая книга.

**И. Ильф, Е. Петров.** Двенадцать стульев (или Золотой теленок).

**П. Антокольский.** Сын.

**А. Сурков.** Бьется в тесной печурке огонь...

**К. Симонов.** Стихи из сб. «Война». С тобой и без тебя... Живые и мертвые (1-я книга).

**А. Твардовский.** Я убит подо Ржевом... В тот день, когда окончилась война... Василий Теркин. За далью – даль.

**М. Исаковский.** Враги сожгли родную хату... Летят перелетные птицы... В лесу прифронтовом. Катюша.

**В. Некрасов.** В окопах Сталинграда.

**А. Солженицын.** Один день Ивана Денисовича. Матренин двор. Крохотки.

**В. Гроссман.** Жизнь и судьба.

**Ю. Бондарев.** Горячий снег.

**В. Васильев.** А зори здесь тихие.

**В. Быков.** Сотников. Знак беды.

**В. Астафьев.** Царь-рыба (рассказы «Капля», «Уха на Боганиде», «Царь-рыба», «Сон о белых горах» и др.). Прокляты и убиты.

**В. Шукшин.** Чудик. Микроскоп. Сапожки. Забуксовал. Срезал. Крепкий мужик. Ораторский прием. Верую. Мастер. Танцующий Шива. Калина красная.

**В. Белов.** Привычное дело.

**В. Распутин.** Прощание с Матерой. Нежданно-негаданно.

**Ю. Трифонов.** Обмен.

**В. Маканин.** Полоса обменов. Кавказский пленный.

**Л. Петрушевская.** Время – ночь. Три девушки в голубом.

**Т. Толстая.** Рассказы.

**Ю. Домбровский.** Факультет ненужных вещей.

**В. Ерофеев.** Москва – Петушки.

**С. Довлатов.** Чемодан.

**Н. Рубцов.** Подорожник.

**Д. Самойлов.** Голоса за холмами.

**И. Бродский.** Часть речи.

**Ю. Кузнецов.** После вечного боя.

**Г. Айги.** Стихи.

**Д.А. Пригов.** Стихи.

**Л. Рубинштейн.** Стихи.

**А. Арбузов.** Жестокие игры.

**В. Розов.** Гнездо глухаря.

**А. Вампилов.** Утиная охота. Провинциальные анекдоты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Для студентов

1. Литература. Раздел 3. Русская литература XX века [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.02 (071500) «Народная художественная культура», профиль «Руководство любительским театром», квалификация (степень) «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Для преподавателей

1. Методика преподавания литературы. Персоналии [Электронный ресурс] : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 409 с. — 978-5-4263-0601-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79047.html>

2. Путило О.О. Изучение современной литературы в практике школьного преподавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета и учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений / О.О. Путило, Е.Ю. Старикова, Е.П. Мещерякова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70730.html>

3. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие [Электронный ресурс] / ред. В.А. Кохановой. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

#### Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/SPR/>

2. Классика.Ru - Электронная библиотека классической литературы. [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.klassika.ru/>

3. Электронная версия газеты "Литература". Сборник материалов к урокам литературы. [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения дисциплине «Литература»	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения дисциплине «Литература»
<b>Личностные</b>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 1)	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Аудиторная самостоятельная работа (работа в группах)
толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л 2)	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л 3)	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка презентаций,)
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) (Л 5)	выполненные учебные	Внеаудиторная
<b>метапредметные</b>		
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы (М 1)		Практическая работа Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений)
умение самостоятельно		Внеаудиторная

организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов (М 2)	задания содержат грубые ошибки	самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений, подготовка презентаций, составление тестов)
умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности (М 3)		Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений, подготовка презентаций, составление тестов)
владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 4)		Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание),
<b>Предметные</b>		
сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур. Уважительного отношения к ним (П 1)		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (П 2)		Внеаудиторная самостоятельная работа (анализ литературного произведения)
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П 3)		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П 4)		Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений, анализ литературного произведения, составление тестов)
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П 5)		Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений)
знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)

на формирование национальной и мировой культуры (П 6)		
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П 7)		Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений, анализ литературного произведения)
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П 8)		Практическая работа Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений, анализ художественного произведения)
владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П 9)		Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений; анализ художественного произведения)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты по дисциплине «Литература» (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение

	оценку выполненной работы.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; – применение найденной информации для решения профессиональных задач. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; – Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач; Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЛИТЕРАТУРА»**

1. История Санкт-Петербурга
2. Культурно- историческое развитие России середины XIX в.
3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева
4. Петербург – город мелких и крупных хищников
5. Уроки самовоспитания А.П. Чехова
6. Сообщение «Изображение Первой мировой войны в романе «Тихий Дон»

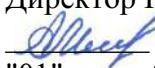
**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЛИТЕРАТУРА»**

1. Основные мотивы лирики А.С.Пушкина.
2. Биография А. С. Пушкина
3. Основные мотивы лирики М.Ю.Лермонтова.
4. Биография М. Ю. Лермонтова
5. Н.В.Гоголь. «Портрет».
6. Биография Н. В. Гоголя
7. Романтизм.
8. Реализм.
9. А.Н.Островский. Драма «Гроза». Основной конфликт.
- 10.И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Основной конфликт.
- 11.Ф.И.Тютчев. Лирика.
- 12.Биография Ф. И. Тютчева
- 13.А.А.Фет. Лирика.
- 14.Биография А. А. Фета
- 15.А.К.Толстой. Лирика.
- 16.Биография А. К. Толстого
- 17.Н.А.Некрасов. Лирика.
- 18.Биография Н. А. Некрасова
- 19.Н.А.Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо». Проблематика.
- 20.Ф.М.Достоевский. Роман. «Преступление и наказание».
- 21.Теория «сильной личности».
- 22.Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».
- 23.«Мысль народная».
- 24.А.П.Чехов. Маленькая трилогия. Проблематика.
- 25.А.П.Чехов. «Вишневый сад». Проблематика.
- 26.И.А.Бунин. Очерк творчества.
- 27.«Господин из Сан-Франциско», проблематика.
- 28.А.И.Куприн. Гранатовый браслет». Тема любви-трагедии.
- 29.«Серебряный век» русской поэзии



30. Акмеизм.
31. Символизм.
32. Футуризм.
33. М. Горький. «Старуха Изергиль». Проблематика.
34. Пьеса «На дне». Споры о назначении человека.
35. А. А. Блок. Лирика.
36. А. А. Блок. Поэма «Двенадцать». Проблематика.
37. В. В. Маяковский. Лирика. Сатира.
38. С. А. Есенин. Лирика.
39. М. И. Цветаева. Лирика.
40. М. А. Булгаков. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита».
41. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий дон». Трагедия Григория Мелехова.
42. А. А. Ахматова. Лирика.
43. Б. Л. Пастернак. Лирика.
44. А. Т. Твардовский. Лирика.
45. А. И. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». Проблематика.
46. В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы». Проблематика.
47. В. М. Шукшин. Рассказы. Проблематика.
48. А. В. Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Проблематика.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики».

Разработчик:

Низамова Наиля Габдулловна, преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.02.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентам следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность в другом образе мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации на англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>115</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
сочинения	12
эссе	8
составление диалогов	12
резюме	3
написание рефератов	20
сообщения	4
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Повторение ранее изученного материала.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 8, 14	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Повторение ранее изученного материала.	2		
Тема 1. Описание людей. Грамматика: артикли, множественное число существительных	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК 1,3,6, 8,9,11	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	<b>1.1</b> «Описание людей», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление артиклей»	2		
	<b>1.2</b> «Образование множественного числа существительных», сочинения по теме «Описание людей»	2		
	<b>1.3</b> Работа с текстом «Описание людей», грамматической темой «Употребление артиклей», «Образование множественного числа существительных».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сочинения по теме: «Описание людей».	4		
Тема 2. Межличностные отношения. Грамматика: личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК1,3,4,6 ,8,9,11,12	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	<b>2.1</b> «Межличностные отношения», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование личных, притяжательных, указательных, неопределенных местоимений»	2		
	<b>2.2</b> Диалоги по теме «Межличностные отношения». Употребление и образование личных, притяжательных, указательных, неопределенных местоимений»	2		
	<b>2.3</b> «Межличностные отношения», грамматическое правило «Употребление и образование личных, притяжательных, указательных, неопределенных местоимений»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4		



	Подготовка диалогов по теме: «Межличностные отношения».			
<b>Тема 3. Спорт. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения much, many, few, little.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 3, 6, 8,9,11, 14</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>3.1</b> «Спорт», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование вопросительных, относительных местоимений»	2		
	<b>3.2</b> «Употребление и образование местоимений much, many, few, little», сообщения по теме «Спорт».	2		
	<b>3.3</b> «Спорт», грамматическое правило «Употребление и образование вопросительных, относительных местоимений», «Употребление и образование местоимений much, many, few, little» (обобщение)	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Спорт».	4		
<b>Тема 4. Город, деревня. Грамматика: прилагательные, степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 3, 6, 8, 9,11</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>4.1</b> «Город, деревня», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование степеней сравнения прилагательных»	2		
	<b>4.2</b> «Образование степеней сравнения прилагательных», эссе по теме «Город, деревня».	2		
	<b>4.3</b> «Город, деревня», грамматическое правило «Употребление и образование степеней сравнения прилагательных»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по теме: «Город, деревня».	4		
<b>Тема 5. Природа и человек. Грамматика: наречия, степени сравнения наречий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1,3,4,6, 8-11, 14</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>5.1</b> «Природа и человек», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление наречий».	2		
	<b>5.2</b> «Образование степеней сравнения наречий», сообщения по теме «Природа и человек».	2		
	<b>5.3</b> «Образование степеней сравнения наречий», «Природа и человек».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Природа и человек».	4		
<b>Тема 6. Рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 3, 6,8,9, 11, 14</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		

студента. Грамматика: <b>Present Simple Active, Past Simple Active.</b>	<b>6.1</b> «Рабочий день студента», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование Present Simple Active».	2		
	<b>6.2</b> «Употребление и образование Present Simple Active, Past Simple Active», сочинения по теме «Рабочий день студента».	2		
	<b>6.3</b> «Употребление и образование Present Simple Active, Past Simple Active».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Рабочий день студента».	4		
Тема 7. Досуг. Грамматика: <b>Future Simple Active.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 3, 6, 8,9,11, 12, 14</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>7.1</b> «Досуг», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование Future Simple Active».	2		
	<b>7.2</b> Работа с текстом «Досуг», прослушивание диалогов по теме: «Мой досуг».	2		
	<b>7.3</b> «Досуг», грамматическое правило «Употребление и образование Future Simple Active».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка диалогов по теме: «Мой досуг».	4		
Тема 8. Новости. Средства массовой информации. Грамматика: Оборот there is/are	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1,3,6, 8,9,11,</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>8.1</b> «Новости», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование оборота there is/are».	2		
	<b>8.2</b> «Средства массовой информации», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование оборота there is/are».	2		
	<b>8.3</b> Сообщения по теме «Новости. Средства массовой информации», грамматическое правило «Употребление и образование оборота there is/are».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме «Новости. Средства массовой информации».	4		
Активизация и контроль лексического и грамматического материала.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>		
	Активизация и контроль лексического и грамматического материала.	1		
Тема 9. Навыки	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 3, 6, 8, 9</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		

<b>общественной жизни.</b> <b>Грамматика: Present Continuous Active, Past Continuous Active.</b>	<b>9.1</b> «Навыки общественной жизни», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование Present Continuous Active»	2		
	<b>9.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Past Continuous Active», сообщения по теме «Навыки общественной жизни».	2		
	<b>9.3</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Past Continuous Active»	2		
<b>Тема 10. Национальные традиции и обычаи.</b> <b>Грамматика: future Continuous Active.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 3, 6,8,9,11</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>10.1</b> «Национальные традиции и обычаи», лексические единицы по теме	2		
	<b>10.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Future Continuous Active», сообщения по теме «Национальные традиции и обычаи».	2		
	<b>10.3</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Future Continuous Active», «Национальные традиции и обычаи».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Традиции и обычаи».	4		
<b>Тема 11. Государственное устройство.</b> <b>Грамматика: Present Perfect Active.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 3, 6, 8, 9</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	<b>11.1</b> «Государственное устройство», лексические единицы по теме	2		
	<b>11.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Present Perfect Active»	2		
<b>Тема 12. Научно-технический прогресс.</b> <b>Грамматика: Past Perfect Active.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 6, 8,9,11</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>12.1</b> «Научно-технический прогресс», лексические единицы по теме.	2		
	<b>12.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Past Perfect Active», сообщения по теме «Научно-технический прогресс».	2		
	<b>12.3</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Past Perfect Active», «Научно-технический прогресс».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Научно-технический прогресс».	4		
<b>Тема 13. Цифры, числа.</b> <b>Грамматика:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 6, 8,9</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	<b>13.1</b> «Цифры, числа», лексические единицы по теме, грамматическое правило	2		

<b>количественные числительные, порядковые числительные.</b>	«Употребление и образование количественных числительных».			
	<b>13.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование порядковых числительных».	2		
<b>Тема 14. Профессии и профессиональные качества. Грамматика: Причастие 1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	<b>ОК 1,3,4,6 8,9,11-14</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>14.1</b> «Профессии и профессиональные качества», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование причастия 1».	2		
	<b>14.2</b> Грамматика «Употребление и образование причастия 1», резюме.	2		
	<b>14.3</b> «Профессии и профессиональные качества», грамматическое правило «Употребление и образование причастия 1».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление резюме.	3		
<b>Тема 15. Карьера и должность. Грамматика: Причастие 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1,3,4,6 8,9,11-14</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>15.1</b> «Карьера и должность», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование причастия 2».	2		
	<b>15.2</b> Грамматика «Употребление и образование причастия 2», работа с текстом «Карьера и должность».	2		
	<b>15.3</b> Прослушивание диалогов по теме «Карьера и должность», грамматическое правило «Употребление и образование причастия 2».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка диалогов по теме: «Карьера и должность».	4		
<b>Тема 16. Условия проживания, система социальной помощи. Грамматика: Модальные глаголы: can, may.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1, 3, 6, 8-11</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	<b>16.1</b> «Условия проживания, система социальной помощи», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление модальных глаголов can».	2		
	<b>16.2</b> Грамматическое правило «Употребление модальных глаголов may», эссе по теме «Условия проживания, система социальной помощи».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по теме: «Условия проживания, система социальной помощи».	4		
<b>Тема 17.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК</b>	1, 2

<b>Корпоративное устройство.</b> <b>Грамматика:</b> <b>Модальные глаголы: must, have to, be to.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>6,8,9,11</b>	
	<b>17.1</b> «Корпоративное устройство», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление модального глагола must».	2		
	<b>17.2</b> «Корпоративное устройство», грамматическое правило «Употребление модального глагола must».	2		
<b>Тема 18.</b> <b>Искусство, музыка.</b> <b>Грамматика:</b> <b>модальные глаголы: need, should;</b> <b>страдательный залог (общие сведения).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 6,8,9,11</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>18.1</b> «Искусство, музыка», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление модальных глаголов need, should»	2		
	<b>18.2</b> Грамматическое правило «Образование и употребление страдательного залога», сообщения по теме «Искусство, музыка»	2		
	<b>18.3</b> Грамматическое правило «Образование и употребление страдательного залога», сообщения по теме «Искусство, музыка»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Искусство, музыка».	4		
<b>Тема 19.</b> <b>Литература и авторы произведений.</b> <b>Грамматика:</b> <b>страдательный залог.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 6,8,9,11</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>19.1</b> «Литература и авторы произведений», лексические единицы по теме, грамматика «Страдательный залог»	2		
	<b>19.2</b> Грамматика: страдательный залог. Работа с текстом «Литература и авторы произведений»	2		
	<b>19.3</b> Сочинения по теме «Литература и авторы произведений», грамматика «Страдательный залог»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сочинения по теме: «Литература и авторы произведений».	4		
<b>Тема 20.</b> <b>Реклама.</b> <b>Грамматика:</b> <b>конструкция I wish ...</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1, 3, 4, 6, 8,9,11, 12</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>20.1</b> «Реклама», лексические единицы по теме. Грамматическое правило «Употребление и образование конструкции I wish ...»	2		
	<b>20.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование конструкции I wish ...», «Реклама»	2		

	<b>20.3</b> «Реклама». Грамматическое правило «Употребление и образование конструкции I wish ...»	2		
<b>Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	Дифференцированный зачет.	2		
<b>Всего</b>		<b>176</b>		

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат) ; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержание выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания в диалоговой речи. Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>

	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысли, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально – экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания в диалогической речи.</p>
<p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно – композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятием, терминами, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковые</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающие</li> </ul>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p><b>Письмо</b></p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p>



	<p>Запрашивать интересующую информацию.          Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.          Составлять резюме.          Составлять рекламные объявления.          Составлять описания вакансий.          Составлять несложные рецепты приготовления блюд.          Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.          Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.          Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий.          Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.          Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи.          Делать письменный пересказ текста; писать эссе, обзоры, рецензии.          Составлять буклет, брошюру, каталог.          Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.          Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.          Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.          Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним.          Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.          Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке.          Различать сходные по написанию и звучанию слова.          Пользоваться конспектом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.          Определять происхождение слов с помощью словаря.          Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку</li> <li>• Различать в общих для обоих языков грамматических явлений (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений,</li> </ul>

	<p>порядок членов предложения и др.)</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры.</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывание в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, прилично-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
<p><b>Орфографические навыки</b></p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<p><b>Производственные навыки</b></p>	<p>Владеть Международными фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
<p><b>Специальные навыки и умения</b></p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. Агабекян, И.П. Английский язык : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование) 02465-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html>

2. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

###### **Для преподавателей**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: стандартизация и метрология. Учебное пособие/ Л.Ю. Витрук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50627.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — 978-5-238-

3. Жаровская Е.В. Английский язык для будущих социальных работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 143 с. — 978-5-4487-0315-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77283.html>

###### **Интернет-ресурсы**

1. Encyclopedia Britannica: онлайн энциклопедия на английском языке [Электрон. ресурс]. – Электрон.текст.дан. – Режим доступа:<https://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»). - Дата обращения : 22.09.2018.

2. Lingvo Live: онлайн словарь(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)[Электрон. ресурс]. -Электрон.текст.дан. - Режим доступа:<https://www.lingvo-online.ru>. - Дата обращения : 20.09.2018.
3. Longman Dictionary of Contemporary English:онлайн словарь [Электрон. ресурс]. – Электрон.текст.дан. – Режим доступа:<https://www.ldoceonline.com>.- Дата обращения : 05.09.2018
4. Macmillan Dictionary: онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов [Электрон. ресурс]. - Электрон.текст.дан. - Режим доступа:<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>. - Дата обращения : 12.09.2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные</b>		
1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность в другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;		<i>Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</i>
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка		

<b>метапредметные</b>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	
1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь;	<i>Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</i>
2. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
3. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа</i>
<b>предметные</b>		
1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>

4.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации на англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях.		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа</i>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа</i>
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	<i>. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</i>
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</i>

<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</i>
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа</i>
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
<b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ

1. Спорт в моей жизни
2. Значение спорта в жизни молодежи



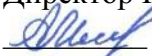
3. Мое отношение к спорту
4. Влияние спорта на межличностные отношения
5. Пагубное влияние человека на природу
6. Закон, защищающий природу
7. Как сохранить природу
8. Рабочий день студента
9. Какие газеты читают в России, Англии, США
10. Что читают юристы
11. СМИ - за и против
12. Национальные традиции и обычаи
13. Традиции моего народа
14. Научно-технический прогресс- хорошо или плохо
15. Лень-двигатель прогресса
16. Искусство, музыка.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание людей.
2. Грамматика: артикли, множественное число существительных
3. Межличностные отношения.
4. Грамматика: личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения
5. Спорт.
6. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения much, many, few, little.
7. Город, деревня.
8. Грамматика: прилагательные, степени сравнения прилагательных
9. Природа и человек.
10. Грамматика: наречия, степени сравнения наречий.
11. Рабочий день студента.
12. Грамматика: present simple active, past simple active
13. Досуг.

14. Грамматика: future simple active
15. Новости. Средства массовой информации.
16. Грамматика: оборот there is/are
17. Навыки общественной жизни.
18. Грамматика: present continuous active, past continuous active
19. Национальные традиции и обычаи.
20. Грамматика: future continuous active
21. Государственное устройство.
22. Грамматика: present perfect active
23. Научно-технический прогресс.
24. Грамматика: past perfect active
25. Цифры, числа.
26. Грамматика: количественные числительные, порядковые числительные.
27. Профессии и профессиональные качества.
28. Грамматика: причастие 1.
29. Карьера и должность.
30. Грамматика: причастие 2.
31. Условия проживания, система социальной помощи.
32. Грамматика: модальные глаголы: can, may
33. Корпоративное устройство.
34. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to
35. Искусство, музыка.
36. Грамматика: модальные глаголы: need, should; страдательный залог (общие сведения).
37. Литература и авторы произведений.
38. Грамматика: страдательный залог.
39. Реклама.
40. Грамматика: конструкция I wish ...

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Панова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые

## **1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам( гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося **59** часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Эссе, индивидуальные задания, исторические задачи, проблемные задания, тестовые задания, работа с историческими документами, рефераты, сообщения-презентации, презентации, групповые задания</i>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>2</b>	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК9, ОК13	
<b>Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1.1.1. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия.	2		2
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>6</b>	Ок1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК13	
<b>Тема 2.1. Цивилизации Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	2.1.1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока.	2		2
<b>Тема 2.2. Античная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

цивилизация	2.2.1. Античная цивилизация. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений- презентаций Написание и защита рефератов	2		
	<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>18</b>	OK1,OK6, OK7, OK13, OK14	
<b>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	3.1.1 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника по теме «Восточные цивилизации», «Китайская культура и ее влияние на соседние народы» (написание эссе)	2		

Тема 3.2. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	4		
	3.2.1. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	2		2
	3.2.2 <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. <i>Сохранение и переработка античного наследия.</i> Искусство, иконопись, архитектура. <i>Человек в византийской цивилизации.</i> Влияние Византии на государственность и культуру России	2		2
Тема 3.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	4		
	3.3.1. <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. <b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.</i> Повседневная жизнь горожан.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление схемы- таблицы « Этапы развития цивилизации средневековой Европы», выполнение индивидуальных заданий, «Влияние Византии на государственность и культуру России « (эссе).	2		
Тема 3.4. Запад и	Содержание учебного материала	6		

<b>Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</b>	3.4.1. <b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия.	2		2
	3.4.2 <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений- презентаций по темам: «Англосаксонские правды», «Салическая правда», «Последние императоры Византии», «Рыцари и рыцарская культура»	2		2
<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII вв.</b>		<b>38</b>	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК8, ОК9,ОК10 ,ОК12,ОК13	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	4.1.1. <b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2		2
<b>Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян. Киевская Русь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	4.2.1. <b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. <b>Древнерусская культура.</b>	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Анализ исторического нормативно-правового источника « Русская правда» Ярослава Мудрого. Решение исторических задач	4		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Раздробленность на Руси.</b>	4.3.1. <b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2		2
<b>Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	4.4.1. <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	2		2
	4.4.2. <b>Борьба Руси против экспансии с Запада.</b> Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	2		2
<b>Тема 4.5. Русь на пути к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	4.5.1. <b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2		2
<b>Тема 4.6. От Руси к России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	4.6.1. <b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения.</i> Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Работа с историческим документом. « Анализ Судебника 1497 года». Решение исторических задач.	4		
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>Россия в царствование Ивана Грозного</b>	4.7.1 <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> <i>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</i>	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Характеристика приказной системы XVI века.	2		
<b>Тема 4.8. Основные направления внешней политики Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	4.8.1. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия	2		2
<b>Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>4.9.1 Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых	2		2
<b>Тема 4.10. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		

<b>в середине и второй половине XVII в.</b>	<p><b>4.10.1. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,</i> возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p> <p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</i></p> <p><b>Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	2		2
	<p><b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Работа с историческим документом. «Соборное Уложение 1649г.». Решение исторических задач. Подготовка сообщения - презентации «Культура Руси конца XIII—XVII веков» Написание и защита реферата «Становление абсолютизма в России.», «Внешняя политика России в 17 веке»</p>	6		
	<p><b>Раздел 5.</b> <b>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы XVI–XVIII вв.</b></p>	23	OK1,OK3,OK6, OK7,OK13	
<b>Тема 5.1. Процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		



модернизации и научно-техническая революция в Новое время	5.1.1. <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</i>	2		2
Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	5.2.1. <b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке.</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с исторической картой по теме «Великие географические открытия»	2		
Тема 5.3. Становление абсолютизма в европейских странах.	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	5.3.1. <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronда.</i> Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом учебника: составление опорного конспекта по теме «Просвещенный абсолютизм»;	1		
Тема 5.4. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	5.4.1. <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	2		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание и защита реферата «Возрождение и гуманизм в Западной Европе; составление презентации «Искусство Возрождения»	2		
<b>Тема 5.5.</b> Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>5.5.1. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках»,	2		
<b>Тема 5.6.</b> Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	<b>5.6.1 Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</i> <b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.</i> Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции..	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с историческими документами (Охарактеризовать Билль о правах 1689 года),составление структурно- логической схемы «Этапы Великой французской революции»	4		
	<b>Раздел 6.</b> <b>Россия XVIII в.</b>	<b>10</b>	OK1,OK2,OK3, OK6,OK8,OK12	
<b>Тема 6.1. Россия в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK13	

<p><b>период реформ Петра</b></p>	<p><b>6.1.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
<p><b>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>		
	<p><b>6.2.1. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
<p><b>Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>		
	<p><b>6.3.1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их</p>	<p>2</p>		<p>2</p>

	положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. <b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин)</i> . Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i> . Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом, создание презентаций.	2		
	<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>4</b>	ОК1,ОК3,ОК6, ОК7,ОК13	
<b>Тема 7.1. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	7.1.1. <b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности.</i> От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. <i>Появление новых видов транспорта и средств связи.</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить структурно- логическую схему « Гражданская война в США»; написать эссе на тему « Авраам Линкольн», подготовка рефератов и презентаций	2		2
	<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	ОК3,ОК6,ОК7, ОК13	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>8.1.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i> <b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	2		2	
	<b>Раздел 9. Российская империя в XIX веке</b>	<b>24</b>	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК10,ОК11, ОК12,ОК13		
<b>Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	<b>9.1.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i>	2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте структурно- логическую схему « Основные события Отечественной войны 1812 года»; Подготовка сообщений- презентаций о героях Отечественной войны 1812 года	4			
<b>Тема 9.2. Власть и реформы в первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			

<b>половине XIX</b>	9.2.1.Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Причины неудач реформ Александра I. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. А.А.Аракчеев. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2		2
<b>Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	9.3.1. <b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С.С.Уваров).	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменная работа: используя дополнительную литературу, сравните « Русскую Правду» П.Пестеля и «Конституцию» Н.Муравьева. Подготовка сообщений- презентаций. «Движение декабристов»; «Кодификация законов при Николае Первом»; Эссе на тему: «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством»	2		
<b>Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	9.4.1. <b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность».Сообщение- презентация. Письменная работа. Сравните взгляды западников и славянофилов на перспективы развития России. Представьте в виде сравнительной таблицы.	2		
<b>Тема 9.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	9.5.1. <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	2		2
<b>Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	9.6.1. <b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	2		2
<b>Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	9.7.1 <b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> «Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои», «Разработка рабочего законодательства во второй половине XIX века»- сообщения; выполнение творческих заданий; эссе на тему: «Почему реформы Александра Второго в нашей истории называют эпохой «великих реформ»?»	2		
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>19</b>		
<b>Тема 10.1. Международные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1,ОК3,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК10,ОК11	

<b>отношения в н. XX в.</b>	10.1.1. <b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2		2
<b>Тема 10.2 Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	10.2.1. <b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом, сравнительная таблица по теме «Политические партии в России начала XX в.»	2		
<b>Тема 10.3. Первая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	10.3.1. <b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b> Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</i> Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии.</i> Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.</i> Поражение Германии и ее союзников. <b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.</i> Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъем в начале войны.</i> Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	11		



<b>Тема 10.4.</b> <b>Февральская революция в России</b>	10.4.1. <b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</i> Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	3		2	
	<b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</i>	2		2	
	<b>Гражданская война в России.</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных, творческих и тестовых заданий	4			
<b>Раздел 11 Между мировыми войнами</b>		<b>8</b>	ОК1, ОК4, ОК7, ОК10		
<b>Тема 11.1.</b> <b>Мир в первой половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	11.1.1. Страны Запада в 20-30-е гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Различные пути преодоления кризиса Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Возникновение фашизма. Недемократические режимы.	2		2	
<b>Тема 11.2.</b> <b>Международные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			

<b>отношения в 20-30-е гг XX в.</b>	<b>11.2.1. Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало Японо-Китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</i> Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2		2
<b>Тема 11.3. Строительство социализма в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	11.3.1. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность, цели и направления. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом, составление таблицы по теме «Новая экономическая политика»	2		
	<b>Раздел 12. Вторая мировая война</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	
<b>Тема 12.1 Накануне мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	12.1.1. <b>Накануне мировой войны.</b> <i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.	2		
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Первый период Второй мировой войны</b>	12.2.1. <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2		2
<b>Тема 12.3. Второй период мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 12.3. <b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i> Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2		3
	<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX в</b>	<b>4</b>	OK8	
<b>Тема 13.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	13.1.1. <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй	2		2

<p><b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b></p>	<p>мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии.</i> Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>			
<p><b>Тема 13.2</b> <b>Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>13.2.1. <b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. <b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</i> Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	2		
		2		2
	<p><b>Раздел 14 СССР в 1945-1991 гг.</b></p>	<p><b>10</b></p>		
<p><b>Тема 14.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК3,ОК6,ОК7, ОК8</p>	

<p><b>СССР в послевоенный период</b></p>	<p><b>14.1.1 СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	2		2
<p><b>Тема 14.2 СССР в период «хрущевской оттепели»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>14.2.1. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения</p> <p>Реформа государственного аппарата.</p> <p>Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.</p> <p>Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР.</p> <p>Социалистический лагерь. Взаимоотношения с Венгрией, Польшей, Китаем, Албанией</p>	2		2
<p><b>Тема 14.3 СССР в к. 1960-н. 1980 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>14.3.1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b> Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США</p>	2		2
<p><b>Тема 14.4</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4		

<b>СССР в период перестройки</b>	14.4.1. <b>СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i> Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. <i>Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий.</i> <i>Образование политических партий и движений.</i> Августовские события 1991 года. Распад СССР.	2		2
	Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		
	<b>14.4.2. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>ВСЕГО</b>		<b>176</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные комплекты пособий: «История России», «Всемирная история»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект,
- исторические карты;
- исторические видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий и электронных ресурсов для обучающихся и преподавателя, Интернет-ресурсов, справочной литературы**

**Для обучающихся**

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Для преподавателя**

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум/ Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 237

- с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
  3. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
  4. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 703 с. — 978-5-238-01618-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480.html>

### **Интернет- ресурсы**

1. Библиотека Гумер- гуманитарные науки : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Дата обращения: 24.10.2018
2. Исторический информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.history.ru](http://www.history.ru) - Дата обращения: 23.10.2018
3. Информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.wikipedia.org.ru](http://www.wikipedia.org.ru) -Дата обращения: 23.10.2018
4. История России и СССР: онлайн-видео: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) -Дата обращения: 24.10.2018
5. Историк: общественно-политический журнал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Дата обращения: 23.10.2018
6. Российская государственная библиотека : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> -Дата обращения: 24.10.2018
7. «Российское образование» федеральный портал (информационный портал): Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Дата обращения: 23.10.2018
8. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим



доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html). - Дата обращения:  
24.10.2018

9. Энциклопедия Кирилла и Мефодия: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://mega.km.ru/>. - Дата обращения:  
24.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, групповых и творческих заданий, проблемных заданий и исторических задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>		
1.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам( гербу, флагу, гимну);	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Работа с историческими документами Эссе Индивидуальные задания Творческие задания Внеаудиторная самостоятельная работа
2.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Исторические задачи Работа с историческими документами Эссе Творческие задания Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа
3.Готовность к служению Отечеству, его защите;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	Устный опрос Проблемные задания
4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	Устный опрос Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат

места в поликультурном мире;	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестовые задания
5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		Групповое задание Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Работа с историческими документами
6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Эссе Индивидуальные задания Групповое задание Работа с историческими документами
<b>Метапредметные:</b>		
1.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщения- презентации реферат
2.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		устный опрос; групповое задание Работа с историческими документами
3.владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и		Устный опрос Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа

<p>готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Творческие задания Работа с историческими документами</p>
<p>4.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>		<p>Устный опрос Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Творческие задания Работа с историческими документами; Тестовые задания</p>
<p>5.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		<p>Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с историческими документами Групповое задание</p>
<p>6.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с историческими документами Творческие задания</p>
<p><b>Предметные:</b></p>		
<p>1.сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>		<p>Устный опрос Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Тестовые задания;</p>
<p>2.владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>		<p>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания</p>

		Тестовые задания;
3.сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;		Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Тестовые задания; Творческое задание Работа с историческими документами
4.владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;		Внеаудиторная самостоятельная работа Исторические задачи Сообщения-презентации
5.сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		Проблемные задания Индивидуальные задания Устный опрос Групповое задание Работа с историческими документами эссе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Групповое задание Работа с историческим источником; Исторические задачи Сообщения- презентации Творческие задания Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и демонстрация своего отношения к профессиональной деятельности, определение своих жизненных и профессиональных ценностей.	Групповое задание Работа с историческими источниками Творческое задание
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Групповое задание Работа с историческим источником Реферат Презентация Индивидуальные задания Творческие задания

<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Решение тестовых заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, в ходе обучения, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Групповое задание Сообщение- презентация
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Устный опрос Тестовое задание Анализ исторического документа Индивидуальное задание Групповое задание Внеаудиторная самостоятельная работа Творческие задания Проблемные задания Исторические задачи Сообщения-презентации реферат
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Реферат Презентация Исторические задачи Творческие задания Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос Групповое задание Работа с историческими документами
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Устный опрос Групповое задание Работа с историческими документами
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с историческими документами

<p><b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Творческое задание Проблемное задание Сообщения- презентации</p>
<p><b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника, соблюдение норм морали, профессиональной этики и этикета при выполнении своих профессиональных функций</p>	<p>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Творческое задание Эссе Работа с историческими документами</p>
<p><b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	<p>Устный опрос Индивидуальные задания Групповое задание Работа с историческими документами Исторические задачи Сообщения- презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Творческое задание</p>
<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Проблемное задание</p>

### Вопросы промежуточной аттестации

1. Исторические источники. Понятие «цивилизация»

2. Перестройка: сущность, понятие, периодизация, ход, последствия.
3. Цивилизации Древнего Востока
4. «Оттепель». Внутриполитическое развитие СССР в 1953- 1964 г.г. Эпоха Н.С.Хрущева.
5. Древнеримская цивилизация
6. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война»: предпосылки, Берлинский кризис, региональные конфликты, Карибский кризис, апогей «холодной войны»
7. Византийская империя
8. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.
9. История первобытного общества
10. Вторая мировая война: причины, периодизация, участники, характер, первый этап.
11. Цивилизация Древней Греции
12. Февральская и Октябрьская революции в России 1917г.
13. Западная Европа в Средние века
14. Первая мировая война: причины, характер, участники, периодизация, ход, итоги
15. Особенности средневековой китайской цивилизации
16. Суть, мероприятия, итоги Новой экономической политики (НЭП).
17. Участие России в Первой мировой войне.
18. Возникновение Древнерусского государства. Принятие христианства.
19. Международные отношения в 30-е годы XX века
20. Политическая (феодалная) раздробленность на Руси в XII- XIII вв
21. Татаро- монгольские завоевания и экспансия Запада.
22. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.
23. Индийская цивилизация.



24. Первая русская революция
25. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. Развитие культуры в XX веке
26. Международные отношения в начале XX века.
27. Суть политики военного коммунизма
28. Усиление Московского княжества и формирование централизованного государства
29. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Предпосылки, ход, итоги войны.
30. Европейские страны в Новое время
31. «Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия.
32. Гражданская война в России: периодизация, причины, участники, ход, итоги.
33. Советская культура
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
35. Версальско-Вашингтонская система, 1918-1922 гг.
36. Движение декабристов. Декабрьское восстание и его значение
37. Культура России в XVII-XVIII веках
38. Колонизация и освоение Урала
39. Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война
40. Корейская война 1950-1953 гг.
41. Особенности Российской культуры в XIX веке
42. Реформы 60-70-х годов XIX столетия в России, их социально-экономические и политические результаты.

43. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
44. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
45. Дворцовые перевороты. Роль гвардии в них.
46. Социально-экономическое положение СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг.
47. Общественно-политические движения России в 19 веке. Направленность, идеи, результаты.
48. Развитие культуры в XX веке
49. Международные отношения в начале XX века.
50. Суть политики военного коммунизма





Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПиЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального  
образования  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Тютин А.А., преподаватель физической культуры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих



личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; •

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**• предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
Лекция (введение)	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях	
рефераты, доклады	
1 семестр	51
2 семестр	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Практическая часть</b>		<b>117</b>		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>49</b>		ОК 1 – 14
<b>Тема 1.1.</b> Техника бега на короткие дистанции	Техника бега на короткие дистанции (старт, стартовый разгон, бег по прямой и повороту, финиширование). Бег 100 м. на результат	17	2	Л 1-9 М1-2 П 1-5
<b>Тема 1.2.</b> Техника бега на средние дистанции	Техника бега на средние дистанции. Эстафетный бег. Бег 500 м., 1000 м. на результат.	8	2	
<b>Тема 1.3.</b> Техника бега на длинные дистанции, кроссовая подготовка	Техника бега на длинные дистанции, кроссовая подготовка (повторный, переменный, равномерный методы тренировки). Бег 2 км (дев.), бег 3 км (юн.) на результат. Кросс 3 км. (дев.), 5 км. (юн.) без учета времени.	8	2	
<b>Тема 1.4.</b> Техника метания гранаты	Техника метания гранаты (держание, разбег с отведением, финальное усилие, выпуск, выполнение в целом). Метание гранаты на результат.	8	2	
<b>Тема 1.5.</b> Прыжки в длину с места, с разбега	Прыжки в длину с места, с разбега (постановка ног, мах руками, толчок, приземление). Прыжки в длину с места, с разбега на результат	6	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	<b>24</b>		
<b>Раздел 2. Спортивные игры</b>		<b>30</b>		
<b>Раздел 2.1. Баскетбол</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.1.</b> Техника игры в нападении	Техника игры в нападении: 1. Обучение и совершенствование передвижению, прыжкам, остановкам и поворотам. 2. Ловля мяча (летящего на средней высоте, высоко, низко, после	4	2	ОК 1 – 14 Л 1-12 М1-6 П 1-5

	<p>отскока).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Передачи мяча (двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой снизу и сбоку).</li> <li>4. Броски мяча в корзину (одной рукой от плеча, двумя руками от сверху, в прыжке).</li> <li>5. Ведение мяча (с высоким ведением, с низким, ведение со снижением высоты отскока и изменением темпа, ведение с поворотами).</li> <li>6. Финты.</li> </ol>			
<b>Тема 2.1.2.</b> Техника игры в защите	<p>Техника игры в защите.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стойки, передвижения. Перехват, вырывание, выбивание мяча.</li> <li>2. Зачёт по технике игры.</li> </ol>	4	3	ОК 1 – 14 Л 1-1 М1-3 П 1-5
<b>Тема 2.1.3.</b> Тактика игры	<p>Тактика игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрый прорыв.</li> <li>2. Позиционное нападение.</li> <li>3. Комбинации.</li> <li>4. Личная защита.</li> </ol> <p>Зонная защита.</p>	2	3	ОК 1 – 14 Л 1-5 М1-6 П 1-5
<b>Раздел 2.2. Волейбол</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.2.1.</b> Обучение и совершенствование техники игры	<p>Обучение и совершенствование техники игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стойки, перемещения.</li> <li>2. Подача мяча (верхняя прямая, нижняя прямая, боковая нижняя и боковая верхняя подача).</li> <li>3. Передачи мяча (верхняя и нижняя двумя руками).</li> </ol>	10	2	ОК 1 – 14 Л 1-12 М1-6 П 1-5
<b>Тема 2.2.2.</b> Обучение и совершенствование нападающему удару и блокированию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и совершенствование нападающему удару и блокированию.</li> <li>2. Зачёт по технике игры.</li> </ol>	5	3	ОК 1 – 14 Л 1-1 М1-3 П 1-5
<b>Тема 2.2.3.</b> Тактика игры	<p>Тактика игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командные действия.</li> <li>2. Групповые действия.</li> <li>3. Индивидуальные действия.</li> </ol>	5	3	ОК 1 – 14 Л 1-5 М1-6 П 1-5

<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1.</b> ОФП	Общеразвивающие упражнения с предметами, без предмета, индивидуальные и упражнения в парах. Круговая тренировка.	6	2	ОК 1 – 14 Л 1-1 М1-3 П 1-5
<b>Тема 3.2.</b> Упражнения на снарядах	Упражнения на снарядах (в форме зачетных комбинаций): 1. Перекладина (подтягивание, подьёмы, висы упоры). 2. Брусья параллельные и разновысокие (упоры, станки, выходы, соскоки). 3. Бревно (гимнастическое). 4. Опорные прыжки.	6	2	ОК 1 – 14 Л 1-5 М1-6 П 1-5
<b>Тема 3.3.</b> Акробатические упражнения	Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в группировке из различных исходных положений; вперед прыжком. Поворот боком. Стойки на голове, руках. Акробатика – комбинации из ранее изученных элементов.	8	2	ОК 1 – 14 Л 1-12 М1-6 П 1-5
<b>Раздел 4.</b> <b>Лыжная подготовка</b>		<b>18</b>		ОК 1 – 14 Л 1-1 М1-3 П 1-5
<b>Тема 4.1.</b> Совершенствование техники передвижения на лыжах	1. Совершенствование техники передвижения на лыжах: переход от одновременных ходов к попеременным и обратно, коньковый ход. 2. Преодоление подьёмов и препятствий на лыжах. 3. Совершенствование техники спусков, стойки: основная, высокая, низкая. 4. Бег: 3 км – девушки; 5 км – юноши на результат	6 4 4 4	2	ОК 1 – 14 Л 1-5 М1-6 П 1-5
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	<b>24</b>		
<b>Итого</b>	Практические занятия	117		
<b>Итого</b>	Самостоятельная работа	58		
<b>Всего</b>		175		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете: спортивный зал с тренажёрным залом;

открытый стадион широкого профиля с беговой дорожкой; прыжковой ямой,

сектором для метания; игровыми площадками;

стрелковый тир,

учебный физкультурно-оздоровительный комплекс, лыжная база.

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный инвентарь, тренажеры, оборудование по разделам программы.

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура»;

- стенды: «Не только строительный, но и спортивный», «Спортивная жизнь колледжа», «Лучшие спортсмены», «Наши достижения».

Технические средства обучения:

- компьютер и ноутбук;

- музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>
2. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html>
3. Никифоров В.И. Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html>

#### Для преподавателя:

1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет-ресурсы:

1. Инфоурок: ведущий образовательный портал России [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-samostoyatelnoy-podgotovki-k-sdache-norm-gto-v-shkole-896766.html> – Дата обращения: 18.10.2018.
2. Сайт учителей физкультуры [Электрон. Ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/kompleksy-oru/metodika-provedeniya-i-kompleks-oru.html>. – Дата обращения: 18.10.2018.
3. ФизкультУРА. Физические упражнения [Электрон. Ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru/sci/exercise/1>. – Дата обращения: 18.10.2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЛИЧНОСТНЫХ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; •</li> </ul>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительное» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>метапредметных:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> </ul>		<p>Практическая самостоятельная работа Практическая работа</p>

<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>		
<p><b>предметных</b></p>		
<p>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>		<p>Практическая работа Выполнение норм ГТО</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д</li> </ul>	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях</li> </ul>	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов.

профессиональной деятельности.		
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение осуществлять поиск необходимой информации для эффективного выполнения задачи	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение адаптироваться под сменную технологий, а так же умение использовать их	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- умение правильно строить отношения с коллегами и с различными категориями граждан	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- умение устанавливать психологический контакт с окружающими.	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- умение адаптироваться к часто меняющимся условиям среды	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи и выполнять их для повышения личностного развития	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Умение выполнять задачи в соответствии с нормами морали	Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Оценка нормативов и физических

<p>коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>		<p>упражнений. Защита рефератов</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение вести здоровый образ жизни</p>	<p>Оценка нормативов и физических упражнений. Защита рефератов</p>

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5



## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднятие (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой ( количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)**

## ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

### Девушки

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18,00	18,40	19,40	20,10	21,20
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	1,00	1,08	1,15	1,25	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	185	175	165	155	145
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	355 120	345 115	330 110	310 105	280 95
5. Метание гранаты 500 г (м)	22	20,5	19	17	15
6. Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)	20	16	12	9	7
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

### Юноши

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	24,00	25,30	26,30	27,30	29,00
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	0,42	0,46	0,48	0,55	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	242	235	230	220	210
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	445 145	430 140	415 135	400 130	380 125
5. Метание гранаты 700 г (м)	40	37	34	31,50	28
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	14	10	8	6	4
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

1. Бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени - 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учёта времени (девушки - 2000 м, юноши - 3000 м).
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Приём и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
11. Метание гранаты (юноши).

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).  
Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности

студента и профилактике утомления.

13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.

14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.

15. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.

16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.

17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.

18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.

19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.

20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.

21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.

22. Физическое качество - сила.

23. Занятия физическими упражнениями при миопии.

24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

25. Питание как компонент здорового образа жизни.

26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.

27. Физическое качество - быстрота.

28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.

29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

30. Физическое качество - ловкость.

31. Физическое качество - выносливость.

32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.

33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.

34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.

35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.

36.Физическое качество - гибкость.

37.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.

38.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Коломиец Е.Б. - преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**

--- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

--- готовность к служению Отечеству, его защите.

--- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

---исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.

--- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- **метапредметных:**

--- овладение умениями формулировать личные понятия о

безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной

жизни.

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

— формирование установки на здоровый образ жизни.

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

— получение и освоение знания основ обороны государства и

воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>105</b>
Всего учебных занятий	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная учебная работа	<b>35</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Введение		2		1
Раздел 1.	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	30		
<b>Тема 1.1 Здоровый образ жизни. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	1.1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	ОК 1 ОК 2	1
	1.1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	ОК 5 ОК 7	1
	1.1.3. Режим труда и отдыха.	2	ОК 9	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Движение и здоровье. Закаливание и здоровье.	4	ОК 10 ОК 12	
<b>Тема 1.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	1.2.1. Вредные привычки и их профилактика.	2	ОК 1	1
	1.2.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на организм человека. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 14	1

	<b>1.2.3.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Вредные привычки: курение. Вредные привычки: алкоголь.	4		
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные инфекционные болезни. Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>1.3.1.</b> Основные инфекционные болезни. Пути передачи. Меры профилактики.	2	ОК 3	1
	<b>1.3.2.</b> Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях.	2	ОК4	1
	<b>1.3.3.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	ОК7 ОК 9	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Механизмы передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	4	ОК11 ОК 13 ОК 14	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	<b>2.1.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		1
	<b>2.1.2</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	1
	<b>2.1.3</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 7 ОК 9 ОК 10	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Правила поведения в условиях внутренней автономии в природных условиях.	5	ОК 12	



<b>Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	<b>2.2.1.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	ОК 2 ОК4 ОК 5 ОК8 ОК 10 ОК 12 ОК 13	1
	<b>2.2.2.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		1
	<b>2.2.3.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		1
	<b>2.2.4.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2		1
	<b>2.2.5.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правила поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	1		
<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 12	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 3.1 ВС РФ. История создания Организационная структура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
	<b>3.1.1.</b> История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации. Организационная структура ВС. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС.	2		1
	<b>3.1.2.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6	1
	<b>3.1.3.</b> Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	ОК 7 ОК 10 ОК 11 ОК 12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2		
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>3.2.1.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9	1
	<b>3.2.2.</b> Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности,	2	ОК 10	1

	установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		ОК 12	
<b>Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>3.3.1.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	2	ОК2 ОК 3 ОК 5	1
	<b>3.3.2.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2	ОК 6 ОК 9 ОК 11 ОК 13	1
<b>Тема 3.4. Боевые традиции ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
	<b>3.4.1.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		1
	<b>3.4.2.</b> Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	ОК 1 ОК 2	1
	<b>3.4.3.</b> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	2	ОК 5 ОК 7	1
	<b>3.4.4.</b> Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	ОК 9	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Боевые традиции ВСРФ. Ритуалы ВСРФ.	4	ОК 10 ОК 12	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	<b>21</b>		
<b>Тема 4.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>4.1.1.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.	2	ОК 2 ОК5 ОК 7	1
	<b>4.1.2.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	4	ОК8 ОК 11 ОК 13	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам:	4	ОК 14	

	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка Экологическая и производственная безопасность технических систем. Экологическая и производственная безопасность технологических процессов.			
<b>Тема 4.2. Окружающая среда и здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>4.2.1.</b> Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Психическое здоровье человека. Режим питания и его роль в обеспечении здоровья.	2	ОК 9 ОК 10 ОК 12	1
<b>Тема 4.3  Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>		
	<b>4.3.1.</b> Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	ОК 3 ОК 4 ОК 6	1
	<b>4.3.2.</b> Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1	ОК 7 ОК 8	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	3	ОК 12 ОК 13	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения: с лицензионным программным обеспечением, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ А.Т. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Для преподавателей:**

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское

- университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
  3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78555.html>
  4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>
  5. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>
  6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ А.Т. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Студентам - ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности //spasedu.ru [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан.- Режим доступа: <http://spasedu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC/>
2. Учительский портал: сайты учителей ОБЖ [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан.- Режим доступа: <https://www.uchportal.ru/dir/14>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>		
Л-1.развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
Л-3.формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
Л-4.исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
Л-5.освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
<i>метапредметные</i>		
М-1.овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

<p>М-2.овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-3.формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-4.приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-5.развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-6.формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-7.формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>



<p>М-8.развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-9.формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-10.развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-11.освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-12.приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-13.формирование установки на здоровый образ жизни;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>М-14.развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>

<i>предметные</i>		
<p>П-1.сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>П-2.получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>П-3.сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>П-4.сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>		<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>П-5.освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>		<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>П-6.освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>П-7.развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>		<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>

	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	
П-8.формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
П-9.развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
П-10.получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
П-11.освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
П-12.владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы с соблюдением правил БЖД.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности с соблюдением правил БЖД	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем с соблюдением правил БЖД.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации с соблюдением правил БЖД; проявление ответственности за принятое решение	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности с соблюдением правил БЖД	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач с соблюдением правил БЖД.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 7. Использовать информационно-	Применение компьютерных навыков;	устный опрос выполнение тестов,

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач с соблюдением правил БЖД	защита внеаудиторной работы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами с соблюдением правил БЖД	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами с соблюдением правил БЖД	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных с соблюдением правил БЖД	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике с соблюдением правил БЖД; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета с соблюдением правил БЖД	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической	Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности	для и		
--	----------	--	--

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основная цель, функции безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, их характеристика.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения.
4. Акустические колебания, шумы, их воздействие на человека.
5. Проникающая радиация. Влияние на организм человека
6. Радиоактивное заражение окружающей среды.
7. Световое излучение. Влияние на организм человека
8. Электромагнитный импульс. Влияние на организм человека.
9. ЭМИ. Источники ЭМИ. Влияние на организм человека.
10. Виды ядерного оружия, их содержание и различия.
11. Ядерное оружие, поражающие факторы.
12. Химическое оружие. Способы применения.
13. Классификация отравляющих веществ.
14. Биологическое оружие.
15. Терроризм, причины его возникновения, виды борьбы с ним.
16. Космическое оружие, его виды.
17. Обычные средства поражения. Основные виды огнестрельного оружия.
18. РСЧС. Структура. Задачи, предназначение.
19. РСЧС. Структура и органы управления ГО.
20. Организация штаба ГО на предприятии.
21. Современные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
22. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения.
23. Основные мероприятия по ликвидации радиационного заражения.
24. Основные мероприятия по ликвидации химического заражения.
25. Основные мероприятия по ликвидации бактериологического заражения.
26. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения.

27. Средства медицинской защиты от поражающих факторов ЧС, их классификация и содержание.

28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

29. Правовые основы, порядок и правила реализации воинской обязанности и военной службы.

30. Воинская присяга – основной закон воинской жизни.

31. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

32. Организационная структура ВС России.

33. Боевые традиции ВС России.

34. Символы воинской чести ВС России.

35. Основные требования к призывнику, категории годности.

36. Прохождение воинской службы по контракту.

37. Организация контрактной альтернативной службы.

38. Военно-морской флот, его структура и задачи.

39. Первая помощь при ранениях.

40. Первая помощь при травмах.

41. Первая помощь при кровотечении.

42. Правила наложения жгута.

43. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.

44. Первая помощь при отравлениях.

45. Первая помощь при нарушении ОДС.

46. Правила наложения шины (иммобилизация).

47. Влияние вредных привычек на системы органов и здоровья человека.

48. Социальные последствия и профилактика вредных привычек.

49. Двигательная активность. Значение.

50. Факторы окружающей среды для закаливания организма.

51. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.

52. Среда обитания человека и образ жизни.

53. ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества.

54. Гиподинамия. Причины. Меры профилактики.

55. Компьютер и здоровье человека.

56. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.

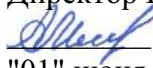
57. Меры профилактики гриппа, туберкулёза.

58. Кишечные инфекционные болезни. Меры профилактики.

59. Инфекционные болезни, передающиеся через кровь. Меры профилактики.

60. Инфекционные болезни, передающиеся половым путем.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Панова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки). Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые.

**1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Эссе, индивидуальные задания, творческие задания, реферат, сообщения-презентации, исследовательская работа, письменная работа, тестовые задания, групповые задания</i>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2 Содержание учебной дисциплины «Обществознание» для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>		
	1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК6,ОК8, ОК9,ОК10,ОК11,ОК12	2
	1.1.2 Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2		2
	1.1.3. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2		2
	1.1.4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2		1
	1.1.5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	2		1
	1.1.6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2		1

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: на основании материала учебника ( Важенин А.Г. Обществознание. Стр. 28-29), составьте логическую схему «Формы трудовой деятельности». Классифицируйте трудовую деятельность работника правоохранительной сферы. Творческое задание: сформулируйте правила общения сотрудников сферы правоохранительной деятельности с гражданами, которые к ним обращаются.</p>	4	ОК1, ОК3,ОК5, ОК6, ОК8,ОК9,О К12	2
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	14		
	<p>1.2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.</p>	2		1
	<p>1.2.2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11,ОК13, ОК14	1
	<p>1.2.3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	2		1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Исследовательская работа на тему «Я и сферы общества». Письменно ответить на вопросы. Индивидуальное задание: составить схему « Виды социальных изменений».</p>	8		3
Раздел 2.	<p><b>Духовная культура человека и общества.</b></p>	24		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4		
	<p>2.1.1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание. Используя интернет- ресурсы, а также другие источники информации сформулируйте определения понятиям: «культура труда», «культура профессиональной деятельности», «культура работника правоохранительных органов».</p>	2	ОК1,ОК2,О К6,ОК7, ОК10,ОК12, ОК13, ОК14	1 2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	10		
	<p>2.2.1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	ОК1,ОК2,О К3, ОК4, ОК6,ОК7,	2



	<b>2.2.2.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	OK8 ,OK9,OK10 OK11,OK12	2
	<b>2.2.3.</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение- презентация на тему «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе». Подготовка к дискуссии на тему «Общественная значимость и личностный смысл образования»	4		2
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>2.3.1.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2	OK1, OK2, OK3,OK4,OK5, OK6,OK7,OK8,OK9, OK12,OK13	2
	<b>2.3.2.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии	2		1
	<b>2.3.3.</b> Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2		2
	<b>2.3.4.</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Мировые религии, их особенности».	2		2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальные отношения.</b>	<b>33</b>		
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7		
	<b>3.1.1.</b> Социальная стратификация. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	OK1,OK2, OK3 ,OK4, OK5,OK6, OK7, OK8,OK9,OK10, OK11,OK12	2
	<b>3.1.2.</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составьте схему: «Ролевой набор работника правоохранительной деятельности». Реферат на тему «Самые престижные профессии 2017 г. в России». Определите престижность специальности «Правоохранительная деятельность».	3		3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		

<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>3.2.1.</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	OK1,OK2,O K5, OK6,OK8 OK10,OK12, OK13,OK14	2
	<b>3.2.2.</b> Девиантное поведение, его формы проявления.	2		2
	<b>3.2.3.</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2		2
	<b>3.2.4.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Используя материалы средств массовой информации приведите примеры проявления девиантного поведения в обществе. Эссе на тему «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	4		2
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	14		
	<b>3.3.1.</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы	2	OK1,OK4,O K5,OK6, OK7,OK8 OK9,OK10,O K11,OK12,O K13	2
	<b>3.3.2.</b> Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2		2
	<b>3.3.3.</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2		2
	<b>3.3.4.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2		2
	<b>3.3.5.</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения- презентации «Конституционные принципы национальной политики в РФ».	4		3

	Используя различные источники информации проведите социологическое исследование. Подготовьте сообщение-презентацию на тему «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политика</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
	<b>4.1.1.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK6,OK7,OK9,OK10,OK13	2
	<b>4.1.2.</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2		2
	<b>4.1.3.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2		2
	<b>4.1.4.</b> Правовое государство, понятие и признаки.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Эссе на одну из предложенных тем. 2. Используя интернет-ресурсы, средства массовой информации проведите исследование и сравните политику в правовой сфере государств с монархической и республиканской формами правления, либо с демократическим и антидемократическим режимами.	<b>4</b>		3
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>		
	<b>4.2.1.</b> Личность и государство. Политический статус личности.	2	OK1,OK2,OK3,OK4	2
	<b>4.2.2.</b> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2		2
	<b>4.2.3.</b> Гражданское общество и государство.	2		2
	<b>4.2.4.</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2		2
	<b>4.2.5.</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK11,OK12,OK13	2
	<b>4.2.6.</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческое задание. Составление агитационной политической программы выборов в кандидаты Президента РФ. Индивидуальное задание. Составление сравнительной таблицы: «Политические партии современной России».	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК11, ОК12, ОК13	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий и электронных ресурсов для обучающихся и преподавателя, Интернет-ресурсов, справочной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Важенин ,А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум : учеб. пособие для студ. СПО / А. Г. Важенин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование)
2. Касьянов, В.В. Обществознание. Общеобразовательная подготовка : учеб. пособие для студ. ссузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование)

##### **Для преподавателя:**

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Конституция Российской Федерации : официальный текст с историко-правовым коммент. : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.] / ред. Б. А. Страшун. - М. : Норма, 2017. - 125 с. - (Закон и общество)
3. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>

### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).- Дата обращения: 15.10.2018
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).- Дата обращения: 15.10.2018
3. Официальный сайт Правительства РФ: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://government.ru>.- Дата обращения: 15.10.2018
4. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru).- Дата обращения: 15.10.2018
5. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) .- Дата обращения: 15.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>		
1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Эссе Устный опрос Индивидуальное задание Тестовые задания Реферат
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);		Эссе Устный опрос Творческое задание Тестовые задания
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Эссе Устный опрос Творческое задание Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом	Эссе Устный опрос Творческое задание Групповое задание Индивидуальное задание
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими		Творческое задание Устный опрос

ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Письменная самостоятельная работа Групповое задание
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		Эссе Групповое задание Индивидуальное задание
<b>Метапредметные:</b>		
1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Групповое задание, Защита презентаций Написание и защита реферата Исследовательская работа Творческое задание
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Групповое задание Исследовательская работа Творческое задание
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		Индивидуальное задание Письменная самостоятельная работа Групповое задание Творческое задание Реферат



<p>4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		<p>Письменная самостоятельная работа Групповое задание Защита реферата Творческое задание</p>
<p>5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>		<p>Групповое задание Индивидуальное задание Устный опрос</p>
<p>6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p>Творческое задание Исследовательская работа Эссе</p>
<p>7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;</p>		<p>Устный опрос Творческое задание Групповое задание Эссе Индивидуальное задание Исследовательская работа Защита реферата</p>
<b>Предметные:</b>		
<p>1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>		<p>Групповое задание Исследовательская работа Индивидуальное задание Тестовые задания Устный опрос</p>
<p>2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>		<p>Групповое задание Индивидуальное задание Устный опрос Исследовательская работа Тестовые задания Творческое задание Эссе</p>
<p>3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>		<p>Индивидуальное задание Тестовые задания Групповое задание</p>

4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;		Письменная самостоятельная работа Тестовые задания Защита реферата Творческое задание
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;		Тестовые задания
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		Устный опрос Индивидуальное задание
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		Индивидуальное задание Групповое задание Творческое задание Реферат

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Групповое задание Письменная работа
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и демонстрация своего отношения к профессиональной деятельности, определение своих жизненных и профессиональных ценностей.	Творческое задание Тестовые задания Индивидуальные задания Групповое задание Письменная работа
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения;	Творческое задание Устный опрос Групповое задание Индивидуальные задания

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем</p>	<p>Письменная работа Тестовые задания</p>
<p><b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение</p>	<p>Исследовательская работа Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание Групповое задание Защита реферата Творческое задание</p>
<p><b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Творческое задание Индивидуальное задание Тестовые задания Групповое задание Защита реферата Устный опрос</p>
<p><b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .</p>	<p>Творческое задание Групповое задание Индивидуальное задание Письменная работа</p>
<p><b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Групповое задание. Творческое задание Эссе Исследовательская работа Защита реферата Письменная самостоятельная работа Тестовое задание</p>
<p><b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устный опрос, Индивидуальное задание Письменная работа Творческое задание Групповое задание Тестовое задание Реферат</p>

<p><b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Умение налаживать психологический контакт с окружающими, предотвращать конфликтные ситуации, работать в команде</p>	<p>Письменная самостоятельная работа; Индивидуальное задание Тестовые задания Творческое задание Групповое задание</p>
<p><b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать инновации в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения</p>	<p>Письменная самостоятельная работа Индивидуальные задания Творческое задание</p>
<p><b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Творческое задание Устный опрос Групповое задание Индивидуальное задание Эссе</p>
<p><b>ОК12.</b>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника, соблюдение норм морали, профессиональной этики и этикета при выполнении своих профессиональных функций.</p>	<p>Устный опрос. Индивидуальное задание Творческое задание</p>
<p><b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	<p>Письменная работа Групповое задание Творческое задание Устный опрос Тестовое задание</p>

<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменная работа Эссе Групповое задание</p>
--	---	---

### **Вопросы промежуточной аттестации.**

1. Общество. Субъективные и объективные факторы развития общества.
2. Науки, изучающие общество. Общество и природа
3. Основные сферы жизни общества их взаимосвязь и взаимодействие
4. Институты общества
5. Цивилизация и культура, типология цивилизаций
6. Многообразие форм и путей общественного развития
7. Глобализация. Глобальные проблемы.
8. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
9. Человек, индивид, личность
10. Человеческая деятельность, её многообразие.
11. Познание мира. Чувственное и рациональное познание
12. Общение и коммуникации.
13. Социализация.
14. Мировоззрение человека.
15. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная
16. Научное познание, формы и методы.
17. Культура духовная и практическая.
18. Религия как феномен культуры. Мировые религии
19. Искусство, виды искусства.
20. Образование, его роль в социализации личности.
21. Мораль как регулятор социального познания и поведения.
22. Типология обществ

23. Социальная стратификация
24. Социальная роль.
25. Формы образования.
26. Социальная мобильность
27. Социальный статус и престиж
28. Социальное поведение. Девиантное поведение
29. Этнические общности
30. Семья и брак
31. Социальные нормы
32. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
33. Власть, понятие власти, виды власти
34. Государство, его признаки и функции
35. Политическая система общества
36. Типы политических режимов
37. Формы государственного правления
38. Формы национально-государственного устройства
39. Правовое государство и гражданское общество
40. Местное самоуправление
41. Политические партии: определение, признаки, классификация
42. Политическая идеология
43. Политические права
44. Участники политического процесса
45. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
46. Личность и государство. Политический статус личности.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

2018



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Естествознание обеспечивает достижение студентами результатов:

▪ **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

▪ **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
  - **предметных:**
    - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
    - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
    - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
    - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
    - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
    - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекционные и семинарские занятия	98
лабораторные и практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### раздел ХИМИЯ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	25
лабораторных работ	1
практических работ	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	7
подготовка презентаций	6

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### раздел БИОЛОГИЯ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	24
Лабораторных работ	2
практических работ	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	7
подготовка презентаций	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по химии и биологии.	1

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## раздел ФИЗИКА

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	
Лабораторных работ	6
практических работ	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	<b>11</b>
подготовка презентаций	<b>11</b>
исследовательские домашние работы	<b>5</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по физике.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ХИМИЯ</b>		<b>27</b>		
<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1 Основные понятия и законы химии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.	1	ОК1 ОК4 ОК6	1
	<b>Практическая работа № 1 «Расчеты по химическим формулам и уравнениям».</b>	1	Л 1-2 М 1-4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Аллотропия, аллотропные модификации. 2. Законы химии.	1	П 1-3	2
<b>Тема 2. Периодический закон, периодическая система хим. элементов Д.И Менделеева. Строение вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	1	ОК5 ОК6 ОК8	2
	2. Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи.	1	Л 1-4 М 1-4 П 1-2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. 2. Синтез 114-го элемента – триумф российских учёных. 3. Типы растворов. 4. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности. 5. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.	2		2

<b>Тема 3. Вода. Растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.	1	ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	2
	<i>Лабораторная работа № 1 «Очистка загрязненной воды»»</i>		1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Растворы вокруг нас. 2. Вода как реагент и как среда для химического процесса. 3. Проблема загрязнения воды. 4.Способы опреснения воды.		1		2
<b>Тема 4.Химические реакции. Классификация неорганических соединений и их свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.	1	ОК3 ОК6 ОК7 ОК8 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	2
	2.	Оксиды, кислоты, основания, соли. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации. Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель рН раствора.	1.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реакция горения на производстве. 2. Реакции использования катализаторов. 3. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля. 4. Оксиды и соли как строительные материалы. 5. Поваренная соль как химическое сырье 6. Электролиз растворов электролитов. 7. Кислотные дожди. 8. Загрязнения атмосферы г.Челябинска. 9. Применение кислот и щелочей в быту.		2		2
<b>Тема 5. Металлы и неметаллы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	<b>Металлы. Неметаллы.</b> Общие физические и химические свойства металлов Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.	2	ОК4 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Физические		1		2



	свойства металлов. 2. Галогены. Свойства галогенов.			
<b>Раздел 2. Органическая химия</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Многообразие органических соединений. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.	2	ОК3 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2. Классификация органических веществ. Понятие изомерии. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии.	2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова 2. Современные представления о теории химического строения.	1		<b>2</b>
<b>Тема 7. Углеводороды и их природные источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	2	ОК5 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.	2		1
	3. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	2		1
	4. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.	2		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		<b>2</b>

	1. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. 2. Углеводородное топливо, его виды и назначение. 3. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. 4. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. 5. Сварочное производство и роль химии углеводородов в ней. 6. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества			
<b>Тема 8. Кислородо-содержащие и азотсодержащие органические вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Жиры как сложные эфиры. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.	1	ОК3 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Углеводы и их роль в живой природе. 2. Строение глюкозы: история развития представлений и современные воззрения. 3. Развитие сахарной промышленности в России. 4. Метанол: хемофилия и хемофобия. 5. Этанол: величайшее благо и страшное зло. 6. Алкоголизм и его профилактика.	2		2
	<b>Раздел 3. Химия и жизнь.</b>			
<b>Тема 9. Химия и организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Строение и функции белков.	2	ОК4 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.	1		1
	3. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул. 2. Синтетические моющие средства (СМС) 3. Биологические функции белков. 4. Белковая основа иммунитета.	1		2

			<b>27</b>		
	<b>БИОЛОГИЯ</b>				
<b>Тема 1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.	2	ОК1 ОК2 ОК4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать презентацию на тему «Жизнь выдающихся биологов». Составление терминологического словаря по теме 1		2	Л 1-7 М 1-4 П 1-6	2
<b>Тема 2. Клетка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1.	<b>Строение клетки.</b> Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы.	2	ОК5 ОК8 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2.	<b>Биологическое значение химических элементов.</b> Неорганические вещества составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков. Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК, АТФ.	1		1
	3.	<b>Деление клетки</b> — основа роста, развития и размножения организмов. Способы деления клеток.	2		1
	4.	<b>Вирусы и бактериофаги.</b> Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.	1		1
	<i>Лабораторная работа № 1</i> «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.		1		1
	<i>Лабораторная работа № 2</i> "Сравнение строения клеток растений, животных, грибов"		1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Генная инженерия		3		2

	2. Митохондрии как энергетические станции клеток. 3. «Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние» 4. Разработать презентацию на тему «Витамины, ферменты и гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке» Составление терминологического словаря по теме 2			
<b>Тема 3. Организм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
1.	<b>Организм — единое целое.</b> Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов.	1	ОК1 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
2.	<b>Развитие и размножение</b> организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.	2		1
3.	<b>Онтогенез.</b> Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.	1		1
4.	<b>Общие представления о наследственности и изменчивости.</b> Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека.	1		1
5.	<b>Общие представления о наследственности и изменчивости.</b> Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.	1		1
6.	<b>Генетические закономерности изменчивости.</b> Классификация форм изменчивости. Влияние мутагенов на организм человека. Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.	2		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека. 2. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. <i>Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</i> 3. «Драматические страницы в истории развития генетики.»	<b>3</b>		<b>2</b>

	4. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении Составление терминологического словаря по теме 3				
Тема 4 . Вид	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК4 ОК6 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	
	1.	<b>Эволюционная теория</b> и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира.	1		1
	2.	<b>Вид, его критерии.</b> Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.	1		1
	3.	<b>Гипотезы происхождения жизни.</b> Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности.	1		2
	4.	<b>Доказательства родства человека с млекопитающими животными.</b> Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.	1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. -История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина. 2. -«Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии. 3. -Эволюционные идеи Ж.Б.Ламарка и их значение для развития биологии. 4. -Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина 5. -Гипотезы происхождения жизни на Земле Составление терминологического словаря по теме 4		<b>3</b>		<b>2</b>
Тема 5. Экосистемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	<b>Предмет и задачи экологии:</b> учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы, особенности их воздействия.	1	ОК4 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2.	<b>Экологическая характеристика вида.</b> Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса.	1		1
	3.	<b>Биологический круговорот</b> (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности	1		1

	агрэкосистем (агроценозов).			
4.	<b>Трансформация естественных экологических систем.</b> Особенности агроэкосистем (агроценозов). Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. - «Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение» 2. - «Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения» 3. - «Устойчивое развитие природы и общества» Составление терминологического словаря по теме 5	3		2
<b>Дифференцированный зачет по разделу химия и биология.</b>		<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>27</b>		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание раздел Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7 Л 1-5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: 1. «Строение и развитие Вселенной». 2.«Метагалактика». 3.«Звездные скопления и туманности». 4.«Галактики и их разновидности». 5.«Млечный путь». 6.«Звезды и их типы».	2	М 1-4 П 1-3	

<b>Раздел 1.</b>	<b>МЕХАНИКА</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1 Кинематика и динамика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.1.1 Механическое движение. Его виды и характеристики.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-5 М 1-4 П 1-2	1
	1.1.2 Законы динамики Ньютона.	1		2
	<b>Лабораторная работа</b> Исследование зависимости силы трения от веса тела.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнить физический практикум по теме: 2.Построение графиков скорости и ускорения равноускоренного движения по заданным величинам. 3.Подготовить сообщения по темам: «Специальная теория относительности Эйнштейна». «Инерция в быту и на транспорте в г. Челябинске».	2		
<b>Тема 1.2. Законы сохранения в механике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-7 М 1-4 П 1-2	
	1.2.1 Закон сохранения импульса и реактивное движение.	2		1
	1.2.2 Закон сохранения механической энергии.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по темам: 1. «Физические основы космических полетов». 2. «Орбитальные станции и их динамические характеристики движения».	2		
<b>Тема 1.3. Колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК 14 Л 1-3 М 1-4 П 1-6	
	1.3.1.Механические колебания.	1		1
	1.3.2 Механические волны. Звуковые волны.	2		2
	<b>Лабораторная работа</b> Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по теме: 1.«Природа звука». 2.«Положительные и отрицательные стороны явления резонанса для жизнедеятельности человека».	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ</b>	<b>18</b>		

<b>Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-7 М 1-3 П 1-4	
	2.1.1 Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул.	2		1
	2.1.2 Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Кроссворды по теме «Основы МКТ». 2.Подготовить сообщения по темам «Понятие вакуума» и «Межзвездный газ».	2		
<b>Тема 2.2 Агрегатные состояния вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-7 М 1-4 П 1-2	2
	2.2.1 Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	1		
	2.2.2 Модель идеального газа.	2		1
	<b>Лабораторная работа</b> Измерение температуры вещества в зависимости от времени при изменениях агрегатных состояний.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить исследовательскую домашнюю работу: 1.«Исследовательская домашняя работа по определению влажности воздуха в квартире». Создать презентации по темам: 1.«Сжижение газов и их использование в технике». 2.«Капиллярные явления в быту, производстве и природе». 3.«Строение, свойства кристаллических тел». Выполнить исследовательскую домашнюю работу: 1.Исследовательская домашняя работа «Выращивание кристаллов».	2		
<b>Тема 2.3. Законы сохранения. Основы термодинамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-6 М 1-4 П 1-2	
	2.3.1 Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов.	2		1
	2.3.2 Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.	2		1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад и презентацию на тему: 1.«Тепловые двигатели и охрана окружающей среды в Челябинске и области».	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ</b>	<b>29</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК 12, ОК 13 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	
	3.1.1 Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.	2		1
	3.1.2 Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашнюю работу: 1. Творческая экспериментальная работа «Изготовление проборов для измерения электрического заряда».	1		
<b>Тема 3.2. Законы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК 11 Л 1-4 М 1-4 П 1-4	
	3.2.1 Постоянный электрический ток. Закон Ома для участка цепи. ЭДС источника тока.	1		2
	3.2.2 Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца.	2		1
	<b>Лабораторная работа</b> Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на ее различных участках.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: 1.«Электроизмерительные приборы и способы их подключения» Составить обобщающие таблицы по темам: 1.«Термопары, термоэлементы, термобатарей и их применение на производстве».	2		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Магнитное поле</b>	3.4.1 Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле тока.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,	1

	3.4.2 Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.	2	Л 1-2 М 1-4 П 1-6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по темам: 1.«Магнитосфера Земли и её влияние на жизнь планеты».	2		
<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-4 М 1-4 П 1-5	1
	3.5.1 Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея.	2		
	3.5.2 Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по темам: 1.«Техническое применение законов электродинамики». 2.«Влияние на организм человека электрических и магнитных полей». 3.«Энергосистема Южного Урала».	2		
<b>Тема 3.6. Электромагнитные колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК 12 Л 1-7 М 1-4 П 1-4	
	3.6.1 Переменный ток. Производство, передача и потребление электроэнергии.	1		1
	3.6.2 Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Принципы радиосвязи и телевидения	1		2
	<b>Лабораторная работа</b> Изучение интерференции и дифракции света.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по теме: 1.«Теле- и радиовещание на Южном Урале». Подготовить презентации по теме: 1.« Современные средства связи на Южном Урале». Подготовить презентации по темам: 1.«Некоторые применения интерференции, дифракции, дисперсии и	2		

	поляризации света в технике». 2.«Спектральный анализ и его использование в производственной сфере Челябинской области». 3.«Виды излучений и их использование быту, на производстве и медицине».			
<b>Раздел 4.</b>	<b>СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Квантовая физика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9, Л 1-7 М 1-4 П 1-4	
	4.1.1 Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон.	2		1
	4.1.2 Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады и рефераты по темам: 1.«Применение фотоэффекта в промышленности Челябинской области». 2.«Существует ли абсолютно чёрное тело?» 3.«Фотосинтез и его роль в жизни планеты». 4.«Лазеры и лазерные технологии в производстве и медицине Челябинской области».	2		
<b>Тема 4.2. Физика атома и атомного ядра.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	4.2.1 Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.	2		
	4.2.2 Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады и рефераты по темам: 1.«Биологическое действие радиоактивных излучений». 2.«Ядерные катастрофы на Южном Урале». 3.«Проблемы термоядерной энергетике».	2		
	<b>Дифференцированный зачет по разделу физика</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего</b>	<b>81</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Естествознание.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине Естествознание (раздаточные материалы, комплект учебно-наглядных пособий Биология, комплект учебно-наглядных пособий Химия, химическая посуда, вытяжной шкаф, набор реактивов), учебно-методическое обеспечение по дисциплине Физика (комплект учебных пособий, раздаточные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Борыняк Л.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борыняк Л.А., Сивых Г.Ф., Чичерина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Машкова С.В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкова С.В., Руднянская Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Садохин А.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления/ Садохин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40463>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017.  
— 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/66386.html>

5. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тулякова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21904.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Для преподавателей:**

1. Борыняк Л.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борыняк Л.А., Сивых Г.Ф., Чичерина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Машкова С.В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкова С.В., Руднянская Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Садохин А.П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления/ Садохин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40463>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>
5. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тулякова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21904.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Естествознание: лекции по естествознанию// [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru) [Электрон. ресурс].— Электронные текстовые дан. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/estestvoznanie/estestvennye-nauki.html>. - Дата обращения 15.10.2018.

2. Мир знаний. Современные взгляды на эволюцию Естествознание // mirznanii.com [Электрон. ресурс] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа: <http://mirznanii.com/v/BZOB1HDq2Hg-8801/sovremennye-vzglyady-na-evolyutsiyu-estestvoznanie-5-3>. –Дата обращения 15.10.2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения инструктажа по технике безопасности, устного опроса с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме, работы в рабочей тетради, письменных проверочных работ с выполнением заданий с развернутым ответом, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	
устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Инструктаж по ТБ, общие требования безопасности Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме Работа в рабочей тетради Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р
умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и		Устный опрос Работа в рабочей тетради

производственной деятельности человека;	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»	Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р
готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;	- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р
<b>метапредметные</b>	Отлично» -	
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения	«Хорошо» - теоретическое	Устный опрос Работа в рабочей тетради



<p>различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>предметные</b></p>		
<p>сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>владение знаниями о наиболее</p>		<p>Устный опрос</p>

важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;	программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос письменный опрос выполнения тестов защита внеаудиторной работы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и	Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы.

профессиональной деятельности		
-------------------------------	--	--

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Химия

#### Неорганическая химия

1. Закон сохранения массы вещества.
2. Формулировка закона постоянства состава веществ.
3. Классификация неорганических веществ.
4. Особенности размещения электронов по орбиталям.
5. Возможности атомов согласно их валентности.
6. Характеристики типов химической связи.
7. Зависимость свойств веществ от кристаллических решеток.
8. Типы химической реакции.
9. Скорость химической реакции.
10. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.
11. Характеристика металлов.
12. Общая характеристика элементов главных подгрупп.
13. Общая характеристика побочных групп. Медь.
14. Хром.
15. Железо.
16. Общая характеристика неметаллов.
17. Общая характеристика подгруппы кислорода.
18. Общая характеристика подгруппы галогенов.
19. Общая характеристика подгруппы азота.
20. Общая характеристика подгруппы углерода.

#### Органическая химия.

21. Основы теории химического строения органических веществ.
22. Общая характеристика предельных углеводородов.
23. Изомерия предельных углеводородов.
24. Общая характеристика циклоалканов.
25. Общая характеристика алкенов. Изомерия алкенов.
26. Общая характеристика алкадиенов.
27. Номенклатура, изомерия, физические и химические свойства алкинов.
28. Общая характеристика ароматических углеводов.
29. Получение и применение бензола.
30. Изомерия и номенклатура кетонов.
31. общая характеристика альдегидов.
32. Виды спиртов.
33. Общая характеристика фенолов.
34. Карбоновые кислоты.
35. Общая характеристика жиров.
36. Строение и свойства моносахаридов.
37. Молекулярное строение крахмала ( целлюлозы ), его свойства и применение.

38. Общая характеристика аминов.
39. Общая характеристика аминокислот.
40. Азотосодержащие, высокомолекулярные органические вещества-белки.
41. Превращение белков в организмы. Синтез белков. Нуклеиновые кислоты.

## **Биология**

1. Многообразие органического мира
2. Принципы систематики
3. Классификация организмов
4. Взгляды ученых на происхождение жизни
5. Современные теории происхождения жизни
6. Неорганические соединения
7. Биополимеры белки
8. Нуклеиновые кислоты
9. Клеточная теория
10. Характеристика органоидов клетки, строение
11. Характеристика органоидов клетки, функции
12. Структура и функции ядра
13. Характеристика и функции ядра
14. Характеристика эукариот и прокариот
15. Фотосинтез
16. Аэробный и анаэробный гликолиз
17. Деление клеток. Митоз. Фазы.
18. Деление клеток. Мейоз. Фазы.
19. Биологическое значение митоза и мейоза
20. Формы размножения организмов
21. Эмбриональное развитие организмов
22. Влияние вредных привычек на организм
23. Постэмбриональное развитие
24. Основные понятия генетики.
25. Первый закон Менделя. Решение задач
26. Второй закон Менделя. Решение задач
27. Моногибридное скрещивание
28. Дигибридное скрещивание
29. Анализирующее скрещивание
30. Генетика пола
31. Типы изменчивости организмов
32. Характеристика мутационной изменчивости
33. Наследственная изменчивость человека
34. Предупреждение наследственных болезней.
35. Генная инженерия
36. Методы современной селекции
37. Полиплоидия и искусственный мутагенез
38. Ч.Дарвин, его теория эволюции

39. Доказательства эволюции
40. Макроэволюция.
41. Основные направления эволюционного процесса
42. Доказательства происхождения человека от животных
43. Эволюция человека
44. Сообщества.
45. Экосистемы
46. Смена экосистем
47. Поток энергии и цепи питания
48. Агроценозы, их характеристика
49. Характеристика биоценоза
50. Сравнительная характеристика естественного и искусственного биоценозов
51. Состав и функции биосферы
52. Учение Вернадского В.И. о биосфере и ноосфере
53. Круговорот воды в природе.
54. Круговорот кислорода в природе.
55. Круговорот азота в природе.
56. Круговорот углерода в природе.
57. Круговорот веществ в природе.
58. Влияние антропогенной деятельности на биосферу
59. Антропогенные изменения в естественных природных ландшафтах
60. Воздействие экологических факторов на организм человека.  
Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

## **ФИЗИКА**

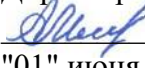
1. Основные положения МКТ и их опытное обоснование.
2. Основное уравнение МКТ.
3. Абсолютная шкала температур.
4. Уравнение Менделеева-Клайперона.
5. Газовые законы.
6. Виды деформации твердых тел.
7. Внутренняя энергия идеального газа.
8. Первый закон термодинамики.
9. Второе начало термодинамики.
10. Принцип действия тепловых машин.
11. КПД теплового двигателя.
12. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.
13. Определение, свойства и основные характеристики электрического поля.
14. Основной закон электростатики. Единицы заряда.
15. Энергетические характеристики электростатического поля, их единицы измерения и взаимосвязь.
16. Равномерное прямолинейное движение.



17. Неравномерное прямолинейное движение.
18. Криволинейное движение.
19. Закон всемирного тяготения
20. Принцип относительности.
21. Законы Ньютона.
22. Законы сохранения энергии.
23. Работа. Мощность.
24. Закон сохранения импульса в механике.
25. Закон Кулона.
26. Конденсаторы. Характеристики конденсатора.
27. Виды и применение конденсаторов.
28. Определение электрического тока. Зависимость силы тока от напряжения.
29. Определение работы тока и мощности тока.
30. Закон Ома для полной цепи.
31. Закон Ампера.
32. Сила Лоренца.
33. Полупроводники. Собственная и приемная проводимость полупроводников.
34. Электрический ток в вакууме и его применение.
35. Электрический ток в жидкостях.
36. Электрический ток в газах.
37. Сущность электромагнитной индукции, ее основной закон.
38. Правила определения направления индукционного тока.
39. Самоиндукция.
40. Индуктивность. Аналогия между самоиндукцией и инерцией.
41. Энергия магнитного поля.
42. Звук и его характеристики.
43. Ультразвук.
44. Применение ультразвука в технике.
45. Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях.
46. Характеристики гармонических электромагнитных колебаний.
47. Электромагнитные волны.
48. Радио А.С.Попова. Принципы радиосвязи.
49. Законы отражения и преломления света.
50. Явление дисперсии света.
51. Явление интерференции света и его применение.
52. Явление дифракции света и его применение.
53. Спектры. Спектральные аппараты.
54. Шкала электромагнитных излучений.
55. Явление фотоэффекта.
56. Законы фотоэффекта.
57. Применение фотоэффекта в технике.
58. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

59. Давление света.
60. Химическое действие света.
61. Корпускулярно-волновая природа света.
62. Строение атома. опыты Резерфорда.
63. Квантовые постулаты Бора.
64. Открытие радиоактивных элементов. Исследования физической природы их излучения.
65. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.
66. Строения атомного ядра.
67. Ядерные реакции.
68. Цепные реакции.
69. Общие сведения об элементарных частицах.
70. Термоядерные реакции. Применение термоядерных реакций.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **География**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины География может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.



## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
выполнения и защита реферата	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3	1
Раздел 1.	<b>Общая характеристика мира.</b>	62	Л 1-8 М 1-7 П 1-8	
Тема 1.1 Источники географической информации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7		
	1.1.1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.	2		1
	<b>Практические занятия:</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	ОК 4, ОК5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Географическая карта – особый источник информации о действительности. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2	ОК7 ОК 8 ОК9	
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала:</b>	8		

<b>Политическая карта мира.</b>	<b>1.2.1.</b> Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.	1	ОК 2, ОК 3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение реферата по теме: Особенности формирования современной политической карты мира.	2		
<b>Тема 1.3 География населения мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>1.3.2.</b> Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.	0	ОК 4, ОК 5	1
	<b>Практические занятия:</b> Сравнение состава и структуры населения регионов мира.	2	7	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Современные функции и проблемы крупных городов. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Демографическая ситуация и демографическая политика , странах и регионах мира.	2		
<b>Тема 1.4 География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>1.4.1.</b> Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	2	2-3	1
	<b>1.4.3.</b> Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	0	5-6	1
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика природных ресурсов и их классификация. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	2	7	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Роль природных ресурсов в жизни общества. Проблема истощения ресурсов.	2		
<b>Тема 1.5 География мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>27</b>		
	<b>1.5.1.</b> Общая характеристика Мирового хозяйства.	2	4-5	1
	<b>1.5.2.</b> НТР и Мировое хозяйство.	2	4-5	1
	<b>1.5.5.</b> Международное географическое разделение труда.	2	6-7	1
	<b>1.5.7.</b> Крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.	2	6-7	1
	<b>1.5.8.</b> Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2		1
	<b>Практические занятия:</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Нанесение на карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	1	6-7	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира.</b>	<b>40</b>	Л 1-4 М 1-3 П 1-4	
<b>Тема 2.1 Регионы и страны мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>		
	<b>2.1.1.</b> Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	2	4-5	1
	<b>2.1.3.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.	1	4-5	2
	<b>2.1.6.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Африки.	2	7-9	1

	<b>2.1.9.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Латинской Америки.	1	7-9	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору). Зарубежная Азия в современном мире. Субрегионы Зарубежной Европы.	2		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Россия в современном мире.</b>	<b>2.2.1.</b> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	4-5	1
	<b>2.2.3.</b> Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.	0	6-7	1
	<b>Практические занятия:</b> Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами. Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.	2	7	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение реферата по теме: Демографическая ситуация и демографическая политика в России.	2		2
	<b>Глобальные проблемы человечества (обобщение).</b>	<b>13</b>	Л 1-3 М 1-6 П 1-7	
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Географические аспекты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	<b>3.1.1.</b> Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая	2	4-3	1

<b>современных глобальных проблем человечества.</b>	проблемы как особо приоритетные, пути их решения.			
	<b>3.1.4.</b> Повторение основных понятий и терминов курса.	1		1
	<b>Практические занятия:</b> Составление картосхемы устойчивого развития человечества. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	6-7	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение рефератов по темам: Создание презентаций по темам: Организация особо охраняемых природных территорий; их география. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. «Мировой океан болен!» Альтернативные источники энергии. Главные причины ухудшения качества окружающей среды.	4		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Источники географической информации.</b>	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
<b>Политическая карта мира.</b>	Страны на современной политической карте мира. Знания и их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
<b>География населения мира.</b>	Численность и динамика население мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческим факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.
<b>География мировых природных ресурсов.</b>	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Экологические ресурсы территории Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
<b>География мирового хозяйства.</b>	Внешние экономические связи- научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
<b>Регионы и страны мира</b>	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностями населения, особенностями географического положения. Географическое положение, история открытия и освоение, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии.
<b>Россия в современном мире.</b>	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и огеоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.
<b>Географические аспекты</b>	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем . Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления

<b>современных глобальных проблем человечества</b>	отсталости развивающихся стран, Роль географии в решение глобальных проблем человечества.
--	---



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «География».

Технические средства обучения: с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59467>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. *АТЛАС С НАБОРОМ КОНТУРНЫХ КАРТ ДЛЯ 7,10-11 КЛАССА*

### **ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59467>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
4. Сулейманова Г.В. География [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сулейманова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62160.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Чернова В.Г., Якубовская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:**

1. Полная энциклопедия: справочник для школьников и студентов // [www.polnaja-jenciklopedija.ru](http://www.polnaja-jenciklopedija.ru) [Электронный ресурс]. – Электрон. текст.

дан. - Режим доступа: <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/zhizn-okeana>.-  
Дата обращения 15.10.2018

2. Природа мира. География — определение, история, основные отрасли и научные дисциплины //natworld.info [Электрон. ресурс] –  
Электронные текстовые дан. – Режим доступа:  
<https://natworld.info/raznoe-o-prirode/geografija-opredelenie-istorija-osnovnye-otrasli-i-nauchnye-discipliny>. – Дата обращения 15.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>		
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос. Тестовая работа. Защита рефератов
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;		Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос. Работа по дидактическим карточкам.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;		«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности		Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами.
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл		Устный опрос. Дидактические карточки.

поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;		Работа с атласами и географическими картами
креативность мышления, инициативность и находчивость;		Защита рефератов
<b>метапредметных:</b>		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Работа по дидактическим карточкам. Письменная рабочая проверочная работа.
умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		Устный опрос. Задание по дидактическим карточкам.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами
Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;		Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами
комплексную характеристику региона;		Работа по дидактическим карточкам.
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;		Письменный опрос. Работа с практическими карточками.
представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей	Устный опрос.	

развития современного мира;		
понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;		Защита рефератов
<b>предметных:</b>		
владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;		Устный опрос. Защита рефератов. Выполнение дидактической работы.
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;		Устный и письменный опрос. Работа с атласами и географическими картами
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		Работа по дидактическим карточкам.
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;		Работа с атласами и географическими картами.
владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;		Работа с атласами и географическими картами.

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;		Работа с картами, схемами, таблицами. Устный опрос
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		Выполнение тестовых заданий.
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		Письменная проверочная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы

	руководителем.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос письменный опрос выполнения тестов защита внеаудиторной работы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям	Проявление ответственности за работу членов команды;	устный опрос выполнения тестов, защита



профессиональной деятельности.	контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	внеаудиторной работы
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.
3. Современные функции и проблемы крупных городов.
4. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика, странах и регионах мира.
6. Роль природных ресурсов в жизни общества.

7. Проблема истощения ресурсов.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
10. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).
11. Структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).
12. Зарубежная Азия в современном мире.
13. Субрегионы Зарубежной Европы.
14. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
15. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
16. «Мировой океан болен!»
17. Альтернативные источники энергии.
18. Главные причины ухудшения качества окружающей среды.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Этапы влияния общества на природную среду.
2. Типы освоения планеты.
3. Роль природных ресурсов в жизни человека.
4. Характеристика минеральных ресурсов.
5. Земельные ресурсы.
6. Ресурсы пресной воды.
7. Пути преодоления дефицита пресной воды.
8. Задачи лесобеспечения и рационального лесопользования.
9. Биологические ресурсы Мирового океана.
10. Ресурсы нетрадиционной энергетики.
11. Демографический взрыв. Причины, последствия.
12. Теория демографического перехода.
13. Демографическая политика.
14. Языковые семьи и основные языки мира.
15. Анализ возрастно-половой пирамиды для развитых и развивающихся государств.
16. Трудовые ресурсы.
17. Занятость населения по отраслям хозяйства,
18. Размещение населения и плотность.
19. Города, урбанизация. Агломерация и мегаполисы.
20. Основные характеристики миграций населения.
21. Этапы формирования политической карты мира.

22. Типология стран мира.
23. Государственный строй и государственное устройство.
24. Международное разделение труда.
25. РФ в мировом хозяйстве.
26. Глобализация мирового хозяйства.
27. ТЭК мира.
28. Характеристика обрабатывающей промышленности.
29. Структура сельского хозяйства.
30. Общая характеристика транспорта.
31. Международные экономические связи.
32. Внешняя торговля.
33. Развитые страны мира.
34. Развивающиеся страны.
35. Соединенные Штаты Америки.
36. Канада.
37. Страны Западной Европы.
38. Страны Восточной Европы.
39. Страны Азии.
40. Япония.
41. КНР.
42. Индия.
43. Хозяйство стран Африки.
44. Внутренние различия Латинской Америки.
45. Австралия и Океания
46. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы.
47. Глобальные проблемы человечества.
48. Региональные конфликты.
49. Экономическая проблема.
50. Демографическая проблема.
51. Продовольственная проблема.
52. Проблема сохранения мира.
53. Общая характеристика горнодобывающей промышленности.
54. Черная и цветная металлургия.
55. Машиностроение мира.
56. Химический комплекс мира.
57. Пищевая промышленность мира.
58. Россия в мировом хозяйстве.
59. Транспортный комплекс мира.
60. Животноводство и растениеводство мира.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ» *А.В. Молодчик*  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЯ**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение " Колледж права и экономики " .

Разработчик: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования базовой подготовки укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная учебная дисциплина (общие и по выбору), базовая, относящаяся к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
    - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
    - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
    - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
    - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
    - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
    - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	9
подготовка презентаций	9
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ</b>	<b>39</b>		
<b>Тема 1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 11	2
	<b>1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ученые-экологи. 2. Методы исследования в экологии. 3. Составление схемы « Значение экологии в жизни людей, занимающихся <i>правоохранительной деятельностью</i> »	2		
<b>Тема 2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>2.1. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания.</b>	2	ОК 2 ОК 4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Влияние неживой природы на живую. 2. Нормативы качества окружающей среды.	2	ОК 9 ОК 11 ОК 12	
<b>Тема 3. Основные среды жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>3.1. Наземно-воздушная среда. Атмосфера</b>	2	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ОК 12	2
	<b>3.2. Водная среда обитания. Вода в природе</b>	2		2
	<b>3.3. Почва как среда обитания</b>	2		2
	<b>3.4. Организменная среда обитания</b>	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Виды сред обитания. 2. Адаптации живых организмов к среде обитания. 3. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на	2		

	одну проблему.			
<b>Тема 4. Популяции, их структура и экологические характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>4. Популяции, их структура и экологические характеристики</b>	2	ОК 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Структура популяции на примере мышей-полёвок. 2. Влияние климата на численность грызунов. 3. Демэкология - экология популяции 4. Колебание численности в популяциях 5. Понятие популяции в экологии. Классификация популяций по Н.П. Наумову	2	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 11 ОК 13	
<b>Тема 5. Экосистемы. Биогеоценоз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>5.1. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие</b>	2		1
	<b>5.2. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнения</b>	2	ОК 2	1
	<b>5.3. Городские и промышленные экосистемы. Народонаселение</b>	2	ОК 11	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Вида экосистем и их характеристики. 2. Природная смена биоценозов.	2	ОК 12	
<b>Тема 6. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>6.1. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека</b>	2	ОК 9 ОК 11	1
	<b>6.2. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов</b>	2	ОК 12	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Шумовое загрязнение среды обитания. 2. Влияние выхлопных газов автомобилей на здоровье человека.	2		
<b>Тема 7. Биосфера. Учение В.И.Вернадского и биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>7.1. Биосфера. Учение В.И.Вернадского и биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере</b>	2	ОК 11 ОК 12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Границы биосферы и её свойства.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	<b>15</b>		
<b>Тема 8. Научные основы и принципы рационального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>8.1. Научные основы и принципы рационального природопользования.</b>	2	ОК 9	2

<b>природопользования. Перспективы развития энергетики.</b>	Перспективы развития энергетики. Альтернативные виды топлива и энергии		OK11 OK 12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Альтернативные источники энергии. 2. Безотходные и малоотходные технологии. 3. Разработать перспективы альтернативных видов топлива и энергии	2		
<b>Тема 9. Охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	<b>9.1.</b> Охрана животного и растительного мира. Красная книга	2	OK 1	1
	<b>9.2.</b> Использование ресурсов Мирового океана. Рациональное использование и охрана лесов	2	OK 2 OK 5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выработать собственные предложения по рациональному использованию природных ресурсов. 2. Охраняемые территории Российской Федерации. 3. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.	1	OK 7 OK 9 OK 10 OK 12	
<b>Тема 10. Правовые и социальные аспекты экологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>10.1.</b> Экологическое право .Государственный контроль за состоянием окружающей среды. Экологический мониторинг.	2	OK 2 OK 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Юридическая ответственность за экологические преступления. 2. Экологическое право в конституции РФ.	2	OK 11 OK 12 OK 13	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
		<b>54</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экология»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экология»;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

1. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С.Х. Карпенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 400 с. — 978-5-98704-768-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66406.html>
2. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0065-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69293.html>

Для преподавателей:

1. Дерябин В.А. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1613-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66618.html>
2. Димитриев А.Д. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с. — 978-5-4487-0169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74961.html>

3. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С.Х. Карпенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 400 с. — 978-5-98704-768-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66406.html>
4. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Г.В. Стадницкий— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет ресурсы:

1. "ЭкоМир". Глобальный просветительский проект [Электрон. ресурс] . – Электронные текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ecoworld.ru>. Дата обращения 15.10.2018
2. Ресурсы Интернет для экологического образования //wiki.tgl.net.ru [Электрон. ресурс]. – Электронные текстовые дан. – Режим доступа [http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы\\_Интернет\\_для\\_экологического\\_образования](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы_Интернет_для_экологического_образования). Дата обращения 15.10.2018.
3. "Экомир". Экологический портал [Электрон. ресурс]. – Электронные текстовые дан. -Режим доступа: <http://a-portal.moreprom.ru>. – Дата обращения 15.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>		
-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы, составление схем
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;		
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общи х задач в области экологии;		
<i>метапредметные</i>		
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
<b>предметные</b>	не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы, решение экологических задач
– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы, решение экологических задач
– сформированность способности к выполнению проектов		защита внеаудиторной работы
-экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Осуществлять поиск и использование	Извлечение и анализ информации из различных	устный опрос выполнения тестов,

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	защита внеаудиторной работы
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос письменный опрос выполнения тестов защита внеаудиторной работы
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы

	этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Ученые-экологи.
2. Методы исследования в экологии.
3. Влияние неживой природы на живую.
4. Нормативы качества окружающей среды.
5. Виды сред обитания.
6. Адаптации живых организмов к среде обитания..
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Структура популяции на примере мышей-полёвок.
9. Влияние климата на численность грызунов.
10. Демэкология - экология популяции
11. Колебание численности в популяциях
12. Понятие популяции в экологии. Классификация популяций по Н.П. Наумову
13. Вида экосистем и их характеристики.
14. Природная смена биоценозов.
15. Шумовое загрязнение среды обитания.
16. Влияние выхлопных газов автомобилей на здоровье человека.
17. Границы биосферы и её свойства.
18. Альтернативные источники энергии.
19. Безотходные и малоотходные технологии.
20. Охраняемые территории Российской Федерации.
21. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
22. Юридическая ответственность за экологические преступления.
23. Экологическое право в конституции РФ.

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Предмет и задачи экологии.
2. Характеристика сред жизни.
3. Факторы среды.
4. Состав и свойства атмосферы.
5. Загрязнение наземно-воздушной среды.
6. Состав и свойства гидросферы.
7. Водные ресурсы планеты.
8. Загрязнение водоёмов и методы их очистки.
9. Состав и структура почв.
10. Антропогенное загрязнение почв.
11. Виды и структура популяций.
12. Состав и функция экосистем.
13. Смена экосистем под воздействием факторов среды.
14. Экологическое равновесие среды.
15. Взаимодействие организмов в экосистемах.
16. Агроценозы, их характеристика.
17. Сравнение агроценоза и биоценоза.
18. Экологическая характеристика городов.
19. Меры борьбы с загрязнениями в городах.
20. Состояние атмосферы и гидросферы в городах.
21. Проблемы шумового и радиационного загрязнения.
22. Электромагнитные загрязнения и нарушение в организме человека.
23. Глобальные проблемы биосферы.
24. Парниковый эффект и озоновые дыры.
25. Характеристика видов природных ресурсов.
26. Принципы рационального природопользования.
27. Безотходные технологии.
28. Альтернативные источники энергии.
29. Проблема сохранения экологического равновесия на планете.
30. Ресурсы Мирового океана.
31. Особо охраняемые территории.
32. Охрана и рациональное использование лесов.
33. Российское природоохранное законодательство.
34. Государственная экологическая политика.
35. Экологический мониторинг.
36. Международные экологические организации.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПиЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение " Колледж права и экономики»

Разработчик: Корнеева Н.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МАТЕМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовых.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;



- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **351** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов; самостоятельной работы обучающегося **117** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объемы учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические работы, контрольные работы	234
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	50
выполнение практических работ	21
подготовка презентаций	18
выполнение олимпиадных заданий	21
изготовление учебно-наглядных пособий	7
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое задание:</b>			
	Действия над рациональными числами. Процент числа	2		
	Действия с алгебраическими дробями	2		
	Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства, их системы	2		
	Преобразование выражений, содержащих степень	2		
	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Блокнот – шпаргалка» (систематизация справочного материала по математике, изученного в школе).	2		
<b>Раздел 1. Алгебра</b>				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	4. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2		
	5. Виды погрешностей. Приближенные вычисления. Погрешности приближений	2		
	6. Действительная и мнимая части комплексного числа	2		
	7. Действия с комплексными числами	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение сообщений и подготовка презентаций по темам: «Математика как метод и язык познания окружающего мира»; «Из истории дробей»; «Кто изобрёл 0»; «Совершенные числа»; «Математические знания в древней Руси (метрология)»; «История счёта»; «Сложение чисел Фибоначчи»; «Древние способы умножения» и др.;	<b>5</b>		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 3, ОК 4,	

Корни, степени и логарифмы	<b>Практическое занятие:</b>		ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2		
	2. Степени с рациональными показателями, их свойства.	2		
	3. Степени с действительными показателями.	2		
	4. Преобразования степенных выражений	2		
	5. Логарифм. Логарифм числа.	2		
	6. Основное логарифмическое тождество.	2		
	7. Свойства логарифмов.	2		
	8. Десятичные и натуральные логарифмы.	2		
	9. Преобразование алгебраических выражений.	2		
	10. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений.	2		
	11. Преобразование показательных выражений.	2		
12. Преобразование логарифмических выражений.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам: «Страницы истории о логарифмах»; «Старинные меры»; «Цифры разных народов и эпох»; «Об Архимеде» и др.; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических работ по темам: «Преобразование степенных выражений», «Преобразования алгебраических выражений», «Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений», «Преобразование показательных выражений», «Преобразование логарифмических выражений».	<b>8</b>		
Тема 1.3. Основы тригонометрии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1. Радианная мера угла.	2		
	2. Синус и косинус числа.	2		
	3. Тангенс и котангенс числа.	2		
	4. Вычисление значений синуса и косинуса угла.	2		
	5. Вычисления значений тангенса и котангенса угла.	2		
	6. Основные тригонометрические тождества.	2		
	7. Решение задач на основные тригонометрические тождества.	2		
8. Формулы приведения.	2			

	9. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.	2		
	10. Формулы двойного угла.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам: «О происхождении тригонометрии», «Тень и рождение тангенса», «Скорость и ускорение», «Великая тригонометрия», «О происхождении единиц измерения углов»; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических работ по темам: «Вычисление значений синуса и косинуса», «Вычисление значений тангенса и котангенса», «Решение задач на основные тригонометрические тождества».	<b>8</b>		
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1. Понятие функции. Область определения функции. График функции. Основные свойства функции.	2		
	2. Обратные функции. График обратной функции. Сложная функция.	2		
	3. Построение графиков функции.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение рефератов по примерным темам: «Николай Васильевич Боголюбов», «Страницы истории», «Математическая символика» и др.; Подготовка презентаций на тему: «Сложение гармонических колебаний»; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических заданий по теме: «Графическое решение уравнений и неравенств»	<b>10</b>		
Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	5. Показательная функция, свойства и график.	2		
	6. Логарифмическая функция, свойства и график.	2		
	7. Степенная функция, свойства и график.	2		
	8. Тригонометрические функции, свойства и графики.	2		
	9. Обратные тригонометрические функции.	2		
	10. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат, симметрия относительно начала координат. Симметрия относительно прямой $y = x$ .	2		

	11. Преобразования графиков. Растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. «Сравнение математики и философии»; «Страницы истории; Биография Н.И. Лобачевского» и др.; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических работ по темам: «Преобразования графиков», «Построение графиков логарифмических, показательных, степенных и тригонометрических функций».	8		
Тема 1.6. Уравнения и неравенства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.1.1 Основные приемы решения уравнений и систем.	2		
	1.1.2 Показательные уравнения и неравенства. Приёмы их решения.	2		
	1.1.3 Логарифмические уравнения и неравенства. Приёмы их решения.	2		
	1.1.4 Тригонометрические уравнения и неравенства. Приёмы их решения.	2		
	1.1.5 Решение показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем.	2		
	1.1.6 Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств.	2		
	1.1.7 Решение систем уравнений и неравенств.	2		
	1.1.8 Решение рациональных, иррациональных уравнений и систем.	2		
	1.1.9 Метод интервалов. Решение неравенств методом интервалов.	2		
	1.1.10 Рациональные, иррациональные, показательные неравенства.	2		
	1.1.11 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	2		
	1.1.12 Применение математических методов для решения практических задач.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. Способы решения уравнений; Графическое решение уравнений и неравенств; Исследование уравнений и неравенств с параметром; Решение олимпиадных заданий и др.;	<b>16</b>			

	Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по темам: «Исследование уравнений и неравенств с параметром», «Решение уравнений и неравенств и их систем», «Решение интегралов», «Решение практических задач с использованием математических методов решения уравнений и неравенств»;			
<b>Раздел 2. Начала математического анализа</b>				
Тема 2.1. Числовая последовательность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.2.1 Виды числовых последовательностей. Способы задания и свойства числовых последовательностей.	2		
	1.2.2 Понятие о пределе последовательности. Основные теоремы.	2		
Тема 2.2. Производная функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.3.1 Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.	2		
	1.3.2 Производные суммы, разности.	2		
	1.3.3 Производные произведения, частного.	2		
	1.3.4 Производные основных элементарных функций.	2		
	1.3.5 Уравнение касательной к графику функции.	2		
	1.3.6 Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Основные теоремы.	2		
	1.3.7 Исследование функции с помощью производной и построение графиков.	2		
	1.3.8 Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2		
	1.3.9 Вторая производная, её геометрический и физический смысл.	2		
	1.3.10 Построение графиков функций с помощью первой и второй производной.	2		
1.3.11 Решение прикладных задач с использованием физического смысла производной. Решение задач на геометрический смысл производной	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сведения из истории производной; Применение производной в практической деятельности; Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по	<b>6</b>			



	темам: «Понятие о производной функции», «Примеры использования производной в прикладных задачах».			
Тема 2.3. Интегрирование функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.5.1 Первообразная функции.	2		
	1.5.2 Неопределённый интеграл, его свойства.	2		
	1.5.3 Методы интегрирования.	2		
	1.5.4 Вычисление неопределённого интеграла различными методами.	2		
	1.5.5 Задача, приводящая к понятию определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2		
	1.5.6 Вычисление определённого интеграла.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение рефератов по примерным темам. Замечательные числа; История возникновения интеграла; Применение интегралов в физике и механике; Геометрические приложения интегралов; Выполнение практических работ по теме: «Понятие дифференциала и его приложения»; Решение олимпиадных заданий.	8		
<b>Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>				
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.5.1 Основные понятия комбинаторики. Перестановки. Сочетания. Размещения.	2		
	1.5.2 Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2		
	1.5.3 Решение задач на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний и на перебор вариантов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам: Применение	4		

	сложных процентов в экономических расчётах; Составить свою психоматрицу по Пифагору и др.			
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.2.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	2		
	2.2.2 Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	2		
	2.2.3 Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		
	2.2.4 Понятие о задачах математической статистики.	2		
	2.2.5 Понятие о законе больших чисел.	2		
	2.2.6 Простейшие задачи теории вероятности и математической статистики.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Элементы математической статистики; Математика-язык любой науки и др.; Выполнение практических работ по теме: «Схемы Бернулли повторных испытаний».	4		
<b>Раздел 4. Геометрия</b>			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.2.1 Начальные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия.	2		
	2.2.2 Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2		
	2.2.3 Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2		
	2.2.4 Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.	2		
	2.2.5 Перпендикуляр и наклонная.	2		
	2.2.6 Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2		
	2.2.7 Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	2		
	2.2.8 Параллельное проектирование.	2		
	2.2.9 Площадь ортогональной проекции.	2		
2.2.10 Изображение пространственных фигур.	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. «Краткий обзор развития геометрии»; «Евклидова геометрия. Первая женщина России – преподаватель гимназии»; «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»; «Параллельное проектирование», «Пространственные фигуры»; Выполнение олимпиадных заданий.	10		
Тема 4.2. Многогранники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.3.1 Понятие многогранника. Его элементы.	2		
	2.3.2 Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	2		
	2.3.3 Призма. Прямая и наклонная.	2		
	2.3.4 Сечения призмы.	2		
	2.3.5 Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед.	2		
	2.3.6 Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	2		
	2.3.7 Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. Правильные и полуправильные многогранники; Конические сечения и их применение в технике; Тела Платона и др.; Подготовка объемных моделей: «Правильные многогранники»; Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по темам: «Сечение многогранника», «Симметрии в правильных многогранниках», «Теорема Эйлера»; Подготовка презентаций на тему: «Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)».	12		
Тема 4.3. Тела и поверхности вращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.3.1 Цилиндр и конус.	2		
	2.3.2 Усеченный конус. Сечения.	2		
	2.3.3 Шар и сфера, их сечения.	2		
	2.3.4 Решение задач на нахождение элементов тел вращения.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий (моделей тел вращений); Подготовить сообщение с докладом-презентацией по теме: «Конические сечения и их применение в технике»; Решение олимпиадных заданий.	4		
Тема 4.4. Измерения в геометрии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	3.1.1 Объём и его измерение.	2		
	3.1.2 Объём призмы и цилиндра.	2		
	3.1.3 Вычисление объёма тела по площадям его параллельных сечений. Интегральная формула объёма.	2		
	3.1.4 Объём пирамиды и конуса.	2		
	3.1.5 Объём шара.	2		
	3.1.6 Вычисление объёмов многогранников и тел вращения.	2		
	3.1.7 Площадь поверхности многогранника и тел вращения.	2		
	3.1.8 Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объёмов подобных тел.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по темам: «Математики в России»; «Многогранники».	4		
Тема 4.5. Координаты и векторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	3.2.1 Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами.	2		
	3.2.2 Прямоугольная система координат в пространстве.	2		
	3.2.3 Уравнения сферы, плоскости и прямой.	2		
	3.2.4 Координаты вектора. Проекция вектора на ось.	2		
	3.2.5 Скалярное произведение векторов.	2		
	3.2.6 Использование метода координат в пространстве при решении математических и прикладных задач.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по темам: «Из истории векторов»; «Пути формирования математической науки»; Выполнение практических работ по темам: «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»;	8		

	Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по темам: «Понятие вектора в пространстве», «Прямоугольная система координат», «Проекция вектора на ось»;			
<b>Всего</b>	<b>351</b>			

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении специальности
<b>АЛГЕБРА</b>	
<b>Развитие понятия о числе</b>	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)
<b>Корни, степени, логарифмы</b>	Ознакомление с понятием корня $n$ -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Нахождение значений степени. Записывание корня $n$ -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений.
<b>Основы тригонометрии</b>	Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением. Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.

	<p>Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения</p>
<p><b>Функции, их свойства и графики</b></p>	<p>Ознакомление с определением функции, формулирование его. Нахождение области определения и области значений функции</p> <p>Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика.</p> <p>Выражение по формуле одной переменной через другие</p> <p>Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций.</p> <p>Изучение понятия обратной функции, определение вида и построение графика обратной функции, нахождение ее области определения и области значений.</p>
<p><b>Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.</b></p>	<p>Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот.</p> <p>Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов.</p> <p>Построение графиков степенных и логарифмических функций.</p> <p>Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков.</p> <p>Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.</p> <p>Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение их графиков.</p> <p>Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Построение графиков обратных тригонометрических функций и определение по графикам их свойств.</p> <p>Выполнение преобразования графиков</p>
<p><b>Уравнения и неравенства</b></p>	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения.</p> <p>Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</p> <p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений. Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p>

	<p>Решение систем уравнений с применением различных способов.</p> <p>Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p> <p>Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p>
<b>НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	
<b>Числовая последовательность</b>	<p>Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов.</p> <p>Ознакомление с понятием предела последовательности.</p> <p>Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</p> <p>Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии</p>
<b>Производная функции</b>	<p>Ознакомление с понятием производной.</p> <p>Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</p> <p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Установление связи свойств функции и производной по их графикам.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума</p>
<b>Интегрирование функции</b>	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница.</p> <p>Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>
<b>КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b>	
<b>Элементы комбинаторики</b>	<p>Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.</p> <p>Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.</p>



	<p>Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики</p>
<p><b>Элементы теории вероятностей и математической статистики.</b></p>	<p>Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий</p> <p>Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.</p> <p>Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик</p>
<p><b>ГЕОМЕТРИЯ</b></p>	
<p><b>Прямые и плоскости в пространстве</b></p>	<p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.</p> <p>Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях.</p> <p>Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.</p> <p>Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения.</p> <p>Решение задач на вычисление геометрических величин.</p> <p>Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач.</p> <p>Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулирование теоремы о площади ортогональной проекции многоугольника.</p> <p>Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>
<p><b>Многогранники</b></p>	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.</p>

	<p>Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>
<b>Тела и поверхности вращения</b>	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</p> <p>Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи</p>
<b>Измерения в геометрии</b>	<p>Ознакомление с понятиями площади и объема.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p> <p>Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.</p> <p>Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</p> <p>Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>
<b>Координаты и векторы</b>	<p>Ознакомление с понятием вектора. Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек.</p> <p>Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости.</p> <p>Вычисление расстояний между точками.</p> <p>Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами.</p> <p>Применение теории при решении задач на действия с векторами. Изучение скалярного произведения векторов.</p> <p>Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия».

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия».

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Для студентов

1. Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / ред. А. Н. Колмогоров. - 26-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 384 с.
2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов [и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 463 с
3. Григорьев, С.Г. Математика : учебник для студ. СПО / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина ; ред. В. А. Гусев. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)

##### Для преподавателей

1. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>
2. Васильков В.И. Исследовательские задачи в курсе «Геометрия-11» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Васильков, Г.Т. Биктуанова, Е.С. Заикина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 152 с. — 978-5-906777-26-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31918.html>
3. Григорьев, С.Г. Математика : учебник для студ. СПО / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина ; ред. В. А. Гусев. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 416 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)

4. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

5. Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / ред. А. Н. Колмогоров. - 26-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 384 с.

6. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов [и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 463 с

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики . — Режим доступа <http://www.math.ru> - -

2. Математика в Открытом колледже— Режим доступа <http://www.mathematics.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, письменных проверочных работ с заданиями с развернутым ответом, анализом результатов своей практической работы по изучаемым темам, выполнения практических заданий в рабочей тетради, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Л1</b> Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л2</b> Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л3</b> Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p><b>Л4</b> Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p>	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л5</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л6</b> Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л7</b> Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л8</b> Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Метапредметных:</b> <b>М1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		
<p><b>М2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М3</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М4</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М5</b> Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М6</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p>		<p>Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой)</p>
<p><b>М7</b> Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения</p>

представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;		заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Предметных:</b>		
<b>П1</b> Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>П2</b> Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>П3</b> Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>П4</b> Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>П5</b> Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>П6</b> Владение основными понятиями о плоских и пространственных		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная



<p>геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p>		<p>работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П7</b> Сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П8</b> Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П9</b> Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>		<p>Практическая работа в с последующей взаимопроверкой (самопроверкой)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b></p>	<p><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.</p>	<p>Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Групповое задание Решение правовых</p>

		ситуаций и задач
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Групповое задание Индивидуальные задания Решение правовых ситуаций и задач
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Внеаудиторная самостоятельная работа Индивидуальное задание
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Творческое задание Индивидуальное задание Групповое задание Устный опрос
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Творческое задание Защита реферата Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщение-презентация
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос, Индивидуальное задание Творческое задание Групповое задание
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умение использовать инновации в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Внеаудиторная самостоятельная работа Устный опрос

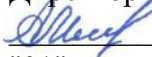
## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Целые и рациональные числа.
2. Действительные числа.
3. Приближенные вычисления.
4. Комплексные числа.
5. Корни и степени.
6. Логарифмы.
7. Преобразование рациональных выражений,
8. Преобразование иррациональных степенных выражений.
9. Преобразование показательных выражений.
10. Преобразование логарифмических выражений.
11. Прямые и плоскости в пространстве.
12. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.
13. Параллельное проектирование.
14. Основные понятия комбинаторики.
15. Решение комбинаторных задач.
16. Векторы в пространстве.
17. Координаты вектора в пространстве.
18. Основные понятия тригонометрии.
19. Основные тригонометрические тождества.
20. Преобразования простейших тригонометрических выражений.
21. Тригонометрические уравнения.
22. Элементарные функции, их свойства и графики.
23. Степенные функции.
24. Тригонометрические функции.
25. Показательная функция.
26. Логарифмическая функция.

27. Основные элементы многогранников.
28. Призма.
29. Пирамида.
30. Симметрии геометрических тел.
31. Цилиндр и конус.
32. Шар и сфера.
33. Числовая последовательность.
34. Производная.
35. Применение производной.
36. Первообразная и интеграл.
37. Объем тел.
38. Объем многогранников и фигур вращения.
39. Площадь поверхностей фигур.
40. Элементы теории вероятности.
41. Решение практических задач.
42. Линейные и квадратные уравнения, системы.
43. Линейные и квадратные неравенства, системы.
44. Рациональные уравнения и системы.
45. Иррациональные уравнения и системы.
46. Показательные тригонометрические уравнения и системы.
47. Рациональные неравенства.
48. Иррациональные неравенства.
49. Показательные неравенства.
50. Решение задач на составление уравнений.
51. Начальные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия
52. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
53. Призма. Прямая и наклонная. Сечения призмы.

54. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.
55. Скалярное произведение векторов.
56. Метод интегрирования по частям.
57. Метод замены переменной.
58. Формула Ньютона-Лейбница.
59. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.
60. Перпендикуляр и наклонная.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАТИКА**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Курегова Ю.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, общие и по выбору, профильные.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального

развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>62</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	<i>50</i>
подготовка сообщений	<i>16</i>
подготовка рефератов	<i>16</i>
подготовка презентаций	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1,4 Л -1,2,4,6,8 М-1,2,3,5,7 П - 1,2	1-2
	1	Информация, информационные процессы и информационное общество. Свойства и носители информации. Виды информации. Развитие вычислительной техники.			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание доклада «Этапы развития информационного общества»		2		
<b>Тема 1.2. Кодирование информации. Моделирование и алгоритмизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	ОК-1,4 Л -1,2,4,6,8 М-1,2,3,5,7 П - 1,2,8	
	1	Количество информации. Системы счисления непозиционные, позиционные.	2		2
	2	Двоичная СС. Перевод из десятичной СС в двоичную и обратно.	2		2
	3	Восьми и шестнадцатеричная СС. Перевод из одной СС в другую и обратно.	2		2
	4	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2		2
	5	Кодирование информации в компьютере.	2		2
	6	Определение информационной емкости. Решение задач.	2		2
	7	Информационное моделирование. Алгоритмизация и программирование.	2		3
	<b>Практические занятия.</b> Перевод чисел из одной СС в другую и обратно.		2		2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления. Составить таблицу, облегчающую решение задач по переводу из одной СС в другую и обратно. Составить и оформить кроссворд по теме: «Системы счисления».		18		

	Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления, оператор цикла, вложенный цикл.				
	Написание доклада на тему: «Использование логических устройств в вычислительной технике»				
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>ОК-3,4,6 Л – 4,5,6,7 М – 2,6 П - 4,7,9</b>	
	1	Основные сведения о компьютере. Архитектура персонального компьютера.	2		2
	2	Устройства, подключаемые к ПК. Структура ПК. Основные характеристики ПК. Внешняя память ПК. Носители информации.	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
	Создать таблицу: «Поколения ЭВМ».				
	Составить схемы: «Функциональная схема компьютера», «Устройства памяти компьютера».				
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.	2	<b>ОК-3,4,6 Л – 4,5,6,7,8 М – 4,7 П - 3,4,10</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
	Составить таблицу по программному обеспечению				
<b>Тема 2.3. Операционная система Windows</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Структура операционной системы. Графический интерфейс Windows. . Файловая система организации данных. Файлы и каталоги.	2	<b>ОК-3,7 Л – 4,5,6,7,8 М – 4,7 П - 3,4,11</b>	1-2
	<b>Практические занятия.</b>		8		
	1. Знакомство с файловой системой компьютера: «Работа с файлами и каталогами».		2		2-3
	2. Стандартные программы Windows: «Основы обработки графических изображений».		2		
	3. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.		2		
	4. Комплексная работа с информацией в среде Windows.		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		6		
Изобразить файловую систему своего домашнего компьютера.					

	Приготовить сообщения об антивирусных программах.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>68</b>		
<b>Тема 3.1. Технология обработки текста и графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК-3,4,6,7 Л –6,7 М – 3,4,7 П - 3,4,11</b>	2
	1   Текстовый редактор. Экранный интерфейс. Основы работы в MS Word.	2		
	<b>Практические занятия.</b>	16		2-3
	1. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.	2		
	2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2		3
	3. Рисование с использованием встроенных средств Word	2		
	3. Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2		
	4. Создание списков в текстовых документах.	2		
	5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2		
	6. Вставка объектов в документ	2		
	7. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2		
	Создать поздравительную открытку в MS Word.			
<b>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК-3,4,6,7 Л –5,6,7,8 М – 3,4,7 П - 3,4,5</b>	3
	<b>Практические занятия.</b>	18		
	1.Электронные таблицы. Работа со строками и столбцами. Составление формул.	2		
	2.Вычисления в Excel.	2		
	3Логика. Решение задач.	2		
	4.Решение задач с использованием возможностей электронных таблиц.	2		
	5. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2		
	6. Использование логических функций в расчетах MS Excel	2		
	7. Построение диаграмм. Фильтрация, сортировка.	2		
	8. Построение графиков математических функций.	2		
	9. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6		
	Составление логических формул по условию задачи.			
Составить отчет результатов успеваемости студентов за месяц в своей группе и построить диаграммы по данным.				
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Технология хранения, поиска.</b>	1	Технология хранения, поиска. Систематизация и хранение информации. Иерархические, сетевые и реляционные модели данных. Основные приемы работы с данными.	2	<b>ОК-3,4,6,7</b> <b>Л – 5,6,7,8</b> <b>М – 3,4,7</b> <b>П - 3,4,6</b>	2  2-3 2-3 2-3 2-3
	<b>Практические занятия.</b>		8		
	1. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		2		
	2. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		2		
	3. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access		2		
	4. Комплексная работа с объектами в СУБД MS Access		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
Создать базу данных «Студенты моей группы» в СУБД MS Access					
<b>Тема 3.4. Мультимедийные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК-3,4,6,7</b> <b>Л – 5,6,7,8</b> <b>М – 3,4,7</b> <b>П - 3,4,9</b>	2  2-3
	1	Мультимедийные технологии в обучении. Применение мультимедийных технологий. Создание презентаций с использованием видео- и звуковых файлов.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		4		
	1. Разработка презентации в MS Power Point.		2		
	2. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.		2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию «Моя профессия»		4			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Компьютерные коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	<b>ОК-6,7</b> <b>Л – 5,6,7,8</b> <b>М – 3,4,6</b> <b>П - 9,10</b>	2 2 3 2-3  2-3  3
	1	Локальные компьютерные сети.	2		
	2	Обзор возможностей Интернет.	1		
	3	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1		
	4	Возможности сетевого программного обеспечения.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		6		
	1. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет		2		
	2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2		
	3. Электронная почта.		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
	Поиск информации в сети Internet. Найти информацию на тему «История развития Интернета»				
Подготовить доклад на тему «Информационная защита в сети».					
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>150</b>		



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами и информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p> <p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p>

	Пользование базами данных и справочными системами
<b>3. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<b>4. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

- 1) Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник для студ. СПО / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. - М. : Кнорус, 2016. - 348 с. - (Среднее профессиональное образование)
- 2) Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0108-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>

###### **Для преподавателей**

- 1) Горяева В.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В.В. Горяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7264-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>
- 2) Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>
- 3) Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-02644-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498.html>
- 4) Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>

- 5) Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Интернет-ресурсы**

- 1) Информатика +++. Сайт методического объединения учителей информатики [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://info.net.edusite.ru/p17aa1.html>
- 2) Инфоурок: ведущий образовательный портал России [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://infourok.ru/spisok-internet-resursov-po-informatike-i-ikt-1690387.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>	Отлично» -	
Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос
Л2 осознание своего места в информационном обществе;	«Хорошо» -	Устный опрос
Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	«Удовлетворительно» -	Устный опрос
Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Устный опрос
Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p>Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>		<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<b>метапредметные</b>		
<p>М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>		<p>Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>		<p>Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>		<p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>		<p>Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p>		<p>Устный опрос, практические занятия,</p>

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		
<p>М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных</p>		<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>предметные</b></p>		
<p>П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>		<p>Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p>		<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных</p>		<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>

конструкций языка программирования;		
П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;		практические занятия,
П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;		Устный опрос
П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области программирования; - оценка эффективности и качества выполнения.	Устный опрос
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- эффективный поиск необходимой информации; - работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации; - использование справочно-правовых технологий.	Устный опрос, практические занятия
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую	- использовать современные информационно-коммуникационные	Устный опрос, практические занятия,



устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	технологии, пакеты прикладных программ	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения	практические занятия
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Устный опрос
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Устный опрос
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- проявление основ здорового образа жизни - понимание и выполнение требований охраны труда	Устный опрос
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения	Устный опрос
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению	Устный опрос
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	Устный опрос

	<p>профилактике правонарушений  Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности.  Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	
<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p>

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Этапы развития информационного общества
2. Использование логических устройств в вычислительной технике
3. антивирусных программах
4. Моя профессия
5. История развития Интернета
6. Информационная защита в сети

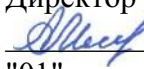
### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1. Информационные ресурсы общества.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Виды гуманитарной информационной деятельности человека
5. Образовательные информационные ресурсы
6. Правовые нормы
7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
9. Подходы к понятиям информация и измерение информации
10. Компьютер как исполнитель команд.
11. Программный принцип работы компьютера.
12. Информационные объекты различных видов.
13. Принципы обработки информации компьютером
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Основные информационные процессы
16. Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача инф.
17. Компьютерные модели

18. Основные информационные процессы
19. Хранение информационных объектов различных видов
20. Архив информации.
21. Поисковые системы.
22. Поиск информации с использованием компьютера
23. Извлечение данных из архива
24. Атрибуты файла и его объем.
25. Запись информации на компакт-диски различных видов
26. Программные поисковые сервисы.
27. Передача информации между компьютерами.
28. Проводная и беспроводная связь.
29. Электронная почта и формирование адресной книги.
30. Управление процессами.
31. Архитектура компьютеров.
32. Многообразие компьютеров.
33. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.
34. Виды программного обеспечения компьютеров.
35. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
36. Защита информации, антивирусная защита.
37. Возможности настольных издательских систем
38. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
39. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
40. Программы-переводчики
41. Гипертекстовое представление информации
42. Математическая обработка числовых данных
43. Графическая обработка статистических таблиц.
44. Системы статистического учета
45. Представление об организации баз данных
46. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.
47. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных обл.
48. Формирование запросов для работы в сети Интернет
49. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ
50. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные спец. порталы.
51. Заполнение полей баз данных
52. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
53. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов
54. Средства компьютерных презентаций
55. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
56. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином

57. Возможности сетевого программного обеспечения
58. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
59. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
60. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Маркина Ю.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базового уровня) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;



- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	18
Подготовка рефератов	18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	4	2	2	2		
Тема 1.2	Факторы производства и факторные доходы	4		4	2	2	
Тема 1.3	Выбор и альтернативная стоимость	2		2	2		
Тема 1.4	Типы экономических систем	2		2	2		
Тема 1.5	Собственность. Конкуренция	2		2	2		
Тема 1.6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2		2	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	6	2	4	2	2	
Тема 2.2	Рациональный потребитель	2		2	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	10	4	6	2	4	
Тема 3.2	Экономика фирмы: цели, организационные формы	2		2	2		
Тема 3.3	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	6	2	4	2	2	
Тема 3.4	Издержки. Выручка	4	2	2	2		
Тема 3.5	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	2	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	6		6	4	2	
Тема 4.2	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	9	5	4	4		
<b>Раздел 5.</b>	<b>ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1	Понятие денег и их роль в экономике	7	3	4	2	2	

Тема 5.2	Банковская система. Финансовые институты	4	2	2	2		
Тема 5.3	Инфляция и ее социальные последствия	2		2	2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Тема 6.1	Роль государства в экономике. Общественные блага	4	2	2	2		
Тема 6.2	Налоги. Система и функции налоговых органов	4	2	2	2		
Тема 6.3	Государственный бюджет. Государственный долг.	4	2	2	2		
Тема 6.4	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	2		2	2		
Тема 6.5	Основы денежной политики государства	2		2	2		
<b>Раздел 7.</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Тема 7.1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	4	2	2	2		
Тема 7.2	Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	4	2	2	2		
Тема 7.3	Особенности современной экономики России	4	2	2	2		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	

## 2.3 Содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	ОК 1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 10 Л 1,2,3 М 1,2,3 П 1,2,3,4,5 ,10,11	
	1.1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 1.1.2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа на темы: 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	2		
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции. Тестирование	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2		1
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2		1
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2		1
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	2.1.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	2
	2.1.2. Сбережения населения. Страхование Сбережения населения. Обесценение денег. Инфляций. Виды и типы инфляции. Страхование.		Л 1,2,3 М 1,2,3,4,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа на темы: 1. Страхование – виды и сущность. Классификация. 2. Страхование – понятие и виды.	2	П 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
	<b>Практическое занятие:</b>	2		

	Расчет семейного бюджета.			
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2		1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 11 Л 1,2,3 М 1,2,3 П 7,8,9,10,11	
	Спрос и предложение (Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения). Рыночное равновесие (Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения). Рыночные структуры (Рыночные структуры. Структура современного рынка, его функции и черты. Причины появления рынка. Основные механизмы рыночного саморегулирования).	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклады на темы: 1.Эластичность спроса 2.Эластичность предложения 3.Особенности проявления закона спроса в России	4		
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	3.2.1. Сущность экономики фирмы Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. 3.2.2. Организационно-правовые формы предприятий Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2		1
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		



<b>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа на темы: 1. Факторы, влияющие на производительность труда Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач	2		
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции (Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства). Доходы предприятия (Ценообразование. Доход предприятия. Выручка. Прибыль).	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Решение задач по данной теме.	2		
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Ценные бумаги: акции, облигации (Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок) Фондовый рынок России (Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России)	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на темы: 1.Вексель 2.Депозитный и сберегательный сертификаты	2		

	3.Производные ценные бумаги 4.Решение задач			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>15</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 10 Л 1,2,3 М 1,2,3 П 1,2,3,4,5 ,10,11	
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	4.1.1.Фактор труд и его цена Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2		2
	4.1.2. Организация оплаты труда Организация оплаты труда. Особенности организации оплаты труда в России и за рубежом. Формы оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет заработной платы с применением различных форм оплаты труда	2		
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	4.2.1. Безработица и ее виды Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2		1
	4.2.2. Профсоюзы в России Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты на темы: 1. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. 2. Особенности деятельности профсоюзов в различных странах мира.	5		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>13</b>		
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач: Закон денежного обращения. Ликвидность активов	2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему: 1. Возникновение и эволюция денег на Руси. 2. Деньги разных народов Решение задач	3	Л 1,2,3 М 1,2,3,4,5 П 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Финансовые институты Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тестирование	2			
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 11 ОК 12 ОК13 ОК14		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» Тестирование	2			
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		Л 1,2,3 М 1,2,3 П 7,8,9,10,11	
	Налоги и налогообложение в РФ. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Система и функции налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков	2			1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	2		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Государственный бюджет.</b> <b>Государственный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Тестирование	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на темы 1. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 2. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Тестирование	2		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Понятие ВВП.</b> <b>Экономический рост.</b> <b>Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие ВВП. Методы расчета Основные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост Экономический цикл. Теории экономических циклов	2		1
<b>Тема 6.5.</b> <b>Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2		1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 7.1.</b> <b>Международная торговля.</b> <b>Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты:	2		

	1. Проблемы вступления России в ВТО. 2. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 3. Мировой опыт свободных экономических зон.			
<b>Тема 7.2.</b> <b>Валюта.</b> <b>Обменные курсы валют.</b> <b>Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты: 1. Международные валютно-финансовые организации. 2. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 3. Электронные рынки как феномен мировой экономики.	2		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты: 1. Экономические кризисы в истории России. 2. Финансовый кризис 1998 года в России. 3. Россия на рынке технологий. 4. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.	2		
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экономика;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Экономика», образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

- 1) Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
- 2) Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>
- 3) Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>
- 4) Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Исева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

###### **Для преподавателей**

- 1) Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,

2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>
- 2) Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>
  - 3) Серков Л.Н. Экономика торгового предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Серков, В.В. Узунов. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73285.html>
  - 4) Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34457.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  - 5) Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — 5-238-00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html>
  - 6) Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>
  - 7) Шуков В.Н. Основы национальной и региональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48928>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Интернет-ресурсы**

- 1) Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт банка [Электрон. ресурс] – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Дата обращения: 15.10.2018
- 2) Федеральная налоговая служба. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74/>. – Дата обращения: 15.10.2018
- 3) Федеральное казначейство. Официальный сайт Федерального казначейства [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. – Дата обращения: 15.10.2018

- 4) Министерство экономического развития Российской Федерации.  
Новости [Электрон. ресурс].– Электрон. текст. дан. – Режим доступа:  
<http://economy.gov.ru/mines/main>. – Дата обращения: 15.10.2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>		
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
<b>Метапредметные:</b>		
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью		Тестирование Устный опрос Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос	
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос	
умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов	
<b>Предметные:</b>			
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос	
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;		«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;			Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;			Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
понимание места и роли России в современной мировой экономике;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Групповое задание Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-

		правовыми документами
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и демонстрация своего отношения к профессиональной деятельности, определение своих жизненных и профессиональных ценностей.	Творческое задание Индивидуальные задания
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Групповое задание Индивидуальные задания Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Внеаудиторная самостоятельная работа Индивидуальное задание Проблемное задание
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Творческое задание Индивидуальное задание Групповое задание Устный опрос
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Творческое задание Индивидуальное задание Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Творческое задание Защита реферата Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщение-презентация Работа с нормативно-правовыми документами
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование	Устный опрос, Индивидуальное задание Творческое задание

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Групповое задание
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение налаживать психологический контакт с окружающими, предотвращать конфликтные ситуации, работать в команде	Тестовые задания Творческое задание Групповое задание
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умение использовать инновации в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа Исследовательская работа
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Творческое задание Устный опрос Индивидуальное задание Эссе
<b>ОК12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника, соблюдение норм морали, профессиональной этики и этикета при выполнении своих профессиональных функций.	Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций и задач
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Творческое задание Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа

<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	---	---

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Эффективность функционирования предприятия в условиях рынка.
2. Совершенствование экономической политики предприятия в современных условиях.
3. Кадровая политика предприятия в современных условиях.
4. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии.
5. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
6. Финансовый механизм предприятия в современных условиях.
7. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
8. Совершенствование использования оборотных средств предприятия.
9. Роль и значение производительности труда в деятельности предприятия.
10. Совершенствование оплаты труда на предприятии.
11. Совершенствование планирования себестоимости продукции на предприятии.
12. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рыночной экономики
13. Финансовые результаты деятельности предприятия.
14. Планирование выручки от реализации и себестоимости продукции на предприятии.

15. Механизм формирования, распределение и использование прибыли предприятия в современных условиях.
16. Ценовая политика предприятия в современных условиях.
17. Роль планирования в деятельности современного предприятия.
18. Бизнес-планирование на предприятии.
19. Особенности функционирования предприятия различных организационно-правовых форм.
20. Формирование и воспроизводство основных средств на предприятии.
21. Формы организации производства на предприятии.
22. Совершенствование планирования инвестиций на предприятии.
23. Роль заработной платы в повышении эффективности деятельности предприятия.
24. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
25. Пути повышения эффективности деятельности предприятия

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

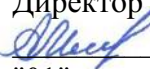
1. Понятие экономики.
2. Экономические ресурсы.
3. Факторы производства.
4. Стоимость и потребительная стоимость.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность как основа социально-экономических отношений.
7. Конкуренция и монополия.
8. Понятие экономической свободы.
9. Семейный бюджет. Основные статьи расходов.
10. Реальная и номинальная заработная плата.
11. Страхование.
12. Рациональность потребителя и свобода выбора.
13. Бюджетная линия потребителя.

14. Кривые безразличия.
15. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Закон предложения.
17. Спрос и предложение.
18. Равновесная цена.
19. Основные признаки предприятия.
20. Классификация предприятий.
21. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
22. Характеристика производительности труда.
23. Издержки предприятия
24. Себестоимость продукции.
25. Ценные бумаги и их виды.
26. Акция.
27. Облигация.
28. Рынок труда и его субъекты.
29. Формы оплаты труда.
30. Организация оплаты труда.
31. Безработица.
32. Деньги: сущность и функции.
33. Закон денежного обращения.
34. Понятие банковской системы.
35. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
36. Виды банковских операций.
37. Инфляция.
38. Типы инфляции.
39. Причины возникновения инфляции.
40. Государство как рыночный субъект.
41. Принципы и цели государственного регулирования.
42. Принципы и методы построения налоговой системы.
43. Понятие налогов и сборов.



44. Виды налогов.
45. Классификации налогов
46. Элементы налога и способы его взимания.
47. Понятие государственного бюджета.
48. Государственный долг и его структура.
49. Цели национального производства и состав ВВП.
50. Экономический цикл.
51. Основные факторы экономического роста.
52. Понятие кредитно-денежной политики.
53. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики.
54. Международное разделение труда.
55. Государственная политика в области международной торговли.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Терещенко В.Л., преподаватель специальных дисциплин.

Панова Л.В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПРАВО»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые.

**1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**•предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Решение правовых ситуаций и задач, индивидуальные задания, работа с нормативно- правовыми документами, сообщения- презентации, рефераты, эссе, проблемные задания.</i>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК9,ОК11 Л1,М2,П1,П10	2	
<b>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4		
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	2	ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК11,ОК12,ОК13	2
	2	Частное и публичное право. Основные формы (источники) права.	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6	2
	3	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	Л7,М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7	2
	4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	2	П1,П2,П3,П4,П5,П7,П8,П9,П10	2
	5	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее задачи	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц: решение задач Правовое регулирование общественных отношений: решение задач и правовых ситуаций		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить текст учебника и составить схемы: «Система права»; Составить таблицу «Источники (форма) права»;		2 2 3		

	Подготовить сообщения «Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц», «Порядок принятия и вступления в силу законов РФ»			
<b>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4	
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	ОК6,ОК7	2
	2 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	3	ОК9,ОК10,ОК13	2
	3 Местное самоуправление.	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л7,М1,М2,М3,М4,М5,М7,М8	2
	4 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	П2,П4,П7,П8,П9,П10	2
	5 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2		2
	6 Основные конституционные права граждан в России. Основные конституционные обязанности граждан в России.	2		2
	7 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию «История российской Конституции»; Охарактеризовать Конституцию РФ 1993г. Изучить текст учебника и составить схему «Правоохранительные органы РФ»; Работа с Интернет- источниками по теме «Местное самоуправление»; Составить схему «Избирательные системы»; составить таблицу «Основные конституционные права граждан в РФ».	4 2 2 4		
<b>Тема 3. Важнейшие отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>64</b>	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11,ОК12	
1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	2		2	
2 Субъекты гражданско-правовых отношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2		2	
3 Гражданско-правовой договор.	4		2	

	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,П2,П3,П6,П7,П10	
4	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2		2
5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2		2
6	Защита прав потребителей.	2		3
7	Семейное право и семейные правоотношения Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор, права и обязанности супругов.	2		2
8	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2		2
9	Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор, порядок приема на работу.	2		2
10	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Занятость и трудоустройство, органы трудоустройства	2		3
11	Коллективный договор. Трудовые споры.	2		2
12	Административное право Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2		2
13	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2		2
14	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2		3
	<b>Практические занятия:</b> Гражданское право: решение задач и правовых ситуаций Защита прав потребителей: решение задач и правовых ситуаций	14		3

	Семейное право: решение задач и правовых ситуаций Трудовое право : решение задач и правовых ситуаций Административное право: решение задач и правовых ситуаций Уголовное право: решение задач и правовых ситуаций Правовое регулирование образования: решение задач и правовых ситуаций			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Субъекты гражданских правоотношений»; Подготовить сообщение «Исторические формы собственности»; Работа с правовыми актами по теме «Защита права потребителей»; Подготовить сообщение «Порядок приёма в профессиональные учебные заведения»; Составить схему «Трудовые правоотношения»; Подготовить сообщение «Основные формы оплаты труда»; Составить таблицу «Виды административной ответственности»; Подготовить сообщение ( презентацию) «Ответственность несовершеннолетних за совершения преступления».	4 4 2 2 2 2 2 2		3
<b>Тема 4. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1,ОК2,ОК8,ОК9 ,ОК13,Л2,Л6,М4,П 6,П8,П10	
	1   Международное право, как основа взаимоотношений государств мира. Международное гуманитарное право.	2		2
	2   Международные акты и органы по защите прав человека.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу «Конституция РФ и Всеобщая декларация прав человека» Подготовить сообщение, презентацию «Международные акты по защите прав человека»	4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Право»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Право», структурно – логические схемы; обобщающие таблицы; набор презентаций; учебно – методический комплекс.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Черепова И.С. Право [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И.С. Черепова, Е.И. Максименко, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 139 с. — 978-5-4488-0161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71001.html>

##### **Для преподавателя:**

1. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

5. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Черепова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

6. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.А. Воронина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 772 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, групповых и творческих заданий, проблемных заданий, исследовательских работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>		
1.воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Эссе Устный опрос Индивидуальное задание Тестовые задания
2.формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Эссе Устный опрос Творческое задание Тестовые задания Письменная самостоятельная работа
3.сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Эссе Устный опрос Творческое задание Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание
4.готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Эссе Устный опрос Творческое задание Групповое задание Индивидуальное задание
5.готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Творческое задание Устный опрос Групповое задание
6.нравственное сознание и поведение на основе усвоения	предусмотренных программой обучения	Устный опрос Индивидуальное

общечеловеческих ценностей;	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	задание Творческое задание Групповое задание
7.готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;		Эссе Индивидуальное задание
<b>Метапредметные:</b>		
1.выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;		Групповое задание, Исследовательская работа Решение правовых задач и ситуаций
2.умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;		Групповое задание Устный опрос Проблемное задание
3.владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Индивидуальное задание Письменная самостоятельная работа Реферат Сообщение-презентация Практическая работа
4.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;безопасности;		Сообщение-презентация Реферат Творческое задание Работа с нормативно-правовыми документами Решение правовых ситуаций
5.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Индивидуальное задание Устный опрос	
6.владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Устный опрос Эссе	
7.владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ	Устный опрос Проблемное задание Эссе Индивидуальное задание	



своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;		
<b>Предметные:</b>		
1.сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;		Индивидуальное задание Тестовые задания Устный опрос
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		Индивидуальное задание Устный опрос Тестовые задания Творческое задание
3.владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		Индивидуальное задание Тестовые задания Решение правовых задач и ситуаций
4.сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		Письменная самостоятельная работа Тестовые задания Сообщение-презентация Творческое задание
5.сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;		Решение правовых задач и ситуаций Тестовые задания Проблемные задания
6.сформированность основ правового мышления;		Устный опрос Индивидуальное задание Внеаудиторная самостоятельная работа
7.сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;		Индивидуальное задание Практические задания Творческое задание Реферат Внеаудиторная самостоятельная работа
8.понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;		Устный опрос Индивидуальные задания Сообщения-презентации Решение правовых ситуаций

9.сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;		Практические задания Решение правовых ситуаций и задач Проблемный задания Внеаудиторная самостоятельная работа
10.сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		Решение правовых ситуаций и задач Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Групповое задание Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и демонстрация своего отношения к профессиональной деятельности, определение своих жизненных и профессиональных ценностей.	Творческое задание Индивидуальные задания
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Групповое задание Индивидуальные задания Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Внеаудиторная самостоятельная работа Индивидуальное задание Проблемное задание
<b>ОК 5.</b> Проявлять	Взаимодействия с	Творческое задание

психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Индивидуальное задание Групповое задание Устный опрос
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Творческое задание Индивидуальное задание Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Творческое задание Защита реферата Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщение-презентация Работа с нормативно-правовыми документами
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос, Индивидуальное задание Творческое задание Групповое задание
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение налаживать психологический контакт с окружающими, предотвращать конфликтные ситуации, работать в команде	Тестовые задания Творческое задание Групповое задание
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умение использовать инновации в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа Исследовательская работа
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Творческое задание Устный опрос Индивидуальное задание Эссе

<p><b>ОК12.</b>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника, соблюдение норм морали, профессиональной этики и этикета при выполнении своих профессиональных функций.</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций и задач</p>
<p><b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	<p>Творческое задание Решение правовых ситуаций и задач Работа с нормативно-правовыми документами Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1) Субъект в административном правонарушении
- 2) Конституционные права и гражданина РФ
- 3) Основы права
- 4) Содержание и основные понятия УК РФ
- 5) Законодательная власть РФ основные функции и задачи
- 6) Право частной собственности РФ
- 7) Объект в административном правонарушении
- 8) Правонарушение

- 9) Органы муниципального самоуправления: статус и права деятельности
- 10) Патентное право: общие положения
- 11) Правовая форма организация власти в РФ
- 12) Договорное римское право
- 13) Понятие и виды правового отношения
- 14) Правоохранительная деятельность, его виды и понятие
- 15) Правовой статус военнослужащего
- 16) Правовые системы современности
- 17) Признаки и ответственность правонарушения
- 18) Правовой статут президента РФ
- 19) Задачи, функции президента РФ
- 20) Основные принципы права
- 21) Происхождение государства и права
- 22) Типы государственного строя
- 23) Демократическое государство
- 24) Конституционные обязанности гражданина РФ


### **ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

- 1) Юриспруденция как важная общественная наука.
- 2) Понятие и виды социальных норм.
- 3) Понятие и виды норм права.
- 4) Право в системе социальных норм.
- 5) Основные источники (формы) права.
- 6) Отрасли права.
- 7) Правовые отношения и их структура.
- 8) Правомерное и противоправное поведение.
- 9) Юридическая ответственность.
- 10) Правовой статус личности в РФ.
- 11) Механизмы защиты прав и свобод граждан.
- 12) Конституционное право, как отрасль российского права.
- 13) Система государственных органов РФ.

- 14) Правоохранительные органы РФ.
- 15) Судебная система и особенности российского судопроизводства.
- 16) Адвокатура.
- 17) Нотариат.
- 18) Гражданство РФ.
- 19) Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.
- 20) Права и обязанности налогоплательщика.
- 21) Гражданское право, понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.
- 22) Субъекты гражданских правоотношений
- 23) Гражданско – правовые договоры.
- 24) Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- 25) Право собственности и его виды.
- 26) Личные неимущественные права граждан.
- 27) Защита прав потребителей.
- 28) Понятие семейных правоотношений.
- 29) Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву.
- 30) Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 31) Права и обязанности супругов.
- 32) Брачный договор.
- 33) Правовое регулирование образовательной деятельности.
- 34) Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
- 35) Понятие трудовых правоотношений и право на труд.
- 36) Занятость и трудоустройство.
- 37) Органы трудоустройства.
- 38) Порядок приема на работу.
- 39) Трудовой договор, понятие и виды.
- 40) Порядок заключения и расторжения трудового договора.
- 41) Особенности трудовой деятельности лиц моложе 18 лет.
- 42) Рабочее время и время отдыха.
- 43) Трудовые споры и порядок их разрешения.
- 44) Органы по рассмотрению трудовых споров.

- 45) Правовое регулирование заработной платы.
- 46) Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
- 47) Административное право, понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.
- 48) Административные проступки.
- 49) Административная ответственность.
- 50) Порядок производства по делам об административной ответственности.
- 51) Понятие и сущность уголовного права.
- 52) Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
- 53) Основные виды преступлений и состав преступления.
- 54) Уголовная ответственность и наказания.
- 55) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 56) Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
- 57) Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- 58) Особенности уголовного процесса.
- 59) Стадии уголовного процесса.
- 60) Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
- 61) Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ
- 62) Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АСТРОНОМИЯ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Ефремова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки). Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в дисциплина входит в цикл дополнительных учебных дисциплин.

**1.3. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:**

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
  - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
- **метапредметных:**
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- **предметных:**
  - формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
  - владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - формирование умения решать задачи;
  - формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов; самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельные наблюдения и работа с картой неба	3
подготовка докладов	7
подготовка рефератов	9
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Введение в астрономию</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	2		
<b>Раздел 1</b>	<b>Практические основы астрономии</b>	<b>14</b>					
Тема 1.1	Астрономические наблюдения и телескопы	4	3	1	1		
Тема 1.2	Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты	2	1	1	1		
Тема 1.3	Определение графической широты по астрономическим наблюдениям	2		2		2	
Тема 1.4	Эклиптика	1		1	1		
Тема 1.5	Движение Луны. Солнечные и лунные затмения	1		1	1		
Тема 1.6	Время и календарь	4	2	2		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Движение небесных тел</b>	<b>12</b>					
Тема 2.1	Состав и масштабы Солнечной системы	1		1	1		
Тема 2.2	Конфигурация и условия видимости планет	1		1	1		
Тема 2.3	Законы Кеплера	2		2		2	
Тема 2.4	Движение небесных тел под действием сил тяготения	8	4	4	2	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы астрофизических исследований</b>	<b>6</b>					
Тема 3.1	Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств, скорости движения небесных тел по их спектрам	6	4	2		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Природа тел Солнечной системы</b>	<b>8</b>					
Тема 4.1	Общие характеристики планет	1		1	1		
Тема 4.2	Планета Земля	1		1	1		
Тема 4.3	Луна – спутник Земли	1		1	1		
Тема 4.4	Планеты земной группы	1		1	1		

Тема 4.5	Планеты – гиганты	1		1	1		
Тема 4.6	Малые тела Солнечной системы	3	2	1	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Солнце и звезды</b>	<b>9</b>					
Тема 5.1	Солнце – ближайшая звезда	1		1	1		
Тема 5.2	Определения расстояний до звезд	3		3	1	2	
Тема 5.3	Массы и размеры звезд	2		2		2	
Тема 5.4	Переменные и нестационарные звезды	1		1	1		
Тема 5.5	Закономерности в мире звезд	2	1	1	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>6</b>					
Тема 6.1	Наша Галактика	1		1	1		
Тема 6.2	Диффузная материя	1		1	1		
Тема 6.3	Другие звездные системы - Галактики.	1		1	1		
Тема 6.4	Материалистическая картина мира	3	2	1	1		
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>		1			
	Всего по дисциплине	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	

## 2.3 Содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л1-4, М1-5, П1, П2, П7, ОК1,3,4,6-9	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, ее значение. Масштабы Вселенной.	2		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Практические основы астрономии</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Астрономические наблюдения и телескопы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л1-4, М1-5, П1, П2, П3, П4, ОК2-4,6-7,11, 14	1
	Телескопы, их виды и особенности измерения. Особенности астрономических наблюдений. Наблюдение за небесными объектами	1		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Самостоятельные наблюдения: созвездия, Луна, Солнце. Работа с картой звёздного неба, изучение звездного неба.	3		
<b>Тема 1.2. Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л3-4, М2-5, П2, П3, П4, П7 ОК2-4,6-7,11, 14	2
	Созвездия, видимая яркость и цвет звёзд. Видимое суточное движение звёзд. Небесная сфера.	1		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Реферат: «Звёздные карты и небесные координаты»	1		
<b>Тема 1.3. Определение графической широты по астрономическим наблюдениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л2-4, М1-5, П1-6, ОК2-4,8-10,12, 14	
	<b>Практическое занятие:</b> Высота полюса мира над горизонтом. Суточное движение светил на различных широтах. Высота светил в кульминации.	2		
<b>Тема 1.4. Эклиптика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-6, ОК2-4,8-10,12, 14	1
	Видимое движение Луны и Солнца	1		
<b>Тема 1.5. Движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-6, ОК2-7,10-11,14	1
	Фазы луны, лунные и солнечные затмения	1		



Луны. Солнечные и лунные затмения				
Тема 1.6. Время и календарь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
	<b>Практическое занятие:</b> Точное время и определение географической долготы. Календарь.	2		1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Реферативная работа на темы: Небесная сфера и видимые движения светил. Истинное движение планет. Астрономические координаты. Затмения, периодичность затмений.	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Движение небесных тел</b>	<b>12</b>		
Тема 2.1. Состав и масштабы Солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
	Состав Солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, размеры Солнечной системы	1		1
Тема 2.2. Конфигурация и условия видимости планет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
	Конфигурации планет. Синодические периоды обращения планет и их связь с сидерическими периодами	1		1
Тема 2.3. Законы Кеплера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
	<b>Практическое занятие:</b> Определение расстояний. Размер и форма Земли. Паралакс. Значение астрономической единицы. Определение размеров светил	2		

<b>Тема 2.4.</b> <b>Движение небесных тел под действием сил тяготения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	<b>Практическое занятие:</b> Космические скорости и форма орбит. Возмущения в движении планет. Открытие Нептуна. Примерная масса и плотность Земли. Определение масс небесных тел.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на законы Кеплера.	2		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Реферативная работа на темы: Роль научного мировоззрения. Взгляд на солнечную систему. Применение законов Кеплера.	4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы астрофизических исследований</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств, скорости движения небесных тел по их спектрам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-4, М1-5, П1-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Обсерватории, радиотелескопы. Применение спектральной астрономия	2		2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Доклады на темы: Роль наблюдений в астрономии. Методы астрономических наблюдений. Физические характеристики объектов по результатам наблюдений. Двадцать самых ярких звёзд. Глаза, уши и руки астрономов.	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Природа тел Солнечной системы</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Общие характеристики планет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.	1		2
<b>Тема 4.2. Планета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	

<b>Земля</b>	Строение. Атмосфера. Магнитное поле. Достижения СССР, России, сотрудничество в мирном освоении космического пространства.	1		1
<b>Тема 4.3. Луна – спутник Земли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Луна – естественный спутник Земли. Физические условия на Луне, рельеф Луны.	<b>1</b> 1	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
<b>Тема 4.4. Планеты земной группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Меркурий, Венера, Марс – физические условия на планетах земной группы, рельеф	<b>1</b> 1		
<b>Тема 4.5. Планеты – гиганты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности планет гигантов, спутники планет, кольца.	<b>1</b> 1	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
<b>Тема 4.6. Малые тела Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение Астероиды, болиды и метеориты. Кометы, их открытие и особенности движения, физическая природа комет. Метеоры и метеорные потоки.	<b>3</b> 1		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы: Марс издали и вблизи. Ещё раз о жизни на Марсе. Первые люди на Луне и луноходы. На окраинах Солнечной Системы.	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Солнце и звезды</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 5.1. Солнце – ближайшая звезда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Энергия Солнца. Строение Солнца. Солнечная атмосфера и солнечная активность. Солнечно – земные связи.	<b>1</b> 1	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11	
<b>Тема 5.2. Определения расстояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Годичный параллакс и расстояния до звёзд. Цвет, спектры и температура звёзд	<b>3</b> 1		

до звезд	<b>Практическое занятие:</b> Видимая и абсолютная звёздная величина. Светимость звёзд.	2		
Тема 5.3. Массы и размеры звезд	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л2-4, М1-5, П2,6-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	<b>Практическое занятие:</b> Двойные звезды. Массы звёзд. Размеры звёзд. Плотность вещества звёзд.	2		
Тема 5.4. Пере- менные и нестацио- нарные звез- ды	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Л4, М1-2,5, П2,6-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Цефеиды, новые звезды, сверхновые звезды	1		1
Тема 5.5. За- кономерно- сти в мире звезд	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7,10-11,14	
	Закономерности в мире звёзд. Эволюция звёзд.	1		1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «И Солнце не без пятен; Химия Солнца; Звёздное население (разнообразии звёзд во Вселенной); Мир заездных скоплений»	1		
Раздел 6.	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>6</b>		
Тема 6.1. Наша Галак- тика	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Л3-4, М4-5, П1-3, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Млечный путь и Галактика. Звёздные скопления и ассоциации. Движение звёзд в Галактике. Движение Солнечной системы. Вращение Галактики	1		1
Тема 6.2. Диффузная материя	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Межзвездная пыль и газ. Возникновение звёзд. Нейтральный водопад и молекулярный газ. Магнитное поле, космические лучи и радиоизлучение.	1		1
Тема 6.3. Другие звёздные си- стемы - Галактики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	Л2, 4, М2-5, П1-2, П6-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Основные характеристики галактик, радиогалактики и квазары.	1		1
Тема 6.4. Ма- териалисти- ческая кар- тина мира	<b>Содержание учебного материала</b>	3	Л1- 4, М1-5, П1-7, ОК2-4,8-10,12, 14	
	Метагалактика и космология	1		1

	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на темы Галактики – острова Вселенной. Есть ли граница мира и что за ней. Взаимодействие Галактик. Космогония по Лапласу. Теория О.Ю. Шмидта.	2		
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Астрономия»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Астрономия», учебно-методический комплект дисциплины.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Для студентов

1. Кессельман В.С. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) [Электронный ресурс] / В.С. Кессельман. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. — 452 с. — 978-5-4344-0435-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69345.html>
2. Чаругин В.М. Астрономия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.М. Чаругин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 197 с. — 978-5-4488-0194-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77101.html>

###### Для преподавателей

1. Кессельман В.С. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) [Электронный ресурс] / В.С. Кессельман. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. — 452 с. — 978-5-4344-0435-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69345.html>
2. Пандул И.С. Геодезическая астрономия применительно к решению инженерно-геодезических задач [Электронный ресурс] / И.С. Пандул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 325 с. — 978-5-7325-1097-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59490.html>
3. Чаругин В.М. Астрономия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.М. Чаругин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 197 с. — 978-5-4488-0194-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77101.html>

## Интернет-ресурсы

1. Астронет . — Режим доступа <http://www.astronet.ru/>.–Дата обращения: 05.09.2018
2. АстроТоп 100 – Режим доступа <http://bourabai.ru/astrotop.ru/astrotop42.htm> - Дата обращения: 05.09.2018
3. Портал Астрономия в Википедии. – Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F> - Дата обращения 05.09.2018

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме рефератов и докладов с презентациями.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>		
1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
2. умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
3. умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
4. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная
<b>Метапредметные:</b>		
1. использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их		Проверочная работа Внеаудиторная само-
	«Удовлетворительно» - теоретическое содер-	



реализации;	<p>жание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	стоятельная работа Практическая работа
4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
<b>Предметные:</b>		
1. формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
2. владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
3. владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
5. формирование умения решать задачи;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
6. формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
7. формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Подготовка сообщений Защита презентаций
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ вопросов ценностно-мотивационной сферы.	Устный опрос Подготовка сообщений Защита презентаций
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем своевременность сдачи заданий	Устный опрос, подготовка сообщений Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Устный опрос, Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;	Контрольная работа Защита презентаций, докладов Практическая работа
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач	Устный опрос, Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

		бота
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование программного обеспечения для решения профессиональных задач;	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и профессий.	Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами Умение устанавливать партнерские отношения с членами группы	Устный опрос, Практическая работа в группе
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение устанавливать психологический контакт с окружающими Знание этикета общения с людьми Уважение личного мнения собеседника	Устный опрос, Практическая работа в группе
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Устный опрос, Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; Использование знаний на практике; Определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Устный опрос, Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирование освоения правил профессионального этикета; доброжелательность в отношениях с окружающими	Устный опрос, Практическая работа в группе
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Понимает необходимость соблюдения требований охраны труда. Знает правила поведения и выполнения работ в соответствии с требованиями правил охраны труда. Соблюдает требования пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Звёздные карты и небесные координаты
2. Небесная сфера и видимые движения светил.
3. Истинное движение планет.
4. Астрономические координаты.
5. Затмения, периодичность затмений
6. Роль научного мировоззрения.
7. Взгляд на солнечную систему.
8. Применение законов Кеплера
9. Роль наблюдений в астрономии.
10. Методы астрономических наблюдений.
11. Физические характеристики объектов по результатам наблюдений.
12. Двадцать самых ярких звёзд.
13. Глаза, уши и руки астрономов
14. Марс издали и вблизи.
15. Ещё раз о жизни на Марсе.
16. Первые люди на Луне и луноходы.
17. На окраинах Солнечной Системы
18. И Солнце не без пятен;
19. Химия Солнца;
20. Звёздное население (разнообразие звёзд во Вселенной);
21. Мир заездных скоплений
22. Галактики – острова Вселенной.
23. Есть ли граница мира и что за ней.
24. Взаимодействие Галактик.
25. Космогония по Лапласу.
26. Теория О.Ю. Шмидта

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами., ее значение.
2. Масштабы Вселенной.
3. Телескопы, их виды и особенности измерения.
4. Особенности астрономических наблюдений.
5. Наблюдение за небесными объектами
6. Созвездия, видимая яркость и цвет звёзд.

7. Видимое суточное движение звёзд.
8. Небесная сфера
9. Высота полюса мира над горизонтом.
10. Суточное движение светил на различных широтах.
11. Высота светил в кульминации
12. Видимое движение Луны и Солнца
13. Фазы луны, лунные и солнечные затмения
14. Точное время и определение географической долготы. Календарь
15. Состав Солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, размеры Солнечной системы
16. Конфигурации планет.
17. Синодические периоды обращения планет и их связь с сидерическими периодами
18. Размер и форма Земли.
19. Параллакс. Значение астрономической единицы.
20. Космические скорости и форма орбит.
21. Возмущения в движении планет.
22. Открытие Нептуна.
23. Примерная масса и плотность Земли.
24. Обсерватории, радиотелескопы.
25. Применение спектрального астрономия
26. Общие характеристики планет.
27. Физическая обусловленность их природы
28. Строение. Атмосфера.
29. Магнитное поле.
30. Достижения СССР, России, сотрудничество в мирном освоении космического пространства
31. Луна – естественный спутник Земли.
32. Физические условия на Луне, рельеф Луны
33. Меркурий – физические условия на планетах земной группы, рельеф
34. Венера – физические условия на планетах земной группы, рельеф
35. Марс – физические условия на планетах земной группы, рельеф
36. Особенности планет гигантов, спутники планет, кольца
37. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение
38. Астероиды, болиды и метеориты.
39. Кометы, их открытие и особенности движения, физическая природа комет.
40. Метеоры и метеорные потоки
41. Энергия Солнца.
42. Строение Солнца.
43. Солнечная атмосфера и солнечная активность.
44. Солнечно – земные связи
45. Годичный параллакс и расстояния до звёзд.
46. Цвет, спектры и температура звёзд
47. Видимая и абсолютная звёздная величина.

48. Светимость звёзд
49. Двойные звезды.
50. Массы звёзд.
51. Размеры звёзд.
52. Плотность вещества звёзд
53. Цефеиды, новые звезды, сверхновые звезды
54. Закономерности в мире звёзд.
55. Эволюция звёзд
56. Млечный путь и Галактика.
57. Звёздные скопления и ассоциации.
58. Движение звёзд в Галактике.
59. Движение Солнечной системы.
60. Вращение Галактики
61. Межзвездная пыль и газ.
62. Возникновение звёзд.
63. Нейтральный водопад и молекулярный газ.
64. Магнитное поле, космические лучи и радиоизлучение
65. Основные характеристики галактик, радиогалактики и квазары
66. Метагалактика и космология

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение " Колледж права и экономики".

Разработчик:

Аркадьева Т.Е., преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<i>рефераты</i>	2
<i>составление графиков и схем</i>	2
<i>презентации</i>	2
<i>работа с текстом</i>	4
<i>участие в деловой игре</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
Введение	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	OK5	2
Раздел 1.	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	16		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	6	OK6, OK7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнить схему: Античная философия, рабочая тетрадь, стр. 6 №1	2		
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	6	OK6, OK7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка рефератов на тему: 1. Сущность учения реалистов 2. Сущность учения номиналистов 3. Спор реалистов и номиналистов в Средние века 4. Основные этапы развития философии в Средние века: Патристика 5. Основные этапы развития философии в Средние века: Схоластика	2		
Раздел 2.	<b>Человек - сознание - познание</b>	18		
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	8		

<b>Человек как главная философская проблема</b>	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	6	ОК3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить на вопросы в рабочей тетради, стр.15 №1	2		
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	ОК4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций на темы: «Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация», «Сознание, мышление, язык», «Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга»	2		
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	4	ОК3	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	ОК9	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстом Рабочая тетрадь стр.18 №1-3	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Философия и религия</b>	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	OK8, OK5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проведение Деловой игры «Своя игра по философии»	2		
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	OK9	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная жизнь</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	6	OK1, OK2, OK10	3
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	OK3	2
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества.	2	OK5	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ философии»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций : учебное пособие для студентов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72450.html>

2. Основы управления качеством в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Р. Габидинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77568.html>

###### **Дополнительная литература**

1. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макулин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>.— ЭБС «IPRbooks» 2016

2. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551.html> 2015

3. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks» 2015

4. Южанинова Е.Р. Философия образования. Часть 1. История философии образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Южанинова Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52339>.— ЭБС «IPRbooks» 2015



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися презентаций, рефератов, участия в деловой игре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
основные категории и понятия философии	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос. Решение тестовых заданий
роль философии в жизни человека и общества		Выполнение заданий в рабочей тетради Защита презентаций Защита рефератов
основы философского учения о бытии	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Решение тестовых заданий Выполнение заданий в рабочей тетради
сущность процесса познания		Защита презентаций Защита рефератов
основы научной, философской и религиозной картин мира		Участие в деловой игре
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Выполнение заданий в рабочей тетради Защита презентаций Защита рефератов
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Решение тестовых заданий Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>Уметь:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Выполнение заданий в рабочей тетради Защита презентаций Защита рефератов Решение тестовых заданий Участие в деловой игре Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос. Решение тестовых заданий
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Устный опрос
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Защита презентаций Защита рефератов
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Решение тестовых заданий Деловая игра Защита презентаций Защита рефератов
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Решение тестовых заданий Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>ОК 7.</b> Использовать	Понимание целей и содержания	Защита

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	презентаций Защита рефератов
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Защита презентаций Защита рефератов
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Устный опрос
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Устный опрос

### СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность учение реалистов
2. Сущность учения номиналистов
3. Спор реалистов и номиналистов в Средние века
4. Основные этапы развития философии в Средние века: Патристика
5. Основные этапы развития философии в Средние века: Схоластика
6. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека
7. Человек как тело и дух
8. Фундаментальные характеристики человека,
9. Основополагающие категории человеческого бытия
  
10. Предмет философии истории.
11. Линейно-стадиальный подход к объяснению исторического развития.
12. Формационный подход к пониманию общества.
13. Цивилизационный подход в понимании истории (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер).

14. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс)
15. Философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер)
16. Философские концепции исторического развития: циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
17. Русская философия об исторической самобытности России


### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основные идеи истории мировой философии.
2. Соотношение философии, науки.
3. Соотношение философии религии.
4. Соотношение философии искусства.
5. Основной вопрос философии.
6. Античная философия.
7. Философия Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия средних веков.
11. Философия Августина Блаженного.
12. Философия Фомы Аквинского.
13. Основные принципы религиозного учения в Средние века.
14. Философия Нового времени.
15. Философия Ф. Бэкона.
16. Философия Р. Декарта.
17. Философия Б. Спинозы.
18. Субъективный идеализм.
19. Философия Юма.
20. Философия Д. Локка.
21. Немецкая классическая философия И. Кант.

22. Немецкая классическая философия Г.В.Ф. Гегель.
23. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков.
24. Философия А.Шопенгауэра.
25. Философия Дильтея.
26. Философия Ницше.
27. Русская философия XIX- XX веков.
28. Философия Бердяева.
29. Философия Булгакова.
30. Философия Соловьева.
31. Современная философия (неопозитивизм).
32. Современная философия.
33. Современная философия (религии).
34. Философия о происхождении и сущности человека.
35. Философия о происхождении и сущности сознания.
36. Сущность бытия.
37. Сознательное и бессознательное бытие.
38. Философия З.Фрейда.
39. Что такое знание?
40. Пространство в современном мире.
41. Время в современном мире.
42. Философия.
43. Религия.
44. Религия о смысле человеческого существования.
45. Религия и смысл человеческого существования.
46. Искусство как феномен, связующий жизнь.
47. Кризис современного искусства.
48. Философия и история.
49. Философия и культура.
50. Культура и природа.
51. Философия и глобальные проблемы современности.

52. Наука и философия.
53. Философия о путях развития мирового сообщества.
54. Создание мировой системы хозяйства.
55. Концепции многолетнего развития ( К. Ясперса, А. Вебера).
56. Циклическое развитие (О. Шпенглера, А. Тойнби)
57. Русская философия об исторической самобытности России ( П.Я. Чаадаев о судьбе России).
58. Западники и славянофилы о русской истории.
59. Теории происхождения культуры.
60. Человек в мире культуры.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение "Колледж права и экономики".

Разработчик:

Аркадьева Т.Е., преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце (XX - и начале XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<i>рефераты</i>	5
<i>презентации</i>	1
<i>работа с текстом</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, , самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>У истоков Российской государственности</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		2
	1   Крах политики перестройки	2		
	2   <b>Практическое задание:</b> Работа с исторической картой. Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых заданий по теме «Перестройка»	2		
<b>Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 2,4,8	2
	1   От советской экономической системы к рынку	2		
	2   <b>Практическое задание:</b> Составить таблицу «Шоковая терапия»	2		
	3   Приватизация	2		
	4   Первые результаты экономических реформ	2		
	5   Финансовый кризис 1998 года и его последствия			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»».	1		
<b>Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK12 ПК 4.4	3
	1   Политический кризис 1993 года			
	2   Конституция 1993 года			
	3   Российский парламентаризм			
	4   Президентские выборы 1996 года			
	5   Чеченский кризис			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Интернет- ресурсами, печатными источниками по теме «Народы и регионы России после распада СССР»	2		
<b>Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK3,5 ,7 ПК 4.3	2
	1   Исторические условия развития культуры	2		
	2   Литература, кино, музыка, театр	2		
	3   СМИ			

	4	<b>Практическое задание:</b> Составить сравнительную таблицу Религия в современной России	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX года»	1		
<b>Раздел 2.</b>		<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 2.1. Положение России в мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK10</i>	2
	1	Россия в мировых интеграционных процессах			
	2	Интеграция России в западное пространство			
	3	<b>Практическое задание:</b> Анализ международных документов. Место России в международных отношениях			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»		1	<i>OK11</i>
<b>Тема 2.2. Близкое зарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK1-4</i>	2
	1	Россия – СНГ			
	2	Страны Балтии			
	3	Украина , Белоруссия			
	4	Закавказье			
	5	Страны центральной Азии			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»		2		
<b>Тема 2.3. Дальнее зарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>OK 5-7</i>	2
	1	Россия и США			
	2	Россия и Запад			
	3	Россия и Восток			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по теме «Россия и Восток: динамика отношений в конце XX начале XXI века»		2		
<b>Тема 2.4 Россия на пороге XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 9-10</i>	3
	1	Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы			
	2	Политическое развитие России в 2000-е годы			
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» ( социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	<i>1</i>		
	<b>Дифференцированный зачет в форме контрольной работы</b>	<i>2</i>		
	<b>Всего:</b>	<b><i>60</i></b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум/ Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>.— ЭБС «IPRbooks»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Защита презентаций Защита рефератов</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Деловая игра</p> <p>Защита презентаций Защита рефератов</p> <p>Решение тестовых заданий Выполнение заданий в рабочей тетради</p>

государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, государственного и регионального значения.	задания содержат грубые ошибки	
---	-----------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Решение тестовых заданий.
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Защита презентаций. Защита рефератов.
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Устный опрос.
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Решение тестовых заданий.
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Защита презентаций. Защита рефератов.
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Устный опрос.

<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий.
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Защита презентаций. Защита рефератов.
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Устный опрос.
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Решение тестовых заданий.

### **СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Экономика СССР в преддверии Перестройки
2. Застойные явления в экономике СССР
3. Причины экономического кризиса в России в середине 90-х
4. Опыт «Шоковой терапии в других странах»
5. Основные направления социально-экономического развития России после 1993г.
6. Экономические преобразования Е.Гайдара
7. Геополитика: Россия и США
8. Результаты внешней политики России в 90-е годы
9. Россия и Восток: динамика отношений
10. Россия и Япония (20-21 век)
11. Россия и Китай (20-21 век)
12. Россия в современном мире
13. Россия в социокультурном аспекте
14. Россия в социально-экономическом аспекте
15. Россия в социально-политическом аспекте

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Перестройка
2. Цели и задачи перестройки.
3. Кризис политики перестройки
4. Предпосылки переворота августа 1991 года.
5. Основные итоги перестройки.
6. Реформы политической системы.
7. Национальная политика.
8. Политика гласности.
9. Попытки реформирования экономической системы.
10. Программа «500 дней».
11. Последствия экономической перестройки общества.
12. Международные отношения в период перестройки.
13. «Новое политическое мышление»
14. Августовский переворот 1991 года.
15. Причины поражения ГКЧП.
16. Последствия ГКЧП.
17. Распад СССР.
18. Причины распада союзного государства
19. Политические последствия распада союзного государства.
20. Экономические последствия распада СССР.
21. «Шоковая терапия»
22. Приватизация.
23. Особенности приватизации в России.
24. Результаты приватизации.

- 25.Россия в системе мировых экономических отношений.
- 26.Политический кризис 1993 года.
- 27.Последствия политического кризиса 1993 года.
- 28.Конституция 1993 года.
- 29.Российский парламентаризм.
- 30.Формирование российской многопартийности.
- 31.Президентские выборы 1996 года.
- 32.Чеченский кризис.
- 33.Становление Российской государственности.
- 34.Финансовый кризис 1998.
- 35.Последствия кризиса 1998 года.
- 36.Результаты федеративного строительства России.
- 37.Исторические условия развития культуры.
- 38.Литература, кино, музыка, театр.
- 39.Религия в современной России.
- 40.Особенности духовной жизни России в конце 20 века.
- 41.Россия в мировых интеграционных процессах.
- 42.Интеграция России в западное пространство.
- 43.Место России в международных отношениях.
- 44.Шанхайская организация сотрудничества(ШОС)
- 45.Россия – СНГ.
- 46.Россия и страны Балтии.
- 47.Россия и страны Ближнего Зарубежья(Украина, Белоруссия, с Закавказье).
- 48.Россия и США.
- 49.Россия и страны Западной Европы.

- 50.Россия и Восток.
- 51.Социальное развитие России в 2000-е годы
- 52.Экономическое развитие России в 2000-е годы.
- 53.Политическое развитие России в 2000-е годы.
- 54.Борьба с терроризмом.
- 55.«Чеченская проблема».
- 56.Организация объединенных наций.
- 57.Основные направления деятельности ООН
- 58.Международные организации и основные направления их деятельности.
- 59.Внешняя политика России в 2000-е годы.
60. Современные международные отношения

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02.Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики».

Разработчик: Низамова Н.Г., преподаватель иностранного языка.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02.Правоохранительная деятельность.

40.02.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В завершении курса обучения данной дисциплине обучающийся должен **знать** основные грамматические категории английского языка:

- Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часа; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>170</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Перевод специализированных текстов, ответы на вопросы; работа с новой лексикой	6
подготовка рефератов и сообщений	10
выполнение упражнений по грамматике	8
Промежуточная аттестация в форме зачета, диф. зачёта	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>II курс</b>				
<b>Тема 1.1</b> Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК3, ОК5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1   Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Изучение иностранных языков. Лексические единицы по теме.	2		
	2   Значение иностранного языка в нашей жизни. Повторение временных форм действительного залога Simple Tenses	2		
	3   Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Лексические единицы по теме.	2		
	4   Повторение временных форм действительного залога Simple Tenses	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме: «Видовременные формы глаголов».	2		
<b>Тема 1.2</b> Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК3, ОК5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1   Грамматика: Видовременные формы глаголов Continuous Tenses. Великобритания. Лексические единицы по теме	2		
	2   Современная Великобритания. Грамматика: Continuous Tenses	2		
	3   Грамматика: Видовременные формы глаголов Continuous Tenses. Великобритания. Лексические единицы по теме	2		

	4	Современная Великобритания. Грамматика: Continuous Tenses	2		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме: «Видовременные формы глаголов».	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 4, ОК 8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме.	2		
	2	Традиции и обычаи Великобритании. Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses	2		
	3	Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме.	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме: «Традиции и обычаи Великобритании»	2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<b>ОК 2-8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	1	Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме	2		
	2	Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)	2		
	3	Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме	2		
	4	Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)	2		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме: «Города Великобритании»	2		
<b>Тема 1.5</b> <b>Активизация и контроль</b> <b>лексического и</b> <b>грамматического материала.</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>ОК4-8</b>	
<b>Тема 1.6</b> <b>Грамматика: Страдательный</b> <b>злог (прошедшее</b> <b>неопределенное время).</b> <b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК2, 4-8</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1   Грамматика: Страдательный злог. Соединенные Штаты Америки. Лексические единицы по теме	2		2
	2   Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Страдательный злог.	2		
	3   Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Страдательный злог.	2		
<b>Тема 1.7</b> <b>Страдательный злог (будущее</b> <b>неопределенное время).</b> <b>Традиции и обычаи США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 4-5</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1   Страдательный злог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США. Лексические единицы по теме.	2		
	2   Традиции и обычаи США. Грамматика: Страдательный злог (будущее неопределенное время).	2		
	3   Работа с текстом «Традиции и обычаи США»; грамматической темой «Страдательный злог (будущее неопределенное время)»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированных текстов, ответы на вопросы; работа с новой лексикой	2		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 9</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		

<b>Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука</b>	1	Грамматика: Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука. Лексические единицы по теме.	2		<b>2</b>
	2	Право как наука. Страдательный залог (будущее неопределенное время).	2		
	3	Право как наука. Страдательный залог (будущее неопределенное время).	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение и перевод специализированных текстов, ответы на вопросы; работа с новой лексикой		2		
<b>Тема 1.9 Грамматика: согласование времён. Отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>ОК 9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Грамматика: согласование времен. Отрасли права Лексические единицы по теме.	2		
	2	Отрасли права. Согласование времен.	2		
	3	Отрасли права. Согласование времен.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.		2		
<b>Тема 1.10 Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист Лексические единицы по теме.	2		
	2	Моя профессия – юрист. Согласование времён.	2		
	3	Моя профессия – юрист. Согласование времён.	2		
<b>Тема 1.11 Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>ОК 3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе. Лексические единицы по теме.	2		
	2	Право и экономические преступления в Европе. Косвенная речь.	2		
	3	Право и экономические преступления в Европе. Косвенная речь.	2		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Право и экономические преступления в Европе».	2	
<b>Тема 1.12</b> <b>Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России. Лексические единицы по теме.	2	
	2   Закон и отмывание денег в России. Грамматика: Сложное дополнение.	2	
	3   Закон и отмывание денег в России. Грамматика: Сложное дополнение.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Закон и отмывание денег в России».	2	
<b>Тема 1.13</b> <b>Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	<b>Практическое занятие</b> Активизация и контроль лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	<b>ОК 1-8</b>
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>III курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Грамматика. оборот there is/are. Виды права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Грамматика. оборот there is/are. Лексические единицы по теме.	2	
	2   Виды права. оборот there is/are.	2	
	3   Виды права. оборот there is/are.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Грамматика: Герундий. Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 7-9</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Грамматика: Герундий. Гражданское право. Лексические единицы по теме.	2	
	2   Гражданское право. Герундий	2	



	3	Гражданское право. Герундий	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>OK 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Уголовное право. Сослагательное наклонение	2	
	3	Уголовное право. Сослагательное наклонение	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме "Уголовное право"		2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>OK 5-9</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Предлоги и союзы Международное право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Международное право. Грамматика: Предлоги и союзы	2	
	3	Международное право. Грамматика: Предлоги и союзы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Перевод специализированного текста и ответы на вопросы		2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Грамматика. Неопределённо-личное местоимение one. Торговое право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>OK 4, OK 7, OK 9</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Грамматика. Неопределённо-личное местоимение one. Торговое право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Торговое право. Неопределённо-личное местоимение one.	2	<b>OK 3</b>
<b>Тема 2.6</b> <b>Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.7</b> <b>Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>OK 10</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право. Лексические единицы по теме.	2	

	2	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.	2	
	3	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.	2	
	4	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Грамматика: Многочисленные слова as, since, for. Что такое импичмент?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>ОК 5-8</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика: Многочисленные слова as, since, for. .Что такое импичмент? Лексические единицы по теме.	2	
	2	Что такое импичмент? Грамматика: Многочисленные слова as, since, for.	2	
	3	Грамматика: Многочисленные слова as, since, for. .Что такое импичмент? Лексические единицы по теме.	2	
	4	Что такое импичмент? Грамматика: Многочисленные слова as, since, for.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<b>ОК-8</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США. Лексические единицы по теме	2	
	2	Судебная система. Предлоги места, времени, движения.	2	
	3	Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США. Лексические единицы по теме	2	
	4	Судебная система в США. Предлоги места, времени, движения.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: « Предлоги места, времени, движения.».	2	
<b>Тема 2.10</b> <b>Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>ОК-7</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление. Лексические единицы по теме	2	
	2	Преступление. Степени сравнения прилагательных.	2	

	3	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление. Лексические единицы по теме	2		
	4	Преступление. Степени сравнения прилагательных.	2		
<b>Тема 2.11</b> <b>Грамматика. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>ОК-9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий. Лексические единицы по теме.	2		
	2	Виды юридических профессий. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.	2		
	3	Виды юридических профессий. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6</b>	
<b>IV курс</b>					
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гражданское право.</b> <b>Грамматика: модальные глаголы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>ОК1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Гражданское право. Лексический материал. Грамматика: модальные глаголы.	2		
	2	Гражданское право. Грамматика: модальные глаголы.	2		
	3	Работа с текстом “О гражданском праве”	2		
<b>Тема 3.2. Уголовное право.</b> <b>Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>ОК 7-9</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Уголовное право. Лексический материал. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения.	2		
	2	Уголовное право. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения	2		
	3	Работа с текстом “ Criminal Law ”	2		

<b>Тема 3.3.</b> <b>Виды правонарушений.</b> <b>Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>ОК 8</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1	Виды правонарушений. Лексический материал. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to.	2		
	2	Работа с текстом « The names of the Courts»	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Виды правонарушений»		2		
<b>Тема 3. 4.</b> <b>Прием на работу.</b> <b>Собеседование. Грамматика: модальные глаголы: need, should.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>ОК 5-9</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1	Прием на работу. Собеседование. Лексический материал. Грамматика: модальные глаголы: need, should; страдательный залог	2		
	2	Беседа по теме «Job interview»	2		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	<b>ОК 4, ОК7,ОК 9</b>	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>170</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>24</b>		
<b>Всего</b>			<b>194</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык : учеб. пособие для студ. СПО / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
2. Агабекян, И.П. Английский язык : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Словарный диктант Составление диалогов Работа с текстом Устный опрос Выполнение грамматических упражнений Реферат Сообщения Тест
<b>Знания:</b>		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Словарный диктант Составление диалогов Работа с текстом Устный опрос Выполнение грамматических упражнений Реферат Сообщения Тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов (со словарем) основные грамматические категории английского языка: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе; – имя прилагательное (образование степеней сравнения); – артикль: определенный, неопределенный, нулевой;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные	Словарный диктант Составление диалогов Работа с текстом Устный опрос Выполнение грамматических упражнений Реферат Сообщения Тест

<p>–числительные (количественные, порядковые, даты);</p> <p>–местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every.</p> <p>–наречия (образование степеней сравнения)</p> <p>–глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы.</p>	<p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</p>	<p>Устный опрос Составление диалогов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p>	<p>Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщения Реферат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Составление диалогов Работа с текстом Сообщение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Словарный диктант Работа с текстом Выполнение грамматических упражнений Реферат Сообщения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Словарный диктант Работа с текстом Выполнение грамматических упражнений Реферат Сообщения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение грамматических упражнений Тест Презентация
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	Выполнение грамматических упражнений Тест Презентация Словарный диктант
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Тест Презентация



повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.	Презентация Сообщение Работа с текстом
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований охраны труда.	Самостоятельная работа

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни
2. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания
3. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании
4. Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании
5. Грамматика: Страдательный залог (прошедшее неопределенное время). Соединенные Штаты Америки
6. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право, как наука
7. Грамматика: согласование времён. Отрасли права
8. Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист
9. Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе
10. Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России.
11. Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Отмывание денег в Европейском союзе
12. Грамматика: Герундий.
13. Гражданское право.
14. Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право
15. Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право
16. Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Торговое право
17. Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право
18. Грамматика: Многочисленные слова as, since, for. Что такое импичмент
19. Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США.
20. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление.
21. Грамматика. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий
22. Гражданское право. Грамматика: модальные глаголы.
23. Уголовное право. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения.

24. Виды правонарушений. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to.

25. Прием на работу. Собеседование. Грамматика: модальные глаголы: need, should.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПЭ»



А.В. Молодцов

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
базисного учебного плана (далее БУП) по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Разработчики: Желудок И.А., преподаватель общеобразовательных  
дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	113
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях	
рефераты, доклады	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Освоение компетенций
Введение	Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения; позитивное ценностное отношение к физической культуре; знание социальное-биологических и гигиенических основ физической культуры; включает профессионально-прикладную физическую подготовку студента, освоение современных оздоровительных систем физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО и требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности.	4	1	ОК 1 – 9
<b>Практическая часть</b>		<b>113</b>		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Техника бега на короткие дистанции	Техника бега на короткие дистанции (старт, стартовый разгон, бег по прямой и повороту, финиширование). Бег 100 м. на результат	6	2	ОК 1 – 9
<b>Тема 1.2.</b> Техника бега на средние дистанции	Техника бега на средние дистанции. Эстафетный бег. Бег 500 м., 1000 м. на результат.	6	2	ОК 1 – 9
<b>Тема 1.3.</b> Техника бега на длинные дистанции, кроссовая подготовка	Техника бега на длинные дистанции, кроссовая подготовка (повторный, переменный, равномерный методы тренировки). Бег 2 км (дев.), бег 3 км (юн.) на результат. Кросс 3 км. (дев.), 5 км. (юн.) без учета времени.	6	2	ОК 1 – 9
<b>Тема 1.4.</b> Техника метания гранаты	Техника метания гранаты (держание, разбег с отведением, финальное усилие, выпуск, выполнение в целом). Метание гранаты на результат.	6	2	ОК 1 – 9
<b>Тема 1.5.</b> Прыжки в длину с места, с разбега	Прыжки в длину с места, с разбега (постановка ног, мах руками, толчок, приземление). Прыжки в длину с места, с разбега на результат	6	2	ОК 1 – 9
<b>Раздел 2. Спортивные игры</b>		<b>40</b>		
<b>Раздел 2.1. Баскетбол</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1.1.</b>	Техника игры в нападении:	10	2	ОК 1 – 9



Техника игры в нападении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и совершенствование передвижению, прыжкам, остановкам и поворотам.</li> <li>2. Ловля мяча (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока).</li> <li>3. Передачи мяча (двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой снизу и сбоку).</li> <li>4. Броски мяча в корзину (одной рукой от плеча, двумя руками от сверху, в прыжке).</li> <li>5. Ведение мяча (с высоким ведением, с низким, ведение со снижением высоты отскока и изменением темпа, ведение с поворотами).</li> <li>6. Финты.</li> </ol>			
<b>Тема 2.1.2.</b> Техника игры в защите	<p>Техника игры в защите.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стойки, передвижения. Перехват, вырывание, выбивание мяча.</li> <li>2. Зачёт по технике игры.</li> </ol>	5	3	ОК 1 – 9
<b>Тема 2.1.3.</b> Тактика игры	<p>Тактика игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрый прорыв.</li> <li>2. Позиционное нападение.</li> <li>3. Комбинации.</li> <li>4. Личная защита.</li> </ol> <p>Зонная защита.</p>	5	3	ОК 1 – 9
<b>Раздел 2.2. Волейбол</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.2.1.</b> Обучение и совершенствование техники игры	<p>Обучение и совершенствование техники игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стойки, перемещения.</li> <li>2. Подача мяча (верхняя прямая, нижняя прямая, боковая нижняя и боковая верхняя подача).</li> <li>3. Передачи мяча (верхняя и нижняя двумя руками).</li> </ol>	10	2	ОК 1 – 9
<b>Тема 2.2.2.</b> Обучение и совершенствование нападающему удару и блокированию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и совершенствование нападающему удару и блокированию.</li> <li>2. Зачёт по технике игры.</li> </ol>	5	3	ОК 1 – 9
<b>Тема 2.2.3.</b> Тактика игры	<p>Тактика игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командные действия.</li> </ol>	5	3	ОК 1 – 9

	2. Групповые действия. 3. Индивидуальные действия.			
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 3.1.</b> ОФП	Общеразвивающие упражнения с предметами, без предмета, индивидуальные и упражнения в парах. Круговая тренировка.	4	2	
<b>Тема 3.2.</b> Упражнения на снарядах	Упражнения на снарядах (в форме зачетных комбинаций): 1. Перекладина (подтягивание, подъёмы, висы упоры). 2. Брусья параллельные и разновысокие (упоры, станки, выходы, соскоки). 3. Бревно (гимнастическое). 4. Опорные прыжки.	10	2	ОК 1 – 9
<b>Тема 3.3.</b> Акробатические упражнения	Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в группировке из различных исходных положений; вперед прыжком. Поворот боком. Стойки на голове, руках. Акробатика – комбинации из ранее изученных элементов.	4	2	ОК 1 – 9
<b>Раздел 4.</b> <b>Лыжная подготовка</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Совершенствование техники передвижения на лыжах	1. Совершенствование техники передвижения на лыжах: переход от одновременных ходов к попеременным и обратно, коньковый ход. 2. Преодоление подъёмов и препятствий на лыжах. 3. Совершенствование техники спусков, стойки: основная, высокая, низкая. 4. Бег: 3 км – девушки; 5 км – юноши на результат	8  6 6 4	2	ОК 1 – 9
<b>Итого</b>	Практические занятия	113		
<b>Итого</b>	Самостоятельная работа	58		
<b>Всего</b>		175		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале.

Оборудование:

- волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки, обручи, мат и коврики для растяжки и выполнения упражнений, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, ракетки и воланчики для бадминтона.
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для НПО и СПО / А. А. Бишаева. - М. : Академия, 2015. - 301 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)
2. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник для СПО / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : Кнорус, 2017. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительная литература:**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Выполнение ГТО Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>основы здорового образа жизни.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Выполнение нормативов Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в	интерпретация результатов наблюдений за

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	- интерпретация результатов

технологий в профессиональной деятельности	деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по производственной тематике.
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по патриотической тематике.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6



## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

### Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	5	4	3	2	1
	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой ( количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

### Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	5	4	3	2	1
	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

**Девушки**

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18,00	18,40	19,40	20,10	21,20
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	1,00	1,08	1,15	1,25	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	185	175	165	155	145
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	355 120	345 115	330 110	310 105	280 95
5. Метание гранаты 500 г (м)	22	20,5	19	17	15
6. Подтягивание из вися лежа (перекладина на высоте 105 см)	20	16	12	9	7
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**Юноши**

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	24,00	25,30	26,30	27,30	29,00
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	0,42	0,46	0,48	0,55	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	242	235	230	220	210
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	445 145	430 140	415 135	400 130	380 125
5. Метание гранаты 700 г (м)	40	37	34	31,50	28
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	14	10	8	6	4
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

1. Бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени - 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учёта времени (девушки - 2000 м, юноши - 3000 м).
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Приём и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
11. Метание гранаты (юноши).

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).  
Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности

студента и профилактике утомления.

13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.

14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.

15. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.

16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.

17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.

18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.

19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.

20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.

21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.

22. Физическое качество - сила.

23. Занятия физическими упражнениями при миопии.

24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

25. Питание как компонент здорового образа жизни.

26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.

27. Физическое качество - быстрота.

28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.

29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

30. Физическое качество - ловкость.

31. Физическое качество - выносливость.

32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.

33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.

34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.

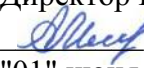
35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.

36.Физическое качество - гибкость.

37.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.

38.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования

базовой подготовки



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: М. Н. Макеева – преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;
- различать фонемы;
- пользоваться орфоэпическим словарем;
- находить ассонанс и аллитерацию в поэтических произведениях;
- определять лексическое значение слов;
- пользоваться фразеологическими единицами в речи;
- употреблять профессиональную лексику;
- находить и исправлять лексические ошибки;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;
- пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать словосочетание и предложение;
- различать осложненное простое предложение и сложное предложение;
- использовать в текстах фигуры речи;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;
- пользоваться лексическим и грамматическим анализом;
- оформлять цитаты;
- пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к типам речи;
- составлять характеристику;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- строить тексты разных стилей;
- составлять тексты данных жанров.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
рефераты	12
сообщения	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	4	4	2	2		
<b>Тема 1. Фонетика и графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Тема 1.1. Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2		2	2		
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	2	2	2		
	Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков.	1		1	1		
	Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	2	1	1		
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2		2	2		
	Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2		2	2		
	Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование профессиональной лексики и научных терминов.	2		2	2		
	Тема 2.4. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2		2	2		

<b>Тема 3. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Тема 3.1. Способы образования слов, нормы словообразования	2		2	2		
	Тема 3.2. Стилистика словообразования	2		2	2		
	Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	4	2	2		
<b>Тема 4 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2		2	2		
	Тема 4.2. Нормы употребления грамматических форм слов.	2		2	2		
	Тема 4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	6	4	2	2		
<b>Тема 5 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2		2	2		
	Тема 5.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2		2	2		
	Тема 5.3. Фигуры речи: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2		2	2		
	Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи, использование в текстах синтаксических синонимов.	6	4	2	2		
<b>Тема 6 Орфография и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2		2	2		
	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой	4	2	2	2		

	речи. Цитирование.						
	Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы правописания.	2		2	2		
<b>Тема 7. Текст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
Стили речи	Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2		2	2		
	Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка, особенности построения текста разных стилей.	2	2	2	2		
	Дифференцированный зачёт	2					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		



### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	2	ОК 1 ОК7	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение: Культура речи юриста. Типы норм. Значение языка в современном мире.	4		
<b>Тема 1. Фонетика и графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Тема 1.1. Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2	ОК 6	1
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2		1
	Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков.	1		1
	Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти в произведениях В. Маяковского примеры аллитерации и ассонанса	4	ОК 6 ОК 7	
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2		1
	Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	ОК 6	1
	Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		1

	Тема 2.4. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2		1
<b>Тема 3. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Тема 3.1. Способы образования слов, нормы словообразования	2	ОК 6	1
	Тема 3.2. Стилистика словообразования	2		1
	Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Словообразование в произведениях В.В. Маяковского - сообщение.	4	ОК 6	
<b>Тема 4 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2	ОК 6 ОК 7	1
	Тема 4.2. Нормы употребления грамматических форм слов.	2		1
	Тема 4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ошибки в формообразовании – реферат.	4	ОК 6	
<b>Тема 5 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2		1
	Тема 5.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2	ОК 6	1
	Тема 5.3. Фигуры речи: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2		1
	Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи, использование в текстах синтаксических синонимов.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование выразительных возможностей русского синтаксис в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» - реферат.	4	ОК 6 ОК 7	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		

Орфография и пунктуация	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	ОК 6	1
	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2		1
	Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы правописания.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой - реферат.	2		
<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 6	1
	Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	ОК 6, ОК7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности жанров учебно-научной речи – реферат.	2	ОК 6, ОК 7	
	Дифференцированный зачёт	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Русский язык и культура речи» (комплект учебных пособий, раздаточные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Большакова Л.И., Мирсаитова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
4. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>
2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов /

И.Г. Горовая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с. — 978-5-7410-1259-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52330.html>

3. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, выполнения упражнений в рабочих тетрадях по дисциплине, внеаудиторной самостоятельной работы, проверочной работы, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, деловой игры, беседы на уроке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Опрос Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Проверочная работа
состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа
основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа

членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	
текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	
<b>Уметь:</b>			
создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;		«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать фонемы;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться орфоэпическим словарем;			Внеаудиторная самостоятельная работа
находить ассонанс и аллитерацию в поэтических произведениях;			Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
определять лексическое значение слов;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться фразеологическими единицами в речи;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
употреблять профессиональную лексику;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
находить и исправлять лексические ошибки;			Проверочная работа Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;			Внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться нормами словообразования;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать словосочетание и предложение;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать осложненное простое предложение и сложное предложение;			Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
использовать в текстах фигуры речи;			Проверочная работа

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;		Сообщение
пользоваться лексическим и грамматическим анализом;		Внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять цитаты;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
различать тексты по их принадлежности к типам речи;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине Тесты
составлять характеристику;		Проверочная работа
анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Беседа на уроке Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
строить тексты разных стилей;		Внеаудиторная самостоятельная работа
составлять тексты данных жанров		Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадах, сообщение.
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадах.
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных	- умение определять проблему в профессионально ориентированных	Устный опрос, выполнение заданий



и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	в рабочих тетрадях.
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение писать аннотацию и т.д.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, реферат.
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, презентация.
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Деловая игра «Академия этикета»
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирование освоения правил профессионального этикета; доброжелательность в отношениях с окружающими	Деловая игра «Академия этикета»

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

### Сообщения:

1. Словообразование в произведениях В.В. Маяковского.
2. Культура речи специалиста по правоохранительной деятельности.
3. Типы норм.
4. Значение языка в современном мире.

## **Реферат:**

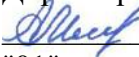
1. Ошибки в формообразовании.
2. Использование выразительных возможностей русского синтаксиса в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
3. Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой.
4. Особенности жанров учебно-научной речи.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Различия между языком и речью.
2. Признаки нормированного литературного языка, языковая норма.
3. Словари русского языка.
4. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
5. Фонемы.
6. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
7. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.
8. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
9. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.
10. Слово, его логическое значение.
11. Толковые, этимологические словари.
12. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.
13. Стилистический анализ текста.
14. Фразеологические единицы русского языка. Словари. Афоризмы.
15. Профессиональная лексика и научные термины.
16. Лексические ошибки.
17. Способы словообразования.
18. Стилистические возможности словообразования.
19. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
20. Самостоятельные и служебные части речи.
21. Словообразовательный анализ.
22. Самостоятельные и служебные части речи.
23. Морфологический разбор частей речи.
24. Нормативное употребление форм слова.
25. Основные синтаксические единицы.
26. Синтаксический разбор.
27. Простое и осложнённое простое предложения.
28. Сложносочинённое предложение.
29. Сложноподчинённое предложение.
30. Бессоюзное сложное предложение.
31. Выразительные возможности русского синтаксиса.
32. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительной русской речи.
33. Морфологический принцип русской орфографии.

34. Фонетический и традиционный принципы русской орфографии.
35. Типы и виды орфограмм.
36. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.
37. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
38. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
39. Текст и его структура.
40. Функционально – смысловые типы речи.
41. Описание научное, художественное, деловое.
42. Разговорный стиль русского языка.
43. Научный стиль.
44. Официально – деловой стиль.
45. Публицистический стиль.
46. Стиль художественной литературы.
47. Особенности построения текстов разных стилей.
48. Социально – стилистическое расслоение современного русского языка.
49. Анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.
50. Жанры деловой и учебно – научной речи.
51. Логическое ударение.
52. Цитирование.
53. Лексическая норма.
54. Функции знаков препинания.
55. Традиционный принцип русской орфографии.
56. Простое осложненное предложение.
57. Виды односоставных предложений.
58. Виды связи в словосочетании.
59. Словари русского языка.
60. Изменения в лексике русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования базовой подготовки

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики».

Разработчики:

Панова Л.В. , преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования базовой подготовки укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования базовой подготовки. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«История родного края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической краеведческой информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в историю Южного Урала, Челябинска, Челябинской области;
- использовать краеведческие знания в повседневной жизни, стремиться к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;
- самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, определять историческое значение явлений и событий прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения;
- представлять результаты изучения краеведческого исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Челябинской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта (Челябинска и Челябинской области) и Южного Урала как опорного края России;
- историческую обусловленность современных общественных процессов Южного Урала;
- особенности исторического пути Южного Урала

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося 18 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>Выполнение заданий в рабочей тетради</i>	
<i>Подготовка и защита рефератов</i>	
<i>Работа с историческими источниками</i>	
<i>Тестовые задания</i>	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
<b>Тема 1. Начало Уральской истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.1. Урал: физико- географический, социально- экономический, топонимический смысл понятия. Источники и история изучения древностей Урала. Каменный и бронзовый век на Южном Урале. Южный Урал в раннем железном веке. Южный Урал в позднем железном веке- раннем средневековье. Формирование коренных народов Южного Урала.	2	OK2,3,6	2
				2
<b>Тема 2. Южный Урал в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.1. Урал в системе международных отношений XI-XIII вв. Земли Южного Урала в XIV- первой половине XVв. Южный Урал во второй половине XV- начале XVI в. Колонизационные процессы на Южном Урале в XVI веке.	2	OK2,3,6	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с исторической картой Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр12 №1	2		2
<b>Тема 3. Уральский край в составе русского государства в XVII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	3.1.Административно- территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVIIвеке. Экономическое развитие и социальный состав населения Южного Урала в XVII веке. Культура и быт населения Южного Урала в XV- XVII веках	2	OK 2,3,6,7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполните схему административно-территориального деления Урала в XVII веке Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр14 №1 стр.18 №2-5	2		
<b>Тема 4. Промышленная модернизация Южного Урала в XVIII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII веке. Административная система и социальная структура населения Южного Урала в XVIII веке. Экономическое развитие Южного Урала в XVIII веке. Социальные конфликты на Южном Урале в XVIII в. <b>Практическая работа:</b> Работа с исторической картой Промышленная модернизация Урала в XVIII веке Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год,стр 17 №4	2	OK2,3,6,7	2
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 2,3,6	

Южный Урал в первой половине XIX века	5.1. Экономическое и социально-политическое развитие Южного Урала в первой половине XIX века	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 23-24 №1 Решение тестовых заданий	2		
Тема 6. Южный Урал во второй половине XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	.Развитие промышленности на Южном Урале. Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. <b>Практическая работа:</b> Работа с исторической картой «Южный Урал в XIX веке» Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 25 №5	2	OK 2,3,6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на заданную тему	2		3
Тема 7. Развитие Южного Урала в начале XX века (1901-февраль 1917 г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	7.1. Уральский край на рубеже XIX – XX веков. Особенности Первой русской революции на Южном Урале.	2	OK 2,3,6,7	2
	<b>Практическая работа:</b> Работа с исторической картой «Развитие Южного Урала в начале XX века (1901-февраль 1917 г.г.)» Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 26 №6	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 28 №4 Заполнить таблицу 4.«Экономика Челябинской области»	2		2
Тема 8. Революционные события 1917 г. и Гражданская война на Южном Урале	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	8.1. Революционные процессы на Южном Урале. Южный Урал на демократическом этапе развития русской революции (март- октябрь 1917 г.). Гражданская война на Южном Урале (октябрь 1917- 1920 г.)	2	OK2,3,6	2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> работа с текстом учебника, на основании текста, сделайте вывод о Революционных событиях 1917 года и Гражданская войне на Южном Урале. Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 26 №8-9	2		
Тема 9. Южный Урал в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	9.1. Особенности развития уральского региона в период НЭПа. Общественно-политическая жизнь на Южном Урале в 1920-е годы	2	OK 1,2,3,6,7	

условиях Новой экономическ ой политики (1921-1928 гг)	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестовых заданий по материалам лекции и учебника	2		
Тема 10. На начальном этапе « социалистиче ской модернизаци и» ( 1928- 1939)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	10.1. Индустриальные победы на Южном Урале: мифы и реальность. Изменения в сельском хозяйстве Южного Урала. Политическая ситуация и общественные настроения на Южном Урале в 1930- е годы.	2	OK2,3,6	2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Подготовка рефератов на заданную тему	2		2
Тема 11. Южный Урал во Второй мировой войне ( 1939- 1945 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	11.1. Накануне и в начале глобального военного конфликта ( 1938- 21 июня 1941 г.)	2	OK1,2,3,6	2
	<b>Практическая работа:</b> Работа с картой заданий «История Челябинска» Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр. 27-28 №1-4	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Работа с текстом На основании текста, сделайте вывод о вкладе Южного Урала в Победу в ВОВ Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр. 29-30 №4	2		
Тема 12. Уральский край в первое послевоенное двадцатилети е ( 1945- 1964 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	12.1. Развитие индустриального комплекса Южного Урала в середине 1940-х- середине 1960-х гг.	2	OK 1,2,3,6	2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Решение тестовых заданий. Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр. 33-34 №1	2		3
Тема 13.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Южный Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества ( середина 1960-х- 1985 гг)</b>	13.1 Промышленное развитие региона в 1965- 1980-е гг. Сельскохозяйственный комплекс Южного Урала. Социально- политическая и культурная жизнь региона в 1965-1985 гг	2	OK2,3,6	2
<b>Тема 14. Южный Урал в условиях перестройки ( 1985-1991 гг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	14.1. Социально- экономическое и политическое положение региона в период перестройки Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Южном Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению. Социально- политическое развитие региона в 1991-1999гг. Южный Урал в современных социально- политических условиях.	2	OK 1,2,3,6,7	2
<b>ДФК</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История родного края»

Оборудование учебного кабинета: таблицы, исторические карты Урала, учебники, учебные пособия, исторические документы

Технические средства обучения: видеофильмы по краеведческой исторической тематике

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> 2017
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>.— ЭБС «IPRbooks 2016

##### Дополнительная литература

1. Пономаренко Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII - начала XX века [Электронный ресурс]: монография/ Пономаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22617>.— ЭБС «IPRbooks»  
другое

##### Интернет- ресурсы

1. Библиотека Гумер- гуманитарные науки : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Дата обращения: 24.10.2018
2. Исторический информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.history.ru](http://www.history.ru) - Дата обращения: 23.10.2018
3. Информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.wikipedia.org.ru](http://www.wikipedia.org.ru) -Дата обращения: 23.10.2018

4. Историк: общественно-политический журнал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru).- Дата обращения: 23.10.2018
5. Российская государственная библиотека : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.-Дата обращения: 24.10.2018
6. «Российское образование» федеральный портал (информационный портал): Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).- Дата обращения: 23.10.2018
7. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html).- Дата обращения: 24.10.2018
8. Энциклопедия Кирилла и Мефодия: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://mega.km.ru/>.- Дата обращения: 24.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «История родного края», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;	«Отлично» - <i>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</i>	Работа с историческими источниками (документами); работа с картой, Интернет-ресурсами
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	«Хорошо» - <i>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</i>	выполнение самостоятельной работы с текстом учебного пособия Выполнение практического задания
различать в исторической краеведческой информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<i>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i>	Выполнение практического упражнения (составление таблиц);
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	«Удовлетворительно» - <i>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i>	Выполнение творческого задания (подготовка рефератов);
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в историю Южного Урала, Челябинска, Челябинской области		Подготовка и защита презентаций
использовать краеведческие знания в повседневной жизни, стремиться к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;		Выполнение практического упражнения (составление таблиц); Устный опрос
самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы	«Неудовлетворительно» -	Решение тестовых заданий  Устный опрос



жизнедеятельности, определять историческое значение явлений и событий прошлого;	<i>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i>	
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения;		Устный опрос
представлять результаты изучения краеведческого исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;		Подготовка и защита реферата; выполнение практических и самостоятельных заданий
<b>знать:</b>		
об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Челябинской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта (Челябинска и Челябинской области) и Южного Урала как опорного края России;		Тестирование; Контрольная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов Южного Урала;		Решение тестовых заданий Устный опрос
особенности исторического пути Южного Урала	Выполнение творческого задания (подготовка рефератов); Контрольная работа	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний	Устный опрос Решение тестовых заданий

к ней устойчивый интерес	в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и демонстрация своего отношения к профессиональной деятельности, определение своих жизненных и профессиональных ценностей.	Подготовка рефератов
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Подготовка и защита рефератов
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Устный опрос Индивидуальные задания
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, в ходе обучения, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Групповые задания
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Подготовка рефератов, презентаций
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Групповое задание Устный опрос
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Групповое задание
ОК 10. Адаптироваться к	анализ инноваций в области	Подготовка и

меняющимся условиям профессиональной деятельности.	информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения, правового законодательства	защита рефератов, презентаций
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Устный опрос
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника, соблюдение норм морали, профессиональной этики и этикета при выполнении своих профессиональных функций	Устный опрос. Групповое задание
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Устный опрос Индивидуальные задания Работа с историческими документами

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Реформы и управление на Южном Урале в 19 веке
2. Население Южного Урала в 19 веке
3. Развитие экономики на Южном Урале в 19 веке
4. Административно-территориальное деление и управление в 19 веке
5. Социальные конфликты на Южном Урале в 19 веке
6. Быт населения Южного Урала в 19 веке
7. Культура Южного Урала в 19 веке
8. Индустриализация на Южном Урале
9. Сельское хозяйство Южного Урала в 20 веке
10. Промышленный комплекс Южного Урала

11. Южный Урал в годы Гражданской войны
12. Экономическое развитие Южного Урала в 30-е годы XXвека
13. Политическая ситуация на Южном Урале в 1930- е годы.
14. Промышленное развитие региона в 1960-е
15. Промышленное развитие региона в 1970-е
16. Промышленное развитие региона в 1980-е
17. Сельскохозяйственный комплекс Южного Урала: инновации
18. Сельскохозяйственный комплекс ЮжногоУрала: застойные явления
19. Социально- политическая жизнь региона в 1965-1985
20. Культурная жизнь региона в 1965-1985
21. Первые юристы на Южном Урале
22. Первые суды на Южном Урале
23. Развитие судебной системы на Южном Урале
24. Юридическая практика на Южном Урале в 1920-30-е гг
25. Первые политические партии на Южном Урале
26. Челябинск: история города
27. Топонимика Южного Урала
28. Символика Южного Урала: герб, гимн, флаг
29. Города Южного Урала
30. Южный Урал на современном этапе.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

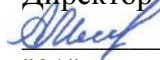
1. Географическое положение Уральского региона. Понятие «Урал»: историческое измерение.
2. Заселение Урала в древности.
3. Этногенез населения Урала до проникновения русских.
4. Продвижение русских на Урал. Вхождение Уральского региона в состав Российского государства.
5. Поход Ермака.

6. Земледельческое развитие на Южном Урале в XVII в. Особенности феодальных отношений.
7. Возникновение и развитие городов на Южном Урале в XVI – XVII в. Торговля.
8. Церковь и освоение Южного Урала.
9. Административно-территориальное устройство Южного Урала в XVII в. Политика в отношении коренного населения.
10. Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII – первой половине XIX вв.
11. Административно-территориальные изменения на Южном Урале в XVIII - первой половине XIX вв.
12. Сельское хозяйство и негорнозаводская промышленность Южного Урала в XVIII - первой половине XIX вв.
13. Социальные отношения и конфликты на Южном Урале в XVIII в. - первой половине XIX вв.
14. Строгановская вотчина как «культурное гнездо».
15. Фольклор. Зарождение литературной жизни на Южном Урале в XVII – XVIII вв.
16. Развитие образования, науки и техники на Южном Урале в XVIII в.
17. Прикладное искусство Южного Урала XVII — первая половина XIX вв.
18. Судебная система Южного Урала XVII — XVIII вв.
19. Развитие образования, науки и техники на Южном Урале в первой половине XIX в.
20. Судебная система Южного Урала первой половины XIX в.
21. Социально-экономическое развитие Южного Урала в пореформенный период
22. Развитие культуры и науки Южного Урала во второй половине XIX – начале XX вв.

23. Социально-экономическое развитие Южного Урала на рубеже XIX – XX вв.
24. Южный Урал в годы революции 1917 г. и гражданской войны.
25. Ускоренная советская модернизация на Южном Урале (20 – 30 гг. XX в.)
26. Общественно- политическое развитие Южного Урала в 20–30 гг. XX в.  
Политика советского государства в отношении церкви.
27. Архитектура Южного Урала второй половины XIX в.
28. Архитектура Южного Урала конца XIX – начала XX вв.
29. Музыкальная культура Южного Урала. Театральная жизнь начала XX в.
30. Архитектура и строительство на Южном Урале в советский период.
31. Борьба за всеобщую грамотность населения. Создание советской системы образования.
32. Достижения в области науки в советский период (довоенный период).
33. Южный Урал в годы Великой Отечественной войны.
34. Экономическое развитие Южного Урала во второй половине XX в.  
(промышленность, сельское хозяйство)
35. Общественная и политическая жизнь на Южном Урале во второй половине XX в.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»

 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Салун А.Р., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания основ психологии в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности внутренней психической деятельности;
- основные принципы и методы психологии;
- психологию познавательных процессов;
- эмоциональную регуляцию поведения;
- волевую регуляцию поведения;
- понятие о личности в психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- способности личности .

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
написать реферат	10
подготовить доклад, сообщение, сообщение с презентацией	10
написать сочинение-рассуждение	2
творческая работа (экспресс-тест, составление схемы и т.д.)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	<b>Психология как наука</b>	<b>2</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1	
	Психология как наука. Предмет и задачи курса «Психология». Отрасли психологии. Понятие о человеческих ресурсах, способность к их развитию	2		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Историческое становление психологии как науки</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9	
	Историческое становление психологии как науки. Основные принципы психологии. Понятие психологии.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Понятие психологии. Составление схемы «Методы психологии».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений и презентации на тему: «Первые признаки психологии в трудах древнегреческих и древне китайских философов ».	2		
<b>Тема 1.2 Основные методы психологических исследований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные методы психологических исследований. Объективные методы: метод наблюдения, эксперимента, тестирования, опроса, анализ результатов(продуктов) деятельность, графология, контент-анализа и т.д. Описательные методы исследования: интроспекция, самонаблюдение, самоотчет, эмпатическое слушание, идентификация, диалогическая беседа, биографический метод, интуиция, интерпретация, герменевтика. Практические методы: психотерапия, психоанализ, гипноз, тренинг.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Провести, используя метод «наблюдение», наблюдение за своими одноклассниками или членами семьи и написать результат. Подготовка рефератов на темы: «Гипноз», «тренинг», «психоанализ».	2		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Закономерности внутренней психической деятельности</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие о психике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6	1
	Особенности психического отражения. Понятие психики. Структура психики. Функции психики.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады на темы: «Феномен Маугли», Учение великого русского ученого-физиолога И.П. Павлова. Типы высшей нервной деятельности.	2		
<b>Тема 2.2 Психика и особенности строения мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 10	
	Психика человека, как функция мозга. Нервная система. Полушария головного мозга. Функции правого полушария. Функции левого полушария.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Проведение экспресс-теста «Узнай себя»: определить «ведущая рука», определить «ведущий глаз», определить «поза Наполеона», определить «аплодирование». Оценить результаты	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти различные психологические тесты, выявляющие какое полушарие развито лучше.	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология познавательных процессов</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 3.1 Ощущения и восприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	
	Структура приема информации. Понятие ощущения. Анализаторы. Классификация ощущений: экстерорецепторы: дистантные и контактные, интерорецепторы, проприорецепторы. Понятие восприятие. Апперцепция. Свойства восприятия. Виды восприятия.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Использование психологических упражнений в формировании свойств восприятия и ощущений.	2		
<b>Тема 3.2 Внимание, его свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Внимание как психофизиологический процесс. Функции внимания. Свойства внимания. Виды внимания. Классификация видов внимания (В.Д. Шадриков).	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	1
	<b>Практическая работа.</b> Изучение возможных путей формирования и развития свойств внимания. Определение уровня развития различных свойств внимания.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучите рекомендации по управлению функциями внимания и проведите анализ эффективности использования выбранных вами психологических упражнений.	2		
<b>Тема 3.3 Память (виды, свойства, индивидуальные различия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	
	Память-основа психической деятельности. Представления памяти. Классификация видов памяти. Качества памяти.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Применение психологических упражнений в определении и формировании свойств памяти.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение использования индивидуальных особенностей памяти при работе с учебным материалом. Изучить методы тренировки и развития памяти.	2		
<b>Тема 3.4. Воображение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК10	
	Возникновение воображения в процессе труда. Виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Исследование особенностей некоторых видов воображения (пространственного, творческого и т.д.)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить различные упражнения на развитие воображения.	2		
<b>Тема 3.5. Мышление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 6 ОК 7	
	Понятие мышления. Виды мышления. Основные свойства ума (качества мышления). Основные мыслительные процессы.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Исследование сообразительности, способности к аналитическому мышлению и установлению закономерностей, гибкости мышления и роли представления в решении задачи, способности к обобщению, классификации и анализу.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучите способы активизации мышления. Найти и подготовить доклады на темы: метод «мозговой штурм», метод «мозговая атака, метод «брейнстроминг», метод «морфологического	2		

	анализа».			
<b>Тема 3.6. Речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4	
	Речь - важнейшее достижение человека. Функции речи: сигнификативная, обобщения, интеллектуальная, коммуникативная. Виды речи. Классификация видов речи.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему «Классификации видов речи».	2		
<b>Тема 3.7. Интеллект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 5	
	Совокупность познавательных процессов личности – интеллект. Первичные умственные способности. Развитие и оценка интеллекта.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти психологический тест на определение уровня интеллекта (Равен), пройти его и сделать результат.	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Эмоциональная и волевая регуляция поведения</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Характеристики эмоциональной сферы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 3	
	Эмоции и чувства, как психические процессы. Телесные проявления переживаний. Особенности наших чувств. Функциональное назначение эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Виды эмоциональных процессов и состояний. Теории эмоций.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты с презентациями на темы: «Биологическая концепция эмоций П.К. Анохина», «Информационная теория эмоций П.В.Симонова», «Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге».	2		
<b>Тема 4.2 Воля как характеристика сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	
	Сознание. Функции сознания. Самосознание. Самооценка. Самовоспитание. Понятие воли. Структура волевого акта: волевое (преднамеренное, произвольное) действие, неволевое действие. Волевые качества личности.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Оценивание наличия у обучающихся индивидуальных особенностей, как: уровень самооценки, уровень развития волевых черт, уровень эгоцентризма.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать мини-сочинение на тему: «Какими я обладаю волевыми качествами и какие хотел бы у себя развить.»	2		

<b>Раздел 5</b>	<b>Индивидуально-типологические свойства личности</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 5.1 Понятие о личности в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 12	
	Личность и ее понимание. Психологическая структура. Некоторые психологические школы изучения личности. Типология личности.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты на темы: Гештальтпсихология, Когнитивная психология, Необихевиоризм, Бихевиоризм, Гуманистическая психология, Психоанализ.	2		
<b>Тема 5.2 Психофизиологическая характеристика видов темперамента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ОК11 ОК 13	
	Латинское происхождение слова «темперамент». Понятие темперамент. Учение о темпераменте Гиппократ. Учение Павлова И.П. зависимость темперамента от типа высшей нервной деятельности (ВНД). Показатели проявления активности темперамента. Виды темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Проведение опросника Айзенка по определению темперамента. Подведение результатов и составление графика личности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рассказ-доклад о себе: К какому типу темперамента я отношусь?"	2		
<b>Тема 5.3 Характер. Структура характера. Акцентуации характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 8 ОК 14	
	Характер-совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, типичных для данного человека. Определение характер. Черта характера. Классификация черт характера. Акцентуация характера. 12 типов акцентуации характера (немецкий психиатр К. Леонгард).	2		2
	<b>Практическая работа.</b> «Распознавание акцентуации характера» (опросник Шмишека). Подведение результатов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты на темы: «Акцентуации характера», «Какими особенностями характера должен обладать юрист»	2		
<b>Тема 5.4 Способности личности как залог успешности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 6	
	Понятие о способностях. Классификация способностей. Профессиональные	4		1



<b>профессиональной деятельности</b>	способности юридических профессий.		ОК 7 ОК10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>		
<b>Всего: 90 часов: 60 часов аудиторных в том числе 20 практических, 30 самостоятельных</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Психология» (комплект учебных пособий, раздаточные материалы), бланки методик и тестов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74503.htm>

###### Дополнительная литература:

1. Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Дерябина, В.И. Фадеев, М.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>
2. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75576.html>
3. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>
4. Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>
5. Чумичева Н.В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Знать:</b>			
закономерности внутренней психической деятельности;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	
основные принципы и методы психологии;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	
психологию познавательных процессов;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	
эмоциональную регуляцию поведения;		«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
волевою регуляцию поведения;		недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
понятие о личности в психологии;		«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
индивидуально- психологические особенности личности;		необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
способности личности		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	
<b>Уметь:</b>			
применять знания основ психологии в профессиональной деятельности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Практическая работа Проверочная работа	
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		Практическая работа Проверочная работа	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.</li> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	Вопросы (устный ответ), внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> </ul>	Проверочная работа, решение задач, творческая работа, вопросы (письменный ответ), внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание целей и содержания профессиональной деятельности;</li> <li>– Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности;</li> <li>– Проявлять психологическую устойчивость;</li> <li>– Умение предупреждать и разрешать конфликты, сложные экстремальные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	Практическая работа, Проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</li> <li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач, вопросы (устный опрос).</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации.</li> <li>– Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</li> <li>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</li> <li>– Эффективное применение методов и средств защиты бухгалтерской информации.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у коллег, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания коллегами личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи с коллегами с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного общения с коллегами.</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочная работа</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование конструктивных способов общения с руководством, клиентами;</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного</li> </ul>	<p>Практические задания, внеаудиторная самостоятельная</p>

	<p>общения с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установление положительных психологических контактов во взаимоотношениях с окружающими</li> <li>– Демонстрация доброжелательности, открытости во взаимоотношениях с окружающими.</li> </ul>	<p>работа</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление ответственности в выполнении профессиональных задач,</li> <li>- Знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>	<p>Вопросы (письменный ответ), практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознание вреда коррупции.</li> <li>– Знание основных признаков коррупционного поведения.</li> </ul> <p>Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<p>Тестирование, практическая работа.</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных социальных и профессиональных целей.</li> <li>- Проявление основ здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Вопросы (устный ответ), тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1) Значение знаний психологии для профессиональной деятельности;
- 2) Первые признаки психологии в трудах древнегреческих и древнекитайских философов;
- 3) Феномен Маугли;
- 4) Учение великого русского ученого-физиолога И.П.Павлова.,
- 5) Типы высшей нервной деятельности;
- 6) Секреты успешного общения;
- 7) Метод «Мозговой штурм»,
- 8) Метод «Мозговая атака»;
- 9) Метод «брейнстроминг»;
- 10) «Биологическая концепция эмоций П.К. Анохина»,
- 11) «Информационная теория эмоций П.В. Симонова»;
- 12) «Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге»;
- 13) Гештальтпсихология;
- 14) Когнитивная психология;
- 15) Необихевиоризм;
- 16) Бихевиоризм;
- 17) Гуманистическая психология;
- 18) Психоанализ;
- 19) Гипноз;
- 20) Тренинг;
- 21) Психоанализ;
- 22) Акцентуации характера;
- 23) Какими особенностями характера должен обладать юрист;
- 24) Провести наблюдение за незнакомым человеком;
- 25) Придумать и провести эксперимент над другом;
- 26) Определить какими я обладаю волевыми качествами и какие хотел бы у себя развить;
- 27) Какие волевые качества должны присутствовать в личности юриста;
- 28) К какому типу темперамента я отношусь;
- 29) Каким типом темперамента должен обладать юрист.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет, объект и задачи психологии.
2. Историческое становление психологии как науки.
3. Основные методы психологических исследований.
4. Объективные методы: метод наблюдения, эксперимента, тестирования и т.д.

5. Описательные методы исследования: интроспекция, самонаблюдение, самоотчет, эмпатическое слушание и т.д.
6. Практические методы: психотерапия, психоанализ, гипноз, тренинг.
7. Особенности психического отражения. Понятие психика.
8. Сознание, как высшая форма психики
9. Полушария головного мозга.
10. Функции правого полушария.
11. Функции левого полушария.
12. Понятие личности
13. Структура личности
14. Теории формирования личности
15. Некоторые психологические школы изучения личности.
16. Типология личности.
17. Ощущение
18. Классификация ощущений: экстерорецепторы: дистантные и контактные, интерорецепторы, проприорецепторы.
19. Восприятие. Визуальный, аудиальный, кинестетический типы восприятия
20. Внимание. Виды и свойства
21. Свойства внимания.
22. Виды внимания. Классификация видов внимания (В.Д. Шадриков).
23. Память. Способы рационального запоминания
24. Классификация видов памяти.
25. Качества памяти.
26. Воображение
27. Виды воображения. Функции воображения.



28. Способы создания образов воображения.
29. Мышление. Формы мыслительного процесса
30. Исследование сообразительности, способности к аналитическому мышлению и установлению закономерностей, гибкости мышления
31. Речь как форма существования мысли
32. Функции речи: сигнификативная, обобщения, интеллектуальная, коммуникативная. Виды речи. Классификация видов речи.
33. Интеллект, развитие и оценка интеллекта.
34. Совокупность познавательных процессов личности – интеллект.
35. Первичные умственные способности
36. Эмоции и чувства
37. Влияние эмоций и чувств на эффективность деятельности и межличностные отношения
38. Групповые эмоциональные состояния и их влияние на личность
39. Воля и волевые действия
40. Мотивация как основа волевой регуляции
41. Волевые качества личности
42. Самосознание.
43. Самооценка.
44. Самовоспитание.
45. Темперамент. Типы темперамента
46. Холерический тип темперамента
47. Флегматический тип темперамента
48. Сангвинический тип темперамента
49. Меланхолический тип темперамента

50. Характер. Структура характера.
51. 12 типов акцентуации характера
52. Способности. Структура. Развитие. Диагностика
53. Направленность личности
54. Влияние свойств личности на адаптацию в коллективе
55. Социально-психологический портрет личности
56. Психология воздействия (механизмы внушения, заражения, подражания, убеждения)
57. Социализация личности.
58. Психология асоциального поведения.
59. Конфликт. Виды конфликтов.
60. Способы и правила разрешения конфликтов.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПиЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Суркова Е.Г., преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
решение задач	6
подготовка реферата, сообщения	4
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,14; У 1,2 3 1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и её основные проблемы</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.	2	ОК 5,7; У 1,2 3 1-2	1
<b>Тема 1.2. Производство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1.</b> Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.	2	ПК 2.1; У 1,2 3 1-3	1
	<b>2.</b> Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	2	ПК 1.2; ПК 1.10; У 1,2 3 1-3	1



<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Организация – основное звено экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1.</b> Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	2	ОК 13; ПК 1.10; У 1,2 З 1-4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение организационно-правовых форм коммерческих организаций по различным признакам.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферативная работа по теме «Организационно-правовые формы коммерческих организаций».	2		
<b>Тема 2.2. Организация производства и управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1.</b> Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей. организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Производственный процесс и его виды. Формы организации производства.	1	ОК 10; ПК 2.2; У 1,2 З 1-5	2
	<b>2.</b> Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура	1		2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет стоимостных показателей производственной программы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия. Расчет длительности производственного цикла.	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Основной капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>1.</b> Основные фонды организации. Понятие, состав и структура основных фондов организации. Оценка основных фондов организации. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство	2		2

	основных фондов: аренда и лизинг.			
	<b>2.</b> Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Принципы и методы управления основными средствами.	2	ОК 11,12; У 1,2 З 1-6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проведение анализа ситуации по использованию основных производственных фондов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение суммы лизинговых платежей.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.2. Оборотный капитал организации</b>	Оборотные средства организации. Понятие, классификация, состав и структура. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	ОК 11,12; У 1,2 З 1-5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по определению показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Персонал организации и оплата его труда</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 4.1. Персонал организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>1.</b> Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Виды численности персонала. Понятие и методы нормирования труда	2	ОК 8,9,13; ПК 2.1; У 1,2 З 1-2	2
	<b>2.</b> Производительность труда. Понятие, оценка. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда.	2			
<b>Тема 4.2. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>1.</b> Оплата труда персонала. Мотивация труда, сущность и принципы	2	ОК 8;	2

<b>оплаты труда</b>	оплаты труда. Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда.		У 1,2 З 1-4	
	<b>2.</b> Формы и системы оплаты труда персонала организации. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет плановой численности, фонда оплаты труда за месяц. Расчет средней заработной платы работников организации.	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 5.1.</b>  <b>Затраты на производство и реализацию продукции.</b> <b>Ценообразование</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	<b>1.</b> Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации.	2	ОК 6; ПК 2.1; У 1,2 З 1-3	3
	<b>2.</b> Ценообразование на продукцию организации. Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по определению себестоимости продукции и розничной цены товара.	2		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>1.</b> Финансовые ресурсы организации. Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации.	2	ОК 6; ПК 2.1; У 1,2 З 1-3	3
	<b>2.</b> Система доходов и расходов организации.	2		3
	<b>3.</b> Финансовые результаты организации. Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации.	2		3

	<b>Практическое занятие.</b> Проведение анализа безубыточности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции	2		
	<b>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Основы экономики» (комплект учебных пособий, раздаточные материалы), образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Щуков В.Н. Основы национальной и региональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щуков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48928.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Дополнительная литература:

1. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Знать:</b>			
общие положения экономической теории;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа	
организацию производственного и технологического процессов;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	
механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные принципы построения экономической системы организации;		«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
методику разработки бизнес-плана			Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Уметь:</b>			
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает сущность и социальную значимость будущей профессии; - умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной сферы	- знает вопросы ценностно-мотивационной ориентации; - умеет понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- знает алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- знает психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; - умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</li> <li>- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</li> <li>- умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий</li> </ul>	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</li> <li>- умеет устанавливать психологический контакт с окружающими</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает круг задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul>	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией;</li> <li>- умеет применять на практике</li> </ul>	Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей



уважительно относиться к праву и закону	нормы антикоррупционной деятельности	участников.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	- знает принципы здорового образа жизни; - умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- знает компетенцию и полномочия субъектов права; - умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Практическая работа тест с целью оценки практических навыков
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	- знает содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; - умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Практическая работа тест с целью оценки практических навыков
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	- знает основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; - умеет осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Практическая работа тест с целью оценки практических навыков
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	- знает основы документирования и организации работы с документами; - умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Практическая работа тест с целью оценки практических навыков

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Современные направления развития экономической теории.
3. Смешанная экономика как адекватная форма современного экономического развития. Национальные модели смешанной экономики.
4. Характеристика командно-административной системы: управление, планирование, ценообразование.
5. Характерные черты переходной экономики и ее особенности в России.
6. Рыночный механизм: понятие, составные элементы, принципы функционирования.
7. Взаимодействия спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
8. Эластичность спроса и предложения: ее практическое содержание и показатели.
9. Основные идеи и школы маржинализма, как направления экономической мысли.
10. Основные представители и достижения классической школы политэкономии.
11. Решение вопроса о причинах формирования и изменения цен в рамках теории предельной полезности и трудовой теории стоимости.
12. Конкуренция: сущность, виды, функции.
13. Ценообразование в рыночной экономике: содержание, принципы, механизм.
14. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
15. Специфика ценообразования и получения прибыли при различных структурах рынка несовершенной конкуренции.
16. Основные виды и характеристика рынков несовершенной конкуренции.
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок капитала и проценты.

19. Недостатки рынка и государства в регулировании рыночной экономики.
20. Рынок земли и цена земли.
21. Аграрная реформа в РФ.
22. Предпринимательство и его организационные формы в России.
23. Менеджмент и его основные школы.
24. Маркетинг и его основные направления.
25. Особенности рыночной системы в России.
26. Организационно-правовые формы предпринимательства.
27. Земельная рента как фактор дохода: сущность, виды, связь с ценой земли.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Материальное и нематериальное производство.
2. Элементы процесса труда.
3. Ресурсы и факторы производства, их классификация.
4. Факторы производства.
5. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей.
6. Закон возрастания потребностей.
7. Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения.
8. Организация (предприятие): понятие, основные признаки.
9. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, назначению уровню специализации, размерам.
10. Механизм функционирования организации (предприятия).
11. Организационно - правовые формы организаций (предприятий).
12. Планирование деятельности организации и его виды.
13. Производственная структура организации и ее элементы.
14. Производственный цикл и его структура.
15. Логистика: понятия, принципы, функции.
16. Основной капитал: сущность, классификация.
17. Оценка основного капитала.

18. Амортизация и износ основного капитала.
19. Показатели эффективного использования основных средств.
20. Производственная мощность: ее сущность, виды.
21. Показатели использования производственной мощности.
22. Оборотный капитал: состав, структура, классификация.
23. Показатели использования материальных ресурсов.
24. Определение потребности в оборотном капитале.
25. Структура и источники финансирования организаций.
26. Капитальные вложения: понятие структура.
27. Показатели эффективности капитальных вложений и методики их расчета.
28. Аренда, лизинг, франчайзинг.
29. Нематериальные активы: понятие, оценка и амортизация.
30. Состав и структура кадров организации.
31. Показатели движения и оборота кадров.
32. Нормирование труда: понятие, методы.
33. Производительность труда и показатели ее измерения.
34. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание.
35. Формы оплаты труда.
36. Системы оплаты труда.
37. Бестарифная система оплаты труда.
38. Зарубежный опыт оплаты труда.
39. Фонд оплаты труда и его состав.
40. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда.
41. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
42. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
43. Классификация затрат по экономическим элементам.
44. Калькуляция себестоимости и ее значение.
45. Методы калькулирования.

- 46.Цена: понятие, виды цен.
- 47.Структура цены.
- 48.Порядок ценообразования.
- 49.Система ценообразующих факторов.
- 50.Ценовая политика предприятия.
- 51.Сущность прибыли, ее источники и виды.
- 52.Распределение и использование прибыли.
- 53.Рентабельность: показатели рентабельности и пути повышения рентабельности.
- 54.Безубыточность производства и точка критического объема производства.
- 55.Финансы: понятие, сущность, принципы.
- 56.Финансовый механизм.
- 57.Финансовые ресурсы организации.
- 58.Доходы организации.
- 59.Расходы организации.
- 60.Значение и порядок разработки бизнес-плана.
- 61.Структура и содержание бизнес-плана.
- 62.Характеристика экономических показателей.

Профессиональное образовательное учреждение

«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПиЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Составитель: Курегова Ю.В.– преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественно-научные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знать:**

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи, и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации.

– применять специализированное программное обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации, организацию межсетевое взаимодействия.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **40** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
написать реферат «Автоматизированные системы управления»	<i>6</i>
написать реферат «Правовые и этические нормы информационной деятельности человека»	<i>4</i>
создать таблицу (схему) на тему «Программное обеспечение компьютера»	<i>6</i>
создать кроссворд на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	<i>6</i>
построение диаграмм успеваемости в группе в табличном процессоре MS Excel	<i>6</i>
подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия»	<i>6</i>
подготовка презентации MS Power Point «Создание резюме»	<i>6</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>				
<b>Раздел 1. Информационные процессы и технологии.</b>			ОК 6,7,9,10 ПК 1.10	1-2
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Информационные модели.</b>	1. Информационное моделирование как метод познания. Структура информационной модели.	2		
	<b>Практические работы</b>			
	1.Создание схемы Этапы компьютерного моделирования.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание реферата на тему: «Автоматизированные системы управления»	6		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Основные понятия информационных технологий.</b>	1. Информационные технологии, информационная система. Поколения информационных систем.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат «Правовые и этические нормы информационной деятельности человека»	4		
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Аппаратное обеспечение ИТ технологий.</b>	1. Элементная база ИТ.	2		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Создание схемы( таблицы) Периферийное компьютерное оборудование.	2		
	2. Аппаратная реализация компьютера.	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Программное обеспечение ИТ-технологий.</b>	1 Назначение и классификация ПО. Системное ПО. Инструментальное ПО. Прикладное ПО.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6		

	Создать таблицу (схему) на тему «Программное обеспечение компьютера»				
<b>Тема 2.3 Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1 Информационная безопасность Виды мер обеспечения информационной безопасности. Разграничение доступа к информации. Защита от компьютерных вирусов.			2	
	<b>Практические занятия.</b>			2	
	1.Создание доклада-презентации" Угрозы информационной безопасности"			2	
	2. Проверка компьютера на наличие вирусов			2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>			6	
	Создать кроссворд на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»				
<b>Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации.</b>					
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6,7,9,10 ПК 1.10		
<b>Офисные технологии подготовки документов.</b>	1 Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения.			2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Особенности использования в профессиональной деятельности офисных программ			2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Технология подготовки текстовых документов.</b>	<b>Практические занятия.</b>				2
	1. Работа с редактором формул , создание сложных документов			2	
	2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.		2		
	3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		2		
	4. Создание резюме в текстовом редакторе.		2		
	5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.		2		
<b>Тема 3.3 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия.</b>				
	1. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		2		
	2. Создание электронной книги.		2		
	3.Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.		2		
	4. Связанные таблицы.		2		
	5.Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.		2		

	6. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2		
	7. Задачи оптимизации. Поиск решения.	2		3
	8. Экономические расчеты в Excel.	2		
	9. Построение графиков и диаграмм	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6		
	Построение диаграмм успеваемости в группе в табличном процессоре MS Excel			
<b>Тема 3.4 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Организация СУБД.	2		2
	2. Формирование отчетов, таблиц, форм.	2		2
	3 Работа с данными с использованием запросов.	2		3
	4. Создание базы данных в СУБД MS Access в режиме конструктора	2		3
	5. Создание отчетов в СУБД MS Access.	2		3
	6. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access.	2		3
7. Создание базы данных Студенты в СУБД MS Access.	2		3	
<b>Тема 3.5 Работа в MS Outlook.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Встречи, контакты, возможности электронной почты.	2		2
	2. Пересылка документов с помощью эл. почты	2		2
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Мультимедийные технологии.</b>	1. Создание презентаций с использованием анимации, гипертекста, объектов SmartArt	2		2
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Создание анимированной непрерывной презентации.	2		3
	2. Использование гиперссылок при создании презентации.	2		3
	3. Создание презентации в MS Power Point по профилю специальности.	2		3
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	Подготовка презентации MS Power Point «Составление резюме»	6		
Подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия»	6			
<b>Тема 3.7. Изучение и работа с пакетом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

программ по профилю специальности.	1. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	2		2
<b>Всего:</b>		<b>120</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, документационного обеспечения управления, лаборатории информационно-коммуникационных технологий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийная установка;

Программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS OFFICE

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>

2. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-01396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71195.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>

3. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>



4. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-01396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71195.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
<b>У1</b> решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Защита практических работ, экспертная оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>У2</b> работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Защита практических работ, экспертная оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>У3</b> предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Защита практических работ, экспертная оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>У4</b> несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Защита практических работ, экспертная оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать</b>		
<b>З1</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации		Устный, письменный опрос
<b>З2</b> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения		Устный, письменный опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>З3</b> состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых		Устный, письменный опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

и информационно-поисковых систем.		
-----------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация интереса к будущей профессии - эффективный поиск необходимой информации;	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области программирования; - оценка эффективности и качества выполнения.	Устный опрос, практические занятия
ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации; - использование справочно-правовых технологий.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ	Устный опрос, практические занятия

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Автоматизированные системы управления
2. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека
3. Угрозы информационной безопасности
4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы
5. Составление резюме
6. Моя профессия


## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

1. Информация и формы её представления.
2. Информационные процессы
3. Понятие информационных технологий.
4. Роль информационных технологий в трудовом процессе.
5. Виды классификаций ИТ.
6. Возможности текстового процессора Word.
7. Сохранение файлов в других форматах
8. Комплексное форматирование текстов.
9. Настройка панели инструментов
10. Создание, открытие и сохранение документов.
11. Шрифтовое оформление текста.
12. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.
13. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами.
14. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.
15. Колонтитулы.
16. Предварительный просмотр.
17. Установка параметров печати.
18. Вывод документа на печать.
19. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.
20. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
21. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.
22. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.
23. Наглядное оформление таблицы.
24. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.
25. Построение диаграмм и графиков.
26. Форматирование готовых диаграмм.
27. Способы поиска информации в электронной таблице.

- 28.Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения.
29. Примеры существующих систем автоматизации.
- 30.Обзор программного обеспечения распознавания текста.
- 31.Методы работы с программой распознавания текста.
- 32.Автоматизированный перевод документов.
- 33.Методы представления графических изображений.
- 34.Растровая и векторная графика.
- 35.Цвет и методы его описания.
- 36.Системы цветов RGB, CMYK, HSB.
- 37.Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.
- 38.Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами..
- 39.Создание и редактирование изображений: трансформация изображений; работа с текстом.
- 40.Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных.
- 41.База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных.
- 42.Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний.
- 43.Создание формы и заполнение базы данных.
- 44.Организация поиска и выполнение запроса в базе.
- 45.Создание связей. Выполнение сортировки и фильтрации.
- 46.Система организации информации в Интернет.
- 47.История возникновения сети Интернет.
- 48.Типы сетей.
- 49.Связь скорости передачи данных с шириной полосы.
50. Ценовая политика фирм-провайдеров.
- 51.Трафик. Современная структура сети Интернет.

52. Передача данных по сетям. Основные протоколы сети Интернет.
53. Прикладные протоколы передачи данных и доступа.
54. Автоматизированные и информационные системы управления.
55. Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований.
56. Геоинформационные системы.
57. Назначение и структура экспертных систем.
58. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем.
59. Экономические аспекты применения информационных технологий
60. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Д.А. Волкогон, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (У-1)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права (З-1);
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (З-2);
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции (З-3);
- систему права, механизм государства (З-4);
- механизм и средства правового регулирования, реализации права (З-5);
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (З-6).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
написание эссе, письменных работ, решение задач, решение и составление кроссвордов	26
составление таблиц и схем	4
подготовка докладов (устная и мультимедийная презентации)	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<p>Предмет теории государства и права (ТГП).                      Методология ТГП. Общеобъектное (интеграционное), аксиолого-статическое, перспективно-динамическое и результативно-потенциальное человеческое измерения. Принципы методологии ТГП: историзма, объективности, универсализма, плюрализма (открытости).                      Классификация методов ТГП. Общефилософские, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические (сравнительного правоведения и государствоведения, технико-юридический, толкования правовых норм, формально-юридический, юридической аналогии.                      Основные признаки ТГП.                      Функции ТГП: гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая, образовательная.                      Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией и социологией государства и права. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.                      Значение теории государства и права для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания.                      Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО</b>		12		

<b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>				
<b>Тема 1.1 Происхождение государства</b>	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменно провести анализ причин происхождения государства и права.	2		
<b>Тема 1.2 Происхождение права</b>	Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительной таблицы «Отличие норм права от социальных норм первобытного общества».	2		
<b>РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность государства</b>	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
<b>Тема 2.2 Типы и формы государства</b>	Типология государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.	<b>8</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
	Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и её виды. Республика и её виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация.	4		
	Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический политический режимы. <b>Практическое занятие:</b> «Форма государства»	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить устное сообщение на тему «Форма государства РФ». Работа с учебником.	2		
<b>Тема 2.3 Функции государства</b>	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> формулирование внутренних и внешних функций РФ. Работа с Конституцией РФ. Представить в виде схемы	2		
<b>Тема 2.4 Механизм государства</b>	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	8	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов.	2		
	Законодательная власть, её функции и принципы организации. Исполнительная власть, её функции и принципы организации. Судебная власть, её функции и принципы организации.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> «Система сдержек и противовесов в РФ», решение правовых ситуаций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменная характеристика государственных органов РФ: Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, судебная власть, Генеральный прокурор.	2		
<b>РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1 Политическая система общества</b>	Политическая система общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада «Политические партии в России» (устная и мультимедийная презентация)	2		
<b>Тема 3.2 Правовое государство и</b>	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13	1, 2
		2		

<b>гражданское общество</b>	правового государства. Гражданское общество			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устных сообщений «Предпосылки формирования идей правового государства», «Доказать (опровергнуть), что в РФ сложилось гражданское общество»	2		
<b>РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие и сущность права</b>	Значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК 1.3.	1, 2
<b>Тема 4.2 Право в системе социальных норм</b>	Социальные и технические нормы, их понятия и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	4 2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником. Нормативная лексика. Составление по прочитанному понятийного словаря	2		
	<b>Тема 4.3 Формы (источники) права</b>	Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> классификация нормативно-правовых актов в РФ. Представить в виде схемы	2			
<b>Тема 4.4 Правотворчество</b>	Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными документами (Конституция РФ, статья 104). Составить памятку «право законодательной инициативы»	2		
<b>Тема 4.5 Закон</b>	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные временные и чрезвычайные; Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего	6 4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК	1, 2



	действия и специальные. Законодательный процесс: понятие, стадии.		1.2. ПК 1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Законодательный процесс в РФ».	2		
<b>Тема 4.6 Пределы действия нормативных правовых актов</b>	Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2		
	Систематизация нормативно-правовых актов, её виды (учет, инкорпорация, кодификация, консолидация).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формулирование понятий «экстерриториальность», «обратная сила закона», «аналогия права», «аналогия закона». Анализ и сравнение заданных понятий	2		
<b>Тема 4.7. Систематизация законодательства</b>	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация законодательства.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	Кодификация. Виды кодификационных актов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> провести анализ и сравнение ключевых понятий: учет, консолидация, инкорпорация, кодификация.	2		
<b>Тема 4.8. Нормы права</b>		6	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата.	2		
	Классификация норм права. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Способы изложения норм права». Работа с учебником. Конспектирование, решение задач	2		
<b>Тема 4.9. Правовые</b>	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Объекты	8	ОК-1, ОК-2, ОК-	1, 2

<b>отношения</b>	правоотношений. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	4	10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	
	<b>Практическое занятие:</b> «Фактический состав». Работа с нормативными документами, решение задач.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> формулирование понятий «юридические презумпции» и «юридические фикции». Письменный анализ и сравнение	2		
<b>Тема 4.10. Реализация права</b>	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогии права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	2		
<b>Тема 4.11. Толкование норм права</b>	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	<b>4</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными документами: определить порядок и способы толкования.	2		
<b>Тема 4.12 Механизм правового</b>	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие	<b>4</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12,	1, 2
		2		

<b>регулирующего</b>	механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.		ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить схему «Способы и типы правового регулирования».	2		
<b>Тема 4.13 Система права</b>	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.	4 2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сравнительный анализ понятий: «Система права» и «Правовая система» (тождественны они или различны), составить таблицу	2		
<b>Тема 4.14 Правосознание и правовая культура</b>	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2 2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
<b>Тема 4.15 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
<b>Тема 4.16 Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3	1, 2
	Всего	114		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий (учебник (Перевалов В.Д. Теория государства и права. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016), хрестоматия (Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2016), практикум (Молодчик, А.В. Теория государства и права: практикум: учебное пособие / А.В.Молодчик, М.С.Нагорная. – Челябинск: Центр оперативной полиграфии «Violitprint», 2015. – 72 с)) по дисциплине «Теория государства и права», нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Справочно-правовая система «Консультант плюс». Операционная система рабочих станций Windows;

- операционная система серверов Windows Server;
- антивирусного пакета Microsoft Forefront Endpoint Protection;
- профессиональная версия пакета офисных программ Microsoft Office 2013;
- Интернет браузер Internet Explorer;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ко-лоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Ураль-ский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная литература:**

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия

адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/33398.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
оперировать юридическими понятиями и категориями (У-1)	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	Решение задач, тестирование, самостоятельная работа, словарный диктант, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС), кроссворд
<b>Знать:</b>		
природу и сущность государства и права (З1);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (З-2);	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)
исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции (З-3);		Тестирование, самостоятельная работа, работа с НПА, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)

систему права, механизм государства (3-4);		Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)
механизм и средства правового регулирования, реализации права (3-5);		Тестирование, самостоятельная работа, решение задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (3-6)		Тестирование, доклад + мультимедийная презентация, самостоятельная работа, анализ НПА, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать действующее законодательство РФ, оперируя юридическими понятиями и категориями с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- умение юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> </ul>	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных признаков и видов, структуру правовых норм; виды правовых актов РФ и пределы их действия;</li> <li>- умение использовать теоретические положения при применении законодательства.</li> </ul>	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)

		ФОС)
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание норм материального и процессуального права, элементов правовой культуры;</li> <li>– умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</li> </ul>	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий (см. раздел 2 ФОС)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п. (см. раздел 2 ФОС)
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>- качественное прохождение аттестации;</li> <li>- своевременная сдача зачетов и экзаменов</li> </ul>	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п. (см. раздел 2 ФОС)
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные навыки работы со справочными системами</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в</li> </ul>	Самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: работа со справочными



	профессиональной деятельности	системами, доклады и т.п. (см. раздел 2 ФОС)
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: разработка законодательной инициативы, эссе, анализ НПА, доклады и т.п. (см. раздел 2 ФОС)
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п. (см. раздел 2 ФОС)
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- осознание вреда коррупции; - знание основных признаков коррупционного поведения; - демонстрация нетерпимости коррупции.	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: анализ НПА, доклады и т.п. (см. раздел 2 ФОС)


### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие науки ТГП.
2. Предмет и метод ТГП, её место в системе юридических наук.
3. Первобытное общество, неолитическая революция (марксистская теория происхождения государства).
4. Теория возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства, общесоциальное и классовое в сущности государства.
6. Типы государств (2 типа).
7. Правовое, социальное государство.
8. Форма правления(монархия).
9. Форма правления (республика).
10. Форма государственного устройства.
11. Политический режим (фашистский, авторитарный, либерально-демократический, демократический).
12. Политический режим (деспотический, тиранический, тоталитарный).
13. Понятие функций государства, их виды.
14. Формы осуществления функций государства.
15. Государственная власть, пути образования государственной власти.
16. Понятие государственного аппарата, государственные органы и их система.
17. Понятие структуры политической системы.

18. Виды политических систем, взаимодействие государства с другими элементами политической системы.
19. Типология государств. Формационный и цивилизационный подход к классификации государств.
20. Концепции сущности права.
21. Отечественные теории сущности права.
22. Принципы права, многообразие его определений.
23. Закон как источник права.
24. Нормативно-правовой акт, система НПА в РФ.
25. Социальные нормы в догосударственный период.
26. Обычай как источник права.
27. Понятие системы права.
28. Элементы системы права.
29. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов.
30. Система права и законодательства в РФ.
31. Понятие нормы права, её признаки.
32. Структура нормы права.
33. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
34. Основные виды правовых норм.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Виды правоотношений.
37. Содержание правоотношения.
38. Субъекты правоотношения.
39. Объекты правоотношения.
40. Юридические факты, их классификация
41. Понятие и формы реализации права.
42. Применение права, его признаки.
43. Основные стадии применения права.
44. Главные требования применения норм права. Пробелы в праве. Аналогия закона, аналогия права.
45. Акты применения норм права.
46. Понятие и способы толкования норм права.
47. Объём толкования.
48. Виды толкования по субъектам.
49. Понятие правосознания, его структура.
50. Понятие права, его признаки.
51. Понятие и виды правомерного поведения.
52. Понятие и виды правонарушения.
53. Понятие и виды юридической ответственности.
54. Основания юридической ответственности и состав правонарушения.
55. Понятие правовой системы, общая характеристика.
56. Прецедент как источник права.
57. Понятие и классификация функций государства. Виды функций государства.
58. Политическая система общества, ее структура и функции.
59. Пути формирования права. Теории происхождения права.
60. Понятие источников права.
61. Механизм правового регулирования: понятие, предмет, метод, способы и типы.

62. Законность, правопорядок и дисциплина: понятие, принципы, содержание и гарантии.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Аркадьева Т.Е., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
  - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
решение задач	10
подготовка сообщений	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Коды компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>				<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1.	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			2	
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1.	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3,	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью Подготовить реферат и презентацию Тема 1-5			2	
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1.	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы	ОК		1

<b>законодательства в России</b>		конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993 года.	10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3,	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью работа с учебной литературой. Ответить письменно на вопросы: происхождение термина «Конституция»? какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?			2	
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ</b>				<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1,1.4	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл. 1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.			2	
<b>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>8</b>	
	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1,1.4	2	2

	2	Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.		2	
		<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Рассмотреть и законспектировать вопросы: функции избирательных комиссий? порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы?		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством; подготовка устных сообщений по темам: «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».		2	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>		Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1,1.4	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		2	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>				<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.	ОК 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1

	<p>Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».</p>		2	
<b>Тема 4.2. Гражданство РФ</b>	Содержание учебного материала		7	
	1. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	ОК 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	2
	2. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.		2	
	<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		2	
<b>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина.	ОК 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	1	2

		Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		1	
		<b>Практические занятия:</b> работа с гл.2 Конституции РФ, решение правовых ситуаций.		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Рассмотреть и законспектировать вопросы: правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ? правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ?		1	
<b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>		Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	ОК 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с рабочей тетрадью подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».		2	
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.3, 1.4	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью».		1	
<b>Тема 5.2. Субъекты РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.3, 1.4	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		1	

<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>3</b>
1	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			1	
<b>Тема 6.2. Президент РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>6</b>
1	Правой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	4	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: в какой форме издает акты Президент РФ? Подготовка устных сообщений по темам: «Институт президентства в России»; «Отрешение Президента РФ от должности»; «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».			2	
<b>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>7</b>
1	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	2
2	Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		2	
<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью Подготовка рефератов			2	

<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	Содержание учебного материала			<b>6</b>	
	1	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ.	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	2
	2	Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти		2	
	<b>Практические занятия:</b> работа с Указом Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Рассмотреть и законспектировать вопрос: структура федеральных органов исполнительной власти, привести примеры исполнительных органов			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся Работа с рабочей тетрадью</b>			1		
<b>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством; подготовка сообщений по темам: «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».				2
<b>Тема 6.6. Прокуратура РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	2
	<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности решение задач.				1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			1	
<b>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>5</b>	
	1.	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1
	2	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			1	
<b>РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>5</b>	
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ.	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2	1
	2.	Полномочия местного самоуправления. Гарантии деятельности органов местного самоуправления.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		ОК 10,11,12,13	1	
		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<b>3</b>		
<b>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.		2	2
	<b>Практические занятия:</b> работа с уставом г. Челябинска, решение правовых ситуаций.			1	
	Всего			96	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Конституционное право»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Конституционное право», образцы документов, Конституция РФ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html> 2017
2. Баев В.Г. Теория конституционного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1422-1. — Режим доступа:
3. Савощикова Е.В. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Савощикова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — 978-5-7410-1557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69903.html> 2016

###### **Дополнительная литература**

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-
2. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-538-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html> 2017
3. Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65187.html> 2016

4. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html> 2016
5. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>.— ЭБС «IPRbooks» 2015
6. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34468.html> 2015

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Проверочная работа Практическая работа</p>
<p><b>знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<i>Подготовка докладов и презентаций</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<i>Решение задач</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</li> </ul> <p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<i>Решение тестов</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<i>Подготовка докладов и презентаций</i>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать</p>	<i>Решение задач</i>

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Решение тестов</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Решение задач</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	<i>Решение тестов</i>

### **Темы рефератов:**

1. Конституционное право РФ, как ведущая отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций.
8. Юридические свойства конституции.
9. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного суда РФ в охране Конституции РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.
11. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

- 12.Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 г
- 13.Документы конституционного значения, принятые в странах мира, не имеющих письменных Конституций (Великобритания, Швеция, Израиль)
- 14.Основные черты Конституции РФ 1993 г. Исторические условия ее принятия.
- 15.Понятие конституционного строя и его основ.
- 16.Конституционные характеристики Российского государства.
- 17.Россия, как демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
- 18.Россия, как социальное, светское, суверенное государство.
- 19.Основы организации государственной власти и местного самоуправления по Конституции РФ
- 20.Народовластие и его формы.
- 21.Почему, человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя? (с отсылкой на Конституцию РФ)
- 22.Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ.
- 23.Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
- 24.Политические основы конституционного строя. (Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом)
- 25.Понятие избирательной системы и избирательного права.
- 26.Источники избирательного права.
- 27.Принципы избирательного права.
- 28.Порядок организации и проведения выборов.
- 29.Избирательные округа и избирательные участки.
- 30.Избирательные комиссии. Списки избирателей.
- 31.Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус.
- 32.Предвыборная агитация и финансирование выборов.

## Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика и содержание Конституции РФ 1993 года, ее отличие от ранее действовавшей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права. Избирательная система РФ.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.

24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Вопросы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
39. Организация работы Совета Федерации.
40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
41. Организация работы Государственной Думы.
42. Прекращение полномочий Государственной Думы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
46. Компетенция Правительства РФ.
47. Организация работы Правительства РФ.
48. Структура федеральных органов исполнительной власти.



49. Судебная система РФ, порядок образования судов.
50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
52. Компетенция Конституционного Суда.
53. Система и функции прокуратуры РФ.
54. Полномочия прокуроров.
55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
57. Органы исполнительной власти республик, порядок формирования и компетенция.
58. Органы исполнительной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
59. Понятие, система, полномочия и гарантии местного самоуправления.
60. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

# **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Административное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<b>10</b>
решение задач	<b>7</b>
подготовка схем	<b>7</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1		
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.	1		1
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		<b>11</b>		
Тема 1.1 Понятие содержание и основные принципы исполнительной власти	Содержание учебного материала	3		
	1. Понятие и виды социального управления. Понятие исполнительной власти как вида государственной власти. Основные функции и принципы организации и функционирования исполнительной власти.	1	ОК11 ОК12 ПК1.2 ПК1.3 З 1-6 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на любую из предложенных тем: 1. Административное усмотрение в сфере исполнительной власти. 2. Коллегиальные органы исполнительной власти: проблемы организации и функционирования. 3. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды. 4. Делегирование государственно-властных полномочий. 5. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения. 6. Регламенты в деятельности исполнительной власти: их значение и регулятивные свойства. 7. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти. 8. Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.	2		
Тема 1.2 Административное право	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие, предмет, метод, функции административного права.	2	ОК10	

как отрасль права		Система административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права. Источники административного права.		ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-6 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций.		2		
Тема 1.3. Административно-правовые нормы и административно – правовые отношения	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых норм, механизм их реализации. Структура административно-правовых норм. Понятие и виды административно-правовых отношений.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.2 ПК1.3 З 1-6 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций.		2		
<b>РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</b>			<b>15</b>		
Тема 2.1 Понятие и виды субъектов административного права	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие и виды субъектов административного права. Понятие правоспособности и дееспособности субъектов административного права.	2	ОК10 ОК12 ПК1.1 ПК1.3 З 1-6 У1,2	1
Тема 2.2 Граждане как субъекты административного права.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие административно-правового статуса граждан. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-3 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на любую из предложенных тем: 1. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Порядок выдачи гражданам Российской Федерации документов для выезда из Российской Федерации, а также назвать органы, осуществляющие выдачу документов на выезд из Российской Федерации или въезд в Российскую Федерацию.		2		



<b>Тема 2.3. Органы исполнительной власти в РФ</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти. Отличие органов исполнительной власти от иных органов государства и общественных объединений.	1	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-6 У1,2	2
	<b>Практические занятия :</b> Работа в рабочей тетради		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: Правовой статус и структура Администрации Президента РФ, Аппарата правительства РФ.		1		
<b>Тема 2.4. Государственная служба.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Понятие, значение, принципы и виды государственного управления и государственной службы. Понятие и виды государственных должностей. Понятие и виды государственных служащих, и их правовое положение. Понятие и содержание муниципальной службы.	1	ОК1 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.12 З 1-3 У1,2	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: 1)Порядок привлечения к ответственности гражданских служащих. 2)Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности. 3)Виды службы и служащих. 4) Принципы прохождения государственной службы. 5) Взаимосвязь гражданской и муниципальной службы. 6) Кадровая политика российского государства в современных условиях. Решение практических ситуаций.		1 2		
<b>Тема 2.5. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Понятие административно-правового статуса организации. Организационно-правовые формы юридических лиц, установленные в ГК РФ (часть 1). Правовое положение юридических лиц. Административно – правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	2	ПК1.2 З 1-4 У1,2	1
<b>РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ.</b>			<b>7</b>		

<b>Тема 3.1 Формы осуществления исполнительной власти.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Понятие формы государственного управления. Классификация форм управленческих действий.	2	ОК12 ОК13 ПК1.2 З 1-2 У1,2	1
<b>Тема 3.2. Правовые акты Исполнительной власти</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Специфические признаки правовых актов управления. Отличие правовых актов исполнительной власти от правовых актов других государственных органов и актов общественных объединений от документов, имеющих юридическое значение, от служебных документов. Виды правовых актов исполнительной власти. Порядок издания правовых актов исполнительной власти.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 З 1-3 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты на любую из предложенных тем: 1. Отличительные черты правовых актов управления. 2. Соотношения Конституции и правовых актов управления. 3. Действие правовых актов управления во времени, в пространстве, по субъекту и объекту управления.		1		
<b>Тема 3.3. Административно - правовые методы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК10 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.12 З 1-5 У1,2	
	1.	Взаимосвязь целей, задач, функций, субъектов, объектов управления и методов управления. Понятие и характерные черты методов осуществления управленческих действий. Виды методов реализации управленческих действий.	2		1
<b>РАЗДЕЛ IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ.</b>			<b>7</b>		
<b>Тема 4.1 Административная ответственность.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	Понятие цели и функции административной ответственности. Специфические признаки административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения. Понятие, признаки и юридический состав административного правонарушения, особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц и	1	ОК10 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.12	2

		военнослужащих. Порядок привлечения к административной ответственности.		3 1-5 У1,2	
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: Отличительные признаки административного правонарушения от иных видов противоправных деяний.	1		
<b>Тема 4.2. Административные наказания</b>		Содержание учебного материала	2	ПК1.1 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.12 3 1-6 У1,2	
	1.	Понятие, система и виды административных наказаний. Общий порядок наложения административных наказаний.	1		
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради	1		
<b>Тема 4.3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</b>		Содержание учебного материала	2	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-2 У1,2	
	1.	Система органов административной юрисдикции, разграничение компетенции органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.	2		1
<b>РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 5.1 Понятие, предмет и признаки административного процесса.</b>		Содержание учебного материала	3		
	1.	Понятие и специфические признаки административного процесса. Широкое и узкое понимание административного процесса. Отличие административного процесса от уголовного и гражданского процессов.	1	ОК1 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.12 3 1-4 У1,2	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты на любую из предложенных тем: 1) Процессуальные гарантии административного производства. 2) Понятие и основные черты административной юрисдикции. 3) Административно-юрисдикционная деятельность, ее отличительные особенности	1		
<b>Тема 5.2 Субъекты административного процесса.</b>		Содержание учебного материала	3		
	1.	Виды участников производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальное положение участников	2	ОК12 ПК1.1	1

		административного производства.		ПК1.2 ПК1.3 З 1-4 У1,2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу сравнительного анализа процессуального статуса эксперта и специалиста. Составить таблицу сравнительного анализа, характеризующую статус участников производства по делу об административном правонарушении	1		
<b>Тема 5.3. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальные акты по делам об административных правонарушениях	1	ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.12 З 1-6 У1,2	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составить протокол об административном правонарушении по произвольной фабуле. 2) Составить постановление судьи о прекращении дела об административном правонарушении по малозначительности. 3) Составить заявление о привлечении к административной ответственности в арбитражный суд по произвольной фабуле.	2		
			1		
<b>Тема 5.4. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1.	Общая характеристика исполнения постановления о наложении административного наказания. Производство по исполнению постановлений о наложении различных видов административных наказаний.	1	ОК 1 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 З 1-6 У1,2	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций..	1		
<b>РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЗАКОННОСТЬ.</b>			<b>3</b>		
<b>Тема 6.1 Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>		
	1.	Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля. Понятие, цели и задачи надзора прокуратуры за соблюдением законов. Формы и методы общего надзора прокуратуры. Соотношение контроля и надзора в	2	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13	1

		системе государственного управления.		ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-6 У1,2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.С использованием действующего законодательства подготовьте сообщение, посвященное практике рассмотрения судами дел об оспаривании гражданами решений, действий (бездействия) органов государственной и муниципальной власти. 2) Подготовьте сообщение о современной проблеме создания административных судов в РФ.	1		
<b>РАЗДЕЛ VII. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 7.1 Управление в области образования.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	Система органов образования. Организация государственного управления образованием	1	ОК1 ОК10 ПК1.1 З 1-6 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Правовой статус средних и высших образовательных учреждений 2. Порядок присвоения (присуждения) ученых степеней и званий. 3. Юридическое значение аккредитации и аттестации образовательного учреждения.		2		
<b>Тема 7.2. Управление в области здравоохранения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Система органов управления здравоохранением. Организация государственного управления здравоохранением.	2	ОК1 ОК10 ПК1.1 З 1-5 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Система органов государственного управления здравоохранением Челябинской области, их основные функции»		2		
<b>Тема 7.3. Управление в области труда и социального развития</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	Система органов управления в области труда и социального развития. Организация государственного управления в области труда и социального развития	2	ОК1 ОК10 ПК1.1 З 1-3 У1,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на любую из предложенных тем: 1) Организация социальной службы в г. Челябинске 2) СМИ в системе государственного управления в социально - культурной сфере: особенности организационных форм и методов		1		

	управления. Особенности статуса СМИ.	3) Ответственность средства массовой информации и иных участников правоотношений в сфере деятельности СМИ.			
<b>РАЗДЕЛ VIII. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 8.4 Управление в области безопасности, обороны, юстиции, внутренних дел.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Система органов управления в области безопасности, обороны, юстиции, внутренних дел. Организация государственного управления в области безопасности, обороны, юстиции, внутренних дел	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Административный контроль и надзор в РФ. 2. Парламентский и президентский контроль в РФ. 3. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ. 4. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования. 5. Государственное управление безопасностью. 6. Государственное управление внутренними делами. 7. Государственное управление обороной. 8. Государственное управление юстицией. 9. Миграционная служба. 10. Федеральные органы безопасности: система и компетенция. 11. Государственная граница РФ: организационно-правовые формы защиты и охраны. 12. Организационно-правовые формы управления внутренними делами. 13. Правовое положение полиции. 14. Надзор за безопасностью дорожного движения.		2	ОК1 ОК10 ОК11 ПК1.1 3 1 У1,2	
<b>РАЗДЕЛ IX. МЕЖОТРАСЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 9.1. Межотраслевое государственное управление.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	Сущность и виды межотраслевого государственного управления. Особенности государственного управления в области экономики, финансов и кредитов. Система органов и организация деятельности государственной налоговой службы	2	ОК1 ОК10 ПК1.1 3 1-6 У1,2	1

Промежуточная аттестация в форме экзамена					
		Всего	72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Конституционного и административного права;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Административное право, образцы документов, Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Демин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительная литература:**

1. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 224 с. — 978-5-7410-1762-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71261.htm>
2. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Электронный ресурс**

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: [www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
2. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / М.: Юнити-Дана, 2012. - 561 с. - 978-5-238-01381-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119537> (дата обращения 30.01.2014).
3. Елагин, Р. И. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / Р. И. Елагин. - М.: Книжный мир, 2011. - 384 с. - 978-5-8041-0492-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89879> (дата обращения 30.01.2014).
4. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Четвериков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - 978-5-238-01892-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574> (дата обращения 30.01.2014).



5. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html)
6. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru)
7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm)
8. Электронная библиотечная система: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Периодические издания:

1. Государственная служба (ежемесячно)
2. Государство и право (ежемесячно)
3. Гражданское право (ежемесячно)
4. Журнал российского права (3 в полугодие)
5. Пенсия (ежемесячно)
6. Российская газета (ежедневно)
7. Трудовое право (ежемесячно)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> выявлять административные правонарушения;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и сущность основных институтов административного права;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
сущность административного процесса;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа

<p>порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p>	<p>задания содержат грубые ошибки</p>	<p>самостоятельная работа Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	---------------------------------------	--

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p><i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i></p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.</p>	<p><i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i></p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка</p>	<p><i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i></p>

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Демонстрация знания и умения, применение методов и приемов расследования преступлений и иных правонарушений	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Тестирование</i>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<i>Устный опрос Тестирование</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Тестирование</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной</li> </ul>	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>

	<p>работы над совершенствованием умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к культуре общения и правилам поведения;</li> <li>- умение связывать полученные профессиональные знания с культурой общения и правилами поведения;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Работа в рабочей тетради</i>  <i>Тестирование</i></p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Осознание вреда коррупции.  Знание основных признаков коррупционного поведения.  Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

1. Административное усмотрение в сфере исполнительной власти.
2. Коллегиальные органы исполнительной власти: проблемы организации и функционирования.
3. Временные органы исполнительной власти: понятие, сущность, виды.
4. Делегирование государственно-властных полномочий.
5. Особенности правового положения органов исполнительной власти «двойного» подчинения.
6. Регламенты в деятельности исполнительной власти: их значение и регулятивные свойства.
7. Теоретические проблемы определения компетенции органов исполнительной власти.
8. Конкурирующая компетенция в сфере исполнительной власти.

9. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Порядок выдачи гражданам Российской Федерации документов для выезда из Российской Федерации, а также назвать органы, осуществляющие выдачу документов на выезд из Российской Федерации или въезд в Российскую Федерацию.
11. Правовой статус и структура Администрации Президента РФ, Аппарата правительства РФ.
12. Отличительные черты правовых актов управления.
13. Соотношения Конституции и правовых актов управления.
14. Действие правовых актов управления во времени, в пространстве, по субъекту и объекту управления.
15. Отличительные признаки административного правонарушения от иных видов противоправных деяний.
16. Процессуальные гарантии административного производства.
17. Понятие и основные черты административной юрисдикции.
18. Административно-юрисдикционная деятельность, ее отличительные особенности
19. Правовой статус средних и высших образовательных учреждений
20. Порядок присвоения (присуждения) ученых степеней и званий.
21. Юридическое значение аккредитации и аттестации образовательного учреждения.
22. Организация социальной службы в г. Челябинске
23. СМИ в системе государственного управления в социально - культурной сфере: особенности организационных форм и методов управления. Особенности статуса СМИ.
24. Ответственность средства массовой информации и иных участников правоотношений в сфере деятельности СМИ.
25. Административный контроль и надзор в РФ.
26. Парламентский и президентский контроль в РФ.

27. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.
28. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
29. Государственное управление безопасностью.
30. Государственное управление внутренними делами.
31. Государственное управление обороной.
32. Государственное управление юстицией.
33. Миграционная служба.
34. Федеральные органы безопасности: система и компетенция.
35. Государственная граница РФ: организационно-правовые формы защиты и охраны.
36. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
37. Правовое положение полиции.
38. Надзор за безопасностью дорожного движения.

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие, значение и место административного права в системе юридических наук.
2. Предмет и метод административного права.
3. Понятие и виды норм административно-правовых норм.
4. Понятие и виды источников административного права.
5. Административные правоотношения.
6. Понятие и виды субъектов административного права.
7. Административно-правовой статус граждан.
8. Способы защиты прав граждан.
9. Административная жалоба.
10. Судебная жалоба.
11. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями субъектов государственного управления.

12. Понятие и признаки органа государственного управления, виды органов государственного управления.
13. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
14. Структура федеральных органов исполнительной власти.
15. Административно-правовой статус Президента РФ.
16. Административно-правовой статус Правительства РФ.
17. Правовое положение органов местного самоуправления в сфере государственного управления.
18. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
19. Понятие, система и виды государственной службы в РФ.
20. Принципы государственной службы.
21. Понятие и признаки государственного служащего.
22. Виды государственных служащих.
23. Понятие и элементы правового статуса государственного служащего.
24. Права и обязанности государственного служащего.
25. Порядок прохождения государственной службы.
26. Понятие и признаки методов государственного управления.
27. Виды методов государственного управления.
28. Понятие, элементы и средства убеждения.
29. Понятие и виды административно-правового принуждения.
30. Принуждение и ответственность по административному праву.
31. Понятие и виды форм государственного управления.
32. Понятие, виды и стадии административного правотворчества.
33. Понятие и виды административных договоров.
34. Понятие и признаки правового акта управления, требования, предъявляемые к актам управления.
35. Виды правовых актов управления.
36. Понятие и признаки административной ответственности.
37. Основания освобождения от административной ответственности.
38. Понятие и признаки административного правонарушения.



39. Состав административного правонарушения.
40. Принципы и цели административной ответственности.
41. Понятие, признаки и цели административного наказания.
42. Система и виды административных наказаний.
43. Общие правила назначения административного наказания.
44. Понятие, цели и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
45. Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.
46. Общая характеристика лицензирования.
47. Понятие, сущность и стадии административного процесса.
48. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, особенности их правового положения.
49. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
50. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
51. Способы и задачи обеспечения законности в государственном управлении.
52. Понятие и виды мер административного предупреждения.
53. Понятие и виды мер административного пресечения.
54. понятие, виды и характеристика мер административно-правового обеспечения.
55. Государственный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении.
56. Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.
57. Понятие и виды административного поощрения (стимулирования).
58. Процесс принятия правовых актов управления: понятие и стадии.
59. Управление в сфере образования и науки.
60. Управление в сфере промышленности.
61. Управление в сфере здравоохранения и социального развития.

62. Управление в сфере обороны.
63. Управление в сфере безопасности.
64. Управление в сфере юстиции.
65. Управление в сфере органов внутренних дел.
66. Межотраслевое государственное управление.
67. Система органов и организация деятельности государственной налоговой службы.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ  
ПРОЦЕСС**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельности

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Мышенкова Е.О., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданское право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

-основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

-понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

-сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

-стадии гражданского процесса

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

курсовая работа **15** часов;

самостоятельной работы обучающегося **83** часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	70
курсовая работа	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	28
решение задач	44
подготовка схем	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и её задачи. Структура изучаемого курса.	<b>2</b>		<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 1.1. Гражданское право и гражданский процесс как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Понятие гражданского права и гражданского процесса. Место гражданского права и гражданского процесса в системе права России. Предмет и метод гражданского права и гражданского процесса. Принципы гражданского права и гражданского процесса. Система гражданского права и гражданского процесса. Понятие и виды источников гражданского права и гражданского процесса. Система гражданского законодательства. Значение правосудия по гражданским делам.	2	ОК10 ПК1.1 3 1-5 У1	1
<b>Тема 1.2. Гражданское правоотношение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить схему «Юридические факты в гражданском праве».	2	3 1-3 У1	
<b>Тема 1.3. Субъекты гражданского права и гражданского процессуального права</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>		
	1. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды юридических лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Права и обязанности субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-2 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме.	3		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: «Случаи и условия ограничения дееспособности граждан», «Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение», «Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований», «Судебный иммунитет государства»		3		
<b>Тема 1.4. Объекты гражданского права</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.	2	OK10 OK11 OK12 ПК1.1 ПК1.3 З 1-4 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: «Работа и услуги как объекты гражданских правоотношений», «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты. Фирменное наименование юридического лица», «Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений» Решение практических ситуаций по теме		4		
<b>Тема 1.5. Сделки</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1.	Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	2	OK10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради; Решение практических ситуаций по теме:		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Ответить на вопросы и выполнить задание:</i> Елисева приобрела в магазине «Эльдорадо» телевизор торговой марки «Рубин», стоимостью 4000 рублей. Срок гарантии 1 год. Через месяц после покупки телевизор стал транслировать без звука. Администрация магазина отказала Елисейевой в обмене недоброкачественного телевизора на новый качественный. 1. Каковы гражданско-правовые последствия продажи товаров с недостатками? 2. Какие требования Елисеева вправе предъявить к магазину «Эльдорадо»? 3. Составьте претензию от имени Елисейевой.		3		
Содержание учебного материала		<b>2</b>			
<b>Тема 1.6. Представительство и доверенность</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды. Форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности. Полномочия представительства в суде..	2	OK10 OK12 ПК1.2 З 1-3 У1	1
<b>Тема 1.7. Исковая давность и другие сроки в</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1.	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков; Понятие и значение срока исковой давности, сроки исковой давности. Начало течения срока исковой	2	OK10 OK11	2

<b>гражданском праве. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы</b>		<p>давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление процессуальных сроков, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина, издержки связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов, предоставление рассрочки или отсрочки уплаты госпошлины, порядок возврата или зачета госпошлины.</p>		ОК12 ПК1.3 З 1-4 У1	
		<p><b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради; Решение практических ситуаций по теме:</p>	3		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике (на выбор): «Нахождение истца или ответчика в составе вооруженных сил, переведенных на военное положение, как основание приостановления срока исковой давности», «Отсрочка исполнения обязательств (мораторий) установленная Правительством, как основание приостановления срока исковой давности», «Приостановление действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующие правоотношения, как основание приостановления течения давностного срока.», «Перерыв течения срока давности предъявлением иска в установленном законом порядке», «Перерыв течения срока исковой давности совершением действий, свидетельствующих о признании долга».</p>	2		
<b>РАЗДЕЛ II. ВЕЩНОЕ ПРАВО</b>			<b>33</b>		
<b>Тема 2.1. Общие положения о праве собственности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	<p>понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав;</p> <p>собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение; содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности;</p> <p>структура вещного права. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Изготовление новой вещи, переработка, приобретательная давность и т.д. Самовольная постройка;</p> <p>приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.</p>	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Соотношение понятий «частная собственность» и «публичная собственность»»,</p>		4		

	«Многообразии правовых форм собственности», «Границы осуществления правомочий собственника», «Владение как правомочие собственника», «Пользование как правомочие собственника», «Распоряжение имуществом как правомочие собственника», «Обременения, связанные с собственностью», «Соотношение понятий «благо» и «бремя» собственности», «Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности», «Титульное и беститульное (фактическое) владение: общее и различное», «Соотношение понятий «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».			
	2. Решение практических ситуаций по теме			
<b>Тема 2.2. Право собственности граждан и юридических лиц</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. понятие права собственности граждан; субъекты права собственности; объекты права собственности; содержание и осуществление права собственности; право собственности отдельных видов юридических лиц.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Право частной собственности граждан: объекты права собственности граждан (право собственности граждан на земельный участок, жилое помещение и иные виды недвижимости)», «Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан», «Право собственности индивидуального предпринимателя», «Право частной собственности юридических лиц: объекты права собственности юридических лиц (право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости)»	3		
<b>Тема 2.3 Право государственной и муниципальной собственности</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. субъекты права государственной и муниципальной собственности; категории объектов государственной и муниципальной собственности; содержание права государственной и муниципальной собственности; осуществление права государственно и муниципальной собственности.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности их субъекты и объекты», «Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности», «Понятие и гражданско-правовое значение казны», «Приватизации государственного и муниципального имущества: понятие и значение», «Способы приватизации: при приватизации имущественных комплексов, жилых помещений, земли, акций открытых акционерных обществ», «Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий».	2		
<b>Тема 2.4. Ограниченные вещные</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1. понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право	1	ОК10	2

<b>права</b>		собственности. Виды ограниченных прав; ограниченные вещные права на земельные участки; права юридических лиц на пользование имуществом собственника; ограниченные вещные права на жилое помещение.		ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
		<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике (на выбор): «Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав», «Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения», «Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты», «Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника», «Право хозяйственного ведения», «Право оперативного управления, его виды», «Права, обеспечивающие надлежащее исполнение обязательства», «Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности».	2		
<b>Тема 2.5. Общая собственность</b>		Содержание учебного материала	2		
	1.	понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности; понятие права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности (владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью). Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственника. Раздел общего имущества. Прекращение общей доли долевой собственности; право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Права общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. Право общей совместной собственности на приватизированное жилье.	2	ОК10 ОК12 ПК1.3 3 1-5 У1	1
<b>Тема 2.6. Защита права собственности и иных вещных прав.</b>		Содержание учебного материала	8		
	1.	понятие защиты права собственности и других вещных прав; система вещно-правовых способов защиты; виндикационный иск; негаторный иск; иск о признании права собственности.	2	ОК10 ОК11 ОК12	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради - выполнить задания темы № 10; Решение практических ситуаций по теме:	4	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по прилагаемой тематике : «Виндикационный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание», «Условия удовлетворения виндикационного иска», «Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества», «Негаторный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание», «Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником», «Иск о защите давностного владельца: предмет, оформление, значение».</p>	2		
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА.</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>		
	1. понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве; основания возникновения обязательств; основания изменения и прекращения обязательств.	1	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-2 У1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Деликт, понятие, юридический состав, значение для реализации гражданско-правовой ответственности», «Основания для освобождения от ответственности», «Казус( случай ), непреодолимая сила», «Риск в гражданском праве», «Особенности ответственности предпринимателя». 2. Решение практических ситуаций по теме.</p>	2		
<b>Тема 3.2. Исполнение обязательств</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. понятие и значение исполнения обязательств; предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения; недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Односторонний отказ от исполнения от обязательств»</p>	2		
<b>Тема 3.3. Обеспечение исполнения обязательств</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>		
	1. понятие и способы обеспечения исполнения обязательств; неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств»	2		
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		

<b>Гражданско-правовая ответственность</b>	1.	понятие гражданско-правовой ответственности; формы и виды гражданско-правовой ответственности; основания и условия гражданско-правовой ответственности; размер гражданско-правовой ответственности.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике : «Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы», «Основание и условия ответственности», «Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы», «Характеристика видов гражданско-правовой ответственности», «Вина и ее роль в гражданском праве».		2		
<b>Тема 3..5. Договор. Общие положения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	понятие и значение договора; область применения договоров; виды договоров; содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора; заключение договора; изменение и расторжение договора.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Существенные условия договора». Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>РАЗДЕЛ IV. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ.</b>			<b>51</b>		
<b>Тема 4.1. Договор купли-продажи. Разновидности договора купи-продажи</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1.	понятие и сфера применения договора купли-продажи; содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение; договор розничной купли-продажи; договор поставки; договор поставки товаров для государственных нужд; договор контракции; договор электроснабжения; договор продажи недвижимости; договор продажи предприятий;	2		1 2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради - выполнить задания темы № 15. Решение практических ситуаций по теме:		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу, характеризующую особенности различных договоров купли- продажи. Составить список нормативных актов, регулирующих правоотношения при осуществлении договора розничной купли-продажи. Составить перечень прав потребителей. Руководствуясь нормами гл. 30 ГК РФ, определить виды сроков, применяемых при купле-продаже.		4	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
<b>Тема 4. 2.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		

<b>Договор мены. Договор дарения</b>	1.	понятие и элементы договора мены; понятие и элементы договора дарения; содержание договора дарения.	1	ОК10 ОК11 ПК1.3 З 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя сеть интернет, найти образцы договоров дарения и мены и оформить их. Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда)</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.3 З 1-5 У1	
	1.	понятие и элементы договора аренды; содержание договора аренды; прекращение договора аренды; договор проката, договор аренды транспортных средств, договор аренды зданий и сооружений, договор аренды предприятий, договор финансовой аренды (лизинга)	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради.. Решение практических ситуаций по теме		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполните следующие задание: Составить проект договора аренды транспортного средства. Дать от имени нотариуса ответ гражданину, который требует включить в завещание на имя сына указание о передаче ему права на аренду гаража. Составить в письменном виде таблицу, содержащую элементы сходства и различия лизинга с такими гражданско-правовыми институтами, как аренда, купля-продажа, заем, кредит, поручение.		2		
<b>Тема 4.4. Договор подряда</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1.	понятие обязательств по производству работ и их виды; понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика; особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд на производство. Проектных и изыскательных работ. Подрядные работы для государственных нужд; Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 З 1-2 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте проект договора подряда		2		

<b>Тема 4.5. Договор перевозки</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	система и виды транспортных договоров; договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке; договор перевозки пассажира и багажа	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему видов транспортных договоров. Рассмотреть правовую природу чартера (фрагтования), его видов (составить таблицу). Составить проект договора перевозки грузов железнодорожным транспортом.		2		
<b>Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1.	понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 З 1-4 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить следующее задание: Обосновать в письменном виде действительность или ничтожность заемных писем (расписок), выданных: 1) отцом дочери в качестве приданного; 2) сыном отцу в качестве дара; 3) одним партнером другому вместо суммы, проигранной в игре на бильярде; 4) покупателем продавцу вместо суммы, подлежащей уплате за купленный дом; 5) заказчиком подрядчику вместо платы за выполненную работу.		2		
<b>Тема 4.7. Договор поручения. Договор комиссии</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1.	понятие и область применения договора поручения; элементы и содержание договора поручения; основания прекращения договора поручения; понятие и область применения договора комиссии, его значение; содержание договора комиссии; соотношение договора комиссии и договора поручения.	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить следующее задание: 1) Сравнить в схематической форме договоры поручения, комиссии и агентирования. 2) Составить отчет поверенного о выполнении поручения по продаже дома. 3) Составить проект договора поручения		2		



<b>Тема 4.8. Договор хранения</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	понятие, виды и элементы договора хранения, его содержание; договор складского хранения. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке (в индивидуальном банковском сейфе), хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гостинице, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).	1	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 З 1-4 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составить проект договора хранения 2) Подготовить сообщение на тему: «Особенности хранения вещей в ломбардах, ценностей в банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах организаций и гостиницах» Выполнить задание		2		
<b>РАЗДЕЛ V. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1.	понятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда; ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником; ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами; ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами; ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности; ответственность за совместное причинение вреда; право регресса к лицу, причинившему вред; способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред; ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья; возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда; компенсация морального вреда	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.		4 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы и выполнить задание: Работник лесохимического комбината Малов похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова. В результате отравления Баранов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1-й группы, а сам Малов утратил зрение на 50% и стал инвалидом II-й группы. Считая, что метиловый спирт является источником повышенной опасности, Баранов и Малов предъявили к комбинату как к владельцу, иски о возмещении причиненного им имущественного и морального вреда. <i>1. Каковы основания возмещения вреда, причиненного здоровью? 2. Подлежат ли иски Баранова и Малова удовлетворению? 3. Составьте возражение на иск от имени</i>				

	<i>лесохимического комбината.</i>				
<b>РАЗДЕЛ VI. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 6.1. Наследственное право</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	понятие наследственного права; основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства и отказ от наследства; охрана наследства; оформление наследственных прав.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по прилагаемой тематике (на выбор): «Из истории развития наследственных отношений», «Наследственное право как подотрасль гражданского права, ее генезис и предмет правового регулирования», «Случаи недействительности завещания».		3		
<b>РАЗДЕЛ VII. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>			<b>7</b>		
<b>Тема 7.1. Авторское право</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	понятие и принципы авторского права; объекты и субъекты авторского права; личные и исключительные права автора; способы и порядок защиты авторских прав.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить проект авторского договора заказа. Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>Тема 7.2. Патентное право</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1	понятие и принципы патентного права; объекты и субъекты патентного права; порядок оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец; способы и порядок защиты прав автора и патентообладателя.	1	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществить патентный поиск по открытым ресурсам Интернет: 1. Найти патенты, автором которых является физическое лицо на выбор Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>РАЗДЕЛ VIII. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ</b>			<b>7</b>		
<b>Тема 8.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1	Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд	2	ОК10 ОК11 ПК1.1	1

	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума		3	ПК1.2 ПК1.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы: «Дела подсудные мировым и районным судьям»		2	3 1-5 У1	
<b>РАЗДЕЛ IX. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 9.1. Судебное доказывание и доказательства</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	Общее учение о доказательствах. Средства доказывания	2		<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе», «Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам», «Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом», «Требования, предъявляемые к экспертному заключению», «Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства»		3 3	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
<b>РАЗДЕЛ X. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИСКА</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 10.1. Понятие и сущность иска</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Форма и содержание иска. Виды исков. Право на иск. Соединение и разъединение исков. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без рассмотрения. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и оформление искового заявления.		4 2		
<b>РАЗДЕЛ XI. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА В СУДЕ</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 11.1. Возбуждение гражданского дела в суде</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела	2	ОК10 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	<i>1</i>
<b>РАЗДЕЛ XII. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 12.1. Подготовка дела к судебному разбирательству.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.	2	ОК10 ОК11 ОК12	<i>1</i>

Судебное разбирательство		Значение и порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.		ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя сеть интернет, найдите образцы и оформите: определение о назначении дела к судебному разбирательству, решение суда, а также два процессуальных документа (по выбору студента, например: ходатайство об отводе судьи).	4  2		
<b>РАЗДЕЛ XIII. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>			<b>4</b>		
Тема 13.1. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Дополнительное решение. Составные части решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения	2	ОК10 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций		2		
<b>РАЗДЕЛ XIV. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ИЗ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.</b>			<b>7</b>		
Тема 14.1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума.		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Обжалование в суд действий и решений нарушающих права и свободы граждан». Составить сравнительную таблицу: «Дела особого и искового производства»		2		
<b>РАЗДЕЛ XV. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ</b>			<b>7</b>		
Тема 15.1. Производство в суде второй инстанции	Содержание учебного материала		<b>7</b>		
	1	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений Производство в суде кассационной инстанции	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	1
	<b>Практическое занятие:</b> Работа в рабочей тетради		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кассационную жалобу по предложенному образцу.		2		

<b>РАЗДЕЛ XVI. ПЕРЕСМОТР, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 16.1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	2	ОК10 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1 <i>1</i>
<b>РАЗДЕЛ XVII ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 17.1. Производство по делам с участием иностранных граждан.</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов.	1	ОК10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1 <i>1</i>
<b>РАЗДЕЛ XVIII. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ.</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 18.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Оспаривание решений третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Порядок, форма и содержание исполнительного листа на принудительное исполнение решения.	1	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 <i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций		2	3 1-5 У1
<b>РАЗДЕЛ XIX. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 19.1. Исполнительное производство. Исполнительный лист.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Порядок выдачи судом исполнительного листа. Перерыв и восстановление срока. Права и обязанности судьи. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при использовании судебного постановления. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа, ответственность за утрату исполнительного документа. Порядок и сроки предъявления исполнительного документа к взысканию.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1 <i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов», «Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов». Провести анализ ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «о судебных приставах».		2	
<b>Тема 19.2. Производство, связанное</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Перечень случаев прекращения исполнительного производства. Возобновление	2	ОК10 <i>2</i>

<b>с исполнением судебных постановлений.</b>		исполнительного производства. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Поворот исполнения решения.		ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
	<b>Практические занятия:</b> Составить и оформить заявление о выдаче исполнительного листа, заявление о принятии исполнительного листа к принудительному исполнению по предложенным образцам.		3		
<b>РАЗДЕЛ XX. КУРСОВАЯ РАБОТА</b>	1.	Составление плана курсовой работы	<b>15</b>		
	2.	Подбор и анализ источников написания курсовой работы: нормативных правовых актов, учебной, научной литературы, материалов правоприменения			
3.	Работа над содержанием курсовой работы				
4.	Написание заключения курсовой работы				
5.	Оформление курсовой работы				
6.	Защита курсовой работы				
	Всего		249		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Гражданского, семейного права и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Гражданское право, образцы документов, Гражданский кодекс РФ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова, А.О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

2. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### **Дополнительная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
стадии гражданского процесса	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	-Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради</i>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</p> <p>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</p> <p>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</p> <p>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</p> <p>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p>	<p><i>Решение практических ситуаций</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Работа в рабочей тетради</i></p> <p><i>Решение практических ситуаций</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Осознание вреда коррупции.</p> <p>Знание основных признаков коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение практических ситуаций</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Виндикационный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание;
2. Условия удовлетворения виндикационного иска;
3. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества;
4. Негаторный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание;
5. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником;
6. Иск о защите давностного владельца: предмет, оформление, значение;
7. Односторонний отказ от исполнения от обязательств;
8. Из истории развития наследственных отношений
9. Наследственное право как подотрасль гражданского права, ее генезис и предмет правового регулирования
10. Случаи недействительности завещания.
11. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе
12. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам

13. Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом
14. Требования, предъявляемые к экспертному заключению. Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства
15. Обжалование в суд действий и решений нарушающих права и свободы граждан
16. Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов
17. Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей.
4. Гражданские правоотношения, их виды.
5. Основания возникновения гражданских правоотношений.
6. Осуществление и защита гражданских прав.
7. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
8. Виды дееспособности граждан.
9. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным.
10. Опекa и попечительство.
11. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
12. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
13. Понятие, признаки и правоспособность юридического лица.
14. Виды юридических лиц.
15. Возникновение юридических лиц.
16. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
17. Акционерные общества.
18. Общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
19. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные).
20. Унитарные предприятия.
21. Производственные и потребительские кооперативы.
22. Общественные организации и учреждения.
23. Фонды и объединения юридических лиц.
24. Филиалы и представительства.
25. Участие государства в гражданских правоотношениях.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
28. Нематериальные блага.
29. Понятие и виды сделок.
30. Недействительные сделки. Их виды.
31. Представительство.

32. Доверенность.
33. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
34. Понятие исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
35. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
36. Понятие, формы и содержание права собственности.
37. Способы возникновения и прекращения права собственности.
38. Частная собственность.
39. Государственная и муниципальная собственность.
40. Общая собственность, ее виды.
41. Право собственности и другие вещные права на землю.
42. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
43. Защита права собственности и других вещных прав.
44. Понятие и основания возникновения обязательств.
45. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
46. Срок, способ и место исполнения обязательств.
47. Солидарные, долевые и встречные обязательства.
48. Неустойка, задаток и удержание имущества.
49. Залог.
50. Поручительство и банковская гарантия
51. Изменение и прекращение обязательств.
52. Гражданско-правовая ответственность.
53. Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора.
54. Виды договоров.
55. Заключение гражданско-правового договора.
56. Изменение и расторжение договора.
57. Понятие договора купли-продажи. Субъекты и объекты купли-продажи.  
Форма договора.
58. Содержание договора купли-продажи и момент перехода права собственности.
59. Особенности розничной купли-продажи
60. Особенности купли-продажи недвижимости
61. Понятие договора купли-продажи. Субъекты и объекты купли-продажи.  
Форма договора.
62. Содержание договора купли-продажи и момент перехода права собственности.
63. Особенности розничной купли-продажи.
64. Особенности купли-продажи недвижимости.
65. Особенности купли-продажи предприятий.
66. Договор контрактации.
67. Договор на энергоснабжение.
68. Понятие договора поставки и его существенные условия. Правомочия сторон при ненадлежащем исполнении договора.
69. Договор мены.
70. Договор дарения.

71. Общие положения договора аренды.
72. Лизинг.
73. Особенности аренды зданий, сооружений и предприятий.
74. Общие положения жилищного права.
75. Понятие и элементы договора найма жилого помещения.
76. Обязанности нанимателя и наймодателя по договору.
77. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Порядок выселения граждан.
78. Понятие и предмет договора подряда. Основные условия договора.
79. Правомочия сторон при ненадлежащем исполнении договора подряда.
80. Правовые особенности договоров бытового подряда.
81. Правовые особенности договора строительного подряда. Система генерального подряда.
82. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
83. Особенности правового регулирования перевозки пассажиров и багажа.
84. Транспортная экспедиция.
85. Понятие, виды, формы и значение страхования.
86. Договор страхования.
87. Виды договоров.
88. Заключение гражданско-правового договора.
89. Изменение и расторжение договора.
90. Защита права собственности и других вещных прав.
91. Виды расчетных отношений и формы безналичных расчетов, их основные особенности.
92. Понятие и особенности договора банковского счета.
93. Понятие и содержание договора банковского вклада.
94. Договор займа.
95. Кредитный договор.
96. Особенности договора факторинга.
97. Понятие, элементы и содержание договора поручения.
98. Понятие, элементы и содержание договора комиссии.
99. Действие в чужом интересе без поручения.
100. Понятие, виды и содержание договора хранения.
101. Особенности отдельных видов хранения.
102. Понятие и элементы договора простого товарищества.
103. Содержание и ответственность по договору простого товарищества перед третьими лицами.
104. Понятие обязательств из причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.
105. Ответственность гражданина или юридического лица за вред, причиненный его работником.
106. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а так же их должностными лицами.

107. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
108. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
109. Способы и порядок возмещения вреда. Регрессные требования. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
110. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина. Объем и размер возмещения вреда.
111. Компенсация морального вреда.
112. Понятие и содержание обязательств из неосновательного обогащения.
113. Понятие, субъекты и объекты патентного права.
114. Оформление права на изобретение, промышленный образец и полезную модель.
115. Понятие, субъекты авторского права. Смежные права.
116. Права автора и патентообладателя, их защита.
117. Основные понятия наследственного права. Время и место открытия наследства.
118. Право наследования по закону.
119. Право наследования по завещанию.
120. Поднаем жилого помещения. Правовое положение временных жильцов.
121. Патентное право: понятие, принципы, объекты и субъекты.
122. Порядок оформления прав на изобретения, полезную модель, промышленный образец
123. Понятие и сущность гражданского процесса
124. Предмет гражданского процессуального права
125. Метод гражданского процессуального права
126. Система гражданского процессуального права
127. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права
128. Виды гражданского судопроизводства
129. Стадии гражданского процесса
130. Понятие и виды источников гражданского процессуального права
131. Действие источников гражданского процессуального права по кругу лиц
132. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права
133. Конституционные принципы гражданского процессуального права
134. Отраслевые принципы гражданского процессуального права
135. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношении
136. Субъекты гражданских процессуальных правоотношении
137. Объект гражданских процессуальных правоотношении
138. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношении

139. Понятие и признаки подведомственности
140. Виды подведомственности
141. Правила определения подведомственности
142. Понятие и виды подсудности
143. Понятие сторон в гражданском процессе
144. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон
145. Процессуальное соучастие (понятие и виды)
146. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе
147. Процессуальное правопреемство (понятие и основания)
148. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе
149. Участие прокурора в гражданском процессе
150. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организации и граждан защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
151. Понятие, виды и основания представительства
152. Понятие и виды процессуальных сроков
153. Течение процессуальных сроков
154. Понятие и виды судебных расходов
155. Судебные штрафы (понятие и цели взыскания)
156. Понятие иска и его сущность
157. Элементы иска
158. Виды исков
159. Право на иск
160. Защита интересов ответчика. Встречный иск.
161. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов
162. Предмет доказывания. Факты не требующие доказывания.
163. Понятие и виды судебных доказательств
164. Судебное доказывание (понятие и содержание)
165. Виды средств доказывания
166. Обеспечение доказательств
167. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде
168. Предъявление иска
169. Содержание искового заявления
170. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления
171. Понятие, цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
172. Содержание и порядок подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
173. Назначение дела к судебному разбирательству

174. Предварительное судебное заседание по делу
175. Понятие и значение стадии судебного разбирательства
176. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции
177. Составные части судебного заседания
178. Протокол судебного заседания
179. Отложение и приостановление разбирательства по делу
180. Окончание производства по делу без вынесения решения
181. Понятие и виды судебных постановлений
182. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа
183. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа
184. Порядок приказного производства
185. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения и порядок его обжалования
186. Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
187. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
188. Понятие и сущность особого производства
189. Восстановление утраченного судебного производства
190. Обжалование решения и определения мировых судей в апелляционном порядке
191. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке
192. Пересмотр вступивших в законную силу решений в порядке надзора
193. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решения и определения, вступивших в законную силу
194. Сущность исполнительного производства
195. Общие правила исполнительного производства
196. Производство по делам с участием иностранных лиц
197. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

### **ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
2. Понятие и общая характеристика юридических лиц как участников гражданских правоотношений.
3. Общая характеристика коммерческих юридических лиц.
4. Общая характеристика некоммерческих организаций.
5. Объекты гражданского права.
6. Сделка.



7. Отношения представительства в гражданском праве.
8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
9. Собственность и правовые формы ее реализации. Общие положения.
10. Приобретение и прекращение права собственности.
11. Право общей собственности.
12. Ограничение вещные права.
13. Защита права собственности и других вещных прав.
14. Общие положения об обязательствах.
15. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.
16. Ответственность по гражданскому праву.
17. Гражданско-правовой договор.
18. Договор купли-продажи.
19. Договор хранения.
20. Договор имущественного найма (аренда)
21. Договор подряда.
22. Договор перевозки грузов.
23. Договор займа и кредита.
24. Договор хранения.
25. Особенности гражданской правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
26. Особенности наследования по завещанию.
27. Основные принципы наследования по закону.
28. Авторское право.
29. Нематериальные блага. Защита чести и достоинства.
30. Изобретательное право.
31. Кредитный договор.
32. Наследственное право.
33. Патентное право.
34. Договор транспортной экспедиции.
35. Исковая давность.
36. Товарищество собственников жилья.
37. Ипотека.
38. Договор факторинга.
39. Лизинг.
40. Деньги и валютные ценности, как объекты гражданского права.
41. Страхование.
42. Простое товарищество.
43. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
44. Обязательства из односторонних действий.

## 45. Унитарные предприятия.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Мышенкова Л.О., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологическое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, базисного учебного плана по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	10
решение задач	4
составление схем	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.	2	ОК 10	1
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>29</b>		
<b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.	1	ОК 10 ПК 1.1 31-4 У 1	1
	2.	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство	1		
<b>Тема 2.: Экологические права граждан</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1.	Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.	2	ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради.. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Критерии благоприятного состояния окружающей среды».		1	ПК 1.3	
			3	31-4 У 1	
<b>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	ОК 10 ОК 11 ОК 12	1
	1.	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на	2	ПК 1.1 ПК 1.2	



	2.	природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	ПК 1.3 31-4 У 1	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Право собственности на природные ресурсы и объекты», «Правовые формы использования природных ресурсов».	1		
			2		
<b>Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 31-4 У 1	1
<b>Тема 5. Экологическое нормирование и стандартизация</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Нормирование, стандартизация в области охраны окружающей природной среды. Нормативы качества, допустимого воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	1
	2.	Государственные стандарты, экологическая сертификация. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на её состояние, плата за пользование природными ресурсами, экологическое страхование.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 31-4 У 1	
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций	1			
<b>Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Понятие экологического контроля, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства.	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	1
	2.	Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	1	31-4 У 1	

	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составить сравнительную характеристику видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды» 2) Подготовить сообщение о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов.		1		
			1		
<b>Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1.	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 31-4 У 1	2
	2.	Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	1		
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения»		1		
			2		
<b>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>13</b>		
<b>Тема 8. Правовое</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	ОК 10	

<b>регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</b>	1.	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.	2	ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 З1-4 У 1	2
	2.	Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Правовой режим природных объектов», «Основные функции регулирования эколого – правового режима лесопользования», «Объекты использования и охраны животного мира» Решение практических ситуаций:		3		
<b>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий</b>		Содержание учебного материала		<b>6</b>	
<b>особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий</b>	1.	Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 З1-4 У 1	2
	2.	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.	2		

	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на темы: «Особо охраняемые объекты Челябинской области», «Неблагополучные территории Челябинской области.		1		
			2		
<b>РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Основные принципы сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды.	1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 З 1-4 У 1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций:		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1		
			<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экологического права;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Экологического права, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Экологическое состояние атмосферы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров / А.В. Мешалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 273 с. — 978-5-906172-68-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33871.html>

Дополнительная литература:

1. Бахитова Ф.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельного обучения для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (очной/заочной формы обучения)/ Бахитова Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 17 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос
понятие и виды экологических правонарушений;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций Тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций Тестирование</i>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения их применение в профессиональной деятельности	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций</i>

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

1. Критерии благоприятного состояния окружающей среды
2. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения
3. Правовой режим природных объектов
4. Основные функции регулирования эколого – правового режима лесопользования
5. Объекты использования и охраны животного мира
6. Особо охраняемые объекты Челябинской области
7. Неблагополучные территории Челябинской области.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, предмет, метод, система экологического права.
2. Экологические правоотношения: элементы, виды.



3. Принципы охраны окружающей природной среды.
4. Экологический кризис- понятие, причины, пути выхода.
5. Источники экологического права- понятие, виды.
6. Конституция РФ, как источник экологического права. Экологические права и обязанности граждан.
7. Природные объекты их виды и функции.
8. Природные ресурсы как объекты экологического права.
9. Природные комплексы как объекты экологического права.
10. Право собственности на природные ресурсы- понятие, содержание.
11. Ограничение права собственности на природные ресурсы.
12. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы (на примере земли).
13. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы (на примере земли).
14. Государственная форма собственности на природные ресурсы.
15. Муниципальная и частная форма собственности на природные ресурсы.
16. Право природопользования - понятие, виды.
17. Право природопользования.
18. Основание получения права специального природопользования.
19. Лицензирование природопользования.
20. Прекращение права природопользования.
21. Лимитирование природопользования.
22. Платность природопользования.
23. Нормирование качества окружающей природной среды.
24. Экологическая стандартизация.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический контроль.
27. Понятие и виды вреда природной среде.
28. Принципы возмещения вреда.
29. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
30. Механизм возмещения вреда здоровью граждан.
31. Экологические правонарушения- понятие, виды.
32. Эколога-правовая ответственность.
33. Правовой режим государственных природных заповедников.
34. Правовой режим государственных природных заказников.
35. Правовой режим национальных природных парков.
36. Правовой режим памятников природы.
37. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
38. Красная Книга.
39. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей
40. Правовой режим курортов.
41. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
42. Понятие леса, государственного лесного фонда РФ.
43. Виды пользования лесом.

44. Водные объекты.
45. Государственный водный фонд.
46. Виды и порядок осуществления водопользования.
47. Цели использования водных объектов.
48. Понятие недр.
49. Государственный фонд недр.
50. Виды пользования недрами.
51. Порядок и сроки недропользования.
52. Система платежей недропользования.
53. Понятие животного мира.
54. Виды пользования животным миром.
55. Охота, как один из видов пользования животным миром.
56. Использование и охрана атмосферного воздуха.
57. Международное экологическое право.
58. Принципы международного экологического права.
59. Международные экологические организации и движения.
60. Международные конвенции по охране окружающей среды.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Разработчики:

Мельник Е.В., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>34</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология и предупреждение преступлений»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенности криминальной среды;

– механизм индивидуального преступного поведения;

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **78** часа.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами	34
решение задач	16
подготовка сообщений	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
<b>Тема 1.1. Понятие и методы криминологии</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1 1. Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук. 2. История криминологии. Развитие криминологии в России. 3. Цели, задачи, функции криминологии. 4. Предмет криминологии.	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	1
	2 1. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. 2. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. 3. Метод наблюдения и виды наблюдения. 4. Система криминологии.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой. Подготовить конспект «Методы криминологии»	4		
<b>Тема 1.2 Понятие преступности</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; 2. Соотношение преступления и преступности. 3. Понятие преступности.	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	1
	1. Признаки (свойства преступности). 2. Интегративные признаки преступности. 3. Аддитивные признаки преступности	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить реферат на тему «Теория Ч. Лоброзо». 2. Составить схему «Признаки преступности»	2		
<b>Тема 1.3 Показатели преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
	<b>1</b> 1. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), 2. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена).	2		
	<b>2</b> 1. Профессиональная преступность и ее основные признаки. 2. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.	2		
	<b>3</b> 1. Состояние преступности и ее тенденции в России и зарубежных странах в современный период	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменно раскройте понятия: «тип преступления»; «тип преступного поведения», «латентность преступного поведения», «Структура преступности».	2		
<b>Тема 1.4 Причины и условия преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	1
	1. Причинность, детерминизм и их криминологическое значение. 2. Проблема классификации и механизма взаимодействия причин и условий преступлений. 3. Общесоциальные причины и условия преступности.	4		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Представить в виде схемы: Внутренние и внешние Общесоциальные причины и условия преступности	4		
<b>Тема 1.5 Причины и условия преступного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	1
	<b>1</b> 1. Причинный механизм преступного поведения 2. Причины и условия формирования криминогенной мотивации 3. Причины и условия образования криминогенной ситуации	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Письменно раскройте содержание понятий: «криминогенная ситуация», «конфликтная ситуация», «проблемная ситуация», «стрессовая ситуация», «фрустрационная ситуация». «конкретная жизненная ситуация»	2		

<b>Тема 1.6 Личность преступника</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	2
	<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.</li> <li>2. Соотношение социального и биологического в различные периоды развития личности. Определение данного соотношения на стадии принятия решения и совершение преступления. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.).</li> <li>3. Правосознание: понятие и основные элементы.</li> <li>4. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.</li> </ol>	2		
	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.</li> <li>2. Общественная опасность личности. Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей. Позиции и роли личности в различных типах микросреды.. Структура и криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Процесс принятия решения.</li> <li>3. Дефектность решения.</li> <li>4. Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников.</li> </ol>	2		
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач		6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить? Ответ изложите письменно		2		
<b>Тема 1.7 Личность жертвы преступления</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	1
	<b>1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимология: понятие, характеристика, предмет.</li> <li>2. Характеристика личности жертвы преступления и ее виктимного поведения; классификации жертв и их поведения.</li> <li>3. Виктимность, ее виды. Виктимизация.</li> </ol>	2		

	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления.</li> <li>2. «Вина» жертвы в преступлении.</li> <li>3. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.</li> <li>4. Виктимологическая профилактика.</li> </ol>	2		
		<p><b>Практическое занятие:</b> Составьте перечень личностных качеств (социальных, психологических, биофизических) и видов поведения человека, который при определенных условиях может стать жертвой мошенничества.</p>	2		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составьте памятку безопасности для несовершеннолетнего ребенка, который поехал отдыхать в лагерь</p>	2		
<b>Тема 1.8 Предупреждение преступлений</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам.</li> <li>2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.</li> <li>3. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности.</li> <li>4. Классификация мер предупреждения преступности.</li> <li>5. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб.</li> <li>6. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.).</li> <li>7. Индивидуальное предупреждение преступлений</li> </ol>	4		
		<p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	4		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Письменно раскройте содержание понятий: «профилактика преступления» «предупреждение преступления», «пресечение преступления», «индивидуальная профилактика преступлений», «групповая профилактика преступлений»,</p>	2		
<b>РАЗДЕЛ II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	

<b>Тема 2.1. Организованная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1	1. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. 2. Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. 3. Предупреждение организованной преступности. 4. Общие и специальные меры профилактики.	2	1
	2	1. Организованная преступность и терроризм, 2. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Предупреждение организованной преступности. 3. Общие и специальные меры профилактики.	2	
	3	1. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. 2. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. 3. Состояние организованной преступности в России.	2	
	4	1. Предупреждение коррупционных преступлений. 2. Понятие и признаки коррупции. 3. Антикоррупционное законодательство России.		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение тестовых заданий		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить реферат на тему: История организованной преступности в России и за рубежом. 2. Письменно раскройте понятия: Организованная преступность. Организованная группа. Преступная организация. Преступное		2	

		сообщество. Системность, устойчивость, масштабность, способы совершения преступлений, цели, способы защиты. Политическая организованная преступность. Экономическая организованная преступность. Общеуголовная организованная преступность. Коррупция. Механизм формирования организованной преступности. Предупреждение преступлений			
<b>Тема 2.2 Насильственная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	1
	1	1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство.	2		
	2	1. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. 2. Влияние пьянства и алкоголизма на состояние насильственной преступности и хулиганства. 3. Кризис семьи как фактор формирования насильственной направленности личности	2		
	3	1. Предупреждение насильственной преступности и хулиганства. 2. Общесоциальные и специальные (криминологические) предупредительные меры. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений, изнасилований и хулиганства. 3. Профилактика бытовых конфликтов	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Письменно ответьте на вопросы: 1. Каков удельный вес насильственных преступлений и хулиганства среди всех зарегистрированных преступлений в РФ? 2. Какова структура насильственной преступности? 3. Есть ли особенности личности лиц, совершивших насильственные преступления и хулиганство? 4. Есть ли особенности в причинах совершения этих преступлений? 5. Расскажите о мерах предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2		
<b>Тема 2.3 Неосторожная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК	1
	1	1. Понятие и виды неосторожных преступлений	2		

		2. Структура неосторожных преступлений 3. Причины и условия неосторожного преступного поведения		1.11; 1.12	
	2	1. Основные направления предупреждения неосторожных преступлений 2. Общесоциальная профилактика неосторожных преступлений 3. Индивидуальная профилактика неосторожных преступлений	4		
		<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к учебным занятиям; работа с конспектом и учебной литературой	2		
<b>Тема 2.4 Характеристика женской преступности.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
	1	1. Понятие женской преступности. 2. Виды женской преступности 3. Показатели женской преступности	2		1
	2	1. Причины совершения женщинами преступлений 2. Личность женщины- преступницы 3. Мотивация преступного поведения женщин 4. Структура криминогенных ситуаций	2		
	3	1. Основные направления профилактики и предупреждения женской преступности 2. Общесоциальная профилактика 3. Групповая профилактика	2		
		<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	4		
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Подготовить реферат на тему «Соотношение мужской и женской преступности в РФ за последние пять лет».</b>	2		
<b>Тема 2.5 Преступность несовершеннолетних</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
	1	1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. 2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. 3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях.	2		2
	2	1. Криминологическая характеристика личности	2		

	<p>несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.</p> <p>2. Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>3. Возрастные особенности психики несовершеннолетних и их криминологическое значение.</p> <p>4. Особенности мотивации правонарушений несовершеннолетних.</p>			
3	<p>1. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	4	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Письменно раскройте особенности преступности несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышенная чувствительность подростков к «криминальному заражению»;</li> <li>– повышенная латентность преступности несовершеннолетних;</li> <li>– высокий уровень «внутрисемейных» и «бытовых» преступлений;</li> <li>– групповой характер преступности несовершеннолетних;</li> </ul>	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
<b>Тема 2.6. Экономическая преступность и корыстное преступное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
1	<p>1. Понятие и виды корыстных преступлений</p> <p>2. Место корыстных преступлений в структуре преступности</p> <p>3. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их преимущественно корыстная направленность.</p> <p>4. Специфика детерминации преступности в сфере экономической деятельности.</p>	2		2
2	<p>1. Причины и условия экономической преступности и корыстного преступного поведения</p> <p>2. Причины и условия совершения краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других экономических преступлений.</p> <p>3. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих</p>	2		



		преступлений. 4. Обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений. 5. Особенности личности корыстных преступников и поведения потерпевших от этих преступлений.			
	3	1. Предупреждение совершения экономических преступлений. 2. Основные направления предупреждения краж, мошенничества, грабежей разбоев и других экономических преступлений. 3. Особенности борьбы с экономической преступностью. 4. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в экономической сфере.	2		
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач.	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к учебным занятиям; работа с конспектом и учебной литературой	4		
<b>Тема 2.7 Рецидивная преступность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
	1	Понятие рецидивной преступности	2		1
	2	Условия и причины рецидивной преступности	2		
	3	Профилактика рецидивной преступности	2		
		<b>Практическое занятие:</b> 1. Составить описание преступника-рецидивиста: вора, убийцы, мошенника 2. Приведите положительные стороны увеличения удельного веса рецидивной преступности.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к учебным занятиям. Составление конспекта «особенности рецидивной преступности Южного Урала»	2		
<b>Тема 2.8 Профессиональная преступность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12	
	1	Понятие профессиональной преступности	2		2
	2	Условия и причины профессиональной преступности	2		
	3	Профилактика профессиональной преступности	2		
		<b>Практическое занятие:</b> Письменные ответы на вопросы	4		
<b>Тема 2.9. Экологическая преступность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК	
	1	Понятие экологической преступности	2		1

	2	Условия возникновения и особенности экологической преступности	2	1.11; 1.12		
	3	Предупреждение экологической преступности	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к учебным занятиям; работа с конспектом и учебной литературой		2			
<b>Тема 2.10 Массовое предпреступное и преступное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12		
	1	Понятие и виды массовых беспорядков и иных массовых эксцессов	2			
	2	Причины и условия массовых беспорядков	2			
	3	Предупреждение массовых беспорядков	2			
			2			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> работа с конспектом, учебной литературой, нормативными правовыми актами		4			
<b>Тема 2.11 Преступность террористического характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12		
	1	Понятие терроризма и экстремизма	2		1	
	2	Причины активизации террористов и экстремистов.	2			
	3	Борьба с терроризмом и экстремизмом и предупреждение совершения преступлений террористической и экстремистской направленности	2			
			2			
		<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к учебными занятиям: работа с конспектов, учебной литературой, нормативными правовыми актами		2			
<b>Тема 2.12 Международная и транснациональная преступность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12		
	1	Международная и транснациональная преступность: понятие и формы	2		2	
	2	Причины и условия международной и транснациональной преступности. Формы международного сотрудничества в сфере воздействия на преступность	2 2			
		<b>Практическое занятие:</b> Проверочная работа по теме			2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к учебными занятиям: работа с конспектов, учебной литературой, нормативными правовыми актами			2	
	Всего		234			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Криминология и предупреждение преступлений»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений», образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81651.html>
2. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

- ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-01843-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81539.html>
3. Набоков Л.В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области) [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 156 с. — 978-5-9500999-6-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75459.html>
  4. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <b>знать</b>	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Практическая работа
особенности лиц, совершивших преступления;		Устный опрос Практическая работа
особенности криминальной среды;		Устный опрос Практическая работа
механизм индивидуального преступного поведения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Устный опрос Практическая работа
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;		Устный опрос Практическая работа
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;		Устный опрос Практическая работа
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Практическая работа
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;		Устный опрос Практическая работа
<b>уметь:</b>		

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Практическая работа
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных		Устный опрос Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	- умение воздействовать на партнера общения и др.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- Умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- Умение выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - умение осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- умение определять информацию, относимую к государственной тайне; - умение защищать информацию, не подлежащую распространению;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе	- умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных

использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	- умение пользоваться знаниями о преступности, преступным поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	работ, устных ответов
---	--	-----------------------

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Методы криминологии.
2. Теория Ч.Лоброзо.
3. Преступления, понятие и структура.
4. Криминогенная ситуация.
5. Уголовная ответственность.
6. История организованной преступности в России и за рубежом.
7. Соотношение мужской и женской преступности в России за последние 5 лет.
8. Особенности преступления несовершеннолетних.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- .1 Понятие и предмет криминологии. Споры о предмете криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук.
3. Система криминологии ее цели и задачи, функции.
4. Методология криминологических исследований. Метод материалистической диалектики.
5. Общенаучные и специальные методы криминологии.
6. Методика криминологического исследования.
7. Возникновение и развитие криминологии в России.
8. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
9. Показатели преступности.
10. Состояние преступности в России.
11. Мировые тенденции развития преступности.

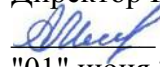


12. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.
13. Понятие детерминации и причинности.
14. Понятие причин и условий преступности.
15. Классификация причин и условий преступности.
16. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.
17. Виктимология как частная теория криминологии.
18. Понятие личности преступника.
19. Структура личности преступника.
20. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.
22. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.
23. Модели преступного поведения. Механизм преступного поведения.
24. Мотивация преступного поведения.
25. Планирование преступления.
26. Совершение преступления.
27. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
28. Виктимологический аспект механизма преступного поведения.
29. Понятие предупреждения преступности.
30. Классификация мер предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности.
31. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
33. Нормативно-правовое обеспечение предупреждения преступности.
34. Понятие криминологического прогнозирования.
35. Методы прогнозирования.
36. Виды прогнозирования.
37. Прогноз преступности в России и мире.
38. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
39. Понятие и признаки организованной преступности.

40. Уровни организованной преступности.
41. Причины и условия организованной преступности.
42. Особенности борьбы с организованной преступностью.
43. Биологические теории причин преступности.
44. Социологические теории причин преступности.
45. Теория аномии, теория стигмы.
46. Антропологическая теория причин преступности (Ч. Ломброзо).
47. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
48. Личность несовершеннолетнего преступника.
49. Причины преступности несовершеннолетних.
50. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
51. Общая характеристика насильственной преступности.
52. Характеристика личности насильственных преступников.
53. Детерминация насильственных преступлений.
54. Предупреждение насильственных преступлений.
55. Понятие профессиональной преступности.
56. Причины и условия профессиональной преступности.
57. Предупреждение профессиональной преступности.
58. Проблема определения понятия экономической преступности.
59. Личность экономического преступника.
60. Специфика причинности экономической преступности.
61. Особенности борьбы с экономической преступностью.
62. Общая криминологическая характеристика рецидивной преступности.
63. Причины и условия рецидивной преступности.
64. Предупреждение рецидивной преступности.
65. Коррупционная преступность: понятие и состояние.
66. Личность коррупционера и коррупционера.
67. Причины и условия коррупционной преступности.
68. Предупреждение коррупционной преступности.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодник  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

# **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Уголовное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов; самостоятельной работы обучающегося **45** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>135</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>90</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>45</i></b>
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами	<i>18</i>
подготовка сообщений	<i>10</i>
решение задач	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения уголовного права. Структура изучаемого курса, место уголовного права среди юридических дисциплин.	2	ОК-10-ОК-13	1
<b>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4 У 1 З 1,2,3	
	1. Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. 2. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. 3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). 4. Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация. Дискуссионные вопросы о системе принципов уголовного права. 5. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права. 6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Роль научного толкования уголовного закона, анализа и выборочного обобщения судебной практики.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Самостоятельная работа по теоретическому курсу	2		
<b>Тема 2. Уголовный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		

<p><b>закон</b></p>	<p>1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.  2. Основные этапы развития уголовного законодательства в России.  – Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.  – Важнейшие изменения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его система и структура. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК РФ.  3. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Её отличие от статьи Особенной части уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.  4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие момента совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу.  5. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.  – Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Иммунитет от действия уголовного закона.  – Принцип гражданства. Действие уголовного закона РФ в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Экстрадиция. Политическое убежище.  – Универсальный и реальный принципы действия уголовного закона в пространстве.  6. Уяснение и толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов. Значение разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК-10-ОК-13;  ПК 1.1-1.4  У 1  З 1,2,3</b></p>	<p>2</p>
---------------------	---	----------	--	----------

	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	2			
<b>Тема 3. Понятие и признаки преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>		
	1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Криминализация и декриминализация деяний. 2. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. 3. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления. 4. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. 5. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. 6. Малозначительность деяния.	2			2
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала	2			
<b>Тема 4. Объект и объективная сторона преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>		
	1. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Учение о содержании объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, групповой и непосредственный объекты преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. 3. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. 4. Понятие, содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами состава преступления.	2			2

	<p>5. Öffentlich gefährliche Handlung (Handlung oder Unterlassung) als äußere Handlung. Begriff der strafrechtlichen Handlung und ihre Merkmale. Begriff der strafrechtlichen Unterlassung und ihre Merkmale. Bedingungen der Verantwortlichkeit für strafbare Unterlassung.</p> <p>6. Begriff der öffentlich gefährlichen Folgen. Arten der Folgen der Straftat. Juristische Bedeutung der Folgen in Abhängigkeit von der Art der Straftat. Möglichkeiten der Beschreibung der Folgen der Straftat im Strafgesetz.</p> <p>7. Philosophische Grundlage der Lehre von der Kausalität im Strafrecht. Kausale Verbindung zwischen Handlung, Unterlassung und öffentlich gefährlicher Folge. Objektive Natur der Kausalität. Arten der Kausalität. Bedeutung der unüberwindlichen Kraft, physischen und psychischen Zwangs zur Lösung der Frage der strafrechtlichen Verantwortlichkeit. Struktur der Kausalität. Entwicklung der Lehre von der Kausalität.</p> <p>8. Möglichkeit, Mittel, Situation, Ort und Zeit der Straftat als fakultative Merkmale, die die objektive Seite der Straftat beschreiben. Rolle dieser Merkmale.</p> <p>9. Diskussionsfragen der Lehre von der objektiven Seite der Straftat.</p>			
	<b>Практическая работа.</b> Lösung der Aufgaben	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Studium der Literatur, des normativen Materials, der Erklärungen des Plenums des Obersten Gerichts der RF, Lösung der Aufgaben aus dem Sammelband	2		
<b>Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	<p>1. Begriff des Täters der Straftat und seine Eigenschaften. Täter der Straftat und Persönlichkeit des Täters. Arten der Täter der Straftat. Merkmale des allgemeinen Täters der Straftat. Alter der strafrechtlichen Verantwortlichkeit: seine Arten und Möglichkeiten der Festlegung. Schuld und Unschuld. Begrenzte Schuld und Altersschuld.</p> <p>2. Verantwortlichkeit für Straftat, die im Zustand der Intoxikation begangen wird, Begründung in der Strafrechtstheorie.</p> <p>3. Begriff des besonderen Täters der Straftat. Arten des besonderen Täters und ihre Beschreibung in den Normen der Besonderheiten des УК RF.</p> <p>4. Begriff und Inhalt der subjektiven Seite der Straftat. Notwendige und fakultative Merkmale der subjektiven Seite der Straftat und ihre Verbindung mit anderen Elementen der Straftat.</p> <p>5. Begriff und Inhalt der Schuld im Strafrecht. Philosophische Grundlage der Schuldtheorie.</p>	2		2
	<p>5. Begriff und Inhalt der Schuld im Strafrecht. Philosophische Grundlage der Schuldtheorie. Formen der Schuld im Strafrecht, ihre Bedeutung für die Qualifikation</p>	2		

	<p>преступления и назначения наказания.</p> <p>6. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Спорные вопросы теории видов умысла. Заранее возникший и внезапно возникший умысел; конкретизированный, неконкретизированный и альтернативный умысел.</p> <p>7. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности.</p> <p>8. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.</p> <p>9. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p> <p>10. Мотив и цель преступления, значение мотива и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, изменяющих квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, учитываемых судом при назначении наказания. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>11. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение при квалификации преступлений.</p>			
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 6. Уголовная ответственность и наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	2
	<p>1. Понятие уголовной ответственности, ее признаки и свойства. Учение о содержании уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Юридическое и фактическое основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общая и частная превенция. Вопрос о мере наказания как о свойстве наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Общие начала назначения</p>	2		

	<p>наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания. Виды смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	2		
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 7. Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	2
	<p>Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.</p>	2		

	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 8. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды.	2		2
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 9. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».	2	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	2

	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2			
<b>Тема 10. Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4 У 1 З 1,2,3</b>		
	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества.	2			2
	<b>Практическая работа.</b> Родовой объект данных преступлений	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 11. Преступления против общественной безопасности</b>	Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК.	2	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>		
	<b>Практическая работа.</b> Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Решение задач	2			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, аналогов и растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность.	2		
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.	2		
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 16. Преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК-10-ОК-13;</b>	

<b>против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	1 Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.	2	<b>ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	2
	2 Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.	2		
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 17. Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	2
	1 Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого	2		

	преступления. 2 Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления			
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	3		
<b>Тема 18. Преступления против порядка управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 19. Преступления против военной службы</b>	Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности.	2	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	4		

<b>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</b>	
	1 Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	2		
	2 Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, решение задач из сборника, подготовка докладов	4		
	Всего	135		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Уголовное право, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — 978-5-4488-0005-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>
2. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколова, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81699.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут,

2016.— 864 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/58290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет – источники**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
2. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ:  
[www.fss.ru](http://www.fss.ru)
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Контрольная работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i></p>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Контрольная работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i></p>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</li> </ul> <p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Контрольная работа</i></p>



	коррупции.	<i>Самостоятельная работа</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>- Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа</i>

### Освоение умений (У) и усвоенных знаний (З):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
квалифицировать отдельные виды преступлений;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Решение задач и правовых ситуаций
<b>знать:</b>		
сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений;	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь;</p>	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с нормативными правовыми актами

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Уголовная политика современного российского государства
2. История развития уголовного права как науки
3. Категории преступлений
4. Преступления в сфере компьютерной информации
5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
6. Преступления против правосудия
7. Преступления против мира и безопасности человечества

#### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Уголовное право: понятие как отрасли права, система предмет и метод.

2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Уголовный закон: понятие и специфические черты. Система и структура уголовного закона.
4. Структура нормы уголовного закона. Соотношение нормы уголовного закона и статьи Особенной части уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Экстрадиция преступников. Право политического убежища.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Уяснение и толкование уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления. Материальный и формальный признаки преступления. Малозначительность деяния. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
10. Социальная сущность преступления. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний: основания и порядок осуществления.
11. Классификация преступлений и ее значение.
12. Состав преступления: понятие и структура. Значение состава преступления в уголовном праве России. Соотношение категорий состав преступления и понятия преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Объект преступления: понятие, содержание и значение.
15. Классификация объектов преступлений.
16. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
17. Понятие, значение и структура объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
18. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления.
19. Общественно-опасные последствия: понятие и виды.
20. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
21. Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
22. Понятие вменяемости и невменяемости. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
23. Определение возраста достижения уголовной ответственности. Возрастная невменяемость.
24. Специальный субъект преступления.
25. Понятие, значение и структура субъективной стороны состава преступления.
26. Вина в уголовном праве. Формы и виды вины. Двойная форма вины.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Невинное причинение вреда.
30. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
31. Юридические ошибки субъекта преступления.

32. Фактические ошибки субъекта преступления.
33. Квалификация преступлений: понятие и значение.
34. Понятие и сущность уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности.
35. Основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
36. Понятие и виды стадий совершения преступления.
37. Приготовление к преступлению и его признаки.
38. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
39. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
40. Соучастие: понятие и его признаки.
41. Формы и виды соучастия.
42. Характеристика преступного соучастия, не являющегося соучастием.
43. Виды соучастников преступления.
44. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления: эксцесс исполнителя, соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
45. Множественность преступлений: понятие и формы. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
46. Понятие и виды совокупности преступлений.
47. Понятие и виды рецидива преступлений.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое и психическое принуждение.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие, признаки и содержание уголовного наказания.
55. Цели уголовного наказания.
56. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний.
57. Штраф.
58. Обязательные работы.
59. Исправительные работы.
60. Лишение права заниматься определенными должностями или заниматься определенной деятельностью.
61. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
62. Ограничение по военной службе.
63. Принудительные работы.
64. Ограничение свободы.
65. Арест.
66. Содержание в дисциплинарной воинской части.
67. Лишение свободы на определенный срок.

68. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
69. Пожизненное лишение свободы.
70. Исключительная мера наказания - смертная казнь.
71. Общие начала назначения наказания.
72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
73. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом; при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии.
74. Назначение наказаний по совокупности преступлений.
75. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
76. Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
78. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
79. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
80. Условно-досрочное освобождение от наказания.
81. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
82. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
83. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью.
84. Отсрочка отбывания наказания.
85. Амнистия и помилование.
86. Судимость и её правовые последствия. Погашение и снятие судимости.
87. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
88. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
89. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
90. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
91. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
92. Общая характеристика уголовного права англо-саксонской и континентальной системы уголовного права.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
*А.В. Молодик* А.В. Молодик

"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

# **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовный процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;  
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

-уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

-порядок производства по уголовным делам;

-особенности предварительной проверки материалов;

-поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

-порядок расследования уголовных дел в форме дознания

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>105</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>35</i></b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<i>10</i>
решение задач	<i>18</i>
составление схем	<i>7</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения уголовного процесса. Структура изучаемого курса, место уголовного процесса среди юридических дисциплин. Значение уголовного процесса.	2		1
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право</b>	1 Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11  ОК10 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 У 1 31,2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы», «Стадии уголовного судопроизводства»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство</b>	1 Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Место Конституции Российской Федерации в системе источников уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации – составная часть уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Постановления Конституционного суда Российской Федерации и их роль в формировании уголовно-процессуального права. Общая	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 У 1 31,2,3, 7	1

		характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение при осуществлении производства по уголовным делам. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. История развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить следующие задания: 1) Изобразить схематично иерархию источников уголовно-процессуального права по их юридической силе. 2) Составьте классификацию источников уголовно-процессуального права по различным основаниям.	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства</b>	1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.	2	ОК10 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 У 1 31,2,3,4,5	2
	2	Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.	2		
		<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад по теме «Принципы уголовного процесса по конституции РФ». Выполнить следующие задания: 1) Составить классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям. 2). На примере любых двух принципов уголовного процесса отследить и обосновать их системную взаимосвязь.	4 2		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4. Уголовное преследование. Реабилитация</b>	1	Понятие и виды уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение	2	ОК10 ОК12 ОК13 ПК1.3 ПК1.4 У 1	1

		реабилитированному имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам		31,2,3,4,5,6,7	
<b>Тема 1.5. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,6,7	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад по следующим темам на выбор: 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 3. Иные участники уголовного судопроизводства.		2 2		
<b>Тема 1.6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.11 У 1 31,2,3,4	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задания: 1. Классифицировать субъекты доказывания по различным основаниям. 2. Определить, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора?		4 2		
<b>Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	1

		истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.		У 1 31,2,3,4,5,6,7	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнить сравнительную таблицу отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска в гражданском судопроизводстве? Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 1.8. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	ОК12 ОК13 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 У 1 31,2,3,4,5,6,7	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради . Решение практических ситуаций.		4		
<b>Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>					
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.3 ПК1.4 У 1 31,2,3,4,5,6,7	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по самостоятельно придуманной фабуле (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).		4 2		
<b>Тема 2.2. Предварительное расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1	2

	2	следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	2	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 У 1 31,2,3,4,5,6,7	
		<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций: <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить следующие задания: 1) Составить классификацию общих условий предварительного расследования по различным основаниям. 2) Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого по самостоятельно придуманной фабуле (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).	4 2		
<b>Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>					
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 3.1. Подсудность</b>	1	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	1	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Передача уголовного дела по подсудности». Решение практических ситуаций:	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.2. Производство в суде первой инстанции</b>	1	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1

	разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания; судебное следствие; прения сторон; последнее слово подсудимого; постановление приговора.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Система и структура судебного разбирательства. Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.	1	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему: «Различие между судебным следствием, осуществляемым в соответствии с главой 37 УПК РФ и судебным следствием, производимым в особых порядках судебного разбирательства, предусмотренным ст. 316, 317.7, 226.9 УПК РФ?» Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	ОК10 ОК11 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации. 2. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из прошлого или наиболее яркое	2		



	<p>проявление состязательности в уголовном процессе? 3. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p>			
<p><b>Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>3</b>	
	1	<p>Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора</p>	1	<p>ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,6,7</p> <p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат об истории суда присяжных в России.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p>		2	
<p><b>Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<b>3</b>	
	1	<p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Порядок апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.</p>	1	<p>ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5</p> <p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему: «Основания к изменению или отмене приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции».</p>		2	

	Решение практических ситуаций.				
Тема 3.7. Исполнение приговора	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственником свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,4,5,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение о производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Решение практических ситуаций.		2		
Тема 3.8. Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при рассмотрении судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	ОК10 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 3 5,6,7	1
<b>Раздел 4. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>					
Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности	2	ОК10 ОК11 ОК12	1

		судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.		ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 З1,2,4,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение об особенностях производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Решение практических ситуаций.	1		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b>	1	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Участие защитника и законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 З1,2,3,4,5,6,7	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: 1. Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности окончания предварительного следствия при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Решение практических ситуаций.	1		

<b>Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.	2	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на следующую тему: «Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом». Выполнить задание: Разделить лиц, указанных в главе 52 УПК РФ, на группы согласно объему имеющих у них процессуальных гарантий.		1		
<b>Тема 4.4. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Основания и условия возмещения ущерба. Виды возмещаемого ущерба (вреда). Порядок рассмотрения ходатайств и принятия решения. Основания, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам	2	ОК11 ПК1.1 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 31,2,3,4,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему: Виды возмещаемого ущерба (вреда).		1		
<b>Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>					
<b>Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2	1

	<p>Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>		<p>ПК1.3 ПК1.4 ПК1.11 У 1 31,2,3</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Применение норм международного права в российском уголовном процессе».</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Запрос о правовой помощи и его исполнение».</p>	1		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	<b>Всего</b>	<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Уголовный процесс, образцы документов, Уголовный кодекс РФ. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

###### **Дополнительная литература:**

1. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>
3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

## Интернет – источники

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
2. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ: [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru>
8. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты:  
[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> 1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> 1. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
2. принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
3. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
4. порядок производства по уголовным делам;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
5. особенности предварительной проверки материалов;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
6. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
7. порядок расследования уголовных дел в форме дознания;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- Демонстрация знания и умения применения методов и приемов расследования преступлений и иных правонарушений, а так же правил проведения следственных действий	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- Демонстрация знаний НПА, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - Умение обеспечивать их защиту в компетентных органах	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>

ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций</i>

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы
2. Стадии уголовного судопроизводства»
3. Принципы уголовного процесса по конституции РФ
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.
7. Передача уголовного дела по подсудности
8. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства
9. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства
10. Система и структура судебного разбирательства.
11. Различие между судебным следствием, осуществляемым в соответствии с главой 37 УПК РФ и судебным следствием, производимым в особых порядках судебного разбирательства, предусмотренным ст. 316, 317.7, 226.9 УПК РФ?
12. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации
13. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из прошлого или наиболее яркое проявление состязательности в уголовном процессе?
14. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
15. История суда присяжных в России.
16. Основания к изменению или отмене приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции
17. Применение норм международного права в российском уголовном процессе

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Понятие и задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса РФ.

3. Понятие процессуальной формы и ее значение. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
4. Процессуальные функции их виды.
5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Принцип публичности в уголовном процессе.
8. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном судопроизводстве. Гарантии его осуществления.
9. Принцип гласности в уголовном процессе и гарантии его осуществления.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии.
11. Состязательность в уголовном процессе РФ.
12. Презумпция невиновности.
13. Суд – орган правосудия. Единоличное и коллегиальное разрешение дел в судах.
14. Понятие и виды подсудности.
15. Прокурор в уголовном процессе РФ. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.
16. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Органы дознания. Лицо, производящее дознание.
18. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.
19. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
20. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
21. Потерпевший. Его процессуальное положение.
22. Гражданский истец и гражданский ответчик. Их процессуальное положение. Представители гражданского истца и гражданского ответчика.
23. Свидетель. Его права и обязанности. Лица, вызываемые в качестве свидетелей.
24. Эксперт. Роль эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности.
25. Гражданский иск в уголовном процессе, обеспечение возмещения материального ущерба.
26. Предмет и пределы доказывания.
27. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Виды доказательств.
28. Собираение и проверка доказательств.
29. Оценка доказательств.
30. Показания свидетелей и потерпевших. Понятие, предмет, оценка.
31. Показания обвиняемого и подозреваемого. Понятие, предмет, оценка.
32. Заключение и показание эксперта. Понятие, виды, структура и оценка. Дополнительная и повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.
33. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка.

34. Протоколы следственных действий, судебных действий, иные документы как виды доказательств.
35. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения.
36. Основания и порядок применения задержания.
37. Основания и порядок избрания мер пресечения.
38. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.
39. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
40. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.
41. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок их применения.
42. Ходатайства по уголовному делу и порядок их рассмотрения и разрешения.
43. Порядок обжалования действий и решений органов, осуществляющих производство по уголовному делу.
44. Исчисление, продление и восстановление процессуальных сроков.
45. Процессуальные издержки и их взыскание.
46. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного, морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного.
47. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
48. Порядок возбуждения уголовных дел. Сроки процессуального действия.
49. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и условия для отказа в возбуждении уголовного дела.
50. Формы предварительного расследования, подследственность и ее виды.
51. Начало, окончание и сроки предварительного расследования.
52. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
53. Понятие дознания. Виды дознания.
54. Допрос. Виды допроса. Очная ставка.
55. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
56. Обыск и выемка. Понятие, основания и порядок их производства.
57. Осмотр. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
58. Цели и порядок проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
59. Основания и порядок производства освидетельствования и личного обыска.
60. Контроль и запись переговоров, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
61. Порядок назначения судебной экспертизы, случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
62. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Понятие, значение и порядок.

63. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия и порядок.
64. Формы окончания предварительного следствия.
65. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
66. Обвинительное заключение. Понятие, значение, структура.
67. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.
68. Порядок и сроки проведения дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
69. Прекращение уголовного дела на предварительном расследовании. Основания и порядок.
70. Полномочия судьи и виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд делу.
71. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
72. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
73. Понятие и значение судебного разбирательства.
74. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного заседания.
75. Участие прокурора, подсудимого, защитника и других участников процесса в судебном разбирательстве.
76. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
77. Отложение судебного разбирательства. Основания приостановления и прекращения дела в судебном заседании.
78. Протокол судебного заседания и порядок подачи и рассмотрения замечаний на него.
79. Подготовительная часть судебного заседания.
80. Порядок судебного следствия, полномочия суда и сторон в представлении и исследовании доказательств.
81. Судебные прения, реплики. Последнее слово подсудимого.
82. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров.
83. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
84. Составление приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговора.
85. Виды решений, принимаемых судом по гражданскому иску при постановлении обвинительного и оправдательного приговора.
86. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок проведения судебного заседания, вынесения приговора. Пределы обжалования приговора.
87. Возбуждение дел частного обвинения и порядок рассмотрения таких дел мировым судьей.
88. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

89. Право и порядок апелляционного и кассационного обжалования приговоров, пределы рассмотрения дела в апелляционной и кассационной инстанциях.
90. Порядок производства в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения решений и приговоров мировых судей.
91. Суды, рассматривающие дела в кассационном порядке и полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией.
92. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Решения, принимаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их принятия.
93. Порядок производства в надзорной инстанции, основания к отмене или изменению вступившего в законную силу приговора, определения и постановления суда, пределы прав надзорной инстанции.
94. Основания и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после отмены судебных решений.
95. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
96. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера, обстоятельства, подлежащие доказыванию, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства, постановление суда.
97. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания и заключения под стражу этих лиц, судебного рассмотрения таких дел.
98. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
*Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**КРИМИНАЛИСТИКА**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2018



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Мельник Е.В., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **65** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>195</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>130</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>65</i></b>
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами	<i>26</i>
подготовка сообщений	<i>20</i>
решение задач	<i>19</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Понятие, предмет, система, задач и методы криминалистики	<b>2</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория и методология криминалистики</b>		ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1 Криминалистика, её роль в борьбе с преступностью. Криминалистика в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь криминалистики с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Теоретические и методологические основы и методы криминалистики. Общие, частные и специальные методы криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 1 (Введение в курс криминалистики)	2		
<b>Тема 2. Криминалистическая идентификация. Следственные ситуации и версии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1 Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Виды криминалистической идентификации. Понятие следственной ситуации, их классификация. Простые и сложные следственные ситуации. Понятие криминалистической версии и её роль в раскрытии преступлений.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> выполнить задания в рабочей тетради по теме № 2-3 («Криминалистическое учение о следственных	2		

	ситуациях. Криминалистические версии и плано-организационное обеспечение расследования» ); 2. выполнить задания в рабочей тетради по теме № 4 («Теория криминалистической идентификации» п.п.)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Криминалистическая техника</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3. Основы криминалистической техники, понятие и задачи. НТС криминалистики.</b>	1 Понятие, задачи, научно –технические средства и методы обнаружения, сохранения, исследования, фиксация и изъятие вещественных доказательств	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2
	2 Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.			
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 6 («Основы криминалистической техники»);	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео и звукозапись.</b>	1 Понятие криминалистической фотографии, её значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. виды криминалистической фотографии- методы фотографирования; процессуальное оформление применения криминалистической фотографии;	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2
	2 Частные приёмы фотографирования. Виды фотосъёмок и особенность фотографирования криминалистических объектов.			
	3 Судебно-экспертная фотография. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.Видеотехника, используемая в следственной практике и при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Понятие криминалистической фоноскопии.			

	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания № № 1-4 в рабочей тетради по теме № 7 («Криминалистическая фотография и видеозапись»)	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание № 5 в рабочей тетради по теме № 7 («Криминалистическая фотография и видеозапись»)	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>				
<b>Тема 5. Трасология(учение о следах).</b>	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения видеозаписи в процессе расследования;</li> <li>– классификацию следов и их криминалистическое значение;</li> <li>– следы человека(антропоскопии);</li> <li>– следы орудий взлома, инструментов;</li> <li>– установление целого по частям;</li> <li>– следы транспортных средств;</li> <li>– микрообъекты;</li> </ul>	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2		
	2 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие трасологии, её научные основы. Значение в следственной, судебной и экспертной практике. Понятие следа, его классификации, криминалистическое значение. Следы человека(атроскопии). Следы орудий взлома, инструментов. Следы- предметы.</li> <li>– Установление целого по частям. Следы транспортных средств.</li> <li>– Микрообъекты.</li> </ul>	2				
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 8-1 («Криминалистическое исследование следов рук (дактилоскопия)»)	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (4 темы на выбор )	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>				
<b>Тема 6. Криминалистическая баллистика. Исследование холодного оружия.</b>	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие баллистики и её значение для расследования преступлений. Объекты баллистических исследований.</li> <li>– Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Исследование огнестрельного оружия;</li> </ul>	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8			



	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование патронов; исследование следов выстрела.</li> <li>– Взрывные устройства и следы их применения.</li> <li>– Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.</li> <li>– Практическая работа: исследование патронов, следов выстрела.</li> </ul>	2		2
		<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания № № 1-3 в рабочей тетради по теме № 9 «Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (оружиеведение)»	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание № 4 в рабочей тетради по теме № 9 «Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения (оружиеведение)». Подготовить сообщения на тему (3 темы на выбор )	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза.	2		2
		<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания № № 1, 3 в рабочей тетради по теме № 12 «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)»	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задания № № 2 в рабочей тетради по теме № 12 «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)» Подготовить сообщения на тему (3 темы на выбор )	2		
<b>Тема 8.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-10-ОК-13;	

<b>Криминалистическое исследование документов.</b>	1	Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов. Исследование: бланков документов, машинописных текстов, оттисков печатей и штампов, частично изменённых документов. Установление скрытой информации.	2	ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания № № 1, 3 в рабочей тетради по теме № 11 «Технико-криминалистическое исследование документов»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задания № № 2 в рабочей тетради по теме № 11 «Технико-криминалистическое исследование документов» Подготовка сообщения по теме (8 тем на выбор)		2		
<b>Тема 9. Криминалистическое исследование письма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1	Понятие письма, его идентификационные признаки. Признаки почерка, их классификация. Подготовка почерковедческой экспертизы и её назначение.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания № № 1-2, 4 в рабочей тетради по теме № 10 «Криминалистическое почерковедение и автороведение»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание № № 3 в рабочей тетради по теме № 10 «Криминалистическое почерковедение и автороведение» Подготовить сообщение на тему по выбору (6 тем)		2		
<b>Тема 10. Криминалистические учёты (уголовная регистрация).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учёты. Справочно-вспомогательные учёты.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 14 «Информационно-справочное, информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по теме (8 тем на выбор)		2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Криминалистическая тактика.</b>				

<b>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1	Основные понятия криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. Тактика процессуального действия.	2		2
	<b>Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме</b>		2		
<b>Тема 12. Тактика следственного осмотра(ОМП) и освидетельствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1	Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Другие виды следственного осмотра. Освидетельствование. Фиксации результатов ОМП.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 14 «Тактика следственного осмотра» (по предложенной ситуации провести осмотр места происшествия)		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (8 тем на выбор)		2		
<b>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	•
	1	Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска. Технология обыска. Производство выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 14 «Тактика обыска и выемки» (по предложенной ситуации провести обыск в помещении с целью обнаружения похищенного имущества)		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (5 тем на выбор)		2		
<b>Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса: свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Виды для предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания: живых лиц, опознание трупов, предметов, по фотоснимкам, животных.	2		2

	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания в рабочей тетради по теме № 14 «Тактика обыска и выемки» (по предложенной ситуации провести обыск в помещении с целью обнаружения похищенного имущества)	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (4 темы на выбор)	2		
<b>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте(самостоятельно).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1 Понятие и сущность следственного эксперимента, его виды и участники. Подготовка и тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Подготовка и тактические приёмы проверки и уточнения показаний на месте.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнить задания по теме «Тактика следственного эксперимента» в сборнике задач и заданий «Криминалистика»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	2		
<b>Тема 16. Тактика назначения криминалистических экспертиз и получение образцов для сравнительного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1 Понятие судебной экспертизы и её роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация экспертиз. Структура экспертных учреждений в РФ. Подготовка и назначение экспертиз по уголовному делу. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования, технология их получения. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных и комплексных экспертиз.	2		2
	2 участие в предпринимательской деятельности.			
	<b>Практическая работа. Составить постановления для назначения дисциплины</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Криминалистическая методика.</b>			
<b>Тема 17. Общие положения методики расследования отдельных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	1 Понятие криминалистической методики. Принципы и исходные	2		2

<b>видов преступлений.</b>		положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.			
		<b>Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	4		
<b>Тема 18. Методика расследования убийств и ТТП.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1	Понятие и криминалистическая классификация убийств. Расследование убийств(типичные следственные ситуации на первоначальном этапе). Расследование причинения вреда здоровью.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2
		<b>Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	2		
<b>Тема 19. Методика расследования половых преступлений.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1	Криминалистическая характеристика половых преступлений и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2
		<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	4		
<b>Тема 20. Методика расследования краж.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование краж. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	2
		<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	4		
<b>Тема 21 . Методика расследования грабежей и разбоев.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
		Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование грабежей и разбойных нападений Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные	4	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	

	действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о грабежах и разбоях.			
	<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему (тему выбрать самостоятельно)	2		
<b>Тема 22. Методика расследования хулиганства.</b>	<b>Содержание учебного материала Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений</b>	8	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование хулиганства. Криминалистическая характеристика преступления. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.	4		
	<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Тема 23. Методика расследования мошенничества</b>	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование мошенничества и вымогательства. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о мошенничестве и вымогательстве.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	7		
<b>Тема 24. Методика расследования уголовных дел по наркотикам.</b>	Криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
<b>Тема 25. Методика расследования ДТП.</b>	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования и первоначальные следственные	4	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	

	действия. Допрос водителя, свидетеля, потерпевших. Розыск ТС, задержание и допрос его водителя. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы.			
	<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
<b>Тема 26. Методика расследования пожаров и поджогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8	
	Криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования. Осмотр места происшествия(пожара). Освидетельствование подозреваемого. Допрос свидетелей и потерпевших. Последующие следственные действия- обыск и т. д. Назначение экспертиз(ПТЭ). Следственный эксперимент.	4		
	<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Взрывы на производстве. Частные версии. Осмотр места происшествия(в эпицентре, в первой, во второй и третьей). Осмотр трупа. Допрос свидетелей- очевидцев. Назначение экспертиз - судебную взрыво-техническую экспертизу; судебную инженерно-технологическую, трасологическую, судебно-медицинскую экспертизы.	2		ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; 1.8
<b>Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций</b>	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	2			
<b>ИТОГО</b>	195			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Криминалистика, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>
2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

Дополнительная литература:

1. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
2. Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацура. — Электрон. текстовые данные. —



Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
применять технико-криминалистические средства и методы;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
проводить осмотр места происшествия;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
<b>знать:</b>		
общие положения криминалистической техники;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения .	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Обеспечивать работу архива суда, подготавливать судебные дела и материалы для сдачи в архив, знать нормативно-правовые акты регламентирующие порядок, сроки, перечень документов, передаваемых для сдачи и хранения в архиве.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- Демонстрация знания и умения применение методов и приемов расследования преступлений и иных правонарушений, а так же правил проведения следственных действий	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео и звукозапись.
2. Криминалистическое исследование документов.
3. Криминалистические учёты (уголовная регистрация)
4. . Общие положения криминалистической тактики.
5. . Общие положение методики расследования отдельных видов преступлений.
6. Методика расследования убийств и ТТП.
7. Методика расследования половых преступлений.
8. Методика расследования краж
9. Методика расследования грабежей и разбоев.
10. Методика расследования хулиганства
11. Методика расследования мошенничества
12. Методика расследования уголовных дел по наркотикам
13. Методика расследования ДТП
14. Методика расследования пожаров и поджогов.
15. Методика расследования взрывов.

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

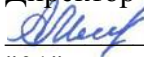
1. Предмет, система, объекты и задачи криминалистики.
2. Криминалистика и смежные науки.
3. Понятие и сущность криминалистической техники и тактики.
4. Принципы и методы криминалистики.
5. Понятие и условия криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации (виды и объекты).
7. Виды идентификации.
8. Идентификационные признаки, их классификация.
9. Процесс идентификационного исследования.
10. Криминалистическая деятельность, её понятие и разновидности.
11. Понятие криминалистической техники, её содержание.
12. Классификация и условия применения технико-криминалистических методов и средств.
13. Сущность выявления, фиксации и изъятия следов преступления.
14. Средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
15. Понятие и значение криминалистической фотографии.
16. Виды фотографий.
17. Методы и виды запечатлевающей фотографии.
18. Судебно-исследовательская фотография, её методы.
19. Понятие и система трасологии.
20. Механизм образования следов, их классификация.
21. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
22. Средства обнаружения, фиксации и изъятия следов.
23. Понятие дактилоскопии.
24. Следы рук, их свойства. Типы капиллярных узоров.
25. Следы ног, их свойства.
26. Запаховые следы (криминалистическая одорология).
27. Следы орудий взлома, инструментов.
28. Следы транспортных средств.

29. Понятие судебной баллистики, её значение.
30. Классификация оружия, её значение.
31. Общая характеристика криминалистического исследования огнестрельного оружия и боеприпасов.
32. Криминалистическое исследование холодного оружия, его классификация.
33. Криминалистическое исследование документов, его виды и объекты.
34. Понятие криминалистического отождествления личности по признакам внешности, её значение.
35. Принципы описания внешности по методу «словесного портрета».
36. Применение метода «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
37. Понятие и содержание криминалистической регистрации (уголовной регистрации).
38. Оперативно-справочные учёты, их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Криминалистические учёты и коллекции органов внутренних дел, их виды.
40. Криминалистическая тактика, её понятие.
41. Понятие и классификация тактических приёмов.
42. Тактика осмотра места происшествия, принципы и его этапы.
43. Фиксация результатов осмотра, её методы.
44. Тактика следственного эксперимента, его виды.
45. Тактика обыска и выемки. Стадии производства обыска.
46. Тактика допроса, его виды. Стадии допроса.
47. Тактика предъявления для опознания, его виды.
48. Фиксация процесса и результатов предъявления для опознания.
49. Тактика очной ставки, фиксация хода и результатов её.
50. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
51. Виды судебных экспертиз.

- 52.Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
- 53.Как определяется криминалистическая методика?
- 54.Методика расследования убийств
- 55.Методика расследования ДТП
- 56.Методика расследования краж
- 57.Методика расследования грабежей и разбоев
- 58.Методика расследования хулиганства
- 59.Методика расследования мошенничества
- 60.Методика расследования уголовных дел по наркотикам
- 61.Методика расследования ДТП



Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

.

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Коломиец Е.Б. - преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень). Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в профессиональный циклобщеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
занятия в группах и потоках (лекции, семинары)	20
занятия в подгруппах (лабораторные и практические работы)	48
курсовые работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	1.1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ПК 1.4-1.14 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	1.1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера.	2		2
	1.1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2		1
	<b>Лабораторные работы.</b> Защита населения при ЧС природного характера. Защита населения при ЧС техногенного характера.	2		
	<b>Лабораторные работы.</b> Правила безопасного поведения при пожарах. Правила поведения при попадании в заложники	2		
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений по применению средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;	2		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач по определению действий населения в случае обнаружения взрывного устройства, угроза в письменной форме или по телефону.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Среда обитания человека и образ жизни; 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; Ознакомление с классификацией чрезвычайных ситуаций;	8		

	3. Безопасность жизнедеятельности на транспорте; 4. Безопасность жизнедеятельности в быту; 5. Социально- экономическая безопасность; 6. Терроризм. Причины его возникновения; Терроризм. Борьба с ним.			
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b> 2		1
	1.2.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	1.2.2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация штаба ГО предприятия (учреждения). Организация защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС. Защитные сооружения ГО, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. Индивидуальные средства защиты населения. Их устройства и правила пользования. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Устойчивость функционирования производства в ЧС.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 9 ОК 11-14	2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение задач по определению действий людей при пожаре	2	ПК 1.1 ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Ознакомление с разновидностями оружия массового поражения; 2. Структура РСЧС; 3. Экологически опасные вещества и факторы воздействия в промышленности. 4. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения; 5. Организация подачи сигналов бедствия. 6. Сигналы международной кодовой таблицы безопасности жизнедеятельности; 7. Структура Гражданской обороны на объекте экономики (КП и Э); 8. Организация, проведение аварийно-спасательных работ; 9. Индивидуальный перевязочный пакет; 10. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.	10		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 2.1. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		



<b>военной службы.</b>	Вооруженные Силы РФ – основа военной организации государства. История создания Вооруженных сил РФ, её связь с историей и становлением Российского государства. Определение правовой основы военной службы.	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение тестового задания «Психологическое обследование призывника»	2	ОК 1 ОК 4	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение тестового задания «Физиологическое обследование призывника»	2	ОК 5 ОК 7	
	<b>Практическое занятие.</b> Нормативы прикладной физической подготовки.	2	ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентаций по темам: 1. Создание дружин Древней Руси; 2. История создания Вооруженных сил; 3. История государственных наград за военные отличия; 4. Ордена Российской империи; 5. Основные государственные награды СССР и России; 6. Военные аспекты международного гуманитарного права.	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Основные понятия воинской службы. Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2		2
	Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учёта. Основные положения по приёму гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	2
	<b>Практическое занятие.</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	ПК 1.1 ПК 1.4	
	<b>Лабораторные занятия.</b> Изучение нормативно - правовых актов военной службы: Военная доктрина.	2	ПК 2.1	
	<b>Лабораторные занятия.</b> Основные требования к призывнику. Категории годности к военной службе.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> О военной службе по призыву и её особенностях.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> О прохождении военной службы по контракту.	2		

	<b>Лабораторные занятия.</b> Уставы ВС.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военным. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Правовые основы военной службы; 2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы; Воинская дисциплина и её значение в современных условиях 3. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. 4. Военная форма одежды; 5. Российский гражданин – защитник Отечества; 6. Военная присяга – основной закон воинской жизни.	4		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	2	ОК 1 ОК 4	2
	<b>Лабораторное занятие.</b> Воинские символы и ритуалы.	2	ОК 6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентаций по темам: 1. Дни воинской славы России- память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 2. Генералы Герои Советского Союза; 3. Георгиевская лента. Наши земляки Кавалеры орденов Славы (ВОВ).	4	ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3	
<b>Тема 2.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>24</b>		
	ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества. ЗОЖ и его составляющие. Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	ОК 1 ОК 3	2
	<b>Практические занятия.</b> Кровотечения. Виды. Остановка кровотечения.	2	ОК 5	
	<b>Практические занятия.</b> Наложение повязок при ранениях.	2	ОК 6 ОК 8	
	<b>Практические занятия.</b> Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	ПК 1.4 ПК 2.1	
	<b>Практические занятия.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении.	4	ПК 2.2	
	<b>Практические занятия.</b> Организация оказания первой помощи пострадавшему в экстремальных ситуациях.	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗОЖ как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>2. Туберкулёз – убийца возвращается;</li> <li>3. Компьютер и здоровье;</li> <li>4. Шумовое загрязнение города.</li> <li>5. Влияние на здоровье человека;</li> <li>6. ЭМИ. Влияние на здоровье человека;</li> <li>7. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека;</li> <li>8. Использование факторов окружающей среды для закаливания;</li> <li>9. Двигательная активность и её значение для укрепления здоровья человека.</li> </ol>	6		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

3. Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н.А. Руденков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 368 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73732.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
– <b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<p><u>Отлично</u>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

	ошибки.	
<b>знать:</b>		
– <b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<u>Отлично</u> » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>33</b> основы военной службы и обороны государства;	ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>35</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>36</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>37</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>38</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

– 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Самооценка результатов собственной деятельности. Анализ мотивационной сферы деятельности.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование	Извлечение и анализ информации из различных источников;	Количественная оценка результатов



информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с выполнением профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и	Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	Практическая работа. Решение казусов.

закону.		
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	Анализ мотивационной сферы деятельности в области здорового образа жизни.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;</li> <li>- вести работу с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);</li> </ul>	Практические задания Реферат, доклад
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;</li> </ul>	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> </ul> <p>уметь:</p>	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

<p>порядок.</p>	<p>документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;  уметь:  формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;  - составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;  -обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>знать:  -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;  -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;  -компьютерную технику и современные информационные технологии;  уметь:  обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;  - использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;  - осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;  - осуществлять формирование данных оперативной отчетности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>знать:  -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;  -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;  - компьютерную технику и современные информационные технологии;  - основы охраны труда и техники безопасности.  уметь:  -осуществлять основные мероприятия направления</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

	организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции;	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;</li> <li>- осуществлять формирование данных оперативной отчетности.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>-компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание скелета человека</li> <li>- знание расположения внутренних органов (на торсе человека)</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять пульс</li> <li>- измерять территориальное давление</li> <li>- уметь накладывать бинтовые повязки на различные участки тела</li> <li>- уметь останавливать кровотечения с помощью жгута, закрутки, давящей повязки</li> <li>- уметь накладывать шины при переломах костей</li> <li>- знать способы транспортировки пострадавших</li> <li>- уметь делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца</li> </ul>	<p>самостоятельных работ, устных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение найти требуемый нормативный правовой акт;</li> <li>- умение определить секретность информации;</li> <li>- умение соблюдать режим секретности при работе с документами, имеющими сведения, относимые к секретным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять информацию, относимую к государственной тайне;</li> <li>- умение защищать информацию, не подлежащую распространению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- умение пользоваться знаниями о преступности, преступным поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение координировать свои действия с сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- умение координировать свои действия с органами государственной власти, органами местного самоуправления;</li> <li>- Умение координировать свои действия представителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>

общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности;</li> <li>– Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности;</li> <li>– Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

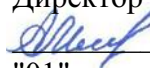
1. Основная цель, функции безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, их характеристика.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения.

4. Акустические колебания, шумы, их воздействие на человека.
5. Проникающая радиация. Влияние на организм человека
6. Радиоактивное заражение окружающей среды.
7. Световое излучение. Влияние на организм человека
8. Электромагнитный импульс. Влияние на организм человека..
9. ЭМИ. Источники ЭМИ. Влияние на организм человека.
10. Виды ядерного оружия, их содержание и различия.
11. Ядерное оружие, поражающие факторы.
12. Химическое оружие. Способы применения.
13. Классификация отравляющих веществ.
14. Биологическое оружие.
15. Терроризм, причины его возникновения, виды борьбы с ним.
16. Космическое оружие, его виды.
17. Обычные средства поражения. Основные виды огнестрельного оружия.
18. РСЧС. Структура. Задачи, предназначение.
19. РСЧС. Структура и органы управления ГО.
20. Организация штаба ГО на предприятии.
21. Современные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
22. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения.
23. Основные мероприятия по ликвидации радиационного заражения.
24. Основные мероприятия по ликвидации химического заражения .
25. Основные мероприятия по ликвидации бактериологического заражения.
26. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения.
27. Средства медицинской защиты от поражающих факторов ЧС, их классификация и содержание.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Правовые основы, порядок и правила реализации воинской обязанности и военной службы.
30. Воинская присяга – основной закон воинской жизни.
31. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.
32. Организационная структура ВС России.
33. Боевые традиции ВС России.
34. Символы воинской чести ВС России.
35. Основные требования к призывнику, категории годности.
36. Прохождение воинской службы по контракту.

37. Организация контрактной альтернативной службы.
38. Военно-морской флот, его структура и задачи.
39. Первая помощь при ранениях.
40. Первая помощь при травмах.
41. Первая помощь при кровотечении.
42. Правила наложения жгута.
43. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.
44. Первая помощь при отравлениях.
45. Первая помощь при нарушении ОДС.
46. Правила наложения шины (иммобилизация).
47. Влияние вредных привычек на системы органов и здоровья человека.
48. Социальные последствия и профилактика вредных привычек.
49. Двигательная активность. Значение.
50. Факторы окружающей среды для закаливания организма.
51. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
52. Среда обитания человека и образ жизни.
53. ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества.
54. Гиподинамия. Причины. Меры профилактики.
55. Компьютер и здоровье человека.
56. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.
57. Меры профилактики гриппа, туберкулёза.
58. Кишечные инфекционные болезни. Меры профилактики.
59. Инфекционные болезни, передающиеся через кровь. Меры профилактики.
60. Инфекционные болезни, передающиеся половым путем.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Терещенко В.Л., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Трудовое право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов; самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	16
решение задач	24
работа с нормативными правовыми актами	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения трудового права. Структура изучаемого курса, место трудового права среди юридических дисциплин. Значение трудового права в условиях рыночной экономики.	2	ОК1	1
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>		24		
<b>Тема 1.1. Понятие трудового права, предмет, метод, система</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие труда. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Иные отношения, связанные с трудом. Метод трудового права. Система трудового права.	2	ОК11	1
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права</b>	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие принципов трудового права. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика.	2	ОК11, ОК13	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ, Конституцией РФ;ФЗ « О полиции» с использованием норм Трудового Кодекса РФ и Конституции РФ раскрыть содержание принципов трудового права.	2		
<b>Тема 1.3. Источники трудового права</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие источников трудового права, их виды. Классификация источников трудового права. Международные нормативные акты, конвенции Международной организации труда, их соотношение с законодательством о труде РФ. Конституция РФ и Декларация прав и свобод человека и гражданина. Трудовой Кодекс РФ. Законы РФ и подзаконные нормативные акты, их соотношение с Трудовым Кодексом РФ. Нормативные правовые акты СССР и РСФСР, их соотношение с Трудовым Кодексом РФ. Локальные нормативные акты.	2	ОК1, ПК1.2	1

		Судебная практика в трудовом праве и ее значение. Значение постановленной Пленумов Верховного Суда РФ.			
<b>Тема 1.4. Субъекты трудоого права</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1.	Понятие субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Физические и юридические лица как работодатели, их права и обязанности. Работник как субъект трудового права. Возраст, с которого граждане вправе заключать трудовой договор. Права и обязанности работников. Трудовой коллектив, органы и полномочия трудового коллектива. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профсоюзов. Отношения профсоюза с работодателями, органами государственной власти. Права профсоюзов и области трудовых отношений. Гарантии деятельности членов профсоюзного органа.	2	<b>ОК1, ПК1.1, ПК1.2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; ФЗ «О полиции»		4		
	подготовка сообщения «особенности правового статуса работников правоохранительных органов»:		4		
<b>Тема 1.5. Правоотношен ия в сфере трудоого права</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений: объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по профессиональной подготовке работников непосредственно у работодателя. Правоотношения по материальной ответственности работников и работодателей. Правоотношения по надзору и контролю соблюдения трудового законодательства, включая законодательство об охране труда. Правоотношения по разрешению трудовых споров.	2	<b>ОК1, ПК1.1</b>	1
<b>Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.	2	<b>ОК1, ОК10, ПК1.2, ПК1.3</b>	1
	2.	Коллективные договоры и соглашения. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки, место и порядок проведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Соглашение. Виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения.	2		

		Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль выполнения коллективного договора, соглашения. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.			
<b>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>154</b>		
<b>Тема 2.1 Занятость и трудоустройств о.</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>		
	1.	Понятие занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия. Понятие безработных. Граждане, которые не признаются безработными. Порядок регистрации граждан в качестве безработных. Подходящая работа. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Приостановление, прекращение выплаты пособия по безработице. Случаи, когда выплата пособия по безработице не производится. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных и незанятого населения. Выплаты лицам, обучающимся по направлению органов службы занятости. Общественные работы.	2	<b>ОК10, ОК11, ПК1.1</b>	1
			2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; подготовка сообщения «Структура федеральной службы занятости, ее полномочия»; решение задач.		4 2 4		
Содержание учебного материала		<b>26</b>			
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	1.	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания. Понятие персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.	2	<b>ОК1, ОК10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3</b>	2
	2.	Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её	2		2



	3.	реорганизации. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.	2		2
	4.	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.	2		2
	5.	Порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Производство расчетов. Выходное пособие	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Составление проекта трудового договора Решение задач и правовых ситуаций. «Стороны и содержание трудового договора». «Порядок заключения и изменения трудового договора. Испытание при приеме на работу». «Расторжение трудового договора по инициативе работника». «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя».		8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения « особенности заключения, изменения и прекращения трудовых отношения работников правоохранительных органов в соответствии с ФЗ о полиции» Трудовым Кодексом РФ решение задач и правовых ситуаций.		4		
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
<b>Социальные гарантии работником правоохранительным органом</b>	1.	Социальные гарантии работником правоохранительных органов: понятие , виды и порядок предоставления	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Работа с ФЗ «О полиции»		2		
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
<b>Рабочее время и время отдыха</b>	1.	Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).Режим рабочего времени, в том числе работников правоохранительных органов Ненормированный рабочий день. Работа в режиме	2	<b>ОК1, ПК1.2</b>	2

	2.	гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика. Ежегодные отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Рабочее время»; «Порядок предоставления отпусков».		6		
	Содержание учебного материала		<b>20</b>		
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации</b>	1.	Понятие заработной платы. Правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. Особенности оплаты труда работников правоохранительных органов.	2	<b>ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3</b>	2
	2.	Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда.	2		2
	3	Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую	2		

		местность.			
		<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Исчисление среднего заработка». «Гарантийные и компенсационные выплаты».	8		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ; ФЗ «О полиции» подготовка сообщения о современной ситуации в области оплаты труда; подготовка сообщения о размере компенсационных выплат в связи с командировкой за пределы РФ; решение задач и правовых ситуаций	2 2 2		
<b>Тема 2.6.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>		
<b>Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением</b>	1.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.	2	<b>ОК11, ПК1.1</b>	1
		Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	1.	Понятие и сущность трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности работников правоохранительных органов	2	<b>ОК1, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3</b>	2
	2.	Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия у работников правоохранительных органов	2		
<b>Тема 2.7. Трудовая дисциплина</b>		<b>Практические занятия.</b> Решение задач и правовых ситуаций «Дисциплинарные взыскания и порядок их применения».	6		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «О полиции» подготовка сообщения «Виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные для работников правоохранительных органов и порядок их применения».	2 2		

<b>Тема 2.8. Охрана труда</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>		
	1.	Понятие охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.	2	<b>ОК1, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3</b>	1
	2.	Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы (выдача средств индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; специальные перерывы и т.д.) Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	2		2
	3.	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.	2		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Порядок расследования несчастных случаев на производстве».		6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»; решение задач.		2 4			
<b>Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>		
	1.	Понятие материальной ответственности, условия. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.	2	<b>ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3</b>	2
	2.	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.	2		
	3.	Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Снижение размера ущерба	2		

	<b>Практические занятия.</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Материальная ответственность работников и работодателя».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ; ФЗ « О полиции» решение задач и правовых ситуаций.	4		
	Содержание учебного материала	<b>18</b>		
<b>Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</b>	1. Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.	2	<b>ОК1, ПК1.1</b>	2
	Особенности регулирования труда лиц: работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей - физических лиц, выполняющих работу на дому.	2		
	2. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников, других категорий работников.	2		1
	Особенности регулирования труда работников правоохранительных органов.			
	<b>Практические занятия.</b> «Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет». «Особенности регулирования труда, лиц, работающих по совместительству, работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера». Решение задач и правовых ситуаций.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ подготовка к практическому занятию по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»; решение задач и правовых ситуаций.	4 4			

<b>Тема 2.11. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>			
	1.	<p>Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Трудовой коллектив и профсоюзы, их роль при разрешении трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решения КТС. Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.</p>	2	<b>ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3</b>	1	
	2.	<p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе.</p> <p>Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Гарантии в связи с решением коллективного трудового спора.</p> <p>Забастовка: понятие, порядок организации и проведения Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.</p>	2		1	
	<b>Практические занятия</b>			4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2		
<p>работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ; ФЗ « О полиции»</p> <p>подготовка сообщения « Особенности разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в правоохранительных органах»</p>			2			
Всего			180			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Трудовое право», образцы документов, Трудовой кодекс РФ. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Амаглобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Рассолов И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18167>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Резепова В.Е. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Резепова В.Е., Захарова Н.А., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Трудовое право (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительная литература**

1. Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
2. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>
3. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

4. Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> 1. нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами Тестирование
2. содержание российского трудового права;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами Тестирование
3. права и обязанности работников и работодателей;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами Тестирование
4. порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами Тестирование
5. виды трудовых договоров;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами Тестирование
6. содержание трудовой дисциплины;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами Тестирование
7. порядок разрешения трудовых споров;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно-правовыми актами

	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование
8. виды рабочего времени и времени отдыха;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
9. формы и системы оплаты труда работников;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
10. основы охраны труда;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
11. порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
<b>уметь:</b> 1. применять на практике нормы трудового законодательства;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради
2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради
3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради	
4. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно	

		правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос</i></li> <li><i>Подготовка сообщений</i></li> <li><i>Решение задач</i></li> <li><i>Работа с нормативно правовыми актами</i></li> <li><i>Тестирование</i></li> <li><i>Работа в рабочей тетради</i></li> </ul>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос</i></li> <li><i>Подготовка сообщений</i></li> <li><i>Решение задач</i></li> <li><i>Работа с нормативно правовыми актами</i></li> <li><i>Тестирование</i></li> <li><i>Работа в рабочей тетради</i></li> </ul>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устный опрос</i></li> <li><i>Подготовка сообщений</i></li> <li><i>Решение задач</i></li> <li><i>Работа с нормативно правовыми актами</i></li> <li><i>Тестирование</i></li> <li><i>Работа в рабочей тетради</i></li> </ul>

	<p>определять соответствующий конечный продукт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере;</li> </ul>	
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</li> </ul> <p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Подготовка сообщений</i>  <i>Решение задач</i>  <i>Работа с нормативно правовыми актами</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Работа в рабочей тетради</i></p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Подготовка сообщений</i>  <i>Решение задач</i>  <i>Работа с нормативно правовыми актами</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Работа в рабочей тетради</i></p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Подготовка сообщений</i>  <i>Решение задач</i>  <i>Работа с нормативно правовыми актами</i>  <i>Тестирование</i>  <b>Работа в рабочей тетради</b></p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Подготовка сообщений</i>  <i>Решение задач</i>  <i>Работа с нормативно правовыми актами</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Работа в рабочей тетради</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Подготовка сообщений</i>  <i>Решение задач</i>  <i>Работа с нормативно правовыми актами</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Работа в рабочей тетради</i></p>

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Особенности правового статуса работников правоохранительных органов.
2. Структура федеральной службы занятости населения, и ее полномочия.
3. Особенности заключения, изменения и прекращения трудовых отношений работников правоохранительных органов в соответствии с ФЗ «О полиции».
4. Современная ситуация в области оплаты труда.
5. Порядок направления и размеры компенсационных выплат при направлении в командировку за пределы РФ.
6. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения к работникам правоохранительных органов.
7. Особенности разрешения индивидуальных и коллективных споров в правоохранительных органах.

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, предмет, метод, система трудового права и система трудового законодательства. Ограничение трудового права от смежных отраслей права.
2. Понятие, общая характеристика и классификация принципов трудового права.
3. Действия источников трудового права во времени, пространстве и по категории лиц.
4. Понятие и классификация субъектов трудового права. Граждане как субъекты трудового права.
5. Организации, иные хозяйствующие структуры, руководители, трудовые коллективы и их выборные органы как субъекты трудового права.
6. Основные полномочия профессиональных союзов, гарантии их прав.
7. Трудовые отношения, структура, виды и их отличия от смежных правоотношений, особенности трудовых отношений работников правоохранительных органов.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.
9. Социальное партнерство: понятие, формы, органы.
10. Понятие, принципы, стороны коллективного договора.
11. Порядок заключения коллективного договора, структура и содержание.
12. Реализация и контроль за действием коллективного договора. Ответственность за его нарушение.
13. Понятие, виды, стороны коллективных соглашений. Содержание, порядок заключения и контроль за их выполнением.
14. Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости.
15. Понятие и формы занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
16. Организация общественных работ.

- 17.Порядок признания гражданина безработным, пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты.
- 18.Понятие трудового договора, его стороны, содержание, форма, виды и отличия от гражданско – правового.
- 19.Порядок заключения трудового договора, необходимые документы и гарантии при приеме договора.
- 20.Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника и ее значение для социального обеспечения.
- 21.Испытание при приеме на работу: порядок установления, срок, правовые последствия.
- 22.Аттестация работников, ее организация, порядок проведения и цели.
- 23.Изменения условий трудового договора: понятие, виды, правовые последствия. Понятие и виды переводов на другую работу. Отличия переводов от перемещения.
- 24.Временный перевод на другую работу по производственной необходимости и в случае простоя.
- 25.Трудовые отношения в случае смены собственника имущества организации. Отстранение от работы.
- 26.Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет.
- 27.Особенности регулирования труда руководителя организации, лиц, работающих по совместительству. Совмещение профессий (должностей).
- 28.Особенности регулирования труда работников правоохранительных органов.
- 29.Особенности регулирования труда надомников, работающих у работодателей – физических лиц в РКС и МКС и вахтовым методом.
- 30.Классификация оснований прекращения трудового договора.
- 31.Основания и порядок увольнения по инициативе работника.
- 32.Расторжение срочного трудового договора. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

33. Порядок высвобождения работников. Льготы и компенсации, в том числе работникам правоохранительных органов.
34. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников.
35. Прекращение трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.
36. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
37. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними. Выходное пособие.
38. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.
39. Понятие, обработка, передача и защита персональных данных работников.
40. Понятие, нормы и виды рабочего времени.
41. Режим и учет рабочего времени: график работы, вахтовый метод, ненормируемый рабочий день, разделение рабочего дня на части.
42. Сверхурочная работа: понятие и порядок привлечения.
43. Понятие и виды времени отдыха.
44. Основные и дополнительные оплачиваемые отпуска: продолжительность и порядок предоставления.
45. Отпуск без сохранения заработной платы.
46. Льготы по рабочему времени и времени отдыха работников, совмещающих работу с обучением.
47. Понятие заработной платы, ее функции и методы правового регулирования.
48. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная и иные, особенности оплаты труда работников правоохранительных органов.
49. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
50. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
51. Порядок и сроки выплаты заработной платы.



52. Гарантии и компенсации: понятие и виды.
53. Социальные гарантии работникам правоохранительных органов, понятие, виды, круг лиц
54. Порядок предоставления социальных гарантии работникам правоохранительных органов
55. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Внутренний трудовой распорядок. Порядок поощрения работников.
56. Дисциплинарная ответственность работника, ее виды и порядок привлечения к ней, в том числе работников правоохранительных органов
57. Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров. Ученический договор.
58. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, основания и условия привлечения.
59. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия и виды.
60. Полная материальная ответственность работников: понятие, случаи привлечения. Определение размера ущерба и порядок возмещения.
61. Материальная ответственность работодателя перед работником в связи с нарушением его трудовых прав.
62. Охрана труда: понятие, законодательство, организация охраны труда, права и обязанности сторон, гарантии работников в области охраны труда.
63. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве.
64. Защита и способы защиты трудовых прав работников. Самозащита.
65. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профсоюзами.
66. Трудовые споры: понятие, виды, общая характеристика, органы, правовое регулирование.

67. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения.  
Организация комиссий по трудовым спорам, ее компетенция и порядок рассмотрения споров.
68. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.  
Коллективные трудовые споры и порядок рассмотрения их в суде.
69. Забастовка: понятие, порядок ее объявления и проведения. Признание забастовки незаконной. Последствия незаконной забастовки. Права работников, участвующих в законной забастовке. Особенности разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в правоохранительных органах.
70. Понятие, виды, режимы рабочего времени. Сверхурочная работа.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования

2018

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики».

Разработчик:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

Обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **60** часа.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	60
решение задач	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ I МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>			ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика методики расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1 1. История развития криминалистической методики как самостоятельного раздела российской криминалистики. 2. Основные понятия методики расследования преступлений 3. Система, задачи криминалистической методики расследования преступлений	2		
	2 1. Принципы формирования и основания систематизации частных методик расследования	2		
	<b>Практическое занятие:</b> В виде схемы представить этапы развития криминалистической методики расследования преступлений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа к конспектом: подготовиться к диктанту по юридическим терминам	2		
<b>Тема 1.2 Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	1
	1 Понятие и структура типовой криминалистической методики.	2		
	2 Содержание и виды частных методик расследования преступлений	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать конспект «Особенности этапов расследования»	2		
<b>Тема 1.3 Понятие, структура и элементы криминалистической характеристики преступлений</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1 Понятие и структура криминалистической характеристики расследования преступлений	2		
	2 Элементы криминалистической характеристики расследования преступлений	2		
	<b>Практическое занятие:</b> В виде схемы представить структуру криминалистической характеристики	2		

	преступлений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом: подготовка к диктанту по юридическим терминам	2		
<b>Тема 1.4</b> Научные основы организации раскрытия, предупреждения, расследования преступлений с учетом использования частных криминалистических методик	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1 Проблемы использования частных криминалистических методик при раскрытии. Расследовании и предупреждении преступлений. Отличие понятий организации расследования преступлений и организации следственной деятельности.	2		1
	<b>Практическое занятие:</b> Раскрыть письменно вопрос: общие закономерности организации и раскрытия, расследования однородных и конкретных видов преступлений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад на тему «Знаменитые криминалисты России»	2		
<b>РАЗДЕЛ II</b> <b>Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений</b>				
<b>Тема 2.1</b> Методика расследования убийств	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1 Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об убийстве. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств. Планирование расследования, первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.	2		1
	2 Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, возбужденным в связи с исчезновением человека, на первоначальном этапе расследования. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об убийствах. Тактика последующих следственных действий. Типичные экспертизы. назначенные по делам об убийствах.	2		

		Особенности расследования «заказных убийств», замаскированных под самоубийство.			
		<b>Практическое занятие:</b> Осмотр места происшествия	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: Особенности расследования «заказных убийств», замаскированных под самоубийство.	2		
<b>Тема 2.2 Методика расследования изнасилований</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	2
	1	Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования. Типичные версии по делам об изнасиловании.	2		
	2	Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) потерпевшая и насильник не знакомы; б) потерпевшая и насильник знакомы. Типичные судебные экспертизы. Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц	2		
		<b>Практические занятия:</b> Составить описание преступника	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение статистики совершения изнасилований и анализ показателей по критериям: сезонность, возраст, миграционные процессы	2		
<b>Тема 2.3 Методика расследования краж, грабежей, разбоев</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	1
	1	Криминалистическая характеристика краж. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании указанных преступлений.	2		
	2	Типичные судебные экспертизы	2		
		<b>Практическое занятие:</b> Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) преступник задержан; б) преступник скрылся.	2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составьте памятку безопасности «Как сохранить свои вещи» для несовершеннолетнего ребенка, который поехал отдыхать в лагерь	2		
<b>Тема 2.4 Методика расследования взяточничества и преступлений коррупционного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда: а) имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя; б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяточдателя и взяточполучателя; в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников. Тактика последующих следственных действий. Назначение судебных экспертиз.	2		
	<b>Самостоятельная работа: работа с конспектом:</b> подготовка к диктанту по юридическим терминам	2		
<b>Тема 2.5 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	1
	1 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию.	2		
	2 Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования указанных преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам, связанным с хищением наркотических средств или психотропных веществ. Типичные судебные экспертизы.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда:	2		

	а) сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным; б) обнаружен притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ; в) обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; г) обнаружены факты посевов и выращивания растений, содержащих наркотические вещества.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом: подготовка к устному опросу	2		
<b>Тема 2.6 Методика расследования налоговых преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1 Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности проведения проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела (доследственная проверка).	2		1
	2 Типичные следственные ситуации и типичные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе расследования налоговых преступлений. Использование специальных познаний при анализе и оценке следователем акта выездной налоговой проверки и приложенных к нему материалов. Типичные судебные экспертизы.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> В виде схемы представить систему налогов и сборов в России	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с налоговым кодексом РФ (виды налогов и порядок их взимания)	4		
<b>Тема 2.7. Методика расследования хищений в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1 Структура частной методики расследования хищений государственной и частной собственности путем присвоения, растраты, мошенничества. Криминалистическая характеристика хищений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по указанной категории уголовных дел. Типичные следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования хищений. Методы анализа исходной информации с целью установления способа хищения.	2		1
	2 Документальная ревизия (понятие, основания проведения, задачи и методы) и судебно-бухгалтерская экспертиза (основания назначения,	2		

		задачи и методы исследования). Выявление криминалистических признаков мошенничества с использованием иных лжепредприятий. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования.			
		<b>Практическое занятие:</b> Проверочная работа на тему «Документальная ревизия: понятие, основания проведения, задачи и методы»	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Представить схему «Классификация способов хищения в экономической сфере»	4		
<b>Тема 2.8 Методика расследования нарушений техники безопасности и иных правил охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1	Криминалистическая характеристика нарушений правил техники безопасности и иных правил охраны труда. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Типичные следственные версии по делам указанной категории. Типичные следственные действия на первоначальном этапе расследования.	2		1
	2	Организация взаимодействия следственно-оперативных групп и экспертно-криминалистических подразделений со службами МЧС России. Тактика последующих следственных действий. Вопросы, разрешаемые в рамках судебно-технической экспертизы по делам о нарушении правил техники безопасности и иных правил охраны труда.	2		
		<b>Практическое занятие:</b> Криминалистически значимая информация, подлежащая отражению в протоколе осмотра места происшествия, об обстоятельствах, связанных: а) с эксплуатацией подъемно-транспортных машин и механизмов; б) с неисправностью инструментов или неправильным их использованием; в) с обрушением строительных лесов (подмостей) и падения с них; г) с характеристикой общего состояния рабочего места.	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование учебной литературы по вопросу: Значение соблюдения техники безопасности	4		
<b>Тема 2.9 Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1	Понятие, структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной	2		2

группами или преступным сообществом		организацией). Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию.			
	2	Особенности тактики следственных действий, тактических операций, тактических комбинаций по делам указанной категории. Способы преодоления противодействия следователю при расследовании преступлений, совершенных организованными группами. Назначение судебных экспертиз.	2		
		<b>Практическое занятие:</b> Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования; типовые версии и особенности планирования расследования.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к диктанту по юридическим терминам	4		
<b>РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
Тема 3.1 Структура и задачи следственных органов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1	История развития органов предварительного следствия в России Организация следственных органов. Задачи следственных органов	4		2
		<b>Практическое занятие:</b> Выписать из нормативных актов функции следственных органов	4		
		<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом	4		
Тема 3.2 Планирование расследования преступления	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1	Понятие, цели и принципы планирования расследования преступлений. Версии как основа планирования преступлений	2		1
	2	Содержание планирования расследования по уголовному делу Основные формы и виды планов	2		
		<b>Практическое занятие:</b> выдвижение версий по конкретному юридическому казусу	4		
		<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом: подготовка к диктанту по юридическим терминам	4		
Тема 3.3 Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10	
	1	Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в процессе предварительного расследования	2		2
	2	Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа	2		

прокурором	и прокурором на стадии возбуждения уголовного дела			
	<b>Практическое занятие:</b> решение юридических казусов		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: Роль прокуратуры в расследовании преступлений		4	
Тема 3.4 Взаимодействие следователя с органами дознания, судом, адвокатом	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	Взаимодействие следователя с органами дознания	2	1
	2	Взаимодействие следователя с судом, адвокатом	2	
	<b>Практическое занятие:</b> составление процессуальных документов		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом: подготовка к диктанту по юридическим терминам.		4	
				ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10
Тема 3.5 Организация проведения следственных действий и принятия процессуальных решений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Организация проведения конкретных следственных действий: осмотра места происшествия (осмотр трупа); назначение экспертизы, допрос свидетеля. Потерпевшего, проведение очной ставки, проведение опознания, осмотр предметов, проведение обыска (выемки), проведение проверки показаний на месте.	2	ОК-6; ПК1.7; ПК 1.8; ПК 1.10
	<b>Практическое занятие:</b> осмотр места происшествия, осмотр трупа		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка процессуальных документов		4	
Тема 3.6 Деятельность следователя по окончании предварительного расследования	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого, его защитника с материалами уголовного дела	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> составление протоколов в случае окончания предварительного следствия: об окончании следственных действий, ознакомления с материалами уголовного дела; составление ходатайств		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат на тему: «Особенности ознакомления с вещественными доказательствами»		4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	Всего		<b>180</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности», образцы процессуальных документов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41197>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34479>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительная литература:**

1. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс]/ Гельдибаев М.Х., Косарев С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36718>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов А.Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД

- России, 2014.— 120 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/36074.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Практическая работа
основные понятия и институты уголовно-процессуального права;		Практическая работа
принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;		Практическая работа
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;		Практическая работа
порядок производства по уголовным делам;		Практическая работа
особенности предварительной проверки материалов;		Практическая работа
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;		Практическая работа
порядок расследования уголовных дел в форме дознания;		Практическая работа
общие положения криминалистической техники;		Практическая работа
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;		Практическая работа
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;		Практическая работа
основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;		Практическая работа
<b>Уметь:</b>		Практическая работа
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Практическая работа	
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	Практическая работа	
применять технико-криминалистические средства и методы;	Практическая работа	
проводить осмотр места происшествия;	Практическая работа	

использовать справочные, криминалистические формы учетов;	оперативно-розыскные, и иные	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое	Практическая работа
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;		содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Практическая работа
использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;		выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение найти необходимый нормативный правовой акт; - умение работать со справочными правовыми системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- умение выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - умение принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; - умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - умение использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - умение использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое	умение применять технико-криминалистические средства и методы;	Оценка результатов выполнения

обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	умение найти необходимый нормативный правовой акт; - умение работать со справочными правовыми системами; - умение определить конфиденциальность информации	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

### **Темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов**

1. Знаменитые криминалисты России.
2. Особенности расследования «заказных убийств».
3. Классификация способов хищения в экономической сфере.
4. Роль прокуратуры в расследовании преступлений.
5. Особенности ознакомления с вещественными доказательствами.

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
2. Структура типовой криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Первоначальный этап расследования убийства.
6. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
7. Первоначальный этап расследования изнасилований.
8. Криминалистическая характеристика изнасилования.
9. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.

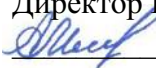
10. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании грабежей и нападений.
11. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
12. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
13. Типичные судебные экспертизы, назначенные при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
14. Первоначальный этап расследования взяточничества.
15. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
16. Особенности первоначального этапа расследования терроризма.
17. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений.
18. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании нарушений правил техники безопасности и иных правил охраны труда.
19. Особенности первоначального этапа расследования преступлений в сфере экономики.
20. Криминалистическая характеристика расследования вымогательства.
21. Первоначальный этап расследования преступных нарушений правил охраны труда на производстве.
22. Особенности методики расследования контрабанды.
23. Основные этапы методики расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
24. Использование частных криминалистических методик при раскрытии, расследовании и предупреждения преступлений.
25. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.
26. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании вымогательств.
27. Криминалистическая характеристика мошенничества.
28. Первоначальный этап расследования мошенничества.

29. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
30. Первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
31. Судебные экспертизы., назначаемые по делам о поджогах и преступным нарушениям правил пожарной безопасности.
32. Криминалистическая характеристика ДТП.
33. Первоначальный этап расследования ДТП.
34. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании ДТП.
35. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
36. Общие положения методики расследования преступлений коррупционной направленности.
37. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда на производстве.
38. Криминалистическая характеристика терроризма.
39. Судебные экспертизы назначаемые по делам о терроризме.
40. Криминалистическая характеристика бандитизма.
41. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования бандитизма.
42. Основы методики расследования хулиганства.
43. Типичные судебные экспертизы по делам о бандитизме.
44. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
45. Типичные экспертизы, назначаемые по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
46. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

48. Основы методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и преступной халатности.
49. Основы методики расследования незаконной банковской деятельности.
50. Основы методики расследования незаконного получения оружия.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Правоохранительные и судебные органы**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правоохранительные и судебные органы**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов; самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	23
составление таблиц и схем	6
подготовка сообщений	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правоохранительные и судебные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет дисциплины. Методы изучения и анализа. Значение для подготовки специалиста.		ОК 1,3 ПК 1.2	1
<b>Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Правоохранительная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели. Общая характеристика правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.	2	ОК 3,4 ПК 1.2, 1.4 3-5 У-3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие и общая характеристика законодательства и иных нормативных актов о правоохранительных органах. Их классификация. 2. Классификация по содержанию правовых актов, регламентирующих виды и порядок деятельности правоохранительных органов. 3. Классификация по юридическому значению правовых актов, регламентирующих виды и порядок деятельности правоохранительных органов	2		
		2		
<b>Тема 2 Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация данных актов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	2	ОК 3, 7,11 ПК 1.1., 1.4.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	2		
<b>Тема 3 Судебная власть и система органов, ее осуществляющая</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Судебная власть: понятие, основные признаки и соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.	2	ОК 3, 6, 11 ПК 1.1., 1.4. 3 1-3 У 5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй	2		

	(кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Правовое значение для правоохранительных органов постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.	2		
<b>Тема 4 Правосудие и его демократические основы (принципы)</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>ОК 1-14 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 У-1 3-2, 3</b>	
	1. Правосудие: понятие, признаки и отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия: общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия.	2		1
	2. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Отличие правосудия от иных форм деятельности государственных органов. Роль конституционных принципов правосудия в обеспечении прав и свобод граждан при осуществлении правосудия.	2		
<b>Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	<b>ОК 6, 11,13 ПК 1.1., 1.4. 3-2,4 У-1,3</b>	
	1 Конституционный контроль (надзор): понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ: состав, полномочия и место в российской судебной системе. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарные заседания: состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Деловая игра «Конституционный суд РФ»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 2. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 3. Решения Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе, типовые состав и полномочия.	2 2 2		
<b>Тема 6 Система судов общей юрисдикции</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1. Институт мирового судьи. Верховные суды республик, краевые, областные суды,			2

	2.	городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: особенности полномочий, этапы становления и развития, место в системе судов общей юрисдикции  Судебный надзор за деятельностью районных судов. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: особенности задач, полномочия, этапы становления и развития. Новшества в законодательстве об организации и деятельности военных судов. Подсистема военных судов	2  2	ОК 3, 6 ПК 1.1., 1.4. 3-2,4 У-1,3	
	<b>Практические занятия:</b> «Производство в суде присяжных: возрождение и особенности осуществления»		6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Мировые судьи как часть системы судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и единой судебной системы Российской Федерации. 2. Государственно-правовая природа мирового судьи, истоки создания и возрождения. 3. Статус мирового судьи и гарантии его обеспечения в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к мировому судье.		2		
<b>Тема 7 Арбитражные суды и международные арбитражные органы</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
	1	Система арбитражных судов: этапы становления и развития, место в судебной системе. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы). Арбитражные апелляционные суды	2	ОК 3, 6 ПК 1.1., 1.2. 1.4. 3-2,4 У-1,3	2
	2	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: порядок формирования; споры, разрешаемые данными органами; взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	2		
	<b>Практические занятия:</b> «Третейские суды: порядок формирования и функции»		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Высший Арбитражный Суд РФ: общая характеристика основных структурных подразделений и полномочия. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ: состав и полномочия. 2. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ: состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования и полномочия		2  2		
<b>Тема 8 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>		
	1	Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия	2		2



	2.	судейской должности; правила представления к назначению, принятие решения о назначении Присяга судей. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Квалификационные коллегии судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности. Гарантии их независимости.	2	ОК 3, 6,13 ПК 1.1., 1.4. 3-2,4 У-1,3	
	<b>Практические занятия:</b> «Квалификационные коллегии судей»		6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
	1.	Независимость и несменяемость судей.	2		
	2.	Основные гарантии независимости, процедура осуществления правосудия, порядок приостановления и прекращения полномочий судей.	2		
<b>Тема 9 Основные этапы развития российской судебной системы</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
	1	Основные причины упадка государственных институтов, в том числе и судебной системы, в конце 80-х гг. прошлого столетия. Предпосылки Концепции судебной реформы 1991 г.: экономические, политические, социальные и правовые.	2	ОК 4, 7 ПК 1.1., 1.2. 1.4. 3-2,4 У-1,3	2
	2	Направления реализации судебной реформы: освобождение суда от несвойственных ему функций, расширение доступа граждан к правосудию, контроль за деятельностью органов дознания и предварительного следствия, введение суда присяжных, обеспечение граждан квалифицированной юридической помощью. Организационное обеспечение деятельности судов.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Особенности процесса обеспечения граждан квалифицированной юридической помощью.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
	Направления реализации судебной реформы: освобождение суда от несвойственных ему функций, расширение доступа граждан к правосудию, контроль за деятельностью органов дознания и предварительного следствия, введение суда присяжных, обеспечение граждан квалифицированной юридической помощью.		2		
Содержание учебного материала		<b>10</b>			
<b>Тема 10 Министерство юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в субъектах Российской Федерации</b>	1	Минюст России — центральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции и его правовой статус. Общая характеристика основных задач (функций), возложенных на Минюст России и систему его органов и учреждений. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.	2	ОК 1, 7, 11 ПК 1.2., 1.4 3-2,4 У-1,3	2
	2	Функции Главного управления исполнения наказаний, его органов и учреждений. Служба судебных приставов: система органов и полномочия. Органы дознания при главных судебных приставах.	2		
	<b>Практические занятия:</b> «Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности»		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
	1.	Служба судебных приставов: система органов и полномочия.			

		Органы дознания при главных судебных приставах			
<b>Тема 11 Прокуратура: правовой статус, структура и задачи деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК 1, 7 ПК 1.1 3-2,4 У-1,3	
	1	Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.	2		2
	2.	Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры республик. Краевые, областные, городские и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура	2		
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Прокуратура: цели и задачи деятельности. 2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 3. Общий надзор прокуратуры:		2		
<b>Тема 12 Организация выявления и расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	ОК 3, 7, 11 ПК 1.1.,1.2 3-2,4 У-1,3	
	1	Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.	2		1
	2.	Органы дознания. Полиция как один из органов МВД России. Полиция общественной безопасности (местная, муниципальная) и криминальная полиция. Органы ГПС России. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты МВД России, ФСБ России, ФПС России и таможенных органов.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Органы предварительного следствия прокуратуры, органов внутренних дел, ФСБ России. 2. Следователи органов предварительного следствия, их права и обязанности		2		
<b>Тема 13 Органы внутренних дел Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
	1	Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.			1

	2	Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции, обязанности.  Следственные подразделения, их роль в предварительном расследовании преступлений/ Сотрудники органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, их правовой статус. Внутренние войска, их правовые и организационные основы участия в охране правопорядка. Контроль и надзор органов внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью, порядок ее лицензирования.		ОК 3, 7, 11 ПК 1.1., 1.4 3-2,4 У-1,3	
		<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
		1. Контроль и надзор органов внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью, порядок ее лицензирования.	2		
		2. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел, их правовая и социальная защита.			
<b>Тема 14 Органы обеспечения государственной безопасности</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1	Понятие государственной (национальной) безопасности. Объекты национальной безопасности. Система и основные полномочия органов ФСБ России. Контрразведывательная деятельность, разведывательная деятельность, борьба с преступностью. Взаимодействие со службой внешней разведки. Органы государственной охраны: задачи и структура. Служба безопасности Президента РФ и ФСО России, их полномочия. Совет безопасности РФ: задачи, структура и полномочия. Правовой статус сотрудников органов ФСБ России. Контроль и надзор за деятельностью органов ФСБ России.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13 ПК 2.1 3 1-5 У 1-3	ОК 1, 4, 7 ПК 1.1., 1.2, 1.4 3-2,4 У-1,3	1
		<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
		1. Правовой статус сотрудников органов ФСБ России.			
		2. Контроль и надзор за деятельностью органов ФСБ России.			
<b>Тема 15 Таможенные органы</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1	Систематизация Таможенное дело в Российской Федерации: понятие, содержание и структура. Таможенная политика и таможенное законодательство. Таможенная служба.			1
	2	Система таможенных органов Российской Федерации: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов. Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.		ОК 1, 4, 7 ПК 1.1., 1.2, 1.4 3-2,4 У-1,3	
		<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
		1. Формы и методы деятельности таможенных органов.			
		2. Правоохранительные функции таможенных органов.			

	3. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.				
<b>Тема 16. Нормы права</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Адвокатура: становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.	ОК 1-5 ПК 1.1-1.11 ПК 2.1-2.2 3 1-5 У 1-3	ОК 3, 4, 7 ПК 1.1., 1.2, 1.4 3-2,4 У-1,3	1
	2	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов, адвокатская палата субъекта Российской Федерации: состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов.			
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 2. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров		2			
<b>Тема 17 Нотариат</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1	Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: частный нотариат; другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, полномочия. Виды нотариальных действий.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.2 3 1-5 У 1-3	ОК 3, 4, 7, 11 ПК 1.1., 1.2, 1.4 3-2,4 У-1,3	2
	2	Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему; права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.			
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Органы и должностные лица, осуществляющие нотариальные действия, их полномочия. 2. Контроль за деятельностью нотариусов и других должностных лиц, осуществляющих нотариальные действия.		2			
<b>Тема 18. Правоохранительные органы зарубежных государств</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Задачи и функции правоохранительных органов зарубежных государств.		ОК 3, 4, 7, 11, 13 ПК 1.1., 1.2, 1.4 3-2,4 У-1,3	1
2.	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими лицами иностранных государств по вопросам выдачи лиц для				

	уголовного преследования и для отбывания наказания			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Международные полицейские организации: правовой статус, основные полномочия. 2. Основные направления международной борьбы с преступностью.	ДЗ	2	
			<b>168</b>	
	Всего			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Правоохранительные и судебные органы, образцы документов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

###### **Дополнительная литература:**

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет – источники**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
2. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ:  
[www.fss.ru](http://www.fss.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа Проверочная работа Решение правовых ситуаций
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Практическая работа Решение правовых ситуаций
<b>знать:</b>		
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций Проверочная работа
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;		Решение правовых ситуаций Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
основные задачи и направления (функции)		Внеаудиторная самостоятельная работа



деятельности правоохранительных органов;		работа Проверочная работа
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;		Проверочная работа Решение правовых ситуаций
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций, профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 7. Использовать информационно-	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	Умение пользоваться компьютерными

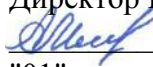
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности	программами
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов освоения образовательной программы
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

## Вопросы к промежуточной аттестации

1. Участие граждан (представителей народа) непосредственно в осуществлении правосудия.
2. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
3. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
4. Судебные реформы в Российской Федерации и их основные направления.
5. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.
6. Судебная власть: природа и функции.
7. Понятие правосудия и его основные конституционные признаки.
8. Конституционный принцип презумпции невиновности.
9. Понятие судебной системы в Российской Федерации.
10. Место и роль судов в системе государственных органов Российской Федерации.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
12. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
13. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
14. Мировые судьи в Российской Федерации.
15. Районный (городской) суд — основное звено судебной системы.
16. Состав районного (городского) суда.
17. Организация работы в районном (городском) суде. Специфика апелляционного пересмотра дел.
18. Полномочия областного, краевого и приравненных к ним судов.
19. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
20. Судебные коллегии областного (краевого) суда.
21. Верховный Суд РФ: состав и структура.
22. Пленум Верховного Суда РФ.
23. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
24. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
25. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Военные суды.
27. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
28. Правовой статус судей; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
29. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
30. Таможенные органы как органы дознания.
31. Частные детективные и охранные предприятия.
32. Государственная противопожарная служба как орган дознания.
33. Принципы независимости и несменяемости судей.
34. Основные направления деятельности Минюста России.
35. Служба судебных приставов и их основные задачи.
36. Задачи и полномочия дознавателей при главных судебных приставах.

36. Прокуратура: задачи и основные направления деятельности.
37. Организация деятельности прокуратуры по расследованию преступлений.
38. Система органов прокуратуры.
39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
40. Органы ФСБ России: их задачи и компетенция.
41. Правоохранительные функции федеральных органов государственной охраны.
42. Сравнение задач и основных направлений деятельности полиции и наркополиции.
43. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
44. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
46. Полиция: правовой статус, цели и задачи.
47. Функции полиции.
48. Командиры воинских частей, их задачи и компетенция как органа дознания.
49. Основные требования к сотрудникам правоохранительных органов Российской Федерации.
50. Адвокатура в Российской Федерации.
51. Основные задачи структурных подразделений МВД России.
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.
53. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
54. Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности.
55. Требования, предъявляемые к нотариусу в Российской Федерации.
56. Государственные нотариальные конторы.
57. Частные нотариусы, основные направления деятельности.
58. Задачи ФСИН России.
59. Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.
60. Специальные службы Российской Федерации: система, структура, правовой статус.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дознание в органах внутренних дел

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;



- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	43
решение задач	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Дознание в органах внутренних дел

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Тема 1 Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 6 ПК 1.8 ПК 1.10 31-5 У1-5	
	1 Понятие и роль дознания в уголовном судопроизводстве России: история создания органов дознания, система и структура органов дознания;	2		
	2 Полномочия органов дознания. Специализированные подразделения органов дознания в органах внутренних дел России. Доказательственное право	4		
	<b>Практическое занятие:</b> В виде схемы представить систему органов дознания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа к конспектом: подготовиться к диктанту по юридическим терминам	4		
<b>Тема 2 Деятельность органов дознания</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 31-10 У1-5	
	1 Органы и должностные лица, правомочные производить неотложные следственные действия	4		1
	2 Производство органов дознания неотложных следственных действий: понятие и сроки производства	2		
	3 Взаимодействие дознавателей и следователей	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать конспект «Правовая основа осуществления деятельности должностными лицами органов дознания»»	7		
<b>Тема 3 Процессуальное положение дознавателя, его взаимодействие с иными участниками процесса</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-7	
	1 Дознаватель в ОВД: статус, обязанности, гарантии деятельности. Планирование работы	4		
	2 Взаимодействие дознавателя с руководителем орган дознания, с сотрудниками. Осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2		
	3 Надзор за деятельностью органа дознания и должностных лиц органа	2		

	<p>дознания</p> <p>Практическое занятие :выполнить задания</p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>1 мая гражданка Сорина, проживающая рядом с Вами, в непринужденной беседе сообщила, что ночью с 8-го на 9-ое мая с территории ее приусадебного участка кто-то похитил культиватор, принадлежащий ей.</p> <p>Чем руководствуется сотрудник ОВД (дознатель) в данной ситуации?</p> <p>Примите решение и оформите его в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Изменится ли порядок Ваших действий, если в данной ситуации:</p> <p>а) Вы будете являться дознавателем, находящимся на дежурстве, и захватившим домой на обед;</p> <p>б) стоимость культиватора 15 000 рублей;</p> <p>в) культиватор старый, неисправный, стоимость с учетом износа 300 руб?</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>№ 2. Проверив сообщение о преступлении и установив, что факты, сообщенные Ивановым подтверждаются, Вы должны принять решение по сообщению о преступлении, оформив соответствующий процессуальный документ.</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Направляясь на службу в 12 ч. дознаватель у дома № 9 по ул. Минской обнаружил ранее незнакомого гражданина, находившегося в состоянии опьянения. Мужчина имел неопрятный внешний вид и несвязанную речь, на местности не ориентировался, чем оскорблял человеческое достоинство и общественную нравственность. Документов, удостоверяющих личность, при нем не оказалось.</p> <p>Мужчина был доставлен в дежурную часть отдела полиции для установления личности и составления протокола об административном правонарушении. В ходе личного досмотра у него было обнаружено в боковом кармане брюк и в присутствии двух понятых изъято вещество растительного происхождения темно – зеленого цвета с характерным запахом, завернутое в лист бумаги. Было составлено отношение о производстве исследования изъятого вещества, в результате которого выяснилось, что данное вещество является марихуаной (каннабис) в высушенном состоянии общей массой 50 грамм.</p>	2	У1-5	
--	--	---	------	--

	В какой момент дознавателю надлежит составить рапорт об обнаружении признаков преступления – при обнаружении в ходе личного досмотра вещества растительного происхождения, или после получения справки, подтверждающей, что изъятое вещество является наркотическим средством?			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом: подготовка к диктанту по юридическим терминам	4		
<b>Тема 4 Применение мер процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Реабилитация</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-10 У1-5	
	1 Понятие, общие условия применения мер процессуального принуждения основания и порядок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого.	2		1
	2 Ходатайства и жалобы: понятие; порядок подачи и рассмотрения. Сроки подачи жалоб и ходатайств, сроки рассмотрения жалоб и ходатайств.	2		
	3 Процессуальные сроки: понятие, правила исчисления. Реабилитация: понятие, основания.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> 25.02.2017г. в вечернее время, в ходе проводимой правоохранительными органами проверочной закупки наркотических средств, у Р_ И.В. были изъяты 2 свертка с наркотическим средством суммарной массой 2,254 грамма, содержащим в своем составе диацетилморфин (героин), что является крупным размером. <i>По фабуле (предлагаемой следственной ситуации) составить план следственно-оперативных мероприятий по уголовному делу.</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад на тему «Основания применения мер процессуального принуждения»	6		
<b>Тема 5. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 6 ПК 1.10 31-7 У1-5	
	1 Возбуждение уголовного дела как предпосылка деятельности органов дознания. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Непосредственное обнаружение органом дознания признаков преступления	4		1
	2 Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.	2		
	3 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела	2		

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>29 марта в 14 часов по адресу: ул. Тракторная, 37 Тихонов А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений, ножом нанес один удар своему брату Тихонову В. в область головы, причинив легкий вред его здоровью в виде резаной раны в левой заушной области. О происшествии стало известно из криминального сообщения, поступившего из городской больницы.</p> <p>Какое решение может быть принято дознавателем если:</p> <p>а) Тихонов В. претензий к брату не имеет, привлекать его к уголовной ответственности не желает;</p> <p>б) Тихонов В. является инвалидом 2 группы по зрению, и привлекать брата к уголовной ответственности не желает;</p> <p>в) Тихонов А. с детства состоит на учете в психоневрологическом диспансере, Тихонов В. здоров, может защищать свои права и законные интересы и настаивает на привлечении брата к уголовной ответственности за причиненный вред его здоровью?</p> <p>Примите решение и оформите его в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Исходя из предложенной фабулы, составьте постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>В ОП №1 УМВД России по г.Барнаулу 21.10.2013 с заявлением об утере своего сотового телефона в кафе «МЕЧТА» обратился гражданин Козлов В.В., который пояснил, что 20.10.2013 он, находясь в кафе, забыл свой телефон на барной стойке. В ходе проверки сообщения органом дознания был опрошен персонал данного кафе, которые пояснили, что по факту утраты Козловым телефона им ничего не известно и они телефон не находили. Через 3 дня Козлов В.В. сообщил в отдел полиции, что его сотовый телефон возвращен ранее ему незнакомым гражданином Свиридовым К.А. В ходе опроса Свиридова К.А. установлено, что данный телефон последний нашел на скамье в парке «Солнечный ветер». Примите мотивированное решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Осуществляя предварительную проверку по факту присвоения денежных</p>	2		
--	---	---	--	--

	средств на сумму 15000 рублей Ивановым А.А., дознаватель исчерпал предоставленный законом максимальный срок 10 суток. По его мнению, собранного материала было недостаточно для возбуждения уголовного дела. Примите мотивированное решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего»	6		
<b>Тема 6 Дознание как форма расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-3 У1-5	
	<b>1</b> Понятие и общие правила осуществления следственных действий. Порядок получения разрешения на осуществление следственного действия.	2		2
	<b>2</b> Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Действия дознавателя в составе оперативно-следственной группе при производстве осмотра места происшествия.	2		
	<b>3</b> Основания и процессуальный порядок освидетельствования; проверки показаний на месте преступления; обыска и выемки	2		
	<b>4</b> Основания и процессуальный порядок допроса и очной ставки, опознания. Назначение и производство судебной экспертизы	2		
	<b>Практические занятия:</b> 25.02.2017г. в вечернее время, в ходе проводимой правоохранительными органами проверочной закупки наркотических средств, у Р_ И.В. были изъяты 2 свертка с наркотическим средством суммарной массой 2,254 грамма, содержащим в своем составе диацетилморфин (героин), что является крупным размером. <i>Допросите подозреваемую.</i> Во время допроса возникли следующие ситуации: - подозреваемая отказалась давать показания, - подозреваемая отказалась подписывать протокол допроса, - подозреваемая согласилась давать показания, но настаивает на участии при её допросе адвоката П. Астахова. Обратите внимание на то, что в протоколе допроса следует отразить: - сведения о его личности, - обстановке и условиях жизни в семье и на работе, по месту жительства и учебы; - о положительных сторонах личности допрашиваемого (интересы, увлечения);	4		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о цели, с которой у него находился наркотик;</li> <li>- о причинах потребления наркотиков;</li> <li>- об обстоятельствах начала их употребления (с какого времени, какой наркотик, о степени влечения к наркотику);</li> <li>- о лицах, с которыми он употреблял наркотики;</li> <li>- о лицах, сбывавших ему наркотик;</li> <li>- о месте, времени и обстоятельствах, при которых он обычно приобретает наркотики;</li> <li>- о подходах к месту сбыта, об условных сигналах, кодах, о времени поставки;</li> <li>- о качестве наркотиков;</li> <li>- об объеме приобретаемого им наркотика и находящегося в распоряжении сбытчика;</li> <li>- о стоимости наркотиков и т.д.</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является основанием для производства обыска?</li> <li>2. Какие виды обыска можно выделить?</li> <li>3. В каких случаях обыск проводится по судебному решению?</li> <li>4. Каковы действия дознавателя, после проведения обыска без судебного решения?</li> <li>5. Каким образом обеспечивается внезапность обыска?</li> <li>6. Какие тактические приемы могут применяться в ходе обыска?</li> <li>7. Какие действия участников обыска следует отражать в протоколе?</li> <li>8. Какие могут быть составлены приложения к протоколу обыска?</li> </ol>	6		
<b>Тема 7 Приостановление и возобновление дознания</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-4 У1-5	
	1. Понятие, сущность и основания для приостановления дознания. Процессуальный порядок и сроки приостановления дознания.	2		1
	2. Основания возобновления дознания	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Проверочная работа: Порядок приостановления дознания	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> В виде схемы представьте основания и порядок приостановления и возобновления дознания	4		
<b>Тема 8. Документирование в ходе производства дознания</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Понятие, виды и классификация уголовно-процессуальных документов	2	ОК 6	
	2. Техника составления документов предварительного расследования	2		



	<p><b>Практическое занятие</b>  Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда:</p> <p>а) имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя;</p> <p>б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяточдателя и взяточполучателя;</p> <p>в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.</p> <p>Тактика последующих следственных действий. Назначение судебных экспертиз.</p>	2	ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-4 У1-5	
	<p><b>Самостоятельная работа: работа с конспектом:</b> подготовка к диктанту по юридическим терминам</p>	2		
<b>Тема 9 Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>		
	<p>1 Понятие и виды окончания дознания. Процессуальный порядок окончания дознания в виде прекращения уголовного дела. Направление уголовного дела прокурору для передачи органам предварительного расследования.</p>	2		1
	<p>2 Процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Составьте сопроводительное письмо к уголовному делу.  2. Заполните статистические карточки об окончании расследования.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Письменно ответьте на вопросы:  1. Кто и в какие сроки должен быть ознакомлен с материалами обвинительного акта и обвинительного постановления?  2. Какие ходатайства вправе заявлять обвиняемый и его защитник при ознакомлении с материалами уголовного дела и обвинительным постановлением?  3. Каковы действия дознавателя при удовлетворении ходатай о производстве дополнительных следственных действий, заявленного при ознакомлении с материалами уголовного дела?  4. Что кроме материалов уголовного дела может быть направлено прокурору по окончании расследования?</p>	4		1
				ОК 6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 31-7 У1-5

	5. На чье имя составляется сопроводительное письмо к уголовному делу, кто должен его подписать?			
	6. В какой момент и кто и кому должен вручить копию обвинительного акта?			
	7. Какой документ хранится в отделе дознания, подтверждающий, что уголовное дело направлено прокурору?			
	8. Каким образом прокурор уведомляет дознавателя о том, что он утвердил обвинительный акт?			
	9. Каким образом уголовное дело снимается с учета подразделения дознания после направления его прокурору?			
		ДЗ	2	
			129	
	Всего			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Дознание в органах внутренних дел;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Дознание в органах внутренних дел, образцы процессуальных документов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.] ; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F](http://www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F).

##### Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	«Отлично» -	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	«Хорошо» -	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
порядок производства по уголовным делам;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
особенности предварительной проверки материалов;	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
порядок расследования уголовных дел в форме дознания;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	«Удовлетворительно» -	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>Уметь:</b>		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;		

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
проводить осмотр места происшествия;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение найти необходимый нормативный правовой акт; - умение работать со справочными правовыми системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- умение выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - умение принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; - умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - умение использовать тактические приемы при производстве следственных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	действий; - умение использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	умение найти необходимый нормативный правовой акт; - умение работать со справочными правовыми системами; - умение определить конфиденциальность информации	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
3. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
4. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
5. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
6. Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.
7. Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.
8. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
10. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
11. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
12. Организация органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.

13. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
14. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.
15. Деятельность дознавателя при взаимодействии с прокурором по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
16. Судебный контроль за производством дознания.
17. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
18. Деятельность дознавателя при взаимодействии с судом по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
20. Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан в деятельности органов дознания.
21. Порядок разъяснения и обеспечения лицом, производящим дознание, задержанному, арестованному, обвиняемому их права на защиту.
22. Понятие, права и обязанности подозреваемого.
23. Защитник, его права и обязанности, вступление защитника в уголовное дело.
24. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.
25. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и процессуальный статус свидетеля.
27. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
28. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.
29. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.
30. Применение дознавателем мер государственной защиты в отношении участников уголовного судопроизводства.
31. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
32. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.
33. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
34. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.
35. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.
36. Действия дежурного по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении.
37. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.

38. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.
39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Протокол устного заявления преступлений: структура, формы, содержание, порядок его составления и подписания.
41. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.
42. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Особенности возбуждения дознавателем уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.
44. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
45. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.
46. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.
47. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.
48. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.
49. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
50. Уголовно-процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам, по которым обязательно предварительное следствие



Профессиональное образовательное учреждение

«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ**

для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчик: Курегова Ю.В. – преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные системы правоохранительных органов**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист» Опыта работы не требует

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать с использованием компьютерной техники различные

служебные задачи;

- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
написать реферат «Информационные системы управления»	6
написать реферат «Правовые и этические нормы информационной деятельности человека»	4
создать таблицу (схему) на тему «Автоматизированное рабочее место сотрудника правоохранительных органов»	6
создать кроссворд на тему «Справочно-правовые системы»	6
построение диаграмм успеваемости в группе в табличном процессоре MS Excel	6
подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия»	6
подготовка презентации MS Power Point «Работа с секретными документами»	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные системы правоохранительных органов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационные системы и технологии.</b>					
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Информационные процессы и системы в правовой сфере</b>		1. Понятие информационных процессов и систем. Понятие правовой информатизации.	2	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 З 1,2 У 1	1
		<b>Практические занятия.</b> 1. Создание презентации "Информационные процессы в сфере правоохранительных органов"	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		6		
	Написать реферат «Информационные системы управления»				
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Государственная политика правовой информатизации.</b>		1. Понятие и основные положения правового мониторинга.	2	ОК 6,7,9 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2,3	1
		<b>Практические занятия</b> 1. Создание таблицы(схемы) Организационная основа реализации государственной политик правовой информатизации.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
	Написать реферат «Правовые и этические нормы информационной деятельности человека»				
<b>Раздел 2. Государственная информационная политика в сфере информатизации и обеспечения информационной безопасности</b>					
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
<b>Государственная политика в области формирования и развития информационного</b>	1	Понятие и признаки информационного общества.	2	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2,3	2
		<b>Практические занятия:</b>			
		1. Создание схемы "Основные положения государственной политики в области формирования информационного общества в России".	2		
		2. Создание презентации (сообщения). Проблемы формирования информационного общества.	2		

общества		3. Анализ одного из сайтов государственных органов власти.	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Понятие и виды информационных технологий</b>	1	Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Интернет как основная информационная технология, используемая при обучении юристов.	2	ОК 6,7,9 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
		1 Создать таблицу (схему) на тему «Автоматизированное рабочее место сотрудника правоохранительных органов»	6		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Государственная информационная политика в сфере информатизации деятельности органов государственной власти</b>		Актуализация использования информационных технологий в федеральных органах государственной власти. Цели и задачи Концепции использования информационных технологий в федеральных органах государственной власти. Приоритетные направления реализации Концепции.	2	ОК 6, 10 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2,3	1
	<b>Практические занятия:</b>				
	1	Анализ нормативноправовых актов РФ и международного законодательства, определяющих порядок использования информационных технологий в органах государственной власти.	2		2
	2	Анализ зарубежного опыта использования информационных технологий в федеральных органах государственной власти.	2		
	3	Подготовка докладов и создание презентации по темам: Понятие концепции «электронного государства».	2		
	4	Подготовка докладов и создание презентации Цели, задачи и приоритеты государственной политики по формированию электронного государства.	2		
	5	Подготовка докладов и создание презентации Единая инфраструктура информационного электронного взаимодействия.	2		
	6	Подготовка докладов и создание презентации Механизм и условия формирования в России электронного государства.	2		
7	Подготовка докладов и создание презентации Основные этапы формирования электронного государства. Проблемы формирования.	2			
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Государственная политика в сфере обеспечения информационной</b>	1	Информационная безопасность Виды мер обеспечения информационной безопасности. Разграничение доступа к информации. Силы и средства обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование информационной безопасности.	2	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 З 3 У 1,2,3	1
	<b>Практические занятия:</b>				2



<b>безопасности</b>		Подготовка докладов-презентации по темам: Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		6		
		Создать кроссворд на тему «Справочно-правовые системы»			
<b>Раздел 3 Информационные технологии в юридической сфере</b>					
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Понятие структура справочных правовых систем</b>	1	Понятие справочных правовых систем. Структура: информация, программные технологии и сервисное обслуживание.	2	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 3 1 У 1,2,3	2
	<b>Практические занятия:</b>				
	1	Решение заданий и задач с использованием СПС «Консультант Плюс»	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Технология подготовки текстовых документов.</b>	<b>Практические занятия.</b>				
		1. Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 3 1,2,3 У 1	2
		2. Оформление текстовых документов, содержащих гриф секретности	2		
		3. Решение задач с использованием системы «Гарант». Работа с текстовыми документами в СПС «Гарант».	2		
<b>Тема 3.3 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия.</b>				
		1. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 3 1 У 1,2,3	1
		2. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.	2		
		3. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2		
		4. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2		
		5. Задачи оптимизации. Поиск решения.	2		
		6. Экономические расчеты в Excel.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
	Построение диаграмм успеваемости в группе в табличном процессоре MS Excel	6			
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
				ОК 6,7,9,10	

<b>Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.</b>	1. Организационная и правовая основа информатизации органов внутренних дел. Информатизация правоохранительных органов. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов. Информатизация таможенных органов. Информатизация налоговых органов. Информатизация органов министерства внутренних дел. Основные направления формирования и использования информационных ресурсов. Основные базы данных.	2	ПК 1.10 З 1, У 1,2,3	1
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Организация СУБД. Работа с данными с использованием запросов.	2		
	2. Создание отчетов в СУБД MS Access.	2		
	3. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access.	2		
	4   Создание презентации Информационные системы органов внутренних дел	2		
5 Создание презентации Информатизация правоохранительных органов.	2			
<b>Тема 3.5 Работа в MS Outlook.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2,3	2
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Встречи, контакты, возможности электронной почты в деятельности юристов.	2		
	2. Решение заданий и задач с использованием СПС «Консультант Плюс». Пересылка документов с помощью эл. Почты	2		
<b>Тема 3.6. Мультимедийные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2,3	2
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Создание презентации в MS Power Point по профилю специальности.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	Подготовка презентации MS Power Point «Моя профессия»	6		
	Подготовка презентации MS Power Point «Работа с секретными документами»	6		
<b>Тема 3.7. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6,7,9,10 ПК 1.10 З 1,2,3 У 1,2,3	2
	<b>Практические занятия.</b>			
	1. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>120</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, документационного обеспечения управления, лаборатории информационно-коммуникационных технологий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийная установка;

Программное обеспечение: ОС Windows, пакет MS OFFICE, СПС Консультант+»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Гладких Т.В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — 978-5-00032-189-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>

2. Жданов С.А. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений высшего образования/ Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58132>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Молдованова О.В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молдованова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2014.— 178 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/45470>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <p><b>З1</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p><b>З2</b> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p><b>З3</b> состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования.</p>
<p>уметь:</p> <p><b>У1</b> решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p> <p><b>У2</b> работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p><b>У3</b> предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации;</li> <li>- использование справочно-правовых технологий.</li> </ul>	Устный опрос
ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	Устный опрос, практические занятия
ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации;</li> </ul>	Устный опрос, практические занятия
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ</li> <li>- использование справочно-правовых технологий.</li> </ul>	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**


1. Направления обеспечения безопасности информации.
2. Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите информации.
3. Средства инженерно-технической защиты информации.
4. Правовая защита информации.
5. Структура информационного законодательства Российской Федерации.
6. Классификация информации, как объекта правовых отношений.
7. Информационные процессы
8. Понятие информационных технологий.
9. Роль информационных технологий в трудовом процессе.
10. Виды классификаций ИТ.
11. Возможности текстового процессора Word.
12. Сохранение файлов в других форматах
13. Определение степени секретности сведений, содержащихся в документе.
14. Вывод документа на печать.
15. Прием и отправка документов. Регистрация документов.
16. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.
17. Правила оформления указателя рассылки на секретном документе.
18. Правила оформления секретного сопроводительного письма.
19. Информатизация правоохранительных органов. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов.
20. Информатизация таможенных органов.
21. Информатизация налоговых органов.
22. Информатизация органов министерства внутренних дел.
23. Основные направления формирования и использования информационных ресурсов. Основные базы данных.
24. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
25. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.

26. Наглядное оформление таблицы.
27. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.
28. Построение диаграмм и графиков.
29. Форматирование готовых диаграмм.
30. Способы поиска информации в электронной таблице.
31. Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения.
32. Примеры существующих систем автоматизации.
33. Обзор программного обеспечения распознавания текста.
34. Место и роль, специализированных автоматизированных информационно-правовых технологий.
35. Информационно-телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности.
36. Экспертные правовые системы.
37. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления.
38. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности.
39. Справочные правовые системы.
40. Автоматизированные информационно-поисковые и информационно-справочные системы.
41. Роль справочных правовых систем при систематизации законодательства.
42. Государственные и негосударственные справочные информационно-правовые системы.
43. Система Гарант, Система Кодекс, Система Консультант Плюс). Сравнение пользовательского интерфейса.
44. Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных.
45. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных.



46. Система организации информации в Интернет.
47. Автоматизированные и информационные системы управления.
48. Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований.
49. Информатизация законодательных органов субъектов федерации.
50. Информатизация органов местного самоуправления.
51. Геоинформационные системы.
52. Назначение и структура экспертных систем.
53. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем.
54. Экономические аспекты применения информационных технологий
55. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем.
56. Порядок печатания секретных документов.
57. Информационные системы делопроизводства в органах прокуратуры.
58. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и расследования преступлений.
59. Задачи информатизации судебных органов.
60. ГАС «Правосудие».

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПЭ»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования

базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики: Минина Е.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Предпринимательская деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной уровня 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- владеть методикой проведения SWOT-анализа;
- разрабатывать бизнес-план;
- моделировать процесс маркетинговых исследований;
- защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые формы малого предпринимательства;
- основные этапы формирования предпринимательской идеи;
- особенности юридическую природу договоров (аренды, лизинга, франчайзинга);
- формы государственной поддержки малого предпринимательства;
- виды рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;  
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа над проектом в форме бизнес - плана	2
составление конспектов и презентации	6
составление таблиц	2
работа с договорами и документами	8
<b>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Предпринимательская деятельность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предпринимательство как вид профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>		
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 11 ОК 12 З 1-5 У 1-4	
	Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.	1		1
	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект и оформить презентацию по теме: «Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности»	2		
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Виды предпринимательской деятельности и их характеристика. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Малое предпринимательство как основа развития рынка в России.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сравнительной таблицы по теме: «Сравнение видов предпринимательства с указанием особенностей каждого вида»	2		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Юридический аспект предпринимательской деятельности</b>	<b>14</b>		
Тема 2.1. Предпринимательские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 13 3 1-5 У 1-5	
	Предпринимательское право: предмет, принципы, источники. Предпринимательские правоотношения.	2		1
	<b>Практические занятия</b> Подготовка пакета документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка пакета документов для государственной регистрации в качестве юридического лица	2		
Тема 2.2 Предпринимательский договор как основание предпринимательских отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Понятие сделки и договора в предпринимательской деятельности. Существенные условия договора. Расторжение договора. Особенности предпринимательского договора.	2		1
	<b>Практические занятия.</b> Составление предпринимательского договора.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить алгоритм заключения предпринимательского договора	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономические основы ведения предпринимательской деятельности</b>	<b>30</b>		
Тема 3.1. Предпринимательская идея и бизнес - планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 3 1-5 У 1-2	
	Классификация потребностей, ориентация на поиск конкретного вида предпринимательской деятельности. Выбор вариантов. Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи. Бизнес – планирование как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения и результат предпринимательской идеи.	2		2
	<b>Практическое занятие</b> Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.	2		
	<b>Практическое занятие</b> Составление упрощенного бизнес – плана для выбранной предпринимательской деятельности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление упрощенного бизнес – плана для выбранной предпринимательской деятельности	2		
Тема. 3.2. Конкуренция и ограничения монопольной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Конкуренция в предпринимательской деятельности. Виды конкуренции. Монополия в предпринимательской деятельности. Виды монополий в предпринимательстве. Антимонопольное законодательство. ФЗ «О защите конкуренции». Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти факты действия антимонопольного законодательства в СМИ на территории РФ	2		



Тема. 3.3. Формы партнерских связей в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Аренда как форма осуществления предпринимательской деятельности. Аренда: сущность, основные принципы. Субаренда. Объекты и субъекты арендных отношений. Договор аренда. Порядок оплаты, передачи и возврата арендного имущества. Права и обязанности сторон..	1		2
	Лизинг и франчайзинг. Лизинг: сущность, объекты, субъекты, сроки, преимущества и недостатки. Договор лизинга. Технологии лизинговой сделки. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки. Договор франчайзинга. Особенности лизинга и франчайзинга как форм партнерских связей в предпринимательстве	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности договоров аренды и лизинга в строительстве	2		
Тема 3.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие маркетинга. Анализ рынка и его характеристика. Потребитель и его характеристика. Сегментация рынка. Реклама как двигатель предпринимательской деятельности.	2		2
	<b>Практическое занятие</b> Составление рекламных объявлений для газификации дачного поселка	2		
Тема 3.5. Риски в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие риска, его формы и виды. Методы борьбы с рисками. Особенности предпринимательского риска. Страхование предпринимательского риска	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы уменьшения риска при ведение предпринимательской деятельности	2		
Тема 3.6. Найм и отбор персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 14 З 1-3 У 1-5	
	<b>Практическое занятие</b> Составление резюме на вакантную должность	2		
	<b>Практическое занятие</b> Составление анкет и проведение собеседования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации по теме «Рынок труда, найм и отбор персонала: трудности и перспективы в Челябинске и Челябинской области»	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, кроссворды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Анучкина А.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62996.html>
2. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература:

1. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-01611-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52467.html>
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

- образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>
4. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>
  5. Совершенствование механизмов повышения инновационной активности промышленных предприятий [Электронный ресурс] : коллективная монография / М.С. Абрашкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 304 с. — 978-5-9908932-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75119.html>
  6. Сухорукова М.В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов [Электронный ресурс]/ Сухорукова М.В., Тябин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39549.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа
владеть методикой проведения SWOT-анализа;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
разрабатывать бизнес-план;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
моделировать процесс маркетинговых исследований;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект).		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>Знать:</b>		
организационно-правовые формы малого предпринимательства;		Контрольная работа Практическая работа
основные этапы формирования предпринимательской идеи;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
особенности юридическую природу договоров (аренды, лизинга, франчайзинга);		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

	ошибки.	Практическая работа
формы государственной поддержки малого предпринимательства;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
виды рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.		Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает сущность и социальную значимость будущей профессии; - умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	- знает вопросы ценностно-мотивационной ориентации; - умеет понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- знает алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- знает психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; - умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

	процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</li> <li>- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</li> <li>- умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий</li> </ul>	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;</li> <li>- умеет устанавливать психологический контакт с окружающими</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает круг задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</li> </ul>	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ

квалификации	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией; - умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности	Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	- знает принципы здорового образа жизни; - умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Понятие и формы предпринимательской деятельности.
2. Признаки и среда предпринимательства.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Коммерческое и производственное предпринимательство
5. Финансовое предпринимательство
6. Формы организации индивидуального предпринимательства
7. Порядок организации предпринимательской деятельности
8. Юридическое лицо как субъект предпринимательства
9. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
10. Состав затрат и себестоимость продукции

11. Способы и управление формированием капитала. Методы определения стоимости капитала
12. Диверсификация производства и развитие современного рынка.
13. Особенности развития предпринимательства в России.
14. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования.
15. Особенности территориальной и отраслевой структуры отечественного бизнеса.
16. Предпринимательский проект и его структура
17. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
18. Решения в условиях неопределенности. Методы снижения неопределенности
19. Отечественный и зарубежный опыт создания и функционирования фирмы.
20. Виды и сущность риска в предпринимательской деятельности, его отражение в бизнес-плане.
21. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
22. Производственные кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
23. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
24. Общества: современное состояние и тенденции развития.
25. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
26. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
27. Финансово-промышленные группы: современное состояние и тенденции развития.
28. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
29. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.  
Основные положения устава предприятия. Основные положения учредительного договора предприятия. Права акционеров общества.



30. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Консультационное предпринимательство.
2. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
3. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Производственное предпринимательство.
5. Основные вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности.
6. Коммерческое предпринимательство.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
9. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики.
10. Субъекты предпринимательской деятельности.
11. Основные правовые нормы регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы предпринимательской деятельности.
13. Объекты предпринимательской деятельности.
14. Лицензируемые виды деятельности предпринимателей.
15. Классификация потребностей, ориентированная на поиск конкретного вида предпринимательской деятельности.
16. Выбор вариантов (альтернатив).
17. Стимулятор идей М.Смолла.
18. Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи.
19. Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.

20. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана.
21. Концепции, цели, задачи, принципы и функциональное назначение маркетинга.
22. Предпринимательская среда.
23. Оценка влияния микро -, макро - и медиасреды на условия и результаты деятельности предпринимателя.
24. Основные принципы предпринимательства.
25. Понятие, цели, этапы маркетинговых исследований.
26. Инструментарий маркетинговых исследований.
27. Комплекс маркетинговых коммуникаций.
28. Реклама и PR.
29. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок.
30. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок.
31. Классификация рисков.
32. Факторы, способствующие возникновению риска в предпринимательстве.
33. Правила «Риск - менеджмента».
34. Минимизация рисков по хозяйственным договорам.
35. Выбор вариантов и методов (приемов) уменьшения риска.
36. Аренда: сущность, основные принципы. Субаренда.
37. Объекты и субъекты арендных отношений. Права и обязанности, ответственность арендодателя и арендатора.
38. Договор аренды. Порядок возврата арендного имущества. Арендная плата.
39. Лизинг: сущность, объекты, субъекты, сроки, преимущества и недостатки
40. Договор лизинга. Технология лизинговой сделки.
41. Эксплуатация объекта лизинговой сделки.

42. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки.
43. Договор франчайзинга. Права, обязанности и ответственность франчайзера и франчайзи.
44. Факторинговая сделка.
45. Методы, используемые в конкурентной борьбе.
46. Конкурентоспособность предпринимателя. Конкурентные преимущества в повышении эффективности предпринимательской деятельности.
47. Правовые средства антимонопольного регулирования.
48. Ответственность за нарушение действующего антимонопольного законодательства.
49. Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя
50. Российская и зарубежная модели малого бизнеса.
51. Основные характерные черты малого бизнеса в России. Роль малого бизнеса в системе рыночного производства.
52. Классификация и характеристика малых предприятий, в том числе по юридическому статусу и формам собственности.
53. Государственная поддержка малого бизнеса.
54. Основные способы организации российского малого бизнеса
55. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя.
56. Методы оценки (самооценки) качеств и способностей предпринимателя.
57. Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных экономических условиях.
58. Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
59. Сущность и нормы этики предпринимателя. Основные этические правила поведения.
60. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя.



Профессиональное образовательное учреждение  
« Колледж права и экономики»

Утверждаю

Директор ПОУ «КПЭ»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

среднего профессионального образования  
базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Золотова Е.П. – преподаватель специальных дисциплин

Ивлева Р.С., преподаватель специальных дисциплин, кандидат медицинских наук.

Варлакова Н.И. – преподаватель специальных дисциплин

Маклакова Е.Л. – преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оперативно-служебная деятельность**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - оперативно-служебная деятельность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность:
  - личную, подчиненных, граждан;
  - использовать огнестрельное оружие;
  - обеспечивать законность и правопорядок;
  - охранять общественный порядок;
  - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов

специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1299** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1047** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **698** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **349** часов;

учебной и производственной практики – **252** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПМ.01.	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>1047</b>	<b>698</b>	<b>290</b>	-	<b>349</b>	<b>20</b>	108	144
ПК 1.1-1.13	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	<b>168</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	-	56	--		36
ПК 1.1-1.13	МДК.01.02 Огневая подготовка	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	-	<b>65</b>	-	36	36
ПК 1.1-1.13	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	<b>174</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	-	<b>58</b>	-		
ПК 1.1-1.13	МДК 01.04 Специальная подготовка	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	-	<b>62</b>	-	36	72
ПК 1.1-1.13	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	<b>174</b>	<b>116</b>	40	-	<b>58</b>	20	18	
ПК 1.9, ПК 2.1	МДК 01.06 Основы медицинской подготовки	<b>150</b>	<b>100</b>	40	-	<b>50</b>	-	18	
	<b>Учебная практика</b>	108	-	-	-	-	-	-	
	<b>Производственная практика (по профилю)</b>	144	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>1299</b>	<b>698</b>	<b>290</b>		<b>349</b>		<b>108</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ПМ 01.</b> <b>Оперативно-служебная деятельность.</b>		1299		
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		112		
<b>Раздел 1.</b> <b>Топография</b>		32		
<b>Тема 1.1.</b> Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>	12		
	1 Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и назначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими.	4	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13 О 1 З 1-9 У 1-10	3
	2 Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт. Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой. Особенности изображения городской территории. Зарамочное оформление топографических карт и планов.	4		3
	<b>Практические занятия 1, 2</b>	4		
	1 Анализ топографических карт. Чтение сборных таблиц и закрепление использования ими.	2		

	2	Исследование планов городов. Сравнение топографических карт различных территорий	2
<b>Тема 1.2.</b> Измерения по топографической карте	<b>Содержание</b>		12
	1	Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Точность измерения расстояний по карте. Простейшие способы измерения площадей по карте.	4
	2	Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка. Определение географических координат по карте. Точность определения координат по картам различных масштабов. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка. Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.	4
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Масштабирование топографических карт. Применение способов измерения площадей на карте.	2
	2	Чтение координат и определение местоположения на карте.	2
<b>Тема 1.3.</b> Чтение топографической карты	<b>Содержание</b>		8
	1	Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Рельеф, его основные формы. Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах.	2
	2	Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа.	2
	3	Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности. Формы, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.	2



	<b>Практические занятия</b>			
	1	Чтение топографических карт различных территорий	2	
<b>Раздел 2.</b> Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях			14	ОК 1-14 ПК 1.1-1.5 О 1 З 1-4 У 1-10
<b>Тема 2.1.</b> Гражданская защита населения	<b>Содержание</b>		6	
	1	Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе. Структура и режимы функционирования РСЧС.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ чрезвычайных ситуаций и методов их устранения.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения	<b>Содержание</b>		8	
	1	Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие». Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Составление сравнительной таблицы чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Исследование организационно-правовых основ деятельности гражданской обороны.	2	
	3	Особенности деятельности правоохранительных органов при введении военного положения	2	
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников</b>			20	

<b>ОВД и деятельность ОВД в особых условиях.</b>				
<b>Тема 3.1</b> Тактическая подготовка сотрудников МВД	<b>Содержание</b>		4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 О 1 З 1-8 У 1-3
	1	Предмет и содержание специальной тактики. Специальные средства, состоящие на вооружении МВД. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды и тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников. Действия сотрудников МВД при обнаружении взрывных устройств.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ специальных средств, состоящих на вооружении в МВД. Исследование тактики действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников.	2	
<b>Тема 3.2</b> Тактика применения специальных средств сотрудниками МВД	<b>Содержание</b>		6	
	1	Предмет и содержание тактической подготовки сотрудников МВД. Специальные средства, состоящие на вооружении в подразделениях МВД. Условия и пределы применения специальных средств сотрудниками МВД.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Использование и применение специальных средств, состоящих на вооружении в подразделениях МВД.	2	
	2	Изучение конкретных примеров условий и пределов применения специальных средств сотрудниками МВД.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Основы и виды специальных операций	<b>Содержание</b>		10	
	1	Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной	4	

		операции. Руководство специальной операцией. Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных особо опасных преступников в блокированном районе. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов МВД.			
	2	Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Анализ и исследование специальных операций. Разработка специальной операции.	2		
	2	Анализ и исследование специальных операций по пресечению террористического акта.	2		
<b>Раздел 4. Специальная подготовка сотрудников МВД и деятельность МВД в особых условиях.</b>			<b>46</b>		**
<b>Тема 4.1. Основы специальной операции</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией. Оперативно – тактические комбинации	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 О 1 З 1-14 У 1-10	
	2	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система управления. Органы управления. Пункты управления.	2		



	2	Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.	2	
	3	Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Специальная операция по пресечению вооруженных бандформирований.	4	
	2	Организационно-правовые основы по розыску и задержанию вооруженных преступников.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Участие ОВД в пресечении террористических актов.	<b>Содержание</b>		12	
	1	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов.	2	
	2	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Виды захвата заложников, их характеристика.	2	
	3	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы боевого порядка, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Тактика действий при контртеррористической операции.	2	
	2	Специальная операция по освобождению заложников.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.</b>			56	
1. Значение делопроизводства в деятельности специалиста(эссе).				
2. Составить блок-схему «Специальная операция».				
3. Составить блок-схему «Задержание вооруженного преступника».				

4. Классификация технических средств(доклад).
5. Технические средства, используемые в специальных операциях (доклад).
6. Средства связи и их классификация (доклад).
7. Виды организационной техники(доклад).
8. Средства связи(доклад).

Тематика рефератов по дисциплине

1. Геометрическая сущность картографического изображения.
  2. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
  3. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
  4. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
  5. Определение прямоугольных координат точек по карте.
  6. Полярные и биполярные координаты.
  7. Структура и режимы функционирования РСЧС.
  8. Гражданская оборона: понятие, задачи, силы и средства.
  9. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
  10. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.
  11. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
  12. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.
  13. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
  14. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
  15. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.
  16. Проблемы применения специальных средств сотрудниками ОВД.
  17. Характеристика положений УПК, КоАП, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
  18. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников.
- Анализ ошибок.

<p>19. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений.</p> <p>20. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение.</p> <p>21. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.</p> <p>22. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.</p> <p>23. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>24. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p> <p>25. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении».</p> <p>26. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>27. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.</p> <p>28. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО.</p> <p>29. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО.</p> <p>30. Действия при захвате заложников.</p>		
<p><b>МДК.01.02</b> <b>Огневая подготовка</b></p>		<p><b>195</b></p>
<p><b>Раздел 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружение в правоохранительных органах</b></p>		<p><b>195</b></p>
<p><b>Тема 1.1 История создания</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>8</p>

и правовые основы использования стрелкового оружия	История создания стрелкового оружия. Назначение и классификация стрелкового оружия. Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации. Правовые основы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Федеральный закон «О Полиции» от 07.02.2011 в части использования и применения оружия и специальных средств 2. Приказ от 23.11.2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления об организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» 3. Оформление документов в случае применения и использования оружия.	6
<b>Тема 1.2</b> Основы внутренней баллистики	<b>Содержание</b>	6
	Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды. Действие пороховых газов на ствол оружия.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные технические элементы выстрела	2

ОК 1-14  
ПК 1.1-1.13  
О 1  
З 1-14  
У 1-10



<b>Тема 1.3. Основы внешней баллистики</b>		<b>Содержание</b>	26
	1	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Влияние условий стрельбы на полет пули. Рассеивание пуль при стрельбе. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Зависимость действительности стрельбы от различных причин Выбор прицела и точки прицеливания. Сведения о взрывчатых веществах. Взрыв и его характеристика.	16
		<b>Практические занятия</b> 1. Меры рассеивания. Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. 2. Определение средней точки попадания. 3. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. 4. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания 5. Формула «тысячной» и ее практическое применение	10
<b>Тема 1.4. Пистолет Макарова</b>		<b>Содержание</b>	24
	1	Пистолет Макарова. Назначение и боевые свойства. Общее устройство и работа частей пистолета. Порядок выполнения упражнений стрельб Порядок выполнения упражнений стрельб Задержки при стрельбе и способы их устранения.	10
		<b>Практические занятия</b> 1. Разборка и сборка пистолета Макарова 2. Изготовка для стрельбы 3. Отработка команд по выполнению упражнений стрельб 4. Выполнение нормативов с использованием пистолета Макарова 5. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова.	14

Тема 1.5. Автомат Калашникова	<b>Содержание</b>		26
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова. Порядок выполнения упражнений стрельб.	12
	<b>Практические занятия</b> 1. Разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. 2. Изготовка для стрельбы. 3. Отработка команд по выполнению упражнений стрельб. 4. Выполнение нормативов с использованием автомата Калашникова.		14
Тема 1.6. Ручные осколочные гранаты и боеприпасы	<b>Содержание</b> Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Требования безопасности при обращении с гранатами Принцип действия запалов ручных гранат Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Гранатометы Устройство и принцип действия патронов Хранение и сбережение боеприпасов		14
Тема 1.7. Правила стрельбы	<b>Содержание</b>		10
	1	Правила стрельбы из стрелкового оружия Правила стрельбы из автомата Калашникова Порядок приведения оружия к нормальному бою	6
	<b>Практические занятия</b> 1. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр оружия после стрельбы		4
Тема 1.8. Основы управления огнем подразделения	<b>Содержание</b> Наблюдение за полем боя Постановка огневых задач Виды огня. Корректирование стрельбы Хранение и сбережение оружия		10

**Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.02**

1. Оформить таблицу «Анализ нормативно-правовых актов» по применению и использованию оружия
2. Оформить рапорт об использовании и применении оружия в случаях, установленных законом
3. Оформить диаграмму «Периоды выстрела»
4. Оформить таблицу «Анализ условий стрельбы»
5. Решение задач на определение средней точки попадания
6. Решение задач по определению траектории полета пули
7. Оформить таблицу «Анализ причин действительности стрельбы»
8. Оформить диаграмму «Характеристики взрыва»
9. Оформить таблицу «Части и механизмы пистолета Макарова и их назначение»
10. Выполнение упражнений по отработке команд
11. Оформить таблицу «Анализ задержек при стрельбе из пистолета Макарова»
12. Оформить таблицу «Части и механизмы автомата Калашникова и их назначение»
13. Оформить таблицу «Анализ задержек при стрельбе из автомата Калашникова»
14. Выполнение упражнений по отработке команд
15. Оформить таблицу «Свойства и принцип действия ручных гранат»
16. Оформить схему гранатомета
17. Оформить таблицу «Устройство и принцип действия патрона»
18. Оформить схему «Анализ правил стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова»
19. Оформить схему «Анализ основ ведения боя»

**Учебная практика по МДК 01.02:**

- Анализ нормативно-правовых актов по огневой подготовке. Изучение приказа от 23.11.2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления об организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
- Изучение Федерального закона «О Полиции» от 07.02.2011 в части использования и применения оружия и специальных средств.
- Формирование модели правомерного применения огнестрельного оружия
- Изучение основных технических элементов выстрела. Оформление листа оповещения о времени и месте проведения стрельб органом, организацией, подразделением МВД России.
- Оформление траектории полета пули. Влияние условий стрельбы на траекторию полета пули.
- Изучение факторов, влияющих на кучность и меткость стрельбы. Оформление расчета положения средней точки попадания.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Подготовка алгоритма действий с оружием. Практическая отработка действий с оружием по подаваемым командам</li> <li>– Изучение боевых свойств и тактико-технических характеристик пистолета Макарова. Оформление журнала учета стрельб.</li> <li>– Изучение задержек при стрельбе из пистолета Макарова и способов их устранения. Отработка алгоритма действий с пистолетом Макарова по подаваемым командам.</li> <li>– Изучение порядка полной разборки и сборки после полной разборки пистолета Макарова. Отработка навыков разборки и сборки оружия</li> <li>– Изучение условий и порядка выполнения нормативов по огневой подготовке для пистолета Макарова. Отработка изготовления для стрельбы из пистолета Макарова.</li> <li>– Ошибки, допускаемые при стрельбе из пистолета Макарова. Закрепление техники производства меткого выстрела. Оформление образцов мишеней для стрельбы.</li> <li>– Упражнения стрельб из пистолета Макарова. Отработка навыков выполнения нормативов.</li> <li>– Изучение порядка полной разборки и сборки после полной разборки автомата Калашникова. Отработка навыков разборки и сборки оружия.</li> <li>– Изучение условий и порядка выполнения нормативов по огневой подготовке для автомата Калашникова. Отработка изготовления для стрельбы из автомата Калашникова.</li> <li>– Упражнения стрельб из автомата Калашникова. Отработка навыков выполнения нормативов.</li> <li>– Содержание упражнений в метании ручных гранат.</li> <li>– Критерии оценки результатов стрельб. Составление отчета о результатах стрельб.</li> </ul>		174
<p align="center"><b>МДК.01.03</b> <b>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b></p>		
<p><b><u>Раздел 1. Общие основы правоохранительной деятельности</u></b></p>		39

ОК 1-14  
ПК 1.1-1.13

З 1-14  
У 1-10

<b>Тема 1.1</b> Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	<b>Содержание</b>		7
	1	Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность»: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, оперативно-служебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены в результате обучения по специальности «Правоохранительная деятельность». Общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые лицами, прошедшими обучение по специальности «Правоохранительная деятельность». Соотношение правоохранительной деятельности и юриспруденции как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей).	4       3
	<b>Практические занятия</b>		5
		Вопросы для обсуждения: Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность»: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, оперативно- служебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая. Знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены в результате обучения по специальности «Правоохранительная деятельность». Общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые лицами, прошедшими обучение по специальности «Правоохранительная деятельность». Соотношение правоохранительной деятельности и юриспруденции как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей).	2       3

Тема 1.2. Место и роль юриспруденции в правоохранительной деятельности	<b>Содержание</b>		7
	1	Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Юридическая жизнь современного общества.	4
	2	Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук.	3
	<b>Практические занятия:</b>		5
	1	Вопросы для обсуждения: Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Юридическая жизнь современного общества. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции	3
	2	Вопросы для обсуждения: Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность».	2

Тема 1.3. Понятие правоохранительной деятельности	<b>Содержание</b>		7
	1	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (виды) правоохранительной деятельности.	4
		Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.	3
	<b>Практическое занятие</b>		5
	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (виды) правоохранительной деятельности.</p> <p>Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность»: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, оперативно-служебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.</p> <p>Знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены в результате обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые лицами, прошедшими обучение по специальности «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Соотношение правоохранительной деятельности и юриспруденции как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей).</p>		2
		3	
<b>Раздел 2 Культура и этика профессиональной деятельности</b>			36
Тема 2.1. Личность юриста	<b>Содержание</b>		7

		1	<p>Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста.</p> <p>Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы.</p>	4
				3
		<b>Практические занятия</b>		6
		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.</p> <p>Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды.</p> <p>Проблема завышенных требований к личности юриста.</p> <p>Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы.</p>		2
				2
				2
Тема Профессиональное поведение юриста	2.2.	<b>Содержание</b>		7
		1	<p>Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста.</p> <p>Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.</p>	4
		2	<p>Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами.</p> <p>Поведение юриста в суде.</p>	3
		<b>Практическое занятие:</b>		6



	<p>Вопросы для обсуждения:  Профессиональное поведение юриста.  Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста.  Мотивация поведения юриста.  Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.  Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами.  Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.</p>	2
		2
		2
<b>Тема 2.3. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b>	<b>Содержание</b>	7
	1	2
	Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во внеслужебное время.	2
	«Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.	3
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Вопросы для обсуждения: Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебного времени.	2
		2
	«Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных	2

	органов. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.	
<b>Раздел 3 Деятельность правоохранительных органов</b>		42
<b>Тема 3.1</b> характеристика правоохранительной деятельности	<b>Общая</b> <b>Содержание</b>	10
	1 Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме.	2
	Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности.	2
	Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	4
	Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности и органы (организации) ее осуществляющие.	2
	<b>Практические занятия:</b>	6
	Вопросы для обсуждения: Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме.	2
	Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности.	2
	Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2

		Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности и органы (организации) ее осуществляющие.			
<b>Тема 3.2.</b> Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.	<b>Содержание</b>	1	Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.	7	ОК 1-ОК 14; ПК 1.1-ПК 1.13 З 1-14 У 1-10
				2	
				3	
				2	
		Практическое занятие		6	
		Вопросы для обсуждения: Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.		2	
		2			
		2			

Тема 3.3. Служба в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		7
	1	Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. Специальные требования к сотрудникам	4
			3
	Практическое занятие		6
	Вопросы для обсуждения: Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. Специальные требования к сотрудникам		2 2 2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03</b> <i>Подготовить сообщения</i>			58
1. Понятие права и его отличительные черты. 2. Что такое юриспруденция. 3. Система профессиональной подготовки юристов. 4. Квалификационная характеристика специалиста в области юриспруденции. 5. Специальные государственные правоохранительные органы и негосударственные организации, участвующие в охране права. 6. Ветви (виды) судебной власти в Российской Федерации. 7. Какие дела разрешает Конституционный суд РФ. 8. Основные задачи Арбитражных судов России. 9. Основные виды прокурорского надзора. 10. Система органов юстиции и задачи, возложенные на них. 11. Основные направления деятельности органов ФСБ. 12. Система органов внутренних дел РФ. 13. Основное назначение адвокатуры. 14. Нотариат. Виды и задачи. 15. Основные черты юридической профессии и личностные качества юриста. 16. Что такое правосудие. 17. Юридическая этика, ее содержание и значение. 18. Правовая культура и ее значение в профессиональной деятельности юриста.			
Темы докладов			

<p>19. Основные направления развития правовой науки.</p> <p>20. Правосознание и его элементы. Правосознание юриста.</p> <p>21. Законность. Содержание законности и требование законности.</p> <p>22. Правопорядок. Кому он призван служить и как соотносится правопорядок с законностью.</p> <p>23. Общественный порядок и общественная безопасность.</p> <p>24. Ораторское искусство юриста.</p> <p>25. Правотворческая деятельность юриста.</p> <p>26. Требования, предъявляемые юристам, находящимся на государственной или муниципальной службе.</p> <p>27. Какие требования предъявляет закон к сотрудникам детективных и охранных служб</p> <p>28. Личность юриста и ее представление в общественном сознании.</p> <p>29. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.</p> <p>30. Юридическое образование в России.</p> <p>31. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка.</p> <p>32. Этика и профессиональная культура юриста.</p> <p>33. Словесность в юриспруденции.</p>			
<b>МДК. 01.04. Специальная техника</b>		<b>124</b>	
<b>Тема 1.1</b> Правовые основы применения средств специальной техники	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1	<p>Понятие специальной техники, ее применение в деятельности органов внутренних дел. Виды специальной техники, используемые в деятельности органов внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел, криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения.</p> <p>Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.</p>	5
	2	<p>Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические</p>	5

	<p>средства),  мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно- пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты. активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе); конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).</p>	
	<b>Практическое занятие</b>	8
	<p>1 Вопросы для обсуждения:  1. Понятие специальной техники, применяемой в деятельности органов внутренних дел.  2. Задачи учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел».  3. Правовая основа применения средств специальной техники.</p>	8
<b>Тема 1.2.</b> Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты	<b>Содержание</b>	16
	<p>1 Понятие и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств</p>	8

	индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.	
<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>
1	Вопросы для обсуждения: 1. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. 2. Тактика применения специальных средств. 3. Меры безопасности при применении специальных средств. 4. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.	
<b>Тема 1.3. Технические средства и системы связи правоохранительных органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
1	Основные понятия и определения, используемые в связи. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю информации. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта оперативной связи. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры. Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной связи, сетей обмена данными. Виды радиосетей. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила радиообмена. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические характеристики. Состав и основные режимы работы радиостанций. Факторы,	10

	влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1 Использование средств связи	4
	2 Использование иных технических средств связи.	4
<b>Тема 1.4. Технические средства защиты информации и охраны</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа. Понятие и классификация технических каналов утечки информации. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа. Категорирование объектов. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений. Общая классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации: извещатель, прибор приемо-контрольный, оповещатель. Классификация охранных и пожарных извещателей. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемо-контрольных. Оповещатели световые и звуковые. Виды и основные направления применения средств и систем охранного	10



	телевидения. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>
	1 Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа.	8
<b>Тема 1.5.</b> Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1 Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгенодосмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Виды антитеррористических средств и систем.	10
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>
	1 Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгенодосмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей. Технические средства выявления взрывных устройств по прямым и косвенным признакам. Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств. Дистанционно-пилотируемые летательные	8

		аппараты. Роботизированные системы разведки и разминирования.	
<b>Тема 1.6</b> Комплексы технических средств правоохранительных органов	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1	Правовые акты, регламентирующие применение технических средств. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений.	8
	<b>Практическое занятие</b>		10
	1	Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи: режимы работы, характеристики, органы управления. Тактика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	10
<b>Тема 1.7.</b> Оперативная техника	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1	Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Виды специальных технических	8

	средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации. Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ). Правовые основы применения СХВ. Требования, предъявляемые к СХВ.			
	<b>Практическое занятие</b>	10		
1	Понятие и цели негласного дактилоскопирования. Правовая основа применения негласного дактилоскопирования. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним.	10		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.04</b>		62		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение техники обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел.</li> <li>2. Криминалистическая техника, применяемая в деятельности органов внутренних дел</li> <li>3. Понятия электрической и почтовой связи и их использование в деятельности органов внутренних дел.</li> <li>4. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки радиосвязи.</li> <li>5. Физические основы осуществления радиосвязи.</li> <li>6. Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи.</li> <li>7. Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки транкинговых радиопроводных систем, систем сотовой и спутниковой связи.</li> <li>8. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи.</li> <li>9. Принцип работы телетайпа.</li> <li>10. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД. Принцип работы факсимильного аппарата.</li> <li>11. Классификация и принцип работы электронно-оптических средств оперативного наблюдения.</li> <li>12. Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение.</li> </ol>				
<b>Учебная практика по МДК 01.04</b>		36		
<b>Виды деятельности:</b>				
– Анализ нормативно-правовых актов. Изучение правовых основ применения специальной техники (Конституция РФ, закон «О полиции», закон «Об оперативно-розыскной				

	<p>деятельности», уголовно-процессуальный Кодекс РФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм использования технического средства (анализ оперативной обстановки, планирование мероприятия, учет).</li> <li>– Оформление плана проведения мероприятия с использованием специального технического средства</li> <li>– Оформление рапорта об обосновании применения специального технического средства</li> <li>– Оформление итоговых документов при проведении мероприятия с использованием технических средств (акт, справка)</li> <li>– Изучение классификации специальных средств в органах внутренних дел на практических примерах</li> <li>– Изучение классификации специальных средств личной защиты на практических примерах</li> <li>– Анализ классов защитных структур по стойкости к воздействию средств поражения. Оформление схемы-таблицы</li> <li>– Технические средства и системы охраны. Оформление справки по проведению мероприятия</li> <li>– Функциональная схема системы охранного телевидения</li> <li>– Оформление схемы системы охранно-пожарной сигнализации</li> <li>– Оформление схемы контроллера пропускного пункта</li> <li>– Схема рентгентелевизионной установки для рассмотрения внутренней структуры объекта</li> <li>– Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Оформление справки по проведению мероприятия</li> <li>– Анализ средств визуального контроля. Типовая схема эндоскопа</li> <li>– Оформление структурной схемы системы регистрации переговоров</li> <li>– Общая схема спутниковой навигационной системы</li> <li>– Комплекс технических средств органов внутренних дел. Схема аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».</li> </ul>			
<p><b>МДК. 01.05</b> <b>Делопроизводство и режим секретности</b></p>		<b>174</b>	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13 О 1 З 1-14 У 1-10	
<p><b>Раздел 1.</b></p>	<p><b>Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)</b></p>			
<p><b>Тема 1.1</b></p>	<p><b>Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов</b></p>	<b>4</b>		1

	<p>1. Понятие документа. Классификация документов, составляемых в органах внутренних дел.</p> <p>2. Понятие делопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации. Виды служебных документов, обращааемых в органах внутренних дел.</p> <p>3. Система делопроизводственных подразделений.</p> <p>4. Размеры бумаги, нумерация страниц, способы оформления дат.</p>	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<p>Правовая основа делопроизводства в правоохранительных органах (ОВД).</p> <p>2. Понятие и классификация документов.</p> <p>3. Понятие и содержание делопроизводства в органах внутренних дел</p> <p>4. Виды служебных документов и требования, предъявляемые к ним</p>	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Документирование управленческой деятельности</b>	<b>2</b>
	<p>1. Назначение служебных документов.</p> <p>2. Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов. ГОСТ Р. 6.30-2003.</p> <p>3. Система организационно-распорядительной документации.</p> <p>4. Реквизиты служебных документов.</p>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<p>1. Средства фиксации и сохранения управленческой информации в органах внутренних дел</p> <p>2. Способы изготовления управленческой документации и бланков документов</p> <p>3. Понятие подлинника и копии документов. Правила их оформления</p> <p>4. Понятие и содержание информационной емкости документа</p> <p>5. Характеристика унификации и стандартизации служебной документации</p>	4
<b>Тема 1.3</b>	<b>Документооборот. Организация работы с документами и их хранение</b>	<b>4</b>
	<p>1. Содержание понятия «документооборот», его стадии. Виды управленческих документов, поступающих (входящих) в правоохранительные органы.</p> <p>2. Правовая основа и назначение информационно-поисковой системы документов, используемой в правоохранительных органах.</p> <p>3. Обработка отправляемых документов.</p> <p>4. Формирование и оформление дел.</p>	4

1
2
2
2
2

	5. Подготовка дел к хранению и передача их в подразделение специальных фондов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок регистрации поступающих (входящих) управленческих документов в ОВД 2. Порядок исполнения документов и значение резолюций начальника ОВД. 3. Порядок производства по отправляемой документации. Правила формирования дел и их группировка. 4. Правила оформления дел и нанесения реквизитов на их обложки 5. Порядок передачи дел в подразделения специальных фондов	4	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Порядок составления организационных документов</b>	<b>4</b>	2
	1. Виды и назначение организационных документов. 2. Особенности стиля, построения и оформления организационных документов. 3. Правовое положение организационных документов, их утверждение.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Виды и правила оформления организационных документов в органах внутренних дел. 2. Порядок утверждения организационных документов 3. Характеристика содержания Положения об органе внутренних дел, его структурном подразделении, правовом положении организационных документов 4. Составление и оформление должностных инструкций.	4	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Правила составления и оформления распорядительных документов</b>	<b>6</b>	2
	1. Виды и назначение распорядительных документов. 2. Приказы, выписки из приказов, их реквизиты. Структура приказа. 3. Требования, предъявляемые к оформлению приказа. 4. Распоряжение: состав реквизитов; правила оформления.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Структура, реквизиты и порядок оформления приказа и распоряжения начальника органа внутренних дел 2. Порядок согласования и утверждения распорядительных документов 3. Основные требования, предъявляемые к оформлению распорядительных документов в органах внутренних дел.	4	

	4. Понятие правовой экспертизы распорядительных документов	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Оформление информационно-справочной документации</b>	<b>6</b>
	1.Правила оформления и передачи телеграмм. 2.Особенности составления и оформления документов коллегиальных органов. 3.Оформление докладных и объяснительных записок. 4.Служебное письмо.	6
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Основные Правила и порядок оформления реквизитов адресата и отправителя в телеграммах. 2. Структура, назначение и порядок составления докладных и объяснительных записок 3. Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов 4. Виды, правила оформления и состав реквизитов служебных писем.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письменные задания, изучение рекомендованной литературы, использование Интернет ресурсов, тестирование, подготовка рефератов и сообщений, докладов	<b>4</b>
<b>Тема 1.7</b>	<b>Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел.</b>	<b>4</b>
	1.Прием и обработка поступающей корреспонденции. 2.Порядок приема граждан в ОВД. 3.Регистрация, учет обращений. 4.Резолюция руководителя органа внутренних дел, состав реквизитов. Исполнение решения руководителя ОВД. 5.Проведение служебных проверок по сообщениям граждан. Дни и часы приема. Регистрация посетителей.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Порядок приема и обработки поступающих в ОВД письменных обращений граждан. 2. Порядок делопроизводства по письменным обращениям лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания (ИВС). 3. Порядок организация приема граждан руководством органа внутренних	2

	2
	2
	3
	3

	дел 4. Делопроизводство по повторным обращениям граждан			
<b>Тема 1.8</b>	<b>Контроль исполнения документов</b>	<b>4</b>		3
	1. Постановка документа на контроль. 2. Предварительная проверка и регулирование хода исполнения. 3. Сроки исполнения документов. 4. Продление сроков исполнения.	4		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль над исполнением документов. Понятие промежуточного контроля исполнения. Порядок исчисления и продления сроков начала исполнения документа и сроков его завершения. Порядок переноса исполнения документа на следующий отчетный период.	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Режим секретности в органах внутренних дел</i></b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел</b>	<b>4</b>	ОК 1-14 ПК 1.1-1.13 О 1 З 1-14 У 1-10	3
	1. Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел. 2. Правовое регулирование защиты информации. 3. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.	4		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие и основные элементы режима секретности 2. Нормативные акты, составляющие правовую основу, регламентирования соблюдения режима секретности. 3. Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности.	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.</b>	<b>6</b>		3
	1. Понятия государственной и служебной тайны. 2. Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения, составляющие служебную тайну. 3. Понятия степени и грифа секретности сведений, составляющих государственную тайну. 4. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.	6		3



	5.Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям. 6.Порядок и принципы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Понятие и содержание сведений, составляющих государственную тайну. Понятие максимального срока засекречивания. 2. Сведения, составляющие служебную тайну. Сведения, не подлежащие засекречиванию 3. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ. 4. Понятие и формы допуска должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну 5. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне. Предел доступа должностных лиц к защищаемым сведениям	4
<b>Тема 2.3</b>	<b>Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности</b>	<b>4</b>
	1.Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну. 2.Обязанности сотрудников при разработке секретных документов. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении. 3.Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну. 4.Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну. 5.Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Обязанности сотрудников ОВД по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну 2. Содержание обязанностей сотрудников при разработке секретных документов 3. Виды обязанностей сотрудников ОВД при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении. 4. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих	4

	3
	3

	государственную тайну 5. Какова ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел</b>	8
	1. Организация пропускного режима в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к режимным помещениям, в которых хранятся секретные документы, специальные изделия, ведется секретная работа. 2. Доставка, прием, первичная обработка и отправка секретной корреспонденции. 3. Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении. 4. Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей. 5. Порядок вскрытия хранилищ и сейфов. 6. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов. 7. Соблюдение режима секретности при размножении секретных документов. 8. Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники. 9. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках. 10. Порядок уничтожения секретных документов.	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Понятие пропускного режима в органах внутренних дел. 2. Требования, предъявляемые к режимным помещениям, в которых хранятся секретные документы, специальные изделия, ведется секретная работа. 3. Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении. 4. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов. 5. Порядок работы и уничтожения секретных документов в служебных командировках.	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.05</b> Письменные задания, изучение литературы, использование Интернет ресурсов, тестирование, подготовка рефератов и сообщений, докладов на темы:	58

	3
	3

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. График документооборота.</li> <li>2. Подготовка проекта приказа по основной деятельности. Виды приказов.</li> <li>3. Подготовка проекта коммерческого (делового) письма. Структура письма. Требования к информации, содержащейся в письме.</li> <li>4. Правила этики деловой переписки. Язык. Стилль изложения. Типология обращения.</li> <li>5. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти.</li> <li>6. Виды писем. Письмо-просьба; письмо-напоминание; сопроводительное (договорное) письмо; гарантийное письмо; претензионное письмо; дипломатическое письмо.</li> <li>7. Способы передачи информации: электронное письмо; факс; телеграмма; телетайпограмма и др.</li> </ol>				
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика организации работы с документами в структурных подразделениях по документационному обеспечению управления в правоохранительных органах, с описанием структурного подразделения;</li> <li>– Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность структурного подразделения делопроизводства и режима секретности;</li> <li>– Разработка Положения о службе делопроизводства для организации. Оформление его в соответствии с требованиями ГОСТ Р;</li> <li>– Оформление в соответствии с требованиями должностной инструкции сотрудника, работающего в отделе делопроизводства и режима;</li> <li>– Схематичное оформление движения входящих, исходящих и внутренних документов в правоохранительных органах;</li> <li>– Оформление документов, которые создаются в учреждении (писем, приказов, объяснительных и докладных записок, рапорта, заявления, протокола, планов, аналитических справок, карточки учета и иные документы);</li> <li>– Оформление документов связанных с деятельностью подразделения по работе с письмами, жалобами, заявлениями граждан и сообщениями должностных лиц. Описание процесса работы с обращениями граждан.</li> <li>– Подготовка дела (наряды) и материалы для сдачи в архив в соответствии с инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел РФ</li> </ul>	18			
<p><b>МДК. 01.06. Основы  медицинской</b></p>		150	ОК 1-14	

<b>подготовки</b>				ПК 1.9, 2.1
<b>Раздел 1. Строение и функции организма человека</b>			<b>26</b>	
Тема 1.1. Костно-мышечный скелет человека	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Анатомическое строение организма человека. Органы и системы органов человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате.		2	3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Изучение скелета человека		2	
	Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)		2	
Тема 1.2. Дыхательная система и ее функции	<b>Содержание</b>		2	
	Строение и функции дыхательной системы.		2	2
Тема 1.3. Сердечнососудистая система и ее функции	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Сердечно-сосудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление. Возрастные нормы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы.		2	3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Исследование пульса		2	
	Измерение артериального давления		2	
Тема 1.4. Пищеварительная система и ее функции	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион.		2	3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Анализ суточного рациона питания студентов с учетом их суточных энергетических затрат		2	
Тема 1.5. Мочеполовая система и ее функции	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	Мочеполовая система, ее функции.		2	2
Тема 1.6. Эндокринная система и ее функции	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека.		2	2
Тема 1.7. Органы чувств	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	



первой помощи. пострадавших	медицинской помощи.		
	Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела	6	
Тема 3.2. Понятие о травме. Закрытые травмы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы.	2	
Тема 3.3. Открытые травмы. Раны и кровотечения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки	6	
Тема 3.4. Открытые переломы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Открытые переломы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Наложение шины при переломах костей	6	
Тема 3.5. Ожоги и обморожения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Ожоги и обморожения.	2	
Тема 3.6. Электротравма	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи.	2	
Тема 3.7. Укусы животных, насекомых, змей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи.	2	
Тема 3.8. Отравления ядовитыми растениями, грибами	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка.	2	
Тема 3.9. Утопление,	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

2
3
2
3
2
2
2

удушьё, отравление угарным газом	Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушьё, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи.	2	2
Тема 3.10. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Инородные тела дыхательных путей, помощь.	2	2
Тема 3.11. Способы транспортировки	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Способы транспортировки пострадавших.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Способы транспортировки пострадавших	4	
Тема 3.12. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших.	2	2
Тема 3.13. Понятие о терминальных состояниях	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки.	2	3
Тема 3.14. Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.	4	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	
	Отработка навыков реанимации на тренажере	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.06</b> <i>Подготовить рефераты</i>		50	
1. Здоровье и качество жизни. 2. Виды наркотиков, их влияние на организм. 3. Здоровый образ жизни, его основные принципы. 4. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье и развитие человека. 5. Закаливание, виды закаливания. Правила закаливания. 6. Принципы питания, режим питания и суточный рацион студента. 7. Гельминтозы, предупреждение глистных инвазий. 8. Профилактика заболеваний органов дыхания. 9. Алкоголизм как социальная болезнь. 10. Оптимальная двигательная активность для студента.			

<p>11. Гигиеническая и лечебная физкультура.  12. Профилактика вредных привычек и борьба с ними.  13. Курение и его влияние на здоровье человека.  14. Первая помощь как возможность спасения жизни человека.  15. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.  16. Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях и первая медицинская помощь при них.  17. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и первая помощь при них.  18. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и первая помощь при них.  19. Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей и первая помощь при них.  20. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ нормативно-правовых актов по оказанию первой помощи.</li> <li>– Памятка сотруднику органов внутренних дел по оказанию первой помощи;</li> <li>– Проведение мероприятий по оказанию первой помощи с помощью манекена «СТЕПА»: оценка состояния пострадавшего (наружный осмотр, положение тела пострадавшего, выражение лица, изменение цвета кожи, состояние пульса, оценка дыхания, сознания и температуры тела); мероприятия по спасению жизни (остановка кровотечения, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца); мероприятия при повреждении мягких суставов, тканей и костей (ушибы, вывихи, переломы); мероприятия при травматизме (бытовом, уличном, спортивном и т.д.). Первая помощь пострадавшему, находящемуся в шоковом состоянии; мероприятия при воздействии факторов внешней среды (отравления ядом, угарным газом, алкоголем, змеиные и пчелиные яды). Признаки отравления. Техника и методы промывания желудка. Методы оказания помощи при тепловом и солнечном ударе. Электротравма; мероприятия при заболеваниях сердца и сосудов (стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз). Определение пульса и его характеристики. Измерение артериального давления. Отработка приемов сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	18		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики;</li> </ul>	144		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой УВД, должностным составом аппарата УВД, распределением обязанностей в области делопроизводства между сотрудниками.</li> <li>- Ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение делопроизводства: государственная система документационного обеспечения управления, государственные стандарты в области делопроизводства и архива дела, инструкция по режиму секретности делопроизводству.</li> <li>- Ознакомление с УВД и ведением документооборота.</li> <li>- Прием и отправка корреспонденции, поступившей почтовой, телеграфной и факсимильной связью.</li> <li>- Регистрация документов.</li> <li>- Учет движения документов и сроков прохождения дел в УВД.</li> <li>- Редактирование проектов приказов, распоряжений и иных документов, исходящих от руководства УВД.</li> <li>- Прием, хранение и выдача дел, дел по номенклатуре и других документов.</li> <li>- Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,</li> <li>- Обеспечение законности и правопорядка;</li> <li>- Охрана общественного порядка;</li> <li>- Выбор и тактически правильно применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление этого применения;</li> <li>- Выполнение служебных обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- Составление отчетной документации по практике.</li> </ul>			
<b>Всего</b>	1299		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в кабинете: криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; первой медицинской помощи;

#### **Полигонов:**

криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Реализация программы модуля предполагает обязательные учебные и производственные практики, которые студенты проходят по направлению деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Баранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — 978-5-8291-1490-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

3. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — 978-5-88651-648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>

4. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 77 с. — ISBN 978-

5-4488-0151-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83160.html> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> (дата обращения: 16.04.2019).

7. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.] ; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F](http://www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F).

### Дополнительная литература:

1. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81651.html>

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81537.html>

5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-431820> (дата обращения: 16.04.2019).

6. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10516-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/430707> (дата обращения: 16.09.2019).

7. Волкова Е.А. Делопроизводство [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Волкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62609.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Залаева С.Ш. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: сборник практических заданий. Учебное пособие/ Залаева С.Ш., Калатози В.В., Кочина С.К.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57283>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Криминология : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки РФ, Московский Государственный Юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. В. Е. Эминов. - М. : Проспект, 2018. - 367 с.

11. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

12. Локтев Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

13. Махов С.Ю. Эффективность системы штурмового боя ГРОМ в обеспечении безопасности личности [Электронный ресурс] : препринт / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73259.html>

14. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 19.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Фокин К.С. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Фокин, И.В. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-7996-1583-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66545.html>

18. Янкович, Ш. А. Делопроизводство в кадровой службе [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 «Управление персоналом» / Ш. А. Янкович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 160 с. — 5-238-01076-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81624.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в компьютерных аудиториях.

Учебная и производственная практика концентрирована с другими ПМ в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной дисциплине.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут между парами.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля Оперативно-служебная деятельность является:

- наличие высшего юридического образования;
- дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Освоение умений (У) и усвоение знаний (З).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь (У):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>3. читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>4. обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>5. обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>6. охранять общественный порядок;</li> <li>7. правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</li> <li>8. решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>9. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>10. читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,</li> <li>11. составлять служебные графические документы;</li> <li>12. обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>13. использовать огнестрельное оружие;</li> </ol>	<p style="text-align: center;">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Текущий контроль в форме: - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Отчеты по производственной и учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамены по МДК и квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>14. обеспечивать законность и правопорядок;</p> <p>15. охранять общественный порядок;</p> <p>16. выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>17. правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>18. выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p> <p>19. измерять пульс</p> <p>20. измерять артериальное давление</p> <p>21. накладывать бинтовые повязки на различные участки тела (палец, кисть, предплечье, суставы, голову);</p> <p>22. останавливать кровотечения с помощью жгута, закрутки, давящей повязки</p> <p>23. накладывать шины при переломах костей</p> <p>24. делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца</p> <p>25. составления суточного рациона с учетом БЖУ и энергетических затрат человека.</p> <p>26. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>27. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>28. использовать средства</p>	<p>задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---------------------------------------	--



индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 29. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
---	--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> <li>-использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>-использовать компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- планировать поведение в профессионально</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	ответов
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - пользоваться словарями, справочной литературой; - отделять главную информацию от второстепенной; - писать аннотацию и т.д	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотно ставить и задавать вопросы; - координировать свои действия с другими участниками общения; - контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - воздействовать на партнера общения и др.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - осознанно ставить цели овладения различными	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	асpekтами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - представить конечный результат деятельности в полном объеме; - ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- определять признаки коррупционного поведения; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 14	- принимать оптимальные управленческие	Оценка результатов

<p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>решения;          – организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);          - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;          - использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;          - пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;          - вести работу с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);</p>	<p>Практические задания          Реферат, доклад</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;          - использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;          -составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;</p>	<p>Практические задания          Реферат,эссе, доклад</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;          - использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</p>	<p>Практические задания          Реферат,эссе, доклад</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;          - использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;          - формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;          - составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;          -обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- использовать компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;</li> <li>- осуществлять формирование данных оперативной отчетности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- использовать компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- использовать основы охраны труда и техники безопасности.</li> <li>- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- использовать компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;</li> <li>- осуществлять формирование данных оперативной отчетности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- использовать классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных</p>

<p>обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>ГОСТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- обращаться к исполнению приговоров, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> </ul>	<p>ответов</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о скелете человека</li> <li>- ориентироваться в расположении внутренних органов (на торсе человека)</li> <li>- измерять пульс</li> <li>- измерять территориальное давление</li> <li>- накладывать бинтовые повязки на различные участки тела</li> <li>- останавливать кровотечения с помощью жгута, закрутки, давящей повязки</li> <li>- накладывать шины при переломах костей</li> <li>- использовать способы транспортировки пострадавших</li> <li>- делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить требуемый нормативный правовой акт;</li> <li>- определять секретность информации;</li> <li>- соблюдать режим секретности при работе с документами, имеющими сведения, относимые к секретным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять информацию, относимую к государственной тайне;</li> <li>- защищать информацию, не подлежащую распространению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- пользоваться знаниями о преступности,</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и</p>

<p>правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>преступным поведением, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать свои действия с сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- координировать свои действия с органами государственной власти, органами местного самоуправления;</li> <li>- координировать свои действия представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</li> </ul>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.</p>

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.
3. Сборные таблицы и пользование ими.
4. Виды условных знаков
5. Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
6. Чтение топографических карт.
7. Тактические свойства местности.
8. Измерение расстояний и площадей по карте.
9. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
11. Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
12. Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
13. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
14. Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
15. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
17. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
18. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
19. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
20. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
21. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
22. Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
23. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
24. Разыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
25. Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
26. Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
27. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.



28. Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
29. Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
30. Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
31. Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
32. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
33. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
34. Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
35. Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
36. Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
37. Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
38. Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
39. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
40. Взаимодействие, сущность, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
41. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
42. Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
43. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
44. Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов.
45. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначению, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.

#### **МДК 01.02 Огневая подготовка**

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
3. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
5. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия.
6. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.
7. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
8. Понятия пистолета и револьвера. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки. Понятия карабина, автомата и пистолета-пулемета.
9. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в

## Основы баллистики

10. Понятия внутренней и внешней баллистики.
11. Понятие «выстрел».
12. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
13. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
14. Характеристика убойного действия пули.
15. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Характеристика действия каждой из этих сил.
16. Понятия траектории полета пули в воздухе и горизонта оружия.
17. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
18. Явление деривации: понятие, причины, учет при стрельбе.
19. Характеристика форм траектории полета пули в воздухе.
20. Понятие прямого выстрела.
21. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
22. Определение средней точки попадания по трем, четырем и пяти пробоям. Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова
23. Назначение и боевые свойства ПМ.
24. Основные части и механизмы ПМ.
25. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
26. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика ПМ.
27. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.
28. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
29. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
30. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
31. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Назначение, боевые свойства, устройство автоматов Калашникова
32. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У.
33. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
34. Порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее.
- Ручные осколочные гранаты
35. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.
36. Принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и запыла УЗРГМ-2.
37. Принцип действия ручных осколочных гранат РГО, РГН и запыла УДЗ.
38. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5. Ф-1. РГО. РГН.
39. Правила обращения с ручными осколочными гранатами.
- Приемы и правила стрельбы из пистолета
40. Изготовки для стрельбы из пистолета.
41. Способы удержания оружия при стрельбе из пистолета.
42. Прицеливание при стрельбе из пистолета.
43. Особенности техники выполнения выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.
44. Изготовки для стрельбы из автомата.
45. Способы удержания оружия при стрельбе из автомата.
46. Прицеливание при стрельбе из автомата.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях правоохранительных органах
47. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Приготовиться к стрельбе» в соответствии с Наставлением.
48. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Снарядить магазин».

49. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Заряжай».
50. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Огонь».
51. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Оружие к осмотру».
52. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Осмотрено».
53. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Вперед».
54. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Стой, прекратить огонь» и «Отбой».
55. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Разряжай».
56. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по окончании стрельбы.
57. Пример доклада обучающегося при осмотре мишени.
58. Условия и порядок выполнения упражнения № 1а из пистолета.
59. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.

**МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**  
**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Понятие права и его отличительные черты.
2. Что такое юриспруденция.
3. Система профессиональной подготовки юристов.
4. Квалификационная характеристика специалиста в области юриспруденции.
5. Специальные государственные правоохранительные органы и негосударственные организации, участвующие в охране права.
6. Ветви (виды) судебной власти в Российской Федерации.
7. Какие дела разрешает Конституционный суд РФ.
8. Основные задачи Арбитражных судов России.
9. Основные виды прокурорского надзора.
10. Система органов юстиции и задачи, возложенные на них.
11. Основные направления деятельности органов ФСБ.
12. Система органов внутренних дел РФ.
13. Основное назначение адвокатуры.
14. Нотариат. Виды и задачи.
15. Основные черты юридической профессии и личностные качества юриста.
16. Что такое правосудие.
17. Юридическая этика, ее содержание и значение.
18. Правовая культура и ее значение в профессиональной деятельности юриста.
19. Основные направления развития правовой науки.
20. Правосознание и его элементы. Правосознание юриста.
21. Законность. Содержание законности и требование законности.
22. Правопорядок. Кому он призван служить и как соотносится правопорядок с законностью.
23. Общественный порядок и общественная безопасность.
24. Ораторское искусство юриста.
25. Правотворческая деятельность юриста.
26. Требования, предъявляемые юристам, находящимся на государственной или муниципальной службе.
27. Какие требования предъявляет закон к сотрудникам детективных и охранных служб.
28. Личность юриста и ее представление в общественном сознании.
29. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
30. Юридическое образование в России.
31. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка.
32. Этика и профессиональная культура юриста.
33. Словесность в юриспруденции.

## МДК 01.04 Специальная техника

1. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: понятие «специальная техника», особенности, использование, основные виды, классификация.
2. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: функциональное назначение, формы использования, принципы использования.
3. Сферы применения специальной техники: основные регламентирующие нормативные акты, цель применения, форма применения.
4. Задачи, решаемые с помощью специальной техники в оперативно-розыскном процессе: виды оперативно-розыскных мероприятий, используемая специальная техника, задачи, решаемые с помощью технических средств.
5. Классификация технико-криминалистических средств: средства фиксации, средства выявления невидимых и мало видимых следов и других объектов, поисковые средства для обнаружения различных объектов и т.д.
6. Правоотношения в области связи в РФ. Сети связи ОВД по уровню интеграции. Основные задачи систем связи ОВД.
7. Технические средства усиления речи.
8. Виды связи, используемые в ОВД: виды, особенности, достоинства и недостатки, требование к средствам связи.
9. Компьютерные сети и телевизионные системы: особенности, достоинства и недостатки.
10. Радиосвязь в деятельности ОВД: особенности, достоинства и недостатки, правила использования.
11. Сотовые и спутниковые сети радиосвязи, радиосистемы передачи данных (РСПД), сети персонального радиовызова, пейджинговая радиосвязь, системы беспроводных коммуникаций: особенности, достоинства и недостатки.
12. Оперативно-служебный транспорт ОВД (автомобильный транспорт): виды, особенности, характеристики.
13. Воздушный транспорт МВД (беспилотники): особенности, характеристики.
14. Воздушный транспорт МВД (вертолеты и дирижабли): особенности, характеристики.
15. Водный транспорт МВД. Особенности организации общественного порядка на объектах водного транспорта.
16. Оперативно-служебный автотранспорт дежурных частей ОВД.
17. Охрана объектов подразделениями МВД (вневедомственная охрана): правовое регулирование, основные задачи, факторы, влияющие на охрану объектов, преимущество использования технических средств в охране объектов, виды систем используемых в охране объектов.
18. Системы ограничения доступа: виды, особенности, характеристика.
19. Системы ограничения доступа: идентификаторы пользователей, считыватели, контроллеры (управляющие устройства).
20. Системы ограничения доступа: исполнительные устройства, управляемые преграды, автономные системы ограничения доступа, системы ограничения доступа с централизованным управлением.
21. Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения.
22. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.
23. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.
24. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ.

25. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.
26. Правовые и организационно-тактические основы применения поисковой техники.
27. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище.
28. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников.
29. Прямые и косвенные демаскирующие признаки тайников. Особенности практического использования поисковой техники.
30. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.
31. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска пустот и неоднородностей.
32. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.
33. Классификация средств контроля и досмотра: использование собак при поиске наркотических и взрывчатых веществ (особенности, преимущества и недостатки).
34. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.
35. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска источников излучения.
36. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте, приборы для поиска не захороненных трупов.
37. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.
38. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхождения.
39. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для экспресс диагностики драгоценных металлов и камней.
40. Классификация средств контроля и досмотра: средства визуального контроля (эндоскопы, досмотровые зеркала).
41. Классификация средств контроля и досмотра: рентгеновские и рентгенотелевизионные установки.
42. Классификация средств контроля и досмотра: системы обнаружения оптических устройств.
43. Классификация средств контроля и досмотра: взрывчатые устройства, поиск взрывных устройств по косвенным признакам.
44. Классификация средств контроля и досмотра: средства нейтрализации взрывных устройств, системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
45. Классификация средств контроля и досмотра: роботизированные системы разведки и разминирования, разрушители взрывных устройств и других взрывоопасных предметов.
46. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.
47. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
48. Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности».
49. Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты).
50. Системы телевизионного наблюдения, элементы систем телевизионного наблюдения.
51. Средства непосредственного наблюдения и их разновидности.
52. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации.

53. Классификация чувствительных элементов средств обнаружения. Системы пожарной сигнализации.
54. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.
55. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.
56. Основные функции, характеристики и классификация приемно- контрольных приборов.
57. Общие правовые и организационные основы применения оперативной техники в ОРД.
58. Основы тактики использования оперативно-технических средств в ОРД ОВД.
59. Технические средства обеспечения оперативной работы.
60. Средства скрытного видеонаблюдения и съемки.
61. Полиграф: технические особенности, основные характеристики.
62. Портативные средства радио и радиотехнической разведки.
63. Портативные средства съема информации с проводных линий связи.
64. Портативные средства видовой разведки (средства наблюдения с дальнего и ближнего расстояния, фоторазведка и фотодокументирования).
65. Системы слежения за транспортными средствами.
66. Автономные средства разведки.
67. Противодействие техническим средствам разведки.
68. Основные направления использования специальных химических веществ.
69. Понятие и виды химических ловушек.
70. Порядок применения химических ловушек.
71. Правовые аспекты применения химических ловушек.
72. Технические средства фиксации информации.
73. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам.
74. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации.
75. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия на каналы утечки информации.

#### **МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

1. Способы изготовления управленческой документации. Бланки документов.
2. Подлинники и копии документов. Правила оформления.
3. Понятие информационной емкости документа.
4. Унификация и стандартизация служебной документации.
5. Порядок регистрации поступающих (входящих) управленческих документов в ОВД.
6. Индексация документов в централизованных, децентрализованных и смешанных видах делопроизводственных подразделений.
7. Порядок исполнения документов. Резолюции начальника ОВД.
8. Порядок производства по отправляемой документации.
9. Правила формирования дел и их группировка.
10. Оформление дел. Правила нанесения реквизитов на обложки дел.
11. Порядок передачи дел в подразделения спецфондов.
12. Виды и правила оформления организационных документов в органах внутренних дел.
13. Порядок утверждения организационных документов.
14. Положение об органе внутренних дел, его структурном подразделении, порядок оформления и реквизиты.
15. Порядок составления и оформления должностных инструкций.
16. Правовая экспертиза организационных документов.
17. Приказ начальника органа внутренних дел. Порядок оформления, структура, реквизиты.
18. Распоряжение. Порядок оформления и состав реквизитов.
19. Порядок согласования и утверждения распорядительных документов.

20. Требования, предъявляемые к оформлению распорядительных документов в ОВД.
21. Правовая экспертиза распорядительных документов.
22. Назначение и правила оформления телеграмм.
23. Составление, утверждение и отправление телетайпограмм.
24. Порядок оформления реквизитов адресата и отправителя в телеграммах, телетайпограммах.
25. Структура, назначение и порядок составления докладных и объяснительных записок.
26. Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов.
27. Виды, правила оформления и состав реквизитов служебных писем.
28. Порядок приема и обработки поступающих в ОВД письменных обращений граждан.
29. Прием и обработка анонимных писем.
30. Регистрация входящей корреспонденции, присвоение регистрационного номера.
31. Организация приема граждан руководством органа внутренних дел.
32. Категории граждан, имеющих право внеочередного приема руководством ОВД.
33. Порядок делопроизводства по повторным обращениям граждан.
34. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль за исполнением документов.
35. Промежуточный контроль исполнения.
36. Исчисление сроков начала исполнения документа и сроков его завершения.
37. Порядок продления сроков исполнения документов.
38. Перенос исполнения документа на следующий отчетный период.
39. Организация контроля исполнения документов в СГСЭУ.
40. Понятие режима секретности.
41. Основные элементы режима секретности.
42. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности в органах внутренних дел.
43. Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности.
44. Понятие государственной тайны.
45. Сведения, составляющие государственную тайну.
46. Максимальный срок засекречивания.
47. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
48. Сведения, составляющие служебную тайну.
49. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирурующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.
50. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
51. Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.
52. Формы допуска лиц к сведениям, составляющим государственную тайну.
53. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне.
54. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.
55. Обязанности сотрудников ОВД по сохранности сведений, составляющих государственную тайну.
56. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов,
57. Обязанности сотрудников ОВД при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.
58. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.
59. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.
60. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.
61. Понятие, назначение и организация пропускного режима в органах внутренних дел. Доступ лиц на режимную территорию.
62. Понятие режимных помещений. Требования, предъявляемые к оборудованию

режимных помещений.

63. Порядок сдачи режимных помещений под охрану. Порядок вскрытия режимных помещений.
64. Прием входящих секретных документов. Учет секретных документов.
65. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.
66. Оформление исходящих секретных документов. Отправка исходящих секретных документов.
67. Реквизиты, проставляемые на секретных документах.
68. Назначение, порядок оформления и использования внутренней описи документов, находящихся у исполнителя.
69. Правила соблюдения режима секретности при копировании и размножении документов, содержащих сведения, относящиеся к государственной тайне.
70. Основные мероприятия по обеспечению защиты секретной информации, обрабатываемой на ЭВМ.
71. Учет, хранение и уничтожение секретных машинных носителей.
72. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках.
73. Вскрытие спецхранилищ в отсутствие ответственного сотрудника.
74. Порядок и способы уничтожения секретных документов.
75. Сроки хранения документов, составляющих государственную тайну.
76. Состав и порядок действий комиссии при уничтожении документов, содержащих сведения относящиеся к государственной тайне.
77. Способы уничтожения документов, относящихся к различным степеням секретности

## **МДК 01.06 Основы медицинской подготовки**

### **Раздел 1. Строение и функции организма человека. Основы ЗОЖ**

- 1) Понятие о тканях, органах и системах органов человека
- 2) Системы органов человека. Перечислить. Краткая характеристика, функции
- 3) Понятие об опорно-двигательном аппарате
- 4) Строение скелета человека. Осевой и добавочный скелет
- 5) Строение скелета человека. Строение черепа.
- 6) Строение скелета человека. Скелет верхних конечностей
- 7) Строение скелета человека. Скелет нижних конечностей
- 8) Строение мышечной системы. Виды мышечных тканей. Перечислить и показать крупные мышцы
- 9) Строение и функции дыхательной системы
- 10) Строение верхних дыхательных путей. голосообразование
- 11) Газообмен в легких. Строение ацинуса
- 12) Строение и функции сердечно-сосудистой системы
- 13) Строение и функции сердца. Камеры, клапаны
- 14) Строение сосудистой системы. Виды и характеристики кровеносных сосудов.
- 15) Строение и функции лимфатической системы
- 16) Круги кровообращения.
- 17) Критерии оценки работы сердечно-сосудистой системы. Пульс и артериальное давление.
- 18) Строение и функции пищеварительной системы
- 19) Желудочно-кишечный тракт и пищеварительные железы. Отделы ЖКТ.
- 20) Строение и функции переднего отдела ЖКТ
- 21) Состав пищи, пищевой рацион. Роль здорового питания в нормальном функционировании организма
- 22) Строение и функции мочеполовой системы



- 23) Эндокринные железы, выработка гормонов и их значение для организма человека
- 24) Органы чувств. Их значение для организма человека
- 25) Строение и функции органа зрения, слуха
- 26) Строение и функции органа обоняния, осязания
- 27) Строение и функции нервной системы
- 28) Строение и функции центральной нервной системы. Головной и спинной мозг
- 29) Строение и функции вегетативной нервной системы
- 30) Проводящие пути НС, рефлекторная дуга
- 31) Руководящая роль центральной нервной системы в жизнедеятельности человека
- 32) Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Понятие здорового образа жизни, его составляющие.
- 33) Здоровое питание, двигательная активность, закаливание, личная гигиена.
- 34) Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней.
- 35) Курение и его влияние на здоровье человека (по системам органов).
- 36) Последствия пагубного употребления алкогольных напитков (по системам органов)
- 37) Наркомания и ее последствия (по системам органов). Профилактика вредных привычек и борьба с ними
- 38) Профилактика вредных привычек и борьба с ними. Пропаганда здорового образа жизни.
- 39) Стресс и его профилактика

## **Раздел 2. Первая медицинская помощь**

- 1) Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи
- 2) Этапы оказания первой медицинской помощи
- 3) Понятие об асептике и антисептике
- 4) Средства оказания первой помощи
- 5) перевязочный материал. Виды. Табельные и подручные средства
- 6) Способы временной иммобилизации. Шины. Табельные и подручные средства
- 7) Антисептики. Табельные и подручные средства
- 8) Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
- 9) Наложение бинтовых повязок на конечности
- 10) Наложение бинтовых повязок на голову
- 11) Наложение бинтовых повязок на суставы
- 12) Понятие о травме. Виды травмы. Закрытые травмы. Открытые травмы
- 13) Понятие о кровотечении. Причины. Виды
- 14) Внутренние кровотечения. Причины. Способы остановки. Первая доврачебная помощь.
- 15) Наружные кровотечения. Причины. Виды
- 16) Наружные артериальные кровотечения. Первая доврачебная помощь. Способы остановки табельными и подручными средствами
- 17) Наружные венозные кровотечения. Первая доврачебная помощь. Способы остановки табельными и подручными средствами
- 18) Наружные капиллярные кровотечения. Первая доврачебная помощь. Способы остановки табельными и подручными средствами
- 19) Понятие о переломах. Клиника. Виды. Основные принципы первой доврачебной помощи.
- 20) Открытые переломы. Первая доврачебная помощь. Правила наложения шин и подручных средств
- 21) Закрытые переломы. Первая доврачебная помощь. Правила наложения шин и подручных средств

- 22) Синдром длительного сдавления. Первая доврачебная помощь
- 23) Ожоги. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь
- 24) Обморожения. Общее переохлаждение. Первая доврачебная помощь
- 25) Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи
- 26) Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи
- 27) Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами
- 28) Первая помощь при пищевых отравлениях. Способы промывания желудка
- 29) Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим
- 30) Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи
- 31) Инородные тела дыхательных путей, первая помощь
- 32) Способы транспортировки пострадавших
- 33) Понятие о неотложных состояниях и помощь при них
- 34) Гипертонический криз. Коллапс. Первая помощь
- 35) Обморок. Судорожный синдром. Первая помощь
- 36) Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки.
- 37) Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях. Оценка необходимости реанимационных мероприятий
- 38) Техника проведения искусственного дыхания (изо рта в рот).
- 39) Техника проведения непрямого массажа сердца
- 40) Техника проведения реанимации (одним и двумя спасателями).

Профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж права и экономики»

Утверждаю  
Директор ПОУ «КПиЭ»  
*А.В. Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК.02.01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНАХ**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Колледж права и экономики»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК 02.01 входит в раздел Профессиональные модули.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

**уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **300** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **200** часов;

самостоятельной работы обучающегося **100** часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
в том числе:	
практические занятия	90
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	100
решение задач	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационно – управленческая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Тема 1 Понятие и характеристика правоохранительных органов</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 1-5 ПК 2.1 О1 У 1-3 3 1-4	1
	1.1 Понятие, задачи и функции правоохранительных органов	4		
	1.2 Правовой статус правоохранительных органов	2		
	1.3 Понятие и признаки правоохранительной деятельности	2		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Составить схему «Система правоохранительных органов России»	2		
	<b>Практическое занятие 2</b> Проанализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов России	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Составить периодизацию развития полиции России	2		
	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Проверочная работа по теме 1</b>	2		
<b>Тема 2 Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	ОК 1-14 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3 3 1-4	1
	2.1 Понятие и основные признаки судебной власти	2		
	2.2 Характеристика судебной системы Российской Федерации	2		
	2.3 Понятие судебного звена и судебной инстанции	2		
	2.4 Конституционный Суд Российской Федерации	4		
	2.5 Верховный суд Российской Федерации	2		
	2.6 Суды общей юрисдикции Российской Федерации	2		
	2.7 Арбитражные суды в Российской Федерации	2		
	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Решение ситуационных задач</b>	2		
	<b>Практическое занятие 2</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных задач	2		

	<b>Практическое занятие 4</b> Решение ситуационных задач	2					
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение ситуационных задач	2					
<b>Тема 3 Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1-8 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3 3 1-4				
	3.1 Управление правоохранительными и судебными органами	2					
	3.2 Принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами	2					
	3.3 Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах»	2					
	3.4 Связь курса «Основы управления правоохранительными органами» с другими юридическими дисциплинами	2					
	<b>1. Практическое занятие 1:</b> Проверочная работа по теме 3	2					
	<b>2. Практическое занятие 2:</b> Решение ситуационных задач	2					
	<b>3. Практическое занятие 3:</b> Решение ситуационных задач	2					
	<b>4. Практическое занятие 4:</b> Решение ситуационных задач	2					
<b>Тема 4 Основы управления в судебных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 1-6 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3 3 1-4	1			
	4.1 Понятие и признаки правосудия. Его отличие от других форм государственной деятельности.	2					
	4.2 Конституционные принципы правосудия	2					
	4.3 Организация управления деятельностью районного суда	2					
	4.4 Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа	4					
	4.5 Управление деятельностью Верховного суда РФ	2					
	4.6 Управление деятельностью арбитражных судов	2					
	4.7 Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда	2					
	<b>Практическое занятие 1:</b> Решение задач	4					
	<b>Практическое занятие 2:</b> Решение задач	2					
	<b>Практическое занятие 3:</b> Решение задач	2					
	<b>Практическое занятие 4:</b> Решение задач	2					
	<b>Тема 5 Основы управления в системе Министерства юстиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>20</b>		1
		5.1 Задачи, функции и управлением Минюстом РФ			4		
5.2 Управление Федеральной службой исполнения наказаний		2					
5.3 Управление Федеральной службой судебных приставов		2					
5.4 Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами		2					

	<b>Практическое занятие 1</b> Решение ситуационных задач	4		
	<b>Практическое занятие 2</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 4</b> Проверочная работа по теме 5	2		
<b>Тема 6. Основы управления в органах прокуратуры</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	ОК 1-6 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3 3 1-4	
	6.1 Характеристика системы органов прокуратуры	2		2
	6.2 Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора	4		
	6.3 Организация управления в органах прокуратуры	4		
	<b>Практическое занятие 1</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 2</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 4</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение ситуационных задач	4		
<b>Тема 7 Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 1-14 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3 3 1-4	
	7.1 Характеристика предварительного расследования	2		1
	7.2 Управление в органах дознания и следствия	2		
	7.3 Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	4		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 2</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 4</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 8 Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	ОК 1-14 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3 3 1-4	
	8.1 Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности	4		
	8.2 Управление МВД России	2		
	8.3 Управление Федеральной миграционной службой	2		
	8.4 Управление Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков	2		
	8.5 Управление Федеральной службой безопасности	2		
	8.6 Управление Федеральной службой охраны	2		
	8.7 Управление Федеральной таможенной службой	2		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Решение ситуационных задач	2		

	<b>Практическое занятие 2</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> В виде схем представьте Структуру управления ФТС; ФСБ	2		
	<b>Практическое занятие 4:</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 9 Государственная служба в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-14 ПК 2.1 О1 У 1-3 3 1-4	
	9.1 Прохождение государственной службы в правоохранительных органах Прохождение государственной службы в правоохранительных органах	4		1
	9.2 Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов	2		
	9.3 Особенности привлечения к ответственности государственных служащих правоохранительных органов	2		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Тестовые задания	2		
	<b>Практическое занятие 2:</b> Приведите по три примера решений, действий и бездействия таможенных органов и их должностных лиц, которые можно обжаловать в общем административном порядке. <b>№ 2.</b> Составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов. <b>№ 3.</b> Ознакомьтесь с текстом Концепции национальной безопасности РФ и на основании его анализа определите круг задач, которые должны решать правоохранительные органы. <b>№ 4.</b> Изучите Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О судебных приставах» и укажите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. <b>№ 5.</b> Правомерно ли удержали подоходный налог с выходного пособия при уходе на пенсию по выслуге лет (21 год) сотруднику полиции МВД?	2		
	<b>Практическое занятие 3:</b> Проверочная работа по теме	2		
<b>Тема 10 Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1-6 ПК 2.1,2.2 О1 У 1-3	
	10.1 Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений	4		1
	10.2 Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов	2		
	10.3 Реализация государственной антинаркотической политики	2		

	10.4	Реализация национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах	2	3 1-4	
		<b>Практическое занятие 1:</b> Решение ситуационных задач	2		
		<b>Практическое занятие 2:</b> Решение ситуационных задач	2		
		<b>Практическое занятие 3</b> Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) работа с конспектом и учебными источниками при подготовке к учебным занятиям 2) работа с конспектом и учебными источниками при подготовке к учебным занятиям. Изучение нормативных источников по теме 3) письменно раскройте понятия: «тип преступления»; «тип преступного поведения», «латентность преступного поведения», «Структура преступности». Подготовка к занятиям. Работа с нормативными источниками 4) Представить схемы «Управление судами в Российской Федерации в соответствии с темами учебных занятий 5) Письменно раскройте содержание понятий: «криминогенная ситуация», «конфликтная ситуация», «проблемная ситуация», «стрессовая ситуация», «фрустрационная ситуация». «конкретная жизненная ситуация» 6) Подготовка к учебным занятиям. Работа с конспектом и учебными источниками. Анализ положений НПА по теме. 7) Выполните презентацию на тему « Управление Федеральной миграционной службой»; «Управление Федеральной службой охраны» 8) Подготовить реферат на тему: История государственной службы в правоохранительных органах России. 9) Письменные ответы на вопросы 10) Письменно раскройте содержание понятий: «профилактика преступления» «предупреждение преступления», «пресечение преступления», «индивидуальная профилактика преступлений», «групповая профилактика преступлений»,	100		
		Всего	300		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете  
Организационно-управленческая деятельность;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по профессиональному модулю Организационно-управленческая деятельность, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Бавсун И.Г. Основы управления в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Бавсун. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — 978-5-88651-647-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72861.html>
2. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций : учебное пособие для студентов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72450.html>

Дополнительная литература:

- 1) Климкина Е.В. Государственная служба в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : сборник задач по учебной дисциплине / Е.В. Климкина, Л.Л. Сакулина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 38 с. — 978-5-4487-0178-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73605.html>
- 2) Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Моисеева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3) Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-01785-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81549.html>

- 4) Служебное совещание в системе управления правоохранительными органами [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И.В. Грошев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02886-6. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/71164.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
методы управленческой деятельности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные положения научной организации труда;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>уметь</b> разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;		Проверочная работа Практическая работа
принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);		Проверочная работа Практическая работа
осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Умение добросовестно осуществлять должностные обязанности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Умение соблюдать режим секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	– Умение организовать работу подчиненных и документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – Умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать	– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

конфликты в процессе профессиональной деятельности.	подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Умение работать со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение работать со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами; – - умение работать с компьютерной техникой	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>– Умение определять признаки коррупционного поведения; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; – умение организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - умение осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>– Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

	<p>оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>– Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечение управленческой деятельности, соблюдение режима секретности;</p> <p>– Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>– Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов
2. Правовой статус правоохранительных органов
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
4. Понятие и основные признаки судебной власти
5. Характеристика судебной системы Российской Федерации
6. Понятие судебного звена и судебной инстанции
7. Конституционный Суд Российской Федерации
8. Верховный суд Российской Федерации
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации
10. Арбитражные суды в Российской Федерации
11. Управление правоохранительными и судебными органами
12. Принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами
13. Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах»
14. Связь курса «Основы управления правоохранительными органами» с другими юридическими дисциплинами

15. Понятие и признаки правосудия. Его отличие от других форм государственной деятельности.
16. Конституционные принципы правосудия
17. Организация управления деятельностью районного суда
18. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
19. Управление деятельностью Верховного суда РФ
20. Управление деятельностью арбитражных судов
21. Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда
22. Задачи, функции и управление Минюстом РФ
23. Управление Федеральной службой исполнения наказаний
24. Управление Федеральной службой судебных приставов
25. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами
26. Характеристика системы органов прокуратуры
27. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора
28. Организация управления в органах прокуратуры
29. Характеристика предварительного расследования
30. Управление в органах дознания и следствия
31. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
32. Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности
33. Управление МВД России
34. Управление Федеральной миграционной службой
35. Управление Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков
36. Управление Федеральной службой безопасности
37. Управление Федеральной службой охраны
38. Управление Федеральной таможенной службой
39. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах
40. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов
41. Особенности привлечения к ответственности государственных служащих правоохранительных органов

42. Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений
43. Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов
44. Реализация государственной антинаркотической политики
45. Реализация национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах