

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Тимохин Е. А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия,	- основные категории и понятия философии;

<p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Назначение учебной дисциплины «Основы философии». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль философского знания в профессиональной деятельности человека. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Определение сущности философии, предмет и задачи. Структура философского знания. Связь философии и деятельности.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 05.

Происхождение философии. Философия как наука.	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		ОК 06
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	<b>Содержание учебного материала</b> Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 1.3.</b> Специфика философского знания и его функции.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1	ОК 02.ОК 05
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Философия Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 05
<b>Тема 2.2.</b> Развитие античной философии	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское	1	ОК 02.ОК 05

	государство и развитие философии.		
<b>Тема 2.3.</b> Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02.ОК 05
	Геоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b> Немецкая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02.ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
<b>Тема 2.5.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
<b>Тема 2.6.</b> Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02.ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной		

	<p>Европы к.ХІХ– н.ХХ в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>		
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
<b>Тема 3.2.</b> Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Человек как объект философского осмысления.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК02. ОК04.ОК05. ОК06.ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02.

Сознание, его происхождение и сущность.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		OK05.OK 06
<b>Тема 4.3.</b> Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02. OK05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Общество как саморазвивающаяся система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK06. OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
<b>Тема 5.2.</b> Проблема личности в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		

<b>Раздел 6. Философия и медицина.</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Философия и медицина: общие проблемы и ценности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>

6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 03. Планировать и	<p><b>Умения:</b> определять актуальность</p>	<p>Тестовая работа,</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Тестовая работа Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач, Тестовые задания</p>

	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
--	---	--

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Сущность учения реалистов
2. Сущность учения номиналистов
3. Спор реалистов и номиналистов в Средние века
4. Основные этапы развития философии в Средние века: Патристика
5. Основные этапы развития философии в Средние века: Схоластика
6. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека
7. Человек как тело и дух
8. Фундаментальные характеристики человека,
9. Основополагающие категории человеческого бытия
10. Предмет философии истории.
11. Линейно-стадиальный подход к объяснению исторического развития.
12. Формационный подход к пониманию общества.
13. Цивилизационный подход в понимании истории (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер).
14. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс)
15. Философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер)
16. Философские концепции исторического развития: циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
17. Русская философия об исторической самобытности России
18. Мировоззрение как феномен человеческого бытия
19. Специфика мифологического мировоззрения.
20. Становление и специфика философского мировоззрения.

21. Философское и религиозное мировоззрение: сравнительный анализ.
22. Сравнительный анализ философии и искусства.
23. Философия и наука: общее и особенное.
24. Предмет философии в истории философской мысли.
25. Философия и медицина: формы диалога в истории культуры.
26. Специфика философской традиции Древней Индии.
27. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия буддизма.
28. Особенности философской мысли Древнего Китая.
29. Китайская натурфилософия и традиционная медицина.
30. Философские основания конфуцианства.
31. Философия даосизма.
32. Восток – Запад: сравнительный анализ стиля философского мышления.
33. Особенности античного философского мышления.
34. Досократовская философия: проблема первоначала.
35. Проблема человека и познания в философии софистов и Сократа.
36. Философское учение Платона.
37. Метафизика Аристотеля.
38. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
39. Специфика и принципы средневековой философии.
40. Философское учение Аврелия Августина.
41. Специфика восточной патристики.
42. Особенности схоластики. Философия Фомы Аквинского.
43. Дилемма веры и разума в средневековой философии.
44. Гуманизм в философской мысли эпохи Возрождения.
45. Пантеизм в философии эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно).
46. Проблема метода и основные гносеологические программы новоевропейской философии.
47. Учение об «идолах» и методе Ф. Бэкона.
48. Учение Декарта о познании и методе.
49. Основные достижения материалистической философии XVIII в. (К.Гельвеций, П.

Гольбах, Ж. Ламетри).

50. Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли эпохи Просвещения.
51. Критическая философия И. Канта.
52. Нравственные императивы практической философии И. Канта.
53. Система и метод в философии Г. В. Ф. Гегеля.
54. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
55. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. 43.
56. Марксизм как социально-критическая теория.
57. Проблема отчуждения в философии марксизма.
58. Философия неомарксизма и критическая теория общества.
59. Иррационализм в философском творчестве А.Шопенгауэра.
60. Учение о сверхчеловеке и критика европейской морали в философии Ф.Ницше.
61. Позитивизм О.Конта.
62. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна.
63. Проблема исторической динамики науки в философии постпозитивизма.
64. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры (неотомизм, неопротестантизм).
65. Основные идеи философии экзистенциализма.
66. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К. Ясперса.
67. А. Камю об абсурде и бунте.
68. Свобода и ответственность в экзистенциальной философии Ж.-П. Сартра.
69. Герменевтика как методологическая стратегия современной философии.
70. Археология знания и генеалогия власти М.Фуко.
71. Современная философия в ситуации постмодерна.
72. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. 43.
73. Марксизм как социально-критическая теория.
74. Проблема отчуждения в философии марксизма.
75. Философия неомарксизма и критическая теория общества.

76. Иррационализм в философском творчестве А.Шопенгауэра.
77. Учение о сверхчеловеке и критика европейской морали в философии Ф.Ницше.
78. Позитивизм О.Конта.
79. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна.
80. Проблема исторической динамики науки в философии постпозитивизма.
81. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры (неотомизм, неопротестантизм).
82. Основные идеи философии экзистенциализма.
83. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К. Ясперса.
84. А. Камю об абсурде и бунте.
85. Свобода и ответственность в экзистенциальной философии Ж.-П. Сартра.
86. Герменевтика как методологическая стратегия современной философии.
87. Археология знания и генеалогия власти М.Фуко.
88. Современная философия в ситуации постмодерна.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основные идеи истории мировой философии.
2. Соотношение философии, науки.
3. Соотношение философии религии.
4. Соотношение философии искусства.
5. Основной вопрос философии.
6. Античная философия.
7. Философия Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия средних веков.
11. Философия Августина Блаженного.
12. Философия Фомы Аквинского.

13. Основные принципы религиозного учения в Средние века.
14. Философия Нового времени.
15. Философия Ф. Бэкона.
16. Философия Р. Декарта.
17. Философия Б. Спинозы.
18. Субъективный идеализм.
19. Философия Юма.
20. Философия Д. Локка.
21. Немецкая классическая философия И. Кант.
22. Немецкая классическая философия Г.В.Ф. Гегель.
23. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков.
24. Философия А. Шопенгауэра.
25. Философия Дильтея.
26. Философия Ницше.
27. Русская философия XIX- XX веков.
28. Философия Бердяева.
29. Философия Булгакова.
30. Философия Соловьева.
31. Современная философия (неопозитивизм).
32. Современная философия.
33. Современная философия (религии).
34. Философия о происхождении и сущности человека.
35. Философия о происхождении и сущности сознания.
36. Сущность бытия.
37. Сознательное и бессознательное бытие.
38. Философия З. Фрейда.
39. Что такое знание?
40. Пространство в современном мире.
41. Время в современном мире.
42. Философия.

43. Религия.
44. Религия о смысле человеческого существования.
45. Религия и смысл человеческого существования.
46. Искусство как феномен, связующий жизнь.
47. Кризис современного искусства.
48. Философия и история.
49. Философия и культура.
50. Культура и природа.
51. Философия и глобальные проблемы современности.
52. Наука и философия.
53. Философия о путях развития мирового сообщества.
54. Создание мировой системы хозяйства.
55. Концепции многолетнего развития (К. Ясперса, А. Вебера).
56. Циклическое развитие (О. Шпенглера, А. Тойнби)
57. Русская философия об исторической самобытности России (П.Я. Чаадаев о судьбе России).
58. Западники и славянофилы о русской истории.
59. Теории происхождения культуры.
60. Человек в мире культуры.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Тимохин Е. А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

	<p>события, процессы с определенным периодом истории;</p> <p>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p>	4	ОК 01–06
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.</p>	2	ОК 01–06
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.</p>	4	ОК 01–06
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

СССР	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		ОК 01–06
<b>Тема 1.5.</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
<b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01–06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		

	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-		

	экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495188>
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
5. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495045>
6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/469768>
  7. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/474888>
  8. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/490330>
  9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/489641>
  10. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494771>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075>
2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/472249>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>
4. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>
  5. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811>
  6. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологический диктант;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>-оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>-оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>-толковать содержание основных</li> </ul>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>-оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>-оценка составления мультимедийных презентаций;</li> </ul>

терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	- оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа  Промежуточная аттестация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций Промежуточная аттестация

	<p>поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Тестовая работа Промежуточная аттестация</p>

антикоррупционного поведения		
------------------------------	--	--

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Социально-экономическое развитие СССР в начале 1980-х гг.
2. Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг.
3. Национальная политика и национальные движения первой половине 1980-х гг.
4. Культурное пространство и повседневная жизнь второй половины 1960- первой половины 1980-х гг.
5. Диссидентское движение в СССР.
6. А. Д. Сахаров: человек, изменивший мир, политический портрет.
7. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.
8. «Магнитофонная» революция в СССР.
9. Советский кинематограф в первой половине 1980-х гг.
10. Повседневная жизнь советского человека в 1980-е гг.
11. Политика разрядки международной напряженности.
12. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
13. Отношения между СССР и США в 1970-1980-е гг.
14. СССР и мир в начале 1980-х гг.
15. Ю. В. Андропов: политическая деятельность.
16. Э. А. Шеварднадзе.
17. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
18. Программа «500 дней».
19. Чернобыльская трагедия 1986 г.
20. М. С. Горбачев.
21. Духовная жизнь в годы «перестройки»
22. А. И. Солженицын.
23. «Перестройка» и «гласность» в СССР.
24. Реформирование политической системы в СССР в 1980-е гг.

25. Работа I Съезда народных депутатов СССР.
26. Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма.
27. СССР и Запад: начало распада.
28. Национальные движения в республиках СССР в конце 1980-х гг.
29. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг.
30. Август 1991 г. и распад СССР.
31. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния.
32. Октябрьский путч 1993 г.
33. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.
34. Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие конституции РФ. Усиление политического противостояния в обществе 1993-1996 гг.
35. Луганщина в 1980-е гг.
36. Луганщина в 1990-е гг.
37. Политическое развитие Украины в 1990-е гг.
38. Экономическое развитие Украины в 1990-е гг.
39. Л. Кравчук
40. Л. Кучма
41. Культурное пространство стран бывшего СССР в 1990-е гг.
42. Внешняя политика Украины в 1990-е гг. и взаимоотношения с Российской Федерацией
43. Политическое развитие Украины в начале XXI в.
44. Экономическое развитие Украины в начале XXI в.
45. Внешняя политика Украины в начале XXI в.
46. Луганщина в начале XXI в.
47. Внешняя политика РФ в начале 2000-х гг.
48. Экономическое развитие РФ в начале 2000-х гг.
49. Донбасс и 2014 г.
50. Образование и развитие республик Донбасса.

51. Афганистан во второй половине XX — начале XXI в.
52. Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений.
53. Страны Латинской Америки в современном мире.
54. Перспективы и трудности развития Донбасса в настоящее время
55. Зимняя Олимпиада в Сочи.
56. Роль мировых религий в современном мире (на примере одной-двух из них).
57. Вклад России в решение проблем современного мира.
58. Международный терроризм как глобальная проблема.
59. Воссоединение Крыма с Россией
60. Санкционная политика в отношении Российской Федерации: причины и результаты
61. В. В. Путин
62. История отечественной медицины в конце XX – начале XXI вв.: основные направления, прогнозы, перспективы развития.
63. Роль НАТО вчера и сегодня.
64. Мировые кризисы XXI в. и постсоветское пространство.
65. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне.
66. Социально – экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия.
67. Важнейшие политические события 2000 - 2021 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.

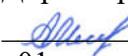
### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Перестройка
2. Цели и задачи перестройки.
3. Кризис политики перестройки
4. Предпосылки переворота августа 1991 года.
5. Основные итоги перестройки.
6. Реформы политической системы.

7. Национальная политика.
8. Политика гласности.
9. Попытки реформирования экономической системы.
10. Программа «500 дней».
11. Последствия экономической перестройки общества.
12. Международные отношения в период перестройки.
13. «Новое политическое мышление»
14. Августовский переворот 1991 года.
15. Причины поражения ГКЧП.
16. Последствия ГКЧП.
17. Распад СССР.
18. Причины распада союзного государства
19. Политические последствия распада союзного государства.
20. Экономические последствия распада СССР.
21. «Шоковая терапия»
22. Приватизация.
23. Особенности приватизации в России.
24. Результаты приватизации.
25. Россия в системе мировых экономических отношений.
26. Политический кризис 1993 года.
27. Последствия политического кризиса 1993 года.
28. Конституция 1993 года.
29. Российский парламентаризм.
30. Формирование российской многопартийности.
31. Президентские выборы 1996 года.
32. Чеченский кризис.
33. Становление Российской государственности.
34. Финансовый кризис 1998.
35. Последствия кризиса 1998 года.
36. Результаты федеративного строительства России.

37. Исторические условия развития культуры.
38. Литература, кино, музыка, театр.
39. Религия в современной России.
40. Особенности духовной жизни России в конце 20 века.
41. Россия в мировых интеграционных процессах.
42. Интеграция России в западное пространство.
43. Место России в международных отношениях.
44. Шанхайская организация сотрудничества(ШОС)
45. Россия – СНГ.
46. Россия и страны Балтии.
47. Россия и страны Ближнего Зарубежья (Украина, Белоруссия, с Закавказье).
48. Россия и США.
49. Россия и страны Западной Европы.
50. Россия и Восток.
51. Социальное развитие России в 2000-е годы
52. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
53. Политическое развитие России в 2000-е годы.
54. Борьба с терроризмом.
55. «Чеченская проблема».
56. Организация объединенных наций.
57. Основные направления деятельности ООН
58. Международные организации и основные направления их деятельности.
59. Внешняя политика России в 2000-е годы.
60. Современные международные отношения.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования  
для очно-заочной формы обучения

2022

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Щевлёва Д. В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими

изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6. ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной</b>	<b>130</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
Самостоятельная работа	96
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>		
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03. ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.			2
	<b>Практическая подготовка</b>			2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>30</b>		
<b>Раздел 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Анатомия и физиология человека</b>	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		OK 09. OK 10. OK 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Опорно-двигательная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	1	
<b>Практическая подготовка</b>	4		
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 02. OK 04. OK 10. OK 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезнях. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

<b>Раздел 2.3. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Переломы. Ожоги	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2	
<b>Практическая подготовка</b>		14	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 3.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	6	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 3.2.</b> <b>Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.	10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Система здравоохранения в России.	1	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США.	1	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	1	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Раздел 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02.

<b>Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	4	ОК 09. ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Фармация. Профессия: фармацевт.	1	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения. Обязанности фармацевта.	1	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
<b>Практическая подготовка</b>	4		
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально	10	

	<p>ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке</p> <p>2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		<p>ОК 04. ОК 09. ОК 10</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Работа аптеки.	1	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Лекарства.	1	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<p>ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09</p>
<b>Лекарственные растения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10</p>
<b>Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное,</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

непатентованное)	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
<b>Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		

<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491127>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491128>

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.uraic.ru/bcode/494160>

### Дополнительная литература:

1. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / составители О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-00101-612-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88958.html>

2. Нарустранг, Е. В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-6044158-4-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104148.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, составления монологов, диалогов, переводов текстов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>		<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций</p> <p>Составление диалогов, монологов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач.</p>

	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Пересказ текстов Дифференцированный зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Составление диалогов\ монологов Дифференцированный зачет
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Составление диалогов\ монологов Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других	<b>Умения:</b> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Составление диалогов, монологов Дифференцированный зачет

<p>товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных</li> </ul>	
---------------------------------------	--	--

	<p>действий лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> </ul>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Составление диалогов\. монологов Дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- основы фармацевтической этики и</li> </ul>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений\ Составление диалогов\ монологов Дифференцированный зачет</p>

	<p>деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы</li> </ul>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Составление диалогов\, монологов Дифференцированный зачет</p>

	<p>учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о</li> </ul>	
--	---	--

	<p>недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li> </ul>	
--	---	--

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни
2. «Медицинские профессии»
3. «Моя будущая профессия- фармацевт».
4. «Внешность человека. Косметические средства».
5. «Травмы»
6. «Раны и их характеристики. Лекарственные средства, используемые при обработке ран и повреждений».
7. «Боли и их характеристики».

- 8.«Анатомические термины. Строение человеческого тела».
- 9.«Заболевания».
10. Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)».
11. Из истории фармакологии.
- 12.«Инфекционные заболевания».
- 13.«Обезболивающие и жаропонижающие»
14. «Здоровый образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках»
15. «Экологические проблемы и здоровье человека»
16. «Лекарственные препараты».
17. «Фармация в Великобритании, США, РФ».
18. «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата».
19. «Стационар. Отделения стационара»
20. «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом отделении».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Лексический материал по теме «Внутренние органы и внешнее строение».
2. Грамматический материал: множественное число имен существительных.
3. Лексический материал по теме «Системы человеческого организма».
4. Грамматический материал: имена числительные.
5. Лексический материал по теме «Кровь».
6. Грамматический материал: местоимение.
7. Лексический материал по теме «Сердце и его клапаны».
8. Грамматический материал: артикль.
9. Лексический материал по теме «Кровообращение».
10. Грамматический материал: предлоги времени, места и движения.
11. Лексический материал по теме «Опорно-двигательная система».
12. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.
13. Лексический материал по теме «Дыхательная система».

14. Лексический материал по теме «Пищеварительная система».
15. Лексический материал по теме «Предметы ухода за больными».
16. Лексический материал по теме «Заболевания дыхательных путей».
17. Лексический материал по теме «Инфекция».
18. Грамматический материал: времена группы Perfect (образование, употребление).
19. Лексический материал по теме «Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа».
20. Лексический материал по теме «Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь».
21. Грамматический материал: времена группы Continuous (образование, употребление).
22. Лексический материал по теме «Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк».
23. Лексический материал по теме «На приеме у врача».
24. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).
25. Грамматический материал: повелительное наклонение.
26. Лексический материал по теме «Первая медицинская помощь. Ушибы».
27. Лексический материал по теме «Кровотечения, раны».
28. Лексический материал по теме «Переломы. Ожоги».
29. Лексический материал по теме «Обморок, шок».
30. Лексический материал по теме «Отравление, солнечный удар».
31. Грамматический материал: страдательный залог.
32. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.
33. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты.
34. Лексический материал по теме «Система здравоохранения в России».
35. Лексический материал по теме «Система здравоохранение в Великобритании и США».

36. Лексический материал по теме «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)».
37. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.
38. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
39. Лексический материал по теме «Фармация».
40. Лексический материал по теме «Профессия: фармацевт».
41. Лексический материал по теме «Роль фармацевта в системе здравоохранения»
42. Лексический материал по теме «Обязанности фармацевта».
43. Лексический материал по теме «Развитие фармацевтической промышленности».
44. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).
45. Лексический материал по теме «Работа аптеки».
46. Лексический материал по теме «Лекарства».
47. Лексический материал по теме «Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов».
48. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.
49. Лексический материал по теме «Лекарственные растения и препараты из них».
50. Лексический материал по теме «Фармакология».
51. Лексический материал по теме «Лекарственные наименования».
52. Лексический материал по теме «Лекарственные формы».
53. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.
54. Лексический материал по теме «Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов».
55. Лексический материал по теме «Антибактериальные препараты».
56. Лексический материал по теме «Препараты, влияющие на действия ЖКТ».
57. Лексический материал по теме «Анальгетики».

58. Лексический материал по теме «Бета-блокаторы».
59. Лексический материал по теме «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему».
60. Особенности перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.
61. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.
62. Перевод инструкций к медицинским препаратам.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Тютин А.А., преподаватель физической культуры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12	- бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	130
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	32
Самостоятельная работа	96
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Длительный кросс до 15-20 минут	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техника разбега, отталкивание, полет, приземление; способы прыжков в длину: («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»). Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, 7аховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, 7аховые упражнения для рук и ног), ОФП	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техника передачи эстафетной палочки, специальные упражнения бегуна, оздоровительный бег	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м(ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам)	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам)	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
	<b>Раздел 2. Волейбол</b>		
<b>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок; основная стойка,	4	

	перемещение вперед, назад, вправо, влево). Комплекс упражнений по ОФП. Перемещение по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Приемы и передачи мяча в парах. Обучение перекатам в сторону на бедро и спину, блокирование игрока с мячом. Комплекс упражнений по ОФП.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, подача по зонам. ОФП	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). Комплексы упражнений по ОФП	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	

<b>Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.6. Основы методики судейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы методики судейства по избранному виду спорта. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Передача мяча в парах сверху, снизу; передача в парах через сетку; подача на результат; подача по зонам. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам (по семестрам)	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>27</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП.	<b>4</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Выполнение упражнений на месте и в движении. Комплексы упражнений по ОФП	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнения для развития верхнего плечевого пояса.	1	
<b>Практическая подготовка</b>	1		
<b>Тема 3.3. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления, с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Броски в корзину после ведения, броски с места, прыжком. ОФП	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	

	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). ОФП	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 16 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техника защиты: техника передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Тактика нападения: индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 17. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.6. Практика судейства в баскетболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство соревнований по баскетболу: техника и тактика игры; правила судейства; игра по упрощенным правилам, по правилам; изучение литературы по технике и правилам игры в баскетбол	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» (простейшие элементы баскетбола)	2	

	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 4. Гимнастика. ППФП</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Строевые приемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Строевые приемы. Построение и перестроение. Размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Правой (левой) – вольно!». «По порядку – Рассчитайсь!» и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 19. Отработка строевых приёмов	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 4.2. Техника акробатических упражнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кувырок вперед, назад. Стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат; техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Разучивание и выполнение акробатической связки (по курсам). Комплексы ритмической гимнастики. Знание терминологии; составление простейшей комбинации из акробатических упражнений	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 20. Отработка техники акробатических упражнений	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 4.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде (по курсам). ППФП	<b>4</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 21. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 4.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 22. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 4.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 23. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 24. Контроль комбинации по акробатике (по курсам)	1	
	Практическое занятие № 25. Контроль комбинации на бревне, брусьях (по курсам)	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Раздел 5. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 5.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева), спец. дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (на всех последующих занятиях).	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 5.2. Поддачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поддачи: короткая, плоская, высокая, основной способ подачи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 27. Отработка подач	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 5.3. Нападающий удар</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Атакующие удары, нападающий удар «смеш»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 28. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 5.4. Судейство соревнований по бадминтону</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.11. ОК 04. ОК 08. ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство соревнований по бадминтону, знание техники и тактики игры; правила судейства; правила игры, игра по упрощенным правилам, по правилам, одиночные, парные игры	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль техники подач, ударов справа, слева. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
		1	

			OK 12
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале.

Оборудование:

- волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки, обручи, мат и коврики для растяжки и выполнения упражнений, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, шарик для настольного тенниса, ракетки и воланчики для бадминтона.

- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>

3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454154>

2. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455543>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b> основы здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- техника базовых элементов волейбола;</li> <li>- техника передвижения на лыжах различными ходами;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высок; соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль по темам курса;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>- выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>Не полное соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; не соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Игровой процесс</p> <p>Практическая работа</p> <p>Нормы ГТО</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Игровой процесс</p> <p>Практическая работа</p> <p>Нормы ГТО</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<p><b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p><b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p> <p><b>Знания:</b> требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

### Таблица результатов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

### Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой ( количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

### Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине ( количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

**Девушки**

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18,00	18,40	19,40	20,10	21,20
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	1,00	1,08	1,15	1,25	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	185	175	165	155	145
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	355 120	345 115	330 110	310 105	280 95
5. Метание гранаты 500 г (м)	22	20,5	19	17	15
6. Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)	20	16	12	9	7
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**Юноши**

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	24,00	25,30	26,30	27,30	29,00
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	0,42	0,46	0,48	0,55	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	242	235	230	220	210
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	445 145	430 140	415 135	400 130	380 125
5. Метание гранаты 700 г (м)	40	37	34	31,50	28
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	14	10	8	6	4
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**  
**СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

1. Бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени - 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учёта времени (девушки - 2000 м, юноши - 3000 м).
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Приём и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
11. Метание гранаты (юноши).

**ТЕМЫ РЕФЕРТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
2. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
3. Предупреждение профессиональных и физического самосовершенствования.
4. Профилактика девиантного поведения подростков заболеваний и самоконтроль.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и молодежи средствами физической культуры и спорта.
6. Физическое качество - сила.
7. Занятия физическими упражнениями при миопии.
8. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

9. Питание как компонент здорового образа жизни.
10. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
11. Физическое качество - быстрота.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
15. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника

социальной сферы.

16.Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.

17.Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.

18.Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.

19.Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.

20.Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.

21.Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.

22.Физическое качество - сила.

23.Занятия физическими упражнениями при миопии.

24.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

25.Питание как компонент здорового образа жизни.

26.Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.

27.Физическое качество - быстрота.

28.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.

29.Влияние вредных привычек на здоровье человека.

30.Физическое качество - ловкость.

31.Физическое качество - выносливость.

32.Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.

33.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.

34.Приспособление человека к условиям жаркого климата.

35.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.

36.Физическое качество - гибкость.

37.Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.

38. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования  
для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Салун А.Р., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 05. Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ 05. Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.3. Оказывать информационно- консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	34
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Межличностное общение в деловой сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 06.
	Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.</b> Межличностная коммуникация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Эффективное использование средств коммуникации.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.	2	

	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 3.</b> Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3., ПК 1.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Организация эффективного слушания в общении.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 4.</b> Межличностное взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 5.</b> Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.	6	
<b>Тема 6.</b> Психологические аспекты ведения беседы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.	6	

Тема 7. Правила эффективного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04. – ОК 06. ПК 1.3. – ПК 1.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения.	6	
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет психологии, оснащенный оборудованием:**

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1) Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489869>

2) Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489968>

3) Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494394>

4) Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489897>

###### **Дополнительная литература:**

1) Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/88339.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды общения;</li> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Проверочная работа Тестирование Устный опрос Практическая работа Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен</p>
<b>Уметь:</b>		Практическая работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Проверочная работа Решение проблемных ситуаций, Устный опрос Выполнение групповых заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций Экзамен</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по</p>	<p>Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен</p>

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
<p>ПК 1.3.</p> <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных</li> </ul>	
--	---	--

	<p>препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- строить профессиональное общение с</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

	<p>соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
--	--	--

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- 1) Значение знаний психологии для профессиональной деятельности.
- 2) Первые признаки психологии в трудах древнегреческих и древнекитайских философов.
- 3) Феномен Маугли.
- 4) Учение великого русского ученого-физиолога И.П. Павлова.
- 5) Типы высшей нервной деятельности.
- 6) Секреты успешного общения.

- 7) Метод «Мозговой штурм».
- 8) Метод «Мозговая атака».
- 9) Метод «брейнстроминг».
- 10) «Биологическая концепция эмоций П.К. Анохина».
- 11) «Информационная теория эмоций П.В. Симонова».
- 12) «Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге».
- 13) Гештальтпсихология.
- 14) Когнитивная психология.
- 15) Необихевиоризм.
- 16) Бихевиоризм.
- 17) Гуманистическая психология.
- 18) Психоанализ.
- 19) Гипноз.
- 20) Тренинг.
- 21) Психоанализ.
- 22) Акцентуации характера.
- 23) Какими особенностями характера должен обладать фармацевт.
- 24) Провести наблюдение за незнакомым человеком.
- 25) Придумать и провести эксперимент над другом.
- 26) Определить какими я обладаю волевыми качествами и какие хотел бы у себя развить.
- 27) Какие волевые качества должны присутствовать в личности фармацевта.
- 28) К какому типу темперамента я отношусь?
- 29) Каким типом темперамента должен обладать фармацевт.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, структура и значение общения для осуществления профессиональной деятельности.
2. Содержание, цели и виды общения.
3. Стороны, средства и функции общения.

4. Структура общения.
5. Функции общения.
6. Предмет, объект и задачи психологии.
7. Историческое становление психологии как науки.
8. Основные методы психологических исследований.
9. Объективные методы: метод наблюдения, эксперимента, тестирования и т.д.
10. Описательные методы исследования: интроспекция, самонаблюдение, самоотчет, эмпатическое слушание и т.д.
11. Практические методы: психотерапия, психоанализ, гипноз, тренинг.
12. Особенности психического отражения. Понятие психика.
13. Сознание, как высшая форма психики
14. Полушария головного мозга.
15. Речь как ведущее средство общения.
16. Виды коммуникативных барьеров.
17. Вербальные средства общения.
18. Невербальные средства общения и их использование в психологии общения
19. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.
20. Основные элементы коммуникации.
21. Виды коммуникации.
22. Коммуникативные барьеры.
23. Стили взаимодействия в деловом общении.
24. Позиция в общении (закрытая и открытая).
25. Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия.
26. Использование различных механизмов взаимопонимания в общении.
27. Основные правила взаимодействия в общении.
28. Психологические закономерности восприятия незнакомых людей.
29. Приемы повышения эффективности общения.
30. Правила и приемы делового общения.
31. Ведение телефонных переговоров.

32. Правила ведения беседы с клиентом.
33. Прохождение собеседования, особенности и приемы.
34. Способы защиты от манипулятора.
35. Правила ведения беседы с клиентом.
36. Индивидуально-психологические качества личности. Их влияние на особенности общения
37. Экстра- и интроверсия их влияние на особенности общения.
38. Темперамент, характер и особенности общения.
39. Этика общения и культура общения.
40. Этические принципы общения.
41. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия.
42. Эффекты восприятия.
43. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна.
44. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
45. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения.
46. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.
47. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.
48. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
49. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.
50. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.
51. Саморегуляция поведения в процессе общения
52. Понятие конфликта. Типы конфликта.
53. Формула конфликта. Структура конфликта.
54. Возникновение и развитие конфликта.
55. Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения
56. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
57. Правила поведения в конфликте и его разрешение

58. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.
59. Стресс и его характеристика.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»



А.В. Молодчик

"01" июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Е.Ф. Струнина – преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК 10	создавать тексты в устной и письменной форме, различая элементы нормированной и ненормированной речи; различать фонемы; пользоваться орфоэпическим словарем; определять лексическое значение слов; пользоваться фразеологическими единицами в речи; употреблять профессиональную лексику; находить и исправлять лексические ошибки; использовать словообразовательные средства в	язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи; понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и

	<p>изобразительно – выразительных целях;  пользоваться нормами словообразования;  употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;  различать словосочетание и предложение; различать осложненное простое предложение и сложное предложение; использовать в текстах фигуры речи; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей; пользоваться лексическим и грамматическим анализом; оформлять цитаты; пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к типам речи; составлять характеристику; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; строить тексты разных стилей; составлять тексты разных жанров;</p>	<p>недочеты; лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки; состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса; русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности; текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Назначение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
Тема 1. Фонетика и графика	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Тема 1.1 Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 1.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 1.3 Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
Тема 2. Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Тема 2.1 Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2	
	Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 2.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Тема 2.4 Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Тема 3.1 Способы образования слов, нормы словообразования. Стилистика словообразования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 3.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
<b>Тема 4 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 4.1 Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 4.2 Нормы употребления грамматических форм существительного, прилагательного местоимения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 4.3 Нормы употребления грамматических форм глагола, причастия, деепричастия, числительного	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 4.4 Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
<b>Тема 5 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 5.1 Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 5.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 5.3 Синтаксические нормы. Фигуры речи: инверсия, бессоюзи, многосоюзи, парцелляция и другие фигуры речи.	2	

<b>Тема 6</b> Орфография и пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 6.1 Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Нормы орфографии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 6.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормы пунктуации	2	
<b>Тема 7.</b> Текст. Стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 7.1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Стилистические нормы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема 7.2 Функциональные стили литературного языка, особенности построения текста разных стилей.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет русского языка и культуры речи, оснащенный оборудованием:**

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1) Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

2) Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

#### **Дополнительная литература:**

1) Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452233>

2) Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

3) Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470970>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Опрос Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос. Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Проверочная работа
состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи		Устный опрос. Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине; проверочная работа
основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине

возможности русского синтаксиса	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
<b>Уметь:</b>		
создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать фонемы;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться орфоэпическим словарем;		Самостоятельная работа
определять лексическое значение слов;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться фразеологическими единицами в речи;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
употреблять профессиональную лексику;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
находить и исправлять лексические ошибки;		Проверочная работа Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;		Самостоятельная работа
пользоваться нормами словообразования;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать словосочетание и предложение;	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	
различать осложненное простое предложение и сложное предложение;	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	

использовать в текстах фигуры речи;		Проверочная работа
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;		Сообщение
пользоваться лексическим и грамматическим анализом;		Самостоятельная работа
оформлять цитаты;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать тексты по их принадлежности к типам речи;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
составлять характеристику;		Проверочная работа
анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
строить тексты разных стилей;		Самостоятельная работа
составлять тексты разных жанров		Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сообщение. Дифференцированный зачет

	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, реферат, сообщение, написание текстов разных стилей и жанров. Дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, выполнение групповых заданий, Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, реферат, презентации. Дифференцированный зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, презентация, сообщение, реферат.

	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, беседа, сочинение, работа в группах. Дифференцированный зачет

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

### Сообщения:

1. Словообразование в произведениях В.В. Маяковского.
2. Культура речи фармацевта.
3. Типы норм.
4. Значение языка в современном мире.

### Реферат:

1. Ошибки в формообразовании.
2. Использование выразительных возможностей русского синтаксис в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
3. Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой.
4. Особенности жанров учебно-научной речи.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1.Различия между языком и речью.
- 2.Признаки нормированного литературного языка, языковая норма.
- 3.Словари русского языка.
- 4.Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
- 5.Фонемы.
- 6.Особенности русского ударения. Логическое ударение.
- 7.Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.
- 8.Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
- 9.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.
- 10.Слово, его логическое значение.
- 11.Толковые, этимологические словари.
- 12.Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.
- 13.Стилистический анализ текста.
- 14.Фразеологические единицы русского языка. Словари. Афоризмы.
- 15.Профессиональная лексика и научные термины.
- 16.Лексические ошибки.
- 17.Способы словообразования.
- 18.Стилистические возможности словообразования.
- 19.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
- 20.Самостоятельные и служебные части речи.
- 21.Словообразовательный анализ.
- 22.Самостоятельные и служебные части речи.
- 23.Морфологический разбор частей речи.
- 24.Нормативное употребление форм слова.
- 25.Основные синтаксические единицы.
- 26.Синтаксический разбор.
- 27.Простое и осложнённое простое предложения.

- 28.Сложносочинённое предложение.
- 29.Сложноподчинённое предложение.
- 30.Бессоюзное сложное предложение.
- 31.Выразительные возможности русского синтаксиса.
- 32.Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительной русской речи.
- 33.Морфологический принцип русской орфографии.
- 34.Фонетический и традиционный принципы русской орфографии.
- 35.Типы и виды орфограмм.
- 36.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.
- 37.Способы оформления чужой речи. Цитирование.
- 38.Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
- 39.Текст и его структура.
- 40.Функционально – смысловые типы речи.
- 41.Описание научное, художественное, деловое.
- 42.Разговорный стиль русского языка.
- 43.Научный стиль.
- 44.Официально – деловой стиль.
- 45.Публицистический стиль.
- 46.Стиль художественной литературы.
- 47.Особенности построения текстов разных стилей.
- 48.Социально – стилистическое расслоение современного русского языка.
- 49.Анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.
- 50.Жанры деловой и учебно – научной речи.
- 51.Логическое ударение.
- 52.Цитирование.
- 53.Лексическая норма.
- 54.Функции знаков препинания.
- 55.Традиционный принцип русской орфографии.

56. Простое осложненное предложение.

57. Виды односоставных предложений.

58. Виды связи в словосочетании.

59. Словари русского языка.

60. Изменения в лексике русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
*А.В. Молодик* А.В. Молодик  
«01» июня 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Зенова И.А., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ПК 1.11. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в учебную дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение математики в области профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 2. Математический анализ.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Дифференциальное исчисление.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Интегральное исчисление.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11. ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных	4	

	уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1-3. Дифференцирование и интегральные исчисления.</b>	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 3. Последовательности и ряды.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
Последовательности пределы и ряды.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.	4	
<b>Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 09.
Операции с множествами.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	4	
Основные понятия теории графов.	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
Комбинаторика.	<b>Практическое занятие № 4-5. Последовательности пределы и ряды. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.</b>	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения,	4	

	независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.		
<b>Тема 4.3</b> Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 02. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6-7.</b> Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Численные методы математической подготовки фармацевтов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8-9.</b> Численные методы математической подготовки фармацевтов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 5.2.</b> Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач.	4	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10-11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.</b>	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математики и естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490174>

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489612>

3. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/489379>

4. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/490012>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/449047>

2. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/470067>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии.</p> <p>Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> </ul>		<p>– оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций Дифференцированный зачет

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная</p>

<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации  <b>Знания:</b>  - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устный опрос  Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Приближенное значение величины.
2. Множество целых чисел.
3. Множество иррациональных чисел.
4. Множество действительных чисел.
5. Виды погрешностей.
6. Приближенные вычисления.
7. Погрешности приближений
8. Действительная и мнимая части комплексного числа
9. Действия с комплексными числами
10. Корни натуральной степени из числа и их свойства
11. Степени с рациональными показателями, их свойства.
12. Степени с действительными показателями.

13. Способы преобразования степенных выражений
  14. Логарифм числа.
  15. Основное логарифмическое тождество.
  16. Свойства логарифмов.
  17. Десятичные и натуральные логарифмы.
  18. Способы преобразования алгебраических выражений
  19. Способы преобразования рациональных выражений.
  20. Способы преобразования иррациональных выражений.
  21. Способы преобразования показательных выражений.
  22. Способы преобразования логарифмических выражений.
  23. Радианная мера угла.
  24. Синус и косинус числа.
  25. Тангенс и котангенс числа.
  26. Значения синуса и косинуса, тангенса и котангенса углов  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$ .
  27. Основные тригонометрические тождества.
  28. Формулы приведения.
  29. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.
  30. Формулы двойного угла.
  31. Понятие функции. Область определения функции. График функции.
  32. Основные свойства функции.
  33. Обратные функции. График обратной функции.
- Сложная функция.
34. Показательная функция, ее свойства и график.
  35. Логарифмическая функция, ее свойства и график.
  36. Степенная функция, ее свойства и график.
  37. Тригонометрические функции, их свойства и графики.
  38. Обратные тригонометрические функции.
  39. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия

40. Преобразования графиков. Симметрия относительно прямой  $y = x$ .
41. Преобразования графиков. Растяжение и сжатие вдоль осей координат.
42. Основные способы решения показательных уравнений и неравенств.
43. Основные способы решения логарифмических уравнений и неравенств.
44. Основные способы решения тригонометрических уравнений и неравенств.
45. Решение неравенств методом интервалов.
46. Использование свойств и графиков функций при решении различных уравнений и неравенств.
47. Виды числовых последовательностей.
48. Способы задания последовательностей.
49. Свойства числовых последовательностей.
50. Понятие о пределе последовательности. Основные теоремы.
51. Понятие о производной.
52. Геометрический и механический смысл производной.
53. Производные суммы, разности.
54. Производные произведения.
55. Производные частного.
56. Производные основных элементарных функций.
57. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.
58. Понятие о второй производной.
59. Геометрический и физический смысл второй производной.
60. Первообразная функции
61. Неопределённый интеграл, его свойства
62. Метод замены переменной.
63. Метод интегрирования по частям.
64. Определённый интеграл и его свойства
65. Формула Ньютона-Лейбница.

66. Криволинейная трапеция. Площадь криволинейной трапеции.
67. Вычисление площадей фигур с помощью криволинейной трапеции
68. Основные понятия комбинаторики (перестановки, сочетания, размещения).
69. Формула бинома Ньютона.
70. Свойства биномиальных коэффициентов.
71. Треугольник Паскаля.
72. Событие, вероятность события.
73. Дискретная случайная величина.
74. Закон распределения дискретной случайной величины.
75. Понятие о задачах математической статистики.
76. Понятие о законе больших чисел
77. Начальные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия
78. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
79. Параллельность прямой и плоскости.
80. Параллельность плоскостей.
81. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.
82. Перпендикуляр и наклонная.
83. Двугранный угол. Угол между плоскостями.
84. Параллельное проектирование.
85. Площадь ортогональной проекции.
86. Изображение пространственных фигур.
87. Понятие многогранника. Его элементы
88. Сечение многогранника
89. Вершины, ребра, грани многогранника
90. Развертка. Многогранные углы.
91. Выпуклые многогранники.
92. Правильные многогранники.
93. Теорема Эйлера.

94. Призма. Прямая и наклонная. Сечения призмы.
95. Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед.
96. Симметрии в кубе, в параллелепипеде.
97. Симметрии в призме и пирамиде.
98. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).
99. Цилиндр.
100. Конус.
101. Усеченный конус. Сечения усеченного конуса.
102. Шар и сфера, их сечения.
103. Касательная плоскость к сфере.
104. Построение тел вращения.
105. Объём и его измерение.
106. Объём призмы
107. Объём цилиндра.
108. Объём пирамиды
109. Объём конуса.
110. Объём шара.
111. Площадь поверхности многогранника и тел вращения.
112. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.
113. Понятие вектора в пространстве.
114. Действия над векторами.
115. Угол между векторами.
116. Прямоугольная система координат в пространстве.
117. Уравнения сферы, плоскости и прямой.
118. Координаты вектора.
119. Проекция вектора на ось
120. Скалярное произведение векторов.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

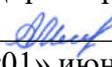
1. Как люди научились считать
2. Как люди научились считать время
3. Из истории дробей
4. Из истории математических знаков
5. Из истории мер длины
6. Из истории обыкновенных дробей
7. Из истории происхождения математических действий
8. Как считали в старину
9. Как умножали в Древней Индии
10. Как учились математике дети в прошлые времена
11. Календарь: от древних времен до наших дней
12. Когда появились отрицательные числа
13. Изучение старинных мер и их применение в современной школе
14. Кто изобрел арабские цифры и числа?
15. Кто как считает
16. Курьезы, софизмы, парадоксы в математике
17. Крылатые математические выражения
18. Математика Древнего Востока
19. Математика в Древней Греции
20. Математика народов мира
21. Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны
22. Математики и математика в годы Великой Отечественной войны
23. Математические тайны Древнего Египта
24. Математическое наследие Древней Руси
25. Методы решения уравнений в странах Древнего мира
26. Некоторые вехи развития математики
27. О секрете происхождения арабских цифр
28. Обозначение чисел у разных народов
29. Появление и развитие числа

30. «Преданья старины далёкой» (решение старинных задач)
31. Таинственная история совершенных чисел
32. Рождение счета
33. Славянская нумерация
34. Первый русский учебник для самой точной науки – математики
35. Происхождение геометрии
36. Происхождение геометрических терминов
37. Происхождение обыкновенных дробей
38. Простые числа. Так ли проста их история?
39. Проценты в прошлом и настоящем
40. Развитие геометрии
41. Развитие способов счета у монголов

### **Математика в медицине**

1. Исследовательские работы по математике в медицине:
2. Математика в педиатрии
3. Математика в педиатрии. Расчет роста и веса ребенка
4. Математика в профессии врача-педиатра
5. Математика и медицина

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Бакунова А.А., преподаватель дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общего математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, крупнѐнной группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и	- основные понятия автоматизированной обработки информации;

<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09</p>	<p>передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	48
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	4	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Операционные системы и их основные элементы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	

<b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Телекоммуникационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	1	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Медицинские ресурсы Интернета.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	
<b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>		<b>21</b>	
<b>Темы 3.1.</b> Технология подготовки текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.7. ОК 01. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технология подготовки текстовых документов	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Обработка текстовой информации.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.2.</b> Обработка и анализ данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПК.1.7. ОК 01. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обработка и анализ данных в электронных таблицах	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	

	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Функциональные возможности табличного процессора.	1	
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Создание и редактирование диаграмм.	1	
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Анализ и обобщение данных.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	3	
<b>Тема 3.3.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	6	ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №15-16.</b> Технология создания электронных презентаций.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>		<b>22</b>	
<b>Темы 4.1.</b> Компьютерные справочные правовые системы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Компьютерные справочные правовые системы	4	ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №17-18.</b> Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.	6	ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 01. ОК 04.

	2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №19-20.</b> Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.	1	
	<b>Практическое занятие №21-22.</b> Справочная система.	1	
	<b>Практическое занятие №23-24.</b> Формирование итоговых и аналитических отчетов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 4.3.</b> Электронные справочники лекарственных препаратов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Электронные справочники лекарственных препаратов	4	ПК 1.6.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ПК.1.7.
	<b>Практическое занятие №25-26.</b> Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.	2	ОК 01.
	<b>Практическая подготовка</b>	2	ОК 09.
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469424> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/470353> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474747> (дата обращения: 25.12.2021).

###### **Дополнительная литература:**

1. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-

4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489604>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- оценка работы с программными продуктами;</li> <li>- оценка публичных информативных сообщений.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и оценка практических работ по темам;</li> <li>– оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий в программах</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, практические занятия</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Устный опрос, практические занятия</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические занятия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций,</li> </ul>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	<p>связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li><li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li><li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li><li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li><li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li><li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные</li></ul>	
--	--	--

	<p>препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические занятия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>- требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара;</li> <li>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</li> </ul>	
--	---	--

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Информация и информационные технологии
2. Обобщенная структурная схема вычислительной системы
3. Текстовые процессоры, история возникновения
4. Электронные таблицы, расширенные возможности
5. Сканирование и распознавание документов.
6. Обзор программного обеспечения распознавания текста.
7. Методы работы с программой распознавания текста.
8. Автоматизированный перевод документов.
9. Обзор программного обеспечения для автоматизированного перевода
10. Современные справочные правовые системы
11. Автоматизированное рабочее место
12. Сфера применения и основные возможности Автоматизированного рабочего место специалиста

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Информационная технология и этапы ее развития.

2. Средства обработки информации.
3. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.
4. Данные и информация.
5. Виды данных и информации.
6. Системы счисления и области их использования.
7. Кодирование данных и информации.
8. Формы представления информации и передачи данных.
9. Информационный этап развития общества.
10. Классификация информационных технологий по сферам производства.
11. Текстовые, гипертекстовые, графические и иные способы хранения и представления информации.
12. Кодирование информации
13. Возможности текстового процессора.
14. Основные элементы экрана.
15. Создание, открытие и сохранение документов.
16. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление.
17. Выделение фрагментов текста.
18. Шрифтовое оформление текста.
19. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.
20. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами.
21. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.
22. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы.
23. Колонтитулы.
24. Предварительный просмотр.
25. Установка параметров печати.

26. Вывод документа на печать.
27. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.
28. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
29. Адреса ячеек.
30. Строка меню.
31. Панели инструментов.
32. Ввод данных в таблицу.
33. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.
34. Редактирование, копирование информации.
35. Наглядное оформление таблицы.
36. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.
37. Построение диаграмм и графиков.
38. Форматирование готовых диаграмм.
39. Способы поиска информации в электронной таблице.
40. Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения.
41. Примеры существующих систем автоматизации.
42. Сканирование и распознавание документов.
43. Обзор программного обеспечения распознавания текста.
44. Методы работы с программой распознавания текста.
45. Автоматизированный перевод документов.
46. Обзор программного обеспечения для автоматизированного перевода
47. Информационные системы.
48. Справочные правовые системы.
49. Назначение, основные функции, возможности.
50. Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения.
51. Автоматизированные системы обработки информации, необходимой для предоставления отдельных видов социального обеспечения
52. Автоматизированное рабочее место

53. Способы защиты информации.
54. Понятие вируса и их классификация.
55. Антивирусные средства защиты.
56. Проверка дисков История возникновения сети Интернет.
57. Типы сетей
58. Проводная и беспроводная связь
59. Информационные системы
60. Классификация ИС

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С  
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования  
для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Аксёнова В.Т., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

	<p>наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>	<p>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	36
<b>Консультации к экзамену</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Введение.</b> <b>Фонетика. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №1. Фонетика. Глагол.</b> Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	1	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02.

<b>Имя существительное.</b> <b>Существительные 1 склонения.</b> <b>Несогласованное определение.</b> <b>Предлоги и союзы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованные определения.	4	ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №2. Имя существительное. Существительные 1 склонения.</b> Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованные определения.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.</b> <b>Существительные 2 склонения.</b> <b>Существительные 3 склонения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Существительные 2- го склонения. Существительные 3- го склонения.</b> Существительные 2- го склонения в фармацевтической терминологии. Ботаническая номенклатура. Исключения из правил о род имен существительных 2 склонения. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.	1	

	<p>Существительные 3 склонения мужского, женского и среднего рода. Равносложные и неравносложные существительные.</p> <p><b>Практическое занятие № 7. Определение рода имён существительных 3 склонения.</b></p> <p>Особенности склонения некоторых групп существительных 3 склонения. Названия болезней, патологических процессов.</p>	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 4. Терминоэлементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Состав слова. Понятие о терминоэлементе. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинские и греческие терминоэлементы- приставки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 8. Понятие о терминоэлементе. Латинские и греческие терминоэлементы.</b>	1	
	Состав слова. Понятие о терминоэлементе. Медицинская терминология Латинские и греческие терминоэлементы- приставки. Упражнения по нахождению значения терминоэлемента.		
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление прилагательных 2 группы на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 10. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы.</b></p> <p>Словарная форма. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.</p> <p>Прилагательные 2 группы. Деление прилагательных 2 группы на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Согласование прилагательных 1 и 2 групп с существительными 3-х склонений. Степени сравнения прилагательных. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Три степени сравнения. Образование превосходной степени.</p>	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Существительные 4 склонения.</b></p> <p><b>Существительные 5 склонения</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 09.</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 12. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.</b>	1	
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Особенности употребления слова species. Согласование прилагательных с существительными 4 и 5 склонений.		
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.4.

<b>Рецептура</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	4	ОК 01. – ОК 04. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 14. Особенности выписывания рецептов на твёрдые лекарственные формы. Особенности выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Особенности выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы.</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Особенности выписывания рецептов на твёрдые лекарственные формы. Особенности выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Основные рецептурные сокращения. Особенности выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 8. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №17. Словообразование. Наречия. Местоимения.</b> Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях	1	

	фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных.		
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 9. Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 18. Химическая номенклатура. Названия оксидов и кислот. Химическая номенклатура. Названия солей.</b> Названия оксидов, кислот. Латинская номенклатура отечественных лекарственных форм. Упражнения по написанию рецептов с названиями оксидов и кислот Названия солей. Наиболее употребительные названия	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Консультации</b>	<b>Консультации к экзамену:</b> Консультации по вопросам фонетики, написания рецептов различных лекарственных форм, краткий обзор вопросов для подготовки к экзамену	6	ПК 1.4. ОК 01. – ОК 04. ОК 09.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:**

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493364> (дата обращения: 04.02.2022).

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493195> (дата обращения: 04.02.2022).

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // ЭБС ""Консультант студента"" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/473290>

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473293>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

	результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен

	личности; основы проектной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Экзамен
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен

	<p>препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
--	--	--

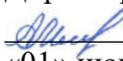
## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив - неопределенная форма.
2. Спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (третье лицо, единственного и множественного числа).
3. Повелительное и сослагательное наклонение настоящего времени, употребление в рецептуре и фармацевтической терминологии.
4. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род.
5. Несогласованное определение.
6. Существительные I склонения. Лекарственные формы.
7. II склонение. Лекарственные формы. Фамилии в названиях препаратов.
8. Названия растений, применяемых в номенклатуре лекарственных средств.
9. Структура рецепта. Модель грамматической зависимости в строке рецепта.
10. Рецепты с существительными I склонения
11. Предлоги.
12. Имя прилагательное. Согласованное определение. Две группы прилагательных.
13. Порядок действий по согласованию существительных с прилагательными.
14. Причастия прошедшего времени страдательного залога.
15. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов.
16. Рецепты с химическими названиями лекарственных средств.  
Правила выписывания

17. Тривиальные названия кислот. Фармакопейные названия оксидов.
18. III склонение существительных. Согласование прилагательных I, II склонения с существительными III склонения.
19. Существительные мужского рода. Общее значение слов с суффиксом - or.
20. Существительные женского рода. Общее значение слов с суффиксом - io.
21. Существительные среднего рода. Особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода.
22. Склонение группы греческих равносложных существительных на - is.
23. Терминология патологии, клиники. Греколатинские терминоэлементы (ТЭ).
24. Терминоэлементы в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью.
25. Суффиксы - osis, iasis, - itis, - oma в патологических, клинических терминах.
26. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя и с одним окончанием.
27. Правила выписывания рецептов на твёрдые лекарственные формы.
28. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы
29. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.
30. Сокращения в рецептах. Выписывание рецептов в полной и сокращенной форме.
31. IV склонение имен существительных.
32. V склонение имен существительных. Об употреблении слова «species»
33. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения.

34. Особенности употребления степеней сравнения.
35. Краткие сведения о числительных. Словообразование при помощи числительных.
36. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.
37. Некоторые местоименные формы, встречающиеся в фармацевтической терминологии.
38. Химическая номенклатура на латинском языке.
39. Международный способ названия солей.
40. Названия кислых солей.
41. Названия основных солей.
42. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
43. Названия гормональных и ферментных препаратов.
44. Частотные отрезки, характеризующие терапевтическую эффективность препаратов.
45. Частотные отрезки, несущие химическую информацию, в номенклатуре лекарственных средств.
46. Профессиональные выражения в работе фармацевта.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № от 13 июля 2021 г. №449)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Трач Н.Л., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Учение о тканях</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.3. ОК 02., ОК 04., ОК 08.</b>
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 1.2. Ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.11. ОК 02., ОК 08.</b>
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение гистологического строения тканей.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	3	
<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ПК 1.3.</b>

<b>Костная система</b>	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	<b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Мышечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.,</b> <b>ОК 12.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Мышечная система.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
	<b>Раздел 3. Нервная система</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Анатомия и физиология</b> <b>спинного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения	6	

	<p>центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.</p> <p>2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).</p> <p>3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.</p> <p>4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга</p>		<p><b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.,</b> <b>ОК 12.</b></p>
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Анатомия и физиология спинного мозга.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Анатомия и физиология</b> <b>головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<p><b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.</b></p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Анатомия головного мозга. Физиология головного мозга.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Анатомия и физиология</b> <b>вегетативной нервной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<p><b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.</b></p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	6	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Анатомо-физиологические особенности системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 12.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. 3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови. Группы крови. Резус-фактор.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 5. Эндокринная система</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.,</b> <b>ОК 12.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 6. Анализаторы</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Анатомия и физиология анализаторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат,	8	

	<p>проводящие пути, центральный отдел.</p> <p>2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.</p> <p>4. Слуховая сенсорная система.</p>		<p><b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.</b></p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения</b>		<b>9</b>	
<p><b>Тема 7.1.</b> <b>Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения.</b> <b>Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<p><b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b> <b>ОК 04.,</b> <b>ОК 08.,</b> <b>ОК 12.</b></p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Анатомия и физиология сердца. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 8. Дыхательная система</b>		<b>5</b>	
<p><b>Тема 8.1.</b> <b>Анатомия и физиология органов дыхания</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<p><b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.11.</b> <b>ОК 02.,</b></p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции.	4	

	3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.		<b>ОК 04., ОК 08., ОК 12.</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 9. Пищеварительная система</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ПК 1.13 ПК 1.11. ОК 02., ОК 04., ОК 08., ОК 12.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04., ОК 08.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	4	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	

<b>Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04., ОК 08., ОК 12.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения. Физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	<b>1</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02., ОК 04., ОК 08.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Анатомия и физиология женских и мужских половых органов.	<b>1</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
  - набор таблиц по анатомии (по темам);
  - скелет и набор костей скелета человека;
  - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
  - микроскопы;
  - тонометры автоматические Omron;
  - тонометры механические;
  - пульсоксиметры,
  - фонендоскопы;
  - секундомеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6763-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html>
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452981>
2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477855>
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478097>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p><b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p><b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы</li> </ul>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>

	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>

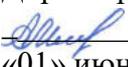
## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Уровни структурной организации организма. Клетка – элементарная единица организма, строение клетки. Органоиды клетки, их строение и функции.
2. Нервная ткань. Нейрон. Классификации нейронов.
3. Костная ткань. Строение и функции.
4. Скелет человека.
5. Мышечная ткань. Строение. Основные группы мышц.
6. Состав и функции крови.
7. Эритроциты, функции эритроцитов. Гемоглобин.
8. Лейкоциты, количество, функции, строение.
9. Тромбоциты (количество, место образования, процесс свертывания крови).
10. Группы крови, их характеристика. Резус – фактор. Агглютинация.
11. Большой и малый круги кровообращения.
12. Нервная регуляция работы сердца.
13. Сердечный цикл, фазы работы сердца.
14. Сердечный цикл. Понятие о А/Д и пульсе. Регуляция работы сердца.
15. Сосуды: кровеносные и лимфатические, их строение и функции. Лимфатические узлы, основные группы, строение, функции. Лимфа, состав.
16. Рефлекс. Звенья соматической рефлекторной дуги.
17. Нервная регуляция. Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение).
18. Строение и функции головного мозга.
19. Вегетативная нервная система (функции, классификация, центральные и периферические отделы). Характеристики симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы.
20. Представление об анализаторе (И.П.Павлов). Анализатор (рецепторы кожи, проводниковая и центральная части).
21. Зрительная сенсорная система (рецепторы, зрительный нерв, подкорковые и корковые центры зрения).
22. Слуховая сенсорная система (рецепторы, проводниковая и центральная части). Ухо (наружное, среднее и внутреннее ухо; строение, функции).
23. Обонятельный анализатор (рецепторы, проводниковая и центральная части).
24. Щитовидная железа – местоположение, строение, функции. Основные гормоны щитовидной железы
25. Гипофиз – местоположение, доли, гормоны.
26. Поджелудочная железа – железа смешанной секреции. Основные

гормоны и их функции.

27. Ротовая полость. Слюнные железы. Состав и свойства слюны. Пищеварение в ротовой полости.
28. Морфология и физиология желудка. Состав желудочного сока.
29. Пищеварительный канал. Пищеварение в 12- перстной кишке. Поджелудочный сок.
30. Морфология и физиология желудка. Состав желудочного сока.
31. Печень. Строение, местоположение, функции. Состав и свойства желчи.
32. Тонкий кишечник; местоположение, отделы, строение стенки. Кишечный сок. Всасывание.
33. Толстый кишечник (расположение, отделы, строение стенки). Процессы, протекающие в толстой кишке. Акт дефекации.
34. Обмен веществ – основа жизнедеятельности организма. Обмен белков в организме.
35. Обмен веществ – основа жизнедеятельности организма. Обмен жиров в организме.
36. Обмен веществ – основа жизнедеятельности организма. Обмен углеводов в организме.
37. Дыхательная система, звенья процесса дыхания, структуры, участвующие в дыхании. Полость носа.
38. Легкие (местоположение, внешнее и внутреннее строение, функции).
39. Процесс дыхания и его звенья. Механизмы вдоха и выдоха.
40. Мочевыводящие пути. Мочеточники, мочевой пузырь, местоположение, внешнее и внутреннее строение. Мужской и женский мочеиспускательный канал (уретра).
41. Почки, местоположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Нефрон, строение.
42. Нефрон. Определение, строение. Механизм образования мочи. Регуляция мочеобразования.
43. В.Н.Д. – основа психической деятельности организма человека. Понятие об условных и безусловных рефлексах, I и II сигнальные системы.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования  
для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Колбин Н.В, преподаватель специальных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |                |
|---|----------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4 стр.</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5 стр.</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10 стр.</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11 стр.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 03. Основы патологии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	<b>6</b>
<b>Консультация</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12.
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Воспаление. Профилактика пролежней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11. ОК.04
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика. Уход за больными при пролежнях.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	4	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 4. Реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	4	
<b>Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.11. ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Реанимация. Заболевания ССС.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11.

<p><b>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</b> <b>Заболевания мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.</p>	6	ОК 12.
<p><b>Тема 7.</b> <b>Отравления</b> <b>Десмургия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	<p>ПК 1.11. ОК 12.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5-6.</b> Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС. Правила бинтования. Типы повязок.</p>	2	
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Инфекционные заболевания.</b> <b>Лихорадка.</b> <b>Термометрия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	<p>ОК 1,4 ПК 1.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	

	<b>Практические занятия № 7-8</b> Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.	1	
	<b>Практические занятия № 8-9</b> Правила измерения температуры.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468158>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494178>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855>

##### **Дополнительная литература:**

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских

училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864>

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа экзамен</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам</p>	<p><b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить</p>	<p>Тестовая работа, практические задания.</p>

при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	
ПК.1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <b>Умения:</b> -соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации <b>Знания:</b> -требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Патология, определение, ее цели и задачи в подготовке медсестер. Разделы и объекты патологии.
2. Понятие о здоровье, болезни. Критерии болезни. Этиология, виды. Условия возникновения и развития болезней.
3. Патогенез. Симптом, виды симптомов. Синдром, виды синдромов.
4. Диагноз, виды. Виды диагноза
5. Формы и стадии развития болезней.
6. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).
7. Схема общего осмотра пациента. Последовательность осмотра. Оценочный критерий.
8. Исходы болезни. Механизмы выздоровления.
9. Терминальные состояния, классификация. Характеристика стадий

терминального состояния. Смерть, виды.

10. Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Общие правила ухода за тяжелобольными. Правила смены белья. Пролежни, их профилактика.

11. Воспаление, виды. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления.

12. Стадии воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.

13. Альтерация, Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления, их роль.

14. Экссудация, изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 15. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. виды пролиферативного воспаления, особенности протекания.

16. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы.

17. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.

18. Терморегуляция. Механизм теплообмена. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.

19. Гипотермия. Механизм переохлаждения. Гипертермия и ее механизм.

20. Физиотерапия. Факторы воздействия. Методы простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм.

21. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со

льдом, грелки, горчичников.

22. Специализированные направления физиотерапии, краткая характеристика каждого направления. Гирудотерапия, особенности.

23. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Классификация. Особенности энтерального пути введения лекарственных средств в организм человека.

24. Парентеральные пути введения. Классификация. Особенности парентерального пути введения лекарственных средств в организм человека.

25. Инъекционный способ введения лекарственных веществ, особенности. Виды инъекций. Общие правила подготовки к инъекциям.

26. Правила постановки внутривенных инъекций. Возможные осложнения. Профилактика постинъекционных осложнений.

26. Правила постановки внутримышечных инъекций. Возможные осложнения. Профилактика постинъекционных осложнений.

27. Правила постановки подкожных и внутрикожных инъекций. Возможные осложнения. Профилактика постинъекционных осложнений.

28. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств.

29. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств и организации их хранения.

30. Нарушения обмена веществ в органах и тканях. Дистрофия, механизмы развития, виды, причины, особенности протекания.

31. Атрофия, механизмы развития, виды, причины, особенности протекания.

32. Некроз, механизмы развития, виды, причины, особенности протекания.

33. Механизм восстановления функций. Компенсаторно-приспособительные реакции, стадии. Регенерация. Гипертрофия.

34. Опухоли, классификация, теории возникновения и механизмы образования. Стадии развития опухолей. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

35. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Инфицирование ран. Сепсис. Столбняк. Газовая гангрена.
36. Десмургия. Определение повязки и перевязки. Виды перевязочного материала. Классификация повязок по длительности применения, назначению, способу закрепления и наложения, свойствам перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.
37. Кровотечение, понятие. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.
38. Понятие о травме, травматизме. Виды травм. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
39. Переломы, классификация. Достоверные и вероятные признаки перелома. Симптомы и первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация, стандартные шины, транспортировка.
40. Ожоги, классификация. Оценка ожоговой поверхности. Симптомы и первая помощь при термическом, химическом и солнечном ожоге. Первая помощь при химическом ожоге пищевода и желудка. Первая помощь при ожоге глаз.
41. Отморожения, классификация. Симптомы и первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, классификация. Симптомы и первая помощь при общем охлаждении.
42. Утопление, классификация. Симптомы и первая помощь при утоплении. Удушье, классификация. Симптомы и первая помощь при удушении.
43. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти.
44. Легочно-сердечная реанимация. Подготовка к оказанию реанимационного пособия. Искусственное дыхание, способы. Методика использования мешка Амбу.
44. Непрямой массаж сердца. Этапы непрямого массажа сердца.
45. Заболевания сердечно – сосудистой системы. Распространенность

заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Основные симптомы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.

46. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, прогноз, осложнения, профилактика.

47. Гипертонический криз, симптомы, диагностика, первая помощь, профилактика.

48. Инсульт, классификация, причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, прогноз, осложнения, профилактика.

49. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, прогноз, осложнения, профилактика.

Стенокардия, виды.

50. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, прогноз, осложнения, профилактика.

51. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Симптомы, диагностика, первая помощь, осложнения, профилактика.

52. Заболевания органов дыхания. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика трахеитов, бронхитов, пневмоний, плевритов.

53. Бронхиальная астма. Причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Уход за больными с бронхиальной астмой.

54. Туберкулез. Причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Уход за больными с туберкулезом.

55. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, первая помощь, осложнения, профилактика

56. Заболевания ЖКТ. Гастрит острый и хронический. Понятия, причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

57. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Понятия, причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Уход за больными с заболеваниями ЖКТ.

58. Панкреатит. Холецистит. Желчно – каменная болезнь. Понятия, причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

59. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.

60. Заболевания мочевыделительной системы. Цистит. Гломерулонефрит острый и хронический. Причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

61. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Острая задержка мочи. Причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.

62. Заболевания эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

63. Сахарный диабет. Классификация, причины, способствующие факторы, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Диетотерапия.

64. Инфекционные заболевания. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Причины, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Санитарно – просветительская работа среди населения.

65. Гепатиты, классификация. Причины, основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

66. Острые респираторные заболевания. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Санитарно – просветительская работа среди населения.

67. ВИЧ – инфекция. СПИД. Классификация, распространенность, этиология, пути передачи, диагностика, группы риска, клиническое течение, лечение, прогноз, профилактика.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И  
ИММУНОЛОГИИ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Трач Н.Л., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 04. Основы микробиологии и иммунологии является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП 04. Основы микробиологии и иммунологии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы

<p>ОК 03. ОК 04. ОК 09.</p>	<p>микробиоты человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	<p>профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li> <li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы иммунопрофилактики;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности</li> </ul>
-------------------------------------	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<p>коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02. ОК 04.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	8	
<b>Тема 1.2. Экология микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.
	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 1.3. Учение об инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции.	6	

	Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основы химиотерапии инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 2. Основы иммунологии.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие об иммунитете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Иммунный статус</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 02.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие об иммунном статусе.	4	

	Классификация, этиология иммунодефицитов.		
<b>Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 04.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №9-11.</b> Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный:

##### 1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

##### 2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

##### 3. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- шпатель металлический;
- стекла предметные;
- чашки Петри.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475035>

2. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47181>

3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>

#### **Дополнительная литература:**

1. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>

2. Основы микробиологии и иммунологии / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4711-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447116>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li> <li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li> <li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы иммунопрофилактики</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<p>ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся сформированность и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы Дифференцированный зачет</p>

	задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Умение пользоваться компьютерными программами в подборе материала при подготовки рефератов и презентаций</p>

	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы Дифференцированный зачет
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося

<p>техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;  - применять средства индивидуальной защиты  <b>Знания:</b>  - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;  - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;  - правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Тестирование  Устные ответы  Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

### **ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

- 1) Вклад ученых в развитие медицинской микробиологии.
- 2) Химический состав бактериальной клетки.
- 3) Взаимосвязь между химическим составом и особенностями жизнедеятельности бактерий.
- 4) Предмет и задачи вирусологии, иммунологии.
- 5) Понятие об иммунитете, иммунная система человека, виды иммунитета.
- 6) Факторы специфической защиты организма, понятие об антигенах и антителах.
- 7) Значение иммунологии в практической медицине.
- 8) Современные методы асептики.
- 9) Современные антисептические средства.
- 10) Биохимические механизмы возникновения устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Предмет и задачи микробиологии.
2. Разделы микробиологии.
3. Основные этапы развития микробиологии.
4. Понятие: питательные среды. Классификация и характеристики.
5. Классификация микроорганизмов.
6. Различия между эукариотами, прокариотами и вирусами.
7. Принципы современной систематики и номенклатуры, лежащие в основе классификации бактерий. Определения: вид, вариант, культура, популяция, штамм.
8. Морфология и химический состав бактерий.
9. Ультраструктура бактерий.
10. Питание бактерий. Источниками основных элементов.
11. Классификация бактерий по типам питания. Факторы роста.
12. Механизм транспорта питательных веществ в бактериальную клетку.
13. Классификация бактерий по источнику получения энергии.
14. Опишите биохимические механизмы аэробного и анаэробного дыхания.
15. Методы культивирования анаэробных бактерий.
16. Рост и размножение бактерий.
17. Морфология, ультраструктура и химический состав вирусов. Взаимодействие с клеткой хозяина.
18. Культивирование вирусов.
19. Понятие бактериофагов.
20. Генетика микроорганизмов.
21. Экология микроорганизмов.
22. Физические и химические факторы, действующие на микроорганизмы.
23. Дезинфекция, стерилизация, асептика и антисептика.
24. Микрофлору тела человека.
25. Определение дисбиоза.
26. Общая характеристика инфекции.
27. Формы и периоды инфекционного заболевания.
28. Возбудители инфекций, их свойства.

29. Определение иммунитета.
30. Виды иммунитета.
31. Неспецифические факторы защиты.
32. Определение фагоцитоза.
33. Стадии фагоцитоза.
34. Органы иммунной системы.
35. Классификация клеток иммунной системы.
36. Формы иммунного ответа.
37. Свойства антигенов.
38. Классификация антигены микроорганизмов.
39. Диагностикумы, способы получения и применения.
40. Антитела. Классификация иммуноглобулинов и их свойства.
41. Реакция иммунитета, определение.
42. Вакцины, их классификация.
43. Требования, предъявляемые к современным вакцинным препаратам.
44. Иммунные сыворотки, их классификация.
45. Способы получения, очистки и применение сывороток.
46. Аллергические пробы, их сущность, применение.
47. Методы микроскопии, применяемые в микробиологии.
48. Молекулярно-биологические методы, используемые в диагностике инфекционных болезней.
49. В чем сущность бактериологических исследований? Опишите технику взятия материала.
50. Правила работы с бактериальными препаратами.
51. Опишите гельминтов классов трематод, цестод, нематод.
52. Методы лабораторной диагностики гельминтозов.
53. Методы сбора, учета и изучения членистоногих.
54. Характеристика возбудителей кишечных инфекций. Особенности микробиологической диагностики, специфической профилактики и лечения.

55. Дайте характеристики возбудителям респираторных инфекций. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и лечение.
56. Характеристика возбудителей кровяных инфекций. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и лечение.
57. Характеристика возбудителей инфекционных заболеваний наружных покровов. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и лечение.
58. Важнейшие группы химиотерапевтических средств. Механизмы действия.
59. Антибиотики.
60. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 БОТАНИКА**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования  
для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 499 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Кожевникова Е. Б., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 05 Ботаника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 05 Ботаника обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их

ОК 07. ОК 09	растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений
-----------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	34
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 БОТАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Анатомия и морфология растений.</b>		<b>29</b>	
Тема 1.1. Предмет и значение ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02
	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
Тема 1.2. Строение растительной клетки. Увеличительные приборы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	ОК 02
	Увеличительные приборы. Правила работы с микроскопом. Строение клетки. Цитоплазма. Пластиды. Ядро. Деление ядра в клетке.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучают устройство увеличительных приборов, правила работы с микроскопом. Готовят временные микропрепараты. Изучают строение клетки и её основных органоидов.	1	ОК 09
	<b>Практическая подготовка</b>	3	
Тема 1.3. Производные протопласта. Клеточная стенка. Физиологические процессы в клетке.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производные протопласта. Клеточная стенка. Клеточный сок. Включения в клетке, запасные и экскреторные вещества. Физиологические процессы в клетке.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
Тема 1.4. Растительные ткани.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 02

	1	Общее понятие о тканях. Классификация. Общая характеристика образовательной и покровной тканей.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2	Общая характеристика механической, проводящей, тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	3	Общая характеристика основной, выделительной тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение растительных тканей: покровной, образовательной, проводящей, механической, выделительной, основной. Особенности строения и локализации.		1	
	<b>Практическая подготовка</b>		1	
Тема 1.5. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Корень. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2	Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	
	3	Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	4	Рост и развитие растений. Движение растений. Жизненные формы растений.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучают корень, морфологию корня, типы корней и корневых систем метаморфозы корней. Изучают строение побега, стебля, морфологию и типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве, метаморфозы побегов. Изучают лист, морфологию простых и сложных листьев, форму, края, типы жилкования, типы расчлененности листовой пластинки. Учатся давать морфологическое описание листьев по гербарным образцам. Изучают рост и развитие растений, движение растений и жизненные формы растений.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	Тема 1.6. Генеративные органы растений, их функции	<b>Содержание учебного материала</b>		5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1		Цветок и соцветия. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение,	2	ОК 02

и морфология.		классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.		ОК 03 ОК 04
	2	Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов	2	ОК 05 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучают строения цветка, соцветия. Изучают типы соцветий, плод, типы сухих и сочных плодов по гербарным образцам.		1	
	<b>Практическая подготовка</b>		1	
<b>Раздел 2. Систематика растений.</b>			<b>19</b>	
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2	Низшие растения. Водоросли. Значение водорослей в жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучают низшие растения. Знакомятся со значением водорослей в природе и жизни человека. Изучают отделы: хвощевидных, папоротниковидных, голосеменных. Знакомятся со значением хвощевидных, папоротниковидных, голосеменных в природе и жизни человека.		1	
<b>Практическая подготовка</b>		1		
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
	1.	Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2.	Основные признаки семейств (краткая характеристика). сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей	2	
	3.	Основные признаки семейств капустные, маковые, на примере их отдельных представителей	2	
	4.	Основные признаки семейств: астровые, паслёновые, на примере их отдельных представителей	2	

5.	Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей	2	
6.	Итоговый урок. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.	2	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучают основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. Определяют принадлежность растений к семейству по ключу определителю. Учатся давать морфологическое описание растений по гербариям.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучают основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые, гречишные на примере их отдельных представителей. Определяют принадлежность растений к семейству по ключу определителю. Учатся давать морфологическое описание растений по гербариям.	1	ОК 07 ОК 09
<b>Практическая подготовка</b>		2	
<b>Консультация</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		6	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Ботаники», оснащенный оборудованием:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491820>

2. Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html>

3. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/475678>

#### **Дополнительная литература:**

1. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493178>

2. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/495826>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Экзамен
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Экзамен
<b>Умения:</b> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Экзамен
	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающихся) Оценка выполнения практического задания(работы) Экзамен
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Тестирование Защита реферата Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Экзамен
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания(работы) Экзамен

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме  Тестирование  Защита реферата  Семинар  Выполнение проекта  Оценка выполнения практического задания(работы)  Экзамен</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме  Тестирование  Защита реферата  Наблюдение за выполнением практического задания.  (деятельностью обучающегося)  Оценка выполнения практического задания(работы)  Экзамен</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме  Тестирование  Самостоятельная работа  Защита реферата  Выполнение проекта  Оценка выполнения практического задания(работы)  Экзамен</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Ботаника – наука о растениях, ее разделы, задачи, практическое значение. Значение ботаники для фармации.
2. Строение растительной клетки. Органоиды, их строение, функции. Органоиды, видимые в световой микроскоп и их значение для диагностики лекарственного растительного сырья
3. Ядро. Химический состав и структура. Значение ядра для жизнедеятельности клетки.
4. Цитоплазма. Химический состав и физические свойства. Пространственная организация цитоплазмы. Строение и значение биологических мембран.
5. Пластиды. Типы пластид, их строение и функции. Пигменты пластид, их локализация, функции, значение для растения и медицины.
6. Митохондрии. Структура и роль в энергетических процессах.
7. Типы деления растительной клетки.
8. Вакуоли и клеточный сок. Роль вакуолей в жизни клетки. Состав клеточного сока, пигменты и биологически активные вещества, локализирующиеся в клеточном соке.
9. Осмотические свойства растительной клетки. Осмотическое и тургорное давление. Сосущая сила. Плазмолиз.
10. Запасные питательные вещества растительной клетки. Химическая природа, локализация и формы отложения. Реакции обнаружения, значение для растений и диагностики лекарственного растительного сырья.
11. Минеральные включения, их локализация в клетке и в растении, классификация, значение для растений и диагностики лекарственного растительного сырья. Качественные реакции на минеральные включения.
12. Клеточная стенка (оболочка). Химический состав, структура, функции. Поры и перфорации их строение и значение для растения и диагностики лекарственного сырья
13. Химические видоизменения клеточной стенки. Реакции их обнаружения и значение для растения и диагностики лекарственного сырья
14. Понятие о растительных тканях. Принципы классификации растительных тканей.
15. Образовательные ткани (меристемы). Функции, особенности строения клеток, классификация. Значение для диагностики лекарственного сырья.
16. Первичная покровная ткань – эпидерма. Ее функции, строение для однодольных и двудольных. Типы устьичных аппаратов. Значение для диагностики лекарственного сырья.

17. Вторичная покровная ткань – перидерма. Образование, строение и функции. Формирование и строение корки (ритидома). Значение для диагностики лекарственного сырья.
18. Всасывающие ткани. Ризодерма (эпиблема). Строение и функции. Значение всасывающих тканей для диагностики лекарственного сырья.
19. Механические ткани. Функции, особенности строения клеток, классификация, локализация. Значение для диагностики лекарственного сырья.
20. Основные ткани. Классификация, особенности строения клеток, функции, локализация. Значение для диагностики лекарственного сырья.
21. Наружные секреторные структуры. Типы, строение, функции. Продукты секреторных структур. Значение для диагностики лекарственного сырья.
22. Внутренние секреторные структуры. Типы, строение, функции. Продукты секреторных структур. Значение для диагностики лекарственного сырья.
23. Ксилема – сложная проводящая ткань. Строение, функции, происхождение. Значение для диагностики лекарственного сырья.
24. Флоэма – сложная проводящая ткань. Строение, функции, происхождение. Значение для диагностики лекарственного сырья.
25. Проводящие пучки, их типы, размещение в различных органах растений. Значение для диагностики лекарственного сырья.
26. Корень – основной вегетативный орган высшего растения. Типы корней и корневых систем. Специализация и метаморфозы корней.
27. Первичное и вторичное анатомическое строение корня. Значение для диагностики лекарственного сырья.
28. Побег – основной вегетативный орган высшего растения. Типы побегов. Типы ветвления побега. Метаморфозы побега. Значение для диагностики лекарственного сырья.
29. Анатомическое строение стебля у однодольных растений. Значение для диагностики лекарственного сырья.
30. Анатомическое строение стебля у травянистых двудольных растений. Значение для диагностики лекарственного сырья.
31. Анатомическое строение стебля древесных растений. Значение для диагностики лекарственного сырья.
32. Морфолого-анатомические особенности строения корневищ. Значение для диагностики лекарственного сырья.
33. Лист. Части листа. Простые и сложные листья. Основные морфологические типы листьев. Значение для диагностики лекарственного сырья.
34. Анатомическое строение листа. Зависимость морфологических особенностей и анатомического строения листа от условий обитания растений.

35. Водный обмен у растений. Поступление и передвижение воды. Транспирация, механизм и биологическое значение.
36. Минеральное питание растений. Физиологическая роль отдельных макро- и микроэлементов. Особенности поступления элементов минерального питания в растение. Значение макро- и микроэлементов для здоровья человека.
37. Типы размножения у растений. Значение различных типов размножения для восстановления зарослей лекарственных растений. Чередование поколений и смена ядерных фаз.
38. Биологические основы классификации растений. Таксономические категории и таксоны, бинарная номенклатура.
39. Понятие о виде у растений. Критерии вида.
40. Задачи и методы современной систематики. Типы систем и принципы их построения. Значение систем классификации растений для поиска новых лекарственных растений.
41. Грибы и лишайники. Общая характеристика, классификация. Значение в растительных сообществах, применение в медицине.
42. Водоросли. Общая характеристика, размножение, экология, значение в биосфере, применение в медицине.
43. Отдел моховидные. Общая характеристика, цикл развития, классификация, значение в биосфере. Направления использования мхов человеком.
44. Отдел плауновидные. Общая характеристика, цикл развития, применение в медицине.
45. Отдел хвощевидные. Общая характеристика, цикл развития, применение в медицине.
46. Отдел папоротниковидные. Общая характеристика, цикл развития. Направления использования папоротниковидных человеком.
47. Отдел голосеменные. Общая характеристика, цикл развития, классификация, значение, применение в медицине.
48. Отдел покрытосеменные. Общая характеристика, цикл развития, классификация, значение. Причины принадлежности большинства лекарственных растений к отделу покрытосеменных растений.
49. Цветок. Строение и функции. Основные направления эволюции цветка.
50. Соцветие. Классификация соцветий. Значение знания классификации соцветий при сборе лекарственных растений и для диагностики лекарственного сырья.
51. Плод. Типы плодов и их классификация. Значение знания классификации плодов при сборе лекарственных растений и для диагностики лекарственного сырья.
52. Семейство лютиковые. Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.

53. Семейство гречишные. Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
54. Семейство вересковые. Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
55. Семейство розоцветные. Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
56. Семейство бобовые. Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
57. Семейство зонтичные (сельдерейные). Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
58. Семейство пасленовые. Общая характеристика, представители, значение.
59. Семейство губоцветные (яснотковые). Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
60. Семейство сложноцветные (астровые). Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
61. Семейство лилейные. Общая характеристика, представители. Значение их для человека, примеры использования в качестве лекарственного сырья.
62. Понятие об экологии растений. Экологические факторы и экологические группы.
63. Экологические группы растений по отношению к воде. Примеры лекарственных растений, относящихся к различным экологическим группам по фактору увлажнения.
64. Экологические группы растений по отношению к эдафическому (почвенному) фактору. Примеры лекарственных растений, относящихся к различным экологическим группам по эдафическому фактору.
65. Понятие об ареале. Формирование ареалов. Размеры и типы ареалов. Растения - эндемики и космополиты, реликты. Примеры различных типов ареалов у лекарственных растений.
66. Понятие о флоре и растительности. Краткая характеристика флоры лекарственных растений России.
67. Широтная зональность и высотная поясность растительности Земли. Понятие об аazonальной растительности. Примеры лекарственных растений, являющихся зональными и аazonальными на территории России.
68. Фитоценоз (растительное сообщество). Формирование, структура, динамика фитоценозов. Восстановление фитоценозов лекарственных растений после сбора сырья.

**СПИСОК ВИДОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**  
**для обязательного знания к экзамену по ботанике**

**Отдел Bryophyta – моховидные**

**Класс Bryopsida, или Musci – листостебельные мхи, или мхи**

Семейство Sphagnaceae – сфагновые

Sphagnum - сфагнум\*

**Отдел Lycopodiophyta – плауновидные**

**Класс Lycopodiopsida – плауновые**

Семейство Lycopodiaceae – плауновые

Lycopodium clavatum – плаун булавовидный

Lycopodium annotinum – плаун годичный

Diphasiastrum complanatum – дифазиаструм сплюснутый

Семейство Huperziaceae

Huperzia selago – баранец обыкновенный

**Отдел Equisetophyta – хвощевидные**

**Класс Equisetopsida – хвощовые**

Семейство Equisetaceae – хвощовые

Equisetum arvense – хвощ полевой

**Отдел Polypodiophyta – папоротниковидные**

**Класс Polypodiopsida**

Семейство Dryopteridaceae – щитовниковые

Dryopteris filix-mas – щитовник мужской

**Отдел Pinophyta, или Gymnospermae – голосеменные**

**Класс Gnetopsida – гнетовые**

Семейство Ephedraceae – эфедровые

Ephedra equisetina – эфедра хвощовая

**Класс Ginkgoopsida**

Семейство Ginkgoaceae – гинкговые

Ginkgo biloba – гинкго двулопастный\*

**Класс Pinopsida – хвойные**

Семейство Pinaceae – сосновые

Pinus sylvestris – сосна обыкновенная, с. лесная

Abies sibirica – пихта сибирская

Picea obovata – ель сибирская\*

Семейство Cupressaceae – кипарисовые

Juniperus communis – можжевельник обыкновенный

**Отдел Magnoliophyta, или Angiospermae – цветковые,  
или покрытосеменные**

## **Класс Magnoliopsida, или Dicotyledones – двудольные**

### Семейство Ranunculaceae – лютиковые

*Adonis vernalis* L. – адонис весенний

### Семейство Polygonaceae – гречишные

*Rumex confertus* – щавель конский

*Polygonum aviculare* – спорыш птичий

*Bistorta major* – змеевик большой

*Persicaria hydropiper* – горец перечный, водяной перец

### Семейство Ericaceae – вересковые

*Ledum palustre* – багульник болотный

*Arctostaphylos uva-ursi* – толокнянка обыкновенная

*Vaccinium myrtillus* – черника обыкновенная

*Vaccinium vitis-idaea* – брусника

*Oxycoccus palustris* – клюква болотная\*

### Семейство Rosaceae – розовые, или розоцветные

*Sorbus sibirica* – рябина сибирская

*Crataegus sanguinea* – боярышник кроваво-красный

*Aronia melanocarpa* – арония черноплодная

*Radus avium* – черемуха обыкновенная

*Rubus idaeus* – малина обыкновенная

*Fragaria vesca* – земляника лесная

*Potentilla erecta* – лапчатка прямостоячая, калган

*Filipendula ulmaria* – лабазник вязолистный

*Sanguisorba officinalis* – кровохлебка лекарственная

*Rosa majalis* – шиповник майский

*Rosa acicularis* – шиповник иглистый

### Семейство Fabaceae – бобовые

*Thermopsis lanceolata* – термопсис ланцетный

*Glycyrrhiza uralensis* – солодка уральская

*Melilotus officinalis* – донник лекарственный

### Семейство Apiaceae, или Umbelliferae – зонтичные

*Carum carvi* – тмин обыкновенный

*Anethum graveolens* L. – укроп пахучий

*Daucus carota* – морковь дикая

*Vupleurum multinerve* – володушка многожилчатая

### Семейство Solanaceae – пасленовые

*Atropa bella-donna* – красавка обыкновенная, белладонна

*Hyoscyamus niger* L. – белена черная

*Datura stramonium* L. – дурман обыкновенный, д. вонючий

*Solanum laciniatum* – паслен дольчатый

Семейство Lamiaceae, или Labiatae – губоцветные

*Scutellaria baicalensis* – шлемник байкальский

*Lamium album* – яснотка белая

*Origanum vulgare* – душица обыкновенная

*Mentha piperita* – мята перечная

*Leonurus quinquelobatus* – пустырник пятилопастный

*Thymus serpyllum* – тимьян ползучий, чабрец

*Thymus vulgaris* – тимьян обыкновенный

Семейство Asteraceae, или Compositae – сложноцветные

*Achillea millefolium* – тысячелистник обыкновенный

*Bidens tripartita* – череда трехраздельная

*Helianthus annuus* – подсолнечник однолетний

*Tanacetum vulgare* – пижма обыкновенная

*Tussilago farfara* – мать-и-мачеха обыкновенная

*Centaurea cyanus* – василек синий

*Calendula officinalis* – календула лекарственная, ноготки

*Chamomilla recutita* – хамомилла ободранная, ромашка лекарственная

*Chamomilla suaveolens* – хамомилла пахучая

*Artemisia absinthium* – полынь горькая

*Artemisia vulgaris* – полынь обыкновенная, чернобыльник

*Taraxacum officinale* – одуванчик лекарственный

**Класс Liliopsida, или Monocotyledones – однодольные**

Семейство Liliaceae - лилейные ( мелантиевые)

*Veratrum lobelianum* – чемерица Лобеля

Семейство Liliaceae (Alliaceae) – лилейные (луковые)

*Allium cepa* – лук репчатый

*Allium sativum* – чеснок

Семейство Liliaceae (Convallariaceae) – лилейные (ландышевые)

*Convallaria majalis* – ландыш майский

Семейство Poaceae, или Gramineae – злаки

*Zea mays* – кукуруза, маис

Семейство Araceae – аронниковые, или ароидные

*Acorus calamus* – аир обыкновенный

Семейство Orchidaceae – орхидные

*Platanthera bifolia* – любка двулистная

Примечание - \* обозначены растения, которые часто используют для изготовления БАД и в народной медицине.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2022 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП. 06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования базовой подготовки

для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Патракова Н.М., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 06 Общая и неорганическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненной группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 06 Общая и неорганическая химия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.5 Применять основные законы химии для решения задач в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</li> <li>- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</li> <li>- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);</li> <li>- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</li> <li>- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li> <li>- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</li> <li>- гидролиз солей;</li> <li>- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	92
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа	60
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Общая и неорганическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы химии</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02. ОК 07.
	Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 02, ОК 07. ОК 09.
	Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Классы неорганических веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 02, ОК 07. ОК 09.
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Классы неорганических соединений.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Комплексные соединения	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Комплексные соединения.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Растворы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Растворы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Теория электролитической диссоциации	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о рН растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	

	<b>Практическое занятие № 4. Теория электролитической диссоциации.</b>	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.7.</b> Химические реакции	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Химические реакции.</b>	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Химия элементов и их соединений.</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Галогены	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Галогены.</b>	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Халькогены	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы	4	

	<p>периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7. Халькогены.</b></p>		ПК 2.5
		4	
		1	
		1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ПК 2.5
Главная подгруппа V группы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Главная подгруппа V группы.</b>	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ПК 2.5
Главная подгруппа IV группы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Главная подгруппа IV группы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Главная подгруппа III группы	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Главная подгруппа III группы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Главная подгруппа II и I групп	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09. ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Главная подгруппа II и I групп.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Побочная подгруппа I и II групп	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы	4	

	меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Побочная подгруппа VI и VII групп.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Побочная подгруппа VIII группы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.	4	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «аналитической химии»:**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для реактивов
5. Шкаф для инструментов и приборов
6. Шкаф вытяжной
7. Стол кафельный для нагревательных приборов
8. Набор реактивов

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест:**

1. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева
2. Электрохимический ряд напряжений металлов
3. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде».
4. Микротаблицы.

##### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

##### **Приборы, аппаратура, инструменты**

1. Весы аналитические
2. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0,2 г до 1 г; от 0,1 г до 5 г; от 1 г до 20 г; от 5 г до 10 г
3. Разновес
4. Дистиллятор
5. Электрическая плитка
6. Баня водяная
7. Огнетушители
8. Спиртометры
9. Термометр химический
10. Штатив металлический
11. Штатив для пробирок
12. Спиртовка
13. Микроскоп биологический
14. Ареометры
15. Рефрактометр
16. Потенциометр
17. Фотоэлектроколориметр
18. Поляриметр

## Посуда и вспомогательные материалы

1. Штатив лабораторный
2. Пробирки
3. Воронка лабораторная
4. Колба коническая разной емкости
5. Палочки стеклянные
6. Пипетка глазная
7. Стаканы химические разной емкости
8. Стекла предметные
9. Стекла предметные с углублением для капельного анализа I I. Тигли фарфоровые
10. Цилиндры мерные
11. Чашка выпарительная
12. Щипцы тигельные
13. Бумага фильтровальная
14. Вата гигроскопическая
15. Держатель для пробирок
16. Штатив для пробирок
17. Ерши для мойки колб и пробирок
18. Карандаши по стеклу
19. Ножницы
20. Палочки графитовые
21. Полотенце
22. Кружки фарфоровые
23. Стекла часовые

## Реактивы, индикаторы

согласно рабочей программе

## 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. Апарнев, А. И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, А. А. Казакова, Л. В. Шевницына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04610-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492472>
2. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03676-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492708>

3. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03677-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492709>

4. Общая и неорганическая химия для фармацевтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489726>

5. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08659-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491508>

6. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02182-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491509> (дата обращения: 07.02.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490164>

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490495>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач</p>
<p><b>Умения:</b> применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li> <li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li> <li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Решение химических задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы Практическая работа Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение управлять собой (самоорганизация);</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>	<p>Решение химических задач</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Решение химических задач</p> <p>Практическая работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>

		Выступление с докладом, сообщением, презентацией
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Решение химических задач</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Решение химических задач</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Решение химических задач</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p>

		(деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией
--	--	---

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Значение аналитической химии в профессиональной деятельности фармацевтов
2. Значение качественного анализа в профессиональной деятельности фармацевта
3. Значение соединений катионов II аналитической группы в медицине
4. Применение катионов III- IV аналитической группы в медицине

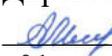
## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет аналитической химии. Значение аналитической химии в производстве, науке, медицине, фармации
2. Виды анализа и методы анализа
3. Качественный анализ, его задачи. Характеристика качественных реакций и условий их выполнения. Чувствительность и избирательность реакций. Специфические, селективные и групповые реагенты и реакции.
4. Кислотно-основной метод классификации катионов. Групповые реагенты.
5. Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента. Биологическая роль катионов I аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
6. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента. Биологическая роль катионов II аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
7. Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента. Биологическая роль катионов III аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
8. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента. Биологическая роль катионов IV аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
9. Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента. Биологическая роль катионов V аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
10. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента. Биологическая роль катионов VI аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
11. Системный анализ анионов.
12. Обнаружение анионов II аналитической группы. Общая характеристика. Действие общего реагента. Биологическая роль анионов II аналитической группы анионов. Частные реакции.

13. Обнаружение анионов III аналитической группы. Общая характеристика. Действие общего реагента. Биологическая роль анионов III аналитической группы анионов. Частные реакции.
14. Обнаружение анионов VI аналитической группы. Общая характеристика. Действие общего реагента. Биологическая роль анионов VI аналитической группы анионов. Частные реакции.
15. Обнаружение анионов V аналитической группы. Общая характеристика. Действие общего реагента. Биологическая роль анионов V аналитической группы анионов. Частные реакции.
16. Гравиметрический анализ. Достоинства и недостатки. Основные этапы гравиметрии. Определения.
17. Гравиметрический анализ. Требования к осаждаемой к гравиметрическим формам. Условия образования кристаллических и амор \_\_\_\_\_ осадков.
18. Титриметрические методы анализа. Достоинства и недостатки. Способы титрования.
19. Титриметрические методы анализа. Растворы в титриметрическом анализе. Способы выражения концентрации растворов.
20. Кривые титрования. Методы установления конечной точки титрования.
21. Кислотно-основное титрование. Определяемые вещества и титранты.
22. Кислотно-основные индикаторы. Интервал  $pH$  перехода. Определение  $pH$  Мо
23. Кривые кислотно-основного титрования.
24. Классификация методов кислотно-основного титрования. Условия проведения. Определение КТТ.
25. Перманганатометрия.
26. Йодометрия.
27. Нитрометрия.
28. Ионные равновесия в растворах. Растворимость. Произведение растворимости.
29. Методы осаждения. Общая характеристика и их классификация.
30. Основные уравнения методов Моро, Фаянса, Фольгарда.
31. Комплексонометрия. Определение. Общая характеристика. Основные титранты и первичные стандарты.
32. Метод комплексонометрии. Условия комплексонометрических титрований. Комплексонометрические индикаторы.
33. Физико-химические методы анализа и их классификация.
34. Хроматографический анализ. Сущность. Классификация.
35. Рефрактометрический метод анализ.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования  
для очно-заочной формы обучения

2022

Одобрена:  
Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по  
специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449  
от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное  
учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Аксёнова В.Т., преподаватель специальных дисциплин  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.7 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 07 Органическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 07 Органическая химия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5. ОК 01. ОК.02. ОК.04. ОК.07. ОК.09	- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;	- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические

	- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	свойства органических соединений
--	---	----------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	81
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа	51
<b>Консультации к экзамену</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09.
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 2. Углеводороды.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Алканы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04., ОК 07.
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.2. Непредельные углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 2.5. ОК 04., ОК 07.
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Алифатические углеводороды.</b> Гомологический ряд, номенклатура алканов, алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства алифатических углеводородов (реакции электрофильного присоединения, реакции	1	

	окисления). Способы получения.		
	<b>Практическая подготовка</b>	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Ароматические углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 2.5. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Арены. Химические свойства. Применение</b> Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления. Химические свойства: реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Спирты. Фенолы.</b> <b>Простые эфиры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.5. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Окислосодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Окислосодержащие углеводороды.</b> Спирты, фенолы. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов.	1	
	<b>Практическое занятие № 6. Простые эфиры.</b> Классификация, номенклатура. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	

<b>Тема 3.2.</b> <b>Оксосоединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 07., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Оксосоединения. Химические свойства оксосоединений</b> Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Карбоновые кислоты и их производные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.5. ОК 01., ОК 02.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Карбоновые кислоты и их производные.</b> Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы.	1	
	<b>Практическое занятие № 10. Химические свойства и производные карбоновых кислот.</b> Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Амины.</b> <b>Диазо- и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 2.5. ОК 04.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах.	4	

<b>азосоединения</b>	Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 11. Амины. Диазо- и азосоединения</b> Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Гетерофункциональные кислоты. Химические свойства гетерофункциональных кислот.</b> Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот. Химические свойства гетерофункциональных кислот, сравнительная характеристика.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 4. Природные органические соединения.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Углеводы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксиллов и оксогруппы.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Углеводы</b> Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксиллов и оксогруппы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.5.

<b>Жиры</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	5	ОК 01., ОК 02.
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 15. Химические свойства жиров</b> Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 2.5. ОК 02., ОК 04. ОК 07., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 16. Гетероциклические соединения. Химические свойства гетероциклических соединений.</b> Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Химические свойства, кислотно-основные свойства. Пурин и его производные	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Консультации к экзамену</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Шкаф для реактивов;

Шкаф вытяжной;

Стол для нагревательных приборов;

Химическая посуда;

Реактивы и лекарственные средства;

Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Гаршин, А. П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Гаршин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492946>

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02909-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453151>

3. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02912-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453152>

### Дополнительная литература:

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488613>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<p>- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме курса: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>- Текущий контроль по каждой теме курса: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений</p>

качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций Экзамен</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники</p>	<p><b>Умения:</b> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций,</p>

безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты <b>Знания:</b> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты	Подготовка сообщений Экзамен
--	---	---------------------------------

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.
2. Гетероциклические соединения

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Основные понятия органической химии.
2. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.
3. Классификация и номенклатура органических соединений.
4. Углеводороды. Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия.
5. Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов.
6. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов.
7. Химические свойства алкенов и алкинов (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления).
8. Алифатические углеводороды. Классификация, номенклатура и изомерия аренов.
9. Химические свойства аренов: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах.

10. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.
11. Оксисодержащие углеводороды: спирты. Классификация, номенклатура.
12. Химические свойства спиртов.
13. Фенолы, классификация, номенклатура.
14. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов.
15. Химические свойства фенолов.
15. Простые эфиры. Классификация, номенклатура.
16. Химические свойства простых эфиров.
17. Образование солей оксония, окисление.
18. Условия хранения простых эфиров.
19. Альдегиды. Строение карбонильной группы.
20. Химические свойства альдегидов: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.
21. Кетоны. Определение. Строение карбонильной группы.
22. Химические свойства кетонов.
23. Карбоновые кислоты. Строение карбоксильной группы.
24. Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная).
25. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения.
26. Специфические реакции дикарбоновых кислот.
27. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.
28. Классификация аминов.
29. Номенклатура аминов.
30. Взаимное влияние атомов в аминах.
31. Химические свойства аминов.
32. Соли диазония.
33. Азосоединения.
34. Амины.
35. Диазо- и азосоединения аминов

36. Гидроксикислоты.
37. Фенолокислоты.
38. Аминокислоты.
39. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.
40. Гетерофункциональные кислоты.
41. Природные органические соединения.
42. Классификация природных органических соединений.
43. Номенклатура природных органических соединений.
44. Строение декстрозы.
45. Формулы Фишера и Хеуорса.
46. Химические свойства декстрозы.
47. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогруппы декстрозы.
48. Триацилглицерины.
49. Номенклатура триацилглицеринов.
50. Химические свойства триацилглицеринов: кислотный и щелочной гидролиз.
51. Гидрогенизация жидких жиров.
52. Природные органические соединения (углеводы, жиры).
53. Классификация углеводов.
54. Строение. Ароматичность углеводов.
55. Классификация жиров.
56. Физические и химические свойства жиров.
57. Пиррольный и пиридиновый атомы азота.
58. Конденсированные системы гетероциклов.
59. Пурин и его производные.
60. Химические свойства пурина: кислотно-основные свойства.
61. Гетероциклические соединения.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования

для очно-заочной формы обучения

2022

Одобрена:  
Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по  
специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449  
от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное  
учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Аксёнова В.Т., преподаватель специальных дисциплин  
высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.8 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 08 Аналитическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 08 Аналитическая химия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима,	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических

ОК 09	охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	81
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа	51
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в аналитическую химию</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.	4	ОК 02.
<b>Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.
	Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	2	ОК 02.

	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 2. Качественный анализ</b>		<b>29</b>	ОК 01. ОК 02.
<b>Тема 2.1. Методы качественного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.</b> Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Качественные реакции на катионы 1 и 2 аналитических групп. Анализ смеси катионов 1и 2 аналитических групп	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	3	
<b>Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов	6	

<b>IV аналитической группы</b>	III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Качественные реакции на катионы 3 и 4 аналитических групп. Анализ смеси катионов 3 и 4 аналитических групп</b> Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Свойства катионов алюминия, цинка. Групповой реактив на 4 группу катионов. Качественные реакции на катионы 3 и 4 аналитических групп. Анализ смеси катионов 3 и 4 аналитических групп. Дробный и систематический анализ.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Качественные реакции на катионы 5 и 6 аналитических групп.</b> Качественные реакции на катионы 5 и 6 аналитических групп. Действие групповых реактивов. Анализ смеси катионов 5 и 6 аналитических групп.	1	

	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Катионы I-VI</b> <b>аналитических</b> <b>групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Катионы I-VI аналитических групп	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Анализ смеси катионов 1- VI аналитических групп.</b> Систематический анализ смеси катионов 1- 6 аналитических групп.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Анионы I- III</b> <b>аналитических</b> <b>групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07. ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Анализ анионов 1- 3 аналитических групп.</b> Действие групповых реактивов на анионы 1- 3 аналитических групп. Качественные реакции на анионы 1- 3 аналитических групп. Анализ смеси анионов 1- 3 аналитических групп. <b>Анализ неизвестного вещества</b> Анализ неизвестного вещества неорганической природы	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 3. Количественный анализ</b>		<b>34</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Титриметрические методы анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.	5	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Титриметрические методы анализа. Вычисления в титриметрическом методе</b> Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Решение задач по количественному анализу. Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Решение задач по количественному анализу	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Методы кислотно-основного титрования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Методы кислотно-основного титрования. Ацидиметрия. Алкалиметрия.</b>	1	

	Ацидиметрия. Титрованные (стандартные) растворы ацидиметрии. Определение массовой доли натрия гидрокарбоната в растворе. <b>Методы кислотно-основного титрования Алкалиметрия.</b> Алкалиметрия. Титрованные (стандартные) растворы алкалиметрии. Определение концентрации раствора кислоты хлористоводородной. в растворе.		
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия.</b> Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. <b>Методы окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия.</b>	1	

	Определение массовой доли йода в растворе.		
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.4. Методы осаждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. <i>Вариант Фаянса</i> – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Методы аргентометрии. Варианты метода аргентометрии: метод Мора, метод Фаянса.</b> Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. <b>Методы аргентометрии. Метод Фольгарда.</b> Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда. Проверочная работа по теме «Методы осаждения»	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.5. Метод комплексометрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика метода комплексометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 10. Метод комплексонометрии.</b> Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.	1	
	<b>Практическое занятие № 11. Контрольная работа по теме «Титриметрические методы количественного анализа»</b>	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 3.6. Инструментальные методы анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 2.3., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Инструментальные методы анализа.</b> Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии. Расчёты. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Консультации к экзамену</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Доска классная;

Шкаф для реактивов;

Шкаф вытяжной;

Стол для нагревательных приборов;

Химическая посуда;

Реактивы и лекарственные средства;

Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Аналитическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472472> 2021

2. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469423> 2021

3. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196> 2019

### **Дополнительная литература:**

1. Борисов, А. Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Борисов, И. Ю. Тихомирова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471137> 2021

2. Подкорытов, А. Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Подкорытов, Л. К. Неудачина, С. А. Штин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 60 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00111-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472303>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы аналитической химии;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</li> <li>- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа</p> <p>Экзамен</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Проверочная работа, Подготовка сообщений, презентаций Экзамен</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа. Защита презентаций, Подготовка сообщений Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая</p>

<p>лекарственных средств</p>	<p>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств</li> </ul>	<p>работа, решение задач. Экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач. Экзамен</p>

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Задание: составить алгоритм проведения анализа смеси двух солей неизвестного состава.
2. Тема презентации: «Применение методов количественного анализа при проведении внутриаптечного контроля лекарственных форм»

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет аналитической химии.
2. Значение аналитической химии в производстве, науке, медицине, фармации
3. Виды анализа и методы анализа
4. Качественный анализ, его задачи.
5. Характеристика качественных реакций и условий их выполнения.
6. Чувствительность и избирательность реакций.
7. Специфические, селективные и групповые реагенты и реакции.
8. Кислотно-основной метод классификации катионов.
9. Групповые реактивы.
10. Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента.
11. Биологическая роль катионов I аналитической группы.
12. Применение в медицине катионов I аналитической группы.
13. Частные реакции на катионы I аналитической группы.
14. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реактива.
15. Биологическая роль катионов II аналитической группы и их применение в медицине.
16. Частные реакции на катионы II аналитической группы.
17. Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реактива.
18. Биологическая роль катионов III аналитической группы и их применение в медицине.
19. Частные реакции на катионы III аналитической группы.
20. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реактива.
21. Биологическая роль катионов IV аналитической группы и их применение в медицине.

22. Частные реакции на катионы 4 аналитической группы.
23. Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента.
24. Биологическая роль катионов V аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
25. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Действие группового реагента.
26. Биологическая роль катионов VI аналитической группы и их применение в медицине. Частные реакции.
27. Системный анализ анионов.
28. Обнаружение анионов II аналитической группы. Общая характеристика. Действие общего реагента.
29. Биологическая роль анионов II аналитической группы анионов. Частные реакции.
30. Обнаружение анионов III аналитической группы. Общая характеристика. Действие общего реагента.
31. Биологическая роль анионов III аналитической группы анионов. Частные реакции.
32. Гравиметрический анализ. Достоинства и недостатки. Основные этапы гравиметрии. Определения.
33. Гравиметрический анализ. Требования к осаждаемой к гравиметрическим формам. Условия образования кристаллических и аморфных осадков.
34. Титриметрические методы анализа. Достоинства и недостатки.
35. Способы титрования.
36. Титриметрические методы анализа.
37. Растворы в титриметрическом анализе.  
Способы выражения концентрации растворов.
38. Кривые титрования. Методы установления конечной точки титрования.
39. Кислотно-основное титрование. Определяемые вещества и титранты.

40. Кислотно-основные индикаторы. Интервал  $pH$  перехода. Определение  $pH$   
 $M_o$
41. Кривые кислотно-основного титрования.
42. Классификация методов кислотно-основного титрования. Условия проведения. Определение КТт.
43. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды.
44. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия.
45. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты.
46. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ.
47. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия.
48. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии.
49. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление.
50. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ.
51. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования.
52. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ.
53. Ионные равновесия в растворах.
54. Растворимость. Произведение растворимости.
55. Методы осаждения. Общая характеристика и их классификация.
56. Основные уравнения методов Мора, Фаянса, Фольгарда.
57. Комплексонометрия. Определение. Общая характеристика.

58. Основные титранты в методе комплексонометрии и первичные стандарты.
59. Метод комплексонометрии. Условия комплексонометрических титрований. Комплексонометрические индикаторы.
60. Физико-химические методы анализа и их классификация.
61. Хроматографический анализ. Сущность. Классификация.
62. Рефрактометрический метод анализ.



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Кожевникова Е. Б., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 06, ОК 07. ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</li> </ul>

	службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	14
Самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	6	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.11., ПК 2.5.

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	6	
	2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	6	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>11</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	4	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03., ОК 04.,

Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	ОК 06
<b>Тема 2.3.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 03., ОК 04., ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Задачи организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	

		<b>Практическое занятие №2.</b> Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	1	
		<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Тема 3.2.</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение чрезвычайных ситуациях. Виды, оказания медицинской помощи в ЧС	в объем	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	6	
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие №3.</b> Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
		<b>Практическая подготовка</b>	2	
		<b>Практическое занятие №3.</b> Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	в	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	4	
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие №4.</b> Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
		<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 3.4.</b> Оказание первой помощи различных	первой при	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с	8	

чрезвычайных ситуациях	<p>ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Оказание первой помощи пораженному при ранениях.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении.</p> <p>Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.</p>	2	

	<p>Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника.</p> <p>Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.</p> <p>Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.</p> <p>Оказание первой помощи при травме органа зрения.</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Проведение неотложных противошоковых мероприятий.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Оказание первой помощи при отморожении.</p> <p>Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.</p> <p>Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.</p>	2	
		2	
		2	
	<b>Практическая подготовка</b>	8	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевоинской защитный комплект;
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491016>

#### **Дополнительная литература**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489671>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	(деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)
основы военной службы и обороны государства;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
<p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>		
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>		<p>Практическая работа Проверочная работа Решение проблемных ситуаций, Устный опрос Выполнение групповых заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированн ый зачет</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>		
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>		
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>		
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>		
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		
<p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих и

профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа  решение практических ситуативных задач  подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа  решение практических ситуативных задач  подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p><b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан  <b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа  решение практических ситуативных задач  подготовка сообщений, защита презентаций</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <b>Умения:</b> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации <b>Знания:</b> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций  Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску <b>Умения:</b> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты <b>Знания:</b> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа решение практических ситуативных задач подготовка сообщений, защита презентаций  Дифференцированный зачет</p>

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
2. Авиакатастрофы
3. Агрессивное поведение и уверенное поведение: в чем между ними разница?

4. Влияние СМИ на формирование безопасного поведения граждан
5. Влияние курительных смесей на функционирование основных систем организма
6. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений
7. Влияние смены климата на функционирование организма человека
8. Влияние энергетических напитков на функционирование основных систем организма
9. Воровство
10. ГМО - польза или вред для человека
11. Гроза и действия во время грозы
12. Действия людей при внезапном наводнении
13. Действия при обрушении здания
14. Докажите, что для успешного выживания человека в обществе ему в первую очередь необходимо умение эффективно общаться с людьми?
15. Извержение вулкана и действия при извержении вулкана
16. Излучение и человек
17. История создания ядерного оружия
18. Как вести себя при землетрясении
19. Как вести себя при нападении
20. Как защитить себя от летучих органических соединений в быту
21. Как защитить себя от тяжелых металлов в быту
22. Как можно избежать изнасилования
23. Как можно расположить к себе людей?
24. Как можно спастись при железнодорожной аварии
25. Как спасти утопающего
26. Какие проблемы существуют в общении с родителями в юношеском возрасте?
27. Какие средства общения мы используем?
28. Какие функции выполняет человеческое общение?
29. Каковы позитивные и негативные последствия комплекса неполноценности?
30. Каковы причины самоубийств в подростковом и юношеском возрастах
31. Какое влияние оказывает тип нервной системы на характер реакций в экстремальных ситуациях?

32. Компьютерная зависимость - миф или реальность?
33. Курение и как с этим бороться
34. Лавина и действия при сходе лавины
35. Меры безопасности при использовании ионизирующими приборами
36. Меры противодействия террористическим организациям
37. Можно ли предотвратить ограбление квартиры
38. Обеспечение национальной безопасности в контексте с правами человека
39. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении
40. Ограбление, Вымогательство, Воровство
41. Ожоги
42. Оказание первой помощи при клинической смерти
43. Опасные ситуации при использовании бытовых электроприборов
44. Опасные ситуации при использовании бытовых электроприборов
45. Ориентирование на местности
46. Основные опасности при праздновании Нового Года
47. Основные признаки наркомании
48. Особенности вредных привычек современной молодёжи
49. Отравления и их виды
50. Пищевые отравления
51. Поведение в обществе лиц занимающихся не правомерными действиями (секты, преступные группы, наркомания и т.д.)
52. Последствия загрязнения атмосферы
53. Последствия табакокурения
54. Почему большой успех, достигнутый человеком, может сделать бессмысленной всю оставшуюся жизнь?
55. Правила безопасности во время новогодних праздников
56. Признаки отравления ядовитыми веществами
57. Принципы безопасного поведения на улице в тёмное время суток
58. Принципы безопасного поведения при пожаре
59. Принципы безопасного существования детей и подростков
60. Причины гибели людей на водоемах в летний период
61. Причины и действия при внезапном обрушении зданий

- 62.Причины и последствия алкоголизма
- 63.Причины и последствия курения
- 64.Причины катастроф на водном транспорте
- 65.Причины террористических актов
- 66.Профилактика отморожений и переохлаждения
- 67.Радиация
- 68.Радиация и человек
- 69.Самоубийство – удел «слабых» или удел «сильных»?
- 70.Самые разрушительные землетрясения в истории человечества
- 71.Сель и действия при селевом потоке
- 72.Смерч и действия во время смерча.
- 73.Социальные опасности
- 74.Средства индивидуальной защиты
- 75.Стресс
- 76.Терроризм
- 77.Транспорт и человек
- 78.Уличные бои, опасные митинги – как себя вести?
- 79.Ураган и действия человека во время урагана
- 80.Факторы опасности при большом скоплении людей
- 81.Факторы экологической опасности
- 82.Феминизация женщины
- 83.Характеристика и действия при химической аварии
- 84.Характеристика основных групп наркотических веществ
- 85.Химия в быту
- 86.Цунами и действия при цунами.
- 87.Чем объясняется наличие агрессивности и какие виды агрессивности встречаются у людей?
- 88.Что может быть опорой для человека в критические минуты его жизни?
- 89.Что предопределяет моральный выбор личности в критической ситуации?
- 90.Что следует предпринять при пожаре
- 91.Что такое экстремальная ситуация? Ее основные характеристики.
- 92.Шантаж

93. Шум и человек

94. Экологические опасности

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

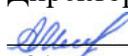
1. Основная цель, функции безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, их характеристика.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения.
4. Акустические колебания, шумы, их воздействие на человека.
5. Проникающая радиация. Влияние на организм человека
6. Радиоактивное заражение окружающей среды.
7. Световое излучение. Влияние на организм человека
8. Электромагнитный импульс. Влияние на организм человека.
9. ЭМИ. Источники ЭМИ. Влияние на организм человека.
10. Виды ядерного оружия, их содержание и различия.
11. Ядерное оружие, поражающие факторы.
12. Химическое оружие. Способы применения.
13. Классификация отравляющих веществ.
14. Биологическое оружие.
15. Терроризм, причины его возникновения, виды борьбы с ним.
16. Космическое оружие, его виды.
17. Обычные средства поражения. Основные виды огнестрельного оружия.
18. РСЧС. Структура. Задачи, предназначение.
19. РСЧС. Структура и органы управления ГО.
20. Организация штаба ГО на предприятии.
21. Современные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
22. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения.
23. Основные мероприятия по ликвидации радиационного заражения.

24. Основные мероприятия по ликвидации химического заражения .
25. Основные мероприятия по ликвидации бактериологического заражения.
26. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения.
27. Средства медицинской защиты от поражающих факторов ЧС, их классификация и содержание.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Правовые основы, порядок и правила реализации воинской обязанности и военной службы.
30. Воинская присяга – основной закон воинской жизни.
31. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.
32. Организационная структура ВС России.
33. Боевые традиции ВС России.
34. Символы воинской чести ВС России.
35. Основные требования к призывнику, категории годности.
36. Прохождение воинской службы по контракту.
37. Организация контрактной альтернативной службы.
38. Военно-морской флот, его структура и задачи.
39. Первая помощь при ранениях.
40. Первая помощь при травмах.
41. Первая помощь при кровотечении.
42. Правила наложения жгута.
43. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.
44. Первая помощь при отравлениях.
45. Первая помощь при нарушении ОДС.
46. Правила наложения шины (иммобилизация).
47. Влияние вредных привычек на системы органов и здоровья человека.
48. Социальные последствия и профилактика вредных привычек.
49. Двигательная активность. Значение.
50. Факторы окружающей среды для закаливания организма.

51. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
52. Среда обитания человека и образ жизни.
53. ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества.
54. Гиподинамия. Причины. Меры профилактики.
55. Компьютер и здоровье человека.
56. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.
57. Меры профилактики гриппа, туберкулёза.
58. Кишечные инфекционные болезни. Меры профилактики.
59. Инфекционные болезни, передающиеся через кровь. Меры профилактики.
60. Инфекционные болезни, передающиеся половым путем.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
«01» июня 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности

33.02.01 Фармация

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки)\_(Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Позднякова Ж.С., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 10 Предпринимательская деятельность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённой группы 33.00.00 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 10 Предпринимательская деятельность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.6. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4	осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; владеть методикой проведения SWOT-анализа; разрабатывать бизнес-план; моделировать процесс маркетинговых исследований; защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект)	организационно-правовые формы малого предпринимательства; основные этапы формирования предпринимательской идеи; особенности юридическую природу договоров (аренды, лизинга, франчайзинга); формы государственной поддержки малого предпринимательства; виды рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предпринимательство как вид профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.6, 1.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.	2	
	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды предпринимательской деятельности и их характеристика. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Малое предпринимательство как основа развития рынка в России.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Юридический аспект предпринимательской деятельности</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Предпринимательские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.6, 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предпринимательское право: предмет, принципы, источники. Предпринимательские правоотношения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка пакета документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Тема 2.2 Предпринимательский договор как основание предпринимательских отношений	Понятие сделки и договора в предпринимательской деятельности. Существенные условия договора. Расторжение договора. Особенности предпринимательского договора.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление предпринимательского договора.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел. 3.</b>	<b>Экономические основы ведения предпринимательской деятельности</b>	<b>30</b>	
Тема 3.1. Предпринимательская идея и бизнес - планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация потребностей, ориентация на поиск конкретного вида предпринимательской деятельности. Выбор вариантов. Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи. Бизнес – планирование как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения и результат предпринимательской идеи.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление упрощенного бизнес – плана для выбранной предпринимательской деятельности	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема. 3.2. Конкуренция и ограничения монопольной деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конкуренция в предпринимательской деятельности. Виды конкуренции. Монополия в предпринимательской деятельности. Виды монополий в предпринимательстве. Антимонопольное законодательство. ФЗ «О защите конкуренции». Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Тема. 3.3. Формы партнерских связей в предпринимательстве	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аренда как форма осуществления предпринимательской деятельности. Аренда: сущность, основные принципы. Субаренда. Объекты и субъекты арендных отношений. Договор аренда. Порядок оплаты, передачи и возврата арендного имущества. Права и обязанности сторон	4	
	Лизинг и франчайзинг. Лизинг: сущность, объекты, субъекты, сроки, преимущества и недостатки. Договор лизинга. Технологии лизинговой сделки. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки. Договор франчайзинга. Особенности лизинга и франчайзинга как форм партнерских связей в предпринимательстве	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Тема 3.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие маркетинга. Анализ рынка и его характеристика. Потребитель и его характеристика. Сегментация рынка. Реклама как двигатель предпринимательской деятельности.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление рекламных объявлений	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
Тема 3.5. Риски в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие риска, его формы и виды. Методы борьбы с рисками. Особенности предпринимательского риска. Страхование предпринимательского риска	4	
Тема 3.6. Найм и отбор персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.6, 1.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найм и отбор персонала	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление резюме на вакантную должность	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление анкет и проведение собеседования	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет предпринимательской деятельности, оснащенный оборудованием:**

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/471865>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467414>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

###### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447001>

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450722>

3. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452612>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
организационно-правовые формы малого предпринимательства;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Контрольная работа Практическая работа
основные этапы формирования предпринимательской идеи;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
особенности юридическую природу договоров (аренды, лизинга, франчайзинга);		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
формы государственной поддержки малого предпринимательства;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
виды рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Уметь:</b>		
осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа
владеть методикой проведения SWOT-анализа;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
разрабатывать бизнес-план;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
моделировать процесс маркетинговых исследований;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект).	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Освоенные общие компетенции</b>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Устный опрос Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест</p>

	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Устный опрос Реферат Презентация Практические работы

деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях
ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <b>Умения:</b> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;	Устный опрос Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности</li> </ul>	<p>Выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>
--	---	--

	<p>коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li> </ul>	
<p>ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>- требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара;</li> <li>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul>	
<p>ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>- регистрировать результаты контроля;</li> <li>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Устный опрос Сообщение Реферат Презентация Практические работы Тест Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</li> </ul>	
--	---	--

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Понятие и формы предпринимательской деятельности.
2. Признаки и среда предпринимательства.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Коммерческое и производственное предпринимательство
5. Финансовое предпринимательство
6. Формы организации индивидуального предпринимательства
7. Порядок организации предпринимательской деятельности
8. Юридическое лицо как субъект предпринимательства
9. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
10. Состав затрат и себестоимость продукции
11. Способы и управление формированием капитала. Методы определения стоимости капитала
12. Диверсификация производства и развитие современного рынка.
13. Особенности развития предпринимательства в России.
14. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования.
15. Особенности территориальной и отраслевой структуры отечественного бизнеса.
16. Предпринимательский проект и его структура
17. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
18. Решения в условиях неопределенности. Методы снижения неопределенности
19. Отечественный и зарубежный опыт создания и функционирования фирмы.
20. Виды и сущность риска в предпринимательской деятельности, его отражение в бизнес-плане.
21. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
22. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
23. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
24. Общества: современное состояние и тенденции развития.

25. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
26. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
27. Финансово-промышленные группы: современное состояние и тенденции развития.
28. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
29. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития. Основные положения устава предприятия. Основные положения учредительного договора предприятия. Права акционеров общества.
30. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Консультационное предпринимательство.
2. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
3. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Производственное предпринимательство.
5. Основные вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности.
6. Коммерческое предпринимательство.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
9. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики.
10. Субъекты предпринимательской деятельности.
11. Основные правовые нормы регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы предпринимательской деятельности.
13. Объекты предпринимательской деятельности.
14. Лицензируемые виды деятельности предпринимателей.

15. Классификация потребностей, ориентированная на поиск конкретного вида предпринимательской деятельности.
16. Выбор вариантов (альтернатив).
17. Стимулятор идей М.Смолла.
18. Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи.
19. Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.
20. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана.
21. Концепции, цели, задачи, принципы и функциональное назначение маркетинга.
22. Предпринимательская среда.
23. Оценка влияния микро -, макро - и медиасреды на условия и результаты деятельности предпринимателя.
24. Основные принципы предпринимательства.
25. Понятие, цели, этапы маркетинговых исследований.
26. Инструментарий маркетинговых исследований.
27. Комплекс маркетинговых коммуникаций.
28. Реклама и PR.
29. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок.
30. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок.
31. Классификация рисков.
32. Факторы, способствующие возникновению риска в предпринимательстве.
33. Правила «Риск - менеджмента».
34. Минимизация рисков по хозяйственным договорам.
35. Выбор вариантов и методов (приемов) уменьшения риска.
36. Аренда: сущность, основные принципы. Субаренда.
37. Объекты и субъекты арендных отношений. Права и обязанности, ответственность арендодателя и арендатора.
38. Договор аренды. Порядок возврата арендного имущества. Арендная плата.
39. Лизинг: сущность, объекты, субъекты, сроки, преимущества и недостатки

40. Договор лизинга. Технология лизинговой сделки.
41. Эксплуатация объекта лизинговой сделки.
42. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки.
43. Договор франчайзинга. Права, обязанности и ответственность франчайзера и франчайзи.
44. Факторинговая сделка.
45. Методы, используемые в конкурентной борьбе.
46. Конкуренентоспособность предпринимателя. Конкурентные преимущества в повышении эффективности предпринимательской деятельности.
47. Правовые средства антимонопольного регулирования.
48. Ответственность за нарушение действующего антимонопольного законодательства.
49. Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя
50. Российская и зарубежная модели малого бизнеса.
51. Основные характерные черты малого бизнеса в России. Роль малого бизнеса в системе рыночного производства.
52. Классификация и характеристика малых предприятий, в том числе по юридическому статусу и формам собственности.
53. Государственная поддержка малого бизнеса.
54. Основные способы организации российского малого бизнеса
55. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя.
56. Методы оценки (самооценки) качеств и способностей предпринимателя.
57. Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных экономических условиях.
58. Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
59. Сущность и нормы этики предпринимателя. Основные этические правила поведения.

60. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО  
ПРИМЕНЕНИЯ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик:

Трач Н.Л., заведующий отделением Фармация

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими

	товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые</li> </ul>

наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов - 1108 часов,**

в том числе в форме практической подготовки - **700 часов**

Из них на освоение МДК - **910 часов:**

МДК 01.01 -132 часа,

МДК 01.02 –150 часов,

МДК 01.03 – 110 часов,

МДК 01.04 – 390 часов,

МДК 01.05 – 128 часов,

**в том числе:**

самостоятельная работа - **596 часов**

курсовая работа- **10 часов**

практики- **180:**

в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **144 часа**

Промежуточная аттестация - **6 часов** (проводится в форме экзамена)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академические часы									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежуточная аттестация	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел I Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	132	34	34	-	24	-	-	-	-	98
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел II Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	150	38	38	-	28	-	-	-	-	112
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05,	Раздел III Оптовая торговля лекарственными	110	62	102	-	58	-	-	-	-	8

ОК 07, ОК 09–12	средствами										
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел IV Лекарствоведение с основами фармакологии	390	96	86	6	66	10	-	-	6	282
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел V Лекарствоведение с основами фармакогнозии	128	32	32	-	26	-	-	-	-	96
ПК 1.1, 1.3; ПК 1.5, 1.7; ПК 1.9, 1.11; ПК 1.10. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12.	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36	36					36			
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144						144		
	Всего:	1108	442	292	6	202	10	36	144	6	596

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел I. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>132</b>
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>132</b>
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>45</b>
<b>Тема 1.1. Охрана здоровья граждан</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармдеятельности.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Виды аптечных организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции	2

	отделов. Штат аптечной организации.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.	4
	2. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения.	
	2. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	2
	3. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
Практическое занятие №6. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	1	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>

<b>Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	4
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.	4
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	3
	Практическое занятие №7. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	1
	Практическое занятие №8. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>		<b>13</b>
<b>Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №9. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.	1
<b>Практическая подготовка</b>		<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Экономика аптечной организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	4
	2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива	2
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>

	Практическое занятие №10. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	1
	Практическое занятие №11. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>60</b>
<b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №12. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента.	4
	2. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №13. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.3. Учет движения денежных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.	4
	2. Приходные, расходные кассовые операции.	4
	3. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №14. Учет движения денежных средств.	1

	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №15. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №16. Учет в мелкорозничной сети.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №17. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №18. Учет фасовочных работ.	1

	Учет лабораторных работ. Учет лабораторно-фасовочных работ.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №19. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.9. Учет труда и зарплаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №20. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	1
	Практическое занятие №21. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	6

	Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №22. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №23. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>
<b>Раздел II. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>150</b>
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>150</b>
<b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>106</b>
<b>Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли.	2
	2. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	2
	3. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2
	4. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи.	1
	5. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	Практическое занятие №1. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	1
	Практическое занятие №2. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</b> <b>Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	4
	2. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	4
	3. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2
	4. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	5. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
Практическое занятие №3-4. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	1	
Практическое занятие №5-6. Порядок выписывания и отпуск лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Порядок оформления рецептов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	4
	2. Формы рецептурных бланков.	4
	3. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2
<b>В том числе практических занятий</b>	2	
Практическое занятие №7. Формы рецептурных бланков.	1	
Практическое занятие №8-9. Порядок оформления рецептов.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.4.</b> <b>Порядок отпуска лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.	4
	2. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.	4
	3. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №10. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	1
Практическое занятие №11. Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	1	
Практическое занятие №12. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	1	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.	4
	2. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.	4
	2. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №13. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	1
Практическое занятие №14. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска.	1	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Основы мерчандайзинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга.	4	

	2. Планирование торгового пространства.	4
	3. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №15-16. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей.	1
	Практическое занятие №17-18. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	1
	Практическое занятие №19-20. Размещение рекламных материалов в аптеке.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.7. Таксирование рецептов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №21-22. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов.	4
	2. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.	4
	3. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №23-24. Регистрация и учет рецептов экстенпоральных лекарственных препаратов.	1
Практическое занятие №25-26. Оформление лекарственной формы.	1	
Практическое занятие №27-28. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>42</b>
<b>Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта.	4
	2. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта.	4

	3. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника.	4
	4. Профессиональная ответственность.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №29. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	1
	Практическое занятие №30. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Техника продаж</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	4
	2. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	4
	3. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	Практическое занятие №31. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	Практическое занятие №32. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2
	Практическое занятие №33. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №34-35. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>
<b>Раздел III. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>110</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>78</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

<b>Организации оптовой торговли лекарственными средствами</b>	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.	2
	2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.	2
	3. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2
	4. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №1-2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.	2
	2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №3-5. Экскурсия на областной аптечный склад.	6
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.	2
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров.	2
	4. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2
	5. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов.	2
	6. Координация складской деятельности со службой продаж.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие №6-7. Выбор поставщика. Заключение договора поставки.	4
	Практическое занятие №8-9. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	4
Практическое занятие №10-11. Приемка товаров на фармацевтическом складе.	4	
Практическое занятие №12-13. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>Перевозка лекарственных средств для медицинского применения</b>	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.	2
	2. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов.	2
	3. Особенности перевозки наркотических средств и психотропных веществ.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №14-15. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие уничтожение лекарственных средств. Ответственность.	4
	2. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	4
	3. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных наркотических и психотропных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №16-17. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	4
	Практическое занятие №18-19. Документальное оформление уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	6
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров.	2
	2. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие №20-21. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	6
	Практическое занятие №22-23. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	4

	Практическое занятие №24-25. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.	2
	2. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	Практическое занятие №26-27. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4
	Практическое занятие №28. Формирование оптовых цен на наркотические и психотропные лекарственные средства.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>
<b>Раздел IV. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>390</b>
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>390</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Предмет и задачи фармакологии.	2
	2. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	3. Правила выписывания лекарственных форм.	2
	4. Инновационные лекарственные формы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.	1
	Практическое занятие №3-4. Правила выписывания лекарственных форм.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.2. Общая фармакология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Пути введения лекарственных средств.	2
	2. Фармакокинетика.	2
	3. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2
	4. Повторное действие лекарственных средств.	2
	5. Комбинированная терапия.	2

	6. Отрицательное действие лекарственных средств.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №5-6. Общая фармакология.	1
	Практическое занятие №7-8. Фармакодинамика.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>31</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Местные анестетики.	4
	2. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	4
	3. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	3
	Практическое занятие №9. Местные анестетики.	1
Практическое занятие №10. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	1	
Практическое занятие №11. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	4
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №12-13. Холиномиметики, холинолитики.	1
Практическое занятие №14-15. Адреномиметики, адренолитики.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		<b>48</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>45</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Средства для наркоза.	4
	2. Снотворные средства.	4
	3. Противосудорожные средства.	4
	4. Анальгетики (опиоидные) средства.	4
5. Неопиоидные средства.	4	

	6. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4
	7. Психотропные средства.	4
	8. Антипсихотические средства.	4
	9. Транквилизаторы.	4
	10. Седативные средства.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>
	Практическое занятие №16. Средства для наркоза.	1
	Практическое занятие №17. Снотворные средства.	1
	Практическое занятие №18. Противосудорожные средства.	1
	Практическое занятие №19-20. Анальгетики	1
	Практическое занятие №21-22. Психотропные средства.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>5</b>
<b>Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Психостимуляторы.	4
	2. Антидепрессанты.	4
	3. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
Практическое занятие №23-24. Средства, возбуждающие ЦНС	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>119</b>
<b>Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно- солевой обмен</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Диуретики.	2
	2. Урикозурические средства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №25. Диуретики. Урикозурические средства.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно- сосудистую систему</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	2. Антиаритмические средства.	4
	3. Сердечные гликозиды.	4
4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	4	

	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	4
	6. Средства для лечения атеросклероза.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №26. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	1
	Практическое занятие №27. Антиаритмические средства.	1
	Практическое занятие №28. Сердечные гликозиды.	1
	Практическое занятие №29. Антиангинальные средства.	1
	Практическое занятие №30. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	1
	Практическое занятие №31. Средства для лечения атеросклероза.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.3.</b> <b>Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики).	4
	2. Противокашлевые препараты.	4
	3. Отхаркивающие и муколитические препараты.	4
	4. Бронхолитические препараты.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №32. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	1
Практическое занятие №33. Бронхолитические препараты.	1	
Практическое занятие №34. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.4.</b> <b>Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	4
	2. Антисекреторные препараты (H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики).	4
	3. Антациды.	4
	4. Гастропротекторы.	4
	4. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	4
	5. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы.	4
6. Холелитические средства.	4	

	7. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики.	4
	8. Слабительные препараты.	4
	9. Антидиарейные препараты.	4
	10. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №35. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	1
	Практическое занятие №36. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	1
	Практическое занятие №37. Гепатотропные средства.	1
	Практическое занятие №38. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	4
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №39-40. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	1
	Практическое занятие №41. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки.	4
	2. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №42. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>

<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>50</b>
<b>Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.	4
	2. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты.	4
	3. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	4
	4. Лекарственные препараты коры надпочечников.	4
	5. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	4
	6. Синтетические противодиабетические средства.	4
7. Лекарственные препараты половых гормонов.	4	
8. Противозачаточные средства.	4	
<b>В том числе практических занятий</b>	4	
Практическое занятие №43-44. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	1	
Практическое занятие №45-46. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	1	
Практическое занятие №47-48. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Витамины</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Водорастворимые витамины.	4
	2. Жирорастворимые витамины.	4
	3. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №49. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	1
	Практическое занятие №50. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>18</b>
<b>Тема 6.1. Противоаллергические</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

<b>лекарственные препараты</b>	1. Антигистаминные препараты.	4
	2. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №51. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Иммуномодуляторы.	4
	2. Иммунодепрессанты.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	Практическое занятие №52. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>72</b>
<b>Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	4
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	4
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	4
	4. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	4
	5. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	4
	6. Противотуберкулезные препараты.	4
	7. Противосифилитические препараты.	4
	8. Противопротозойные препараты.	4
	9. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	4
	10. Противогрибковые препараты.	4
	11. Противовирусные препараты.	4
12. Противоопухолевые препараты.	4	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
Практическое занятие №53-54. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	4	
Практическое занятие №55-55. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	4	
Практическое занятие №56-57. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2	

	Практическое занятие №58-59. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	2
	Практическое занятие №60-61. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2
	Практическое занятие №62-63. Противотуберкулезные препараты.	2
	Практическое занятие №64-66. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2
	Практическое занятие №67-68. Противогрибковые препараты.	2
	Практическое занятие №69-70. Противовирусные препараты.	2
	Практическое занятие №71. Противоопухолевые препараты.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>24</b>
Курсовая работа		<b>10</b>
Тематика курсовых работ:		
1. Особенности управления аптечным ассортиментом.		
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.		
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.		
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.		
5. Организация товародвижения в аптечной организации.		
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.		
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.		
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.		
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.		
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.		
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.		
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.		
13. Техника эффективных продаж.		
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.		
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.		
16. Фармацевтическая этика и деонтология.		
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.		
18. Особенности организации оптовой торговли.		
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.		
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.		
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.		

<p>22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</p> <p>24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</p> <p>26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</p> <p>27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</p> <p>28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</p> <p>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p> <p>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p> <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Раздел V Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>128</b>
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>128</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья.	2
	2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных	2

	растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.	2
	3. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Анализ лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Макроскопический метод анализа.	2
	2. Микроскопический метод анализа.	2
	3. Товароведческий метод анализа. Основные этапы товароведческого анализа.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	1
Практическое занятие №2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	1	
Практическое занятие №3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	1	
Практическое занятие №4. Анализ аналитической пробы №1.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>		<b>11</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	4
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству	4

<b>вяжущего и обволакивающего действий.</b>	лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №5. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	1
	Практическое занятие №6. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	1
	Практическое занятие №7. Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>7</b>
<b>Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №8. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Практическое занятие №9. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Практическое занятие №10. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	1 1 1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		<b>13</b>
<b>Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень	

	настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №11. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №12. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №13. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>

<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>		<b>60</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	4
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №14. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b>		<b>10</b>
<b>Содержание</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	4	
2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	4	
<b>В том числе практических занятий</b>	2	
Практическое занятие №15. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	1	
Практическое занятие №16. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	1	

	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый.	4
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	4
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №17. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.	1
Практическое занятие №18. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.4.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	4
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	4
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный,	4

	<p>пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	Практическое занятие №19. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	1
	Практическое занятие №20. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	1
	Практическое занятие №21. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	1
	Практическое занятие №22. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №23. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и	

	др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие №24. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		<b>3</b>
<b>Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №25. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	Практическое занятие №26. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 9.1. Биологически активные добавки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. 2. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		<b>2</b>

<p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.  2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.  3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.  4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.  5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.  6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.  7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.</p>	<b>36</b>
<p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.  2. Отпуск лекарственных средств населению.  3. Участие в оформлении торгового зала.  4. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.</p>	<b>144</b>
<b>Всего</b>	<b>1108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», базы практики

#### **Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

#### **Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;

- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

#### **Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

#### **Оснащение баз практик**

- Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.
- Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

- Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

- Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6184-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html>

2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4900-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449004.html>

3. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>

4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

5. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497529>

6. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html>

7. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489738>

8. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>

9. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [сайт]. URL: <https://femb.ru/>

2. Регистр лекарственных средств России [сайт]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

3. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>

4. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;</p>

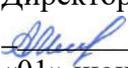
	<p>доставок лекарственных препаратов потребителю;</p> <p>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p>	<p>- выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</p> <p>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>- выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>- оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</p> <p>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- использование технических средств,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>- выполнения практических действий.</p>

	<p>технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

	<p>и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 09. Использовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных</li> </ul>	<p>Экспертное</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ  
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

для специальности  
33.02.01 Фармация  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
для очно-заочной формы обучения

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021 года)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Трач Н.Л., заведующий отделением Фармация

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРЕНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

## **1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия

при чрезвычайных ситуациях
----------------------------

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовления лекарственных средств;</li><li>- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li><li>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li><li>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li><li>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li><li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li><li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li><li>- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</li><li>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li><li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li><li>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li><li>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li><li>- регистрировать результаты контроля;</li><li>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li><li>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li><li>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li><li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li><li>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</li><li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</li><li>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li><li>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li> <li>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств;</li> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **Всего 514 часов**

в том числе в форме практической подготовки - 258 часов

Из них на освоение МДК - 316 часов

в том числе, самостоятельная работа - 226 часов;

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, академические часы											
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
				Обучение по МДК										
				Всего учебных занятий	В том числе по МДК								Консультации	Промежуточная аттестация
					Теоретическое обучение	Практическая подготовка	В том числе							
Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Учебная	Производственная											
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<b>Раздел 1.</b> Технология изготовления лекарственных форм	206	144	50	10	50	30	10	-	-	6	6		
ПК 2.3–2.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09 - 10	<b>Раздел 2.</b> Контроль качества лекарственных средств	110	82	28	6	28	22	-	-	-	-	-		
ПК 2.1–2.5; ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09–10	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-		
	Производственная практика	144	-	-	-	144	-	-	-	-	-	-		

	(по профилю специальности), часов											
	Всего:	514	226	78	16	258	52	10	36	144	6	6

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм</b>		206
<b>МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм</b>		206
<b>Раздел 1. Введение.</b>		4
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4
<b>Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.</b>		10
<b>Тема 2.1. Порошки.</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках.	2
	2. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.	2

	3. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие).	2
	4. Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изготовление сложных недозированных порошков.	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами. Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.</b>		<b>81</b>
<b>Тема 3.1. Истинные водные растворы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.	6
	2. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.	6
	3. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов.	4
	4. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.	4
	5. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.).	6
	6. Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).	6

	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>Истинные неводные растворы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №7.</b> Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.3.</b> <b>Капли водные и водно-спиртовые</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №8.</b> Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1

<b>Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.5. Суспензии</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №10.</b> Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.6. Масляные эмульсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №11.</b> Изготовление масляной эмульсии.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.7. Водные извлечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на	6

	<p>процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.</p> <p>2. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Изготовление отвара из листьев толокнянки. Изготовление настоя из листьев шалфея. Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы).</p>	1
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).</p>	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 4.1. Мази дерматологические.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1.Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази.	4
	2. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	3
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Изготовление мази-раствора. Изготовление мази-суспензии. Изготовление мази-эмульсии.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Изготовление пасты. Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневого).</p>	1
<b>Практическая подготовка</b>	3	
<b>Тема 4.2. Суппозитории.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6

	1. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторияев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. 2. Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	3
	<b>Практическое занятие №16.</b> Изготовление вагинальных суппозиторияев методом выкатывания. Изготовление ректальных суппозиторияев методом выкатывания.	1
	<b>Практическое занятие №17.</b> Изготовление палочек	1
	<b>Практическое занятие №18.</b> Изготовление суппозиторияев методом выливания.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	3
<b>Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм</b>		<b>60</b>
<b>Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>23</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	1. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям.	6
	2. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций.	4
	3. Изотонирование инъекционных растворов.	4
	4. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	3
	<b>Практическое занятие №19.</b> Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	1
	<b>Практическое занятие №20.</b> Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).	1
	<b>Практическое занятие №21.</b> Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	1

	<b>Практическая подготовка</b>	3
<b>Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.	6
	2. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск.	6
	3. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	3
	<b>Практическое занятие №22.</b> Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид).	1
<b>Практическое занятие №23.</b> Изготовление асептических глазных капель. Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).	1	
<b>Практическое занятие №24.</b> Изготовление глазной мази.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	3
<b>Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	1. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам.	6
	2. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №26.</b>	1

	Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №27.</b> Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	<b>1</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Практическая подготовка</b>		<b>10</b>
<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Изготовление твердых лекарственных форм: порошки 2. Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы. 3. Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории. 4. Лекарственные формы для инъекций. 5. Контроль качества жидких лекарственных форм. 6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. 7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 8. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм. Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Рецензирование курсовых работ.		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств</b>		<b>110</b>
<b>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.</b>		<b>13</b>

<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	2
	2. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Внутриаптечный контроль лекарственных форм.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Виды внутриаптечного контроля.	2
	2. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске.	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</b>		<b>29</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода.	4
	2. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромиды	1

	(калия бромида).	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ раствора натрия тиосульфата. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ раствора натрия гидрокарбоната. Анализ глазных капель с кислотой борной.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. 2. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №7.</b> Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ глазных капель с цинка сульфатом.	1

	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</b>		<b>56</b>
<b>Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №9.</b> Проведение качественного анализа на функциональные группы.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ лекарственных форм с метенамином.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №11.</b> Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминавая.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №12.</b>	1

	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 3.5.</b> <b>Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты.	1
	<b>Практическое занятие №14.</b> Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолоксилов.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). 2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	4
		4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин).	1
	<b>Практическое занятие №16.</b> Внутриаптечный контроль раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия).	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурацилин (фурацилин).	4

<b>соединений фурана, пиразола и имидазола</b>	2. Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола).	1
	<b>Практическое занятие №18.</b> Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Анализ порошков с никотиновой кислотой.	1
	<b>Практическое занятие №20.</b> Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2
<b>Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	4
<b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1

изоаллоксазина.	<b>Практическое занятие №21.</b> Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Тема 4.2.</b> <b>Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие №22.</b> Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		2
<b>Практическая подготовка</b> <b>Учебная практика ПМ. 02</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 4. Анализ лекарственных форм и концентратов. 5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 7. Оформление результатов анализа.		36
<b>Практическая подготовка</b> <b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - использование НТД; - изготовление лекарственных форм для внутреннего применения; - изготовление лекарственных форм для наружного применения; - изготовление лекарственных форм для инъекционного применения; - изготовление глазных лекарственных форм; - осуществление внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;		144

- регистрация результатов внутриаптечного контроля; - оформление экстермпоральных лекарственных форм; - отпуск изготовленных лекарственных форм.	
<b>Всего</b>	514

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с программой по специальности 33.02.01 Фармация.

Оснащенные базы практики, в соответствии с программой по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Гроссман, В. А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5345-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453452.html>
2. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд. , перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html>
3. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская ; под ред. Т. В. Плетенёвой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6731-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467312.html>
4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
5. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496020>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6465-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464656.html>

2. Шеховцова, Н. В. Микробиологический контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шеховцова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — 978-5-4486-0764-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83271>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы;</li> <li>- получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>- осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
ПК 2.3. Владеть	- проведение обязательных видов	Экспертное

<p>обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией;</li> <li>- регистрирование результатов контроля;</li> <li>- ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
<p>ОК 01. Выбирать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в</li> </ul>	<p>Экспертное</p>

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Технология лекарств как научная и учебная дисциплина. Современные направления развития фармацевтической технологии. Связь с другими предметами.
2. Биофармация. Понятие о фармацевтических факторах и биологической доступности лекарств.
3. Лекарственные формы. Классификация лекарств по путям введения, агрегатному состоянию. Правила оформления лекарств в зависимости от способа применения.
4. Дозирование по объему. Мерные приборы. Бюреточные системы, их устройство, правила эксплуатации. Отмеривание каплями.
5. Дозирование по массе, классификация весов, метрологические свойства. Факторы, влияющие на точность взвешивания.
6. Государственное нормирование качества лекарственных форм, изготовленных в аптеках.
7. Аптечная тара. Целлюлозная. Металлическая. Полимерная.
8. Упаковочный материал. Упаковочные средства. Классификация.
9. Обработка аптечной посуды и укупорочных средств (Приказ № 309, приложение № 9,10)
10. Единые правила оформления лекарственных форм, изготовленных в аптеках. Предупредительные этикетки.
11. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм в аптеке (Приказ № 309)
12. Ядовитые, сильнодействующие и наркотические лекарственные средства в рецептуре аптек: правила выписывания, хранения, отпуска, учета.
13. Алгоритм проверки доз сильнодействующих и ядовитых лекарственных веществ. Действия фармацевта, если разовая доза сильнодействующего и ядовитого вещества превышена.

14. Порошки как лекарственная форма, их классификация. Основные операции в технологии порошков и их характеристика. Способы прописывания порошков.
15. Правила приготовления простых порошков.
16. Общие правила приготовления сложных порошков и их теоретическое обоснование.
17. Приготовление сложных порошков: с экстрактами, трудноизмельчаемыми веществами, с жидкостями, с красящими и легкопыляющимися веществами.
18. Порошки с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующими веществами. Тритурации.
19. Тритурация. Определение. Правила приготовления.
20. Требования ГХ XI к порошкам.
21. Стадии изготовления порошков.
22. Истинные растворы. Характеристика. Требования. Теория растворения. Факторы.
23. Правила приготовления жидких лекарственных форм массо-объемным способом.
24. Способы выписывания ЖЛФ.
25. Фильтрация. Процеживание.
26. Растворители. Получение воды очищенной. Санитарные требования. Приказ № 309. Аппаратура.
27. Приготовление растворов с учетом коэффициента увеличения объема.  $C_{\max}$ . Алгоритм проверки ВРД и ВСД.
28. Особые случаи растворения. Приготовление растворов: йода, перманганата калия, нитрата серебра и др.
29. Неводные растворы. Характеристика. Классификация. Требования.
30. Неводные летучие и нелетучие растворы. Характеристика. Номенклатура.
31. Концентрированные растворы. Характеристика. Приготовление. Расчеты. Исправление концентрации.

32. Разбавление стандартных препаратов.
33. Капли для внутреннего и наружного применения. Алгоритм проверки доз лекарственных форм в каплях.
34. Сиропы. Ароматные воды. Характеристика. Особенности технологии. Классификация.
35. Растворы высокомолекулярных соединений. Свойства. Классификация. Особенности приготовления ограниченно и неограниченно набухающих веществ.
36. Коллоидные растворы. Растворы защищенных коллоидов. Полуколлоиды. Свойства. Особенности изготовления.
37. Коагуляция. Виды устойчивости гетерогенных систем.
38. Суспензии как лекарственные формы. Характеристика. Требования. Факторы устойчивости. Стабилизация. Особенности изготовления суспензий их гидрофильных и гидрофобных веществ.
39. Дисперсионный и конденсационный способы изготовления.
40. Эмульсии. Характеристика лекарственных форм и дисперсионной системы. Типы эмульсий. Правила приготовления. Требования. Определение типа эмульсий. Правила введения лекарственных веществ в эмульсии.
41. Семенные эмульсии. Характеристика. Особенности приготовления.
42. Предмет и содержание фармацевтической химии.
43. Классификация лекарственных веществ.
44. Источники получения лекарственных веществ.
45. Источники и причины недоброкачества лекарственных веществ.
46. Основные направления и перспективы создания лекарственных средств.
47. Государственная система контроля качества лекарственных средств.
48. Методы анализа лекарственных средств.
49. Сроки годности и стабилизации лекарственных средств.
50. Стандартизация лекарственных средств.
51. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств.
52. Приемочный контроль

53. Письменный контроль.
54. Предупредительные мероприятия.
55. Опросный контроль.
56. Органолептический контроль.
57. Физический контроль.
58. Химический контроль (качественный, полный химический, обязательный, выборочный).
59. Контроль качества стерильных растворов.
60. Контроль при отпуске.
61. Содержание Государственной фармакопеи, фармакопейной статьи.
62. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных препаратов (Приказы МЗ РФ №305, 214)
63. Анализ чистоты и допустимых пределов примесей в лекарственных средствах.
64. Определение растворимости лекарственных средств.
65. Определение окраски и цветности растворов лекарственных средств.
66. Определение прозрачности и степени мутности растворов лекарственных средств.
67. Определение летучих веществ и воды в лекарственных средствах.
68. Проблемы фальсификации лекарственных средств.
69. Общая характеристика галогенов.
70. Кислота хлористоводородная. Характеристика и контроль качества.
71. Натрия хлорид. Калия хлорид. Характеристика и контроль качества.
72. Натрия бромид. Калия бромид. Характеристика и контроль качества.
73. Натрия иодид, калия иодид. Характеристика и контроль качества.
74. Йод, спиртовые растворы йода. Характеристика и контроль качества.
75. Вода очищенная. Вода для инъекций. Характеристика и контроль качества.
76. Перекись водорода. Характеристика и контроль качества.
77. Натрия тиосульфат. Характеристика и контроль качества.

78. Кислота борная. Характеристика и контроль качества.
79. Натрия тетраборат. Характеристика и контроль качества.
80. Натрия гидрокарбонат. Характеристика и контроль качества.
81. Магния сульфат. Характеристика и контроль качества.
82. Кальция хлорид. Характеристика и контроль качества.
83. Цинка сульфат. Характеристика и контроль качества.
84. Бария сульфат для рентгеноскопии. Характеристика и контроль качества.
85. Ртуты окись желтая. Характеристика и контроль качества.
86. Ртуты дихлорид. Характеристика и контроль качества.
87. Серебра нитрат. Характеристика и контроль качества.
88. Коллоидные препараты серебра. Характеристика и контроль качества.
89. Меди сульфат. Характеристика и контроль качества.