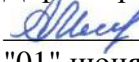


Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности  
*40.02.03 Право и судебное администрирование*  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Струнина Е.Ф., преподаватель общеобразовательных дисциплин;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>25</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>46</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
подготовка рефератов	2
подготовка докладов и сообщений	16
написание сочинений	4
редактирование текстов (исправление ошибок в тексте, выполнение разборов, составление текстов различных жанров)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1.1.	Язык и речь.	4	2	2
Тема 1.2.	Текст, его строение и виды. Его переработки.	2	-	2
Тема 1.3.	Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термин и терминология.	4	2	2
Тема 1.4.	Официально – деловой стиль речи, его основные признаки. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов	4	2	2
Тема 1.5.	Публицистический стиль речи. Его особенности.	2	-	2
Тема 1.6	Общая характеристика художественного стиля. Основные виды тропов	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 2.1.	Лексическая система русского языка	2	-	2
Тема 2.2.	Русская фразеология	4	2	2
Тема 2.3.	Лексическая и стилистическая синонимия.	2	-	2
Тема 2.4.	Антонимы. Антитеза	4	2	2
Тема 2.5.	Омонимы. Виды омонимов	2	-	2
Тема 2.6.	Лексико-фразеологический разбор. Лексические и фразеологические словари.	4	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 3.1.	Фонетика, понятие фонемы, фонетический разбор	3	1	2
Тема 3.2.	Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	4	2	2
Тема 3.3.	Правописание безударных гласных, звонких/глухих согласных.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 4.1.	.Морфемика (состав слова)	2	-	2
Тема 4.2.	Словообразование. Способы словообразования.	4	2	2

Тема 4.3.	Выразительные словообразовательные средства	5	3	2
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Тема 5.1.	Части речи.	2	-	2
Тема 5.2.	Трудные вопросы правописания -и- и -ии- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.	2	-	2
Тема 5.3.	Правописание -и- и -ии- в суффиксах причастий.	2	2	2
Тема 5.4.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	3	1	2
Тема 5.5.	Правописание наречий	2	-	2
Тема 5.6.	Нормативное употребление форм слова.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 6.1.	Правописание предлогов	4	2	2
Тема 6.2.	Правописание союзов.	4	2	2
Тема 6.3.	Правописание частиц, междометий.	2	-	2
Тема 6.4.	Нормативное употребление служебных частей речи.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Тема 7.1.	Принципы и функции русской пунктуации.	2	-	2
Тема 7.2.	Типы и виды словосочетаний	4	2	2
Тема 7.3.	Простое предложение	2	-	2
Тема 7.4.	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.	2	-	2
Тема 7.5.	Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём.	4	2	2
Тема 7.6.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2	-	2
Тема 7.7.	Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	4	2	2
Тема 7.8.	Способы оформления чужой речи, цитирование	4	2	2
Тема 7.9.	Синтаксический разбор	2	-	2
Тема 7.10.	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 8.1.	Выдающиеся учёные - русисты	5	2	2

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		18	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала	4		
	1.1.1. Язык и речь. Основные требования к речи	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Язык и его функция», «Русский язык в современном мире».	2		
Тема 1.2. Текст, его строение и виды. Его переработки.	Содержание учебного материала	2		
	1.2.1. Текст, его строение. Виды его переработки.	2		1
Тема 1.3. Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термин и терминология.	Содержание учебного материала	4		
	1.3.1. Научный стиль речи, его признаки и разновидности. Термин и терминология.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Доклад и реферат как жанры научного стиля речи», «Языковые особенности научного стиля»	2		
Тема 1.4. Официально – деловой стиль речи, его основные признаки. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов	Содержание учебного материала	4		
	1.4.1 Официально – деловой стиль речи, его основные признаки. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение на тему: «Какой я вижу свою будущую профессию». Составление автобиографии.	2		
Тема 1.5. Публицистический стиль речи. Его особенности.	Содержание учебного материала	2		
	1.5.1 Публицистический стиль речи. Его особенности.	2	1	



<b>Тема 1.6.Общая характеристика художественного стиля. Основные виды тропов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.6.1Общая характеристика художественного стиля. Основные виды тропов.	2		1
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>		<b>18</b>	<b>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6</b>	
<b>Тема 2.1. Лексическая система русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	2.1.1. Лексическая система русского языка	2		1
<b>Тема 2.2. Русская фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.2.1 Русская фразеология	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений «Происхождение фразеологизмов».	2		
<b>Тема 2.3. Лексическая и стилистическая синонимия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	2.3.1Лексическая и стилистическая синонимия.	2		1
<b>Тема 2.4. Антонимы. Антитеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.4.1 Антонимы. Антитеза	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений «Антонимы и антитеза в произведениях русских писателей 19 века»	2		
<b>Тема 2.5. Омонимы. Виды омонимов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	2.5.1 Омонимы. Виды омонимов	2	1	
<b>Тема 2.6. Лексико – фразеологический разбор. Лексические и фразеологические словари.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.6.1 Лексико – фразеологический разбор. Лексические и фразеологические словари.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить лексический разбор слов	2		
<b>Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфография.</b>		<b>9</b>	<b>ОК-3, ОК-4, ОК-6</b>	
<b>Тема 3.1. Фонетика, понятие фонемы, фонетический разбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	3.1.1 Фонетика, понятие фонемы, фонетический разбор	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнить фонетический разбор слов	1		
<b>Тема 3.2. Нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

современного литературного произношения и ударения в русском языке	3.2.1 Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	2		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений. «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».	2			
Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких/глухих согласных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	3.3.1 Принципы русской орфографии	2		1	
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование</b>		<b>11</b>	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6</b>		
Тема 4.1. Морфемика (состав слова)	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	4.1.1 Морфемика (состав слова)	2			1
Тема 4.2. Словообразование. Способы словообразования.	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	4.2.1 Словообразование. Способы словообразования.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение на тему: окказионализмы в произведениях В. Маяковского	2			
Тема 4.3. Выразительные словообразовательные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	5			
	4.3.1 Выразительные словообразовательные средства	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений. «Строение русского слова», «Слово в разных уровнях языка».	3			
<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>		<b>15</b>		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6</b>	
Тема 5.1. Части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	5.1. 1 Части речи.	2			1
Тема 5.2. Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	5.2.1 Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.	2			1
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	4			

<b>Правописание –н- и –ни- в суффиксах причастий.</b>	5.3.1 Правописание –н- и –ни- в суффиксах причастий.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста.	2		
<b>Тема 5.4. Правописание не и ни с разными частями речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	5.4.1 Правописание не и ни с разными частями речи.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста	1		
<b>Тема 5.5. Правописание наречий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	5.5.1 Правописание наречий	2		1
<b>Тема 5.6. Нормативное употребление форм слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	5.6.1 Нормативное употребление форм слова.	2		1
<b>Раздел 6. Служебные части речи.</b>		<b>12</b>		<b>OK-3, OK-4, OK-6</b>
<b>Тема 6.1. Правописание предлогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	6.1.1 Правописание предлогов	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование предложений, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов.	2		
<b>Тема 6.2. Правописание союзов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	6.2.1 Правописание союзов.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование предложений, в которых допущены ошибки в употреблении союзов.	2		
<b>Тема 6.3. Правописание частиц, междометий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	6.3.1 Правописание частиц, междометий.	2	1	
<b>Тема 6.4. Нормативное употребление служебных частей речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	6.4.1 Нормативное употребление служебных частей речи.	2	1	
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>30</b>	<b>OK-1, OK-2, OK-3, OK-4</b>	
<b>Тема 7.1. Принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>и функции русской пунктуации.</b>	7.1.1 Принципы и функции русской пунктуации.	2		1
<b>Тема 7.2. Типы и виды словосочетаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7.2.1 Типы и виды словосочетаний	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сочинение «В ситуации конфликта...».	2		
<b>Тема 7.3. Простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.3.1 Простое предложение. Осложнённое предложение	2		1
<b>Тема 7.4. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.4.1 Сложное предложение. Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.	2		1
<b>Тема 7.5. Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7.5.1 Сложноподчинённое предложение и знаки препинания в нём.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста	2		
<b>Тема 7.6. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.6.1 Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2		1
<b>Тема 7.7. Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7.7.1 Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста	2		
<b>Тема 7.8. Способы оформления чужой речи, цитирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7.8.1 Способы оформления чужой речи, цитирование	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста	2		
<b>Тема 7.9. Синтаксический разбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	7.9.1 Синтаксический разбор	2		1
<b>Тема 7.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.</b>	7.10.1 Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	2		<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> редактирование текста (Составить распоряжение, используя словосочетания и предложения различных типов).	2		
<b>Раздел 8. Повторение</b>		<b>4</b>	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-6</b>	
<b>Тема 8.1. Выдающиеся учёные - русисты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	8.2.1 Выдающиеся учёные – русисты. Защита рефератов по общим вопросам русского языка, выдающихся учёных - русистах	2		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений	2		
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>78</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
	<b>Всего</b>	<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по дисциплине «Русский язык»; Учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, справочников и энциклопедий)**

##### **Для студентов:**

1. Русский язык : учебник для студ. СПО / ред. Н. А. Герасименко ; Международная академия наук педагогического образования. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 496 с. – (Профессиональное образование)

2. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Г. Инфантова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36550>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Для преподавателей:**

1. Ахатова З.Ф. Исторический комментарий к урокам русского языка и при подготовке к олимпиадам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Ф. Ахатова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73540.html>

2. Дейкина А.Д. История методики преподавания русского языка в биографических очерках [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Дейкина, В.Д. Янченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 348 с. — 978-5-4263-0565-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75803.html>

3. Медведева Н.В. Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Медведева, Е.А. Рябухина, Л.С. Фоминых. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70638.html>

4. Шеховцова Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66055.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Русский язык – правила, орфография, пунктуация, лексика [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://russkiiyazyk.ru/>. – 13.09.2018

2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>. – 13.09.2018

3. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>. – 13.09.2018

#### **Справочники и энциклопедии:**

1. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 288 с. — 978-5-91673-010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения дисциплине «Русский язык»	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения дисциплине «Русский язык»
<b>Личностные:</b>		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов (Л1);	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности (Л2);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры (Л3);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире (Л4);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (Л5);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л6);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа



<p>готовность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования (Л7);</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>	
<p>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом (М1);</p>	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (М2);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (М3);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения (М4);</p>		<p>Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М5);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа</p>
<p>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка (М6);</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста</p>
<p><b>Предметные:</b></p>		

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения (П2);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Редактирование текста Контрольная работа
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа.
- сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка (П6);		Внеаудиторная самостоятельная работа. Защита докладов. Практическая работа. Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты по дисциплине «Русский язык» (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности;	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение

проявлять к ней устойчивый интерес.	ответственность за качество своей работы. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; – проявление ответственности за принятое решение. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.	Сочинение, редактирование текста, составление документов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; – применение найденной информации для решения профессиональных задач. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, доклад, сообщение, редактирование текста, контрольная работа
ОК 6. Самостоятельно определять задачи	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике;	Выполнение заданий в рабочих тетрадях,

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	доклад, сообщение, редактирование текста
---	---	--

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1. Язык и его функция,
2. Русский язык в современном мире
3. Доклад и реферат как жанры научного стиля речи
4. Языковые особенности научного стиля
5. Характеристика художественного стиля
6. Языковые особенности официально-делового стиля
7. Жанры публицистического стиля
8. Происхождение фразеологизмов
9. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация
10. Окационализмы в произведениях В.В. Маяковского
11. Строение русского слова
12. Слово в разных уровнях языка
13. Выдающиеся ученые-русисты

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1. Основные требования к речи.
2. Публицистический стиль речи.
3. Художественный стиль речи.
4. Морфологические признаки деепричастия.
5. Бессоюзное сложное предложение.
6. Знаки препинания в БСП.
7. Сложноподчинённые предложения.
8. Знаки препинания в СПП.
9. Сложносочинённые предложения.
10. Знаки препинания в ССП.
11. Морфологические признаки имени числительного.
12. Морфологические признаки наречия.
13. Морфологические признаки имени прилагательного.
14. Разговорный стиль речи.
15. Морфологические способы словообразования.
16. Неморфологические способы словообразования
17. Аббревиация

18. Морфологические признаки причастия.
19. Морфологические признаки глагола.
20. Морфологические признаки имени существительного.
21. Нормативное употребление форм слова.
22. Нормативное построение словосочетаний.
23. Нормативное построение предложений.
24. Прямая речь, знаки препинания при ней.
25. Косвенная речь.
26. Цитирование.
27. Принципы русской пунктуации.
28. Выразительные средства грамматики.
29. Язык и речь.
30. Основные требования к речи.
31. Текст, его строение и виды.
32. Описание
33. Рассуждение
34. Повествование
35. Функциональные стили речи и их особенности.
36. Научный стиль речи, его признаки и разновидности.
37. Термин и терминология.
38. Образование терминов в русском языке.
39. Официально – деловой стиль речи, его признаки.
40. Язык как первоэлемент художественной литературы.
41. Основные виды тропов.
42. Выдающиеся ученые – русисты.
43. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах существительных.
44. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах прилагательных.
45. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах наречий.
46. Правописание *-н-* и *-нн-* в суффиксах причастий
47. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи.
48. Правописание наречий
49. Правописание предлогов
50. Правописание союзов.
51. Правописание частиц.
52. Правописание междометий.
53. Нормативное употребление служебных частей речи.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИТЕРАТУРА**

для специальности

*40.02.03 Право и судебное администрирование*

среднего профессионального образования

базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Фролова К.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	25
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	40
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	46



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур. Уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе:	
подготовка докладов и сообщений	11
написание сочинений	15
выразительное чтение наизусть лирики	7
подготовка презентаций	6
анализ произведений	16
подготовка тестов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторные занятия, час.
<b>1 семестр</b>		<b>175</b>	<b>58</b>	<b>117</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Литература XIX века</b>			
Тема 1.1.	Введение	2	-	2
Тема 1.2.	А.С. Пушкин	6	2	4
Тема 1.3.	М.Ю. Лермонтов	2	-	2
Тема 1.4.	Н.В. Гоголь	4	2	2
Тема 1.5.	Русская литература второй половины XIX века.	4	2	2
Тема 1.6	А.Н. Островский	8	2	6
Тема 1.7	И.А. Гончаров	9	3	6
Тема 1.8	И.С. Тургенев	6	2	4
Тема 1.9	Ф.И. Тютчев	4	2	2
Тема 1.10	А.К. Толстой	4	2	2
Тема 1.11	Н.А. Некрасов	8	2	6
Тема 1.12	Н.С. Лесков	2	-	2
Тема 1.13	М.Е. Салтыков - Щедрин	4	2	2
Тема 1.14	Ф.М. Достоевский	12	2	10
Тема 1.15	Л.Н. Толстой	14	4	10
Тема 1.16	А.П. Чехов	7	3	4
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Литература XX века</b>			
	Введение	2	-	2
Тема 2.1.	Русская литература на рубеже веков.	2	-	2

	И.А. Бунин			
Тема 2.2.	А.И. Куприн	4	2	2
Тема 2.3.	Поэзия начала XX века	4	2	2
Тема 2.4.	М. Горький	4	-	4
Тема 2.5.	А.А. Блок	4	2	2
Тема 2.6.	Литература 20-40 гг. (обзор).	1	-	1
Тема 2.7	В.В. Маяковский	4	2	2
Тема 2.8	С. А. Есенин	4	2	2
Тема 2.9	Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)	1	-	1
Тема 2.10	М.И. Цветаева	3	2	1
Тема 2.11	О.Э. Мильденштам	1	-	1
Тема 2.12	А.П. Платонов	3	2	1
Тема 2.13	М.А. Булгаков	10	4	6
Тема 2.14	М.А. Шолохов	6	2	4
Тема 2.15	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	2	-	2
Тема 2.16	А.А.Ахматова	4	2	2
Тема 2.17	Б.Л. Пастернак	2	-	2
Тема 2.18	А.Т. Твардовский	1	-	1
Тема 2.19	Литература 50–80-х годов (обзор)	1	-	1
Тема 2.20	А.И. Солженицын	3	2	1
Тема 2.21	В.Т. Шаламов	3	2	1
Тема 2.22	В.М. Шукшин	4	2	2
Тема 2.23	Н.М. Рубцов	1	-	1
Тема 2.24	А.В. Вампилов	1	-	1
Тема 2.25	Зарубежная литература (обзор)	2	-	2
Тема 2.26	Современная литература	2	-	2
	Дифференцированный зачет	2		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература XIX века</b>	<b>96</b>		
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	Тема 1.1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	2		1
<b>Тема 1.2 А.С. Пушкин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.2.1. Жизненный и творческий путь поэта. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2		1
	1.2.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание докладов о истории Санкт-Петербурга ; - выразительное чтение наизусть лирики А.С. Пушкина.	2		
<b>Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.3.1. Сведения из биографии М.Ю. Лермонтова. Характеристика творчества.	1		1
	1.3.2. Основные мотивы лирики.	1		1
<b>Тема 1.4 Н.В. Гоголь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.4.1. Биография писателя. «Петербургские повести».	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рецензии на одну из повестей Н.В. Гоголя.	2		
<b>Тема 1.5 Русская литература второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.5.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Романтизм и реализм	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений о культурно- историческом развитии России середины XIXв.	2		

<b>Тема 1.6</b> <b>А.Н.Островский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.6.1. Жизнь и творчество А. Н. Островского. Драма «Гроза»	2		1
	1.6.2. Основной конфликт в драме «Гроза»	2		2
	1.6.3. Образ Катерины в драме «Гроза»	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения на тему: Город Калинов и его обитатели	2		
<b>Тема 1.7</b> <b>И.А. Гончаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.7.1. Очерк жизни и творчества И. А. Гончарова. Роман «Обломов»	2		1
	1.7.2. Обломов и Штольц	2		1
	1.7.3. И. Обломов и О. Ильинская	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения на тему: Обломовщина и Штольцевщина в романе И.А.Гончарова «Обломов».	3		
<b>Тема 1.8</b> <b>И.С. Тургенев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.8.1. Жизнь и творчество И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети»	2		1
	1.8.2. Базаров в системе образов. Нравственная проблематика романа	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов.	2		
<b>Тема 1.9</b> <b>Ф.И. Тютчев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.9.1. Жизнь и творчество Ф. И. Тютчева. Жизнь и творчество А. А. Фета	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций	2		2
<b>Тема 1.10</b> <b>А.К.Толстой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.10.1. Жизнь и творчество А. К. Толстого. Лирика поэта	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации «Жизнь и творчество поэта»	2		
<b>Тема 1.11</b> <b>Н.А. Некрасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.11.1. Жизнь и творчество Н. А. Некрасова	2		1
	1.11.2. «Я лиру посвятил народу своему!» (лирика Н. А. Некрасова)	2		1
	1.11.3. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет.	2		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика героев поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	2		
<b>Тема 1.12</b> <b>Н.С. Лесков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.12.1. Очерк жизни и творчества Н. С. Лескова. Повесть «Очарованный странник»	2		1
<b>Тема 1.13</b> <b>М.Е. Салтыков - Щедрин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.13.1. Очерк жизни и творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина. История одного города» (обзор).	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ сказки Салтыкова - Щедрина	2		
<b>Тема 1.14</b> <b>Ф.М.Достоевский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.14.1.Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	2		1
	1.14.2. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	2		1
	1.14.3.Драматичность характера и судьбы Р. Раскольникова	2		1
	1.14.4.Теория «сильной личности» и её опровержение.	2		2
	1.14.5. Страдание и очищение героев романа	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение «Петербург – город мелких и крупных хищников»	2		
<b>Тема 1.15</b> <b>Л.Н. Толстой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.15.1. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.	2		1
	1.15.2. «Война и мир». История создания романа	2		1
	1.15.3. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа	2		1
	1.15.4. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской.	2		1
	1.15.5. Война 1812 года. Кутузов и Наполеон	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание сочинения по роману «Война и мир» - сравнительная характеристика Кутузова и Наполеона	6		
<b>Тема 1.16</b> <b>А.П.Чехов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2,4,5,6	
	1.16.1. Жизнь и творчество А. П. Чехова. Рассказы.	2		1
	1.16.2. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад».	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		

	подготовка сообщений об уроках самовоспитания А.П. Чехова.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Литература XX век</b>	<b>79</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	2		1
<b>Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.1.1. Жизнь и творчество И. А. Бунина. Рассказы.	2		1
<b>Тема 2.2 А.И. Куприн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2,4,5,6	
	<b>2.2.1.</b> Жизнь и творчество А. И. Куприна. Рассказы.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить тесты по теме: «Повесть «Олеся»	2		
<b>Тема 2.3 Поэзия начала XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.3.1. «Серебряный век» русской поэзии	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - презентация о жизни и творчестве поэтов	2		
<b>Тема 2.4. М. Горький</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.4.1. М. Горький. Очерк жизни и творчества. Ранние рассказы	2		1
	2.4.2. Пьеса «На дне». Основная проблематика. Спор о назначении человека	2		1
<b>Тема 2.5 А.А. Блок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.5.1. А. А. Блок. Очерк жизни и творчества. Поэма «Двенадцать»	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выразительное чтение наизусть лирики поэта.	2		
<b>Тема 2.6. Литература 20-40 гг. (обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.6.1. Литературный процесс 20 - 40-х годов. Крестьянская поэзия 20-х годов.	1		1
<b>Тема 2.7. В.В. Маяковский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.7.1. В. В. Маяковский. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выразительное чтение наизусть лирики поэта.	2		
<b>Тема 2.8 С. А. Есенин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.8.1. С. А. Есенин. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		



	- сравнительный анализ стихотворений поэта			
<b>Тема 2.9</b> <b>Литература 30-х –</b> <b>начала 40-х годов</b> <b>(обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.9.1. Становление новой культуры в 30-е годы. Социалистический реализм	1		1
<b>Тема 2.10</b> <b>М.И. Цветаева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.10.1. Очерк жизни и творчества М. И. Цветаевой. Лирика	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выразительное чтение наизусть лирики поэта	2		
<b>Тема 2.11</b> <b>О.Э. Мандельштам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.11.1. Очерк жизни и творчества О. Мандельштама. Лирика	1		1
<b>Тема 2.12</b> <b>А.П. Платонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.12.1. А. П. Платонов. Повесть «Котлован»	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - литературоведческий анализ одного из рассказов А.П. Платонова.	2		
<b>Тема 2.13</b> <b>М.А. Булгаков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.13.1. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	2		1
	2.13.2. «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Система образов.	2		1
	2.13.3 Ершалаимские главы	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сочинения на тему: «Образ Маргариты в вечности».	4		
<b>Тема 2.14</b> <b>М.А. Шолохов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.14.1. М. А. Шолохов. «Тихий Дон».	2		1
	2.14.2 Своеобразие жанра. Особенности композиции. Трагедия Григория Мелехова	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение «Изображение Первой мировой войны в романе «Тихий Дон»»	2		1
<b>Тема 2.15</b> <b>Литература периода</b> <b>Великой</b> <b>Отечественной войны</b> <b>и первых</b> <b>послевоенных лет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.15.1. Повести, романы и пьесы военных лет	2		1

<b>Тема 2.16</b> <b>А. А. Ахматова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.16.1. А. А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Поэма «Реквием».	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ стихотворений «Мне голос был...», «Всё расхищено, предано, продано...»	2		2
<b>Тема 2.17</b> <b>Б.Л. Пастернак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.17.1. Б. Л. Пастернак. Очерк жизни и творчества. «Доктор Живаго» (обзор)	2		1
<b>Тема 2.18</b> <b>А.Т. Твардовский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.18.1. А. Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества	1		1
<b>Тема 2.19</b> <b>Литература 50–80-х годов (обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.19.1. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов в 50-80-е гг.	1		1
<b>Тема 2.20</b> <b>А.И. Солженицын</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.20.1. А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича»	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка тестов	2		
<b>Тема 2.21</b> <b>В.Т. Шаламов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.21.1 В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы».	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ рассказа (на выбор)	2		
<b>Тема 2.22</b> <b>В.М. Шукшин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.22.1. В. М. Шукшин. Рассказы	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ рассказа (на выбор)	2		
<b>Тема 2.23</b> <b>Н.М. Рубцов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.23.1. Н. М. Рубцов. Стихотворения	1		1
<b>Тема 2.24</b> <b>А.В. Вампилов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.24.1. А. В. Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты»	1		1
<b>Тема 2.25</b> <b>Зарубежная литература (обзор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2,4,5,6	
	2.25.1 Э. Хемингуэй. «Старик и море», Э.- М. Ремарк. «Три товарища», Г. Маркес. «Сто лет одиночества», П. Коэльо. «Алхимик».	2		1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 2.26 Современная литература</b>	2.26.1. А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Ерофеев «Москва – Петушки»	2		1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Аудиторные занятия:</b>	117 часов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	58 часов		
	<b>Всего:</b>	175 часов		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных пособий по дисциплине «Русский язык и литература». Учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

**Перечень художественных произведений, обязательных для прочтения студентами:**

##### **Литература XIX в.**

**А.С. Пушкин.** К другу стихотворцу. Воспоминания в Царском селе. Лицинию. Товарищам. Вольность. К Чаадаеву. Деревня. Погасло дневное светило... Кинжал. Узник. Свободы сеятель пустынный... К морю. Я помню чудное мгновенье... Вакхическая песня. 19 октября. Пророк. Стансы (В надежде славы и добра...). Арион. Анчар. В Сибирь. Поэт. Поэту. 19 октября 1827 г. На холмах Грузии... Дар напрасный, дар случайный... Дорожные жалобы. И.И. Пущину. Я вас любил... Брожу ли я вдоль улиц шумных... Эхо. Мадонна. Бесы. Безумных лет угасшее веселье... Моя родословная. Клеветникам России. Бородинская годовщина. Вновь я посетил... Из Пиндемонти. Когда за городом задумчив я брожу... Памятник. Руслан и Людмила. Кавказский пленник. Цыганы. Полтава. Медный всадник. Борис Годунов. Маленькие трагедии. Арап Петра Великого. Повести Белкина. История села Горюхина. Дубровский. Капитанская дочка. Пиковая дама.

**М.Ю. Лермонтов.** Нет, я не Байрон... Парус. Предсказание. Два великана. Бородино. Смерть поэта. Когда волнуется желтеющая нива... Поэт. Спор. 1 января. Дума. И скучно и грустно... Родина. Нет, не тебя так пылко я люблю... Выхожу один я на дорогу... Пророк. Боярин Орша. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Мцыри. Демон. Маскарад. Герой нашего времени.

**Н.В. Гоголь.** Невский проспект. Портрет. Нос. Шинель. Ревизор. Мертвые души.

**И.А. Гончаров.** Обыкновенная история. Обломов.

**Н.А. Некрасов.** В дороге. Нравственный человек. Колыбельная песня. Тройка. Когда из мрака заблужденья... Вчерашний день, часу в шестом... Я не люблю иронии твоей... Мы с тобой бестолковые люди... Давно отвергнутый тобой... Школьник. Праздник жизни – молодости годы... Где твое личико смуглое... Внимая ужасам войны... Стихи мои, свидетели живые... В столицах шум, гремят витии... Что ты, сердце мое, расходилося... Поэт и гражданин. Размышления у парадного подъезда. Песня Еремушке. Рыцарь на час. Песни о свободном слове. Газетная. Умру я скоро... Ликует враг, молчит в недоуменье... Зачем меня на части рвете... Зеленый шум. Надрывается сердце от муки... Памяти Добролюбова. Не рыдай так безумно над ним... Пророк. Три элегии. Зине (Ты еще на жизнь имеешь право...). Угомонись, моя муза задорная... Зине (Двести уж дней...). Сеятелям. Музе. Другьям. Горящие письма. Баюшки-баю. О муза, я у двери гроба... Коробейники. Железная дорога. Мороз – Красный нос. Дедушка. Русские женщины. Современники. Кому на Руси жить хорошо.

**Н.Г. Чернышевский.** Что делать?

**И.С. Тургенев.** Рудин. Дворянское гнездо. Накануне. Отцы и дети. Новь. Стихотворения в прозе (5–6 по выбору).

**А.Н. Островский.** Свои люди – сочтемся. Бедная невеста. Бедность – не порок. Доходное место. Гроза. На всякого мудреца – довольно простоты. Горячее сердце. Бешеные деньги. Волки и овцы. Бесприданница. Лес. Без вины виноватые.

**М.Е. Салтыков-Щедрин.** Губернские очерки. История одного города. Господа Головлевы. За рубежом. Сказки (3–4 по выбору).

**Н.С. Лесков.** Очарованный странник. Левша (Сказ о тульском косом левше и о стальной блохе).

**Ф.И. Тютчев.** С поляны коршун поднялся... Весенняя гроза. Не то, что мните вы, природа... Есть в осени первоначальной... Цицерон. Фонтан. Не верь, не верь поэту, дева... Русской женщине. Эти бедные селенья... О, как убийственно мы любим... Последняя любовь. Весь день она лежала в забытьи... Накануне годовщины 4 августа 1864 г. Умом Россию не понять... Нам не дано предугадать... Я встретил вас...

**А.А. Фет.** На заре ты ее не буди... Поделись живыми снами... Шепот, робкое дыханье... Сияла ночь... Как беден наш язык... Я тебе ничего не скажу... Еще люблю, еще томлюсь...

**А.К. Толстой.** Колокольчики мои... Коль любить, так без рассудку... Среде шумного бала... Не ветер, вея с высоты... Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре... Осень! Осыпается весь наш бедный сад... Поток-богатырь. Порой веселой мая. Против течения. Василий Шибанов. Сон Попова. История Государства российского... Царь Федор Иоаннович.

**Ф.М. Достоевский.** Бедные люди. Белые ночи. Преступление и наказание.

**Л.Н. Толстой.** Детство. Отрочество. Юность. Казаки. Война и мир. Анна Каренина. Смерть Ивана Ильича. Крейцеров соната. Воскресение. После бала. Хаджи-Мурат.

**А.П. Чехов.** Смерть чиновника. Хамелеон. Унтер Пришибеев. Толстый и тонкий. Злоумышленник. Тоска. Горе. Враги. Степь. Скучная история. Дуэль. Попрыгунья. Душечка. Дом с мезонином. Палата № 6. Случай из практики. Мужики. В овраге. Человек в футляре. Крыжовник. О любви. Дама с собачкой. Ионыч. Невеста. Чайка. Три сестры. Дядя Ваня. Вишневый сад.

### Литература конца XIX – начала XX в.

**Л.Н. Андреев.** Баргамот и Гараська. Жизнь Василия Фивейского. Красный смех. Иуда Искариот. Рассказ о семи повешенных.

**А.А. Ахматова.** Сероглазый король. В Царском селе. Сжала руки под темной вуалью... Вижу выцветший флаг над таможей... Песня последней встречи. Прогулка. Все мы бражники здесь, блудницы... Проводила друга до передней... Мне голос был... Тайны ремесла. Есть в близости людей заветная черта... Петроград, 1919. Клятва. Мужество. Реквием.

**К.Д. Бальмонт.** Я мечтою ловил уходящие тени... Я вольный ветер... Ангелы опальные. Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце... Я – изысканность русской медлительной речи... В домах. Я не знаю мудрости... Есть в русской природе усталая нежность...

**А. Белый.** Мои слова. В полях. Объяснение в любви. Зброшенный дом. Тройка. Отчаянье. Из окна вагона.

**А.А. Блок.** Возмездие. Соловьиный сад. Двенадцать. Лирика.

**В.Я. Брюсов.** Юному поэту. Грядущие гунны. Близким. Кинжал. Нам проба. К счастливым. Довольно. Ассарогадон. Конь блед. Каменщик. Работа. Принцип относительности.

**И.А. Бунин.** Листопад. Антоновские яблоки. Деревня. Суходол. Господин из Сан-Франциско.

**М. Горький.** Макар Чудра. Старуха Изергиль. Челкаш. Скуки ради. Песня о Соколе. Двадцать шесть и одна. Фома Гордеев. Песня о Буревестнике. Мещане. На дне. Мать. Городок Окуров. Рассказы из сборника «По Руси». Несвоевременные мысли.

**З.Н. Гиппиус.** Песня. Надпись на камне. Сонет. Пауки. Швея. Все кругом. 14 декабря. 14 декабря 17 года. Чертова кукла.

**Н.С. Гумилев.** Капитаны. Рабочий. Слоненок. Телефон. Заблудившийся трамвай. Озеро Чад. Жираф. Телефон. Юг. Рассыпающая звезды. О тебе. Дагомыс. Слово.

**Б.К. Зайцев.** Аграфена. Усадьба Ланиных. Голубая звезда.

**А.И. Куприн.** Молох. Олеся. Поединок. Гамбринус. Белый пудель. Гранатовый браслет. Суламифь.

**В.В. Маяковский.** Я сам (автобиография). Послушайте! Мама и убитый немцами вечер. Гимн судьбе. Облако в штанах. Ода революции. Левый марш. О дряни. Прозаседавшиеся. Необычайное приключение... Окна РОСТА.

**Д.С. Мережковский.** Парки. Дети ночи. Двойная бездна. Молитва о крыльях. Чужбина – родина. Бог. О причинах упадка и о новых течениях современной русской литературы.

**Ф. Сологуб.** В поле не видно ни зги... Люблю блуждать я над трясиную... Пленные звери. Чертовы качели.

**А.Н. Толстой.** Мишука Налымов. Приключения Растегина. Хромой барин.

**М. Цветаева.** Моим стихам, написанным так рано... Змея оправдана звездой... На плече моем на правом... Вот опять окно... Кто создан из камня, кто создан из глины... Белая гвардия, путь твой высок... Маяковскому. Если душа родилась крылатой... Мракобесие. Смерч. Содом. Вскрыла жилы: неостановимо... Уж сколько их упало в эту бездну... Поэма воздуха. Крысолов. Мой Пушкин.

**И.С. Шмелев.** Человек из ресторана. Пугливая тишина.

### Литература XX в.

**М. Горький.** Старуха Изергиль. Челкаш. Фома Гордеев. На дне.

**В. Маяковский.** Ночь. Из улицы в улицу. А вы могли бы? Несколько слов обо мне самом. Нат. Вам. Послушайте. Кофта фата. Адище города. Скрипка и немножко нервно. Левый марш. Приказ по армии искусства. Хорошее отношение к лошадям. Прозаседавшиеся. Лиличка! Любовь. Письмо товарищу Кострову... Письмо Татьяне Яковлевой. Уже второй должно быть ты легла... Про это. Хорошо! Во весь голос. Клоп. Баня.

**С. Есенин.** Поет зима – аукает... Выткался на озере алый свет зари... Шел Господь пытаться людей в любви... Гой ты, Русь, моя родная... Письмо матери. Отговорила роща золотая... О Русь, взмахни крылами... Корова. Песнь о собаке. Устал я жить в родном краю... Я обманывать себя не стану... Я последний поэт деревни... Нивы сжаты, рощи голы... Да, теперь решено, без возврата... Мне осталась одна забава... Не жалею, не зову, не плачу... Я спросил сегодня у менялы... Шаганэ, ты моя, Шаганэ... Пускай ты выпита другим... Ты меня не любишь, не жалеешь... Собаке Качалова. Я иду долиной, На затылке кепи... Клен ты мой опавший, клен заледенелый... Мы теперь уходим понемногу... До свиданья, друг мой, до свиданья... Русь Советская. Русь уходящая. Письмо к женщине. Анна Снегина.

**М. Булгаков.** Белая гвардия. Собачье сердце. Мастер и Маргарита.

**И. Бабель.** Конармия.

**А. Фадеев.** Разгром. Молодая гвардия.

**М. Шолохов.** Тихий Дон. Судьба человека.

**А. Толстой.** Петр Первый.

**И. Шмелев.** Лето Господне.

**А. Платонов.** Котлован. Джан. Возвращение.

**А. Ахматова.** Сероглазый король. Сжала руки под темной вуалью... Как соломинкой, пьешь мою душу... Песня последней встречи. Вечером. В последний раз мы встретились тогда... Проводила друга до передней... Лучше б мне частушки задорно выкликать... Он любил... Я научилась просто, мудро жить... Все мы бражники здесь, блудницы... Смятение. Я пришла к поэту в гости... Думали: нищие мы... Не с теми я, кто бросил землю... Все расхищено, предано, продано... Реквием.

**Б. Пастернак.** Февраль. Достать чернил и плакать!.. Марбург. Сестра моя – жизнь и сегодня в разливе... Весна. Август. Объяснение. Зимняя ночь. Гамлет. Нобелевская премия. На Страстной. Доктор Живаго.

**О. Мандельштам.** Воронежские стихи.

**В. Набоков.** Защита Лужина. Приглашение на казнь.

**М. Цветаева.** Вы, идущие мимо меня... Моим стихам, написанным так рано... Уж сколько их упало в эту бездну... Никто ничего не отнял... Вчера еще в глаза глядел... Стихи к Блоку. Мне нравится, что вы больны не мною... Поэт. Диалог Гамлета с совестью. Все повторяю первый стих... Знаю, умру на заре...

**М. Зощенко.** Аристократка. Брак по расчету. Любовь. Счастье. Баня. Нервные люди. Кризис. Административный восторг. Обезьяний язык. Воры. Муж. Сильное средство. Галоша. Прелести культуры. Мещане. Операция. Мелкий случай. Серенада. Свадьба. Голубая книга.

**И. Ильф, Е. Петров.** Двенадцать стульев (или Золотой теленок).  
**П. Антокольский.** Сын.  
**А. Сурков.** Бьется в тесной печурке огонь...  
**К. Симонов.** Стихи из сб. «Война». С тобой и без тебя... Живые и мертвые (1-я книга).  
**А. Твардовский.** Я убит подо Ржевом... В тот день, когда окончилась война... Василий Теркин. За далью – даль.  
**М. Исаковский.** Враги сожгли родную хату... Летят перелетные птицы... В лесу прифронтовом. Катюша.  
**В. Некрасов.** В окопах Сталинграда.  
**А. Солженицын.** Один день Ивана Денисовича. Матренин двор. Крохотки.  
**В. Гроссман.** Жизнь и судьба.  
**Ю. Бондарев.** Горячий снег.  
**В. Васильев.** А зори здесь тихие.  
**В. Быков.** Сотников. Знак беды.  
**В. Астафьев.** Царь-рыба (рассказы «Капля», «Уха на Боганиде», «Царь-рыба», «Сон о белых горах» и др.). Прокляты и убиты.  
**В. Шукшин.** Чудик. Микроскоп. Сапожки. Забуксовал. Срезал. Крепкий мужик. Ораторский прием. Верую. Мастер. Танцующий Шива. Калина красная.  
**В. Белов.** Привычное дело.  
**В. Распутин.** Прощание с Матерой. Нежданно-негаданно.  
**Ю. Трифонов.** Обмен.  
**В. Маканин.** Полоса обменов. Кавказский пленный.  
**Л. Петрушевская.** Время – ночь. Три девушки в голубом.  
**Т. Толстая.** Рассказы.  
**Ю. Домбровский.** Факультет ненужных вещей.  
**В. Ерофеев.** Москва – Петушки.  
**С. Довлатов.** Чемодан.  
**Н. Рубцов.** Подорожник.  
**Д. Самойлов.** Голоса за холмами.  
**И. Бродский.** Часть речи.  
**Ю. Кузнецов.** После вечного боя.  
**Г. Айги.** Стихи.  
**Д.А. Пригов.** Стихи.  
**Л. Рубинштейн.** Стихи.  
**А. Арбузов.** Жестокие игры.  
**В. Розов.** Гнездо глухаря.  
**А. Вампилов.** Утиная охота. Провинциальные анекдоты.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Для студентов**

1. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/352D1923-3D02-4F1C-963B-72150C859265](http://www.biblio-online.ru/book/352D1923-3D02-4F1C-963B-72150C859265).

3. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.htm>

4. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Г. Инфантова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36550>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Современный русский язык [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — 978-5-7731-0496-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

#### **Для преподавателей**

1. Ахатова З.Ф. Исторический комментарий к урокам русского языка и при подготовке к олимпиадам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Ф. Ахатова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73540.html>

2. Дейкина А.Д. История методики преподавания русского языка в биографических очерках [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Дейкина, В.Д. Янченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 348 с. — 978-5-4263-0565-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75803.html>

3. Медведева Н.В. Методика обучения русскому языку: типы и структура уроков русского языка (грамматика и правописание) [Электронный



ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Медведева, Е.А. Рябухина, Л.С. Фоминых. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70638.html>

4. Рогачева Е.Н. Русский язык. В помощь преподавателю. Конспекты занятий [Электронный ресурс] : приложение к учебному пособию Рогачева Е.Н., Фролова О.А. «Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком» / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 262 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Рогачева Е.Н. Русский язык. В помощь преподавателю. Конспекты занятий [Электронный ресурс] : приложение к учебному пособию Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. «Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком» / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30554.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC205714-826E-42C9-A1D2-95EA2BD7DA3A](http://www.biblio-online.ru/book/DC205714-826E-42C9-A1D2-95EA2BD7DA3A).

7. Шеховцова Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66055.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/SPR/>

2. Классика.Ru - Электронная библиотека классической литературы. [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.klassika.ru/>

3. Электронная версия газеты "Литература". Сборник материалов к урокам литературы. [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения дисциплине «Литература»	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения дисциплине «Литература»
<b>Личностные</b>		
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л 1)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л 3)	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) (Л 5)	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка презентаций,)
<b>метапредметные</b>		
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы (М 1)	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Практическая работа Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений)
умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов (М 2)	«Неудовлетворительно» - теоретическое	Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений,

	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	подготовка презентаций, составление тестов)
умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности (М 3)		Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений, подготовка презентаций, составление тестов)
владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М 4)		Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание),
<b>Предметные</b>		
сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур. Уважительного отношения к ним (П 1)		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (П 2)		Внеаудиторная самостоятельная работа (анализ литературного произведения)
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П 3)		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П 4)		Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений, анализ литературного произведения, составление тестов)
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П 5)		Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений)
знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (выразительное чтение стихотворений)

мировой культуры (П 6)		
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П 7)		Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений, анализ литературного произведения)
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П 8)		Практическая работа Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа (Сообщение, доклад (опережающее задание), написание сочинений, анализ художественного произведения)
владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П 9)		Внеаудиторная самостоятельная работа (написание сочинений; анализ художественного произведения)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты по дисциплине «Литература» (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение

	оценку выполненной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; – применение найденной информации для решения профессиональных задач. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; – Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач; Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сочинение, доклад, сообщение

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЛИТЕРАТУРА»**

1. История Санкт-Петербурга
2. Культурно- историческое развитие России середины XIX в.
3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева
4. Петербург – город мелких и крупных хищников
5. Уроки самовоспитания А.П. Чехова
6. Сообщение «Изображение Первой мировой войны в романе «Тихий Дон»

**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЛИТЕРАТУРА»**

1. Основные мотивы лирики А.С.Пушкина.
2. Биография А. С. Пушкина
3. Основные мотивы лирики М.Ю.Лермонтова.
4. Биография М. Ю. Лермонтова
5. Н.В.Гоголь. «Портрет».
6. Биография Н. В. Гоголя
7. Романтизм.
8. Реализм.
9. А.Н.Островский. Драма «Гроза». Основной конфликт.
- 10.И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Основной конфликт.
- 11.Ф.И.Тютчев. Лирика.
- 12.Биография Ф. И. Тютчева
- 13.А.А.Фет. Лирика.
- 14.Биография А. А. Фета
- 15.А.К.Толстой. Лирика.
- 16.Биография А. К. Толстого
- 17.Н.А.Некрасов. Лирика.
- 18.Биография Н. А. Некрасова
- 19.Н.А.Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо». Проблематика.
- 20.Ф.М.Достоевский. Роман. «Преступление и наказание».
- 21.Теория «сильной личности».
- 22.Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».
- 23.«Мысль народная».
- 24.А.П.Чехов. Маленькая трилогия. Проблематика.
- 25.А.П.Чехов. «Вишневый сад». Проблематика.
- 26.И.А.Бунин. Очерк творчества.
- 27.«Господин из Сан-Франциско», проблематика.
- 28.А.И.Куприн. Гранатовый браслет». Тема любви-трагедии.
- 29.«Серебряный век» русской поэзии
- 30.Акмеизм.
- 31.Символизм.
- 32.Футуризм.
- 33.М.Горький.«Старуха Изергиль». Проблематика.
- 34.Пьеса «На дне». Споры о назначении человека.
- 35.А.А.Блок. Лирика.
- 36.А.А.Блок. Поэма «Двенадцать». Проблематика.
- 37.В.В.Маяковский. Лирика. Сатира.
- 38.С.А.Есенин. Лирика.
- 39.М.И.Цветаева. Лирика.

40. М.А.Булгаков. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита».
41. М.А.Шолохов. Роман-эпопея «Тихий дон». Трагедия Григория Мелехова.
42. А.А.Ахматова. Лирика.
43. Б.Л.Пастернак. Лирика.
44. А.Т.Твардовский. Лирика.
45. А.И.Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». Проблематика.
46. В.Т.Шаламов. «Колымские рассказы». Проблематика.
47. В.М.Шукшин. Рассказы. Проблематика.
48. А. В. Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Проблематика.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Низамова Наиля Габдулловна, преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентам следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность в другом образе мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации на англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>115</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
сочинения	12
эссе	8
составление диалогов	12
резюме	3
написание рефератов	20
сообщения	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Повторение ранее изученного материала.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 10	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Повторение ранее изученного материала.	2		
Тема 1. Описание людей. Грамматика: артикли, множественное число существительных.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК 1,2,4, 6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	<b>1.1</b> «Описание людей», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление артиклей»	2		
	<b>1.2</b> «Образование множественного числа существительных», сочинения по теме «Описание людей»	2		
	<b>1.3</b> Работа с текстом «Описание людей», грамматической темой «Употребление артиклей», «Образование множественного числа существительных».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сочинения по теме: «Описание людей».	4		
Тема 2. Межличностные отношения. Грамматика: личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ОК 1-4, 6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	<b>2.1</b> «Межличностные отношения», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование личных, притяжательных, указательных, неопределенных местоимений»	2		
	<b>2.2</b> Диалоги по теме «Межличностные отношения». Употребление и образование личных, притяжательных, указательных, неопределенных местоимений»	2		

	2.3 «Межличностные отношения», грамматическое правило «Употребление и образование личных, притяжательных, указательных, неопределенных местоимений»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка диалогов по теме: «Межличностные отношения».	4		
<b>Тема 3.</b> <b>Спорт.</b> <b>Грамматика:</b> <b>вопросительные, относительные местоимения; местоимения much, many, few, little.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 2, 4, 6, 10</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	3.1 «Спорт», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование вопросительных, относительных местоимений»	2		
	3.2 «Употребление и образование местоимений much, many, few, little», сообщения по теме «Спорт».	2		
	3.3 «Спорт», грамматическое правило «Употребление и образование вопросительных, относительных местоимений», «Употребление и образование местоимений much, many, few, little» (обобщение)	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Спорт».	4		
<b>Тема 4.</b> <b>Город, деревня.</b> <b>Грамматика:</b> <b>прилагательные, степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 2, 4, 6</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	4.1 «Город, деревня», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование степеней сравнения прилагательных»	2		
	4.2 «Образование степеней сравнения прилагательных», эссе по теме «Город, деревня».	2		
	4.3 «Город, деревня», грамматическое правило «Употребление и образование степеней сравнения прилагательных»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по теме: «Город, деревня».	4		
<b>Тема 5.</b> <b>Природа и человек.</b> <b>Грамматика:</b> <b>наречия, степени сравнения наречий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-4, 6-7, 10</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	5.1 «Природа и человек», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление наречий».	2		
	5.2 «Образование степеней сравнения наречий», сообщения по теме «Природа и человек».	2		
	5.3 «Образование степеней сравнения наречий», «Природа и человек».	2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Природа и человек».	4		
<b>Тема 6. Рабочий день студента. Грамматика: Present Simple Active, Past Simple Active.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>OK 2, 4, 6, 10</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>6.1</b> «Рабочий день студента», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование Present Simple Active».	2		
	<b>6.2</b> «Употребление и образование Present Simple Active, Past Simple Active», сочинения по теме «Рабочий день студента».	2		
	<b>6.3</b> «Употребление и образование Present Simple Active, Past Simple Active».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Рабочий день студента».	4		
<b>Тема 7. Досуг. Грамматика: Future Simple Active.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>OK 2, 4, 6, 10</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>7.1</b> «Досуг», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование Future Simple Active».	2		
	<b>7.2</b> Работа с текстом «Досуг», прослушивание диалогов по теме: «Мой досуг».	2		
	<b>7.3</b> «Досуг», грамматическое правило «Употребление и образование Future Simple Active».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка диалогов по теме: «Мой досуг».	4		
<b>Тема 8. Новости. Средства массовой информации. Грамматика: Оборот there is/are</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>OK 1,2,4, 6</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>8.1</b> «Новости», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование оборота there is/are».	2		
	<b>8.2</b> «Средства массовой информации», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование оборота there is/are».	2		
	<b>8.3</b> Сообщения по теме «Новости. Средства массовой информации», грамматическое правило «Употребление и образование оборота there is/are».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме «Новости. Средства массовой информации».	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		



Активизация и контроль лексического и грамматического материала.	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>		
	Активизация и контроль лексического и грамматического материала.	1		
Тема 9. Навыки общественной жизни. Грамматика: Present Continuous Active, Past Continuous Active.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	9.1 «Навыки общественной жизни», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование Present Continuous Active»	2		
	9.2 Грамматическое правило «Употребление и образование Past Continuous Active», сообщения по теме «Навыки общественной жизни».	2		
	9.3 Грамматическое правило «Употребление и образование Past Continuous Active»	2		
Тема 10. Национальные традиции и обычаи. Грамматика: future Continuous Active.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	10.1 «Национальные традиции и обычаи», лексические единицы по теме	2		
	10.2 Грамматическое правило «Употребление и образование Future Continuous Active», сообщения по теме «Национальные традиции и обычаи».	2		
	10.3 Грамматическое правило «Употребление и образование Future Continuous Active», «Национальные традиции и обычаи».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Традиции и обычаи».	4		
Тема 11. Государственное устройство. Грамматика: Present Perfect Active.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	11.1 «Государственное устройство», лексические единицы по теме	2		
	11.2 Грамматическое правило «Употребление и образование Present Perfect Active»	2		
Тема 12. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 4, 6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	12.1 «Научно-технический прогресс», лексические единицы по теме.	2		
	12.2 Грамматическое правило «Употребление и образование Past Perfect Active», сообщения по теме «Научно-технический прогресс».	2		

<b>Грамматика: Past Perfect Active.</b>	<b>12.3</b> Грамматическое правило «Употребление и образование Past Perfect Active», «Научно-технический прогресс».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Научно-технический прогресс».	4		
<b>Тема 13.</b> <b>Цифры, числа.</b> <b>Грамматика:</b> <b>количественные числительные, порядковые числительные.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 4</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	<b>13.1</b> «Цифры, числа», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование количественных числительных».	2		
	<b>13.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование порядковых числительных».	2		
<b>Тема 14.</b> <b>Профессии и профессиональные качества.</b> <b>Грамматика:</b> <b>Причастие 1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	<b>ОК 1-4, 6, 9 10</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>14.1</b> «Профессии и профессиональные качества», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование причастия 1».	2		
	<b>14.2</b> Грамматика «Употребление и образование причастия 1», резюме.	2		
	<b>14.3</b> «Профессии и профессиональные качества», грамматическое правило «Употребление и образование причастия 1».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление резюме.	3		
<b>Тема 15.</b> <b>Карьера и должность.</b> <b>Грамматика:</b> <b>Причастие 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-4, 6, 9 10</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>15.1</b> «Карьера и должность», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление и образование причастия 2».	2		
	<b>15.2</b> Грамматика «Употребление и образование причастия 2», работа с текстом «Карьера и должность».	2		
	<b>15.3</b> Прослушивание диалогов по теме «Карьера и должность», грамматическое правило «Употребление и образование причастия 2».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка диалогов по теме: «Карьера и должность».	4		
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1, 2, 4, 6, 7</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		

<b>Условия проживания, система социальной помощи.</b> <b>Грамматика:</b> <b>Модальные глаголы: can, may.</b>	<b>16.1</b> «Условия проживания, система социальной помощи», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление модальных глаголов can».	2		
	<b>16.2</b> Грамматическое правило «Употребление модальных глаголов may», эссе по теме «Условия проживания, система социальной помощи».	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по теме: «Условия проживания, система социальной помощи».	4		
<b>Тема 17.</b> <b>Корпоративное устройство.</b> <b>Грамматика:</b> <b>Модальные глаголы: must, have to, be to.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>OK</b> <b>4,6</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	<b>17.1</b> «Корпоративное устройство», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление модального глагола must».	2		
	<b>17.2</b> «Корпоративное устройство», грамматическое правило «Употребление модального глагола must».	2		
<b>Тема 18.</b> <b>Искусство, музыка.</b> <b>Грамматика:</b> <b>модальные глаголы: need, should;</b> <b>страдательный залог (общие сведения).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>OK</b> <b>4,6</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>18.1</b> «Искусство, музыка», лексические единицы по теме, грамматическое правило «Употребление модальных глаголов need, should»	2		
	<b>18.2</b> Грамматическое правило «Образование и употребление страдательного залога», сообщения по теме «Искусство, музыка»	2		
	<b>18.3</b> Грамматическое правило «Образование и употребление страдательного залога», сообщения по теме «Искусство, музыка»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «Искусство, музыка».	4		
<b>Тема 19.</b> <b>Литература и авторы произведений.</b> <b>Грамматика:</b> <b>страдательный залог.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>OK</b> <b>4, 6</b>	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>19.1</b> «Литература и авторы произведений», лексические единицы по теме, грамматика «Страдательный залог»	2		
	<b>19.2</b> Грамматика: страдательный залог. Работа с текстом «Литература и авторы произведений»	2		
	<b>19.3</b> Сочинения по теме «Литература и авторы произведений», грамматика «Страдательный залог»	2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сочинения по теме: «Литература и авторы произведений».	<b>4</b>		
<b>Тема 20. Реклама. Грамматика: конструкция I wish ...</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>OK 1, 2, 3, 4, 6</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	<b>20.1</b> «Реклама», лексические единицы по теме. Грамматическое правило «Употребление и образование конструкции I wish ...»	2		
	<b>20.2</b> Грамматическое правило «Употребление и образование конструкции I wish ...», «Реклама»	2		
	<b>20.3</b> «Реклама». Грамматическое правило «Употребление и образование конструкции I wish ...»	2		
<b>Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	Дифференцированный зачет.	2		
<b>Всего</b>		<b>176</b>		

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат) ; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержание выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания в диалоговой речи. Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>

	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысли, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально – экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания в диалогической речи.</p>
<p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно – композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятием, терминами, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковые</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающие</li> </ul>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p><b>Письмо</b></p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p>

	<p>Запрашивать интересующую информацию.          Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.          Составлять резюме.          Составлять рекламные объявления.          Составлять описания вакансий.          Составлять несложные рецепты приготовления блюд.          Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.          Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.          Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий.          Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.          Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи.          Делать письменный пересказ текста; писать эссе, обзоры, рецензии.          Составлять буклет, брошюру, каталог.          Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.          Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.          Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.          Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним.          Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.          Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке.          Различать сходные по написанию и звучанию слова.          Пользоваться конспектом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.          Определять происхождение слов с помощью словаря.          Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку</li> <li>• Различать в общих для обоих языков грамматических явлений (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение</li> </ul>

	<p>отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.)</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры.</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывание в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, прилично-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
<p><b>Орфографические навыки</b></p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<p><b>Производственные навыки</b></p>	<p>Владеть Международными фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
<p><b>Специальные навыки и умения</b></p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316> (дата обращения: 30.09.2019).

2. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 30.09.2019).

###### **Для преподавателей**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: стандартизация и метрология. Учебное пособие/ Л.Ю. Витрук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50627.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — 978-5-238-

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444014> (дата обращения: 30.09.2019)

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444013> (дата обращения: 30.09.2019).

5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 30.09.2019).

6. Жаровская Е.В. Английский язык для будущих социальных работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4487-0315-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77283.html>

7. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442373> (дата обращения: 30.09.2019).

8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572> (дата обращения: 30.09.2019)

### **Интернет-ресурсы**

1. Encyclopediа Britannica: онлайн энциклопедия на английском языке [Электрон. ресурс]. — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <https://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»). - Дата обращения : 22.09.2018.

2. Lingvo Live: онлайн словарь(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)[Электрон. ресурс]. -Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <https://www.lingvo-online.ru>. - Дата обращения : 20.09.2018.

3. Longman Dictionary of Contemporary English: онлайн словарь [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>. - Дата обращения : 05.09.2018

4. Macmillan Dictionary: онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>. - Дата обращения : 12.09.2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные</b>		
1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;		<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Самостоятельная работа</i>
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность в другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;		«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как		

<p>в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i></p>
<p><b>метапредметные</b></p>		
<p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>		<p><i>Самостоятельная работа</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i></p>
<p>2. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь;</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>
<p>3. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>		<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Контрольная работа</i></p>
<p><b>предметные</b></p>		
<p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>		<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>
<p>2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>
<p>3. достижение порогового уровня владения английским</p>		<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная</i></p>

<p>языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>		<p><i>самостоятельная работа</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Контрольная работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i></p>
<p>4.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации на англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях.</p>		<p><i>Устный опрос</i>  <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>  <i>Контрольная работа</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа Самостоятельная работа</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственность.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</i>
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа</i>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	<i>Устный опрос Внеаудиторная</i>

		<i>самостоятельная работа</i>
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований охраны труда.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</i>

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Спорт в моей жизни
2. Значение спорта в жизни молодежи
3. Мое отношение к спорту
4. Влияние спорта на межличностные отношения
5. Пагубное влияние человека на природу
6. Закон, защищающий природу
7. Как сохранить природу
8. Рабочий день студента
9. Какие газеты читают в России, Англии, США
10. Что читают юристы
11. СМИ - за и против
12. Национальные традиции и обычаи
13. Традиции моего народа
14. Научно-технический прогресс- хорошо или плохо
15. Лень-двигатель прогресса
16. Искусство, музыка.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание людей.
2. Грамматика: артикли, множественное число существительных
3. Межличностные отношения.



4. Грамматика: личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения
5. Спорт.
6. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения much, many, few, little.
7. Город, деревня.
8. Грамматика: прилагательные, степени сравнения прилагательных
9. Природа и человек.
10. Грамматика: наречия, степени сравнения наречий.
11. Рабочий день студента.
12. Грамматика: present simple active, past simple active
13. Досуг.
14. Грамматика: future simple active
15. Новости. Средства массовой информации.
16. Грамматика: оборот there is/are
17. Навыки общественной жизни.
18. Грамматика: present continuous active, past continuous active
19. Национальные традиции и обычаи.
20. Грамматика: future continuous active
21. Государственное устройство.
22. Грамматика: present perfect active
23. Научно-технический прогресс.
24. Грамматика: past perfect active
25. Цифры, числа.
26. Грамматика: количественные числительные, порядковые числительные.
27. Профессии и профессиональные качества.
28. Грамматика: причастие 1.
29. Карьера и должность.
30. Грамматика: причастие 2.
31. Условия проживания, система социальной помощи.

32. Грамматика: модальные глаголы: can, may
33. Корпоративное устройство.
34. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to
35. Искусство, музыка.
36. Грамматика: модальные глаголы: need, should; страдательный залог (общие сведения).
37. Литература и авторы произведений.
38. Грамматика: страдательный залог.
39. Реклама.
40. Грамматика: конструкция I wish ...

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Панова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **ОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень). Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые

### **1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам( гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося **59** часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Эссе, индивидуальные задания, исторические задачи, проблемные задания, тестовые задания, работа с историческими документами, рефераты, сообщения-презентации, презентации, групповые задания</i>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК4, ОК6, ОК9	
	1.1.1. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза . Начало социальной жизни. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия.	2		2
	<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Цивилизации Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Ок1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, О К9, ОК10	
	2.1.1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока.	2		2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<p><b>Античная цивилизация</b></p>	<p>2.2.1. Античная цивилизация. <b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. <b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутривосточная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений- презентаций Написание и защита рефератов</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b></p>	<p><b>18</b></p>		
<p><b>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>OK1,OK6, OK7, OK10</p>	
	<p>3.1.1 <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. <i>Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.</i> Распад халифата. Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература.</i> Развитие науки. <i>Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</i> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.</i> Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника по теме «Восточные цивилизации», «Китайская культура и ее влияние на соседние народы» (написание эссе)</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>		

Становление и развитие европейской средневековой цивилизации	3.2.1. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	2		2
	3.2.2 <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. <i>Сохранение и переработка античного наследия.</i> Искусство, иконопись, архитектура. <i>Человек в византийской цивилизации.</i> Влияние Византии на государственность и культуру России	2		2
Тема 3.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	3.3.1. <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. <b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.</i> Повседневная жизнь горожан.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление схемы- таблицы « Этапы развития цивилизации средневековой Европы», выполнение индивидуальных заданий, «Влияние Византии на государственность и культуру России « (эссе).	2		
Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	3.4.1. <b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия.	2	2	

<b>я: особенности развития и контактов</b>	3.4.2 <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9,ОК10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений- презентаций по темам: «Англосаксонские правды», «Салическая правда», «Последние императоры Византии», «Рыцари и рыцарская культура»	2		2
<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII вв.</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	4.1.1. <b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2		2
<b>Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян. Киевская Русь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	4.2.1. <b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. <b>Древнерусская культура.</b>	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Анализ исторического нормативно-правового источника « Русская правда» Ярослава Мудрого. Решение исторических задач	4		
<b>Тема 4.3. Раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	4.3.1. <b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	4.4.1. <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.</i> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	2		2
	4.4.2. <b>Борьба Руси против экспансии с Запада.</b> Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.	2		2
<b>Тема 4.5. Русь на пути к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	4.5.1. <b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2		2
<b>Тема 4.6. От Руси к России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	4.6.1. <b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения.</i> Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Работа с историческим документом. « Анализ Судебника 1497 года». Решение исторических задач.	4		
<b>Тема 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	4.7.1 <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> <i>Россия в период боярского правления.</i> Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. <i>Укрепление армии. Стоглавый собор.</i> Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2	
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Характеристика приказной системы XVI века.	2		
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Основные направления внешней политики Ивана Грозного</b>	4.8.1. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия	2		2
<b>Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>4.9.1 Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых	2		2
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		

<b>Россия в середине и второй половине XVII в.</b>	<p><b>4.10.1. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,</i> возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p> <p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</i></p> <p><b>Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	2		2
	<p><b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Работа с историческим документом. «Соборное Уложение 1649г.». Решение исторических задач. Подготовка сообщения – презентации «Культура Руси конца XIII—XVII веков» Написание и защита реферата «Становление абсолютизма в России.», «Внешняя политика России в 17 веке»</p>	6		
	<p><b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы XVI–XVIII вв.</b></p>	23		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9	



<b>Процесс модернизации и научно-техническая революция в Новое время</b>	5.1.1. <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала.</i> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. <i>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.</i> Развитие торговли и товарно-денежных отношений.	2		2
<b>Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	5.2.1. <b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке.</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с исторической картой по теме «Великие географические открытия»	2		
<b>Тема 5.3. Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	5.3.1. <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronда.</i> Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом учебника: составление опорного конспекта по теме «Просвещенный абсолютизм»;	1		
<b>Тема 5.4. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	5.4.1. <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание и защита реферата «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»; составление презентации «Искусство Возрождения»	2		

<b>Тема 5.5.</b> <b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	<b>5.5.1. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках»,	2			
<b>Тема 5.6.</b> <b>Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	<b>5.6.1 Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</i> <b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции..</i>	2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с историческими документами (Охарактеризовать Билль о правах 1689 года), составление структурно-логической схемы «Этапы Великой французской революции»	4			
<b>Раздел 6. Россия XVIII в.</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Россия в период реформ Петра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8, ОК10		
	<b>6.1.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны</i>	2			2

	<p><i>Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</i></p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение творческих заданий, эссе	2		
<b>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<p><b>6.2.1. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов.</i> Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p>	2		2
<b>Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<p><b>6.3.1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление</p>	2		2

	крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. <b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин)</i> . Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i> . Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). для: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом, создание презентаций.	2		
	<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
<b>Тема 7.1. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>7.1.1. Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи.</i> Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. <i>Конец эпохи «свободного капитализма».</i> Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. <i>Финансовый капитал.</i> Роль государства в экономике	2	ОК1,ОК3,ОК6,ОК7,ОК10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить структурно- логическую схему « Гражданская война в США»; написать эссе на тему « Авраам Линкольн», подготовка рефератов и презентаций	2		2
	<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	ОК3,ОК6,ОК7,	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>8.1.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i> <b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	2	ОК10	2
<b>Раздел 9. Российская империя в XIX веке</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10	
	<b>9.1.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i>	2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте структурно-логическую схему «Основные события Отечественной войны 1812 года»; Подготовка сообщений-презентаций о героях Отечественной войны 1812 года	4		
<b>Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>9.2.1. Идейная борьба.</b> М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Причины неудач реформ Александра I. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. А.А.Аракчеев. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2		2

<b>Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	9.3.1. <b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С.С.Уваров).	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменная работа: используя дополнительную литературу, сравните «Русскую Правду» П.Пестеля и «Конституцию» Н.Муравьева. Подготовка сообщений- презентаций. «Движение декабристов»; «Кодификация законов при Николае Первом»; Эссе на тему: «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством»	2			
<b>Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	9.4.1. <b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность». Сообщение- презентация. Письменная работа. Сравните взгляды западников и славянофилов на перспективы развития России. Представьте в виде сравнительной таблицы.	2			
<b>Тема 9.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	9.5.1. <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	2			2

<b>Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	9.6.1. <b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	2		2
<b>Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	9.7.1 <b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века	2		2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> «Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои», «Разработка рабочего законодательства во второй половине XIX века»-сообщения; выполнение творческих заданий; эссе на тему: «Почему реформы Александра Второго в нашей истории называют эпохой «великих реформ»?»	2		
	<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>19</b>		
<b>Тема 10.1. Международные отношения в н. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	10.1.1. <b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2		ОК1,ОК3,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК10

Тема 10.2 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	4		2
	10.2.1. <b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом, сравнительная таблица по теме «Политические партии в России начала XX в.»	2		
Тема 10.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2		2
	10.3.1. <b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b> Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).</i> Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии.</i> Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.</i> Поражение Германии и ее союзников. <b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.</i> Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъем в начале войны.</i> Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2		
Тема 10.4. Февральская революция в России	Содержание учебного материала	11		2
	10.4.1. <b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</i> Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во	3		



	<p>главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p><b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.</i> Установление однопартийного режима.</p> <p><b>Гражданская война в России.</b></p>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных, творческих и тестовых заданий	4		
	<b>Раздел 11 Между мировыми войнами</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 11.1. Мир в первой половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1,OK4,OK7,OK10	
	11.1.1.Страны Запада в 20-30-е гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Различные пути преодоления кризиса Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Возникновение фашизма. Недемократические режимы.	2		2
<b>Тема 11.2. Международные отношения в 20-30-е гг XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	11.2.1. <b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало Японо-Китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</i> Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2		2
<b>Тема 11.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>Строительство социализма в СССР</b>	11.3.1. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность, цели и направления. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстовым материалом, составление таблицы по теме «Новая экономическая политика»	2		
<b>Раздел 12. Вторая мировая война</b>		<b>6</b>	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	
<b>Тема 12.1 Накануне мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	12.1.1. <b>Накануне мировой войны.</b> <i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.	2		2
<b>Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	12.2.1. <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2		2
<b>Тема 12.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Второй период мировой войны</b>	12.3. <b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i> Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2		3
	<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX в</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 13.1.1. <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии.</i> Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	ОК6	2
<b>Тема 13.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<p><b>Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы</b></p>	<p>13.2.1. <b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. <b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</i> Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
	<p><b>Раздел 14 СССР в 1945-1991 гг.</b></p>	<p><b>10</b></p>		
<p><b>Тема 14.1. СССР в послевоенный период</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>14.1.1 <b>СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК3,ОК6,ОК7,ОК8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 14.2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>		

<b>СССР в период «хрущевской оттепели»</b>	14.2.1. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения Реформа государственного аппарата. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Взаимоотношения с Венгрией, Польшей, Китаем, Албанией	2		2
<b>Тема 14.3 СССР в к. 1960-н. 1980 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 14.3.1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США	2		2
<b>Тема 14.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>СССР в период перестройки</b>	14.4.1. <b>СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i> Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. <i>Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий.</i> <i>Образование политических партий и движений.</i> Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		2
	<b>14.4.2. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b>	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>176</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные комплекты пособий: «История России», «Всемирная история»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект,
- исторические карты;
- исторические видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий и электронных ресурсов для обучающихся и преподавателя, Интернет-ресурсов, справочной литературы**

##### **Для обучающихся**

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Для преподавателя**

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум/ Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

3. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

4. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 703 с. — 978-5-238-01618-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480.html>

### **Интернет- ресурсы**

1. Библиотека Гумер- гуманитарные науки : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Дата обращения: 24.10.2018

2. Исторический информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.history.ru](http://www.history.ru) - Дата обращения: 23.10.2018

3. Информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.wikipedia.org.ru](http://www.wikipedia.org.ru) - Дата обращения: 23.10.2018

4. История России и СССР: онлайн-видео: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) - Дата обращения: 24.10.2018

5. Историк: общественно-политический журнал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) - Дата обращения: 23.10.2018

6. Российская государственная библиотека : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> - Дата обращения: 24.10.2018

7. «Российское образование» федеральный портал (информационный портал): Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Дата обращения: 23.10.2018

8. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) - Дата обращения: 24.10.2018

9. Энциклопедия Кирилла и Мефодия: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://mega.km.ru/> - Дата обращения: 24.10.2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, групповых и творческих заданий, проблемных заданий и исторических задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>		
1.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам( гербу, флагу, гимну);	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» -	Устный опрос  Работа с историческими документами Эссе Индивидуальные задания Творческие задания  Внеаудиторная самостоятельная работа
2.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	Устный опрос Исторические задачи Работа с историческими документами Эссе Творческие задания Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа
3.Готовность к служению Отечеству, его защите;	характера, необходимые умения	Устный опрос Проблемные задания
4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Устный опрос Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации

<p>развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Тестовые задания</p>
<p>5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Групповое задание Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Работа с историческими документами</p>
<p>6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>		<p>Устный опрос Эссе Индивидуальные задания Групповое задание Работа с историческими документами</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>		
<p>1.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщения- презентации реферат</p>
<p>2.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>		<p>устный опрос; групповое задание Работа с историческими документами</p>

<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		
<p>3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>Устный опрос Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Творческие задания Работа с историческими документами</p>
<p>4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>		<p>Устный опрос Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Творческие задания Работа с историческими документами; Тестовые задания</p>
<p>5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		<p>Исторические задачи Эссе Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с историческими документами Групповое задание</p>
<p>6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с историческими документами Творческие задания</p>

<b>Предметные:</b>		
1.сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;		Устный опрос Сообщения-презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Реферат Тестовые задания;
2.владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Тестовые задания;
3.сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;		Внеаудиторная самостоятельная работа Проблемные задания Индивидуальные задания Тестовые задания; Творческое задание Работа с историческими документами
4.владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;		Внеаудиторная самостоятельная работа Исторические задачи Сообщения-презентации
5.сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.		Проблемные задания Индивидуальные задания Устный опрос Групповое задание Работа с историческими документами эссе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Групповое задание Работа с историческим источником; Исторические задачи Сообщения- презентации Творческие задания Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Групповое задание Работа с историческим источником Реферат Презентация Индивидуальные задания Творческие задания
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Решение тестовых заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Устный опрос Тестовое задание Анализ исторического документа Индивидуальное задание Групповое задание Внеаудиторная самостоятельная работа Творческие задания Проблемные задания Исторические задачи Сообщения-презентации реферат
<b>ОК 5..</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Реферат Презентация Исторические задачи Творческие задания Внеаудиторная самостоятельная работа

<p><b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Творческое задание Проблемное задание Сообщения- презентации</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать инновации в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Творческое задание Работа с историческими документами</p>
<p><b>ОК 8.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности, умение взять на себя ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	<p>Устный опрос Индивидуальные задания Групповое задание Работа с историческими документами Исторические задачи Сообщения- презентации Внеаудиторная самостоятельная работа Творческое задание</p>
<p><b>ОК 10.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	деятельности	
---	--------------	--

### **Вопросы промежуточной аттестации**

1. Исторические источники. Понятие «цивилизация»
2. Перестройка: сущность, понятие, периодизация, ход, последствия.
3. Цивилизации Древнего Востока
4. «Оттепель». Внутриполитическое развитие СССР в 1953- 1964 г.г. Эпоха Н.С.Хрущева.
5. Древнеримская цивилизация
6. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война»: предпосылки, Берлинский кризис, региональные конфликты, Карибский кризис, апогей «холодной войны»
7. Византийская империя
8. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.
9. История первобытного общества
10. Вторая мировая война: причины, периодизация, участники, характер, первый этап.
11. Цивилизация Древней Греции
12. Февральская и Октябрьская революции в России 1917г.
13. Западная Европа в Средние века
14. Первая мировая война: причины, характер, участники, периодизация, ход, итоги
15. Особенности средневековой китайской цивилизации
16. Суть, мероприятия, итоги Новой экономической политики (НЭП).
17. Участие России в Первой мировой войне.

18. Возникновение Древнерусского государства. Принятие христианства.
19. Международные отношения в 30-е годы XX века
20. Политическая (феодалная) раздробленность на Руси в XII- XIII вв
21. Татаро- монгольские завоевания и экспансия Запада.
22. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
23. Индийская цивилизация.
24. Первая русская революция
25. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. Развитие культуры в XX веке
26. Международные отношения в начале XX века.
27. Суть политики военного коммунизма
28. Усиление Московского княжества и формирование централизованного государства
29. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Предпосылки, ход, итоги войны.
30. Европейские страны в Новое время
31. «Смутное» время на Руси: причины, суть, последствия.
32. Гражданская война в России: периодизация, причины, участники, ход, итоги.
33. Советская культура
34. Социально- экономическое развитие России в первой половине XIX века.
35. Версальско- Вашингтонская система, 1918- 1922 гг.
36. Движение декабристов. Декабрьское восстание и его значение
37. Культура России в XVII-XVIII веках
38. Колонизация и освоение Урала



39. Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война
40. Корейская война 1950- 1953 г.г.
41. Особенности Российской культуры в XIX веке
42. Реформы 60- 70-х годов XIX столетия в России, их социально-экономические и политические результаты.
43. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
44. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
45. Дворцовые перевороты. Роль гвардии в них.
46. Социально- экономическое положение СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг.
47. Общественно- политические движения России в 19 веке. Направленность, идеи, результаты.
48. Развитие культуры в XX веке
49. Международные отношения в начале XX века.
50. Суть политики военного коммунизма

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»



А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Тютин А.А., преподаватель физической культуры

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общие и по выбору), базовые.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими качествами:

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; •

**метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**• предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>1 семестр</b>	<b>51</b>
<b>2 семестр</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
сообщения, рефераты, презентации	58
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Освоение компетенций	Уровень освоения
<b>Практическая часть</b>		<b>117</b>		
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>49</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Техника бега на короткие дистанции	Техника бега на короткие дистанции (старт, стартовый разгон, бег по прямой и повороту, финиширование). Бег 100 м. на результат	17	ОК 1 – 8 Л 1-13 М 1-6 П 1-5	2
<b>Тема 1.2.</b> Техника бега на средние дистанции	Техника бега на средние дистанции. Эстафетный бег. Бег 500 м., 1000 м. на результат.	8	ОК 1 – 10 Л 1-12 М 1-6 П 1-5	2
<b>Тема 1.3.</b> Техника бега на длинные дистанции, кроссовая подготовка	Техника бега на длинные дистанции, кроссовая подготовка (повторный, переменный, равномерный методы тренировки). Бег 2 км (дев.), бег 3 км (юн.) на результат. Кросс 3 км. (дев.), 5 км. (юн.) без учета времени.	8	ОК 1 – 9 Л 1-12 М 1-6 П 1-2	2
<b>Тема 1.4.</b> Техника метания гранаты	Техника метания гранаты (держание, разбег с отведением, финальное усилие, выпуск, выполнение в целом). Метание гранаты на результат.	8	ОК 1 – 7 Л 1-6 М 1-6 П 1-4	2
<b>Тема 1.5.</b> Прыжки в длину с места, с разбега	Прыжки в длину с места, с разбега (постановка ног, мах руками, толчок, приземление). Прыжки в длину с места, с разбега на результат	6	ОК 1 – 6 Л 1-12 М 1-6 П 1-5	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	<b>24</b>		
<b>Раздел 2. Спортивные игры</b>		<b>30</b>		
<b>Раздел 2.1. Баскетбол</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.1.</b> Техника игры в нападении	Техника игры в нападении: 1. Обучение и совершенствование передвижению, прыжкам, остановкам и поворотам. 2. Ловля мяча (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока). 3. Передачи мяча (двумя руками от груди, двумя руками сверху,	4	ОК 1 – 10 Л 1-12 М 1-6 П 1-5	2

	<p>двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой снизу и сбоку).</p> <p>4. Броски мяча в корзину (одной рукой от плеча, двумя руками от сверху, в прыжке).</p> <p>5. Ведение мяча (с высоким ведением, с низким, ведение со снижением высоты отскока и изменением темпа, ведение с поворотами).</p> <p>6. Финты.</p>			
<b>Тема 2.1.2.</b> Техника игры в защите	<p>Техника игры в защите.</p> <p>1. Стойки, передвижения. Перехват, вырывание, выбивание мяча.</p> <p>2. Зачёт по технике игры.</p>	4	ОК 1 – 9 Л 1-12 М 1-6 П 1-5	3
<b>Тема 2.1.3.</b> Тактика игры	<p>Тактика игры.</p> <p>1. Быстрый прорыв.</p> <p>2. Позиционное нападение.</p> <p>3. Комбинации.</p> <p>4. Личная защита.</p> <p>Зонная защита.</p>	2	ОК 1 – 4 Л 1-9 М 1-6 П 1-52	3
<b>Раздел 2.2. Волейбол</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.2.1.</b> Обучение и совершенствование техники игры	<p>Обучение и совершенствование техники игры.</p> <p>1. Стойки, перемещения.</p> <p>2. Подача мяча (верхняя прямая, нижняя прямая, боковая нижняя и боковая верхняя подача).</p> <p>3. Передачи мяча (верхняя и нижняя двумя руками).</p>	10	ОК 1 – 8 Л 1-6 М 1-3 П 1-5	2
<b>Тема 2.2.2.</b> Обучение и совершенствование нападающему удару и блокированию	<p>1. Обучение и совершенствование нападающему удару и блокированию.</p> <p>2. Зачёт по технике игры.</p>	5	ОК 1 – 9 Л 1-12 М 1-3 П 1-5	3
<b>Тема 2.2.3.</b> Тактика игры	<p>Тактика игры.</p> <p>1. Командные действия.</p> <p>2. Групповые действия.</p> <p>3. Индивидуальные действия.</p>	5	ОК 1 – 2 Л 1-12 М 1-6 П 1-2	3
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1.</b> ОФП	Общеразвивающие упражнения с предметами, без предмета, индивидуальные и упражнения в парах. Круговая тренировка.	6		2
<b>Тема 3.2.</b>	Упражнения на снарядах (в форме зачетных комбинаций):	6	ОК 1 – 10	2

Упражнения на снарядах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перекладина (подтягивание, подъёмы, висы упоры).</li> <li>2. Брусья параллельные и разновысокие (упоры, станки, выходы, соскоки).</li> <li>3. Бревно (гимнастическое).</li> <li>4. Опорные прыжки.</li> </ol>		Л 1-12 М 1-6 П 1-5	
<b>Тема 3.3.</b> Акробатические упражнения	Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, в группировке из различных исходных положений; вперёд прыжком. Поворот боком. Стойки на голове, руках. Акробатика – комбинации из ранее изученных элементов.	8	ОК 1 – 4 Л 1-12 М 1-6 П 1-5	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Лыжная подготовка</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Совершенствование техники передвижения на лыжах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование техники передвижения на лыжах: переход от одновременных ходов к попеременным и обратно, коньковый ход.</li> <li>2. Преодоление подъёмов и препятствий на лыжах.</li> <li>3. Совершенствование техники спусков, стойки: основная, высокая, низкая.</li> <li>4. Бег: 3 км – девушки; 5 км – юноши на результат</li> </ol>	4 4 4 4	ОК 1 – 8 Л 1-10 М 1-6 П 1-5	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	<b>24</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>	Практические занятия	117		
<b>Итого</b>	Самостоятельная работа	58		
<b>Всего</b>		175		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале.

Оборудование:

- волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки, обручи, мат и коврики для растяжки и выполнения упражнений, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, ракетки и воланчики для бадминтона.
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Для студентов:**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>
2. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html>
3. Никифоров В.И. Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html>

###### **Для преподавателя:**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>
2. Каткова А.М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — 978-5-4263-0617-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79030.html>
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных

учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет-ресурсы:

1. Инфоурок: ведущий образовательный портал России [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-samostoyatelnoy-podgotovki-k-sdache-norm-gto-v-shkole-896766.html> – Дата обращения: 18.10.2018.

2. Сайт учителей физкультуры [Электрон. Ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/kompleksy-oru/metodika-provedeniya-i-kompleks-oru.html>. – Дата обращения: 18.10.2018.

3. ФизкультУРА. Физические упражнения [Электрон. Ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru/sci/exercise/1>. – Дата обращения: 18.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; •</li> </ul>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>метапредметных:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных</li> </ul>		<p>Практическая самостоятельная работа Практическая работа</p>

технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;		
<b>предметных</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>		<p>Практическая работа</p> <p>Выполнение норм ГТО</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Оценка выполнения упражнений и нормативов



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственность.	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение грамотно и лаконично рассказать на иностранном языке об организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Оценка выполнения упражнений и нормативов
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований охраны труда.	Оценка выполнения упражнений и нормативов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

### Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой ( количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

### Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине ( количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

**Девушки**

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18,00	18,40	19,40	20,10	21,20
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	1,00	1,08	1,15	1,25	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	185	175	165	155	145
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	355 120	345 115	330 110	310 105	280 95
5. Метание гранаты 500 г (м)	22	20,5	19	17	15
6. Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)	20	16	12	9	7
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**Юноши**

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	24,00	25,30	26,30	27,30	29,00
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	0,42	0,46	0,48	0,55	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	242	235	230	220	210
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	445 145	430 140	415 135	400 130	380 125
5. Метание гранаты 700 г (м)	40	37	34	31,50	28
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	14	10	8	6	4
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**  
**СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

1. Бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени - 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учёта времени (девушки - 2000 м, юноши - 3000 м).
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Приём и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
11. Метание гранаты (юноши).

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).

10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
15. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
22. Физическое качество - сила.
23. Занятия физическими упражнениями при миопии.
24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
25. Питание как компонент здорового образа жизни.
26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
27. Физическое качество - быстрота.
28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.
29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
30. Физическое качество - ловкость.

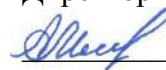


31. Физическое качество - выносливость.
32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.
33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.
34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.
35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.
36. Физическое качество - гибкость.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.
38. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»



А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору), базовые.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

--- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

--- готовность к служению Отечеству, его защите.

--- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

---исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.

--- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- **метапредметных:**

--- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

--- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи

по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

— формирование установки на здоровый образ жизни.

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности

жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа)	35
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 1.1 Здоровый образ жизни. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>1.1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	ОК 1 ОК 2	1
	<b>1.1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	ОК 5 ОК 7	1
	<b>1.1.3.</b> Режим труда и отдыха.	2	ОК 9	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Движение и здоровье. Закаливание и здоровье.	4	ОК 10 Л 1-5 М 1-8 П 1-6	
<b>Тема 1.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>1.2.1.</b> Вредные привычки и их профилактика.	2	ОК 1	1
	<b>1.2.2.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на организм человека. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 10 Л 1-2 М 1-10	1

	<b>1.2.3.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	П 1-11	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Вредные привычки: курение. Вредные привычки: алкоголь.	4		
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные инфекционные болезни. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>1.3.1.</b> Основные инфекционные болезни. Пути передачи. Меры профилактики.	2	ОК 3 ОК4 ОК7 ОК 9 Л 1-5 М 1-4 П 1-10	1
	<b>1.3.2.</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2		1
	<b>1.3.3.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Механизмы передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	<b>2.1.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	1
	<b>2.1.2</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2		1
	<b>2.1.3</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Правила поведения в условиях внутренней автономии в природных условиях.	5		

<b>Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	<b>2.2.1.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	ОК 2 ОК4 ОК 5 ОК8 ОК 10 Л 1-5 М 1-9 П 1-12	1
	<b>2.2.2.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		1
	<b>2.2.3.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		1
	<b>2.2.4.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2		1
	<b>2.2.5.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правила поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	1		
<b>Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10 Л 1-5 М 1-11 П 1-13	1

	населения.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 3.1 ВС РФ. История создания Организационная структура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
	<b>3.1.1.</b> История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации. Организационная структура ВС. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС.	2		1
	<b>3.1.2.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 10 Л 1-5 М 1-10 П 1-12	1
	<b>3.1.3.</b> Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2		
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>3.2.1.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 Л 1-5	1

	<b>3.2.2.</b> Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	М 1-7 П 1-10	1
<b>Тема 3.3.</b> <b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>3.3.1.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
	<b>3.3.2.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2	Л 1-5 М 1-9 П 1-5	1
<b>Тема 3.4.</b> <b>Боевые традиции ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
	<b>3.4.1.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		1
	<b>3.4.2.</b> Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	ОК 1 ОК 2	1
	<b>3.4.3.</b> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	2	ОК 5 ОК 7	1
	<b>3.4.4.</b> Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	ОК 9 ОК 10	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Боевые традиции ВСРФ. Ритуалы ВСРФ.	4	Л 1-5 М 1-3 П 1-8	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	<b>21</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>4.1.1.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.	2	ОК 2 ОК5 ОК 7	1
	<b>4.1.2.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	4	ОК8 Л 1-5 М 1-9	1

<b>здоровья человека и общества.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка Экологическая и производственная безопасность технических систем. Экологическая и производственная безопасность технологических процессов.	4	П 1-12	
<b>Тема 4.2. Окружающая среда и здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>4.2.1.</b> Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Психическое здоровье человека. Режим питания и его роль в обеспечении здоровья.	2	Л 1-5 М 1-14 П 1-12	1
<b>Тема 4.3 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>		
	<b>4.3.1.</b> Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	ОК 3 ОК 4 ОК 6	1
	<b>4.3.2.</b> Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1	ОК 7 ОК 8 ОК 12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	3	Л 1-5 М 1-14 П 1-7	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения: с лицензионным программным обеспечением, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBВ](http://www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBВ).

3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 19.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



### **Для преподавателей:**

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78555.html>
4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>
5. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>
6. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 19.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет-ресурсы:**

1. Студентам - ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности //spasedu.ru [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан.- Режим доступа: <http://spasedu.ru/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC/>
2. Учительский портал: сайты учителей ОБЖ [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан.- Режим доступа: <https://www.uchportal.ru/dir/1>
3. Электронная библиотечная система: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>		
1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
2-готовность к служению Отечеству, его защите.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
3- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
4-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
5-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
<b>метапредметные</b>		

<p>1-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>2-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>4-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации 5- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>6-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>7-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных</p>	<p></p>	<p>устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>

ситуаций.		
8-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
9-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
10-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
11- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
12-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
13-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
14-формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того,		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.		
<b>предметные</b>		
1- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
2- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
3- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
4- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
5- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.		
6- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.		
7- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.		

8- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
9- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
10- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
11- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
12- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития; планирование своего обучения	работ, устных ответов.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Воспитание нетерпимости к коррупционному поведению	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Поддержка должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Основы понятия безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
3. Средства защиты дыхательных путей
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий



5. Массовые средства безопасности
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия
8. Последствия крупных аварий на АЭС
9. История появления ядов и химического оружия
10. Организация мероприятия по перемещению и эвакуации населения
11. Стихийное бедствие
12. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортное происшествие
13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий
14. Влияние радиации на здоровье человека: угроза развития болезни и методы лечения
15. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основная цель, функции безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, их характеристика.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения.
4. Акустические колебания, шумы, их воздействие на человека.
5. Проникающая радиация. Влияние на организм человека
6. Радиоактивное заражение окружающей среды.
7. Световое излучение. Влияние на организм человека
8. Электромагнитный импульс. Влияние на организм человека.
9. ЭМИ. Источники ЭМИ. Влияние на организм человека.
10. Виды ядерного оружия, их содержание и различия.
11. Ядерное оружие, поражающие факторы.
12. Химическое оружие. Способы применения.

13. Классификация отравляющих веществ.
14. Биологическое оружие.
15. Терроризм, причины его возникновения, виды борьбы с ним.
16. Космическое оружие, его виды.
17. Обычные средства поражения. Основные виды огнестрельного оружия.
18. РСЧС. Структура. Задачи, предназначение.
19. РСЧС. Структура и органы управления ГО.
20. Организация штаба ГО на предприятии.
21. Современные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
22. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения.
23. Основные мероприятия по ликвидации радиационного заражения.
24. Основные мероприятия по ликвидации химического заражения.
25. Основные мероприятия по ликвидации бактериологического заражения.
26. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения.
27. Средства медицинской защиты от поражающих факторов ЧС, их классификация и содержание.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Правовые основы, порядок и правила реализации воинской обязанности и военной службы.
30. Воинская присяга – основной закон воинской жизни.
31. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.
32. Организационная структура ВС России.
33. Боевые традиции ВС России.
34. Символы воинской чести ВС России.
35. Основные требования к призывнику, категории годности.
36. Прохождение воинской службы по контракту.
37. Организация контрактной альтернативной службы.
38. Военно-морской флот, его структура и задачи.

39. Первая помощь при ранениях.
40. Первая помощь при травмах.
41. Первая помощь при кровотечении.
42. Правила наложения жгута.
43. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.
44. Первая помощь при отравлениях.
45. Первая помощь при нарушении ОДС.
46. Правила наложения шины (иммобилизация).
47. Влияние вредных привычек на системы органов и здоровья человека.
48. Социальные последствия и профилактика вредных привычек.
49. Двигательная активность. Значение.
50. Факторы окружающей среды для закаливания организма.
51. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
52. Среда обитания человека и образ жизни.
53. ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества.
54. Гиподинамия. Причины. Меры профилактики.
55. Компьютер и здоровье человека.
56. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.
57. Меры профилактики гриппа, туберкулёза.
58. Кишечные инфекционные болезни. Меры профилактики.
59. Инфекционные болезни, передающиеся через кровь. Меры профилактики.
60. Инфекционные болезни, передающиеся половым путем.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Панова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень). Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые.

**1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

**• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;



- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Эссе, индивидуальные задания, творческие задания, реферат, сообщения-презентации, исследовательская работа, письменная работа, тестовые задания, групповые задания</i>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>		
	<b>1.1.1.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	OK1,OK2,OK4  OK6,OK9	1
	<b>1.1.2</b> Деятельность человека. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2		1
	<b>1.1.3.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2		1
	<b>1.1.4.</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2		1
	<b>1.1.5.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	2		1
	<b>1.1.6.</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: на основании материала учебника (Важенин А.Г.	<b>4</b>		OK1, OK2, OK6

	Обществознание. Стр. 28-29), составьте логическую схему «Формы трудовой деятельности». Классифицируйте трудовую деятельность работника судебной системы. Творческое задание: сформулируйте правила общения сотрудников сферы правосудия к гражданам, которые к ним обращаются.			
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>		
	<b>1.2.1.</b> Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.	2	OK1,OK2,OK3 ,OK4, OK5,OK7, OK10	1
	<b>1.2.2.</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2		1
	<b>1.2.3.</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Исследовательская работа на тему «Я и сферы общества». Письменно ответить на вопросы. Индивидуальное задание: составить схему « Виды социальных изменений». Ответить на вопросы.	<b>8</b>		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества.</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	<b>2.1.1.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	2	OK1,OK2,OK3 ,OK4, OK5,OK6,OK9 ,OK10	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание. Используя интернет- ресурсы, а также другие источники информации сформулируйте определения понятиям: «культура труда», «культура профессиональной деятельности», «культура работника правосудия»	2		2
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>2.2.1.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	OK1,OK2,OK3 , OK4, OK5, OK6,OK7,	2

	<b>2.2.2.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	OK8 , OK10	2
	<b>2.2.3.</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение- презентация на тему «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе». Подготовка к дискуссии на тему «Общественная значимость и личностный смысл образования»	4		2
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>		
	<b>2.3.1.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2	OK1, OK3, OK4, OK5, OK6 ,OK9	2
	<b>2.3.2.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии	2		1
	<b>2.3.3.</b> Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2		2
	<b>2.3.4.</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Мировые религии, их особенности».	2		2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальные отношения.</b>	<b>33</b>		
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7		
	<b>3.1.1.</b> Социальная стратификация. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	OK1, OK3 ,OK4, OK5, OK6, OK7	2
	<b>3.1.2.</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составьте схему: «Ролевой набор работника судебной системы». Реферат на тему «Самые престижные профессии 2017 г. в России». Определите престижность профессиональной деятельности по специальности «Право и судебное администрирование»	3		3
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
	<b>3.2.1.</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2		2

	<b>3.2.2.</b> Девиантное поведение, его формы проявления.	2		2
	<b>3.2.3.</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	OK1,OK2,OK3,OK6,OK9,OK10	2
	<b>3.2.4.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Используя материалы средств массовой информации приведите примеры проявления девиантного поведения в обществе. Эссе на тему «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	4		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	14		
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>3.3.1.</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы	2	OK1,OK3,OK4,OK5,OK7,OK9	2
	<b>3.3.2.</b> Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2		2
	<b>3.3.3.</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2		2
	<b>3.3.4.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2		2
	<b>3.3.5.</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения- презентации «Конституционные принципы национальной политики в РФ». Используя различные источники информации проведите социологическое исследование. Подготовьте сообщение-презентацию на тему «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	4		3

<b>Раздел 4.</b>	<b>Политика</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
	<b>4.1.1.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет	2	OK1,OK2,OK4,OK5,OK7,OK9,	2
	<b>4.1.2.</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2		2
	<b>4.1.3.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2		2
	<b>4.1.4.</b> Правовое государство, понятие и признаки.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Эссе на одну из предложенных тем. 2. Используя интернет-ресурсы, средства массовой информации проведите исследование и сравните политику в правовой сфере государств с монархической и республиканской формами правления, либо с демократическим и антидемократическим режимами	4		3
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>		
	<b>4.2.1.</b> Личность и государство. Политический статус личности.	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK9	2
	<b>4.2.2.</b> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2		2
	<b>4.2.3.</b> Гражданское общество и государство.	2		2
	<b>4.2.4.</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2		2
	<b>4.2.5.</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2		2
	<b>4.2.6.</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческое задание. Составление агитационной политической программы выборов в кандидаты Президента РФ. Индивидуальное задание. Составление сравнительной таблицы:	4		2

	«Политические партии современной России».			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>117</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий и электронных ресурсов для обучающихся и преподавателя, Интернет-ресурсов, справочной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>

##### **Для преподавателя:**

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Конституция Российской Федерации : официальный текст с историко-правовым коммент. : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.] / ред. Б. А. Страшун. - М. : Норма, 2017. - 125 с. - (Закон и общество)
3. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-

### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).- Дата обращения: 15.10.2018
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).- Дата обращения: 15.10.2018
3. Официальный сайт Правительства РФ: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://government.ru>.- Дата обращения: 15.10.2018
4. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru).- Дата обращения: 15.10.2018
5. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) .- Дата обращения: 15.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>		
1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Эссе Устный опрос Индивидуальное задание Тестовые задания Реферат
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Эссе Устный опрос Творческое задание Тестовые задания
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Эссе Устный опрос Творческое задание Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их		Эссе Устный опрос Творческое задание Групповое задание Индивидуальное задание

достижения; эффективно разрешать конфликты;	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		Творческое задание Устный опрос
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Письменная самостоятельная работа Групповое задание
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		Эссе Групповое задание Индивидуальное задание
<b>Метапредметные:</b>		
1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Групповое задание, Защита презентаций Написание и защита реферата Исследовательская работа Творческое задание	
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Групповое задание Исследовательская работа Творческое задание
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной		Индивидуальное задание Письменная

<p>деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p>самостоятельная работа Групповое задание Творческое задание Реферат</p>
<p>4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		<p>Письменная самостоятельная работа Групповое задание Защита реферата Творческое задание</p>
<p>5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>		<p>Групповое задание Индивидуальное задание Устный опрос</p>
<p>6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p>Творческое задание Исследовательская работа Эссе</p>
<p>7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>		<p>Устный опрос Творческое задание Групповое задание Эссе Индивидуальное задание Исследовательская работа Защита реферата</p>
<b>Предметные:</b>		
<p>1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>		<p>Групповое задание Исследовательская работа Индивидуальное задание Тестовые задания Устный опрос</p>
<p>2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>		<p>Групповое задание Индивидуальное задание Устный опрос Исследовательская</p>

		<p>работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Творческое задание</p> <p>Эссе</p>
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;		<p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Групповое задание</p>
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире		<p>Письменная самостоятельная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Защита реферата</p> <p>Творческое задание</p>
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов		<p>Тестовые задания</p>
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		<p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальное задание</p>
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		<p>Индивидуальное задание</p> <p>Групповое задание</p> <p>Творческое задание</p> <p>Реферат</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Групповое задание Письменная работа
<b>ОК 2.</b> Организовывать	Организация и планирование	Творческое задание

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем</p>	<p>Устный опрос Групповое задание Индивидуальные задания Письменная работа Тестовые задания</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение</p>	<p>Исследовательская работа Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание Групповое задание Защита реферата Творческое задание</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .</p>	<p>Творческое задание Групповое задание Индивидуальное задание Письменная работа</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Групповое задание. Творческое задание Эссе Исследовательская работа Защита реферата Письменная самостоятельная работа Тестовое задание</p>
<p><b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Творческое задание Устный опрос Групповое задание Индивидуальное задание Эссе</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ориентироваться в</p>	<p>Умение использовать инновации</p>	<p>Письменная</p>

условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения профессиональной деятельности	самостоятельная работа Индивидуальные задания Творческое задание
<b>ОК 8.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности, умение взять на себя ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Письменная самостоятельная работа
<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Письменная работа Групповое задание Творческое задание Устный опрос Тестовое задание
<b>ОК 10.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Письменная работа Эссе Групповое задание

### Вопросы промежуточной аттестации

1. Общество. Субъективные и объективные факторы развития общества.
2. Науки, изучающие общество. Общество и природа
3. Основные сферы жизни общества их взаимосвязь и взаимодействие



4. Институты общества
5. Цивилизация и культура, типология цивилизаций
6. Многообразие форм и путей общественного развития
7. Глобализация. Глобальные проблемы.
8. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
9. Человек, индивид, личность
10. Человеческая деятельность, её многообразие.
11. Познание мира. Чувственное и рациональное познание
12. Общение и коммуникации.
13. Социализация.
14. Мироззрение человека.
15. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная
16. Научное познание, формы и методы.
17. Культура духовная и практическая.
18. Религия как феномен культуры. Мировые религии
19. Искусство, виды искусства.
20. Образование, его роль в социализации личности.
21. Мораль как регулятор социального познания и поведения.
22. Типология обществ
23. Социальная стратификация
24. Социальная роль.
25. Формы образования.
26. Социальная мобильность
27. Социальный статус и престиж
28. Социальное поведение. Девиантное поведение
29. Этнические общности
30. Семья и брак
31. Социальные нормы
32. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
33. Власть, понятие власти, виды власти
34. Государство, его признаки и функции
35. Политическая система общества
36. Типы политических режимов

37. Формы государственного правления
38. Формы национально-государственного устройства
39. Правовое государство и гражданское общество
40. Местное самоуправление
41. Политические партии: определение, признаки, классификация
42. Политическая идеология
43. Политические права
44. Участники политического процесса
45. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
46. Личность и государство. Политический статус личности.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовые.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Естествознание обеспечивает достижение студентами результатов:

▪ **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

▪ **метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

▪ **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекционные и семинарские занятия	98
лабораторные и практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### раздел ХИМИЯ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	25
лабораторных работ	1
практических работ	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	7
подготовка презентаций	6

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### раздел БИОЛОГИЯ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	24
Лабораторных работ	2
практических работ	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	7
подготовка презентаций	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по химии и биологии.	1



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## раздел ФИЗИКА

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	
Лабораторных работ	6
практических работ	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	<b>11</b>
подготовка презентаций	<b>11</b>
исследовательские домашние работы	<b>5</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по физике.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ХИМИЯ</b>		<b>27</b>		
<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1 Основные понятия и законы химии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества.	1	ОК1 ОК4 ОК6	1
	<b>Практическая работа № 1 «Расчеты по химическим формулам и уравнениям».</b>	1	Л 1-2 М 1-4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Аллотропия, аллотропные модификации. 2. Законы химии.	1	П 1-3	2
<b>Тема 2. Периодический закон, периодическая система хим. элементов Д.И Менделеева. Строение вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	1	ОК5 ОК6 ОК8 Л 1-4 М 1-4 П 1-2	2
	2. Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи.	1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. 2. Синтез 114-го элемента – триумф российских учёных. 3. Типы растворов. 4. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности. 5. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.	2		2

<b>Тема 3. Вода. Растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое.	1	ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	2
	<i>Лабораторная работа № 1 «Очистка загрязненной воды»»</i>		1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Растворы вокруг нас. 2. Вода как реагент и как среда для химического процесса. 3. Проблема загрязнения воды. 4.Способы опреснения воды.		1		2
<b>Тема 4.Химические реакции. Классификация неорганических соединений и их свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.	1	ОК3 ОК6 ОК7 ОК8 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	2
	2.	Оксиды, кислоты, основания, соли. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации. Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель рН раствора.	1.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реакция горения на производстве. 2. Реакции использования катализаторов. 3. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля. 4. Оксиды и соли как строительные материалы. 5. Поваренная соль как химическое сырье 6. Электролиз растворов электролитов. 7. Кислотные дожди. 8. Загрязнения атмосферы г.Челябинска. 9. Применение кислот и щелочей в быту.		2		2
<b>Тема 5. Металлы и неметаллы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	<b>Металлы. Неметаллы.</b> Общие физические и химические свойства металлов Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека.	2	ОК4 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Физические		1		2

	свойства металлов. 2. Галогены. Свойства галогенов.			
<b>Раздел 2. Органическая химия</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 6. Основные понятия органической химии и теории строения органических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Многообразие органических соединений. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.	2	ОК3 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2. Классификация органических веществ. Понятие изомерии. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии.	2		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова 2. Современные представления о теории химического строения.	1		<b>2</b>
<b>Тема 7. Углеводороды и их природные источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	2	ОК5 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.	2		1
	3. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	2		1
	4. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.	2		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		<b>2</b>

	1. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. 2. Углеводородное топливо, его виды и назначение. 3. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы. 4. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе. 5. Сварочное производство и роль химии углеводородов в ней. 6. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества			
<b>Тема 8. Кислородо-содержащие и азотсодержащие органические вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Жиры как сложные эфиры. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.	1	ОК3 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Углеводы и их роль в живой природе. 2. Строение глюкозы: история развития представлений и современные воззрения. 3. Развитие сахарной промышленности в России. 4. Метанол: хемофилия и хемофобия. 5. Этанол: величайшее благо и страшное зло. 6. Алкоголизм и его профилактика.	2		2
	<b>Раздел 3. Химия и жизнь.</b>			
<b>Тема 9. Химия и организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Строение и функции белков.	2	ОК4 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека.	1		1
	3. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул. 2. Синтетические моющие средства (СМС) 3. Биологические функции белков. 4. Белковая основа иммунитета.	1		2

			<b>27</b>		
	<b>БИОЛОГИЯ</b>				
<b>Тема 1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.	2	ОК1 ОК2 ОК4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать презентацию на тему «Жизнь выдающихся биологов». Составление терминологического словаря по теме 1		2	Л 1-7 М 1-4 П 1-6	2
<b>Тема 2. Клетка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1.	<b>Строение клетки.</b> Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы.	2	ОК5 ОК8 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2.	<b>Биологическое значение химических элементов.</b> Неорганические вещества составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков. Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК, АТФ.	1		1
	3.	<b>Деление клетки</b> — основа роста, развития и размножения организмов. Способы деления клеток.	2		1
	4.	<b>Вирусы и бактериофаги.</b> Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний; понятие об онковирусах. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.	1		1
	<i>Лабораторная работа № 1</i> «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.		1		1
	<i>Лабораторная работа № 2</i> "Сравнение строения клеток растений, животных, грибов"		1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Генная инженерия		3		2

	2. Митохондрии как энергетические станции клеток. 3. «Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние» 4. Разработать презентацию на тему «Витамины, ферменты и гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке» Составление терминологического словаря по теме 2			
<b>Тема 3. Организм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
1.	<b>Организм — единое целое.</b> Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов.	1	ОК1 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
2.	<b>Развитие и размножение</b> организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.	2		1
3.	<b>Онтогенез.</b> Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.	1		1
4.	<b>Общие представления о наследственности и изменчивости.</b> Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека.	1		1
5.	<b>Общие представления о наследственности и изменчивости.</b> Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.	1		1
6.	<b>Генетические закономерности изменчивости.</b> Классификация форм изменчивости. Влияние мутагенов на организм человека. Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития.	2		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека. 2. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. <i>Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</i> 3. «Драматические страницы в истории развития генетики.»	<b>3</b>		<b>2</b>

	4. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении Составление терминологического словаря по теме 3				
Тема 4 . Вид	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК4 ОК6 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	
	1.	<b>Эволюционная теория</b> и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира.	1		1
	2.	<b>Вид, его критерии.</b> Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции в соответствии с СТЭ. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.	1		1
	3.	<b>Гипотезы происхождения жизни.</b> Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности.	1		2
	4.	<b>Доказательства родства человека с млекопитающими животными.</b> Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.	1		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. -История развития эволюционных идей до Ч.Дарвина. 2. -«Система природы» К.Линнея и ее значение для развития биологии. 3. -Эволюционные идеи Ж.Б.Ламарка и их значение для развития биологии. 4. -Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина 5. -Гипотезы происхождения жизни на Земле Составление терминологического словаря по теме 4		<b>3</b>		<b>2</b>
Тема 5. Экосистемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	<b>Предмет и задачи экологии:</b> учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы, особенности их воздействия.	1	ОК4 ОК6 ОК7 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	2.	<b>Экологическая характеристика вида.</b> Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса.	1		1
	3.	<b>Биологический круговорот</b> (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности	1		1



	агроэкосистем (агроценозов).			
4.	<b>Трансформация естественных экологических систем.</b> Особенности агроэкосистем (агроценозов). Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду	1		1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. - «Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение» 2. - «Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения» 3. - «Устойчивое развитие природы и общества» Составление терминологического словаря по теме 5	3		2
<b>Дифференцированный зачет по разделу химия и биология.</b>		<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>27</b>		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Естествознание раздел Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7 Л 1-5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: 1. «Строение и развитие Вселенной». 2.«Метагалактика». 3.«Звездные скопления и туманности». 4.«Галактики и их разновидности». 5.«Млечный путь». 6.«Звезды и их типы».	2	М 1-4 П 1-3	

<b>Раздел 1.</b>	<b>МЕХАНИКА</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1 Кинематика и динамика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.1.1 Механическое движение. Его виды и характеристики.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-5 М 1-4 П 1-2	1
	1.1.2 Законы динамики Ньютона.	1		2
	<b>Лабораторная работа</b> Исследование зависимости силы трения от веса тела.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнить физический практикум по теме: 2.Построение графиков скорости и ускорения равноускоренного движения по заданным величинам. 3.Подготовить сообщения по темам: «Специальная теория относительности Эйнштейна». «Инерция в быту и на транспорте в г. Челябинске».	2		
<b>Тема 1.2. Законы сохранения в механике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,
	1.2.1 Закон сохранения импульса и реактивное движение.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-7 М 1-4 П 1-2	1
	1.2.2 Закон сохранения механической энергии.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по темам: 1. «Физические основы космических полетов». 2. «Орбитальные станции и их динамические характеристики движения».	2		
	<b>Тема 1.3. Колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1.3.1.Механические колебания.	1	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-3 М 1-4 П 1-6	1
	1.3.2 Механические волны. Звуковые волны.	2		2
	<b>Лабораторная работа</b> Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по теме: 1.«Природа звука». 2.«Положительные и отрицательные стороны явления резонанса для жизнедеятельности человека».	2		
	<b>Раздел 2.</b>	<b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ</b>		<b>18</b>

<b>Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-7 М 1-3 П 1-4	
	2.1.1 Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул.	2		1
	2.1.2 Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Кроссворды по теме «Основы МКТ». 2.Подготовить сообщения по темам «Понятие вакуума» и «Межзвездный газ».	2		
<b>Тема 2.2 Агрегатные состояния вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-7 М 1-4 П 1-2	2
	2.2.1 Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	1		
	2.2.2 Модель идеального газа.	2		1
	<b>Лабораторная работа</b> Измерение температуры вещества в зависимости от времени при изменениях агрегатных состояний.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить исследовательскую домашнюю работу: 1.«Исследовательская домашняя работа по определению влажности воздуха в квартире». Создать презентации по темам: 1.«Сжижение газов и их использование в технике». 2.«Капиллярные явления в быту, производстве и природе». 3.«Строение, свойства кристаллических тел». Выполнить исследовательскую домашнюю работу: 1.Исследовательская домашняя работа «Выращивание кристаллов».	2		
<b>Тема 2.3. Законы сохранения. Основы термодинамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-6 М 1-4 П 1-2	
	2.3.1 Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов.	2		1
	2.3.2 Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.	2		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад и презентацию на тему: 1.«Тепловые двигатели и охрана окружающей среды в Челябинске и области».	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ</b>	<b>29</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-7 М 1-4 П 1-6	
	3.1.1 Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.	2		1
	3.1.2 Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить домашнюю работу: 1. Творческая экспериментальная работа «Изготовление проборов для измерения электрического заряда».	1		
<b>Тема 3.2. Законы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-4 М 1-4 П 1-4	
	3.2.1 Постоянный электрический ток. Закон Ома для участка цепи. ЭДС источника тока.	1		2
	3.2.2 Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца.	2		1
	<b>Лабораторная работа</b> Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на ее различных участках.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме: 1.«Электроизмерительные приборы и способы их подключения» Составить обобщающие таблицы по темам: 1.«Термопары, термоэлементы, термобатарей и их применение на производстве».	2		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Магнитное поле</b>	3.4.1 Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле тока.	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,	1

	3.4.2 Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.	2	Л 1-2 М 1-4 П 1-6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по темам: 1.«Магнитосфера Земли и её влияние на жизнь планеты».	2		
<b>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, Л 1-4 М 1-4 П 1-5	1
	3.5.1 Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея.	2		
	3.5.2 Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по темам: 1.«Техническое применение законов электродинамики». 2.«Влияние на организм человека электрических и магнитных полей». 3.«Энергосистема Южного Урала».	2		
<b>Тема 3.6. Электромагнитные колебания и волны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10 Л 1-7 М 1-4 П 1-4	
	3.6.1 Переменный ток. Производство, передача и потребление электроэнергии.	1		1
	3.6.2 Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Принципы радиосвязи и телевидения	1		2
	<b>Лабораторная работа</b> Изучение интерференции и дифракции света.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по теме: 1.«Теле- и радиовещание на Южном Урале». Подготовить презентации по теме: 1.«Современные средства связи на Южном Урале». Подготовить презентации по темам: 1.«Некоторые применения интерференции, дифракции, дисперсии и	2		

	поляризации света в технике». 2.«Спектральный анализ и его использование в производственной сфере Челябинской области». 3.«Виды излучений и их использование быту, на производстве и медицине».			
<b>Раздел 4.</b>	<b>СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Квантовая физика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9, Л 1-7 М 1-4 П 1-4	
	4.1.1 Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон.	2		1
	4.1.2 Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады и рефераты по темам: 1.«Применение фотоэффекта в промышленности Челябинской области». 2.«Существует ли абсолютно чёрное тело?» 3.«Фотосинтез и его роль в жизни планеты». 4.«Лазеры и лазерные технологии в производстве и медицине Челябинской области».	2		
<b>Тема 4.2. Физика атома и атомного ядра.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК-5, ОК-8, ОК-9 Л 1-7 М 1-4 П 1-6	1
	4.2.1 Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.	2		
	4.2.2 Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады и рефераты по темам: 1.«Биологическое действие радиоактивных излучений». 2.«Ядерные катастрофы на Южном Урале». 3.«Проблемы термоядерной энергетике».	2		
	<b>Дифференцированный зачет по разделу физика</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего</b>	<b>81</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Естествознание.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине Естествознание (раздаточные материалы, комплект учебно-наглядных пособий Биология, комплект учебно-наглядных пособий Химия, химическая посуда, вытяжной шкаф, набор реактивов), учебно-методическое обеспечение по дисциплине Физика (комплект учебных пособий, раздаточные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под ред. С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10400-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52C83A81-A406-45A7-9FF2-C3F385A12197](http://www.biblio-online.ru/book/52C83A81-A406-45A7-9FF2-C3F385A12197).
2. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>

##### **Для преподавателей:**

1. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под ред. С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10400-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52C83A81-A406-45A7-9FF2-C3F385A12197](http://www.biblio-online.ru/book/52C83A81-A406-45A7-9FF2-C3F385A12197).
2. Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.А. Стародубцев.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017.  
— 332 с. — 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/66386.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Естествознание: лекции по естествознанию// [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)  
[Электрон. ресурс].– Электронные текстовые дан. – Режим доступа:  
<http://www.grandars.ru/shkola/estestvoznanie/estestvennye-nauki.html>. -  
Дата обращения 15.10.2018.
2. Мир знаний. Современные взгляды на эволюцию Естествознание //  
[mirznanii.com](http://mirznanii.com) [Электрон. ресурс] – Электронные текстовые дан. –  
Режим доступа: <http://mirznanii.com/v/BZOB1HDq2Hg-8801/sovremennye-vzglyady-na-evolyutsiyu-estestvoznanie-5-3>. -Дата  
обращения 15.10.2018.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения инструктажа по технике безопасности, устного опроса с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме, работы в рабочей тетради, письменных проверочных работ с выполнением заданий с развернутым ответом, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	
устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Инструктаж по ТБ, общие требования безопасности Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме Работа в рабочей тетради Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р

<p>умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р</p>
<p>готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р</p>
<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р</p>
<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная р</p>
<p><b>метапредметные</b></p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	
<p>овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

сталкиваться в профессиональной сфере;	освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>предметные</b>		
сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа
сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли	носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения	Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа

<p>грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p>	<p>не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;</p>	<p>Проверочная</p>

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	работа Тестирование Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Проверочная работа Тестирование Устный опрос

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Воспитание нетерпимости к коррупционному поведению	Проверочная работа Тестирование Устный опрос
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Поддержка должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности	Проверочная работа Тестирование Устный опрос

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Химия

#### Неорганическая химия

1. Закон сохранения массы вещества.
2. Формулировка закона постоянства состава веществ.
3. Классификация неорганических веществ.
4. Особенности размещения электронов по орбиталям.
5. Возможности атомов согласно их валентности.
6. Характеристики типов химической связи.
7. Зависимость свойств веществ от кристаллических решеток.
8. Типы химической реакции.
9. Скорость химической реакции.
10. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.
11. Характеристика металлов.
12. Общая характеристика элементов главных подгрупп.
13. Общая характеристика побочных групп. Медь.
14. Хром.
15. Железо.
16. Общая характеристика неметаллов.
17. Общая характеристика подгруппы кислорода.
18. Общая характеристика подгруппы галогенов.
19. Общая характеристика подгруппы азота.
20. Общая характеристика подгруппы углерода.

#### Органическая химия.

21. Основы теории химического строения органических веществ.
22. Общая характеристика предельных углеводородов.
23. Изомерия предельных углеводородов.
24. Общая характеристика циклоалканов.

25. Общая характеристика алкенов. Изомерия алкенов.
26. Общая характеристика алкадиенов.
27. Номенклатура, изомерия, физические и химические свойства алкинов.
28. Общая характеристика ароматических углеводов.
29. Получение и применение бензола.
30. Изомерия и номенклатура кетонов.
31. общая характеристика альдегидов.
32. Виды спиртов.
33. Общая характеристика фенолов.
34. Карбоновые кислоты.
35. Общая характеристика жиров.
36. Строение и свойства моносахаридов.
37. Молекулярное строение крахмала ( целлюлозы ), его свойства и применение.
38. Общая характеристика аминов.
39. Общая характеристика аминокислот.
40. Азотосодержащие, высокомолекулярные органические вещества-белки.
41. Превращение белков в организмы. Синтез белков. Нуклеиновые кислоты.

## **Биология**

1. Многообразии органического мира
2. Принципы систематики
3. Классификация организмов
4. Взгляды ученых на происхождение жизни
5. Современные теории происхождения жизни
6. Неорганические соединения
7. Биополимеры белки
8. Нуклеиновые кислоты
9. Клеточная теория
10. Характеристика органоидов клетки, строение
11. Характеристика органоидов клетки, функции
12. Структура и функции ядра
13. Характеристика и функции ядра
14. Характеристика эукариот и прокариот
15. Фотосинтез
16. Аэробный и анаэробный гликолиз
17. Деление клеток. Митоз. Фазы.
18. Деление клеток. Мейоз. Фазы.
19. Биологическое значение митоза и мейоза
20. Формы размножения организмов
21. Эмбриональное развитие организмов
22. Влияние вредных привычек на организм
23. Постэмбриональное развитие
24. Основные понятия генетики.

25. Первый закон Менделя. Решение задач
26. Второй закон Менделя. Решение задач
27. Моногибридное скрещивание
28. Дигибридное скрещивание
29. Анализирующее скрещивание
30. Генетика пола
31. Типы изменчивости организмов
32. Характеристика мутационной изменчивости
33. Наследственная изменчивость человека
34. Предупреждение наследственных болезней.
35. Генная инженерия
36. Методы современной селекции
37. Полиплоидия и искусственный мутагенез
38. Ч.Дарвин, его теория эволюции
39. Доказательства эволюции
40. Макроэволюция.
41. Основные направления эволюционного процесса
42. Доказательства происхождения человека от животных
43. Эволюция человека
44. Сообщества.
45. Экосистемы
46. Смена экосистем
47. Поток энергии и цепи питания
48. Агроценозы, их характеристика
49. Характеристика биоценоза
50. Сравнительная характеристика естественного и искусственного биоценозов
51. Состав и функции биосферы
52. Учение Вернадского В.И. о биосфере и ноосфере
53. Круговорот воды в природе.
54. Круговорот кислорода в природе.
55. Круговорот азота в природе.
56. Круговорот углерода в природе.
57. Круговорот веществ в природе.
58. Влияние антропогенной деятельности на биосферу
59. Антропогенные изменения в естественных природных ландшафтах
60. Воздействие экологических факторов на организм человека.  
Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

## **ФИЗИКА**

1. Основные положения МКТ и их опытное обоснование.
2. Основное уравнение МКТ.
3. Абсолютная шкала температур.



4. Уравнение Менделеева-Клапейрона.
5. Газовые законы.
6. Виды деформации твердых тел.
7. Внутренняя энергия идеального газа.
8. Первый закон термодинамики.
9. Второе начало термодинамики.
10. Принцип действия тепловых машин.
11. КПД теплового двигателя.
12. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.
13. Определение, свойства и основные характеристики электрического поля.
14. Основной закон электростатики. Единицы заряда.
15. Энергетические характеристики электростатического поля, их единицы измерения и взаимосвязь.
16. Равномерное прямолинейное движение.
17. Неравномерное прямолинейное движение.
18. Криволинейное движение.
19. Закон всемирного тяготения
20. Принцип относительности.
21. Законы Ньютона.
22. Законы сохранения энергии.
23. Работа. Мощность.
24. Закон сохранения импульса в механике.
25. Закон Кулона.
26. Конденсаторы. Характеристики конденсатора.
27. Виды и применение конденсаторов.
28. Определение электрического тока. Зависимость силы тока от напряжения.
29. Определение работы тока и мощности тока.
30. Закон Ома для полной цепи.
31. Закон Ампера.
32. Сила Лоренца.
33. Полупроводники. Собственная и приемная проводимость полупроводников.
34. Электрический ток в вакууме и его применение.
35. Электрический ток в жидкостях.
36. Электрический ток в газах.
37. Сущность электромагнитной индукции, ее основной закон.
38. Правила определения направления индукционного тока.
39. Самоиндукция.
40. Индуктивность. Аналогия между самоиндукцией и инерцией.
41. Энергия магнитного поля.
42. Звук и его характеристики.
43. Ультразвук.
44. Применение ультразвука в технике.

45. Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях.
46. Характеристики гармонических электромагнитных колебаний.
47. Электромагнитные волны.
48. Радио А.С.Попова. Принципы радиосвязи.
49. Законы отражения и преломления света.
50. Явление дисперсии света.
51. Явление интерференции света и его применение.
52. Явление дифракции света и его применение.
53. Спектры. Спектральные аппараты.
54. Шкала электромагнитных излучений.
55. Явление фотоэффекта.
56. Законы фотоэффекта.
57. Применение фотоэффекта в технике.
58. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
59. Давление света.
60. Химическое действие света.
61. Корпускулярно-волновая природа света.
62. Строение атома. опыты Резерфорда.
63. Квантовые постулаты Бора.
64. Открытие радиоактивных элементов. Исследования физической природы их излучения.
65. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.
66. Строения атомного ядра.
67. Ядерные реакции.
68. Цепные реакции.
69. Общие сведения об элементарных частицах.
70. Термоядерные реакции. Применение термоядерных реакций.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин(общие и по выбору), базовые..

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового

- географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.



## **2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
занятий в группах и потоках (лекции, семинары)	26
практических занятий	10
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
выполнения и защита реферата	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2	ОК 1-2	1
Раздел 1.	<b>Общая характеристика мира.</b>	28	Л 1-8 М 1-7 П 1-8	
Тема 1.1 Источники географической информации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4		
	<b>1.1.1.</b> Географическая карта – особый источник информации о действительности.. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1	ОК 2-4	1
	<b>Практические занятия:</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	ОК 4-5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Географическая карта – особый источник информации о действительности. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	2	ОК 2,4,5,9,10	
Тема 1.2 Политическая карта мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3		
	<b>1.2.1.</b> Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира.	1	ОК 1-3	2
	<b>Практические занятия:</b>	1		2

	Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Обозначение на контурной карте стран СНГ, развивающихся стран.		ОК 5-6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности формирования современной политической карты мира. Подготовка рефератов по темам.	1	ОК 2,4,5,9,10	
<b>Тема 1.3 География населения мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>		
	<b>1.3.1.</b> Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	1	ОК 4-5	1
	<b>1.3.2.</b> Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	1	ОК 6-7	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Современные функции и проблемы крупных городов. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Демографическая ситуация и демографическая политика, странах и регионах мира.	3	ОК 2,4,5,9,10	
<b>Тема 1.4 География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>		
	<b>1.4.1.</b> Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	1	ОК 4-5	1
	<b>1.4.2.</b> Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	1	ОК 6-7	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Роль природных ресурсов в жизни общества. Проблема истощения ресурсов.	3	ОК 2,4,5,9,10	

<b>Тема 1.5 География мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>		
	<b>1.5.1.</b> Общая характеристика Мирового хозяйства. НТР и Мировое хозяйство.	1		1
	<b>1.5.2.</b> Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.	1	ОК 4-5	1
	<b>1.5.3.</b> География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	1	ОК 4-5	1
	<b>1.5.4.</b> Международное географическое разделение труда.	1	ОК 6-7	1
	<b>1.5.5.</b> Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны. Крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.	1	ОК 6-7	1
	<b>1.5.6.</b> Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	1		2
	<b>Практические занятия:</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Нанесение на карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	2	ОК 2	3-4
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).	3	2,4,5,9,10		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира.</b>	<b>18</b>	Л 1-8 М 1-7 П 1-8	
<b>Тема 2.1 Регионы и страны мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>		
	<b>2.1.1.</b> Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	1	4-5	1
	<b>2.1.2.</b> Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне - ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).	1	ОК 4-5	1
<b>2.1.3.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического	1	ОК 7-9	2	

	развития на примере стран Европы. Субрегионы и страны зарубежной Европы.			
	<b>2.1.4.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии	1	ОК 7-9	1
	<b>2.1.5.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Африки.	1	ОК 4-5	1
	<b>2.1.6.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной Америки. Микрорайоны США.	1	ОК 4-5	2
	<b>2.1.7.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Латинской Америки.	1	ОК 6-7	2
	<b>2.1.8.</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Австралии.	1	ОК 6-7	1
	<b>Практические занятия:</b> Общая характеристика двух стран Европы. Сравнительная характеристика хозяйства США и Японии. Общая характеристика двух стран Латинской Америки.	2	ОК 2	9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору). Зарубежная Азия в современном мире. Субрегионы Зарубежной Европы.	3	ОК 2,4,5,9,10	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 2.2 Россия в современном мире.</b>	<b>2.2.1.</b> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	1	ОК 1-4	1
	<b>2.2.2.</b> Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических	1	ОК 5-6	1

	связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.			
	<b>Практические занятия:</b> Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами. Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.	2	ОК 7	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по темам. Демографическая ситуация и демографическая политика в России.	1	ОК 2,4,5,9,10	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Глобальные проблемы человечества (обобщение).</b>	<b>6</b>	Л 1-8 М 1-7 П 1-8	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>	<b>3.1.1.</b> Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	1	ОК 4-5	1
	<b>3.1.2.</b> Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	1	ОК 1-4	2
	<b>Практические занятия:</b> Составление картосхемы устойчивого развития человечества. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	ОК 4-7	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентаций по темам: Организация особо охраняемых природных территорий; их география. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. «Мировой океан болен!» Альтернативные источники энергии.	2	ОК 2,4,5,9,10	

	Главные причины ухудшения качества окружающей среды.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Источники географической информации.</b>	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
<b>Политическая карта мира.</b>	Страны на современном политической карте мира. Знания и их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
<b>География населения мира.</b>	Численность и динамика население мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческим факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.
<b>География мировых природных ресурсов.</b>	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Экологические ресурсы территории Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
<b>География мирового хозяйства.</b>	Внешние экономические связи- научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
<b>Регионы и страны мира</b>	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностями населения, особенностями географического положения. Географическое положение, история открытия и освоение, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии.
<b>Россия в современном мире.</b>	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и огеоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.
<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем . Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран, Роль географии в решение глобальных проблем человечества.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете География.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «География».

Технические средства обучения: с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для СПО / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7D403AA5-BCFD-4CBA-AFB2-A424D1CEA1C9](http://www.biblio-online.ru/book/7D403AA5-BCFD-4CBA-AFB2-A424D1CEA1C9)
2. *АТЛАС С НАБОРОМ КОНТУРНЫХ КАРТ ДЛЯ 7,10-11 КЛАССА*

###### **ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:**

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
2. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Чернова В.Г., Якубовская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>		
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос. Тестовая работа. Защита рефератов
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос. Работа по дидактическим карточкам.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;		Устный опрос. Выполнение тестовых работ.
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные	Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами.

исследовательской, творческой и других видах деятельности	учебные задания содержат грубые ошибки.	
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;		Устный опрос. Дидактические карточки.
критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;		Работа с атласами и географическими картами
креативность мышления, инициативность и находчивость;		Защита рефератов
<b>метапредметных:</b>		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Работа по дидактическим карточкам. Письменная рабочая проверочная работа.
умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		Устный опрос. Задание по дидактическим карточкам.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами
Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;		Устный опрос. Работа с атласами и географическими картами

комплексную характеристику региона;		Работа по дидактическим карточкам.
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;		Письменный опрос. Работа с практическими карточками.
представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;		Устный опрос.
понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;		Защита рефератов
<b>предметных:</b>		
владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;		Устный опрос. Защита рефератов. Выполнение дидактической работы.
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;		Устный и письменный опрос. Работа с атласами и географическими картами
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;		Работа по дидактическим карточкам.

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;		Работа с атласами и географическими картами.
владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;		Работа с атласами и географическими картами.
владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;		Работа с картами, схемами, таблицами. Устный опрос
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		Выполнение тестовых заданий.
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		Письменная проверочная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

	ответственность за качество своей работы.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Воспитание нетерпимости к коррупционному поведению	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Поддержка должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.
3. Современные функции и проблемы крупных городов.
4. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика, странах и регионах мира.
6. Роль природных ресурсов в жизни общества.
7. Проблема истощения ресурсов.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
10. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).
11. Структура хозяйства на примере стран разных типов (по выбору).
12. Зарубежная Азия в современном мире.

13. Субрегионы Зарубежной Европы.
14. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
15. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
16. «Мировой океан болен!»
17. Альтернативные источники энергии.
18. Главные причины ухудшения качества окружающей среды.

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Этапы влияния общества на природную среду.
2. Типы освоения планеты.
3. Роль природных ресурсов в жизни человека.
4. Характеристика минеральных ресурсов.
5. Земельные ресурсы.
6. Ресурсы пресной воды.
7. Пути преодоления дефицита пресной воды.
8. Задачи лесобеспечения и рационального лесопользования.
9. Биологические ресурсы Мирового океана.
10. Ресурсы нетрадиционной энергетики.
11. Демографический взрыв. Причины, последствия.
12. Теория демографического перехода.
13. Демографическая политика.
14. Языковые семьи и основные языки мира.
15. Анализ возрастно-половой пирамиды для развитых и развивающихся государств.
16. Трудовые ресурсы.
17. Занятость населения по отраслям хозяйства,
18. Размещение населения и плотность.
19. Города, урбанизация. Агломерация и мегаполисы.



20. Основные характеристики миграций населения.
21. Этапы формирования политической карты мира.
22. Типология стран мира.
23. Государственный строй и государственное устройство.
24. Международное разделение труда.
25. РФ в мировом хозяйстве.
26. Глобализация мирового хозяйства.
27. ТЭК мира.
28. Характеристика обрабатывающей промышленности.
29. Структура сельского хозяйства.
30. Общая характеристика транспорта.
31. Международные экономические связи.
32. Внешняя торговля.
33. Развитые страны мира.
34. Развивающиеся страны.
35. Соединенные Штаты Америки.
36. Канада.
37. Страны Западной Европы.
38. Страны Восточной Европы.
39. Страны Азии.
40. Япония.
41. КНР.
42. Индия.
43. Хозяйство стран Африки.
44. Внутренние различия Латинской Америки.
45. Австралия и Океания
46. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы.
47. Глобальные проблемы человечества.
48. Региональные конфликты.
49. Экономическая проблема.

50. Демографическая проблема.
51. Продовольственная проблема.
52. Проблема сохранения мира.
53. Общая характеристика горнодобывающей промышленности.
54. Черная и цветная металлургия.
55. Машиностроение мира.
56. Химический комплекс мира.
57. Пищевая промышленность мира.
58. Россия в мировом хозяйстве.
59. Транспортный комплекс мира.
60. Животноводство и растениеводство мира.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.10 ЭКОЛОГИЯ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение " Уральский региональный колледж ".

Разработчик: Коломиец Е.Б., преподаватель общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.10 «ЭКОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование среднего профессионального образования базовой подготовки, укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная учебная дисциплина (общие и по выбору), базовая, относящаяся к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционных и семинарских занятий	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	<b>9</b>
подготовка презентаций	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.10 «ЭКОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ</b>	<b>39</b>		
<b>Тема 1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10	2
	<b>1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ученые-экологи. 2. Методы исследования в экологии. 3. Составление схемы «Значение экологии в жизни людей, занимающихся <i>правоохранительной деятельностью</i> ».	2		
<b>Тема 2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>2.1. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания.</b>	2	ОК 3 ОК 6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Влияние неживой природы на живую. 2. Нормативы качества окружающей среды.	2	ОК 7 ОК 8	
<b>Тема 3. Основные среды жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>3.1. Наземно-воздушная среда. Атмосфера</b>	2	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8	2
	<b>3.2. Водная среда обитания. Вода в природе</b>	2		2
	<b>3.3. Почва как среда обитания</b>	2		2
	<b>3.4. Организменная среда обитания</b>	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Виды сред обитания. 2. Адаптации живых организмов к среде обитания. 3. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.	2		



Тема 4. Популяции, их структура и экологические характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	4. Популяции, их структура и экологические характеристики	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Структура популяции на примере мышей-полёвок. 2. Влияние климата на численность грызунов. 3. Демэкология - экология популяции 4. Колебание численности в популяциях 5. Понятие популяции в экологии. Классификация популяций по Н.П. Наумову	2		
Тема 5. Экосистемы. Биогеоценоз.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	5.1. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие	2	ОК 7 ОК 8	1
	5.2. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнения	2		1
	5.3. Городские и промышленные экосистемы. Народонаселение	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Вида экосистем и их характеристики. 2. Природная смена биоценозов.	2		
Тема 6. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	6.1. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека	2	ОК 6 ОК 8 ОК 9	1
	6.2. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Шумовое загрязнение среды обитания. 2. Влияние выхлопных газов автомобилей на здоровье человека.	2		
Тема 7. Биосфера. Учение В.И.Вернадского и биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	7.1. Биосфера. Учение В.И.Вернадского и биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере	2	ОК 4 ОК 8	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Границы биосферы и её свойства.	1			
Раздел 2.	<b>РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	<b>15</b>		
Тема 8. Научные основы и принципы рационального природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	8.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы развития энергетики. Альтернативные виды топлива и	2	ОК 6 ОК 8	2

<b>Перспективы развития энергетики.</b>	энергии		ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Альтернативные источники энергии. 2. Безотходные и малоотходные технологии. 3. Разработать перспективы альтернативных видов топлива и энергии	2		
<b>Тема 9. Охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	<b>9.1.</b> Охрана животного и растительного мира. Красная книга	2	ОК 1	1
	<b>9.2.</b> Использование ресурсов Мирового океана. Рациональное использование и охрана лесов	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выработать собственные предложения по рациональному использованию природных ресурсов. 2. Охраняемые территории Российской Федерации. 3. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.	1		
<b>Тема 10. Правовые и социальные аспекты экологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>10.1.</b> Экологическое право. Государственный контроль за состоянием окружающей среды. Экологический мониторинг.	2	ОК 4 ОК 7 ОК 8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Юридическая ответственность за экологические преступления. 2. Экологическое право в конституции РФ.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экология»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экология»;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов:**

1. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С.Х. Карпенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 400 с. — 978-5-98704-768-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66406.html>
2. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кизима, Н.А. Куниченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0065-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69293.html>

##### **Для преподавателей:**

1. Дерябин В.А. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1613-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66618.html>
2. Димитриев А.Д. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с. — 978-5-4487-0169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74961.html>
3. Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Еськов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 584 с. — 978-5-4487-0350-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79833.html>

4. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С.Х. Карпенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 400 с. — 978-5-98704-768-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66406.html>

5. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D34EF2B0-2981-4EEB-A5C8-A9E9654B3772](http://www.biblio-online.ru/book/D34EF2B0-2981-4EEB-A5C8-A9E9654B3772).

6. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Г.В. Стадницкий— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет ресурсы:**

1. "ЭкоМир". Глобальный просветительский проект [Электрон. ресурс] . — Электронные текстовые дан. — Режим доступа: <http://www.ecoworld.ru>. Дата обращения 15.10.2018

2. Ресурсы Интернет для экологического образования //wiki.tgl.net.ru [Электрон. ресурс]. — Электронные текстовые дан. — Режим доступа [http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы\\_Интернет\\_для\\_экологического\\_образования](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы_Интернет_для_экологического_образования). Дата обращения 15.10.2018.

3. "Экомир". Экологический портал [Электрон. ресурс]. — Электронные текстовые дан. -Режим доступа: <http://a-portal.moreprom.ru>. — Дата обращения 15.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>		
-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы, составление схем
– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;	пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;	«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
<i>метапредметные</i>		
– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
<b>предметные</b>		
– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работ
– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы, решение экологических задач
– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы, решение экологических задач
– сформированность способности к выполнению проектов		защита внеаудиторной работы
-экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 7. Ориентироваться в	Понимание целей и содержания	устный опрос

условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Воспитание нетерпимости к коррупционному поведению	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Поддержка должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Ученые-экологи.
2. Методы исследования в экологии.
3. Влияние неживой природы на живую.
4. Нормативы качества окружающей среды.
5. Виды сред обитания.
6. Адаптации живых организмов к среде обитания..
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Структура популяции на примере мышей-полёвок.
9. Влияние климата на численность грызунов.
10. Демэкология - экология популяции
11. Колебание численности в популяциях
12. Понятие популяции в экологии. Классификация популяций по Н.П. Наумову
13. Вида экосистем и их характеристики.
14. Природная смена биоценозов.
15. Шумовое загрязнение среды обитания.
16. Влияние выхлопных газов автомобилей на здоровье человека.



17. Границы биосферы и её свойства.
18. Альтернативные источники энергии.
19. Безотходные и малоотходные технологии.
20. Охраняемые территории Российской Федерации.
21. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
22. Юридическая ответственность за экологические преступления.
23. Экологическое право в конституции РФ.

### ТЕМЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

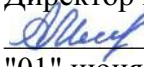
1. «Города без свалок».
2. «Здоровье человека и окружающая среда».
3. «Озеленение городов».
4. «Урожай растим мы сами»

### ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и задачи экологии.
2. Характеристика сред жизни.
3. Факторы среды.
4. Состав и свойства атмосферы.
5. Загрязнение наземно-воздушной среды.
6. Состав и свойства гидросферы.
7. Водные ресурсы планеты.
8. Загрязнение водоёмов и методы их очистки.
9. Состав и структура почв.
10. Антропогенное загрязнение почв.
11. Виды и структура популяций.
12. Состав и функция экосистем.
13. Смена экосистем под воздействием факторов среды.
14. Экологическое равновесие среды.
15. Взаимодействие организмов в экосистемах.
16. Агроценозы, их характеристика.
17. Сравнение агроценоза и биоценоза.
18. Экологическая характеристика городов.
19. Меры борьбы с загрязнениями в городах.
20. Состояние атмосферы и гидросферы в городах.
21. Проблемы шумового и радиационного загрязнения.
22. Электромагнитные загрязнения и нарушение в организме человека.
23. Глобальные проблемы биосферы.
24. Парниковый эффект и озоновые дыры.
25. Характеристика видов природных ресурсов.
26. Принципы рационального природопользования.
27. Безотходные технологии.

28. Альтернативные источники энергии.
29. Проблема сохранения экологического равновесия на планете.
30. Ресурсы Мирового океана.
31. Особо охраняемые территории.
32. Охрана и рациональное использование лесов.
33. Российское природоохранное законодательство.
34. Государственная экологическая политика.
35. Экологический мониторинг.
36. Международные экологические организации.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение " Уральский региональный колледж ".

Разработчик: Корнеева Н.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МАТЕМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация - Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), базовых.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **351** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов; самостоятельной работы обучающегося **117** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объемы учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические работы, контрольные работы	234
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	50
выполнение практических работ	21
подготовка презентаций	18
выполнение олимпиадных заданий	21
изготовление учебно-наглядных пособий	7
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»++

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое задание:</b>			
	Действия над рациональными числами. Процент числа	2		
	Действия с алгебраическими дробями	2		
	Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства, их системы	2		
	Преобразование выражений, содержащих степень	2		
	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Блокнот – шпаргалка» (систематизация справочного материала по математике, изученного в школе).	2		
<b>Раздел 1. Алгебра</b>				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	4. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2		
	5. Виды погрешностей. Приближенные вычисления. Погрешности приближений	2		
	6. Действительная и мнимая части комплексного числа	2		
	7. Действия с комплексными числами	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение сообщений и подготовка презентаций по темам: «Математика как метод и язык познания окружающего мира»; «Из истории дробей»; «Кто изобрёл 0»; «Совершенные числа»; «Математические знания в древней Руси (метрология)»; «История счёта»; «Сложение чисел Фибоначчи»; «Древние способы умножения» и др.;	<b>5</b>		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 3, ОК 4,	

Корни, степени и логарифмы	<b>Практическое занятие:</b>		ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2		
	2. Степени с рациональными показателями, их свойства.	2		
	3. Степени с действительными показателями.	2		
	4. Преобразования степенных выражений	2		
	5. Логарифм. Логарифм числа.	2		
	6. Основное логарифмическое тождество.	2		
	7. Свойства логарифмов.	2		
	8. Десятичные и натуральные логарифмы.	2		
	9. Преобразование алгебраических выражений.	2		
	10. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений.	2		
	11. Преобразование показательных выражений.	2		
	12. Преобразование логарифмических выражений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам: «Страницы истории о логарифмах»; «Старинные меры»; «Цифры разных народов и эпох»; «Об Архимеде» и др.; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических работ по темам: «Преобразование степенных выражений», «Преобразования алгебраических выражений», «Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений», «Преобразование показательных выражений», «Преобразование логарифмических выражений».	<b>8</b>		
Тема 1.3. Основы тригонометрии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1. Радианная мера угла.	2		
	2. Синус и косинус числа.	2		
	3. Тангенс и котангенс числа.	2		
	4. Вычисление значений синуса и косинуса угла.	2		
	5. Вычисления значений тангенса и котангенса угла.	2		
	6. Основные тригонометрические тождества.	2		
	7. Решение задач на основные тригонометрические тождества.	2		
8. Формулы приведения.	2			

	9. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.	2		
	10. Формулы двойного угла.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам: «О происхождении тригонометрии», «Тень и рождение тангенса», «Скорость и ускорение», «Великая тригонометрия», «О происхождении единиц измерения углов»; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических работ по темам: «Вычисление значений синуса и косинуса», «Вычисление значений тангенса и котангенса», «Решение задач на основные тригонометрические тождества».	<b>8</b>		
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1. Понятие функции. Область определения функции. График функции. Основные свойства функции.	2		
	2. Обратные функции. График обратной функции. Сложная функция.	2		
	3. Построение графиков функции.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение рефератов по примерным темам: «Николай Васильевич Боголюбов», «Страницы истории», «Математическая символика» и др.; Подготовка презентаций на тему: «Сложение гармонических колебаний»; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических заданий по теме: «Графическое решение уравнений и неравенств»	<b>10</b>		
Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	5. Показательная функция, свойства и график.	2		
	6. Логарифмическая функция, свойства и график.	2		
	7. Степенная функция, свойства и график.	2		
	8. Тригонометрические функции, свойства и графики.	2		
	9. Обратные тригонометрические функции.	2		
	10. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат, симметрия относительно начала координат. Симметрия относительно прямой $y = x$ .	2		

	11. Преобразования графиков. Растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа.</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. «Сравнение математики и философии»; «Страницы истории; Биография Н.И. Лобачевского» и др.; Выполнение олимпиадных заданий; Выполнение практических работ по темам: «Преобразования графиков», «Построение графиков логарифмических, показательных, степенных и тригонометрических функций».	8		
Тема 1.6. Уравнения и неравенства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.1.1 Основные приемы решения уравнений и систем.	2		
	1.1.2 Показательные уравнения и неравенства. Приёмы их решения.	2		
	1.1.3 Логарифмические уравнения и неравенства. Приёмы их решения.	2		
	1.1.4 Тригонометрические уравнения и неравенства. Приёмы их решения.	2		
	1.1.5 Решение показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем.	2		
	1.1.6 Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств.	2		
	1.1.7 Решение систем уравнений и неравенств.	2		
	1.1.8 Решение рациональных, иррациональных уравнений и систем.	2		
	1.1.9 Метод интервалов. Решение неравенств методом интервалов.	2		
	1.1.10 Рациональные, иррациональные, показательные неравенства.	2		
	1.1.11 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	2		
	1.1.12 Применение математических методов для решения практических задач.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. Способы решения уравнений; Графическое решение уравнений и неравенств; Исследование уравнений и неравенств с параметром; Решение олимпиадных заданий и др.;	<b>16</b>			

	Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по темам: «Исследование уравнений и неравенств с параметром», «Решение уравнений и неравенств и их систем», «Решение интегралов», «Решение практических задач с использованием математических методов решения уравнений и неравенств»;			
<b>Раздел 2. Начала математического анализа</b>				
Тема 2.1. Числовая последовательность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.2.1 Виды числовых последовательностей. Способы задания и свойства числовых последовательностей.	2		
	1.2.2 Понятие о пределе последовательности. Основные теоремы.	2		
Тема 2.2. Производная функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.3.1 Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.	2		
	1.3.2 Производные суммы, разности.	2		
	1.3.3 Производные произведения, частного.	2		
	1.3.4 Производные основных элементарных функций.	2		
	1.3.5 Уравнение касательной к графику функции.	2		
	1.3.6 Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Основные теоремы.	2		
	1.3.7 Исследование функции с помощью производной и построение графиков.	2		
	1.3.8 Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2		
	1.3.9 Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.	2		
	1.3.10 Построение графиков функций с помощью первой и второй производной.	2		
1.3.11 Решение прикладных задач с использованием физического смысла производной. Решение задач на геометрический смысл производной	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сведения из истории производной; Применение производной в практической деятельности; Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по	<b>6</b>		

	темам: «Понятие о производной функции», «Примеры использования производной в прикладных задачах».			
Тема 2.3. Интегрирование функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.5.1 Первообразная функции.	2		
	1.5.2 Неопределённый интеграл, его свойства.	2		
	1.5.3 Методы интегрирования.	2		
	1.5.4 Вычисление неопределённого интеграла различными методами.	2		
	1.5.5 Задача, приводящая к понятию определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2		
	1.5.6 Вычисление определённого интеграла.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение рефератов по примерным темам. Замечательные числа; История возникновения интеграла; Применение интегралов в физике и механике; Геометрические приложения интегралов; Выполнение практических работ по теме: «Понятие дифференциала и его приложения»; Решение олимпиадных заданий.	8		
<b>Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>				
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.5.1 Основные понятия комбинаторики. Перестановки. Сочетания. Размещения.	2		
	1.5.2 Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2		
	1.5.3 Решение задач на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний и на перебор вариантов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам: Применение	4		

	сложных процентов в экономических расчётах; Составить свою психоматрицу по Пифагору и др.			
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.2.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	2		
	2.2.2 Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	2		
	2.2.3 Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		
	2.2.4 Понятие о задачах математической статистики.	2		
	2.2.5 Понятие о законе больших чисел.	2		
	2.2.6 Простейшие задачи теории вероятности и математической статистики.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Элементы математической статистики; Математика-язык любой науки и др.; Выполнение практических работ по теме: «Схемы Бернулли повторных испытаний».	4		
<b>Раздел 4. Геометрия</b>			ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.2.1 Начальные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия.	2		
	2.2.2 Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2		
	2.2.3 Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2		
	2.2.4 Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.	2		
	2.2.5 Перпендикуляр и наклонная.	2		
	2.2.6 Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2		
	2.2.7 Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	2		
	2.2.8 Параллельное проектирование.	2		
	2.2.9 Площадь ортогональной проекции.	2		
2.2.10 Изображение пространственных фигур.	2			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. «Краткий обзор развития геометрии»; «Евклидова геометрия. Первая женщина России – преподаватель гимназии»; «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»; «Параллельное проектирование», «Пространственные фигуры»; Выполнение олимпиадных заданий.	10		
Тема 4.2. Многогранники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.3.1 Понятие многогранника. Его элементы.	2		
	2.3.2 Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	2		
	2.3.3 Призма. Прямая и наклонная.	2		
	2.3.4 Сечения призмы.	2		
	2.3.5 Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед.	2		
	2.3.6 Симметрии в кубе, в параллелепипеде. в призме и пирамиде.	2		
2.3.7 Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по примерным темам. Правильные и полуправильные многогранники; Конические сечения и их применение в технике; Тела Платона и др.; Подготовка объемных моделей: «Правильные многогранники»; Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по темам: «Сечение многогранника», «Симметрии в правильных многогранниках», «Теорема Эйлера»; Подготовка презентаций на тему: «Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)».	12		
Тема 4.3. Тела и поверхности вращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.3.1 Цилиндр и конус.	2		
	2.3.2 Усеченный конус. Сечения.	2		
	2.3.3 Шар и сфера, их сечения.	2		
2.3.4 Решение задач на нахождение элементов тел вращения.	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий (моделей тел вращений); Подготовить сообщение с докладом-презентацией по теме: «Конические сечения и их применение в технике»; Решение олимпиадных заданий.	4		
Тема 4.4. Измерения в геометрии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	3.1.1 Объём и его измерение.	2		
	3.1.2 Объём призмы и цилиндра.	2		
	3.1.3 Вычисление объёма тела по площадям его параллельных сечений. Интегральная формула объёма.	2		
	3.1.4 Объём пирамиды и конуса.	2		
	3.1.5 Объём шара.	2		
	3.1.6 Вычисление объёмов многогранников и тел вращения.	2		
	3.1.7 Площадь поверхности многогранника и тел вращения.	2		
	3.1.8 Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объёмов подобных тел.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по темам: «Математики в России»; «Многогранники».	4		
Тема 4.5. Координаты и векторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10	
	<b>Практическое занятие:</b>			
	3.2.1 Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами.	2		
	3.2.2 Прямоугольная система координат в пространстве.	2		
	3.2.3 Уравнения сферы, плоскости и прямой.	2		
	3.2.4 Координаты вектора. Проекция вектора на ось.	2		
	3.2.5 Скалярное произведение векторов.	2		
	3.2.6 Использование метода координат в пространстве при решении математических и прикладных задач.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление учебно-наглядных пособий и выполнение сообщений по темам: «Из истории векторов»; «Пути формирования математической науки»; Выполнение практических работ по темам: «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве»;	8		

	Выполнение олимпиадных заданий и выполнение практических заданий по темам: «Понятие вектора в пространстве», «Прямоугольная система координат», «Проекция вектора на ось»;			
<b>Всего</b>	<b>351</b>			

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении специальности
<b>АЛГЕБРА</b>	
<b>Развитие понятия о числе</b>	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)
<b>Корни, степени, логарифмы</b>	Ознакомление с понятием корня $n$ -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Нахождение значений степени. Записывание корня $n$ -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений.
<b>Основы тригонометрии</b>	Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением. Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.

	<p>Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения</p>
<p><b>Функции, их свойства и графики</b></p>	<p>Ознакомление с определением функции, формулирование его. Нахождение области определения и области значений функции</p> <p>Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика.</p> <p>Выражение по формуле одной переменной через другие</p> <p>Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций.</p> <p>Изучение понятия обратной функции, определение вида и построение графика обратной функции, нахождение ее области определения и области значений.</p>
<p><b>Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.</b></p>	<p>Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот.</p> <p>Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов.</p> <p>Построение графиков степенных и логарифмических функций.</p> <p>Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков.</p> <p>Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.</p> <p>Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение их графиков.</p> <p>Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Построение графиков обратных тригонометрических функций и определение по графикам их свойств.</p> <p>Выполнение преобразования графиков</p>
<p><b>Уравнения и неравенства</b></p>	<p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</p> <p>Изучение теории равносильности уравнений и ее применения.</p> <p>Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</p> <p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений. Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p>

	<p>Решение систем уравнений с применением различных способов.</p> <p>Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p> <p>Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p>
<b>НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	
<b>Числовая последовательность</b>	<p>Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов.</p> <p>Ознакомление с понятием предела последовательности.</p> <p>Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</p> <p>Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии</p>
<b>Производная функции</b>	<p>Ознакомление с понятием производной.</p> <p>Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</p> <p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Установление связи свойств функции и производной по их графикам.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума</p>
<b>Интегрирование функции</b>	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница.</p> <p>Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>
<b>КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b>	
<b>Элементы комбинаторики</b>	<p>Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.</p> <p>Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.</p>

	<p>Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики</p>
<p><b>Элементы теории вероятностей и математической статистики.</b></p>	<p>Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий</p> <p>Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.</p> <p>Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик</p>
<p><b>ГЕОМЕТРИЯ</b></p>	
<p><b>Прямые и плоскости в пространстве</b></p>	<p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.</p> <p>Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях.</p> <p>Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач.</p> <p>Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения.</p> <p>Решение задач на вычисление геометрических величин.</p> <p>Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач.</p> <p>Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулирование теоремы о площади ортогональной проекции многоугольника.</p> <p>Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>
<p><b>Многогранники</b></p>	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.</p> <p>Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.</p> <p>Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.</p> <p>Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.</p>

	<p>Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды. Применение фактов и сведений из планиметрии.</p> <p>Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств. Характеристика симметрии тел вращения и многогранников.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач.</p> <p>Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.</p> <p>Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>
<b>Тела и поверхности вращения</b>	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.</p> <p>Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере.</p> <p>Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.</p> <p>Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач.</p> <p>Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.</p> <p>Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи</p>
<b>Измерения в геометрии</b>	<p>Ознакомление с понятиями площади и объема.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.</p> <p>Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.</p> <p>Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.</p> <p>Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы.</p> <p>Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>
<b>Координаты и векторы</b>	<p>Ознакомление с понятием вектора. Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек.</p> <p>Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости.</p> <p>Вычисление расстояний между точками.</p> <p>Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами.</p> <p>Применение теории при решении задач на действия с векторами. Изучение скалярного произведения векторов.</p> <p>Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний.</p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия».  
**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Для студентов

1. Гусев, В. А. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08897-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426677>
2. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1880-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80996.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Для преподавателей

1. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>
2. Васильков В.И. Исследовательские задачи в курсе «Геометрия-11» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Васильков, Г.Т. Биктуанова, Е.С. Заикина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 152 с. — 978-5-906777-26-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31918.html>
3. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

##### Интернет-ресурсы

1. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики . — Режим доступа <http://www.math.ru> - -
2. Математика в Открытом колледже— Режим доступа <http://www.mathematics.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, письменных проверочных работ с заданиями с развернутым ответом, анализом результатов своей практической работы по изучаемым темам, выполнения практических заданий в рабочей тетради, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<p><b>Личностные:</b> <b>Л1</b> Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л2</b> Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л3</b> Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей</p>	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	
<p><b>Л4</b> Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p>	<p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л5</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>		<p>Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л6</b> Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л7</b> Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Л8</b> Отношение к профессиональной деятельности как</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей</p>

<p>возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Метапредметных:</b> <b>М1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой) Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М3</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М4</b> Готовность и способность самостоятельной информационно-</p>	<p>и к</p>	<p>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		
<p><b>М5</b> Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>М6</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p>		<p>Устный опрос с анализом результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Работа в рабочей тетради с последующей взаимопроверкой (самопроверкой)</p>
<p><b>М7</b> Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Предметных:</b></p>		
<p><b>П1</b> Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П2</b> Сформированность представлений о математических понятиях как</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения</p>

<p>важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p>		<p>заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П3</b> Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П4</b> Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p><b>П5</b> Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>П6</b> Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для</p>		<p>Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;		
<b>П7</b> Сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>П8</b> Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;		Устный опрос Работа в рабочей тетради Письменная проверочная работа выполнения заданий с развернутым ответом Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>П9</b> Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.		Практическая работа в с последующей взаимопроверкой (самопроверкой)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; -применение профессиональных знаний в практической деятельности; -ответственность за качество	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа



	своей работы.	
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организация и планирование собственной деятельности; -демонстрация понимания цели и способов ее достижения; -выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ и контроль ситуации; -выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; -проявление ответственности за принятое решение.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; -применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение компьютерных навыков; -выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; -использование программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-проявление интереса к обучению; -использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; -планирование своего обучения.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 7.</b> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	-понимание целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа

	оптимизации профессиональной деятельности.	
<b>ОК 8.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-проявление уважения к праву и закону; -антикоррупционное поведение.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 10.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	-ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности.	Устный опрос Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Целые и рациональные числа.
2. Действительные числа.
3. Приближенные вычисления.
4. Комплексные числа.
5. Корни и степени.
6. Логарифмы.
7. Преобразование рациональных выражений,
8. Преобразование иррациональных степенных выражений.
9. Преобразование показательных выражений.
10. Преобразование логарифмических выражений.
11. Прямые и плоскости в пространстве.
12. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.
13. Параллельное проектирование.
14. Основные понятия комбинаторики.
15. Решение комбинаторных задач.
16. Векторы в пространстве.
17. Координаты вектора в пространстве.
18. Основные понятия тригонометрии.
19. Основные тригонометрические тождества.
20. Преобразования простейших тригонометрических выражений.
21. Тригонометрические уравнения.
22. Элементарные функции, их свойства и графики.
23. Степенные функции.
24. Тригонометрические функции.
25. Показательная функция.
26. Логарифмическая функция.

27. Основные элементы многогранников.
28. Призма.
29. Пирамида.
30. Симметрии геометрических тел.
31. Цилиндр и конус.
32. Шар и сфера.
33. Числовая последовательность.
34. Производная.
35. Применение производной.
36. Первообразная и интеграл.
37. Объем тел.
38. Объем многогранников и фигур вращения.
39. Площадь поверхностей фигур.
40. Элементы теории вероятности.
41. Решение практических задач.
42. Линейные и квадратные уравнения, системы.
43. Линейные и квадратные неравенства, системы.
44. Рациональные уравнения и системы.
45. Иррациональные уравнения и системы.
46. Показательные тригонометрические уравнения и системы.
47. Рациональные неравенства.
48. Иррациональные неравенства.
49. Показательные неравенства.
50. Решение задач на составление уравнений.
51. Начальные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия
52. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
53. Призма. Прямая и наклонная. Сечения призмы.

54. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.
55. Скалярное произведение векторов.
56. Метод интегрирования по частям.
57. Метод замены переменной.
58. Формула Ньютона-Лейбница.
59. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.
60. Перпендикуляр и наклонная.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Курегова Ю.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, общие и по выбору, профильные.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>62</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	<i>50</i>
подготовка сообщений	<i>16</i>
подготовка рефератов	<i>16</i>
подготовка презентаций	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-1,4,5,10 Л -1,2,4,6,8 М-1,2,3,5,7 П - 1,2	1-2
	1	Информация, информационные процессы и информационное общество. Свойства и носители информации. Виды информации. Развитие вычислительной техники.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
	Написание доклада «Этапы развития информационного общества»				
<b>Тема 1.2. Кодирование информации. Моделирование и алгоритмизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	ОК-1,4,5,10 Л -1,2,4,6,8 М-1,2,3,5,7 П - 1,2,8	2
	1	Количество информации. Системы счисления непозиционные, позиционные.	2		
	2	Двоичная СС. Перевод из десятичной СС в двоичную и обратно.	2		
	3	Восьми и шестнадцатеричная СС. Перевод из одной СС в другую и обратно.	2		
	4	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2		
	5	Кодирование информации в компьютере.	2		
	6	Определение информационной емкости. Решение задач.	2		
	7	Информационное моделирование. Алгоритмизация и программирование.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		2		2-3
	Перевод чисел из одной СС в другую и обратно.				
	<b>Самостоятельная работа.</b>		18		
Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления.					
Составить таблицу, облегчающую решение задач по переводу из одной СС в другую и обратно.					
Составить и оформить кроссворд по теме: «Системы счисления».					

	Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления, оператор цикла, вложенный цикл.				
	Написание доклада на тему: «Использование логических устройств в вычислительной технике»				
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>ОК-3,5 Л –4,5,6,7 М – 2,6 П - 4,7,9</b>	
	1	Основные сведения о компьютере. Архитектура персонального компьютера.	2		2
	2	Устройства, подключаемые к ПК. Структура ПК. Основные характеристики ПК. Внешняя память ПК. Носители информации.	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
	Создать таблицу: «Поколения ЭВМ».				
	Составить схемы: «Функциональная схема компьютера», «Устройства памяти компьютера».				
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.	2	<b>ОК-3,5 Л –4,5,6,7,8 М – 4,7 П - 3,4,10</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
	Составить таблицу по программному обеспечению				
<b>Тема 2.3. Операционная система Windows</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Структура операционной системы. Графический интерфейс Windows. . Файловая система организации данных. Файлы и каталоги.	2	<b>ОК-3,4,10 Л –4,5,6,7,8 М – 4,7 П - 3,4,11</b>	1-2
	<b>Практические занятия.</b>		8		
	1. Знакомство с файловой системой компьютера: «Работа с файлами и каталогами».		2		2-3
	2. Стандартные программы Windows: «Основы обработки графических изображений».		2		
	3. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.		2		
4. Комплексная работа с информацией в среде Windows.		2			

	<b>Самостоятельная работа.</b>	6		
	Изобразить файловую систему своего домашнего компьютера.			
	Приготовить сообщения об антивирусных программах.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>68</b>		
<b>Тема 3.1. Технология обработки текста и графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Текстовый редактор. Экранный интерфейс. Основы работы в MS Word.	2		2
	<b>Практические занятия.</b>	16	<b>ОК-2,5,7,8 Л –6,7 М – 3,4,7 П - 3,4,11</b>	2-3
	1. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.	2		
	2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2		
	3. Рисование с использованием встроенных средств Word	2		
	3. Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2		
	4. Создание списков в текстовых документах.	2		
	5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2		
	6. Вставка объектов в документ	2		3
	7. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2		
	Создать поздравительную открытку в MS Word.			
<b>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия.</b>	18	<b>ОК-2,5,7,8 Л –5,6,7,8 М – 3,4,7 П - 3,4,5</b>	3
	1.Электронные таблицы. Работа со строками и столбцами. Составление формул.	2		
	2.Вычисления в Excel.	2		
	3Логика. Решение задач.	2		
	4.Решение задач с использованием возможностей электронных таблиц.	2		
	5. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2		
	6. Использование логических функций в расчетах MS Excel	2		
	7. Построение диаграмм. Фильтрация, сортировка.	2		
	8. Построение графиков математических функций.	2		
	9. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6		
	Составление логических формул по условию задачи.			
Составить отчет результатов успеваемости студентов за месяц в своей группе и построить диаграммы по данным.				

<b>Тема 3.3. Технология хранения, поиска.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК-2,5,6,7 Л – 5,6,7,8 М – 3,4,7 П - 3,4,6</b>	2
	1	Технология хранения, поиска. Систематизация и хранение информации. Иерархические, сетевые и реляционные модели данных. Основные приемы работы с данными.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		8		
	1. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		2		
	2. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		2		
	3. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access		2		
	4. Комплексная работа с объектами в СУБД MS Access		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
	Создать базу данных «Студенты моей группы» в СУБД MS Access				
<b>Тема 3.4. Мультимедийные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК-2,5,6,7 Л – 5,6,7,8 М – 3,4,7 П - 3,4,9</b>	2
	1	Мультимедийные технологии в обучении. Применение мультимедийных технологий. Создание презентаций с использованием видео- и звуковых файлов.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		4		
	1. Разработка презентации в MS Power Point.		2		
	2. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию «Моя профессия»		4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Компьютерные коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	<b>ОК-2,5,6,7 Л – 5,6,7,8 М – 3,4,6 П - 9,10</b>	2
	1	Локальные компьютерные сети.	2		
	2	Обзор возможностей Интернет.	1		
	3	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1		
	4	Возможности сетевого программного обеспечения.	2		
	<b>Практические занятия.</b>		6		
	1. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет		2		
	2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2		
	3. Электронная почта.		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4		
	Поиск информации в сети Internet. Найти информацию на тему «История развития Интернета»				
Подготовить доклад на тему «Информационная защита в сети».					
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>150</b>		



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.                      Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.                      Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.                      Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.                      Использование ссылок и цитирования источников информации.                      Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.                      Владение нормами информационной этики и права.                      Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.                      Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.                      Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.                      Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.                      Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей.                      Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.                      Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами и информатизации.                      Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.                      Реализация антивирусной защиты компьютера                      Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.                      Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.                      Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.                      Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.                      Пользование базами данных и справочными системами</p>
3. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).                      Знание о дискретной форме представления информации.                      Знание способов кодирования и декодирования информации.                      Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.                      Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.                      Знание математических объектов информатики.                      Представление математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
4. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	

	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Для студентов

- 1) Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0108-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>

###### Для преподавателей

- 1) Горяева В.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В.В. Горяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7264-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>
- 2) Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>
- 3) Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-02644-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498.html>

- 4) Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>
- 5) Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Интернет-ресурсы**

- 1) Информатика +++. Сайт методического объединения учителей информатики [Электрон. ресурс]. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://info.net.edusite.ru/p17aa1.html>
- 2) Инфоурок: ведущий образовательный портал России [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://infourok.ru/spisok-internet-resursov-po-informatike-i-ikt-1690387.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>	Отлично» -	
Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос
Л2 осознание своего места в информационном обществе;	«Хорошо» -	Устный опрос
Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	«Удовлетворительно» -	Устный опрос
Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>метапредметные</b>		
М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;		Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,		Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;		Устный опрос
М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;		Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;		Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		Устный опрос, практические занятия,
М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>предметные</b>		
		Устный, письменный опрос
П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;		Устный опрос
П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;		Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Устный опрос	
П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Устный опрос	
П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Устный опрос	
П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	

<p>П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>		<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>		<p>практические занятия,</p>
<p>П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>		<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области программирования; - оценка эффективности и качества выполнения.	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации; - использование справочно-правовых технологий.	Устный опрос, практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения	практические занятия
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Устный опрос
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	- проявление основ здорового образа жизни - понимание и выполнение требований охраны труда	Устный опрос



## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Этапы развития информационного общества
2. Использование логических устройств в вычислительной технике
3. антивирусных программах
4. Моя профессия
5. История развития Интернета
6. Информационная защита в сети

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Информационные ресурсы общества.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Виды гуманитарной информационной деятельности человека
5. Образовательные информационные ресурсы
6. Правовые нормы
7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
9. Подходы к понятиям информация и измерение информации
10. Компьютер как исполнитель команд.
11. Программный принцип работы компьютера.
12. Информационные объекты различных видов.
13. Принципы обработки информации компьютером
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Основные информационные процессы
16. Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача инф.
17. Компьютерные модели
18. Основные информационные процессы
19. Хранение информационных объектов различных видов
20. Архив информации.
21. Поисковые системы.
22. Поиск информации с использованием компьютера
23. Извлечение данных из архива
24. Атрибуты файла и его объем.
25. Запись информации на компакт-диски различных видов
26. Программные поисковые сервисы.
27. Передача информации между компьютерами.
28. Проводная и беспроводная связь.
29. Электронная почта и формирование адресной книги.
30. Управление процессами.
31. Архитектура компьютеров.
32. Многообразие компьютеров.
33. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.
34. Виды программного обеспечения компьютеров.
35. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
36. Защита информации, антивирусная защита.
37. Возможности настольных издательских систем
38. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
39. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
40. Программы-переводчики
41. Гипертекстовое представление информации
42. Математическая обработка числовых данных
43. Графическая обработка статистических таблиц.
44. Системы статистического учета
45. Представление об организации баз данных
46. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.
47. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных обл.
48. Формирование запросов для работы в сети Интернет

49. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ
50. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные спец. порталы.
51. Заполнение полей баз данных
52. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
53. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов
54. Средства компьютерных презентаций
55. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
56. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином
57. Возможности сетевого программного обеспечения
58. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
59. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
60. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония.*

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

среднего профессионального образования

базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Маркина Ю.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	18
Подготовка рефератов	18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	4	2	2	2		
Тема 1.2	Факторы производства и факторные доходы	4		4	2	2	
Тема 1.3	Выбор и альтернативная стоимость	2		2	2		
Тема 1.4	Типы экономических систем	2		2	2		
Тема 1.5	Собственность. Конкуренция	2		2	2		
Тема 1.6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2		2	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	6	2	4	2	2	
Тема 2.2	Рациональный потребитель	2		2	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	10	4	6	2	4	
Тема 3.2	Экономика фирмы: цели, организационные формы	2		2	2		
Тема 3.3	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	6	2	4	2	2	
Тема 3.4	Издержки. Выручка	4	2	2	2		
Тема 3.5	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	2	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	6		6	4	2	
Тема 4.2	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	9	5	4	4		
<b>Раздел 5.</b>	<b>ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1	Понятие денег и их роль в экономике	7	3	4	2	2	

Тема 5.2	Банковская система. Финансовые институты	4	2	2	2		
Тема 5.3	Инфляция и ее социальные последствия	2		2	2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Тема 6.1	Роль государства в экономике. Общественные блага	4	2	2	2		
Тема 6.2	Налоги. Система и функции налоговых органов	4	2	2	2		
Тема 6.3	Государственный бюджет. Государственный долг.	4	2	2	2		
Тема 6.4	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	2		2	2		
Тема 6.5	Основы денежной политики государства	2		2	2		
<b>Раздел 7.</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Тема 7.1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	4	2	2	2		
Тема 7.2	Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	4	2	2	2		
Тема 7.3	Особенности современной экономики России	4	2	2	2		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	

### 2.3 Содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	ОК 1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 10 Л 1,2,3 М 1,2,3 П 1,2,3,4,5 ,10,11	
	1.1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2		1
	1.1.2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа на темы: 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	2		
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции. Тестирование	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2		1
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2		1
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2		1
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. 2.1.2. Сбережения населения. Страхование Сбережения на селения. Обесценение денег. Инфляций. Виды и типы инфляций. Страхование.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 Л 1,2,3 М 1,2,3,4,5 П 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа на темы: 1. Страхование – виды и сущность. Классификация. 2. Страхование – понятие и виды.	2		

	<b>Практическое занятие:</b> Расчет семейного бюджета.	2		
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2		1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 3 ОК 6 ОК 7 Л 1,2,3 М 1,2,3 П 7,8,9,10,11	
	Спрос и предложение (Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения). Рыночное равновесие (Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения). Рыночные структуры (Рыночные структуры. Структура современного рынка, его функции и черты. Причины появления рынка. Основные механизмы рыночного саморегулирования).	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклады на темы: 1.Эластичность спроса 2.Эластичность предложения 3.Особенности проявления закона спроса в России	4		
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	3.2.1. Сущность экономики фирмы Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. 3.2.2. Организационно-правовые формы предприятий Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2		1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа на темы: 1. Факторы, влияющие на производительность труда Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач	2		
		<b>4</b>		
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции (Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства). Доходы предприятия (Ценообразование. Доход предприятия. Выручка. Прибыль).	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Решение задач по данной теме.	2		
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Ценные бумаги: акции, облигации (Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок) Фондовый рынок России (Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России)	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на темы: 1.Вексель 2.Депозитный и сберегательный сертификаты 3.Производные ценные бумаги	2		

	4.Решение задач			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>15</b>	ОК 1	
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2	
	4.1.1.Фактор труд и его цена Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	ОК 5 ОК 8 ОК 10 Л 1,2,3 М 1,2,3	2
	4.1.2. Организация оплаты труда Организация оплаты труда. Особенности организации оплаты труда в России и за рубежом. Формы оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	П 1,2,3,4,5 ,10,11	2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет заработной платы с применением различных форм оплаты труда	2		
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	4.2.1. Безработица и ее виды Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2		1
	4.2.2. Профсоюзы в России Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты на темы: 1. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. 2. Особенности деятельности профсоюзов в различных странах мира.	5		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>13</b>		
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 Л 1,2,3 М 1,2,3,4,5	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач: Закон денежного обращения. Ликвидность активов	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3		



	Написать реферат на тему: 1. Возникновение и эволюция денег на Руси. 2. Деньги разных народов Решение задач		П 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Финансовые институты Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тестирование	2		
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2		1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7 Л 1,2,3 М 1,2,3 П 7,8,9,10,11	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» Тестирование	2		
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Налоги и налогообложение в РФ. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Система и функции налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков	2		1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	2		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Государственный бюджет.</b> <b>Государственный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Тестирование	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на темы 1. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 2. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Тестирование	2		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Понятие ВВП.</b> <b>Экономический рост.</b> <b>Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие ВВП. Методы расчета Основные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост Экономический цикл. Теории экономических циклов	2		1
<b>Тема 6.5.</b> <b>Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2		1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 7.1.</b> <b>Международная торговля.</b> <b>Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты:	2		

	1. Проблемы вступления России в ВТО. 2. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 3. Мировой опыт свободных экономических зон.			
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты: 1. Международные валютно-финансовые организации. 2. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 3. Электронные рынки как феномен мировой экономики.	2		
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты: 1. Экономические кризисы в истории России. 2. Финансовый кризис 1998 года в России. 3. Россия на рынке технологий. 4. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.	2		
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экономика;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Экономика», образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1) Тюрина А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2) Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>

###### **Для преподавателей**

1) Богатова Е.В. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Богатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 86 с. — 978-5-4365-2083-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78860.html>

2) Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>

3) Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>

4) Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

5) Серков Л.Н. Экономика торгового предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Серков, В.В. Узунов. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73285.html>

6) Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>

7) Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>

8) Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>

9) Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — 5-238-00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html>

10) Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Исеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

### **Интернет-ресурсы**

1) Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт банка [Электрон. ресурс] – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Дата обращения: 15.10.2018

2) Федеральная налоговая служба. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74/>. – Дата обращения: 15.10.2018

3) Федеральное казначейство. Официального сайт Федерального казначейства [Электрон. ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. – Дата обращения: 15.10.2018

4) Министерство экономического развития Российской Федерации. Новости [Электрон. ресурс].— Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>. — Дата обращения: 15.10.2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>		
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
<b>Метапредметные:</b>		
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;		Тестирование Устный опрос Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
формирование умения воспринимать и перерабатывать		Проверочная работа

информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос	
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос	
умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов	
<b>Предметные:</b>			
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос	
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;		«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование Устный опрос
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;			Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать, преобразовывать и использовать экономическую			Проверочная работа



информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Устный опрос
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
понимание места и роли России в современной мировой экономике;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки принятия	

оценивать их эффективность и качество.	управленческих решений и управления организацией; - оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании профессиональной деятельности	
<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 7.</b> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области российского и международного права;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 8.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 10.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми	Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	Оценка результатов выполнения практических и

представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.		самостоятельных работ, устных ответов
--	--	---------------------------------------

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Эффективность функционирования предприятия в условиях рынка.
2. Совершенствование экономической политики предприятия в современных условиях.
3. Кадровая политика предприятия в современных условиях.
4. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии.
5. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
6. Финансовый механизм предприятия в современных условиях.
7. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
8. Совершенствование использования оборотных средств предприятия.
9. Роль и значение производительности труда в деятельности предприятия.
10. Совершенствование оплаты труда на предприятии.
11. Совершенствование планирования себестоимости продукции на предприятии.
12. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рыночной экономики
13. Финансовые результаты деятельности предприятия.
14. Планирование выручки от реализации и себестоимости продукции на предприятии.
15. Механизм формирования, распределение и использование прибыли предприятия в современных условиях.
16. Ценовая политика предприятия в современных условиях.
17. Роль планирования в деятельности современного предприятия.

18. Бизнес-планирование на предприятии.
19. Особенности функционирования предприятия различных организационно-правовых форм.
20. Формирование и воспроизводство основных средств на предприятии.
21. Формы организации производства на предприятии.
22. Совершенствование планирования инвестиций на предприятии.
23. Роль заработной платы в повышении эффективности деятельности предприятия.
24. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
25. Пути повышения эффективности деятельности предприятия

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие экономики.
2. Экономические ресурсы.
3. Факторы производства.
4. Стоимость и потребительная стоимость.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность как основа социально-экономических отношений.
7. Конкуренция и монополия.
8. Понятие экономической свободы.
9. Семейный бюджет. Основные статьи расходов.
10. Реальная и номинальная заработная плата.
11. Страхование.
12. Рациональность потребителя и свобода выбора.
13. Бюджетная линия потребителя.
14. Кривые безразличия.
15. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Закон предложения.
17. Спрос и предложение.

18. Равновесная цена.
19. Основные признаки предприятия.
20. Классификация предприятий.
21. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
22. Характеристика производительности труда.
23. Издержки предприятия
24. Себестоимость продукции.
25. Ценные бумаги и их виды.
26. Акция.
27. Облигация.
28. Рынок труда и его субъекты.
29. Формы оплаты труда.
30. Организация оплаты труда.
31. Безработица.
32. Деньги: сущность и функции.
33. Закон денежного обращения.
34. Понятие банковской системы.
35. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
36. Виды банковских операций.
37. Инфляция.
38. Типы инфляции.
39. Причины возникновения инфляции.
40. Государство как рыночный субъект.
41. Принципы и цели государственного регулирования.
42. Принципы и методы построения налоговой системы.
43. Понятие налогов и сборов.
44. Виды налогов.
45. Классификации налогов
46. Элементы налога и способы его взимания.
47. Понятие государственного бюджета.

48. Государственный долг и его структура.
49. Цели национального производства и состав ВВП.
50. Экономический цикл.
51. Основные факторы экономического роста.
52. Понятие кредитно-денежной политики.
53. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики.
54. Международное разделение труда.
55. Государственная политика в области международной торговли.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»



А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация – разработчик: «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Терещенко В.Л., преподаватель специальных дисциплин.

Панова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПРАВО»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору), профильные.

**1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

#### *личностных:*

-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### *метапредметных:*

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Решение правовых ситуаций и задач, индивидуальные задания, работа с нормативно- правовыми документами, сообщения- презентации, рефераты, эссе, проблемные задания.</i>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	ОК1,ОК2ОК3,,ОК4,ОК5,ОК6,ОК8 Л1,М2,П1,П10	2	
<b>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7ОК9,ОК10Л1,Л2,Л3,Л4,Л5Л6,Л7М1,М2,М3,М4М5,М6,М7П1,П2,П3,П4,П5,П7,П8,П9,П10</b>		
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.		2	2
	2	Частное и публичное право. Основные формы (источники) права.		2	2
	3	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2	2
	4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях		2	2
	5	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее задачи		2	2
		<b>Практическое занятие:</b> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц:решение задач Правовое регулирование общественных отношений: решение задач и правовых ситуаций		4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить текст учебника и составить схемы: «Система права»; Составить таблицу «Источники ( форма) права»; Подготовить сообщения «Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц»,		2 2 3	

	« Порядок принятия и вступления в силу законов РФ»				
<b>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>31</b>	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, , ,ОК7, ОК9,, Л1Л2,Л3,Л4,Л5,Л7 М1,М2,М3,М4,М5,М7 ,М8 П2,П4,П7,П8,П9,П10	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2		2
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	3		2
	3	Местное самоуправление.	2		2
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2		2
	5	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2		2
	6	Основные конституционные права граждан в России. Основные конституционные обязанности граждан в России.	2		2
	7	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию «История российской Конституции»; Охарактеризовать Конституцию РФ 1993г. Изучить текст учебника и составить схему «Правоохранительные органы РФ»; Работа с Интернет- источниками по теме «Местное самоуправление»; Составить схему «Избирательные системы»; составить таблицу « Основные конституционные права граждан в РФ».		4 2 2 4		
<b>Тема 3. Важнейшие отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>64</b>	ОК1,ОК2, ОК3 ,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7, ОК8,ОК9,ОК10, Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2		2
	2	Субъекты гражданско-правовых отношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2		2

3	Гражданско-правовой договор. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	4	<b>Л7 М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7 П2,П3,П6,П7,П10</b>	2
4	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2		2
5	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2		2
6	Защита прав потребителей.	2		3
7	Семейное право и семейные правоотношения Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор, права и обязанности супругов.	2		2
8	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2		2
9	Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор, порядок приема на работу.	2		2
10	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Занятость и трудоустройство, органы трудоустройства	2		3
11	Коллективный договор. Трудовые споры.	2		2
12	Административное право Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2		2
13	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2		2
14	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2		3



	<p><b>Практические занятия:</b>  Гражданское право: решение задач и правовых ситуаций  Защита прав потребителей: решение задач и правовых ситуаций  Семейное право: решение задач и правовых ситуаций  Трудовое право : решение задач и правовых ситуаций  Административное право: решение задач и правовых ситуаций  Уголовное право: решение задач и правовых ситуаций  Правовое регулирование образования: решение задач и правовых ситуаций</p>	14		3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составить схему «Субъекты гражданских правоотношений»;  Подготовить сообщение «Исторические формы собственности»;  Работа с правовыми актами по теме «Защита права потребителей»;  Подготовить сообщение «Порядок приёма в профессиональные учебные заведения»;  Составить схему «Трудовые правоотношения»;  Подготовить сообщение «Основные формы оплаты труда»;  Составить таблицу «Виды административной ответственности»;  Подготовить сообщение ( презентацию) «Ответственность несовершеннолетних за совершения преступления».</p>	4 4 2 2 2 2 2 2		3
<b>Тема 4. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1,ОК3,ОК4, Л1,Л2,Л3 М4,П6,П,9,П10	
	1   Международное право, как основа взаимоотношений государств мира. Международное гуманитарное право.	2		2
	2   Международные акты и органы по защите прав человека.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу «Конституция РФ и Всеобщая декларация прав человека» Подготовить сообщение, презентацию «Международные акты по защите прав человека»	4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Право»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Право», структурно – логические схемы; обобщающие таблицы; набор презентаций; учебно – методический комплекс.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для обучающихся:**

1. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Черепова И.С. Право [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И.С. Черепова, Е.И. Максименко, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 139 с. — 978-5-4488-0161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71001.html>

##### **Для преподавателя:**

1. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

5. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Черепова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

6. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.А. Воронина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 772 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет ресурсы**

1. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

3. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru>

4. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты:  
[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

5. Электронная библиотечная система: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: [www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)

7. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html)

8. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, групповых и творческих заданий, проблемных заданий, исследовательских работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b>		
1.воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Эссе Устный опрос Индивидуальное задание Тестовые задания
2.формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Эссе Устный опрос Творческое задание Тестовые задания Письменная самостоятельная работа
3.сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Эссе Устный опрос Творческое задание Письменная самостоятельная работа Индивидуальное задание
4.готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;		Эссе Устный опрос Творческое задание Групповое задание Индивидуальное задание
5.готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;		Творческое задание Устный опрос Групповое задание

б.нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Групповое задание
7.готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;		Эссе Индивидуальное задание
<b>Метапредметные:</b>		
1.выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;		Групповое задание, Исследовательская работа Решение правовых задач и ситуаций
2.умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;		Групповое задание Устный опрос Проблемное задание
3.владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Индивидуальное задание Письменная самостоятельная работа Реферат Сообщение-презентация Практическая работа
4.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;безопасности;		Сообщение-презентация Реферат Творческое задание Работа с нормативно-правовыми документами Решение правовых ситуаций
5.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;		Индивидуальное задание Устный опрос
6.владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Устный опрос Эссе
7.владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и	Устный опрос Проблемное задание Эссе Индивидуальное задание	

незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;		
<b>Предметные:</b>		
1.сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;		Индивидуальное задание Тестовые задания Устный опрос
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		Индивидуальное задание Устный опрос Тестовые задания Творческое задание
3.владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		Индивидуальное задание Тестовые задания Решение правовых задач и ситуаций
4.сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;		Письменная самостоятельная работа Тестовые задания Сообщение-презентация Творческое задание
5.сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;		Решение правовых задач и ситуаций Тестовые задания Проблемные задания
6.сформированность основ правового мышления;		Устный опрос Индивидуальное задание Внеаудиторная самостоятельная работа
7.сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;		Индивидуальное задание Практические задания Творческое задание Реферат Внеаудиторная самостоятельная работа
8.понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;		Устный опрос Индивидуальные задания Сообщения- презентации Решение правовых ситуаций
9.сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;		Практические задания Решение правовых ситуаций и задач Проблемный задания Внеаудиторная самостоятельная работа

10.сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		Решение правовых ситуаций и задач Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Индивидуальное задание Творческое задание Тестовые задания Решение задач и правовых ситуаций Работа с нормативными правовыми актами
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Творческое задание Индивидуальное задание Групповое задание
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Внеаудиторная самостоятельная работа Индивидуальное задание Проблемное задание
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .	Творческое задание Индивидуальное задание Решение задач и правовых ситуаций Работа с нормативными правовыми актами
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование	Творческое задание Сообщение-презентация Внеаудиторная самостоятельная работа

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с нормативными правовыми актами</p>
<p><b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Творческое задание Устный опрос Индивидуальное задание Эссе</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Работа с нормативными правовыми актами Решение задач и правовых ситуаций</p>
<p><b>ОК 8.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности, умение взять на себя ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Работа с нормативными правовыми актами Решение задач и правовых ситуаций</p>
<p><b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.</p>	<p>Творческое задание Решение правовых ситуаций Работа с нормативными правовыми актами Внеаудиторная самостоятельная работа</p>



<p><b>ОК 10.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	---	---

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- 1) Субъект в административном правонарушении
- 2) Конституционные права и гражданина РФ
- 3) Основы права
- 4) Содержание и основные понятия УК РФ
- 5) Законодательная власть РФ основные функции и задачи
- 6) Право частной собственности РФ
- 7) Объект в административном правонарушении
- 8) Правонарушение
- 9) Органы муниципального самоуправления: статус и права деятельности
- 10) Патентное право: общие положения
- 11) Правовая форма организация власти в РФ
- 12) Договорное римское право
- 13) Понятие и виды правового отношения
- 14) Правоохранительная деятельность, его виды и понятие
- 15) Правовой статус военнослужащего
- 16) Правовые системы современности
- 17) Признаки и ответственность правонарушения
- 18) Правовой статут президента РФ
- 19) Задачи, функции президента РФ
- 20) Основные принципы права
- 21) Происхождение государства и права

- 22) Типы государственного строя
- 23) Демократическое государство
- 24) Конституционные обязанности гражданина РФ


### **ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

- 1) Юриспруденция как важная общественная наука.
- 2) Понятие и виды социальных норм.
- 3) Понятие и виды норм права.
- 4) Право в системе социальных норм.
- 5) Основные источники (формы) права.
- 6) Отрасли права.
- 7) Правовые отношения и их структура.
- 8) Правомерное и противоправное поведение.
- 9) Юридическая ответственность.
- 10) Правовой статус личности в РФ.
- 11) Механизмы защиты прав и свобод граждан.
- 12) Конституционное право, как отрасль российского права.
- 13) Система государственных органов РФ.
- 14) Правоохранительные органы РФ.
- 15) Судебная система и особенности российского судопроизводства.
- 16) Адвокатура.
- 17) Нотариат.
- 18) Гражданство РФ.
- 19) Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.
- 20) Права и обязанности налогоплательщика.
- 21) Гражданское право, понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.
- 22) Субъекты гражданских правоотношений
- 23) Гражданско – правовые договоры.
- 24) Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- 25) Право собственности и его виды.
- 26) Личные неимущественные права граждан.
- 27) Защита прав потребителей.

- 28) Понятие семейных правоотношений.
- 29) Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву.
- 30) Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 31) Права и обязанности супругов.
- 32) Брачный договор.
- 33) Правовое регулирование образовательной деятельности.
- 34) Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
- 35) Понятие трудовых правоотношений и право на труд.
- 36) Занятость и трудоустройство.
- 37) Органы трудоустройства.
- 38) Порядок приема на работу.
- 39) Трудовой договор, понятие и виды.
- 40) Порядок заключения и расторжения трудового договора.
- 41) Особенности трудовой деятельности лиц моложе 18 лет.
- 42) Рабочее время и время отдыха.
- 43) Трудовые споры и порядок их разрешения.
- 44) Органы по рассмотрению трудовых споров.
- 45) Правовое регулирование заработной платы.
- 46) Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
- 47) Административное право, понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.
- 48) Административные проступки.
- 49) Административная ответственность.
- 50) Порядок производства по делам об административной ответственности.
- 51) Понятие и сущность уголовного права.
- 52) Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
- 53) Основные виды преступлений и состав преступления.
- 54) Уголовная ответственность и наказания.
- 55) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 56) Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
- 57) Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- 58) Особенности уголовного процесса.

- 59) Стадии уголовного процесса.
- 60) Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
- 61) Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ
- 62) Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **АСТРОНОМИЯ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисного учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Ефремова Л.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в дисциплина входит в цикл дополнительных учебных дисциплин.

**1.3. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:**

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
  - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
- **метапредметных:**
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;



- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- **предметных:**
  - формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
  - владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - формирование умения решать задачи;
  - формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов; самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельные наблюдения и работа с картой неба	3
подготовка докладов	7
подготовка рефератов	9
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
	<b>Введение в астрономию</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	2		
<b>Раздел 1</b>	<b>Практические основы астрономии</b>	<b>14</b>					
Тема 1.1	Астрономические наблюдения и телескопы	4	3	1	1		
Тема 1.2	Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты	2	1	1	1		
Тема 1.3	Определение графической широты по астрономическим наблюдениям	2		2		2	
Тема 1.4	Эклиптика	1		1	1		
Тема 1.5	Движение Луны. Солнечные и лунные затмения	1		1	1		
Тема 1.6	Время и календарь	4	2	2		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Движение небесных тел</b>	<b>12</b>					
Тема 2.1	Состав и масштабы Солнечной системы	1		1	1		
Тема 2.2	Конфигурация и условия видимости планет	1		1	1		
Тема 2.3	Законы Кеплера	2		2		2	
Тема 2.4	Движение небесных тел под действием сил тяготения	8	4	4	2	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы астрофизических исследований</b>	<b>6</b>					
Тема 3.1	Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств, скорости движения небесных тел по их спектрам	6	4	2		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Природа тел Солнечной системы</b>	<b>8</b>					
Тема 4.1	Общие характеристики планет	1		1	1		
Тема 4.2	Планета Земля	1		1	1		
Тема 4.3	Луна – спутник Земли	1		1	1		
Тема 4.4	Планеты земной группы	1		1	1		
Тема 4.5	Планеты – гиганты	1		1	1		

Тема 4.6	Малые тела Солнечной системы	3	2	1	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Солнце и звезды</b>	<b>9</b>					
Тема 5.1	Солнце – ближайшая звезда	1		1	1		
Тема 5.2	Определения расстояний до звезд	3		3	1	2	
Тема 5.3	Массы и размеры звезд	2		2		2	
Тема 5.4	Переменные и нестационарные звезды	1		1	1		
Тема 5.5	Закономерности в мире звезд	2	1	1	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>6</b>					
Тема 6.1	Наша Галактика	1		1	1		
Тема 6.2	Диффузная материя	1		1	1		
Тема 6.3	Другие звездные системы - Галактики.	1		1	1		
Тема 6.4	Материалистическая картина мира	3	2	1	1		
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>		1			
	Всего по дисциплине	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	

## 2.3 Содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л1-4, М1-5, П1, П2, П7, ОК1,2,4-5	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, ее значение. Масштабы Вселенной.	2		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Практические основы астрономии</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Астрономические наблюдения и телескопы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л1-4, М1-5, П1, П2, П3, П4 ОК2-6, 10	1
	Телескопы, их виды и особенности измерения.	1		
	Особенности астрономических наблюдений. Наблюдение за небесными объектами			
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</i> Самостоятельные наблюдения: созвездия, Луна, Солнце. Работа с картой звёздного неба, изучение звездного неба.	3		
<b>Тема 1.2. Созвездия. Звездные карты. Небесные координаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л3-4, М2-5, П2, П3, П4, П7 ОК2-6, 10	2
	Созвездия, видимая яркость и цвет звёзд. Видимое суточное движение звёзд. Небесная сфера.	1		
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</i> Реферат: «Звёздные карты и небесные координаты»	1		
<b>Тема 1.3. Определение графической широты по астрономическим наблюдениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л2-4, М1-5, П1-6, ОК2-5,6,10	
	<b>Практическое занятие:</b> Высота полюса мира над горизонтом. Суточное движение светил на различных широтах. Высота светил в кульминации.	2		
<b>Тема 1.4. Эклиптика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-6, ОК2,3,6-7,10	1
	Видимое движение Луны и Солнца	1		
<b>Тема 1.5. Движение Луны. Сол-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М2-5, П1-6, ОК2-5,6-7	1
	Фазы луны, лунные и солнечные затмения	1		

<b>нечные и лунные затмения</b>				
<b>Тема 1.6. Время и календарь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л2-4, М1-5, П1-7. ОК2-8, 10	
	<b>Практическое занятие:</b> Точное время и определение географической долготы. Календарь.	2		1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Реферативная работа на темы: Небесная сфера и видимые движения светил. Истинное движение планет. Астрономические координаты. Затмения, периодичность затмений.	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Движение небесных тел</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Состав и масштабы Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-8, 10	
	Состав Солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, размеры Солнечной системы	1		1
<b>Тема 2.2. Конфигурация и условия видимости планет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л4, М5, П4-7 ОК2-3,6-8, 10	
	Конфигурации планет. Синодические периоды обращения планет и их связь с сидерическими периодами	1		1
<b>Тема 2.3. Законы Кеплера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л2-4, М1-5, П1-7 ОК2-5,6-7	
	<b>Практическое занятие:</b> Определение расстояний. Размер и форма Земли. Паралакс. Значение астрономической единицы. Определение размеров светил	2		

<b>Тема 2.4. Движение небесных тел под действием сил тяготения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-5, 6-8, 10	
	<b>Практическое занятие:</b> Космические скорости и форма орбит. Возмущения в движении планет. Открытие Нептуна. Примерная масса и плотность Земли. Определение масс небесных тел.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на законы Кеплера.	2		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Реферативная работа на темы: Роль научного мировоззрения. Взгляд на солнечную систему. Применение законов Кеплера.	4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы астрофизических исследований</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Исследование электромагнитного излучения небесных тел. Определение физических свойств, скорости движения небесных тел по их спектрам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-8, 10,	
	Обсерватории, радиотелескопы. Применение спектрального астрономия	2		2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Доклады на темы: Роль наблюдений в астрономии. Методы астрономических наблюдений. Физические характеристики объектов по результатам наблюдений. Двадцать самых ярких звёзд. Глаза, уши и руки астрономов.	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Природа тел Солнечной системы</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Общие характеристики планет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-8,10	
	Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.	1		2
<b>Тема 4.2. Планета Земля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-7	

	Строение. Атмосфера. Магнитное поле. Достижения СССР, России, сотрудничество в мирном освоении космического пространства.	1		1
<b>Тема 4.3. Луна – спутник Земли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-8,10	
	Луна – естественный спутник Земли. Физические условия на Луне, рельеф Луны.	1		1
<b>Тема 4.4. Планеты земной группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-8,10	
	Меркурий, Венера, Марс – физические условия на планетах земной группы, рельеф	1		1
<b>Тема 4.5. Планеты – гиганты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-8,10	
	Особенности планет гигантов, спутники планет, кольца.	1		1
<b>Тема 4.6. Малые тела Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Л1-4, М1-5, П1-7, ОК2-8,10	
	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение Астероиды, болиды и метеориты. Кометы, их открытие и особенности движения, физическая природа комет. Метеоры и метеорные потоки.	1		1
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</i> Подготовить доклады на темы: Марс издали и вблизи. Ещё раз о жизни на Марсе. Первые люди на Луне и луноходы. На окраинах Солнечной Системы.	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Солнце и звезды</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 5.1. Солнце – ближайшая звезда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-7,10	
	Энергия Солнца. Строение Солнца. Солнечная атмосфера и солнечная активность. Солнечно – земные связи.	1		2
<b>Тема 5.2. Определения расстояний до звезд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Л2-4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-7,10	
	Годичный параллакс и расстояния до звёзд. Цвет, спектры и температура звёзд	1		1
	<b>Практическое занятие:</b>	2		



	Видимая и абсолютная звёздная величина. Светимость звёзд.			
<b>Тема 5.3. Массы и размеры звезд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л2-4, М2-5, П2,6-7, ОК2-5,6-7,10	
	<b>Практическое занятие:</b> Двойные звезды. Массы звёзд. Размеры звёзд. Плотность вещества звёзд.	2		
<b>Тема 5.4. Переменные и нестационарные звезды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л4, М5, П4-7 ОК2-3,6-8,10	
	Цефеиды, новые звезды, сверхновые звезды	1		1
<b>Тема 5.5. Закономерности в мире звезд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л1-4, М1-5, П1-7 ОК2-5,6-8,10	
	Закономерности в мире звёзд. Эволюция звёзд.	1		1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «И Солнце не без пятен; Химия Солнца; Звёздное население (разнообразие звёзд во Вселенной); Мир заездных скоплений»	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 6.1. Наша Галактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л4, М5, П4-7 ОК2-3,6-8,10	
	Млечный путь и Галактика. Звёздные скопления и ассоциации. Движение звёзд в Галактике. Движение Солнечной системы. Вращение Галактики	1		1
<b>Тема 6.2. Диффузная материя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2-4, М4-5, П4-7, ОК2-3,6-8,10	
	Межзвездная пыль и газ. Возникновение звёзд. Нейтральный водопад и молекулярный газ. Магнитное поле, космические лучи и радиоизлучение.	1		1
<b>Тема 6.3. Другие звёздные системы - Галактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л2, 4, М2-5, П1-2, П4-7, П6-7, ОК2-3,6-8,10	
	Основные характеристики галактик, радиогалактики и квазары.	1		1
<b>Тема 6.4. Материалистическая картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	Л1- 4, М1-5, П1-7, ОК2-5,6-8,10	
	Метагалактика и космология	1		1
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на темы Галактики – острова Вселенной. Есть ли граница мира и что за ней. Взаимодействие Галактик.	2		

	Космогония по Лапласу. Теория О.Ю. Шмидта.			
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>	<b>58</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Астрономия»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Астрономия», учебно-методический комплект дисциплины.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Для студентов

1. Гусев, В. А. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08897-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426677>
2. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия : учебное пособие / Ю. В. Щербакова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1880-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80996.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### Для преподавателей

1. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>
2. Васильков В.И. Исследовательские задачи в курсе «Геометрия-11» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Васильков, Г.Т. Биктуанова, Е.С. Заикина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 152 с. — 978-5-906777-26-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31918.html>
3. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

## Интернет-ресурсы

1. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики . — Режим доступа <http://www.math.ru> - -
2. Математика в Открытом колледже— Режим доступа <http://www.mathematics.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме рефератов и докладов с презентациями.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>		
1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
2. умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
3. умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
4. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная
<b>Метапредметные:</b>		
1. использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Защита докладов
2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их		Проверочная работа Внеаудиторная само-
	«Удовлетворительно» - теоретическое содер-	

реализации;	<p>жание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	стоятельная работа Практическая работа
4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
<b>Предметные:</b>		
1. формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
2. владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
3. владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
5. формирование умения решать задачи;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
6. формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
7. формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Подготовка сообщений Защита презентаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем своевременность сдачи заданий	Устный опрос, подготовка сообщений Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Устный опрос, Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач	Устный опрос, Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование программного обеспечения для решения профессиональных задач;	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального	Проявление интереса к обучению; Использование знаний на практи-	Устный опрос, Контрольная ра-

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ке; Определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	бота Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Устный опрос, Практическая работа в группе Контрольная работа
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Устный опрос, Практическая работа в группе
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Понимает необходимость соблюдения требований охраны труда. Знает правила поведения и выполнения работ в соответствии с требованиями правил охраны труда. Соблюдает требования пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Ведет здоровый образ жизни.	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Звёздные карты и небесные координаты
2. Небесная сфера и видимые движения светил.
3. Истинное движение планет.
4. Астрономические координаты.
5. Затмения, периодичность затмений
6. Роль научного мировоззрения.
7. Взгляд на солнечную систему.
8. Применение законов Кеплера
9. Роль наблюдений в астрономии.
10. Методы астрономических наблюдений.
11. Физические характеристики объектов по результатам наблюдений.
12. Двадцать самых ярких звёзд.
13. Глаза, уши и руки астрономов
14. Марс издали и вблизи.
15. Ещё раз о жизни на Марсе.
16. Первые люди на Луне и луноходы.



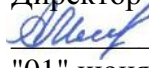
17. На окраинах Солнечной Системы
18. И Солнце не без пятен;
19. Химия Солнца;
20. Звёздное население (разнообразие звёзд во Вселенной);
21. Мир заездных скоплений
22. Галактики – острова Вселенной.
23. Есть ли граница мира и что за ней.
24. Взаимодействие Галактик.
25. Космогония по Лапласу.
26. Теория О.Ю. Шмидта

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами., ее значение.
2. Масштабы Вселенной.
3. Телескопы, их виды и особенности измерения.
4. Особенности астрономических наблюдений.
5. Наблюдение за небесными объектами
6. Созвездия, видимая яркость и цвет звёзд.
7. Видимое суточное движение звёзд.
8. Небесная сфера
9. Высота полюса мира над горизонтом.
10. Суточное движение светил на различных широтах.
11. Высота светил в кульминации
12. Видимое движение Луны и Солнца
13. Фазы луны, лунные и солнечные затмения
14. Точное время и определение географической долготы. Календарь
15. Состав Солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, размеры Солнечной системы
16. Конфигурации планет.
17. Синодические периоды обращения планет и их связь с сидерическими периодами
18. Размер и форма Земли.
19. Паралакс. Значение астрономической единицы.
20. Космические скорости и форма орбит.
21. Возмущения в движении планет.
22. Открытие Нептуна.
23. Примерная масса и плотность Земли.
24. Обсерватории, радиотелескопы.
25. Применение спектрального астрономия
26. Общие характеристики планет.
27. Физическая обусловленность их природы

28. Строение. Атмосфера.
29. Магнитное поле.
30. Достижения СССР, России, сотрудничество в мирном освоении космического пространства
31. Луна – естественный спутник Земли.
32. Физические условия на Луне, рельеф Луны
33. Меркурий – физические условия на планетах земной группы, рельеф
34. Венера – физические условия на планетах земной группы, рельеф
35. Марс – физические условия на планетах земной группы, рельеф
36. Особенности планет гигантов, спутники планет, кольца
37. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение
38. Астероиды, болиды и метеориты.
39. Кометы, их открытие и особенности движения, физическая природа комет.
40. Метеоры и метеорные потоки
41. Энергия Солнца.
42. Строение Солнца.
43. Солнечная атмосфера и солнечная активность.
44. Солнечно – земные связи
45. Годичный параллакс и расстояния до звёзд.
46. Цвет, спектры и температура звёзд
47. Видимая и абсолютная звёздная величина.
48. Светимость звёзд
49. Двойные звезды.
50. Массы звёзд.
51. Размеры звёзд.
52. Плотность вещества звёзд
53. Цефеиды, новые звезды, сверхновые звезды
54. Закономерности в мире звёзд.
55. Эволюция звёзд
56. Млечный путь и Галактика.
57. Звёздные скопления и ассоциации.
58. Движение звёзд в Галактике.
59. Движение Солнечной системы.
60. Вращение Галактики
61. Межзвездная пыль и газ.
62. Возникновение звёзд.
63. Нейтральный водопад и молекулярный газ.
64. Магнитное поле, космические лучи и радиоизлучение
65. Основные характеристики галактик, радиогалактики и квазары
66. Метагалактика и космология

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение "Уральский региональный колледж".

Разработчик: Аркадьева Т.Е., преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<i>рефераты</i>	2
<i>составление графиков и схем</i>	2
<i>презентации</i>	2
<i>работа с текстом</i>	4
<i>участие в деловой игре</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	<b>2</b>	ОК6	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	<b>8</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнить схему: Античная философия, рабочая тетрадь, стр. 6 №1	2	ОК 6	2
<b>Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	<b>8</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка рефератов на тему: 1. Сущность учение реалистов 2. Сущность учения номиналистов 3. Спор реалистов и номиналистов в Средние века	2	ОК 6	2



	4. Основные этапы развития философии в Средние века: Патристика 5. Основные этапы развития философии в Средние века: Схоластика			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек - сознание - познание</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	6	ОК 6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить на вопросы в рабочей тетради, стр.15 №1	2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	ОК 6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций на темы: «Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация», «Сознание, мышление, язык», «Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга»	2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	4	ОК 6	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Философия и научная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение,	2	ОК 6 ОК 1	2

<b>картина мира</b>	число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстом Рабочая тетрадь стр.18 №1-3	2		
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	ОК 6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение заданий в рабочей тетради: Рабочая тетрадь «Основы философии», стр 16, № 1,2,3	2		
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	ОК 6	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная жизнь</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	6	ОК1,9	3
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	ОК1,9	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества.	2	ОК1,9	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ философии»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. СПО / А. А. Горелов. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины)

###### **Дополнительная литература**

1. Липский, Б.В. Философия : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макулин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551.html>

4. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Южанинова Е.Р. Философия образования. Часть 1. История философии образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Южанинова Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52339>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися презентаций, рефератов, участия в деловой игре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
основные категории и понятия философии	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях Тестирование
роль философии в жизни человека и общества		Защита презентаций. Защита рефератов.
основы философского учения о бытии		Устный опрос
сущность процесса познания		Выполнение заданий в рабочих тетрадях Тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира		Деловая игра. Тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		Выполнение заданий в рабочих тетрадях Тестирование
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
<b>Уметь:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос. Тестирование Защита презентаций. Защита рефератов. Выполнение заданий в рабочих тетрадях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос. Решение тестовых заданий.
<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Защита презентаций. Защита рефератов. Выполнение заданий в рабочей тетради Решение тестовых заданий
<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Устный опрос. Защита рефератов презентаций

### СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность учение реалистов
2. Сущность учения номиналистов
3. Спор реалистов и номиналистов в Средние века
4. Основные этапы развития философии в Средние века: Патристика
5. Основные этапы развития философии в Средние века: Схоластика
6. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека
7. Человек как тело и дух

8. Фундаментальные характеристики человека,
9. Основополагающие категории человеческого бытия
10. Предмет философии истории.
11. Место человека в мире
12. Место образования в жизни человека
13. Моя профессия и мое отношение к ней.
14. Я - юрист
15. Линейно-стадиальный подход к объяснению исторического развития.
16. Формационный подход к пониманию общества.
17. Цивилизационный подход в понимании истории (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер).
18. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс)
19. Философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер)
20. Философские концепции исторического развития: циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
21. Русская философия об исторической самобытности России

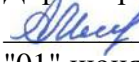
### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основные идеи истории мировой философии.
2. Соотношение философии, науки.
3. Соотношение философии религии.
4. Соотношение философии искусства.
5. Основной вопрос философии.
6. Античная философия.
7. Философия Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия средних веков.
11. Философия Августина Блаженного.
12. Философия Фомы Аквинского.
13. Основные принципы религиозного учения в Средние века.
14. Философия Нового времени.
15. Философия Ф. Бэкона.
16. Философия Р. Декарта.
17. Философия Б. Спинозы.
18. Субъективный идеализм.
19. Философия Юма.

20. Философия Д. Локка.
21. Немецкая классическая философия И. Кант.
22. Немецкая классическая философия Г.В.Ф. Гегель.
23. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков.
24. Философия А. Шопенгауэра.
25. Философия Дильтея.
26. Философия Ницше.
27. Русская философия XIX- XX веков.
28. Философия Бердяева.
29. Философия Булгакова.
30. Философия Соловьева.
31. Современная философия (неопозитивизм).
32. Современная философия.
33. Современная философия (религии).
34. Философия о происхождении и сущности человека.
35. Философия о происхождении и сущности сознания.
36. Сущность бытия.
37. Сознательное и бессознательное бытие.
38. Философия З. Фрейда.
39. Что такое знание?
40. Пространство в современном мире.
41. Время в современном мире.
42. Философия.
43. Религия.
44. Религия о смысле человеческого существования.
45. Религия и смысл человеческого существования.
46. Искусство как феномен, связующий жизнь.
47. Кризис современного искусства.
48. Философия и история.
49. Философия и культура.
50. Культура и природа.
51. Философия и глобальные проблемы современности.
52. Наука и философия.
53. Философия о путях развития мирового сообщества.
54. Создание мировой системы хозяйства.
55. Концепции многолетнего развития ( К. Ясперса, А. Вебера).
56. Циклическое развитие (О. Шпенглера, А. Тойнби)
57. Русская философия об исторической самобытности России ( П.Я. Чаадаев о судьбе России).
58. Западники и славянофилы о русской истории.
59. Теории происхождения культуры.
60. Человек в мире культуры.



Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение " Уральский региональный колледж ".

Разработчик: Аркадьева Т.Е., преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце (XX - и начале XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:



**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<i>рефераты</i>	5
<i>презентации</i>	1
<i>работа с текстом</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, , самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>У истоков Российской государственности</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	2
	1 Крах политики перестройки	2		
	2 <b>Практическое задание:</b> Работа с исторической картой. Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых заданий по теме «Перестройка»	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Российская экономика на пути к рынку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1,6,9</b>	2
	1 От советской экономической системы к рынку			
	2 <b>Практическое задание:</b> Составить таблицу «Шоковая терапия»			
	3 Приватизация			
	4 Первые результаты экономических реформ			
	5 Финансовый кризис 1998 года и его последствия			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»».	1		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1,6,9</b>	3
	1 Политический кризис 1993 года			
	2 Конституция 1993 года			
	3 Российский парламентаризм			
	4 Президентские выборы 1996 года			
	5 Чеченский кризис			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Интернет- ресурсами, печатными источниками по теме «Народы и регионы России после распада СССР»	2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1,6,9</b>	2
	1 Исторические условия развития культуры			
	2 Литература, кино, музыка, театр			
	3 СМИ			
	4 <b>Практическое задание:</b> Составить сравнительную таблицу Религия в современной России			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		



	Подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 2.1. Положение России в мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	2
	1   Россия в мировых интеграционных процессах			
	2   Интеграция России в западное пространство			
	3   <b>Практическое задание:</b> Анализ международных документов. Место России в международных отношениях			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	<b>1</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	
<b>Тема 2.2. Близкое зарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	2
	1   Россия – СНГ			
	2   Страны Балтии			
	3   Украина , Белоруссия			
	4   Закавказье			
	5   Страны центральной Азии			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	<b>2</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	
<b>Тема 2.3. Дальнее зарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	2
	1   Россия и США			
	2   Россия и Запад			
	3   Россия и Восток			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по теме «Россия и Восток: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	<b>2</b>		
<b>Тема 2.4 Россия на пороге XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1, 6,9</b>	3
	1   Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы			
	2   Политическое развитие России в 2000-е годы			
	3   Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире»( социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	<b>1</b>		
	<b>Дифференцированный зачет в форме контрольной работы</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 386 с. - (Профессиональное образование)

##### **Дополнительная литература:**

1. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>
3. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум/ Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, государственного и</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Защита презентаций Защита рефератов</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Деловая игра</p> <p>Защита презентаций Защита рефератов</p> <p>Решение тестовых заданий Выполнение заданий в рабочей тетради</p>

регионального значения.	задания содержат грубые ошибки.	
-------------------------	---------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Решение тестовых заданий.
<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Защита презентаций. Защита рефератов.
<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Устный опрос.

### **СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Экономика СССР в преддверии Перестройки
2. Застойные явления в экономике СССР
3. Причины экономического кризиса в России в середине 90-х
4. Опыт «Шоковой терапии в других странах»
5. Основные направления социально-экономического развития России после 1993г.
6. Экономические преобразования Е.Гайдара
7. Геополитика: Россия и США
8. Результаты внешней политики России в 90-е годы
9. Россия и Восток: динамика отношений

- 10.Россия и Япония (20-21 век)
- 11.Россия и Китай (20-21 век)
- 12.Россия в современном мире
- 13.Россия в социокультурном аспекте
- 14.Россия в социально-экономическом аспекте
- 15.Россия в социально-политическом аспекте


### **Вопросы промежуточной аттестации**

1. Перестройка
2. Цели и задачи перестройки.
3. Кризис политики перестройки
4. Предпосылки переворота августа 1991 года.
5. Основные итоги перестройки.
6. Реформы политической системы.
7. Национальная политика.
8. Политика гласности.
9. Попытки реформирования экономической системы.
- 10.Программа «500 дней».
- 11.Последствия экономической перестройки общества.
- 12.Международные отношения в период перестройки.
- 13.«Новое политическое мышление»
- 14.Августовский переворот 1991 года.
- 15.Причины поражения ГКЧП.
- 16.Последствия ГКЧП.
- 17.Распад СССР.
- 18.Причины распада союзного государства
- 19.Политические последствия распада союзного государства.
- 20.Экономические последствия распада СССР.

- 21.«Шоковая терапия»
- 22.Приватизация.
- 23.Особенности приватизации в России.
- 24.Результаты приватизации.
- 25.Россия в системе мировых экономических отношений.
- 26.Политический кризис 1993 года.
- 27.Последствия политического кризиса 1993 года.
- 28.Конституция 1993 года.
- 29.Российский парламентаризм.
- 30.Формирование российской многопартийности.
- 31.Президентские выборы 1996 года.
- 32.Чеченский кризис.
- 33.Становление Российской государственности.
- 34.Финансовый кризис 1998.
- 35.Последствия кризиса 1998 года.
- 36.Результаты федеративного строительства России.
- 37.Исторические условия развития культуры.
- 38.Литература, кино, музыка, театр.
- 39.Религия в современной России.
- 40.Особенности духовной жизни России в конце 20 века.
- 41.Россия в мировых интеграционных процессах.
- 42.Интеграция России в западное пространство.
- 43.Место России в международных отношениях.
- 44.Шанхайская организация сотрудничества(ШОС)
- 45.Россия – СНГ.

- 46.Россия и страны Балтии.
- 47.Россия и страны Ближнего Зарубежья(Украина, Белоруссия, с Закавказье).
- 48.Россия и США.
- 49.Россия и страны Западной Европы.
- 50.Россия и Восток.
- 51.Социальное развитие России в 2000-е годы
- 52.Экономическое развитие России в 2000-е годы.
- 53.Политическое развитие России в 2000-е годы.
- 54.Борьба с терроризмом.
- 55.«Чеченская проблема».
- 56.Организация объединенных наций.
- 57.Основные направления деятельности ООН
- 58.Международные организации и основные направления их деятельности.
- 59.Внешняя политика России в 2000-е годы.
60. Современные международные отношения

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж».

Разработчик: Низамова Наиля Габдулловна, преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В завершении курса обучения данной дисциплине обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>122</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
творческая работа	2
перевод специализированных текстов	6
составление монологических высказываний	2
написание рефератов	6
выполнение упражнений по грамматике	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	
<b>II курс</b>				<b>1, 2</b>	
<b>1.1 Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 4, 6</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	1	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Изучение иностранных языков. Лексические единицы по теме.			2
	2	Значение иностранного языка в нашей жизни. Повторение временных форм действительного залога Simple Tenses			2
	3	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Лексические единицы по теме.			2
	4	Повторение временных форм действительного залога Simple Tenses			2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по грамматике				2
<b>1.2.Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 4, 6</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	1	Грамматика: Видовременные формы глаголов Continuous Tenses. Великобритания. Лексические единицы по теме			2
	2	Современная Великобритания. Грамматика: Continuous Tenses			2
	3	Грамматика: Видовременные формы глаголов Continuous Tenses. Великобритания. Лексические единицы по теме			2
	4	Современная Великобритания. Грамматика: Continuous Tenses		2	
	Самостоятельная работа выполнение упражнений по грамматике			2	
<b>1.3 Грамматика:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 4, 6</b>		

<b>Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Традиции и обычаи Великобритании. Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses	2	
	3	Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме.	2	
	Самостоятельная работа		2	
Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме «Традиции и обычаи Великобритании»				
<b>1.4. Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<b>OK 4, 6</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме	2	
	2	Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)	2	
	3	Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме	2	
	4	Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме: «Города Великобритании»				
<b>1.5. Активизация и контроль лексического и грамматического материала. Зачет</b>	<b>Практическое занятие</b> Зачет		<b>2</b>	
<b>1.6 Страдательный залог (прошедшее неопределенное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>OK 4, 6</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Страдательный залог. Соединенные Штаты	2	

время). Соединенные Штаты Америки		Америки. Лексические единицы по теме		
	2	Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Страдательный залог.	2	
	3	Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Страдательный залог.	2	
1.7 Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 4, 6
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Традиции и обычаи США. Грамматика: Страдательный залог (будущее неопределенное время).	2	
	3	Работа с текстом «Традиции и обычаи США»; грамматической темой «Страдательный залог (будущее неопределенное время)»	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Перевод специализированных текстов, ответы на вопросы; работа с новой лексикой			
1.8. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, 4, 6
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Право как наука. Страдательный залог (будущее неопределенное время).	2	
	3	Право как наука. Страдательный залог (будущее неопределенное время).	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Перевод специализированных текстов, ответы на вопросы; работа с новой лексикой			
1.9. Грамматика: согласование времён. Отрасли права	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, 4, 6
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: согласование времен. Отрасли права Лексические единицы по теме.	2	
	2	Отрасли права. Согласование времен.	2	
	3	Отрасли права. Согласование времен.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по грамматике	2	
<b>1.10 Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>ОК 1, 4, 6</b>
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1   Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист Лексические единицы по теме.	2	
	2   Моя профессия – юрист. Согласование времён.	2	
	3   Моя профессия – юрист. Согласование времён.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление монологического высказывания по теме	2	
<b>1.11 Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>ОК 1, 4, 6</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1   Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе. Лексические единицы по теме.	2	
	2   Право и экономические преступления в Европе. Косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по грамматике	2	
<b>1.12 Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>ОК 1, 4, 6</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1   Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России. Лексические единицы по теме.	2	
	2   Закон и отмывание денег в России. Грамматика: Сложное дополнение.	2	
<b>1.13 Активизация и контроль лексического и грамматического материала. Дифференцированный зачет.</b>	Практическое занятие . Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>III курс</b>			
<b>2.1 Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>ОК 1</b>
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1   Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении	2	



<b>Continuous Tense) в значении будущего. Отмывание денег в Европейском союзе</b>		будущего. Отмывание денег в Европейском союзе. Лексические единицы по теме.		
	2	Отмывание денег в Европейском союзе. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.	2	
	3	Отмывание денег в Европейском союзе. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.	2	
<b>2.2. Грамматика: Герундий. Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>OK 1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Герундий. Гражданское право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Гражданское право. Герундий	2	
	3	Гражданское право. Герундий	2	
<b>2.3. Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>OK 1, 6</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Уголовное право. Сослагательное наклонение	2	
	3	Уголовное право. Сослагательное наклонение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Творческая работа по теме: «Уголовное право»			
<b>2.4. Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	<b>OK 1, 4,</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Грамматика: Предлоги и союзы Международное право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Международное право. Грамматика: Предлоги и союзы	2	
	3	Международное право. Грамматика: Предлоги и союзы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Перевод специализированного текста и ответы на вопросы			
<b>2.5. Грамматика. Неопределенно-личное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>OK 1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

местоимение one. Торговое право	1	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Торговое право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Торговое право. Неопределенно-личное местоимение one.	2	
<b>2.6. Активизация и контроль лексического и грамматического материала. Зачет</b>	Практическое занятие Зачет		<b>2</b>	
<b>2.7. Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>OK 1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.	2	
	4	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.	2	
<b>2.8. Грамматика: Многозначные слова as, since, for. Что такое импичмент?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>OK 1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Грамматика: Многозначные слова as, since, for.. Что такое импичмент?. Лексические единицы по теме.	2	
	2	Что такое импичмент?. Грамматика: Многозначные слова as, since, for.	2	
	4	Что такое импичмент?. Грамматика: Многозначные слова as, since, for.	2	
<b>2.9. Активизация и контроль лексического и грамматического материала. Дифференцированный зачет</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Активизация и контроль лексического и грамматического материала.	2	
	2	Дифференцированный зачет	2	
<b>Практические занятия</b>			<b>122</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>24</b>	
<b>Всего</b>			<b>146</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат) ; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержание выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания в диалоговой речи. Принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>

	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысли, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально – экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания в диалогической речи.</p>
<p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно – композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятием, терминами, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковые</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающие</li> </ul>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности.</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p><b>Письмо</b></p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p>

	<p>Запрашивать интересующую информацию.          Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.          Составлять резюме.          Составлять рекламные объявления.          Составлять описания вакансий.          Составлять несложные рецепты приготовления блюд.          Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.          Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.          Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий.          Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.          Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи.          Делать письменный пересказ текста; писать эссе, обзоры, рецензии.          Составлять буклет, брошюру, каталог.          Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.          Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.          Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.          Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним.          Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.          Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке.          Различать сходные по написанию и звучанию слова.          Пользоваться конспектом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.          Определять происхождение слов с помощью словаря.          Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку</li> <li>• Различать в общих для обоих языков грамматических явлений (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений,</li> </ul>

	<p>порядок членов предложения и др.)</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры.</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывание в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, прилично-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
<p><b>Орфографические навыки</b></p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<p><b>Производственные навыки</b></p>	<p>Владеть Международными фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
<p><b>Специальные навыки и умения</b></p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, карты, дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон, лингафонное оборудование, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D](http://www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D).

3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BAF3EAB8-7D46-41B4-8EBA-E0123F156EE1](http://www.biblio-online.ru/book/BAF3EAB8-7D46-41B4-8EBA-E0123F156EE1).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для СПО / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9BFBE672-9CDE-478F-8E13-F40DF20B2B84](http://www.biblio-online.ru/book/9BFBE672-9CDE-478F-8E13-F40DF20B2B84).

###### **Дополнительная литература:**

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учеб. пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8B72D4D4-A8EB-411E-AB26-F1BB93AAAA66](http://www.biblio-online.ru/book/8B72D4D4-A8EB-411E-AB26-F1BB93AAAA66).

2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2A156F28-A57B-4D34-8E2D-063A1B3F956F](http://www.biblio-online.ru/book/2A156F28-A57B-4D34-8E2D-063A1B3F956F).

3. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FF633F04-9832-4A09-87F0-DE3293D44AEA](http://www.biblio-online.ru/book/FF633F04-9832-4A09-87F0-DE3293D44AEA).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Сообщение
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Сообщение
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Сообщение
<b>Знания:</b>		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь;	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа Сообщение


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внеаудиторная самостоятельная работа Сочинение Контрольная работа
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Сочинение Контрольная работа

## Вопросы для промежуточной аттестации

1. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни
2. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная
3. Великобритания
4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании
5. Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании
6. Грамматика: Страдательный залог (прошедшее неопределенное время). Соединенные Штаты Америки
7. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука
8. Грамматика: согласование времён. Отрасли права
9. Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист
10. Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе
11. Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России.
12. Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Отмывание денег в Европейском союзе
13. Грамматика: Герундий.
14. Гражданское право.
15. Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право
16. Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право
17. Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Торговое право
18. Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право
19. Грамматика: Многозначные слова as, since, for. Что такое импичмент

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Тютин А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины Физическая культура обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных

видов.

- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
  - тест Купера — 12-минутное передвижение;
  - плавание — 50 м (без учета времени);
  - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>3 семестр (зачет)</b>	<b>32</b>
<b>4 семестр (зачет)</b>	<b>40</b>
<b>5 семестр (зачет)</b>	<b>30</b>
<b>6 семестр (дз)</b>	<b>20</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	116
лекция	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
сообщения, рефераты, презентации	122
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

### 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующих которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретико - практический (практические основы физической культуры)</b>	<b>32</b>	ОК 10 З 1-2 У 1	2
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	1.1.1 Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	4		
	1.1.2 Физическая культура как система разнообразных занятий физическими упражнениями, закаливанием, подвижными и спортивными играми, туризмом.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнять комплексы утренней зарядки, соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.	<b>28</b>		
<b>Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>		
	1.2.1 Связь занятий физической культурой со здоровьем.	2		
	1.2.2 Связь занятий физической культурой с физическим развитием.	2		
	1.2.3 Связь занятий физической культурой с физической подготовленностью.	2		
	<b>Лекция на тему: Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнять комплексы упражнений физкультминутки для профилактики утомления крупных (туловища) и мелких (пальцев) мышечных групп.	<b>28</b>		
<b>Тема 1.3. Основы здорового образа жизни</b>	<b>Практическое занятие:</b>	<b>12</b>		
	1.3.1. Раскрывать положительное влияние занятий физической культурой на укрепление здоровья, на улучшение физического развития и физической подготовленности.	4		
		4		
	<b>Всего за 3 семестр (зачет)</b>	<b>32</b>		

## 4 семестр

Раздел 2.	Методико-практический (методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры)	40	ОК 10 З 1-2 У 1	
Тема 2.1. Методико-практические занятия:	Практические занятия:	40		
• легкая атлетика	2.1.1 Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Понятие об утомлении и переутомлении. Строевые упражнения (повторение)	4		
		4		
		4		
		4		
		2		
• баскетбол	2.1.2 Правила техники безопасности в игре баскетбол. Строевые упражнения (повторение). Ходьба и бег с различными заданиями и элементами техники игры баскетбол (стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами и прыжком).	4		
		4		
		4		
• волейбол	2.1.3 Правила техники безопасности в игре волейбол. Строевые упражнения (повторение). Ходьба и бег с различными заданиями и элементами техники игры волейбол.	4		
		4		
		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. 2. Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди. Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). 3. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций	28		
	<b>Всего за 4 семестр (зачет)</b>	<b>40</b>		

## 5 семестр

Раздел 2.	Методико-практический (методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры)	30	ОК 10 З 1-2 У 1	
Тема 2.1. Методико-практические занятия:	Практические занятия:	30		
• лыжи	2.1.4Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Подбор лыжного инвентаря.	2		
• гимнастика	2.1.5Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Упражнения для разогревания. Основы выполнения гимнастических упражнений.	4		
• плавание	2.1.6Техника безопасности при занятиях плаванием. Упражнения для разогревания.	4		
	2.1. 7Прыжковые упражнения, выполняемые сериями с ноги на ногу, толкаясь вверх; то же но через набивные мячи, расставленные низкие барьеры. Метание теннисного мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность на оценку.	4		
	2.1.8Комплекс ОРУ с баскетбольным мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте. Эстафеты с мячами.	4		
	2.1.9Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть, сделать перекат на спине и др.). Специальные беговые упражнения. Стойки игрока: перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	4		
	2.1.10Техника попеременно двушажного хода. Техника одновременно безшажного хода. Техника одновременно двухшажного хода.	4		
	2.1.11Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость и растяжение. Кувырок вперед, назад. Мост из положения стоя (Д), лежа (М) с помощью. Разновидности ходьбы.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 4.Скользкий шаг без палок под уклон. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. 5.На материале гимнастики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений для развития внимания, силы, ловкости и координации движений. 6.Техника безопасности при занятиях плаванием. Упражнения для разогревания.	16		
	<b>Всего за 5 семестр (зачет)</b>	<b>30</b>		

## 6 семестр

<b>Раздел 3.</b>	<b>Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)</b>	<b>20</b>	ОК 10 З 1-2 У 1	
<b>Тема 3.1. Учебно-тренировочные занятия</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>		
• <b>легкая атлетика</b>	3.1.1 Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях (не изменяющихся).	2 4		
	3.1.2 Выполнять разученные беговые упражнения в игровой и соревновательной деятельности.	4 4		
	3.1.3 Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.	2 4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку	<b>22</b>		
	Всего за 6 семестр (дифференцированный зачет)	<b>20</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>236</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в спортивном зале.

Оборудование:

- волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки, обручи, мат и коврики для растяжки и выполнения упражнений, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, ракетки и воланчики для бадминтона.
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — 978-5-9500178-0-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>
2. Гилев Г.А. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 336 с. — 978-5-4263-0574-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>
3. Горбачева О.А. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73253.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бавыкина Л.А. Умственный труд и физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Бавыкина, А.П. Колесник, О.М. Кушнирчук. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73271.html>
2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63352.html>
3. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Выполнение ГТО Внеаудиторная самостоятельная работа
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;		
основы здорового образа жизни.		
<b>Уметь:</b>	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Выполнение нормативов Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Защита докладов
	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать	-ведение здорового образа жизни, -использование методов поддержания физической формы; -знание о влиянии уровня физической подготовленности на	Оценка выполнения упражнений и нормативов



должный физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.	уровень  для и	социальную и профессиональную деятельность; - умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, - поддержание должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности	
--	-------------------------	---	--

№ п/ п	Физич еские способ ности	Контрол ьное упражне ние (тест)	Возр аст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоро стные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Коорд инацио нные	Челночны й бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоро стно- силов ые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Вынос ливост ь	6- минутны й бег, м	16	1500 и выше	1300– 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300– 1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкос ть	Наклон вперед из положени я стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силов ые	Подтягив ание: на высокой переклад ине из виса, кол- во раз (юноши), на низкой переклад ине из виса лежа, количеств о раз (девушки )	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой ( количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине ( количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ)  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Девушки

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18,00	18,40	19,40	20,10	21,20
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	1,00	1,08	1,15	1,25	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	185	175	165	155	145
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	355 120	345 115	330 110	310 105	280 95
5. Метание гранаты 500 г (м)	22	20,5	19	17	15
6. Подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте 105 см)	20	16	12	9	7
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

Юноши

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	24,00	25,30	26,30	27,30	29,00
2. Плавание 50 м (мин., сек.)	0,42	0,46	0,48	0,55	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	242	235	230	220	210
4. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	445 145	430 140	415 135	400 130	380 125
5. Метание гранаты 700 г (м)	40	37	34	31,50	28
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	14	10	8	6	4
7. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой)				

	комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.
--	--

## **ЗАДАНИЯ**

### **ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

1. Бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени - 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учёта времени (девушки - 2000 м, юноши - 3000 м).
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Приём и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
11. Метание гранаты (юноши).

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.

9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
15. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
22. Физическое качество - сила.
23. Занятия физическими упражнениями при миопии.
24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
25. Питание как компонент здорового образа жизни.
26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
27. Физическое качество - быстрота.
28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.



29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
30. Физическое качество - ловкость.
31. Физическое качество - выносливость.
32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.
33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.
34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.
35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.
36. Физическое качество - гибкость.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.
38. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: М. Н. Макеева – преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;
- различать фонемы;
- пользоваться орфоэпическим словарем;

- находить ассонанс и аллитерацию в поэтических произведениях;
- определять лексическое значение слов;
- пользоваться фразеологическими единицами в речи;
- употреблять профессиональную лексику;
- находить и исправлять лексические ошибки;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;
- пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать словосочетание и предложение;
- различать осложненное простое предложение и сложное предложение;
- использовать в текстах фигуры речи;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;
- пользоваться лексическим и грамматическим анализом;
- оформлять цитаты;
- пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к типам речи;
- составлять характеристику;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- строить тексты разных стилей;
- составлять тексты данных жанров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
рефераты	12
сообщения	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	4	4	2	2		
<b>Тема 1. Фонетика и графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Тема 1.1. Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2		2	2		
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	2	2	2		
	Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков.	1		1	1		
	Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	2	1	1		
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2		2	2		
	Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2		2	2		
	Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		2	2		



	Тема 2.4. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2		2	2		
<b>Тема 3. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Тема 3.1. Способы образования слов, нормы словообразования	2		2	2		
	Тема 3.2. Стилистика словообразования	2		2	2		
	Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	4	2	2		
<b>Тема 4 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2		2	2		
	Тема 4.2. Нормы употребления грамматических форм слов.	2		2	2		
	Тема 4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	6	4	2	2		
<b>Тема 5 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2		2	2		
	Тема 5.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2		2	2		
	Тема 5.3. Фигуры речи: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2		2	2		
	Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи, использование в текстах синтаксических синонимов.	6	4	2	2		
<b>Тема 6 Орфография и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2		2	2		

	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	4	2	2	2		
	Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы правописания.	2		2	2		
<b>Тема 7.</b> Текст. Стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2		2	2		
	Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка, особенности построения текста разных стилей.	2	2	2	2		
	Дифференцированный зачёт	2					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	24	48	48		

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	2	ОК 1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщение: Культура речи специалиста по судебному администрированию. Типы норм. Значение языка в современном мире.	4		
<b>Тема 1. Фонетика и графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Тема 1.1. Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2	ОК 2	1
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	ОК 2	1
	Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков.	1		1
	Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти в произведениях В. Маяковского примеры аллитерации и ассонанса	4	ОК 2,4	
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2		1
	Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	ОК 2	1
	Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		1
	Тема 2.4. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2		1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		

<b>Морфемика и словообразование</b>	Тема 3.1. Способы образования слов, нормы словообразования	2	ОК 2	1
	Тема 3.2. Стилистика словообразования	2		1
	Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 2,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Словообразование в произведениях В.В. Маяковского - сообщение.	4	ОК 2	
<b>Тема 4</b> Морфология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2	ОК 2 ОК 5	1
	Тема 4.2. Нормы употребления грамматических форм слов.	2		1
	Тема 4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ошибки в формообразовании – реферат.	4	ОК 2	
<b>Тема 5</b> Синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2		1
	Тема 5.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2	ОК 2,4	1
	Тема 5.3. Фигуры речи: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2	ОК 2	1
	Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи, использование в текстах синтаксических синонимов.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование выразительных возможностей русского синтаксис в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» - реферат.	4	ОК 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 6</b> Орфография и пунктуация	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	ОК 2,5	1
	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2		1
	Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы правописания.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой - реферат.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 7. Текст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		

Стили речи	Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 2	1
	Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	ОК 1, ОК2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности жанров учебно-научной речи – реферат.	2	ОК 2	
	Дифференцированный зачёт	2	ОК 2	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Русский язык и культура речи» (комплект учебных пособий, раздаточные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Большакова Л.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Большакова Л.И., Мирсаитова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29876.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DB440459-E99D-437E-AF2A-135C1999D9E7](http://www.biblio-online.ru/book/DB440459-E99D-437E-AF2A-135C1999D9E7).
5. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с.

- 978-5-93916-668-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78315.html>
2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И.Г. Горовая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с. — 978-5-7410-1259-8. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52330.html>
3. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>
4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A6BA8AA-70AF-4027-9C90-03C9C2BEA63F](http://www.biblio-online.ru/book/0A6BA8AA-70AF-4027-9C90-03C9C2BEA63F).
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, выполнения упражнений в рабочих тетрадях по дисциплине, внеаудиторной самостоятельной работы, проверочной работы, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, деловой игры, беседы на уроке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Знать:</b>			
язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Опрос Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	
понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка		Опрос Внеаудиторная самостоятельная работа	
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	
лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки		«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Проверочная работа
состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине	
части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа	
основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа	



членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
<b>Уметь:</b>		
создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
различать фонемы;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
пользоваться орфоэпическим словарем;		Внеаудиторная самостоятельная работа
находить ассонанс и аллитерацию в поэтических произведениях;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
определять лексическое значение слов;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
пользоваться фразеологическими единицами в речи;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
употреблять профессиональную лексику;	Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине	
находить и исправлять лексические ошибки;	Проверочная работа Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине	
использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;	Внеаудиторная самостоятельная работа	
пользоваться нормами словообразования;	Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине	
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;	Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине	
выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;	Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине	
	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

различать словосочетание и предложение;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
различать осложненное простое предложение и сложное предложение;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
использовать в текстах фигуры речи;		Проверочная работа
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;		Сообщение
пользоваться лексическим и грамматическим анализом;		Внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять цитаты;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
различать тексты по их принадлежности к типам речи;		Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине Тесты
составлять характеристику;		Проверочная работа
анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Беседа на уроке Упражнения в рабочих тетрадах по дисциплине
строить тексты разных стилей;		Внеаудиторная самостоятельная работа
составлять тексты данных жанров		Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадах, сообщение.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, реферат.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, презентация.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

### Сообщения:

1. Словообразование в произведениях В.В. Маяковского.
2. Культура речи специалиста по судебному администрированию.
3. Типы норм.
4. Значение языка в современном мире.

### Реферат:

1. Ошибки в формообразовании.
2. Использование выразительных возможностей русского синтаксис в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
3. Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой.
4. Особенности жанров учебно-научной речи.

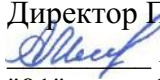
## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Различия между языком и речью.
2. Признаки нормированного литературного языка, языковая норма.

- 3.Словари русского языка.
- 4.Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
- 5.Фонемы.
- 6.Особенности русского ударения. Логическое ударение.
- 7.Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.
- 8.Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
- 9.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.
- 10.Слово, его логическое значение.
- 11.Толковые, этимологические словари.
- 12.Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.
- 13.Стилистический анализ текста.
- 14.Фразеологические единицы русского языка. Словари. Афоризмы.
- 15.Профессиональная лексика и научные термины.
- 16.Лексические ошибки.
- 17.Способы словообразования.
- 18.Стилистические возможности словообразования.
- 19.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
- 20.Самостоятельные и служебные части речи.
- 21.Словообразовательный анализ.
- 22.Самостоятельные и служебные части речи.
- 23.Морфологический разбор частей речи.
- 24.Нормативное употребление форм слова.
- 25.Основные синтаксические единицы.
- 26.Синтаксический разбор.
- 27.Простое и осложнённое простое предложения.
- 28.Сложносочинённое предложение.
- 29.Сложноподчинённое предложение.
- 30.Бессоюзное сложное предложение.
- 31.Выразительные возможности русского синтаксиса.
- 32.Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительной русской речи.
- 33.Морфологический принцип русской орфографии.
- 34.Фонетический и традиционный принципы русской орфографии.
- 35.Типы и виды орфограмм.
- 36.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.
- 37.Способы оформления чужой речи. Цитирование.
- 38.Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
- 39.Текст и его структура.
- 40.Функционально – смысловые типы речи.
- 41.Описание научное, художественное, деловое.
- 42.Разговорный стиль русского языка.
- 43.Научный стиль.
- 44.Официально – деловой стиль.
- 45.Публицистический стиль.
- 46.Стиль художественной литературы.
- 47.Особенности построения текстов разных стилей.
- 48.Социально – стилистическое расслоение современного русского языка.
- 49.Анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.
- 50.Жанры деловой и учебно – научной речи.
- 51.Логическое ударение.
- 52.Цитирование.
- 53.Лексическая норма.
- 54.Функции знаков препинания.

55. Традиционный принцип русской орфографии.
56. Простое осложненное предложение.
57. Виды односоставных предложений.
58. Виды связи в словосочетании.
59. Словари русского языка.
60. Изменения в лексике русского языка.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) , базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование среднего профессионального образования базовой подготовки

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж».

Разработчики: Панова Л.В. , преподаватель общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование среднего профессионального образования базовой подготовки. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «История родного края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической краеведческой информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в историю Южного Урала, Челябинска, Челябинской области;
- использовать краеведческие знания в повседневной жизни, стремиться к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;
- самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, определять историческое значение явлений и событий прошлого;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения;
- представлять результаты изучения краеведческого исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Челябинской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта (Челябинска и Челябинской области) и Южного Урала как опорного края России;
- историческую обусловленность современных общественных процессов Южного Урала;
- особенности исторического пути Южного Урала

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
<i>Выполнение заданий в рабочей тетради</i>	
<i>Подготовка и защита рефератов</i>	
<i>Работа с историческими источниками</i>	
<i>Тестовые задания</i>	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

	Содержание учебного материала, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	Уровень освоения
Тема 1. Начало Уральской истории	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1.1. Урал: физико- географический, социально- экономический, топонимический смысл понятия. Источники и история изучения древностей Урала. Каменный и бронзовый век на Южном Урале. Южный Урал в раннем железном веке. Южный Урал в позднем железном веке- раннем средневековье. Формирование коренных народов Южного Урала.	2	OK2,3,4	2
Тема 2. Южный Урал в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	2.1. Урал в системе международных отношений XI-XIII вв. Земли Южного Урала в XIV- первой половине XVв. Южный Урал во второй половине XV- начале XVI в. Колонизационные процессы на Южном Урале в XVI веке.	2	OK2,4,5	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с исторической картой Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр12 №1	2		2
Тема 3. Уральский край в составе русского государства в XVII веке	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	3.1. Административно- территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVIIвеке. Экономическое развитие и социальный состав населения Южного Урала в XVII веке. Культура и быт населения Южного Урала в XV- XVII веках	2	OK 2,4,5	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполните схему административно-территориального деления Урала в XVII веке Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр14 №1 стр.18 №2-5	2			
Тема 4. Промышленная модернизация Южного Урала в XVIII веке	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII веке. Административная система и социальная структура населения Южного Урала в XVIII веке. Экономическое развитие Южного Урала в XVIII веке. Социальные конфликты на Южном Урале в XVIII в. <b>Практическая работа:</b> Работа с исторической картой Промышленная модернизация Урала в XVIII веке Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год,стр 17 №4	2	OK4,2,6,7,9	2
Тема 5. Южный Урал в первой половине	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	5.1. Экономическое и социально- политическое развитие Южного Урала в первой половине XIX века	2	OK 2,4,9	2

XIX века	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год,стр 23-24 №1 Решение тестовых заданий	2		
Тема 6. Южный Урал во второй половине XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	.Развитие промышленности на Южном Урале. Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. <b>Практическая работа:</b> Работа с исторической картой «Южный Урал в XIX веке» Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год,стр 25 №5	2	OK 2,4,5,8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на заданную тему	2		3
Тема 7. Развитие Южного Урала в начале XX века ( 1901- февраль 1917 г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	7.1. Уральский край на рубеже XIX – XX веков. Особенности Первой русской революции на Южном Урале.	2	OK 2,4,5	2
	<b>Практическая работа:</b> Работа с исторической картой «Развитие Южного Урала в начале XX века (1901- февраль 1917 г.г.)» Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 26 №6	2		2
<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 28 №4 Заполнить таблицу 4.«Экономика Челябинской области»	2	2		
Тема 8. Революционные события 1917 г. и Гражданская война на Южном Урале	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	8.1. Революционные процессы на Южном Урале. Южный Урал на демократическом этапе развития русской революции (март- октябрь 1917 г.). Гражданская война на Южном Урале (октябрь 1917- 1920 г.)	2	OK2,4,5,10	2
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> работа с текстом учебника, на основании текста, сделайте вывод о Революционных событиях 1917 года и Гражданская войне на Южном Урале. Рабочая тетрадь «История РК» Т.Е.Аркадьева 2017 год, стр 26 №8-9	2		
Тема 9. Южный Урал в условиях Новой экономической политики (1921-1928 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	9.1. Особенности развития уральского региона в период НЭПа. Общественно-политическая жизнь на Южном Урале в 1920-е годы	2	OK 1,2,4,5,9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестовых заданий по материалам лекции и учебника	2		
Тема 10.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

На начальном этапе «социалистической модернизации» (1928-1939)	10.1. Индустриальные победы на Южном Урале: мифы и реальность. Изменения в сельском хозяйстве Южного Урала. Политическая ситуация и общественные настроения на Южном Урале в 1930-е годы.	2	OK2,4,5,	2
	<u>Самостоятельная работ обучающихся:</u> Подготовка рефератов на заданную тему	2		2
Тема 11. Южный Урал во Второй мировой войне (1939-1945 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	11.1. Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938-21 июня 1941 г.)	2	OK1,2,4,5	2
	<u>Практическая работа:</u> Работа с картой заданий «История Челябинска» Рабочая тетрадь «История РК» Т. Е. Аркадьева 2017 год, стр. 27-28 №1-4	2		2
	<u>Самостоятельная работ обучающихся:</u> Работа с текстом На основании текста, сделайте вывод о вкладе Южного Урала в Победу в ВОВ Рабочая тетрадь «История РК» Т. Е. Аркадьева 2017 год, стр. 29-30 №4	2		
Тема 12. Уральский край в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	12.1. Развитие индустриального комплекса Южного Урала в середине 1940-х-середине 1960-х гг.	2	OK 1,2,4,5	2
	<u>Самостоятельная работ обучающихся:</u> Решение тестовых заданий. Рабочая тетрадь «История РК» Т. Е. Аркадьева 2017 год, стр. 33-34 №1	2		3
Тема 13. Южный Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества (середина 1960-х-1985 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	13.1 Промышленное развитие региона в 1965-1980-е гг. Сельскохозяйственный комплекс Южного Урала. Социально-политическая и культурная жизнь региона в 1965-1985 гг	2	OK2,4,5	2
Тема 14. Южный Урал в условиях перестройки (1985-1991 гг)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	14.1. Социально-экономическое и политическое положение региона в период перестройки Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Южном Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению. Социально-политическое развитие региона в 1991-1999гг. Южный Урал в современных социально-политических условиях.	2	OK 1,2,4,9	2
ДФК		2		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История родного края»

Оборудование учебного кабинета: таблицы, исторические карты Урала, учебники, учебные пособия, исторические документы

Технические средства обучения: видеофильмы по краеведческой исторической тематике

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Фролов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мартынов, А. И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06585-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DD2DBA4-0674-466D-8B52-1953861B06BB](http://www.biblio-online.ru/book/6DD2DBA4-0674-466D-8B52-1953861B06BB).

##### **Дополнительная литература**

1. Пономаренко Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII - начала XX века [Электронный ресурс]: монография/ Пономаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22617>.— ЭБС «IPRbooks» другое

##### **Интернет- ресурсы**

1. Библиотека Гумер- гуманитарные науки : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Дата обращения: 24.10.2018

2. Исторический информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.history.ru](http://www.history.ru) - Дата обращения: 23.10.2018

3. Информационный портал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.wikipedia.org.ru](http://www.wikipedia.org.ru) -Дата обращения: 23.10.2018
4. Историк: общественно-политический журнал : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru).- Дата обращения: 23.10.2018
5. Российская государственная библиотека : Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>-Дата обращения: 24.10.2018
6. «Российское образование» федеральный портал (информационный портал): Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).- Дата обращения: 23.10.2018
7. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html).- Дата обращения: 24.10.2018
8. Энциклопедия Кирилла и Мефодия: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://mega.km.ru/>.- Дата обращения: 24.10.2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «История родного края», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Работа с историческими источниками (документами); работа с картой, Интернет-ресурсами
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	выполнение самостоятельной работы с текстом учебного пособия Выполнение практического задания
различать в исторической краеведческой информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Выполнение практического упражнения (составление таблиц);
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Выполнение творческого задания (подготовка рефератов);
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в историю Южного Урала, Челябинска, Челябинской области		Подготовка и защита презентаций
использовать краеведческие знания в повседневной жизни, стремиться к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;		Выполнение практического упражнения (составление таблиц); Устный опрос
самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, определять историческое значение явлений и событий прошлого;		Решение тестовых заданий  Устный опрос

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения;		Устный опрос
представлять результаты изучения краеведческого исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;		Подготовка и защита реферата; выполнение практических и самостоятельных заданий
<b>знать:</b>		
об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Челябинской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта (Челябинска и Челябинской области) и Южного Урала как опорного края России;		Тестирование; Контрольная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов Южного Урала;		Решение тестовых заданий Устный опрос
особенности исторического пути Южного Урала		Выполнение творческого задания (подготовка рефератов); Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос Решение тестовых заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Подготовка рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Решение тестовых заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска	Подготовка рефератов

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности применение найденной информации для решения профессиональных задач	Подготовка рефератов
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Решение заданий в рабочей тетради Подготовка рефератов
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Умение использовать инновации в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения профессиональной деятельности	Подготовка презентаций
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности, умение взять на себя ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Устный опрос
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Индивидуальные задания Устный опрос
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Устный опрос

### Темы рефератов:

1. Реформы и управление на Южном Урале в 19 веке
2. Население Южного Урала в 19 веке
3. Развитие экономики на Южном Урале в 19 веке

4. Административно-территориальное деление и управление в 19 веке
5. Социальные конфликты на Южном Урале в 19 веке
6. Быт населения Южного Урала в 19 веке
7. Культура Южного Урала в 19 веке
8. Индустриализация на Южном Урале
9. Сельское хозяйство Южного Урала в 20 веке
10. Промышленный комплекс Южного Урала
11. Южный Урал в годы Гражданской войны
12. Экономическое развитие Южного Урала в 30-е годы XX века
13. Политическая ситуация на Южном Урале в 1930-е годы.
14. Промышленное развитие региона в 1960-е
15. Промышленное развитие региона в 1970-е
16. Промышленное развитие региона в 1980-е
17. Сельскохозяйственный комплекс Южного Урала: инновации
18. Сельскохозяйственный комплекс Южного Урала: застойные явления
19. Социально-политическая жизнь региона в 1965-1985
20. Культурная жизнь региона в 1965-1985
21. Первые юристы на Южном Урале
22. Первые суды на Южном Урале
23. Развитие судебной системы на Южном Урале
24. Юридическая практика на Южном Урале в 1920-30-е гг
25. Первые политические партии на Южном Урале
26. Челябинск: история города
27. Топонимика Южного Урала
28. Символика Южного Урала: герб, гимн, флаг
29. Города Южного Урала
30. Южный Урал на современном этапе.

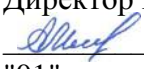
### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Географическое положение Уральского региона. Понятие «Урал»: историческое измерение.
2. Заселение Урала в древности.
3. Этногенез населения Урала до проникновения русских.
4. Продвижение русских на Урал. Вхождение Уральского региона в состав Российского государства.

5. Поход Ермака.
6. Земледельческое развитие на Южном Урале в XVII в. Особенности феодальных отношений.
7. Возникновение и развитие городов на Южном Урале в XVI – XVII в. Торговля.
8. Церковь и освоение Южного Урала.
9. Административно-территориальное устройство Южного Урала в XVII в. Политика в отношении коренного населения.
10. Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII – первой половине XIX вв.
11. Административно-территориальные изменения на Южном Урале в XVIII - первой половине XIX вв.
12. Сельское хозяйство и негорнозаводская промышленность Южного Урала в XVIII - первой половине XIX вв.
13. Социальные отношения и конфликты на Южном Урале в XVIII в. - первой половине XIX вв.
14. Строгановская вотчина как «культурное гнездо».
15. Фольклор. Зарождение литературной жизни на Южном Урале в XVII – XVIII вв.
16. Развитие образования, науки и техники на Южном Урале в XVIII в.
17. Прикладное искусство Южного Урала XVII — первая половина XIX вв.
18. Судебная система Южного Урала XVII — XVIII вв.
19. Развитие образования, науки и техники на Южном Урале в первой половине XIX в.
20. Судебная система Южного Урала первой половины XIX в.
21. Социально-экономическое развитие Южного Урала в пореформенный период
22. Развитие культуры и науки Южного Урала во второй половине XIX – начале XX вв.

23. Социально-экономическое развитие Южного Урала на рубеже XIX – XX вв.
24. Южный Урал в годы революции 1917 г. и гражданской войны.
25. Ускоренная советская модернизация на Южном Урале (20 – 30 гг. XX в.)
26. Общественно- политическое развитие Южного Урала в 20–30 гг. XX в.  
Политика советского государства в отношении церкви.
27. Архитектура Южного Урала второй половины XIX в.
28. Архитектура Южного Урала конца XIX – начала XX вв.
29. Музыкальная культура Южного Урала. Театральная жизнь начала XX в.
30. Архитектура и строительство на Южном Урале в советский период.
31. Борьба за всеобщую грамотность населения. Создание советской системы образования.
32. Достижения в области науки в советский период (довоенный период).
33. Южный Урал в годы Великой Отечественной войны.
34. Экономическое развитие Южного Урала во второй половине XX в.  
(промышленность, сельское хозяйство)
35. Общественная и политическая жизнь на Южном Урале во второй половине XX в.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПСИХОЛОГИЯ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Салун А.Р., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания основ психологии в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности внутренней психической деятельности;
- основные принципы и методы психологии;
- психологию познавательных процессов;
- эмоциональную регуляцию поведения;
- волевою регуляцию поведения;
- понятие о личности в психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- способности личности .

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
написать реферат	10
подготовить доклад, сообщение, сообщение с презентацией	10
написать сочинение-рассуждение	2
творческая работа (экспресс-тест, составление схемы и т.д.)	8
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	<b>Психология как наука</b>	<b>2</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1	
	Психология как наука. Предмет и задачи курса «Психология». Отрасли психологии. Понятие о человеческих ресурсах, способность к их развитию	2		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Историческое становление психологии как науки</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9	
	Историческое становление психологии как науки. Основные принципы психологии. Понятие психологии.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Понятие психологии. Составление схемы «Методы психологии».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений и презентации на тему: «Первые признаки психологии в трудах древнегреческих и древне китайских философов ».	2		
<b>Тема 1.2 Основные методы психологических исследований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные методы психологических исследований. Объективные методы: метод наблюдения, эксперимента, тестирования, опроса, анализ результатов(продуктов) деятельность, графология, контент-анализа и т.д. Описательные методы исследования: интроспекция, самонаблюдение, самоотчет, эмпатическое слушание, идентификация, диалогическая беседа, биографический метод, интуиция, интерпретация, герменевтика. Практические методы: психотерапия, психоанализ, гипноз, тренинг.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Провести, используя метод «наблюдение», наблюдение за своими одноклассниками или членами семьи и написать результат. Подготовка рефератов на темы: «Гипноз», «тренинг», «психоанализ».	2		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Закономерности внутренней психической деятельности</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие о психике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6	1
	Особенности психического отражения. Понятие психики. Структура психики. Функции психики.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады на темы: «Феномен Маугли», Учение великого русского ученого-физиолога И.П. Павлова. Типы высшей нервной деятельности.	2		
<b>Тема 2.2 Психика и особенности строения мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 10	
	Психика человека, как функция мозга. Нервная система. Полушария головного мозга. Функции правого полушария. Функции левого полушария.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Проведение экспресс-теста «Узнай себя»: определить «ведущая рука», определить «ведущий глаз», определить «поза Наполеона», определить «аплодирование». Оценить результаты	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти различные психологические тесты, выявляющие какое полушарие развито лучше.	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология познавательных процессов</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 3.1 Ощущения и восприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	
	Структура приема информации. Понятие ощущения. Анализаторы. Классификация ощущений: экстерорецепторы: дистантные и контактные, интерорецепторы, проприорецепторы. Понятие восприятие. Апперцепция. Свойства восприятия. Виды восприятия.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Использование психологических упражнений в формировании свойств восприятия и ощущений.	2		
<b>Тема 3.2 Внимание, его свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	
	Внимание как психофизиологический процесс. Функции внимания. Свойства внимания. Виды внимания. Классификация видов внимания (В.Д. Шадриков).	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Изучение возможных путей формирования и развития свойств внимания. Определение уровня развития различных свойств внимания.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучите рекомендации по управлению функциями внимания и проведите	2		

	анализ эффективности использования выбранных вами психологических упражнений.			
<b>Тема 3.3 Память (виды, свойства, индивидуальные различия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	
	Память-основа психической деятельности. Представления памяти. Классификация видов памяти. Качества памяти.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Применение психологических упражнений в определении и формировании свойств памяти.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение использования индивидуальных особенностей памяти при работе с учебным материалом. Изучить методы тренировки и развития памяти.	2		
<b>Тема 3.4. Воображение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК10	
	Возникновение воображения в процессе труда. Виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Исследование особенностей некоторых видов воображения (пространственного, творческого и т.д.)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить различные упражнения на развитие воображения.	2		
<b>Тема 3.5. Мышление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 6 ОК 7	
	Понятие мышления. Виды мышления. Основные свойства ума (качества мышления). Основные мыслительные процессы.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Исследование сообразительности, способности к аналитическому мышлению и установлению закономерностей, гибкости мышления и роли представления в решении задачи, способности к обобщению, классификации и анализу.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучите способы активизации мышления. Найти и подготовить доклады на темы: метод «мозговой штурм», метод «мозговая атака, метод «брейнстроминг», метод «морфологического анализа».	2		

<b>Тема 3.6. Речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4	
	Речь - важнейшее достижение человека. Функции речи: сигнификативная, обобщения, интеллектуальная, коммуникативная. Виды речи. Классификация видов речи.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему «Классификации видов речи».	2		
<b>Тема 3.7. Интеллект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 5	
	Совокупность познавательных процессов личности – интеллект. Первичные умственные способности. Развитие и оценка интеллекта.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти психологический тест на определение уровня интеллекта (Равен), пройти его и сделать результат.	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Эмоциональная и волевая регуляция поведения</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Характеристики эмоциональной сферы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 3	
	Эмоции и чувства, как психические процессы. Телесные проявления переживаний. Особенности наших чувств. Функциональное назначение эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Виды эмоциональных процессов и состояний. Теории эмоций.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты с презентациями на темы: «Биологическая концепция эмоций П.К. Анохина», «Информационная теория эмоций П.В.Симонова», «Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге».	2		
<b>Тема 4.2 Воля как характеристика сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	
	Сознание. Функции сознания. Самосознание. Самооценка. Самовоспитание. Понятие воли. Структура волевого акта: волевое (преднамеренное, произвольное) действие, неволевое действие. Волевые качества личности.	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Оценивание наличия у обучающихся индивидуальных особенностей, как: уровень самооценки, уровень развития волевых черт, уровень эгоцентризма.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать мини-сочинение на тему: «Какими я обладаю волевыми качествами и какие хотел бы у себя развить.»	2		
<b>Раздел 5</b>	<b>Индивидуально-типологические свойства личности</b>	<b>20</b>		

<b>Тема 5.1 Понятие о личности в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 8	
	Личность и ее понимание. Психологическая структура. Некоторые психологические школы изучения личности. Типология личности.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты на темы: Гештальтпсихология, Когнитивная психология, Необихевиоризм, Бихевиоризм, Гуманистическая психология, Психоанализ.	2		
<b>Тема 5.2 Психофизиологическая характеристика видов темперамента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 8 ОК 9	
	Латинское происхождение слова «темперамент». Понятие темперамент. Учение о темпераменте Гиппократ. Учение Павлова И.П. зависимость темперамента от типа высшей нервной деятельности (ВНД). Показатели проявления активности темперамента. Виды темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.	2		1
	<b>Практическая работа.</b> Проведение опросника Айзенка по определению темперамента. Подведение результатов и составление графика личности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рассказ-доклад о себе: К какому типу темперамента я отношусь?"	2		
<b>Тема 5.3 Характер. Структура характера. Акцентуации характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 8	
	Характер-совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, типичных для данного человека. Определение характер. Черта характера. Классификация черт характера. Акцентуация характера. 12 типов акцентуации характера (немецкий психиатр К. Леонгард)	2		2
	<b>Практическая работа.</b> «Распознавание акцентуации характера» (опросник Шмишека). Подведение результатов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты на темы: «Акцентуации характера», «Какими особенностями характера должен обладать юрист»	2		
<b>Тема 5.4 Способности личности как залог успешности профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК10	
	Понятие о способностях. Классификация способностей. Профессиональные способности юридических профессий.	4		1



<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме другая форма контроля	<b>2</b>		
<b>Всего: 90 часов: 60 часов аудиторных в том числе 20 практических, 30 самостоятельных</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Психология» (комплект учебных пособий, раздаточные материалы), бланки методик и тестов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433706>

2. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74503.htm>

###### **Дополнительная литература:**

1. Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Дерябина, В.И. Фадеев, М.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>

2. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75576.html>

3. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

4. Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>

5. Чумичева Н.В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
закономерности внутренней психической деятельности;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
основные принципы и методы психологии;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
психологию познавательных процессов;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
эмоциональную регуляцию поведения;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
волевую регуляцию поведения;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
понятие о личности в психологии;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
индивидуально-психологические особенности личности;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
способности личности		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>Уметь:</b>		
применять знания основ психологии в профессиональной деятельности;		Практическая работа Проверочная работа
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		Практическая работа Проверочная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.</li> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление анализа социально-экономических и политических проблем</li> <li>– Умение использовать различные методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</li> </ul>	Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	Проверочная работа, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Тестовая работа, практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</li> <li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач.</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	<p>Практическая работа, тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочная работа</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа.</p>
<p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной</li> </ul>	<p>Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	деятельности.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– Аргументированно доказывать положительное отношение к культурным и религиозным различиям, традициям народа.	Практическая работа, тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочная работа
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	– Точное установление критериев успеха и оценки нравственности по отношению к правилам техники безопасности – Демонстрация способности контролировать и корректировать нравственные обязательства. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.	Практическая работа, тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочная работа

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1) Значение знаний психологии для профессиональной деятельности;
- 2) Первые признаки психологии в трудах древнегреческих и древнекитайских философов;
- 3) Феномен Маугли;
- 4) Учение великого русского ученого-физиолога И.П.Павлова.,
- 5) Типы высшей нервной деятельности;
- 6) Секреты успешного общения;
- 7) Метод «Мозговой штурм»;
- 8) Метод «Мозговая атака»;
- 9) Метод «брейнстроминг»;
- 10) «Биологическая концепция эмоций П.К. Анохина»;
- 11) «Информационная теория эмоций П.В. Симонова»;
- 12) «Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге»;
- 13) Гештальтпсихология;
- 14) Когнитивная психология;
- 15) Необихевиоризм;
- 16) Бихевиоризм;
- 17) Гуманистическая психология;
- 18) Психоанализ;
- 19) Гипноз;
- 20) Тренинг;
- 21) Психоанализ;
- 22) Акцентуации характера;
- 23) Какими особенностями характера должен обладать специалист по судебному администрированию;
- 24) Провести наблюдение за незнакомым человеком;
- 25) Придумать и провести эксперимент над другом;

- 26) Определить какими я обладаю волевыми качествами и какие хотел бы у себя развить;
- 27) Какие волевые качества должны присутствовать в личности специалист по судебному администрированию;
- 28) К какому типу темперамента я отношусь?
- 29) Каким типом темперамента должен обладать специалист по судебному администрированию.


## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (другая форма контроля)**

1. Предмет, объект и задачи психологии.
2. Историческое становление психологии как науки.
3. Основные методы психологических исследований.
4. Объективные методы: метод наблюдения, эксперимента, тестирования и т.д.
5. Описательные методы исследования: интроспекция, самонаблюдение, самоотчет, эмпатическое слушание и т.д.
6. Практические методы: психотерапия, психоанализ, гипноз, тренинг.
7. Особенности психического отражения. Понятие психика.
8. Сознание, как высшая форма психики
9. Полушария головного мозга.
10. Функции правого полушария.
11. Функции левого полушария.
12. Понятие личности
13. Структура личности
14. Теории формирования личности
15. Некоторые психологические школы изучения личности.
16. Типология личности.
17. Ощущение
18. Классификация ощущений: экстерорецепторы: дистантные и контактные, интерорецепторы, проприорецепторы.
19. Восприятие. Визуальный, аудиальный, кинестетический типы восприятия
20. Внимание. Виды и свойства
21. Свойства внимания.
22. Виды внимания. Классификация видов внимания (В.Д. Шадриков).
23. Память. Способы рационального запоминания
24. Классификация видов памяти.
25. Качества памяти.
26. Воображение
27. Виды воображения. Функции воображения.
28. Способы создания образов воображения.
29. Мышление. Формы мыслительного процесса
30. Исследование сообразительности, способности к аналитическому мышлению и установлению закономерностей, гибкости мышления



31. Речь как форма существования мысли
32. Функции речи: сигнификативная, обобщения, интеллектуальная, коммуникативная. Виды речи. Классификация видов речи.
33. Интеллект, развитие и оценка интеллекта.
34. Совокупность познавательных процессов личности – интеллект.
35. Первичные умственные способности
36. Эмоции и чувства
37. Влияние эмоций и чувств на эффективность деятельности и межличностные отношения
38. Групповые эмоциональные состояния и их влияние на личность
39. Воля и волевые действия
40. Мотивация как основа волевой регуляции
41. Волевые качества личности
42. Самосознание.
43. Самооценка.
44. Самовоспитание.
45. Темперамент. Типы темперамента
46. Холерический тип темперамента
47. Флегматический тип темперамента
48. Сангвинический тип темперамента
49. Меланхолический тип темперамента
50. Характер. Структура характера.
51. 12 типов акцентуации характера
52. Способности. Структура. Развитие. Диагностика
53. Направленность личности
54. Влияние свойств личности на адаптацию в коллективе
55. Социально-психологический портрет личности
56. Психология воздействия (механизмы внушения, заражения, подражания, убеждения)
57. Социализация личности.
58. Психология асоциального поведения.
59. Конфликт. Виды конфликтов.
60. Способы и правила разрешения конфликтов.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**среднего профессионального образования базовой подготовки**

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Курегова Ю.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественнонаучный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать базовые системные программы;
- Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
- Базовые системные программные продукты и пакеты для обработки текстовой графической, числовой и табличной информации .

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	<i>32</i>
подготовка сообщений	<i>12</i>
подготовка рефератов	<i>10</i>
подготовка презентаций	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения		
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Средства обработки информации. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.	2		1		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>ОК-1-8 ПК 1.3</b>			
<b>Тема 1.1 Виды информации и способы представления её в ЭВМ</b>	Содержании учебного материала:	2			2	
	Свойства информации. Информация в материальном мире. Информационные процессы. Представление информации в ЭВМ. Кодирование информации.					
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2				
	Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему: Виды информации и их классификация «Защита информации. Методы защиты»					
<b>Тема 1.2 Автоматизация документооборота</b>	Содержании учебного материала:	2				2
	Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения. Примеры существующих систем автоматизации					
	<i>Практические занятия:</i>	2				
	<b>№1</b> Автоматизация документооборота					
	<i>Самостоятельная работа:</i>	4				
Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему: Электронный документооборот Булева алгебра логики Создание новой системы счисления						
<b>Раздел 2 Средства ИКТ</b>						
<b>Тема 2.1 Основные</b>	Содержании учебного материала:	2		2		

<b>понятия. Общий состав ЭВМ и вычислительных системы. Программное обеспечение вычислительной техники.</b>	Методы классификации компьютеров. Состав вычислительной системы. Программное и аппаратное обеспечение. Архитектура ПК, внутренние и внешние устройства. Понятие ПО и ВТ. Классификация ПО: базовое, системное, служебное, прикладное.		<b>ОК-1-8 ПК 1.3</b>	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему : Системное и прикладное ПО	2		
<b>Тема 2.2 Операционные системы</b>	Содержании учебного материала: Функции ОС. ОС MS-DOS. Основные команды. ОС Windows. Основные объекты Windows. Настройка. Действия с файлами и папками. Стандартные программы Windows. Файловые менеджеры, программы-архиваторы и т.д. Работа с программами Проводник, WinRar.	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему : ОС их виды и классификация	2		
<b>Тема 2.3 Прикладное ПО</b>	Содержание учебного материала: Понятие защиты информации. Способы защиты информации. Понятие вируса и их классификация. Антивирусные средства защиты. Проверка дисков.	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему : Антивирусные средства защиты. Проверка диска	4		
<b>Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 3.1 Текстовый процессор Microsoft Word</b>	Содержании учебного материала: Понятие текстового документа. Примеры работы с текстом. Создание шаблонов, бланков документов. Работа с таблицами. Внедрение объектов из других приложений. Форматирование и редактирование текстовых документов. Распечатка документа. Запись документа в текстовый файл. Копирование документа или его фрагмента в буфер обмена.	-	<b>ОК-1-8 ПК 1.3</b>	2



	<i>Практические занятия:</i>	14	
	<b>№2</b> Возможности программы. Структура окна. Приемы работы с текстами. <b>№3</b> Создание шаблонов, бланков, документов.	2	
	<b>№4</b> Обработка практических навыков по вводу сложных.	2	
	<b>№5</b> Создание списков, формирование. Стили, создание оглавления.	2	
	<b>№6</b> Вставка объектов: рисунки, организационные диаграммы.	2	
	<b>№7</b> Работа с редактором формул.	2	
	<b>№8</b> Формирование документов, шрифт, абзац. Вставка таблиц, диаграмм.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	Подготовить сообщение, реферат, презентацию: Создание автоматического оглавления реферата Работа с шаблонами. Создание шаблонов командировочного листа	6	
	Оформление таблиц. Сортировка данных, фильтры. относительная и абсолютная адресация. Работа с функциями и формулами. Работа с графиками. Построение свободных таблиц Excel. Работа с шаблонами Экспорт документа в MS Word и MS Excel.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>	16	
	<b>№9</b> Структура окна.		
	<b>№10</b> Создание книг, работа с шаблонами.		
	<b>№11</b> Работа с книгой и листом.	2	
	<b>№12</b> Оформление таблиц.	4	
	<b>№13</b> Создание списка пользователя.	4	
	<b>№14</b> Сортировка данных, фильтр.	2	
	<b>№15</b> Работа с графиками.	4	
	<b>№16</b> Построение графиков, диаграмм, гистограмм в Microsoft Excel. Работа с формулами. Относительная и абсолютная адресация. Создание имени ячейки. Работа с функциями		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	8	
	Создание таблицы: «Семейный бюджет». Создание сводной таблицы: Сведения о студентах групп Выполнение графика дежурства по группе	4	
	Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему «Электронные таблицы , история возникновения»	4	
<b>Тема 3.2 Электронные таблицы Microsoft Excel</b>			
<b>Тема 3.3. Базы данных</b>	Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления	2	2

	базой данных, администратор базы данных. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.			
	<i>Практические занятия:</i>	14		
	№17 Работа с СУБД: создание простейшей базы данных.			
	№18 Ввод и редактирование записей.	4		
	№19 Сортировка и поиск записей.	4		
	№ 20 Работа с СУБД.	4		
	№21 Создание запросов и отчетов.	2		
	№22 Работа с базой данных			
	№23 Работа с базой данных			
	<i>Самостоятельная работа:</i>	4		
	Создание базы данных «Отдел кадров»	2		
	Подготовка сообщения, реферата, презентации на тему : История возникновения БД, Типы и виды БД	2		
<b>Раздел 4 Телекоммуникационные технологии</b>				
	Система организации информации в Интернет. История возникновения сети Интернет. Типы сетей.	-	<b>ОК-1-8 ПК 1.3</b>	2
	<i>Практические занятия:</i>	4		
<b>Тема 4.1 Глобальная сеть Интернет</b>	Отправка и получение сообщений с использованием сетевых технологий Интернета. №24 Создать электронный почтовый ящик на сервере. №25 Принять электронное сообщение-задание по выполнению практической работы, связанное с созданием и отправкой резюме. Резюме создается при помощи текстового процессора Word и присоединяется к письму-ответу, отправленному преподавателю по электронной почте			
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>		2		
<b>Всего:</b>		96		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в Лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>
2. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
<b>У1</b> Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Защита практических работ, оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>У2</b> Использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Защита практических работ, экспертная оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать</b>		
<b>З1</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	практическая работа, экспертная оценка практического задания на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>З2</b> Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Оценка тестовых заданий, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ,
ОК 5. . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. тест.
ОК 6. Самостоятельно	Понимание общей цели;	Оценка результатов

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	выполнения практических и самостоятельных работ,
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ,

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Виды информации и их классификация
2. Защита информации. Методы защиты
3. Булева алгебра логики
4. Создание новой системы счисления
5. Защита информации. Методы за
6. Системное и прикладное ПО
7. ОС их виды и классификация
8. Антивирусные средства защиты
9. Создание автоматического оглавления реферата
10. Работа с шаблонами. Создание шаблон командировочного листа

### ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Свойства информации.
2. Информация в материальном мире.

3. Информационные процессы.
4. Представление информации в ЭВМ.
5. Кодирование информации.
6. Позиционные и непозиционные системы счисления.
7. Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения.
8. Примеры существующих систем автоматизации
9. Системы счисления используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.
10. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.
11. Методы классификации компьютеров.
12. Состав вычислительной системы.
13. Программное и аппаратное обеспечение.
14. Архитектура ПК, внутренние и внешние устройства.
15. Понятие ПО и ВТ.
16. Классификация ПО: базовое, системное, служебное, прикладное.
17. Функции ОС.
18. ОС MS-DOS. Основные команды.
19. ОС Windows.
20. Основные объекты Windows.
21. Настройка. Действия с файлами и папками. С
22. стандартные программы Windows.
23. Файловые менеджеры,
24. Программы-архиваторы
25. Работа с программами Проводник, WinRar.
26. Понятие защиты информации.
27. Способы защиты информации.
28. Понятие вируса и их классификация.
29. Антивирусные средства защиты.
30. Проверка дисков.
31. Понятие текстового документа.
32. Примеры работы с текстом.
33. Создание шаблонов, бланков документов.
34. Работа с таблицами.
35. Внедрение объектов из других приложений.
36. Форматирование и редактирование текстовых документов.
37. Распечатка документа.
38. Запись документа в текстовый файл.
39. Копирование документа или его фрагмента в буфер обмена.
40. Оформление таблиц.
41. Сортировка данных, фильтры.
42. Относительная и абсолютная адресация.
43. Работа с функциями и формулами.
44. Работа с графиками.
45. Построение свободных таблиц Excel.
46. Работа с шаблонами
47. Экспорт документа в MS Word и MS Excel.
48. Понятие базы данных.
49. Задачи, решаемые с помощью баз данных.
50. Данные и знания.
51. База данных, банк данных,
52. система управления базой данных,
53. администратор базы данных.
54. Уровни представления данных: концептуальный



55. Уровни представления данных: логический
56. Уровни представления данных: физический, внешний.
57. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.
58. Система организации информации в Интернет.
59. История возникновения сети Интернет.
60. Типы сетей.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
*Молодник* А.В. Молодник  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Хабирова З.К., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы статистики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы статистики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
расчет показателей и оформление пояснительной записки	9
составление схем и таблиц	9
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе.	2	<i>ОК 1-2 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	1
<b>Тема 1. Предмет и метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 1-6 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	
	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.	2		1
<b>Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 1-3 ПК 1.5 32 У2</i>	
	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике в РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики., их функции.	2		1
<b>Тема 3. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>ОК 1-8 ПК 1.5 31,2 У1</i>	
	Понятие о статистическом наблюдении. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Требования, предъявляемые к статотчетности. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать программу, организационный план статистического наблюдения; спроецировать формуляр обследования.	5		
<b>Тема 4. Сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>ОК 1-7</i>	
	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного	2		1

<b>статистических данных</b> <b>Статистические таблицы и графики</b>	признака, виды группировок. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.		<b>ПК 1.5</b> <b>31,2</b> <b>У1,2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Сводка и группировка статистических данных.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На альбомных листах представить макет статистической таблицы и ее виды; на альбомных листах представить виды графических изображений (графиков), используемых в статистике.	5		
<b>Тема 5.</b> <b>Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-8</b> <b>ПК 1.5</b> <b>31,2</b> <b>У1,2</b>	
	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Исчисление различных видов относительных величин.	2		
<b>Тема 6. Ряды распределения (динамики)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-8</b> <b>ПК 1.5</b> <b>31,2</b> <b>У1,2</b>	
	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения).	2		1
	<b>Практическое занятие.</b> Составление рядов распределения (динамики)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> По данным об объеме пассажирооборота за 5 лет по автобусным предприятиям города вычислить и проставить в таблицу уровни ряда динамики и недостающие показатели динамики	4		
<b>Тема 7. Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.5</b> <b>31,2</b> <b>У1,2</b>	
	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2		
<b>Тема 8. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная	2		1



	форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		<i>OK 1-2 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет индексов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> По предложенным исходным данным о товарообороте и объеме реализации товаров на рынках города для трех товаров за три месяца исчислить индивидуальные и сводные индексы цен, товарооборота и физического объема проданных товаров; проверить правильность расчета, сводных индексов, используя их взаимосвязь	2		
<b>Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>OK 1-3 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	
	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции. Понятие издержек производства и обращения.	<i>1</i>		<i>1</i>
<b>Тема 10. Демографическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>OK 1-4 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	
	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.	<i>1</i>		<i>1</i>
<b>Тема 11. Статистика трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	<i>OK 1-2 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	
	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	<i>2</i>		<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> По исходным данным исчислить основные показатели трудовых ресурсов. Разработать баланс трудовых ресурсов.	<i>2</i>		
<b>Тема 12. Страховая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>OK 1-6 ПК 1.5 31,2 У1,2</i>	
	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.	<i>2</i>		<i>1</i>
	<b>ДФК</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Статистика, образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений, статистическая отчетность.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

- 1) Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
- 2) Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для обучающихся СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
- 3) Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
- 4) Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

### Дополнительная литература:

- 1) Андриюшечкина И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андриюшечкина И.Н.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 274 с. — 978-5-93916-487-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49615.html>
- 2) Иматаева А.Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html>
- 3) Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71039.html>
- 4) Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>
- 5) Факторный анализ преступности. Корреляционный и регрессионный методы [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02282-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71119.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
методологию статистики;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Уметь:</b>		
использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Практическая работа по решению задач. Тест.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Практическая работа по решению задач. Выполнение домашнего задания в тетради
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа по решению задач. Тест.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития;	Выполнение домашнего задания в тетради Тест.


осознанно планировать повышение квалификации	планирование своего обучения	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности в соответствии с положениями об охране труда	Отсутствие замечаний по охране труда
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	-осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; -составлять отчет о работе судов по рассмотрению уголовных дел;	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием статистических приемов и методов

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Статистика как общественная наука.
2. Становление статистики как науки.
3. Роль статистики на современном этапе развития России.
4. Основные черты предмета статистики.
5. Задачи статистики в современных условиях.
6. Метод статистики.
7. Организация государственной статистики в РФ.
8. Организация международной статистики.
9. Статистическое наблюдение и его задачи.
10. Этапы статистического наблюдения, организационные вопросы плана.
11. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
12. Формы и способы статистического наблюдения.
13. Виды статистического наблюдения.
14. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение, их особенности.
15. Ошибки статистического наблюдения.
16. Этапы контроля точности информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Статистическая сводка, ее значение.
19. Группировка данных как научная основа статистической сводки.
20. Виды группировок.
21. Принципы выбора группировочных признаков.
22. Виды группировочных признаков.

23. Определение числа групп и величины интервала.
24. Статистические ряды распределения, их виды и значение.
25. Статистические таблицы, их элементы.
26. Значение и виды статистических таблиц.
27. Графический способ изображения статистических данных.
28. Элементы статистических графиков.
29. Основные виды графиков, правила их построения.
30. Абсолютные величины, их сущность и значение.
31. Относительные величины, их значение.
32. Виды относительных величин.
33. Методика (способы) расчета относительных величин.
34. Относительные величины динамики и структуры, способы их расчета.
35. Относительные величины планового задания и относительные величины выполнения плана, сходство и различия.
36. Относительные величины сравнения и интенсивности, их особенности.
37. Сущность и значение средних показателей.
38. Средняя арифметическая, ее свойства и способы расчета.
39. Средняя гармоническая, ее свойства и способы расчета.
40. Средняя геометрическая и средняя хронологическая, их особенности.
41. Структурные средние, их особенности и значение.
42. Мода и медиана, их особенности.
43. Абсолютные показатели вариации.
44. Относительные показатели вариации.
45. Ряды динамики, их значение.
46. Виды рядов динамики, их особенности.
47. Особенности моментного ряда динамики.
48. Особенности интервального ряда динамики.
49. Показатели рядов динамики, способы их расчета.
50. Сезонные колебания.
51. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки.
52. Ошибки выборки.
53. Статистические индексы, понятие и значение.
54. Особенности индивидуальных индексов.
53. Агрегатная форма индекса.
54. Средние индексы, их особенности.
55. Взаимосвязь индексов.
56. Сравнительная характеристика общих и индивидуальных индексов.
57. Причинно-следственные связи между явлениями.
58. Сущность корреляционного анализа.
59. Виды регрессии.
60. Уравнение регрессии и правила его построения.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И  
ПРАВА**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Т.Е.Аркадьева, преподаватель общественных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
написание эссе, письменных работ, решение задач, решение и составление кроссвордов	26
составление таблиц и схем	4
подготовка докладов (устная и мультимедийная презентации)	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<p>Предмет теории государства и права (ТГП).                      Методология ТГП. Общеобъектное (интеграционное), аксиолого-статическое, перспективно-динамическое и результативно-потенциальное человеческое измерения. Принципы методологии ТГП: историзма, объективности, универсализма, плюрализма (открытости).                      Классификация методов ТГП. Общефилософские, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические (сравнительного правоведения и государствоведения, технико-юридический, толкования правовых норм, формально-юридический, юридической аналогии.                      Основные признаки ТГП.                      Функции ТГП: гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая, образовательная.                      Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией и социологией государства и права. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.                      Значение теории государства и права для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания.                      Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.</p>	2	ОК 1, ОК 2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО</b>		12		

<b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>				
<b>Тема 1.1 Происхождение государства</b>	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	<b>6</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменно провести анализ причин происхождения государства и права.	2		
<b>Тема 1.2 Происхождение права</b>	Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	<b>6</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительной таблицы «Отличие норм права от социальных норм первобытного общества».	4		
		2		
<b>РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность государства</b>	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.	2	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
<b>Тема 2.2 Типы и формы государства</b>	Типология государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.	<b>8</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и её виды. Республика и её виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический политический режимы.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> «Форма государства»	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить устное сообщение на тему «Форма государства РФ». Работа с учебником.	2		
<b>Тема 2.3 Функции государства</b>	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	4	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> формулирование внутренних и внешних функций РФ. Работа с Конституцией РФ. Представить в виде схемы	2		
<b>Тема 2.4 Механизм государства</b>	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	8	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов.	2		
	Законодательная власть, её функции и принципы организации. Исполнительная власть, её функции и принципы организации. Судебная власть, её функции и принципы организации.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> «Система сдержек и противовесов в РФ», решение правовых ситуаций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменная характеристика государственных органов РФ: Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, судебная власть, Генеральный прокурор.	2		
<b>РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1 Политическая система общества</b>	Политическая система общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества.	4	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада «Политические партии в России» (устная и мультимедийная презентация)	2		
<b>Тема 3.2 Правовое государство и</b>	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования	4	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
		2		

<b>гражданское общество</b>	правового государства. Гражданское общество			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка устных сообщений «Предпосылки формирования идей правового государства», «Доказать (опровергнуть), что в РФ сложилось гражданское общество»	2		
<b>РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие и сущность права</b>	Значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	2	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
<b>Тема 4.2 Право в системе социальных норм</b>	Социальные и технические нормы, их понятия и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником. Нормативная лексика. Составление по прочитанному понятийного словаря	2		
		2		
<b>Тема 4.3 Формы (источники) права</b>	Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> классификация нормативно-правовых актов в РФ. Представить в виде схемы	2		
		2		
<b>Тема 4.4 Правотворчество</b>	Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество.	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 1-7	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными документами (Конституция РФ, статья 104). Составить памятку «право законодательной инициативы»	2		
		2		
<b>Тема 4.5 Закон</b>	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные временные и чрезвычайные; Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего	<b>6</b>	ОК 9	1, 2
		4		



	действия и специальные. Законодательный процесс: понятие, стадии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Законодательный процесс в РФ».	2		
<b>Тема 4.6 Пределы действия нормативных правовых актов</b>	Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов, её виды (учет, инкорпорация, кодификация, консолидация).	4	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формулирование понятий «экстерриториальность», «обратная сила закона», «аналогия права», «аналогия закона». Анализ и сравнение заданных понятий	2		
<b>Тема 4.7. Систематизация законодательства</b>	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.	4	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> провести анализ и сравнение ключевых понятий: учет, консолидация, инкорпорация, кодификация.	2		
<b>Тема 4.8. Нормы права</b>		6	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Понятие нормы прав и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата. Классификация норм права. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	2	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Способы изложения норм права». Работа с учебником. Конспектирование, решение задач	2		
<b>Тема 4.9. Правовые отношения</b>	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический	8	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
		4		

	состав.			
	<b>Практическое занятие:</b> «Фактический состав». Работа с нормативными документами, решение задач.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> формулирование понятий «юридические презумпции» и «юридические фикции». Письменный анализ и сравнение	2		
<b>Тема 4.10. Реализация права</b>	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогии права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	<b>6</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	2		
<b>Тема 4.11. Толкование норм права</b>	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование.	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными документами: определить порядок и способы толкования.	2		
<b>Тема 4.12 Механизм правового регулирования</b>	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы.	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового	2		

	регулируемая.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить схему «Способы и типы правового регулирования».	2		
<b>Тема 4.13 Система права</b>	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	4	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сравнительный анализ понятий: «Система права» и «Правовая система» (тождественны они или различны), составить таблицу	2		
<b>Тема 4.14 Правосознание и правовая культура</b>	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.	2	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2		
<b>Тема 4.15 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	6	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
<b>Тема 4.16 Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	ОК 1-7 ОК 9	1, 2
	Всего	114		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Теория государства и права», образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Справочно-правовая система «Консультант плюс». Операционная система рабочих станций Windows;

- операционная система серверов Windows Server;
- антивирусного пакета Microsoft Forefront Endpoint Protection;
- профессиональная версия пакета офисных программ Microsoft Office 2013;
- Интернет браузер Internet Explorer;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная литература:**

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин (У-1)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
оперировать юридическими понятиями и категориями (У-2)	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
<b>Знать:</b>		
понятие, типы и формы государства и права (З1);		Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
роль государства в политической системе общества (З-2);		Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
систему права Российской Федерации и ее элементы (З-3);		Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
формы реализации права (З-4);	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
понятие и виды правоотношений (З-5);		Решение задач Выполнение заданий в

	содержат грубые ошибки.	рабочей тетради Работа с НПА
виды правонарушений и юридической ответственности (3-6)		Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА

деятельности.		
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Решение задач Выполнение заданий в рабочей тетради Работа с НПА

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Выбрать современную политическую партию РФ, зарегистрированную Минюстом России <http://minjust.ru/ru/nko/gosreg/partii/spisok> и подготовить доклад (устное сообщение и мультимедийную презентацию) по схеме:

Название партии	Время создания	Лидеры
Социальная опора.	Численность.	Типология партии
Программа (цели, стратегия).		

Партия во власти (представительство в Государственной Думе (количество мандатов), Законодательном собрании Челябинской области, Челябинской Городской Думе), законопроекты, выдвинутые партией.

Охарактеризовать роль партии в правовом государстве, гражданском обществе

2. Разработать проект законотворческой инициативы

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие науки ТПП.
2. Предмет и метод ТПП, её место в системе юридических наук.
3. Первобытное общество, неолитическая революция (марксистская теория происхождения государства).
4. Теория возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства, общесоциальное и классовое в сущности государства.
6. Типы государств (2 типа).
7. Правовое, социальное государство.
8. Форма правления(монархия).
9. Форма правления (республика).
10. Форма государственного устройства.
11. Политический режим (фашистский, авторитарный, либерально-демократический, демократический).

12. Политический режим (деспотический, тиранический, тоталитарный).
13. Понятие функций государства, их виды.
14. Формы осуществления функций государства.
15. Государственная власть, пути образования государственной власти.
16. Понятие государственного аппарата, государственные органы и их система.
17. Понятие структуры политической системы.
18. Виды политических систем, взаимодействие государства с другими элементами политической системы.
19. Типология государств. Формационный и цивилизационный подход к классификации государств.
20. Концепции сущности права.
21. Отечественные теории сущности права.
22. Принципы права, многообразие его определений.
23. Закон как источник права.
24. Нормативно-правовой акт, система НПА в РФ.
25. Социальные нормы в догосударственный период.
26. Обычай как источник права.
27. Понятие системы права.
28. Элементы системы права.
29. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов.
30. Система права и законодательства в РФ.
31. Понятие нормы права, её признаки.
32. Структура нормы права.
33. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
34. Основные виды правовых норм.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Виды правоотношений.
37. Содержание правоотношения.
38. Субъекты правоотношения.
39. Объекты правоотношения.
40. Юридические факты, их классификация
41. Понятие и формы реализации права.
42. Применение права, его признаки.
43. Основные стадии применения права.
44. Главные требования применения норм права. Пробелы в праве. Аналогия закона, аналогия права.
45. Акты применения норм права.
46. Понятие и способы толкования норм права.
47. Объём толкования.
48. Виды толкования по субъектам.
49. Понятие правосознания, его структура.
50. Понятие права, его признаки.
51. Понятие и виды правомерного поведения.
52. Понятие и виды правонарушения.
53. Понятие и виды юридической ответственности.
54. Основания юридической ответственности и состав правонарушения.
55. Понятие правовой системы, общая характеристика.
56. Прецедент как источник права.



57. Понятие и классификация функций государства. Виды функций государства.
58. Политическая система общества, ее структура и функции.
59. Пути формирования права. Теории происхождения права.
60. Понятие источников права.
61. Механизм правового регулирования: понятие, предмет, метод, способы и типы.
62. Законность, правопорядок и дисциплина: понятие, принципы, содержание и гарантии.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Аркадьева Т.Е., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
  - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
решение задач	10
подготовка сообщений	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Коды компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права РФ</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью</p>	<p>OK4 OK7</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью Подготовить реферат и презентацию Тема 1-5</p>	<p>OK2 OK6</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ.</p>	<p>OK 1-7</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>1</p>

		Основные черты Конституции РФ 1993 года.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью работа с учебной литературой. Ответить письменно на вопросы: происхождение термина «Конституция»? какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?		2	
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ</b>				<b>16</b>	
		Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	1	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	ОК 1-7	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл. 1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.		2	
<b>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</b>		Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.	ОК5 ОК9	2	2
	2	Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы		2	



	проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.			
	<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Рассмотреть и законспектировать вопросы: функции избирательных комиссий? порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы?		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством; подготовка устных сообщений по темам: «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».		2	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	OK5 OK9	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		2	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	OK 5 OK 9	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».		2	
<b>Тема 4.2. Гражданство РФ</b>	Содержание учебного материала		7	
	1. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.	OK1-7	2	2
	2. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.		2	
	<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		2	
<b>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала		4	
	1 Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.	OK4,5	1	2
	2 Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		1	
	<b>Практические занятия:</b> работа с гл.2 Конституции РФ, решение правовых ситуаций.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и		1	

	законодательством. Рассмотреть и законспектировать вопросы: правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ? правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ?			
<b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	ОК 1-7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с рабочей тетрадью подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».			2
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>3</b>
	1	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	ОК 5,9	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью».			1
<b>Тема 5.2. Субъекты РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>3</b>
	1	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	ОК 5,9	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			1
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы</b>	Содержание учебного материала			<b>3</b>
	1	Понятие и система государственных органов РФ.	ОК 2,4,5	2

<b>РФ</b>	Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		1	
<b>Тема 6.2. Президент РФ</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Правой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: в какой форме издает акты Президент РФ? Подготовка устных сообщений по темам: «Институт президентства в России»; «Отрешение Президента РФ от должности»; «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».		2	
<b>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</b>	Содержание учебного материала		7	
	1	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;	ОК 6,9	2
	2	Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью Подготовка рефератов		2	
<b>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ.	ОК 1-7.	2
	2	Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти		
	<b>Практические занятия:</b> работа с Указом Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».		1	

	Рассмотреть и законспектировать вопрос: структура федеральных органов исполнительной власти, привести примеры исполнительных органов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Работа с рабочей тетрадью</b>			1	
<b>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</b>	Содержание учебного материала			4	
	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция	ОК 1-7	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и законодательством; подготовка сообщений по темам: «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».			2	
<b>Тема 6.6. Прокуратура РФ</b>	Содержание учебного материала			5	
	1	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	ОК 1-7	2	2
	<b>Практические занятия:</b> работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности решение задач.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			1	
<b>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</b>	Содержание учебного материала			5	
	1.	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	ОК 1-7	2	1
	2	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью			1	
<b>РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В</b>				8	

РФ					
<b>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</b>	Содержание учебного материала			<b>5</b>	
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ.	ОК 2,4,5	2	1
	2.	Полномочия местного самоуправления. Гарантии деятельности органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рабочей тетрадью		ОК 1-7	1	
		<b>2</b>			
<b>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2
				96	
Всего					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Конституционное право»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Конституционное право», образцы документов, Конституция РФ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Баев В.Г. Теория конституционного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1422-1. — Режим доступа:

2. Савощикова Е.В. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Савощикова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — 978-5-7410-1557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69903.html>

###### **Дополнительная литература**

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-538-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

3. Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск:

Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65187.html>

4. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

5. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Работа с нормативными правовыми актами
содержание Конституции Российской Федерации;		Устный опрос Работа с нормативными правовыми актами
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;		Устный опрос Практическая работа Работа с нормативными правовыми актами
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;		Устный опрос Работа с нормативными правовыми актами Практическая работа Сообщение
избирательную систему Российской Федерации;		Работа с нормативными правовыми актами Практическая работа Сообщение
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		Устный опрос Работа с нормативными правовыми актами Практическая работа Сообщение
уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;		Практическая работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;		Устный опрос Сообщение Практическая работа
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;		Устный опрос Работа с нормативными правовыми актами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	<i>Подготовка докладов и презентаций</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	<i>Решение задач</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	<i>Решение тестов</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	<i>Подготовка докладов и презентаций</i>
ОК 5. . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	<i>Решение задач</i>
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	<i>Решение тестов</i>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	<i>Подготовка докладов и презентаций</i>

<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- самоанализ профессионального и личностного развития; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	<i>Решение задач</i>
--	--	----------------------

### **Темы рефератов:**

1. Конституционное право РФ, как ведущая отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.
7. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций.
8. Юридические свойства конституции.
9. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного суда РФ в охране Конституции РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.
11. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
12. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 г
13. Документы конституционного значения, принятые в странах мира, не имеющих письменных Конституций (Великобритания, Швеция, Израиль)
14. Основные черты Конституции РФ 1993 г. Исторические условия ее принятия.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные характеристики Российского государства.
17. Россия, как демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
18. Россия, как социальное, светское, суверенное государство.
19. Основы организации государственной власти и местного самоуправления по Конституции РФ
20. Народовластие и его формы.
21. Почему, человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя? (с отсылкой на Конституцию РФ)
22. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ.
23. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
24. Политические основы конституционного строя. (Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом)
25. Понятие избирательной системы и избирательного права.
26. Источники избирательного права.

27. Принципы избирательного права.
28. Порядок организации и проведения выборов.
29. Избирательные округа и избирательные участки.
30. Избирательные комиссии. Списки избирателей.
31. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус.
32. Предвыборная агитация и финансирование выборов.

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика и содержание Конституции РФ 1993 года, ее отличие от ранее действовавшей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права. Избирательная система РФ.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Вопросы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
39. Организация работы Совета Федерации.
40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
41. Организация работы Государственной Думы.
42. Прекращение полномочий Государственной Думы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
46. Компетенция Правительства РФ.
47. Организация работы Правительства РФ.
48. Структура федеральных органов исполнительной власти.
49. Судебная система РФ, порядок образования судов.
50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
52. Компетенция Конституционного Суда.
53. Система и функции прокуратуры РФ.
54. Полномочия прокуроров.
55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
57. Органы исполнительной власти республик, порядок формирования и компетенция.
58. Органы исполнительной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
59. Понятие, система, полномочия и гарантии местного самоуправления.
60. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
*А.В. Молодик* А.В. Молодик  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правоохранительные и судебные органы**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов; самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
составление таблиц и схем	8
подготовка сообщений	9
Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правоохранительные и судебные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2		1	
	1	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет дисциплины. Методы изучения и анализа. Значение для подготовки специалиста.				
<b>Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1  З 1-5 У 1-2		
	1.	Правоохранительная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели. Общая характеристика правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие и общая характеристика законодательства и иных нормативных актов о правоохранительных органах. Их классификация. 2. Классификация по содержанию правовых актов, регламентирующих виды и порядок деятельности правоохранительных органов. 3. Классификация по юридическому значению правовых актов, регламентирующих виды и порядок деятельности правоохранительных органов		2			
<b>Тема 2 Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3		
	1.	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация данных актов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных		2			

	органах.			
<b>Тема 3 Судебная власть и система органов, ее осуществляющая</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	
	1. Судебная власть: понятие, основные признаки и соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Правовое значение для правоохранительных органов постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.	2		
<b>Тема 4 Правосудие и его демократические основы (принципы)</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 1-7 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1 З 1-2 У 1-3	
	1. Правосудие: понятие, признаки и отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия: общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. 2. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Отличие правосудия от иных форм деятельности государственных органов.	2		

	Роль конституционных принципов правосудия в обеспечении прав и свобод граждан при осуществлении правосудия.				
<b>Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.12, 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	2
	1	Конституционный контроль (надзор): понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ: состав, полномочия и место в российской судебной системе. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарные заседания: состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ	2		
	<b>Практические занятия:</b> Деловая игра «Конституционный суд РФ»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 2. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 3. Решения Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе, типовые состав и полномочия.		2		
<b>Тема 6 Система судов общей юрисдикции</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 1-7.9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1, 3.1 З 1-5 У 1-3	2
	1.	Институт мирового судьи. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: особенности полномочий, этапы становления и развития, место в системе судов общей юрисдикции	2		
	2.	Судебный надзор за деятельностью районных судов. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: особенности задач, полномочия, этапы становления и развития. Новшества в законодательстве об организации и деятельности военных судов. Подсистема военных судов	2		
	<b>Практические занятия:</b> «Производство в суде присяжных: возрождение и особенности осуществления»		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Мировые судьи как часть системы судов общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и единой судебной системы Российской Федерации. 2. Государственно-правовая природа мирового судьи, истоки создания и		2			

	возрождения. 3. Статус мирового судьи и гарантии его обеспечения в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к мировому судье.			
<b>Тема 7 Арбитражные суды и международные арбитражные органы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1 Система арбитражных судов: этапы становления и развития, место в судебной системе. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы). Арбитражные апелляционные суды	2	ОК 1-7,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	2
	2 Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: порядок формирования; споры, разрешаемые данными органами; взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.			
	<b>Практические занятия:</b> «Третейские суды: порядок формирования и функции»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Арбитражные суды РФ: общая характеристика основных структурных подразделений и полномочия; состав и полномочия. 2. Судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования и полномочия	2		
<b>Тема 8 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
1 Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности; правила представления к назначению, принятие решения о назначении Присяга судей. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Квалификационные коллегии судей.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 3.1 З 1-5 У 1-3	2	
2. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности. Гарантии их независимости.	2			
<b>Практические занятия:</b> «Квалификационные коллегии судей»	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Независимость и несменяемость судей.	2			

	2. Основные гарантии независимости, процедура осуществления правосудия, порядок приостановления и прекращения полномочий судей.				
<b>Тема 9 Основные этапы развития российской судебной системы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	Основные причины упадка государственных институтов, в том числе и судебной системы, в конце 80-х гг. прошлого столетия. Предпосылки Концепции судебной реформы 1991 г.: экономические, политические, социальные и правовые.	2	ОК 1-5 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1, 3.1 З 1-5 У 1-3	2
	2	Направления реализации судебной реформы: освобождение суда от несвойственных ему функций, расширение доступа граждан к правосудию, контроль за деятельностью органов дознания и предварительного следствия, введение суда присяжных, обеспечение граждан квалифицированной юридической помощью. Организационное обеспечение деятельности судов.			
	<b>Практические занятия:</b> Особенности процесса обеспечения граждан квалифицированной юридической помощью.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Направления реализации судебной реформы: освобождение суда от несвойственных ему функций, расширение доступа граждан к правосудию, контроль за деятельностью органов дознания и предварительного следствия, введение суда присяжных, обеспечение граждан квалифицированной юридической помощью.		2		
<b>Тема 10 Министерство юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в субъектах Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	Минюст России — центральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции и его правовой статус. Общая характеристика основных задач (функций), возложенных на Минюст России и систему его органов и учреждений. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, 3.1 З 1-5 У 1-3	2
	2	Функции Главного управления исполнения наказаний, его органов и учреждений. Служба судебных приставов: система органов и полномочия. Органы дознания при главных судебных приставах.	2		
	<b>Практические занятия:</b> «Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности»		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Служба судебных приставов: система органов и полномочия. Органы дознания при главных судебных приставах		2		
<b>Тема 11 Прокуратура: правовой статус, структура и задачи деятельности</b>	Содержание учебного материала		7	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	
	1	Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.	2		2
	2.	Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры республик. Краевые, областные, городские и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Прокуратура: цели и задачи деятельности. 2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 3. Общий надзор прокуратуры:		2 1		
<b>Тема 12 Организация выявления и расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала		8	ОК 1-6 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1, 3.1 З 1-5 У 1-3	
	1	Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.	2		1
	2.	Органы дознания. Полиция как один из органов МВД России. Полиция общественной безопасности (местная, муниципальная) и криминальная полиция. Органы ГПС России. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты МВД России, ФСБ России, ФПС России и таможенных органов.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Органы предварительного следствия прокуратуры, органов внутренних дел, ФСБ России. 2. Следователи органов предварительного следствия, их права и обязанности		2		
<b>Тема 13 Органы внутренних дел Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 3.1 З 1-5 У 1-3	1
	1	Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции, обязанности.	2		
	2	Следственные подразделения, их роль в предварительном расследовании преступлений/ Сотрудники органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, их правовой статус. Внутренние войска, их правовые и организационные основы участия в охране правопорядка. Контроль и надзор органов внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью, порядок ее лицензирования.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Контроль и надзор органов внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью, порядок ее лицензирования. 2. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел, их правовая и социальная защита.		2		
<b>Тема 14 Органы обеспечения государственной безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Понятие государственной (национальной) безопасности. Объекты национальной безопасности. Система и основные полномочия органов ФСБ России. Контрразведывательная деятельность, разведывательная деятельность, борьба с преступностью. Взаимодействие со службой внешней разведки. Органы государственной охраны: задачи и структура. Служба безопасности Президента РФ и ФСО России, их полномочия. Совет безопасности РФ: задачи, структура и полномочия. Правовой статус сотрудников органов ФСБ России. Контроль и надзор за	2	ОК 1-6 ПК 1.1.2, 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	1

		деятельностью органов ФСБ России.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Правовой статусе сотрудников органов ФСБ России. 2. Контроль и надзор за деятельностью органов ФСБ России.	2		
<b>Тема 15 Таможенные органы</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	К 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	
	1	Систематизация Таможенное дело в Российской Федерации: понятие, содержание и структура. Таможенная политика и таможенное законодательство. Таможенная служба.			
	2	Система таможенных органов Российской Федерации: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов. Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	2		1
		<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Формы и методы деятельности таможенных органов. 2. Правоохранительные функции таможенных органов. 3. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	2		
<b>Тема 16. Нормы права</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1	Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Адвокатура: становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.	2	ОК 1-6 ПК 1.1, 1.2. 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	1
	2	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов, адвокатская палата субъекта Российской Федерации: состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 2. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров	2		

<b>Тема 17 Нотариат</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: частный нотариат; другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, полномочия. Виды нотариальных действий.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.13 ПК 2.1-2.2 З 1-5 У 1-3	2
	2	Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему; права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.			
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных ситуаций		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Органы и должностные лица, осуществляющие нотариальные действия, их полномочия. 2. Контроль за деятельностью нотариусов и других должностных лиц, осуществляющих нотариальные действия.		2		
<b>Тема 18. Правоохранительные органы зарубежных государств</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Задачи и функции правоохранительных органов зарубежных государств.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.1 З 1-5 У 1-3	1
	2.	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими лицами иностранных государств по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования и для отбывания наказания			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Международные полицейские организации: правовой статус, основные полномочия. 2. Основные направления международной борьбы с преступностью.		2			
			<b>111</b>		
Экзамен Всего					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Правоохранительные и судебные органы, образцы документов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10457-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C26CD4F-168A-4F13-8F01-3513AF4A03F1](http://www.biblio-online.ru/book/2C26CD4F-168A-4F13-8F01-3513AF4A03F1).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72011E66-11B9-4BC2-BCBA-7EAEF46EF8E6](http://www.biblio-online.ru/book/72011E66-11B9-4BC2-BCBA-7EAEF46EF8E6).

3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / Д. В. Бахтеев [и др.] ; отв. ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F](http://www.biblio-online.ru/book/942F98C2-7C26-41F9-A266-04E430F1691F).

4. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/687C4B25-B657-48A1-B0AA-74E9FF247621](http://www.biblio-online.ru/book/687C4B25-B657-48A1-B0AA-74E9FF247621).

### Дополнительная литература:

1. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F59DC468-A155-42CB-B13C-7FE7F367D7B2](http://www.biblio-online.ru/book/F59DC468-A155-42CB-B13C-7FE7F367D7B2).

2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — ISBN 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>

4. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069](http://www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069)

5. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1BBCF19E-A054-4C03-B02D-A2D3D662A79C](http://www.biblio-online.ru/book/1BBCF19E-A054-4C03-B02D-A2D3D662A79C).

6. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1C1459EB-4D73-4F38-A5B6-6F0717A4C143](http://www.biblio-online.ru/book/1C1459EB-4D73-4F38-A5B6-6F0717A4C143).

7. Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B3AE71A-02D6-49B7-B708-590372A35EC8](http://www.biblio-online.ru/book/1B3AE71A-02D6-49B7-B708-590372A35EC8).

### Интернет – источники

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

2. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ:  
[www.fss.ru](http://www.fss.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа Проверочная работа Решение правовых ситуаций
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов		Практическая работа Решение правовых ситуаций
<b>знать:</b>		
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций Проверочная работа
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;		Решение правовых ситуаций Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;		Внеаудиторная самостоятельная работа Проверочная работа
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проверочная работа Решение правовых ситуаций
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться компьютерными программами
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися	Оценка результатов выполнения практических и



для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	самостоятельных работ, устных ответов
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции. Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать законодательство, регулирующее работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Уметь разъяснить во время приема какие документы необходимы для решения вопроса, составлять проекты ответов на письменные обращения граждан.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Обеспечивать работу архива суда, подготавливать судебные дела и материалы для сдачи в архив, знать нормативно-правовые акты регламентирующие порядок, сроки, перечень документов, передаваемых для сдачи и хранения в архиве.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	Вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа) для поддержания базы данных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

порядок.		
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Применять в работе нормативно-методические документы регламентирующие приём, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	Обеспечивать работу архива суда, подготавливать судебные дела и материалы для сдачи в архив, знать нормативно-правовые акты регламентирующие порядок, сроки, перечень документов, передаваемых для сдачи и хранения в архиве.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Участие граждан (представителей народа) непосредственно в осуществлении правосудия.
2. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
3. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
4. Судебные реформы в Российской Федерации и их основные направления.
5. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.
6. Судебная власть: природа и функции.
7. Понятие правосудия и его основные конституционные признаки.
8. Конституционный принцип презумпции невиновности.
9. Понятие судебной системы в Российской Федерации.
10. Место и роль судов в системе государственных органов Российской Федерации.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
12. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
13. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
14. Мировые судьи в Российской Федерации.
15. Районный (городской) суд — основное звено судебной системы.
16. Состав районного (городского) суда.
17. Организация работы в районном (городском) суде. Специфика апелляционного пересмотра дел.

18. Полномочия областного, краевого и приравненных к ним судов.
19. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
20. Судебные коллегии областного (краевого) суда.
21. Верховный Суд РФ: состав и структура.
22. Пленум Верховного Суда РФ.
23. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
24. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
25. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Военные суды.
27. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
28. Правовой статус судей; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
29. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
30. Таможенные органы как органы дознания.
31. Частные детективные и охранные предприятия.
32. Государственная противопожарная служба как орган дознания.
33. Принципы независимости и несменяемости судей.
34. Основные направления деятельности Минюста России.
35. Служба судебных приставов и их основные задачи.
36. Задачи и полномочия дознавателей при главных судебных приставах.
36. Прокуратура: задачи и основные направления деятельности.
37. Организация деятельности прокуратуры по расследованию преступлений.
38. Система органов прокуратуры.
39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
40. Органы ФСБ России: их задачи и компетенция.
41. Правоохранительные функции федеральных органов государственной охраны.
42. Сравнение задач и основных направлений деятельности полиции и наркополиции.
43. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
44. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
46. Полиция: правовой статус, цели и задачи.
47. Функции полиции.
48. Командиры воинских частей, их задачи и компетенция как органа дознания.
49. Основные требования к сотрудникам правоохранительных органов Российской Федерации.
50. Адвокатура в Российской Федерации.
51. Основные задачи структурных подразделений МВД России.
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.
53. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия

адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

54. Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности.

55. Требования, предъявляемые к нотариусу в Российской Федерации.

56. Государственные нотариальные конторы.

57. Частные нотариусы, основные направления деятельности.

58. Задачи ФСИН России.

59. Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.

60. Специальные службы Российской Федерации: система, структура, правовой статус.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Мышенкова Е.О. преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Гражданское право»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско – правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности,
- основания возникновения и прекращения права собственности,



- договорные и внедоговорные обязательства,
- основные вопросы наследственного права,
- понятие гражданско-правовой ответственности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; курсовая работа 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	30
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	15
решение задач	34
подготовка схем	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения гражданского права. Структура изучаемого курса, место гражданского права среди юридических дисциплин. Значение гражданского права в условиях рыночной экономики.	2		1
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>		38		
<b>Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике (на выбор): «Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права», «Обычай как источники гражданского права», «Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых системах», «Коллизии и правила их разрешения», «Прецедент, его история и место в системе источников права России»	1		
<b>Тема 1.2. Гражданское правоотношение</b>	Содержание учебного материала	3		
1.	Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических	2	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1.	1

		фактов по гражданскому праву.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить схему «Юридические факты в гражданском праве».		1		
<b>Тема 1.3. Субъекты гражданского права</b>	Содержание учебного материала		9		
	1.	Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Акты гражданского состояния. Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 Ок 6 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: «Случаи и условия ограничения дееспособности граждан», «Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение», «Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований», «Судебный иммунитет государства»		3			
<b>Тема 1.4. Объекты гражданского права</b>	Содержание учебного материала		6		
	1.	Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты	2	ОК 3 ОК 4	1

		гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.		ОК 6 ОК 7 ПК 1.1.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: «Работа и услуги как объекты гражданских правоотношений», «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты. Фирменное наименование юридического лица», «Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений» Решение практических ситуаций по теме	2 2		
Тема 1.5. Сделки		Содержание учебного материала	8		
	1.	Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	2		2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради; Решение практических ситуаций по теме: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Ответить на вопросы и выполнить задание:</i> Елисеева приобрела в магазине «Эльдорадо» телевизор торговой марки «Рубин», стоимостью 4000 рублей. Срок гарантии 1 год. Через месяц после покупки телевизор стал транслировать без звука. Администрация магазина отказала Елисеевой в обмене недоброкачественного телевизора на новый качественный. <i>1. Каковы гражданско-правовые последствия продажи товаров с недостатками? 2. Какие требования Елисеева вправе предъявить к магазину «Эльдорадо»? 3. Составьте претензию от имени Елисеевой.</i>	3 3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.	
Тема 1.6. Представительство и доверенность		Содержание учебного материала	2		
	1.	Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды. Форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.	1
Тема 1.7. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве		Содержание учебного материала	7		
	1.	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков; Понятие и значение срока исковой давности, сроки исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради; Решение практических ситуаций	2		



	«благо» и «бремя» собственности», «Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности», «Титульное и беститульное (фактическое) владение: общее и различное», «Соотношение понятий «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».			
	2. Решение практических ситуаций по теме			
<b>Тема 2.2. Право собственности граждан и юридических лиц</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. понятие права собственности граждан; субъекты права собственности; объекты права собственности; содержание и осуществление права собственности; право собственности отдельных видов юридических лиц.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: 1) «Право частной собственности граждан: объекты права собственности граждан (право собственности граждан на земельный участок, жилое помещение и иные виды недвижимости)», «Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан», «Право собственности индивидуального предпринимателя», «Право частной собственности юридических лиц: объекты права собственности юридических лиц (право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости)»	2 2		
<b>Тема 2.3 Право государственной и муниципальной собственности</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. субъекты права государственной и муниципальной собственности; категории объектов государственной и муниципальной собственности; содержание права государственной и муниципальной собственности; осуществление права государственно и муниципальной собственности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности их субъекты и объекты», «Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности», «Понятие и гражданско-правовое значение казны», «Приватизации государственного и муниципального имущества: понятие и значение», «Способы приватизации: при приватизации имущественных комплексов, жилых помещений, земли, акций открытых акционерных обществ», «Особенности приватизации	2		

		имущества государственных и муниципальных предприятий».			
<b>Тема 2.4. Ограниченные вещные права</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных прав; ограниченные вещные права на земельные участки; права юридических лиц на пользование имуществом собственника; ограниченные вещные права на жилое помещение.	1		2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике (на выбор): «Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав», «Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения», «Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты», «Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника», «Право хозяйственного ведения», «Право оперативного управления, его виды», «Права, обеспечивающие надлежащее исполнение обязательства», «Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности».		2  1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	
<b>Тема 2.5. Общая собственность</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности; понятие права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности (владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью). Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственника. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности; право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Права общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. Право общей совместной собственности на приватизированное жилье.	2	ОК 2 ОК 4	1



<b>Тема 2.6. Защита права собственности и иных вещных прав</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	понятие защиты права собственности и других вещных прав; система вещно-правовых способов защиты; виндикационный иск; негаторный иск; иск о признании права собственности.	1	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради - выполнить задания темы № 10; Решение практических ситуаций по теме: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по прилагаемой тематике : «Виндикационный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание», «Условия удовлетворения виндикационного иска», «Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества», «Негаторный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание», «Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником», «Иск о защите давностного владельца: предмет, оформление, значение».		2 1		
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА.</b>			<b>19</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве; основания возникновения обязательств; основания изменения и прекращения обязательств.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1. ПК 2.3.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Деликт, понятие, юридический состав, значение для реализации гражданско-правовой ответственности», «Основания для освобождения от ответственности», «Казус( случай ), непреодолимая сила», «Риск в гражданском праве», «Особенности ответственности предпринимателя». 2. Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>Тема 3.2. Исполнение обязательств</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	понятие и значение исполнения обязательств; предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты,	2	ОК 2 ОК 4	1

		срок, способы, место исполнения; недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.		ОК 5 ПК 1.1.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Односторонний отказ от исполнения от обязательств»	2		
<b>Тема 3.3. Обеспечение исполнения обязательств</b>		Содержание учебного материала	4		
	1.	понятие и способы обеспечения исполнения обязательств; неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств»	1 2		
<b>Тема 3.4. Гражданско- правовая ответственность</b>		Содержание учебного материала	3		
	1.	понятие гражданско-правовой ответственности; формы и виды гражданско-правовой ответственности; основания и условия гражданско-правовой ответственности; размер гражданско-правовой ответственности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1.	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике : «Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы», «Основание и условия ответственности», «Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы», «Характеристика видов гражданско-правовой ответственности», «Вина и ее роль в гражданском праве».	1		
<b>Тема 3.5 Договор. Общие положения</b>		Содержание учебного материала	4		
	1.	понятие и значение договора; область применения договоров; виды договоров; содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора; заключение договора; изменение и расторжение договора.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Существенные условия договора». Решение практических ситуаций по теме.	2		
<b>РАЗДЕЛ IV. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ.</b>			<b>40</b>		

<b>Тема4.1. Договор купли-продажи.</b>  <b>Разновидности договора купли-продажи</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1.	понятие и сфера применения договора купли-продажи; содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение;	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1.	1
	2.	договор розничной купли-продажи; договор поставки; договор поставки товаров для государственных нужд; договор контракции; договор электроснабжения; договор продажи недвижимости; договор продажи предприятий	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради - выполнить задания темы № 15. Решение практических ситуаций по теме: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу, характеризующую особенности различных договоров купли-продажи. Составить список нормативных актов, регулирующих правоотношения при осуществлении договора розничной купли-продажи. Составить перечень прав потребителей. Руководствуясь нормами гл. 30 ГК РФ, определить виды сроков, применяемых при купле-продаже.		3		
		4			
<b>Тема 4. 2. Договор мены. Договор дарения</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	понятие и элементы договора мены; понятие и элементы договора дарения; содержание договора дарения.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя сеть интернет, найти образцы договоров дарения и мены и оформить их. Решение практических ситуаций по теме.		2		
<b>Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда)</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	понятие и элементы договора аренды;	1	ОК 3 ОК 5 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
	2.	содержание договора аренды; прекращение договора аренды; договор проката, договор аренды транспортных средств, договор аренды зданий и сооружений, договор аренды предприятий, договор финансовой аренды (лизинга);	1		

	<p><b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради.. Решение практических ситуаций по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполните следующие задание: Составить проект договора аренды транспортного средства. Дать от имени нотариуса ответ гражданину, который требует включить в завещание на имя сына указание о передаче ему права на аренду гаража. Составить в письменном виде таблицу, содержащую элементы сходства и различия лизинга с такими гражданско-правовыми институтами, как аренда, купля-продажа, заем, кредит, поручение.</p>		2		
	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Договор подряда</b></p>	1.	<p>понятие обязательств по производству работ и их виды; понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика; особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд на производство. Проектных и изыскательных работ. Подрядные работы для государственных нужд; Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p>	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.</p>	2
			1		
			1		
	<p><b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте проект договора подряда</p>		1		
	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Договор перевозки</b></p>	1.	<p>система и виды транспортных договоров; договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке; договор перевозки пассажира и багажа;</p>	2	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.</p>	2
			2		
	<p><b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему видов транспортных договоров. Рассмотреть правовую природу чартера (фрахтования), его видов (составить таблицу).</p>		2		

	Составить проект договора перевозки грузов железнодорожным транспортом.				
<b>Тема 4.6 Договор займа. Договор кредита</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>		
	1.	понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить следующее задание: Обосновать в письменном виде действительность или ничтожность заемных писем (расписок), выданных: 1) отцом дочери в качестве приданного; 2) сыном отцу в качестве дара; 3) одним партнером другому вместо суммы, проигранной в игре на бильярде; 4) покупателем продавцу вместо суммы, подлежащей уплате за купленный дом; 5) заказчиком подрядчику вместо платы за выполненную работу.		2		
			2		
<b>Тема 4.7. Договор поручения. Договор комиссии</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	понятие и область применения договора поручения; элементы и содержание договора поручения;	1	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
	2.	основания прекращения договора поручения; понятие и область применения договора комиссии, его значение; содержание договора комиссии; соотношение договора комиссии и договора поручения.	1		
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить следующее задание: 1) Сравнить в схематической форме договоры поручения, комиссии и агентирования. 2) Составить отчет поверенного о выполнении поручения по продаже дома. 3) Составить проект договора поручения		2		
		2			
<b>Тема 4.8. Договор хранения</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1.	понятие, виды и элементы договора хранения, его содержание; договор складского хранения. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке (в индивидуальном банковском сейфе), хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7	1

	гостинице, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).		ПК 1.1.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составить проект договора хранения 2) Подготовить сообщение на тему: «Особенности хранения вещей в ломбардах, ценностей в банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах организаций и гостиницах» Выполнить задание	2		
<b>РАЗДЕЛ V. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА.</b>		<b>6</b>		
	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
<b>Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</b>	1. понятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда; ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником; ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами; ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами; ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности; ответственность за совместное причинение вреда; право регресса к лицу, причинившему вред; способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред; ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья; возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда; компенсация морального вреда;	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.	2
		1		
		1		

	<p><b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы и выполнить задание: Работник лесохимического комбината Малов похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова. В результате отравления Баранов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1-й группы, а сам Малов утратил зрение на 50% и стал инвалидом II-й группы. Считая, что метиловый спирт является источником повышенной опасности, Баранов и Малов предъявили к комбинату как к владельцу, иски о возмещении причиненного им имущественного и морального вреда.</p> <p><i>1. Каковы основания возмещения вреда, причиненного здоровью? 2. Подлежат ли иски Баранова и Малова удовлетворению? 3. Составьте возражение на иск от имени лесохимического комбината.</i></p>		1			
			2			
<b>РАЗДЕЛ VI. НАСЛЕДСТВЕННО Е ПРАВО</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 6.1. Наследственное право</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1.	понятие наследственного права; основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник,	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.	2	
	2.	время и место открытия наследства; наследование по закону;	1			
	3.	наследование по завещанию; принятие наследства и отказ от наследства; охрана наследства; оформление наследственных прав.	2			
<p><b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по прилагаемой тематике (на выбор): «Из истории развития наследственных отношений», «Наследственное право как подотрасль гражданского права, ее генезис и предмет правового регулирования», «Случаи недействительности завещания».</p>		1				
			2			
<b>РАЗДЕЛ VII. ОСНОВЫ ПРАВА</b>			<b>4</b>			

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬ НОЙ СОБСТВЕННОСТИ					
Тема 7.1. Авторское право	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.3.	
	1.	понятие и принципы авторского права; объекты и субъекты авторского права; личные и исключительные права автора; способы и порядок защиты авторских прав.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить проект авторского договора заказа. Решение практических ситуаций по теме.		1		
Тема 7.2. Патентное право	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.3.	
	1.	понятие и принципы патентного права; объекты и субъекты патентного права; порядок оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец; способы и порядок защиты прав автора и патентообладателя.	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществить патентный поиск по открытым ресурсам Интернет: 1. Найти патенты, автором которых является физическое лицо на выбор Решение практических ситуаций по теме.		1		
<b>РАЗДЕЛ VIII. КУРСОВАЯ РАБОТА</b>	1. Составление плана курсовой работы 2. Подбор и анализ источников написания курсовой работы: нормативных правовых актов, учебной, научной литературы, материалов правоприменения 3. Работа над содержанием курсовой работы 4. Написание заключения курсовой работы 5. Оформление курсовой работы 6. Защита курсовой работы		20		
Всего			168		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Гражданское право», образцы документов, Гражданский кодекс РФ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова, А.О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>
2. Захаркина А.В. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0243-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html>
3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительная литература:**

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д.

- Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>
2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс] : сборник задач / В.А. Бетхер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — 978-5-7779-2017-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>
  3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
  4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>
  5. Гражданское право. Часть вторая. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Батурина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 608 с. — 978-5-94373-433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78881.html>
  6. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ А.Б. Смушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
  8. Захаркина А.В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> Применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
Составлять договоры, доверенности	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
Оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений,	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> понятие и основные источники гражданского права		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие и особенности гражданско-правовых отношений		Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
субъекты и объекты гражданского права	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты		Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная

		самостоятельная работа Тестирование Реферат
основные положения Гражданского кодекса российской Федерации		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие, виды и условия действительности сделок		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная
основные категории института представительства		Устный опрос
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
юридическое понятие собственности; формы и виды собственности		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
основания возникновения и прекращения права собственности		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
договорные и внедоговорные обязательства		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
основные вопросы наследственного права		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие гражданско- правовой ответственности		Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	- уметь анализировать действующее гражданское законодательство в том числе в области опеки, попечительства, патронажа, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров;	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 2.3. Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	-Осуществление организации и контроля за качеством оказываемых услуг населению; - организации службы и распределение полномочий и ответственности.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	<i>Устный опрос Решение практических</i>

нести за них ответственность.		<i>ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Устный опрос</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	<i>Устный опрос</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Виндикационный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание;
2. Условия удовлетворения виндикационного иска;
3. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества;
4. Негаторный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание;
5. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником;
6. Иск о защите давностного владельца: предмет, оформление, значение;
7. Односторонний отказ от исполнения обязательств;
8. Из истории развития наследственных отношений
9. Наследственное право как подотрасль гражданского права, ее генезис и предмет правового регулирования

10.Случаи недействительности завещания.

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей.
4. Гражданские правоотношения, их виды.
5. Основания возникновения гражданских правоотношений.
6. Осуществление и защита гражданских прав.
7. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
8. Виды дееспособности граждан.
9. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным.
10. Опекa и попечительство.
11. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
12. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
13. Понятие, признаки и правоспособность юридического лица.
14. Виды юридических лиц.
15. Возникновение юридических лиц.
16. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
17. Акционерные общества.
18. Общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
19. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные).
20. Унитарные предприятия.
21. Производственные и потребительские кооперативы.
22. Общественные организации и учреждения.
23. Фонды и объединения юридических лиц.
24. Филиалы и представительства.
25. Участие государства в гражданских правоотношениях.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
28. Нематериальные блага.
29. Понятие и виды сделок.
30. Недействительные сделки. Их виды.
31. Представительство.
32. Доверенность.
33. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
34. Понятие исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
35. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
36. Понятие, формы и содержание права собственности.
37. Способы возникновения и прекращения права собственности.

38. Частная собственность.
39. Государственная и муниципальная собственность.
40. Общая собственность, ее виды.
41. Право собственности и другие вещные права на землю.
42. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
43. Защита права собственности и других вещных прав.
44. Понятие и основания возникновения обязательств.
45. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
46. Срок, способ и место исполнения обязательств.
47. Солидарные, долевые и встречные обязательства.
48. Неустойка, задаток и удержание имущества.
49. Залог.
50. Поручительство и банковская гарантия
51. Изменение и прекращение обязательств.
52. Гражданско-правовая ответственность.
53. Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора.
54. Виды договоров.
55. Заключение гражданско-правового договора.
56. Изменение и расторжение договора.
57. Понятие договора купли-продажи. Субъекты и объекты купли-продажи. Форма договора.
58. Содержание договора купли-продажи и момент перехода права собственности.
59. Особенности розничной купли-продажи
60. Особенности купли-продажи недвижимости
61. Понятие договора купли-продажи. Субъекты и объекты купли-продажи. Форма договора.
62. Содержание договора купли-продажи и момент перехода права собственности.
63. Особенности розничной купли-продажи.
64. Особенности купли-продажи недвижимости.
65. Особенности купли-продажи предприятий.
66. Договор контрактации.
67. Договор на энергоснабжение.
68. Понятие договора поставки и его существенные условия. Правомочия сторон при ненадлежащем исполнении договора.
69. Договор мены.
70. Договор дарения.
71. Общие положения договора аренды.
72. Лизинг.
73. Особенности аренды зданий, сооружений и предприятий.
74. Общие положения жилищного права.
75. Понятие и элементы договора найма жилого помещения.
76. Обязанности нанимателя и наймодателя по договору.



77. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Порядок выселения граждан.
78. Понятие и предмет договора подряда. Основные условия договора.
79. Правомочия сторон при ненадлежащем исполнении договора подряда.
80. Правовые особенности договоров бытового подряда.
81. Правовые особенности договора строительного подряда. Система генерального подряда.
82. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
83. Особенности правового регулирования перевозки пассажиров и багажа.
84. Транспортная экспедиция.
85. Понятие, виды, формы и значение страхования.
86. Договор страхования.
87. Виды договоров.
88. Заключение гражданско-правового договора.
89. Изменение и расторжение договора.
90. Защита права собственности и других вещных прав.
91. Виды расчетных отношений и формы безналичных расчетов, их основные -особенности.
92. Понятие и особенности договора банковского счета.
93. Понятие и содержание договора банковского вклада.
94. Договор займа.
95. Кредитный договор.
96. Особенности договора факторинга.
97. Понятие, элементы и содержание договора поручения.
98. Понятие, элементы и содержание договора комиссии.
99. Действие в чужом интересе без поручения.
100. Понятие, виды и содержание договора хранения.
101. Особенности отдельных видов хранения.
102. Понятие и элементы договора простого товарищества.
103. Содержание и ответственность по договору простого товарищества перед третьими лицами.
104. Понятие обязательств из причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда.
105. Ответственность гражданина или юридического лица за вред, причиненный его работником.
106. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а так же их должностными лицами.
107. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
108. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

109. Способы и порядок возмещения вреда. Регрессные требования. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

110. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина. Объем

и размер возмещения вреда.

111. Компенсация морального вреда.

112. Понятие и содержание обязательств из неосновательного обогащения.

113. Понятие, субъекты и объекты патентного права.

114. Оформление права на изобретение, промышленный образец и полезную модель.

115. Понятие, субъекты авторского права. Смежные права.

116. Права автора и патентообладателя, их защита.

117. Основные понятия наследственного права. Время и место открытия наследства.

118. Право наследования по закону.

119. Право наследования по завещанию.

120. Поднаем жилого помещения. Правовое положение временных жильцов.

121. Патентное право: понятие, принципы, объекты и субъекты.

122. Порядок оформления прав на изобретения, полезную модель, промышленный образец

#### Темы курсовых работ


1. Место гражданского права в системе частного права.
2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
3. Понятие и виды субъективных гражданских прав
4. Юридическая обязанность в гражданском праве России.
5. Юридические факты в гражданском праве
6. Юридические акты как волевые действия: понятия, виды, соотношение со смежными категориями.
7. Виды гражданских правоотношений.
8. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан.
9. Место жительства гражданина и его гражданско – правовое значение
10. Способы защиты гражданских прав.
11. Особенности участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.
12. Опекa и попечительство.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
14. Особенности гражданско – правового положения индивидуальных предпринимателей.
15. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) гражданина в России.

16. Юридического лица как субъекты гражданского права
17. Виды юридических лиц.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц в гражданском праве России.
20. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
21. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.
22. Правовой статус банков как субъектов гражданского права.
23. Правовой статус акционерных обществ.
24. Место общественных и религиозных объединений в системе юридических лиц.
25. Особенности гражданско – правового положения автономной некоммерческой организации.
26. Гражданско – правовое положение некоммерческих организаций.
27. Участие государства в гражданско – правовых отношениях.
28. Участие муниципальных образований в гражданско – правовых отношениях
29. Гражданско – правовая ответственность юридического лица
30. Понятие и виды объектов гражданских прав.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
32. Вещи как объекты гражданских прав.
33. Деньги в системе объектов гражданских прав.
34. Предприятие как объект гражданского права.
35. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав
36. Понятие и виды сделок.
37. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок
38. Понятие и виды недействительных сделок
38. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
39. Понятие, значение и виды представительства в современном гражданском праве.
40. Понятие и виды доверенностей.
42. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
43. Исковая давность: понятие и порядок исчисления
44. Институт приобретательной давности в гражданском праве России.
45. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.
46. Основания освобождения от гражданско – правовой ответственности.
47. Понятие и значение риска в гражданском праве России.
48. Понятие морального вреда: случаи и объем его компенсации.
49. Понятие и содержание права собственности в российской юридической доктрине.
50. Формы и виды права собственности.
51. Ограниченные вещные права.

52. Право общей долевой собственности.
53. Право общей совместной собственности.
54. Право собственности на земельные участки.
55. Право собственности на жилые помещения.
56. Субъекты права государственной и муниципальной собственности: особенности правового положения и перспективы правового регулирования.
57. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
58. Государственная казна как объект права собственности государства.
59. Приватизация жилых помещений в государственном и муниципальном жилом фонде.
60. Основания возникновения и содержание права собственности общественных и религиозных организаций.
61. Право собственности благотворительных и иных фондов.
62. Понятие и содержание права собственности граждан России.
63. Понятие и система обязательств в гражданском праве России.
64. Правовое регулирование обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности.
65. Долевые и солидарные обязательства.
66. Обязательства с участием третьих лиц.
67. Уступка требования и перевод долга в обязательствах.
68. Ипотека и ипотечный кредит.
69. Правовые и экономические аспекты банковской гарантии.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
71. Залог и его формы.
72. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
73. Вина как условие гражданско – правовой ответственности
74. Договор: понятие, значение и виды.
75. Договор купли – продажи недвижимости
76. Договор купли - продажи предприятия
77. Договор поставки для государственных нужд
78. Договор энергоснабжения
79. Договор коммерческого и социального найма жилого помещения.
80. Договор аренды зданий, сооружений.
81. Договор аренды предприятия
82. Договор финансовой аренды (лизинга)
83. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды)
83. Договор проката и защита прав потребителя
84. Договор мены
85. Договор дарения
87. Договор пожизненного содержания с иждивением.
88. Договор бытового подряда и защита прав потребителей
89. Договор строительного подряда.
90. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ
91. Договор на возмездное оказание услуг.
92. Договор на оказание образовательных услуг.

93. Договор перевозки пассажира и багажа.
95. Договор транспортной экспедиции
96. Договор займа и его виды
97. Договор банковского вклада и проблема защиты прав вкладчиков.
98. Правовое регулирование договора банковского счета
99. Договор страхования
100. Договор имущественного страхования
101. Договор медицинского страхования
102. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом
103. Договор хранения
104. Договор складского хранения
105. Особенности заключения договора на торгах и аукционах.
106. Договор присоединения.
107. Публичный договор
108. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
109. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
110. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью
111. Объекты и субъекты авторских отношений.
112. Авторское право в системе гражданско – правового регулирования.
113. Проблема защиты авторских прав в системе Интернет
114. Понятие и виды авторских договоров.
115. Лицензионный договор: понятие и виды
116. Объекты и субъекты патентных отношений.
117. Наследственное право: история и современность
118. Субъекты и объекты наследственного права
119. Оформление наследственных прав.
120. Наследование по завещанию
121. Наследование по закону
122. Порядок и правовые последствия принятия наследства.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Мышенкова Е.О., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский процесс»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Гражданско процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>126</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>84</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>42</i></b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<i>18</i>
решение задач	<i>16</i>
составление схем	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		1
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Предмет, методы, значение гражданского процессуального права	2		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА И ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие гражданского процесса, источники.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1 ОК5 ОК7	1
	1. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса. Понятие и основные виды источников. Понятие норм гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм в пространстве. По кругу лиц, во времени	2		
<b>Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК1 ОК5 ОК7	1
	1. Основные принципы гражданского процессуального права. Характеристика и значение принципов гражданского права	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике».	4		
<b>РАЗДЕЛ II. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		

<b>Подведомственность гражданских дел</b>	1.	Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел.	2	ОК1 ОК5 ОК7 ПК2.1	1
<b>Тема 2.2 Подсудность гражданских дел</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1.	Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд	2	ОК1 ОК5 ОК7 ПК2.1 ПК2.2	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы: «Дела подсудные мировым и районным судьям»		4 4		
<b>РАЗДЕЛ III. ЛИЦА УЧАСТУЮЩИЕ В ДЕЛЕ. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ.</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 3.1 Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Права и обязанности субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и виды представительства. Полномочия представительства в суде.	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК7 ОК9 ПК2.1 ПК2.2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «История становления и развития российской адвокатуры», «Представительство в гражданском и арбитражном процессах (сравнительный анализ)». Составить доверенность на ведение дел в суде.		4		
<b>РАЗДЕЛ IV. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ И ШТРАФЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1	Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина, издержки связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов, предоставление рассрочки или отсрочки уплаты госпошлины, порядок возврата или зачета госпошлины.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	2
	2	Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление процессуальных	2		

	сроков, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.		ОК6 ОК7 ПК2.1 ПК2.2	
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на любую из предложенных тем: «Правовые последствия пропуска процессуальных сроков», «Состав судебных расходов», «Распределение судебных расходов», «Порядок судебных извещений и вызовов участников процесса»	4		
<b>РАЗДЕЛ V. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 5.1 Общее учение о доказательствах</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания, основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость средств доказывания.	2	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.1	1
<b>Тема 5.2 Средства доказывания</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1. Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей. Письменные доказательства, вещественные доказательства, заключение эксперта.	4	ОК1 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК2.1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе», «Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам», «Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом», «Требования, предъявляемые к экспертному заключению», «Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства»	4		
<b>РАЗДЕЛ VI. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИСКА</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 6.1 Понятие и сущность иска</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Форма и содержание иска. Виды исков. Право на иск.	2	ОК1 ОК2	2

		Соединение и разъединение исков. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без рассмотрения. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение.		ОК4 ОК7 ПК2.1 ПК2.2	
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и оформление искового заявления.	2		
<b>РАЗДЕЛ VII. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА В СУДЕ</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 7.1 Возбуждение гражданского дела в суде</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1.	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела	2	ОК1 ОК4 ПК2.1	1
<b>РАЗДЕЛ VIII. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 8.1 Подготовка дела к судебному разбирательству</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1.	Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.	4	ОК1 ОК4 ПК2.1	1
<b>Тема 8.2 Судебное разбирательство</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1.	Значение и порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.	2	ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК2.1	2
		<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя сеть интернет, найдите образцы и оформите: определение о назначении дела к судебному разбирательству, решение суда, а также два	2		

	процессуальных документа (по выбору студента, например: ходатайство об отводе судьи).		ПК2.2	
<b>РАЗДЕЛ IX. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 9.1. Постановление суда первой инстанции</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Дополнительное решение.	2	ОК1 ОК5 ОК6 ПК2.2	1
	2. Составные части решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций	2		
<b>РАЗДЕЛ X. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ИЗ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 10.1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.	2	ОК1 ОК4 ОК6 ОК7 ОК9 ПК2.1 ПК2.2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Обжалование в суд действий и решений нарушающих права и свободы граждан».	2		
<b>РАЗДЕЛ XI. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 11.1. Особое производство.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства.	4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК7 ОК9 ПК2.1	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа в рабочей тетради. Решение задачи из практикума. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		

	Составить сравнительную таблицу: «Дела особого и искового производства»	4	ПК2.2	
<b>РАЗДЕЛ XII. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 12.1. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Право апелляционного обжалования, сроки подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы	2	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.1 ПК2.2	1
<b>Тема 12.2. Производство в суде кассационной инстанции</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы. Действия суда первой инстанции после получения кассационной жалобы. Срок рассмотрения. Порядок судебного заседания. Права суда кассационной инстанции.	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7 ПК2.1 ПК2.2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа в рабочей тетради <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кассационную жалобу по предложенному образцу.	2  2		
<b>РАЗДЕЛ XIII. ПЕРЕСМОТР, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 13.1 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	2	ОК1 ОК4 ОК7 ПК2.1 ПК2.2	1
<b>РАЗДЕЛ XIV. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ</b>		<b>2</b>		



<b>ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>					
<b>Тема 14.1. Производство по делам с участием иностранных граждан.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов.	2	ОК1 ОК4 ОК7 ОК9 ПК2.1 ПК2.2	1
<b>РАЗДЕЛ XV. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 15.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Оспаривание решений третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Порядок, форма и содержание исполнительного листа на принудительное исполнение решения.	2	ОК1 ОК4 ОК7 ОК9 ПК2.1 ПК2.2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций		2		
<b>РАЗДЕЛ XVI. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 16.1. Исполнительное производство. Исполнительный лист.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Порядок выдачи судом исполнительного листа. Перерыв и восстановление срока. Права и обязанности судьи. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при использовании судебного постановления. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного	2	ОК1 ОК4 ОК7 ОК9 ПК2.1	1

	приказа, ответственность за утрату исполнительного документа. Порядок и сроки предъявления исполнительного документа к взысканию.		ПК2.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов», «Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов». Провести анализ ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «о судебных приставах».	4		
<b>Тема 16.2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1 Перечень случаев прекращения исполнительного производства. Возобновление исполнительного производства.	2	ОК1 ОК4 ОК7 ОК9 ПК2.1 ПК2.2	2
	2 Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	2		
	<b>Практические занятия:</b> Составить и оформить заявление о выдаче исполнительного листа, заявление о принятии исполнительного листа к принудительному исполнению по предложенным образцам.	3		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
	Всего	126		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Гражданский процесс», образцы документов, Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437206> (дата обращения: 13.01.2021).

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433412> (дата обращения: 13.01.2021).

###### Дополнительная литература:

1. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>

2. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>

4. Гридчина Н.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Гридчина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — 978-5-82847-802-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73067.html>

5. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В.К. Пучинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64360.html>

6. Эриашвили Н.Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;		Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
знать: основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;		Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
формы защиты граждан и		Устный опрос

юридических лиц;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
виды и порядок гражданского судопроизводства;	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
основные стадии гражданского процесса.		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Применять в работе нормативно-методические документы регламентирующие приём, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Уметь формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному разбирательству.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций</i>

	методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос Решение практических ситуаций</i>

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

1. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике
2. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков
3. Состав судебных расходов
4. Распределение судебных расходов
5. Порядок судебных извещений и вызовов участников процесса
6. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе
7. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам
8. Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом
9. Требования, предъявляемые к экспертному заключению
10. Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства
11. Обжалование в суд действий и решений нарушающих права и свободы граждан
12. Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов
13. Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие и сущность гражданского процесса
2. Предмет гражданского процессуального права
3. Метод гражданского процессуального права
4. Система гражданского процессуального права
5. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права
6. Виды гражданского судопроизводства
7. Стадии гражданского процесса
8. Понятие и виды источников гражданского процессуального права
9. Действие источников гражданского процессуального права во времени
10. Действие источников гражданского процессуального права в пространстве
11. Действие источников гражданского процессуального права по кругу лиц
12. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права
13. Конституционные принципы гражданского процессуального права
14. Отраслевые принципы гражданского процессуального права
15. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений
16. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений
17. Объект гражданских процессуальных правоотношений



18. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений
19. Понятие и признаки подведомственности
20. Виды подведомственности
21. Правила определения подведомственности
22. Понятие и виды подсудности
23. Понятие сторон в гражданском процессе
24. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон
25. Процессуальное соучастие (понятие и виды)
26. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе
27. Процессуальное правопреемство (понятие и основания)
28. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе
29. Участие прокурора в гражданском процессе
30. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организации и граждан защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
31. Понятие, виды и основания представительства
32. Понятие и виды процессуальных сроков
33. Течение процессуальных сроков
34. Понятие и виды судебных расходов
35. Судебные штрафы (понятие и цели взыскания)
36. Понятие иска и его сущность
37. Элементы иска
38. Виды исков
39. Право на иск
40. Защита интересов ответчика. Встречный иск.
41. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов
42. Предмет доказывания. Факты, не требующие доказывания.
43. Понятие и виды судебных доказательств
44. Судебное доказывание (понятие и содержание)
45. Виды средств доказывания
46. Обеспечение доказательств
47. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела в суде
48. Предъявление иска
49. Содержание искового заявления
50. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления
51. Понятие, цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
52. Содержание и порядок подготовки гражданских дел к судебному разбирательству
53. Назначение дела к судебному разбирательству
54. Предварительное судебное заседание по делу
55. Понятие и значение стадии судебного разбирательства
56. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции

57. Составные части судебного заседания
58. Протокол судебного заседания
59. Отложение и приостановление разбирательства по делу
60. Окончание производства по делу без вынесения решения
61. Понятие и виды судебных постановлений
62. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа
63. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа
64. Порядок приказного производства
65. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения и порядок его обжалования
66. Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
67. Понятие и сущность особого производства
68. Установление фактов имеющих юридическое значение
69. Усыновление (удочерение) ребенка
70. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
71. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным,  
ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
72. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)
73. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную движимую вещь
74. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменении в записи актов гражданского состояния
75. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
76. Восстановление утраченного судебного производства
77. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке
78. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке
79. Пересмотр вступивших в законную силу решений в порядке надзора
80. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений и определений, вступивших в законную силу
81. Сущность исполнительного производства
82. Общие правила исполнительного производства
83. Производство по делам с участием иностранных лиц
84. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Золотова Е.П.. преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Уголовное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов; самостоятельной работы обучающегося **45** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами	18
подготовка сообщений	10
решение задач	17
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения уголовного права. Структура изучаемого курса, место уголовного права среди юридических дисциплин.	<b>2</b>	<b>ОК 1-7,9</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	
	1 1. Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. 2. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. 3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). 4. Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация. Дискуссионные вопросы о системе принципов уголовного права. 5. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права. 6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Роль научного толкования уголовного закона, анализа и выборочного обобщения судебной практики.	2		1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Самостоятельная работа по теоретическому курсу	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2. Уголовный закон</b>	1 <p>1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</p> <p>2. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. – Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. – Важнейшие изменения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его система и структура. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p>3. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Её отличие от статьи Особенной части уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие момента совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу.</p> <p>5. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. – Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Иммунитет от действия уголовного закона. – Принцип гражданства. Действие уголовного закона РФ в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за</p>	2	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2

		<p>границей. Экстрадиция. Политическое убежище.</p> <p>– Универсальный и реальный принципы действия уголовного закона в пространстве.</p> <p>6. Уяснение и толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов. Значение разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>			
		<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	2		
<b>Тема 3. Понятие и признаки преступления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	<p>1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Криминализация и декриминализация деяний.</p> <p>2. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.</p> <p>3. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления.</p> <p>4. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.</p> <p>5. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений.</p> <p>6. Малозначительность деяния.</p>	2		
		<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2		
<b>Тема 4. Объект и объективная сторона преступления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	<p>1. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Учение о содержании объекта преступления.</p> <p>2. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой,</p>	2		

	<p>групповой и непосредственный объекты преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений.</p> <p>3. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.</p> <p>4. Понятие, содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>5. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.</p> <p>6. Понятие общественно опасных последствий. Виды последствий преступления. Юридическое значение последствий в зависимости от типа состава преступления. Способы описания последствий преступления в уголовном законе.</p> <p>7. Философская основа учения о причинной связи в уголовном праве. Причинная связь между действием, бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Виды причинных связей. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Структура причинной связи. История развития учения о причинной связи.</p> <p>8. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.</p> <p>9. Дискуссионные вопросы учения об объективной стороне преступления.</p>			
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-7,9</b> <b>ПК 2.1, 2.2</b>  <b>У 1</b> <b>З 1,2,3</b>	
	1 1. Понятие субъекта преступления и его свойства. Субъект преступления и личность преступника. Виды субъектов преступления. Признаки общего субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности: его виды и способы установления. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная	2		

	<p>2</p> <p>вменяемость и возрастная невменяемость.</p> <p>2. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.</p> <p>3. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК РФ.</p> <p>4. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>5. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>6. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Спорные вопросы теории видов умысла. Заранее возникший и внезапно возникший умысел; конкретизированный, неконкретизированный и альтернативный умысел.</p> <p>7. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности.</p> <p>8. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.</p> <p>9. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p> <p>10. Мотив и цель преступления, значение мотива и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, изменяющих квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, учитываемых судом при назначении наказания. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>11. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение при квалификации преступлений.</p>	2		2
	<p><b>Практическая работа.</b> Решение задач</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника</p>	2		

<b>Тема 6. Уголовная ответственность и наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	<p>1. Понятие уголовной ответственности, ее признаки и свойства. Учение о содержании уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Юридическое и фактическое основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общая и частная превенция. Вопрос о мере наказания как о свойстве наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания. Виды смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	2		2
	2	<p>2. Ответственность при назначении наказания. Виды смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	2	<b>ОК 1-7,9</b> <b>ПК 2.1, 2.2</b> <b>У 1</b> <b>З 1,2,3</b>	
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 7. Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1 Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	2		
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 8. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1 Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды.	2		
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		

<b>Тема 9. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».</p>	2		
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника		2		
<b>Тема 10. Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений.</p> <p>Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений</p>	2		

		чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества.			
		<b>Практическая работа.</b> Родовой объект данных преступлений	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
<b>Тема 11. Преступления против общественной безопасности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК.	2		
		<b>Практическая работа.</b> Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Решение задач	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ,	2		



	2	аналогов и растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность.	2			
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов		2			
<b>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9</b> <b>ПК 2.1, 2.2</b> <b>У 1</b> <b>З 1,2,3</b>		
	1	Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.	2			2
	<b>Практическая работа. Решение задач</b>		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов		2			
<b>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	1	Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия	2			

		преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.		<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
		<b>Практическая работа.</b> Решение задач	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	2		
		<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	2		
<b>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1 У 1 З 1,2,3</b>	
	1	Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных	2		

	2	<p>полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p>	2		2
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника		2		
<b>Тема 17. Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1	<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления.</p>	2	<p><b>ОК 1-7,9</b> <b>ПК 2.1, 2.2</b> <b>У 1</b> <b>З 1,2,3</b></p>	2
	2	<p>Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления.</p>	2		

		Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления			
		<b>Практическая работа.</b> Решение задач	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	3		
<b>Тема 18. Преступления против порядка управления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-7 ПК 2.1 У 1 З 1,2,3</b>	
	1	Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.	2		2
		<b>Практическая работа.</b> Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 19. Преступления против военной службы</b>	1	Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности.	2	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	4		

<b>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2 У 1 З 1,2,3</b>	2
	1	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	2		
	2	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы, нормативного материала, решение задач из сборника, подготовка докладов		4		
	Всего		135		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Уголовное право, образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — 978-5-4488-0005-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительная литература:**

1. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2. Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти [Электронный ресурс] : монография / П.Н. Панченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2019. — 720 с. — 978-5-9516-0826-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78611.html>

### **Интернет – источники**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
2. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ:  
[www.fss.ru](http://www.fss.ru)
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ,
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. тест.
<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование	Оценка результатов выполнения практических и



личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	самостоятельных работ,
<b>ОК 7.</b> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 9.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- самоанализ профессионального и личностного развития; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Применять в работе нормативно-методические документы регламентирующие приём, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Уметь формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному разбирательству.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

### Освоение умений (У) и усвоение знаний (З):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Решение задач и правовых ситуаций

<p><b>знать:</b>  общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</p>	<p>носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки  адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь;</p>	<p>Практическая работа  Внеаудиторная самостоятельная работа  Работа с нормативными правовыми актами</p>
--	--	--

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Уголовная политика современного российского государства
2. История развития уголовного права как науки
3. Категории преступлений
4. Преступления в сфере компьютерной информации
5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
6. Преступления против правосудия
7. Преступления против мира и безопасности человечества

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Уголовное право: понятие как отрасли права, система предмет и метод.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Уголовный закон: понятие и специфические черты. Система и структура уголовного закона.
4. Структура нормы уголовного закона. Соотношение нормы уголовного закона и статьи Особенной части уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Экстрадиция преступников. Право политического убежища.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Уяснение и толкование уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления. Материальный и формальный признаки преступления. Малозначительность деяния. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.

10. Социальная сущность преступления. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний: основания и порядок осуществления.
11. Классификация преступлений и ее значение.
12. Состав преступления: понятие и структура. Значение состава преступления в уголовном праве России. Соотношение категорий состав преступления и понятия преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Объект преступления: понятие, содержание и значение.
15. Классификация объектов преступлений.
16. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
17. Понятие, значение и структура объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
18. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления.
19. Общественно-опасные последствия: понятие и виды.
20. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
21. Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
22. Понятие вменяемости и невменяемости. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
23. Определение возраста достижения уголовной ответственности. Возрастная невменяемость.
24. Специальный субъект преступления.
25. Понятие, значение и структура субъективной стороны состава преступления.
26. Вина в уголовном праве. Формы и виды вины. Двойная форма вины.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Невинное причинение вреда.
30. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
31. Юридические ошибки субъекта преступления.
32. Фактические ошибки субъекта преступления.
33. Квалификация преступлений: понятие и значение.
34. Понятие и сущность уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности.
35. Основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
36. Понятие и виды стадий совершения преступления.
37. Приготовление к преступлению и его признаки.
38. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
39. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
40. Соучастие: понятие и его признаки.
41. Формы и виды соучастия.

42. Характеристика преступного соучастия, не являющегося соучастием.
43. Виды соучастников преступления.
44. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления: эксцесс исполнителя, соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
45. Множественность преступлений: понятие и формы. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
46. Понятие и виды совокупности преступлений.
47. Понятие и виды рецидива преступлений.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое и психическое принуждение.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие, признаки и содержание уголовного наказания.
55. Цели уголовного наказания.
56. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний.
57. Штраф.
58. Обязательные работы.
59. Исправительные работы.
60. Лишение права заниматься определенными должностями или заниматься определенной деятельностью.
61. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
62. Ограничение по военной службе.
63. Принудительные работы.
64. Ограничение свободы.
65. Арест.
66. Содержание в дисциплинарной воинской части.
67. Лишение свободы на определенный срок.
68. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
69. Пожизненное лишение свободы.
70. Исключительная мера наказания - смертная казнь.
71. Общие начала назначения наказания.
72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
73. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом; при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии.
74. Назначение наказаний по совокупности преступлений.
75. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
76. Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.

77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
78. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
79. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
80. Условно-досрочное освобождение от наказания.
81. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
82. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
83. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью.
84. Отсрочка отбывания наказания.
85. Амнистия и помилование.
86. Судимость и её правовые последствия. Погашение и снятие судимости.
87. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
88. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
89. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
90. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
91. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
92. Общая характеристика уголовного права англо-саксонской и континентальной системы уголовного права.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Золотова Е.П., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Уголовный процесс**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>105</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>35</i></b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<i>10</i>
решение задач	<i>18</i>
составление схем	<i>7</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения уголовного процесса. Структура изучаемого курса, место уголовного процесса среди юридических дисциплин. Значение уголовного процесса.	2		1
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>				
<b>Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2	
1	Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы», «Стадии уголовного судопроизводства»	2		
<b>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
1	Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Место Конституции Российской Федерации в системе источников уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации – составная часть уголовно-процессуального	2	ОК1-7,9	1

		законодательства Российской Федерации. Постановления Конституционного суда Российской Федерации и их роль в формировании уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение при осуществлении производства по уголовным делам. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. История развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации		ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3, 7	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить следующие задания: 1) Изобразить схематично иерархию источников уголовно-процессуального права по их юридической силе. 2) Составьте классификацию источников уголовно-процессуального права по различным основаниям.	2		
<b>Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.	2	OK1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5	2
	2	Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.	2		
<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад по теме «Принципы уголовного процесса по конституции РФ». Выполнить следующие задания: 1) Составить классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям. 2). На примере любых двух принципов уголовного процесса отследить и обосновать их системную взаимосвязь.		4			
<b>Тема 1.4. Уголовное преследование. Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие и виды уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению	2	OK1-7,9 ПК2.1, 2.2	1

		коммерческой или иной организации. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам		У 1 31,2,3,4,5,6,7	
<b>Тема 1.5. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК1-7 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,6,7	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад по следующим темам на выбор: 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 3. Иные участники уголовного судопроизводства.		2			
<b>Тема 1.6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций.		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задания: 1. Классифицировать субъекты доказывания по различным основаниям. 2. Определить, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора?		2			
<b>Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и	2		1

		гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.		ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнить сравнительную таблицу отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска в гражданском судопроизводстве? Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 1.8. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради . Решение практических ситуаций.		4		
<b>Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>					
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по самостоятельно придуманной фабуле (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).		4 2		

<b>Тема 2.2. Предварительное расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	2
	2	Порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	2		
<b>Практическая работа.</b> Работа в рабочей тетради. Решение практических ситуаций: <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить следующие задания: 1) Составить классификацию общих условий предварительного расследования по различным основаниям. 2) Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого по самостоятельно придуманной фабуле (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).		4 2			
<b>Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>					
<b>Тема 3.1. Подсудность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	1	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Передача уголовного дела по подсудности». Решение практических ситуаций:		2		
<b>Тема 3.2. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>4</b>			
	1	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений,	2		1

	<p>принимаемых судьей на предварительном слушании. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.</p> <p>Порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания; судебное следствие; прения сторон; последнее слово подсудимого; постановление приговора.</p>		<p>ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Система и структура судебного разбирательства. Решение практических ситуаций.</p>	2		
<b>Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.	1	<p>ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему: «Различие между судебным следствием, осуществляемым в соответствии с главой 37 УПК РФ и судебным следствием, производимым в особых порядках судебного разбирательства, предусмотренным ст. 316, 317.7, 226.9 УПК РФ?»</p> <p>Решение практических ситуаций.</p>	2		
<b>Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование	2		1



	приговора и постановления мирового судьи.		ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации. 2. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из прошлого или наиболее яркое проявление состязательности в уголовном процессе? 3. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора	1	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат об истории суда присяжных в России. Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Порядок апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	1	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5	1

		Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему: «Основания к изменению или отмене приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции». Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 3.7. Исполнение приговора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственником свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,4,5,6,7	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение о производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Решение практических ситуаций.	2		
<b>Тема 3.8. Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при рассмотрении судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 3 5,6,7	1
<b>Раздел 4.</b>					

<b>ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>					
<b>Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,4,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение об особенностях производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Решение практических ситуаций.		1		
<b>Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Участие защитника и законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: 1. Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных		1		

	мер медицинского характера. 2. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности окончания предварительного следствия при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Решение практических ситуаций.			
<b>Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.	2	ОК1-7,9 ПК2.1, 2.2 У 1 31,2,3,4,5,6,7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на следующую тему: «Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом». Выполнить задание: Разделить лиц, указанных в главе 52 УПК РФ, на группы согласно объему имеющихся у них процессуальных гарантий.	1		
<b>Тема 4.4. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда</b> <b>Раздел 5.</b> <b>МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Основания и условия возмещения ущерба. Виды возмещаемого ущерба (вреда). Порядок рассмотрения ходатайств и принятия решения. Основания, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам	2	ОК11 ПК1.1 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 31,2,3,4,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию на тему: Виды возмещаемого ущерба (вреда).	1		

<b>Тема 5.1.</b> <b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	<p>Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	2	<p>OK1-7,9  ПК2.1, 2.2  У 1  31,2,3</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад на тему «Применение норм международного права в российском уголовном процессе».</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Запрос о правовой помощи и его исполнение».</p>		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1		
<b>Всего</b>			<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Уголовный процесс, образцы документов, Уголовный кодекс РФ. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

###### **Дополнительная литература:**

1. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>
3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

## Интернет – источники

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
2. Официальный интернет- портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Официальный сайт Пенсионного Фонда России: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ: [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru>
8. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты:  
[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> 1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> 1. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
2. принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
3. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
4. порядок производства по уголовным делам;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
5. особенности предварительной проверки материалов;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
7. порядок расследования уголовных дел в форме дознания;		Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа



8.основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
--	--------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	Умение пользоваться компьютерными программами

технологии профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Применять в работе нормативно-методические документы регламентирующие приём, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Уметь формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному разбирательству.	<i>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</i>

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы
2. Стадии уголовного судопроизводства»
3. Принципы уголовного процесса по конституции РФ
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.
7. Передача уголовного дела по подсудности
8. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства
9. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства
10. Система и структура судебного разбирательства.

11. Различие между судебным следствием, осуществляемым в соответствии с главой 37 УПК РФ и судебным следствием, производимым в особых порядках судебного разбирательства, предусмотренным ст. 316, 317.7, 226.9 УПК РФ?
12. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации
13. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из прошлого или наиболее яркое проявление состязательности в уголовном процессе?
14. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
15. История суда присяжных в России.
16. Основания к изменению или отмене приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции
17. Применение норм международного права в российском уголовном процессе

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Понятие и задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса РФ.
3. Понятие процессуальной формы и ее значение. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
4. Процессуальные функции их виды.
5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Принцип публичности в уголовном процессе.
8. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном судопроизводстве. Гарантии его осуществления.
9. Принцип гласности в уголовном процессе и гарантии его осуществления.
10. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии.
11. Состязательность в уголовном процессе РФ.
12. Презумпция невиновности.
13. Суд – орган правосудия. Единоличное и коллегиальное разрешение дел в судах.
14. Понятие и виды подсудности.
15. Прокурор в уголовном процессе РФ. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.
16. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Органы дознания. Лицо, производящее дознание.
18. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.
19. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.

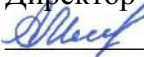
20. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
21. Потерпевший. Его процессуальное положение.
22. Гражданский истец и гражданский ответчик. Их процессуальное положение. Представители гражданского истца и гражданского ответчика.
23. Свидетель. Его права и обязанности. Лица, вызываемые в качестве свидетелей.
24. Эксперт. Роль эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности.
25. Гражданский иск в уголовном процессе, обеспечение возмещения материального ущерба.
26. Предмет и пределы доказывания.
27. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Виды доказательств.
28. Собираение и проверка доказательств.
29. Оценка доказательств.
30. Показания свидетелей и потерпевших. Понятие, предмет, оценка.
31. Показания обвиняемого и подозреваемого. Понятие, предмет, оценка.
32. Заключение и показание эксперта. Понятие, виды, структура и оценка. Дополнительная и повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.
33. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка.
34. Протоколы следственных действий, судебных действий, иные документы как виды доказательств.
35. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения.
36. Основания и порядок применения задержания.
37. Основания и порядок избрания мер пресечения.
38. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.
39. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
40. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.
41. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок их применения.
42. Ходатайства по уголовному делу и порядок их рассмотрения и разрешения.
43. Порядок обжалования действий и решений органов, осуществляющих производство по уголовному делу.
44. Исчисление, продление и восстановление процессуальных сроков.
45. Процессуальные издержки и их взыскание.
46. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного, морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного.
47. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
48. Порядок возбуждения уголовных дел. Сроки процессуального действия.

49. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и условия для отказа в возбуждении уголовного дела.
50. Формы предварительного расследования, подследственность и ее виды.
51. Начало, окончание и сроки предварительного расследования.
52. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
53. Понятие дознания. Виды дознания.
54. Допрос. Виды допроса. Очная ставка.
55. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
56. Обыск и выемка. Понятие, основания и порядок их производства.
57. Осмотр. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
58. Цели и порядок проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
59. Основания и порядок производства освидетельствования и личного обыска.
60. Контроль и запись переговоров, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
61. Порядок назначения судебной экспертизы, случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
62. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Понятие, значение и порядок.
63. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия и порядок.
64. Формы окончания предварительного следствия.
65. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
66. Обвинительное заключение. Понятие, значение, структура.
67. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.
68. Порядок и сроки проведения дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
69. Прекращение уголовного дела на предварительном расследовании. Основания и порядок.
70. Полномочия судьи и виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд делу.
71. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
72. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
73. Понятие и значение судебного разбирательства.
74. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного заседания.
75. Участие прокурора, подсудимого, защитника и других участников процесса в судебном разбирательстве.
76. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
77. Отложение судебного разбирательства. Основания приостановления и прекращения дела в судебном заседании.

78. Протокол судебного заседания и порядок подачи и рассмотрения замечаний на него.
79. Подготовительная часть судебного заседания.
80. Порядок судебного следствия, полномочия суда и сторон в представлении и исследовании доказательств.
81. Судебные прения, реплики. Последнее слово подсудимого.
82. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров.
83. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
84. Составление приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговора.
85. Виды решений, принимаемых судом по гражданскому иску при постановлении обвинительного и оправдательного приговора.
86. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок проведения судебного заседания, вынесения приговора. Пределы обжалования приговора.
87. Возбуждение дел частного обвинения и порядок рассмотрения таких дел мировым судьей.
88. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
89. Право и порядок апелляционного и кассационного обжалования приговоров, пределы рассмотрения дела в апелляционной и кассационной инстанциях.
90. Порядок производства в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения решений и приговоров мировых судей.
91. Суды, рассматривающие дела в кассационном порядке и полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией.
92. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Решения, принимаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их принятия.
93. Порядок производства в надзорной инстанции, основания к отмене или изменению вступившего в законную силу приговора, определения и постановления суда, пределы прав надзорной инстанции.
94. Основания и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после отмены судебных решений.
95. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
96. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера, обстоятельства, подлежащие доказыванию, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства, постановление суда.

97. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания и заключения под стражу этих лиц, судебного рассмотрения таких дел.
98. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование среднего профессионального образования базовой подготовки.

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Коломиец Е.Б. - преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный циклобщеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
занятия в группах и потоках (лекции, семинары)	20
занятия в подгруппах (лабораторные и практические работы)	48
курсовые работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	1.1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	2
	1.1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	ОК 6 ОК 8	2
	1.1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2		1
	<b>Лабораторные работы.</b> Защита населения при ЧС природного характера. Защита населения при ЧС техногенного характера.	2		
	<b>Лабораторные работы.</b> Правила безопасного поведения при пожарах. Правила поведения при попадании в заложники	2		
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение упражнений по применению средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;	2		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач по определению действий населения в случае обнаружения взрывного устройства, угроза в письменной форме или по телефону.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам:	8		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среда обитания человека и образ жизни;</li> <li>2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; Ознакомление с классификацией чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3. Безопасность жизнедеятельности на транспорте;</li> <li>4. Безопасность жизнедеятельности в быту;</li> <li>5. Социально- экономическая безопасность;</li> <li>6. Терроризм. Причины его возникновения; Терроризм. Борьба с ним.</li> </ol>			
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 16	1
	1.2.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		
	1.2.2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация штаба ГО предприятия (учреждения). Организация защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС. Защитные сооружения ГО, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. Индивидуальные средства защиты населения. Их устройства и правила пользования. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Устойчивость функционирования производства в ЧС.	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение задач по определению действий людей при пожаре	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с разновидностями оружия массового поражения;</li> <li>2. Структура РСЧС;</li> <li>3. Экологически опасные вещества и факторы воздействия в промышленности.</li> <li>4. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения;</li> <li>5. Организация подачи сигналов бедствия.</li> <li>6. Сигналы международной кодовой таблицы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>7. Структура Гражданской обороны на объекте экономики (КП и Э);</li> <li>8. Организация, проведение аварийно-спасательных работ;</li> <li>9. Индивидуальный перевязочный пакет;</li> <li>10. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.</li> </ol>	10		

<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 2.1. Основы военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Вооруженные Силы РФ – основа военной организации государства. История создания Вооруженных сил РФ, её связь с историей и становлением Российского государства. Определение правовой основы военной службы.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение тестового задания «Психологическое обследование призывника»	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение тестового задания «Физиологическое обследование призывника»	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Нормативы прикладной физической подготовки.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентаций по темам: 1. Создание дружин Древней Руси; 2. История создания Вооруженных сил; 3. История государственных наград за военные отличия; 4. Ордена Российской империи; 5. Основные государственные награды СССР и России; 6. Военные аспекты международного гуманитарного права.	2		
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственно й службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Основные понятия воинской службы. Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7	2
	Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учёта. Основные положения по приёму гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> Изучение нормативно - правовых актов военной службы: Военная доктрина.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> Основные требования к призывнику. Категории годности к военной службе.	2		



	<b>Лабораторные занятия.</b> О военной службе по призыву и её особенностях.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> О прохождении военной службы по контракту.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> Уставы ВС.	2		
	<b>Лабораторные занятия.</b> Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военным. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Правовые основы военной службы; 2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы; Воинская дисциплина и её значение в современных условиях 3. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. 4. Военная форма одежды; 5. Российский гражданин – защитник Отечества; 6. Военная присяга – основной закон воинской жизни.	4		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотическо го воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	2	ОК 4 ОК 5	2
	<b>Лабораторное занятие.</b> Воинские символы и ритуалы.	2	ОК 6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентаций по темам: 1. Дни воинской славы Росси- память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 2. Генералы Герои Советского Союза; 3. Георгиевская лента. Наши земляки Кавалеры орденов Славы (ВОВ).	4	ОК 7	
<b>Тема 2.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>24</b>		
	ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества. ЗОЖ и его составляющие. Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	ОК 1 ОК 3	2
	<b>Практические занятия.</b> Кровотечения. Виды. Остановка кровотечения.	2	ОК 5	
	<b>Практические занятия.</b> Наложение повязок при ранениях.	2	ОК 6	
	<b>Практические занятия.</b> Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	ОК 8	
	<b>Практические занятия.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлении.	4		
	<b>Практические занятия.</b> Организация оказания первой помощи пострадавшему в экстремальных ситуациях.	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗОЖ как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>2. Туберкулёз – убийца возвращается;</li> <li>3. Компьютер и здоровье;</li> <li>4. Шумовое загрязнение города.</li> <li>5. Влияние на здоровье человека;</li> <li>6. ЭМИ. Влияние на здоровье человека;</li> <li>7. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека;</li> <li>8. Использование факторов окружающей среды для закаливания;</li> <li>9. Двигательная активность и её значение для укрепления здоровья человека.</li> </ol>	6		
	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>	<i><b>2</b></i>		
	<i><b>Всего</b></i>	<i><b>102</b></i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FCCD51E5-791E-4B06-9793-294CCE87CA14](http://www.biblio-online.ru/book/FCCD51E5-791E-4B06-9793-294CCE87CA14).

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2015. - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

4. Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н.А. Руденков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 368 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73732.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
– <b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<u>Отлично</u> » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<u>«Хорошо»</u> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<u>«Удовлетворительно»</u> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения	<u>«Неудовлетворительно»</u> - теоретическое содержание	устный опрос выполнение тестов,

и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	защита внеаудиторной работы
– <b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
<b>знать:</b>		
– <b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<u>Отлично</u> » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>33</b> основы военной службы и обороны государства;	<u>«Удовлетворительно»</u> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>35</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>36</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<u>«Неудовлетворительно»</u> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>37</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	работы
– <b>38</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– <b>39</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос. Работа с картами. Тестовая работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Устный опрос. Работа с картами. Тестовая работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;	Устный опрос. Тестовая работа.

ответственность.	проявление ответственности за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Устный опрос. Тестовая работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Устный опрос. Тестовая работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Устный опрос.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Инструктаж по технике безопасности и охране труда в кабинете .

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основная цель, функции безопасности жизнедеятельности.



2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, их характеристика.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения.
4. Акустические колебания, шумы, их воздействие на человека.
5. Проникающая радиация. Влияние на организм человека
6. Радиоактивное заражение окружающей среды.
7. Световое излучение. Влияние на организм человека
8. Электромагнитный импульс. Влияние на организм человека..
9. ЭМИ. Источники ЭМИ. Влияние на организм человека.
10. Виды ядерного оружия, их содержание и различия.
11. Ядерное оружие, поражающие факторы.
12. Химическое оружие. Способы применения.
13. Классификация отравляющих веществ.
14. Биологическое оружие.
15. Терроризм, причины его возникновения, виды борьбы с ним.
16. Космическое оружие, его виды.
17. Обычные средства поражения. Основные виды огнестрельного оружия.
18. РСЧС. Структура. Задачи, предназначение.
19. РСЧС. Структура и органы управления ГО.
20. Организация штаба ГО на предприятии.
21. Современные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
22. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения.
23. Основные мероприятия по ликвидации радиационного заражения.
24. Основные мероприятия по ликвидации химического заражения .
25. Основные мероприятия по ликвидации бактериологического заражения.
26. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения.
27. Средства медицинской защиты от поражающих факторов ЧС, их классификация и содержание.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Правовые основы, порядок и правила реализации воинской обязанности и военной службы.
30. Воинская присяга – основной закон воинской жизни.
31. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.
32. Организационная структура ВС России.

33. Боевые традиции ВС России.
34. Символы воинской чести ВС России.
35. Основные требования к призывнику, категории годности.
36. Прохождение воинской службы по контракту.
37. Организация контрактной альтернативной службы.
38. Военно-морской флот, его структура и задачи.
39. Первая помощь при ранениях.
40. Первая помощь при травмах.
41. Первая помощь при кровотечении.
42. Правила наложения жгута.
43. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.
44. Первая помощь при отравлениях.
45. Первая помощь при нарушении ОДС.
46. Правила наложения шины (иммобилизация).
47. Влияние вредных привычек на системы органов и здоровья человека.
48. Социальные последствия и профилактика вредных привычек.
49. Двигательная активность. Значение.
50. Факторы окружающей среды для закаливания организма.
51. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
52. Среда обитания человека и образ жизни.
53. ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества.
54. Гиподинамия. Причины. Меры профилактики.
55. Компьютер и здоровье человека.
56. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.
57. Меры профилактики гриппа, туберкулёза.
58. Кишечные инфекционные болезни. Меры профилактики.
59. Инфекционные болезни, передающиеся через кровь. Меры профилактики.
60. Инфекционные болезни, передающиеся половым путем.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
*Молодчик* А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ОП.09 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Терещенко В.Л., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Трудовое право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>135</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>90</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>45</i></b>
в том числе:	
подготовка сообщений	<i>6</i>
решение задач	<i>16</i>
творческие задания	<i>4</i>
работа с нормативными правовыми актами	<i>19</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения трудового права. Структура изучаемого курса, место трудового права среди юридических дисциплин. Значение трудового права в условиях рыночной экономики.		2	ОК 1	1
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>			22		
<b>Тема 1.1. Понятие трудового права, предмет, метод, система</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие труда. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Иные отношения, связанные с трудом. Метод трудового права. Система трудового права.	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК 5 ОК6 ОК7	1
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права</b>	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие принципов трудового права. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика.	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК 5 ОК6 ОК7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами Трудовым Кодексом РФ, Конституцией РФ; с использованием норм Трудового Кодекса РФ и Конституции РФ составить таблицу и раскрыть содержание принципов трудового права.		2		
<b>Тема 1.3. Источники трудового права</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие источников трудового права, их виды. Классификация источников трудового права. Международные нормативные акты, конвенции Международной организации труда, их соотношение с законодательством о труде РФ. Конституция РФ и	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4	1



		Декларация прав и свобод человека и гражданина. Трудовой Кодекс РФ. Законы РФ и подзаконные нормативные акты, их соотношение с Трудовым Кодексом РФ. Локальные нормативные акты. Судебная практика в трудовом праве и ее значение. Значение постановленной Пленумов Верховного Суда РФ.		OK 5 OK6 OK7	
<b>Тема 1.4. Субъекты трудового права</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Понятие субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Физические и юридические лица как работодатели, их права и обязанности. Работник как субъект трудового права. Возраст, с которого граждане вправе заключать трудовой договор. Права и обязанности работников. Трудовой коллектив, органы и полномочия трудового коллектива. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профсоюзов. Отношения профсоюза с работодателями, органами государственной власти. Права профсоюзов и области трудовых отношений. Гарантии деятельности членов профсоюзного органа.	2	OK 1 OK2 OK3 OK4 OK 5 OK6 OK7	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; подготовка к проверочной работе по вопросам темы: работник и работодатель как субъекты трудового права; профсоюзы, их права в области трудовых отношений.		2		
Содержание учебного материала		<b>2</b>			
<b>Тема 1.5. Правоотношения в сфере трудового права</b>	1.	Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений: объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по профессиональной подготовке работников непосредственно у работодателя. Правоотношения по материальной ответственности работников и работодателей. Правоотношения по надзору и контролю соблюдения трудового законодательства, включая законодательство об охране труда. Правоотношения по разрешению трудовых споров.	2	OK 1 OK2 OK3 OK4 OK 5 OK6 OK7	1

<b>Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.	2	<i>OK 1 OK2 OK3 OK4 OK 5 OK6 OK7 OK9</i>	1
	2.	Коллективные договоры и соглашения. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки, место и порядок проведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.	2		
		Соглашение. Виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль выполнения коллективного договора, соглашения.	2		
	Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях. Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с коллективным договором организации, проанализировать его с точки зрения совершенствования правовой деятельности. Подготовить предложения и замечания				
<b>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			<b>111</b>		
<b>Тема 2.1 Занятость и трудоустройство.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
	1.	Понятие занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия.	2	<i>ПК 1.1 ПК 1.2 OK 1 OK2 OK3 OK4 OK 5 OK6 OK7 OK9</i>	1
		Понятие безработных. Граждане, которые не признаются безработными. Порядок регистрации граждан в качестве безработных. Подходящая работа. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Приостановление, прекращение выплаты пособия по безработице. Случаи, когда выплата пособия по безработице не производится.	2		
2.	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных и незанятого населения. Выплаты лицам, обучающимся по направлению органов службы занятости. Общественные работы.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				

	работа с нормативными правовыми актами, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;	4		
	подготовка сообщения «Структура федеральной службы занятости, ее полномочия»;	2		
	Содержание учебного материала	20		
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	1. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания. Понятие персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.	2		2
	2. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы.	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	2
	3. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.	2		2
	4. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников. Порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Производство расчетов. Выходное пособие	2		2
	<b>Практические занятия:</b> Составление проекта трудового договора			

	Решение задач и правовых ситуаций: «Стороны и содержание трудового договора». «Порядок заключения и изменения трудового договора. Испытание при приеме на работу». «Расторжение трудового договора по инициативе работника». «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач и правовых ситуаций и на их основе: Проанализировать основные современные проблемы, связанные с отказом в заключении трудового договора, задержкой или невыплатой заработной платы и определить способы защиты нарушенных трудовых прав.	2 2		
<b>Тема 2.3. Социальные гарантии, предоставляемые судьям</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Понятие, виды и порядок предоставления социальных гарантий судьям в соответствии с ФЗ «о статусе судей в РФ»	2	OK1 ПК 1.1 ПК1.2	2
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа) Режим рабочего времени в том числе, работников суда. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	2
	2. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика. Ежегодные отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска.	2		2
		2		

	Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.			
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Рабочее время»; «Порядок и особенности предоставления отпуска работникам суда».	4		
	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
<b>Тема 2.5. Зарплата. Гарантии и компенсации</b>	1. Понятие заработной платы. Правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка.	2		2
	2. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Исчисление среднего заработка».	4		

	«Гарантийные и компенсационные выплаты».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ; и материалами судебной практики подготовка сообщения о современной ситуации в области оплаты труда; подготовка сообщения о размере компенсационных выплат в связи с командировкой за пределы РФ; решение задач и правовых ситуаций.		2 2 2		
<b>Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.2	1
<b>Тема 2.7. Трудовая дисциплина</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1.	Понятие и сущность трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Специальная дисциплинарная ответственность работников суда.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 6 ПК 1.1 ПК 1.2	2
	2.	Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.	2		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач и правовых ситуаций «Дисциплинарные взыскания и порядок их применения».		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ подготовка сообщения «Виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные для работников прокуратуры и суда»; решение задач и правовых ситуаций.		2 2		

<b>Тема 2.8. Охрана труда</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>			
	1.	<p>Понятие охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы (выдача средств индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; специальные перерывы и т.д.)</p> <p>Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.</p> <p>Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.</p>	2		1	
	2.	<p>Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.</p> <p>Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2	2	
	<b>Практические занятия.</b>			2		
	Решение задач и правовых ситуаций: проанализировать нормы ТК РФ и Положение «о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве»			4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>						
работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;			4			
<b>Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>			
	1.	<p>Понятие материальной ответственности, условия. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2	2	

		ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Снижение размера ущерба.				
		<b>Практические занятия.</b> Решение задач и правовых ситуаций. «Материальная ответственность работников и работодателя».	4			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ; решение задач и правовых ситуаций.	2			
		Содержание учебного материала	<b>10</b>			
<b>Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</b>	1.	Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет, Особенности регулирования труда работников суда.	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2</i>	2	
	2	Особенности регулирования труда лиц: работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей - физических лиц, выполняющих работу на дому.	2		1	
		Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников, других категорий работников.				
		<b>Практические занятия.</b> Решение задач и правовых ситуаций «Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет». «Особенности регулирования труда, лиц, работающих по совместительству, работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера».	2			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами, Трудовым Кодексом РФ подготовка к практическому занятию по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»; решение задач и правовых ситуаций.	2			
			2			



<b>Тема 2.11. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>		
	1.	Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Трудовой коллектив и профсоюзы, их роль при разрешении трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решения КТС. Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.	2		1
	2.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. Примириительные процедуры. Примириительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Гарантии в связи с решением коллективного трудового спора. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примириительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примириительной процедуры.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	1
	<b>Практические занятия</b> решение задач и правовых ситуаций: «Индивидуальные трудовые споры»;		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					

	Проанализировать трудовые споры, связанные с расторжением трудового договора и подготовить предложения по их урегулированию.	1		
	Подготовка сообщения «Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства».	2		
	Всего	135		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Трудовое право», образцы документов, Трудовой кодекс РФ. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Основная литература**

1. Резепова, В. Е. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>

2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430975> (дата обращения: 17.12.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

3. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

4. Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
1. применять на практике нормы трудового законодательства;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради
2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради
3. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради
<b>Знать:</b>		
1. нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
2. содержание российского трудового права;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
3. трудовые права и обязанности граждан;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование

4. права и обязанности работодателей;	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
5. виды трудовых договоров;	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
6. содержание трудовой дисциплины;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование
7. порядок разрешения трудовых споров;		Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование</i>
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Знать законодательство, регулирующее работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Уметь разъяснить во время приема, какие документы необходимы для решения вопроса, составлять проекты ответов на письменные обращения граждан.	<i>Устный опрос Подготовка сообщений Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради</i>
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии	Вести работу с документами (регистрация, контроль	<i>Устный опрос Подготовка сообщений</i>

базы правовых судебной	нормативных актов и практики.	исполнения, информационная поддержания базы данных	справочно- работа) для	<i>Решение задач Работа с нормативно правовыми актами Тестирование Работа в рабочей тетради</i>
------------------------------	--	--	---------------------------	---

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Структура Федеральной Службы занятости населения и ее полномочия
2. Порядок и особенности предоставления отпуска работникам аппарата мирового судьи, прокуратуры и суда.
3. Виды дисциплинарных взысканий предусмотренные для работников суда, прокуратуры. Особенности дисциплинарной ответственности работников аппарата Мирового Судьи и суда.
4. Особенности регулирования труда работников аппарата Мирового Судьи и суда.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод, система трудового права и система трудового законодательства. Ограничение трудового права от смежных отраслей права.
2. Понятие, общая характеристика и классификация принципов трудового права.
3. Действия источников трудового права во времени, пространстве и по категории лиц.
4. Понятие и классификация субъектов трудового права. Граждане как субъекты трудового права.
5. Организации, иные хозяйствующие структуры, руководители, трудовые коллективы и их выборные органы как субъекты трудового права.
6. Основные полномочия профессиональных союзов, гарантии их прав.
7. Трудовые отношения, структура, виды и их отличия от смежных правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.
9. Социальное партнерство: понятие, формы, органы.
10. Понятие, принципы, стороны коллективного договора.
11. Порядок заключения коллективного договора, структура и содержание.
12. Реализация и контроль за действием коллективного договора. Ответственность за его нарушение.
13. Понятие, виды, стороны коллективных соглашений. Содержание, порядок заключения и контроль за их выполнением.


14. Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости.
15. Понятие и формы занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
16. Организация общественных работ.
17. Порядок признания гражданина безработным, пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты.
18. Понятие трудового договора, его стороны, содержание, форма, виды и отличия от гражданско – правового.
19. Порядок заключения трудового договора, необходимые документы и гарантии при приеме договора.
20. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника и ее значение для социального обеспечения.
21. Испытание при приеме на работу: порядок установления, срок, правовые последствия.
22. Аттестация работников, ее организация, порядок проведения и цели.
23. Изменения условий трудового договора: понятие, виды, правовые последствия. Понятие и виды переводов на другую работу. Отличия переводов от перемещения.
24. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости и в случае простоя.
25. Трудовые отношения в случае смены собственника имущества организации. Отстранение от работы.
26. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет и работников суда.
27. Особенности регулирования труда руководителя организации, лиц, работающих по совместительству. Совмещение профессий (должностей).
28. Особенности регулирования труда работников транспорта и педагогических работников.
29. Особенности регулирования труда надомников, работающих у работодателей – физических лиц в РКС и МКС и вахтовым методом.
30. Классификация оснований прекращения трудового договора.
31. Основания и порядок увольнения по инициативе работника.
32. Расторжение срочного трудового договора. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
33. Порядок высвобождения работников. Льготы и компенсации.
34. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников.
35. Прекращение трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.
36. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
37. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними. Выходное пособие.
38. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.



39. Понятие, обработка, передача и защита персональных данных работников.
40. Понятие, нормы и виды рабочего времени.
41. Режим и учет рабочего времени: график работы, вахтовый метод, ненормируемый рабочий день, разделение рабочего дня на части. Режим работы работников суда.
42. Сверхурочная работа: понятие и порядок привлечения.
43. Понятие и виды времени отдыха.
44. Основные и дополнительные оплачиваемые отпуска: продолжительность и порядок предоставления. Отпуск работникам суда.
45. Отпуск без сохранения заработной платы. Особенности дисциплинарной ответственности работников суда.
46. Льготы по рабочему времени и времени отдыха работников, совмещающих работу с обучением.
47. Понятие заработной платы, ее функции и методы правового регулирования.
48. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная и иные.
49. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
50. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
51. Порядок и сроки выплаты заработной платы.
52. Гарантии и компенсации: понятие и виды.
53. Понятие, виды страхового стажа. Периоды, включаемые в стаж и правила подсчета.
54. Условия пенсионного обеспечения судей.
55. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Внутренний трудовой распорядок. Порядок поощрения работников.
56. Дисциплинарная ответственность работников суда;, ее виды и порядок привлечения к ней.
57. Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров. Ученический договор.
58. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, основания и условия привлечения.
59. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия и виды.
60. Полная материальная ответственность работников: понятие, случаи привлечения. Определение размера ущерба и порядок возмещения.
61. Материальная ответственность работодателя перед работником в связи с нарушением его трудовых прав.
62. Охрана труда: понятие, законодательство, организация охраны труда, права и обязанности сторон, гарантии работников в области охраны труда.
63. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве.
64. Защита и способы защиты трудовых прав работников. Самозащита.
65. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профсоюзами.

- 66.Трудовые споры: понятие, виды, общая характеристика, органы, правовое регулирование.
- 67.Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Организация комиссий по трудовым спорам, ее компетенция и порядок рассмотрения споров.
- 68.Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Коллективные трудовые споры и порядок рассмотрения их в суде.
- 69.Забастовка: понятие, порядок ее объявления и проведения. Признание забастовки незаконной. Последствия незаконной забастовки. Права работников, участвующих в законной забастовке.
- 70.Понятие, виды, режимы рабочего времени. Сверхурочная работа.Особенности режима труда работников суда.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Минина Е.С., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Управление персоналом**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
подготовка презентационных материалов	6
творческие задания	4
работа с литературой	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление персоналом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности управления персоналом в рыночных условиях. Содержание и сущность стратегии управления персоналом. Концепция и миссия системы управления персоналом. Роль менеджера в системе управления персоналом	2	ОК 1,3	1
<b>Тема 1. Система управления персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1,7 З 1-4 У 1	
	1 Содержание, функции и цели системы управления персоналом. Основные подсистемы системы управления персоналом. Методы управления: административные (их формы), экономические и социально-психологические	2		1
<b>Тема 2. Кадровое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1 Сущность кадрового планирования и задачи кадровой стратегии. Основные цели кадрового планирования.	2	ОК 1-7 ОК 9 З 1-4 У 1	1
	2 Оперативный план работы с персоналом: сущность, исходные данные, содержание.	2		
	3 Планирование потребности в персонале: сущность и методы (расчет численности производственного персонала по методу трудоемкости, расчет численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца, расчет численности обслуживающего персонала по нормам обслуживания – «агрегат-метод»).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца; Расчет численности обслуживающего персонала по нормам обслуживания – «агрегат-метод».	4		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 3. Отбор и найм персонала</b>	1 Сущность найма на работу, внешние (состав) и внутренние источники найма. Кадровая политика организации и альтернатива найму работников. Маркетинг персонала – активное воздействие на рынок рабочей силы; этапы отбора кандидатов на вакантные рабочие места (должности). Функции менеджеров по управлению персоналом в процессе отбора кадров и критерии отбора. Методы и оценки отбора персонала.	2	ОК 1-3 ОК 9 З 1-4 У 1	2



	2	Процесс отбора кандидатов: предварительная отборочная беседа, заполнение бланка заявления и анкеты, беседа по найму, тестирование, проверка рекомендаций и послужного списка, оценка состояния здоровья, принятие решения о приеме. Анализ анкетных данных и правила собеседования.	2		
		<b>Практическое занятие.</b> Подготовка резюме и заполнение анкеты по приему на работу, тестирование.	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценка текучести кадров. Анализ мотивов текучести (интервью и анкетирование увольняющихся работников).	4		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 4. Профессиональная ориентация и социальная адаптация</b>	1	Сущность и необходимость трудовой адаптации. Виды профориентации и их содержание. Управление профессиональной ориентацией и переориентацией персонала. Внешние и внутренние факторы, вызывающие необходимость переориентации кадров.	2	<i>OK 1-2 3 1-3 У 1</i>	2
	2	Профессиональное образование и обучение персонала. Виды обучения персонала: подготовка кадров, повышение квалификации и переподготовка кадров. Концепции обучения: специализированное обучение, многопрофильное обучение и обучение, ориентированное на личность. Предмет обучения: знания, умения, навыки. Внутрипроизводственное и внепроизводственное обучение и их содержание.	2		
		<b>Практическое занятие.</b> Отработка методики профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников	4		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Меры социальной защиты персонала. Социальная служба предприятия.	4		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 5. Управление деловой карьерой</b>	1	Управление деловой карьерой персонала – как непрерывный процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала. Содержание работы по формированию и подготовке кадрового резерва и требования к организации его обучения (мотивация, условия и стадийность обучения, наличие обратной связи). Деятельность комиссии по работе с кадровым резервом: рассматриваемые вопросы и содержание работы со специалистами, включенными в состав резерва.	2	<i>OK 1-7 3 1-4 У 1</i>	2
	2	Виды деловой карьеры: внутриорганизационная и межорганизационная, специализированная и неспециализированная. Сущность планирования и контроля деловой карьеры (вертикальное и горизонтальное продвижение).	2		

	3	Потребности, удовлетворяемые работником, на разных стадиях его деловой карьеры. Этапы служебно-профессионального продвижения линейных руководителей и их содержание. Аттестация персонала – как элемент управления деловой карьерой и ее виды. Содержание работы аттестационной комиссии. Технология выявления навыков руководителя.	2		
		<b>Практическое занятие.</b> Выбор и отработка методики подготовки руководящих кадров и выявления навыков руководителя	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сочетание единоначалия и коллегиальности, централизации и децентрализации. Содержание и формы управленческих решений в социальной сфере	4		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 6. Совершенствовани е организации труда</b>	1	Сущность организации труда: расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на предприятии. Нормирование труда – как основа рациональной его реорганизации. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование.	2	<i>OK 1-7 OK 9 3 1-4 У 1</i>	2
	2	Социальный аспект совершенствования организации труда; содержание и формы управленческих решений в социальной сфере. Меры социальной защиты персонала и обязанности социальной службы предприятия.	2		
	3	Текущая кадров ("активная" и "пассивная"), оценка и меры по снижению ее уровня. Анализ мотивов текучести (интервью и анкетирование увольняющихся работников).	2		
		<b>Практическое занятие.</b> Составление гибкого графика работы	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Природа производственных конфликтов. Типы конфликтов на кризисном предприятии. Разрешение конфликтных ситуаций	4		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 7. Оценка результатов деятельности персонала</b>	1	Оценка результатов труда – как одна из функций управления персоналом. Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей. Обязательные условия эффективной процедуры оценки результатов труда (четкие "стандарты", достоверность информации, документирование и др.). Показатели эффективной работы подразделений и организации в целом. Оценка деятельности кадровой службы.	2	<i>OK 1-7 3 1-2 У 1</i>	2

	<b>Практическое занятие.</b> Оценка деятельности персонала с использованием различных методов (балльный, рейтинговый)	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обеспечение комфортных условий труда. Контроль исполнения решений	4		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Управление персоналом, образцы документов, Трудовой кодекс РФ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Инжиева Д.М. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Д.М. Инжиева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73272.html>
2. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 139 с. — 978-5-4487-0039-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732.html>
3. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85992.html> (дата обращения: 26.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

###### **Дополнительная литература:**

1. Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс] : лекция / Н.И. Бурмакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 104 с. — 978-5-93916-665-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78313.html>
2. Лужина А.Н. Недвижимое имущество. Понятие и отдельные виды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лужина А.Н.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 152 с. — 978-5-93916-628-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74164.html>

3. Экспертиза и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57376.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
создавать благоприятный психологический климат в коллективе;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
<b>знать:</b>		
организационную структуру службы управления персоналом;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций
общие принципы управления персоналом;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверочная работа Решение правовых ситуаций
принципы организации кадровой работы;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться компьютерными программами
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	работ, устных ответов
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов


### **Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Управление персоналом. Содержание. Задачи. Связь с другими дисциплинами.
2. Методы управления. Административные, экономические и социально-психологические.
3. Экономический подход к управлению персоналом.
4. Органический подход к управлению персоналом.
5. Гуманистический подход к управлению персоналом.
6. Органическая организационная культура.
7. Предпринимательская организационная культура.
8. Бюрократическая организационная культура.
9. Партиципативная организационная культура.
10. Организация как феномен.
11. Элементы организации. Цель.
12. Организация. Линейная структура.
13. Организация. Функциональная структура.
14. Организация. Адаптивные структуры.
15. Технология. Типы современной деятельности.
16. Финансы как элементы организации.
17. Управление. Управленческие формы.
18. Жизненный цикл организации. Стадии.
19. Деятельность менеджера по персоналу.
20. Профессионально важные качества руководителя.
21. Роли профессиональной деятельности менеджера.
22. Формирование кадровой стратегии.
23. Планирование потребности и расчет численности персонала.
24. Анализ кадровой ситуации в регионе.
25. Анализ деятельности и формирование критериев оценки кандидатов.
26. Формирование кадровой службы.



27. Привлечение и набор кандидатов.
28. Оценка кандидатов при приёме на работу.
29. Методы оценки персонала.
30. Организация конкурсного приема на работу.
31. Адаптация новых сотрудников.
32. Оценка производительности труда.
33. Методы индивидуальной оценки труда.
34. Методы групповой оценки труда.
35. Аттестация персонала.
36. Работа с резервом.
37. Планирование карьеры персонала.
38. Типы и этапы карьеры.
39. Обучение персонала.
40. Обучение и организационное развитие.
41. Оценка потребности в обучении.
42. Стимулирование труда.
43. участие работников в прибыли.
44. Социальные программы.
45. Управление персоналом в ситуации кризиса.
46. Природа производственных конфликтов.
47. Типы кадровой политики в условиях кризиса.
48. Фазы деятельности антикризисного управляющего.
49. Методы преодоления сопротивления изменениям со стороны персонала.
50. Методы сокращения персонала.
51. Разрешение конфликтных ситуаций.
52. Стратегии поведения в конфликте.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Минина Е.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Предпринимательская деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной уровня 40.02.03 Право и судебное администрирование, укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- владеть методикой проведения SWOT-анализа;
- разрабатывать бизнес-план;
- моделировать процесс маркетинговых исследований;
- защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организационно-правовые формы малого предпринимательства;
- основные этапы формирования предпринимательской идеи;
- особенности юридическую природу договоров (аренды, лизинга, франчайзинга);
- формы государственной поддержки малого предпринимательства;
- виды рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа; самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа над проектом в форме бизнес - плана	2
составление конспектов и презентации	6
составление таблиц	2
работа с договорами и документами	8
<b>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Предпринимательская деятельность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предпринимательство как вид профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>		
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 7 ОК 8 ОК 9 З 1-5 У 1-4	
	Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.	1		1
	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект и оформить презентацию по теме: «Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности»	2		
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Виды предпринимательской деятельности и их характеристика. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Малое предпринимательство как основа развития рынка в России.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сравнительной таблицы по теме: «Сравнение видов предпринимательства с указанием особенностей каждого вида»	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Юридический аспект предпринимательской деятельности</b>	<b>14</b>		
Тема 2.1. Предпринимательские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 6 З 1-5 У 1-5	
	Предпринимательское право: предмет, принципы, источники. Предпринимательские правоотношения.	2		1
	<b>Практические занятия</b> Подготовка пакета документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка пакета документов для государственной регистрации в качестве юридического лица	2		

Тема 2.2 Предпринимательский договор как основание предпринимательских отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 9 З 1-5 У 1-2	
	Понятие сделки и договора в предпринимательской деятельности. Существенные условия договора. Расторжение договора. Особенности предпринимательского договора.	2		1
	<b>Практические занятия.</b> Составление предпринимательского договора.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить алгоритм заключения предпринимательского договора	2		
<b>Раздел. 3.</b>	<b>Экономические основы ведения предпринимательской деятельности</b>	<b>30</b>		
Тема 3.1. Предпринимательская идея и бизнес - планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Классификация потребностей, ориентация на поиск конкретного вида предпринимательской деятельности. Выбор вариантов. Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи. Бизнес – планирование как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения и результат предпринимательской идеи.	2		2
	<b>Практическое занятие</b> Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.	2		
	<b>Практическое занятие</b> Составление упрощенного бизнес – плана для выбранной предпринимательской деятельности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление упрощенного бизнес – плана для выбранной предпринимательской деятельности	2		
Тема. 3.2. Конкуренция и ограничения монопольной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Конкуренция в предпринимательской деятельности. Виды конкуренции. Монополия в предпринимательской деятельности. Виды монополий в предпринимательстве. Антимонопольное законодательство. ФЗ «О защите конкуренции». Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти факты действия антимонопольного законодательства в СМИ на территории РФ	2		
Тема. 3.3. Формы партнерских связей в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Аренда как форма осуществления предпринимательской деятельности. Аренда: сущность, основные принципы. Субаренда. Объекты и субъекты арендных отношений. Договор аренда. Порядок оплаты, передачи и возврата арендного имущества. Права и обязанности сторон..	1	2	
	Лизинг и франчайзинг. Лизинг: сущность, объекты, субъекты, сроки, преимущества и недостатки. Договор лизинга. Технологии лизинговой сделки. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки. Договор	1	2	



	франчайзинга. Особенности лизинга и франчайзинга как форм партнерских связей в предпринимательстве			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности договоров аренды и лизинга в строительстве	2		
Тема 3.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие маркетинга. Анализ рынка и его характеристика. Потребитель и его характеристика. Сегментация рынка. Реклама как двигатель предпринимательской деятельности.	2		2
	<b>Практическое занятие</b> Составление рекламных объявлений для газификации дачного поселка	2		
Тема 3.5. Риски в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие риска, его формы и виды. Методы борьбы с рисками. Особенности предпринимательского риска. Страхование предпринимательского риска	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы уменьшения риска при ведении предпринимательской деятельности	2		
Тема 3.6. Найм и отбор персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 З 1-3 У 1-5	
	<b>Практическое занятие</b> Составление резюме на вакантную должность	2		
	<b>Практическое занятие</b> Составление анкет и проведение собеседования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации по теме «Рынок труда, найм и отбор персонала: трудности и перспективы в Челябинске и Челябинской области»	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, кроссворды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

2. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

###### Дополнительная литература:

1. Захаркина А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

3. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

4. Совершенствование механизмов повышения инновационной активности промышленных предприятий [Электронный ресурс] :

коллективная монография / М.С. Абрашкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 304 с. — 978-5-9908932-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75119.html>

5. Сухорукова М.В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов [Электронный ресурс]/ Сухорукова М.В., Тябин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39549.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
осуществлять поиск и применять нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Внеаудиторная самостоятельная работа
владеть методикой проведения SWOT-анализа;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
разрабатывать бизнес-план;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
моделировать процесс маркетинговых исследований;		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
защищать предпринимательскую деятельность от недобросовестной конкуренции (правовой аспект).		Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
<b>Знать:</b>		
организационно-правовые формы малого предпринимательства;		Контрольная работа Практическая работа
основные этапы формирования предпринимательской идеи;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
особенности юридическую природу договоров (аренды, лизинга, франчайзинга);		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

	ошибки.	Практическая работа
формы государственной поддержки малого предпринимательства;		Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
виды рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.		Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		обучающегося Тестирование Устные ответы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться компьютерными программами в подборе материала при подготовке рефератов и презентаций
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Решение ситуационных задач Решение задач Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Тестирование Устные ответы

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Понятие и формы предпринимательской деятельности.
2. Признаки и среда предпринимательства.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Коммерческое и производственное предпринимательство
5. Финансовое предпринимательство
6. Формы организации индивидуального предпринимательства

7. Порядок организации предпринимательской деятельности
8. Юридическое лицо как субъект предпринимательства
9. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
10. Состав затрат и себестоимость продукции
11. Способы и управление формированием капитала. Методы определения стоимости капитала
12. Диверсификация производства и развитие современного рынка.
13. Особенности развития предпринимательства в России.
14. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования.
15. Особенности территориальной и отраслевой структуры отечественного бизнеса.
16. Предпринимательский проект и его структура
17. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
18. Решения в условиях неопределенности. Методы снижения неопределенности
19. Отечественный и зарубежный опыт создания и функционирования фирмы.
20. Виды и сущность риска в предпринимательской деятельности, его отражение в бизнес-плане.
21. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
22. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
23. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
24. Общества: современное состояние и тенденции развития.
25. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
26. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
27. Финансово-промышленные группы: современное состояние и тенденции развития.

28. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
29. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.  
Основные положения устава предприятия. Основные положения учредительного договора предприятия. Права акционеров общества.
30. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.

## **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Консультационное предпринимательство.
2. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
3. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Производственное предпринимательство.
5. Основные вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности.
6. Коммерческое предпринимательство.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
9. Принципиальные отличия предпринимательства от других видов деятельности в условиях рыночной экономики.
10. Субъекты предпринимательской деятельности.
11. Основные правовые нормы регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы предпринимательской деятельности.
13. Объекты предпринимательской деятельности.
14. Лицензируемые виды деятельности предпринимателей.
15. Классификация потребностей, ориентированная на поиск конкретного вида предпринимательской деятельности.
16. Выбор вариантов (альтернатив).



17. Стимулятор идей М.Смолла.
18. Методы творческого решения проблем при выборе предпринимательской идеи.
19. Проверка идеи на востребованность. SWOT-анализ.
20. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана.
21. Концепции, цели, задачи, принципы и функциональное назначение маркетинга.
22. Предпринимательская среда.
23. Оценка влияния микро -, макро - и медиасреды на условия и результаты деятельности предпринимателя.
24. Основные принципы предпринимательства.
25. Понятие, цели, этапы маркетинговых исследований.
26. Инструментарий маркетинговых исследований.
27. Комплекс маркетинговых коммуникаций.
28. Реклама и PR.
29. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок.
30. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок.
31. Классификация рисков.
32. Факторы, способствующие возникновению риска в предпринимательстве.
33. Правила «Риск - менеджмента».
34. Минимизация рисков по хозяйственным договорам.
35. Выбор вариантов и методов (приемов) уменьшения риска.
36. Аренда: сущность, основные принципы. Субаренда.
37. Объекты и субъекты арендных отношений. Права и обязанности, ответственность арендодателя и арендатора.
38. Договор аренды. Порядок возврата арендного имущества. Арендная плата.

39. Лизинг: сущность, объекты, субъекты, сроки, преимущества и недостатки
40. Договор лизинга. Технология лизинговой сделки.
41. Эксплуатация объекта лизинговой сделки.
42. Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки.
43. Договор франчайзинга. Права, обязанности и ответственность франчайзера и франчайзи.
44. Факторинговая сделка.
45. Методы, используемые в конкурентной борьбе.
46. Конкурентоспособность предпринимателя. Конкурентные преимущества в повышении эффективности предпринимательской деятельности.
47. Правовые средства антимонопольного регулирования.
48. Ответственность за нарушение действующего антимонопольного законодательства.
49. Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя
50. Российская и зарубежная модели малого бизнеса.
51. Основные характерные черты малого бизнеса в России. Роль малого бизнеса в системе рыночного производства.
52. Классификация и характеристика малых предприятий, в том числе по юридическому статусу и формам собственности.
53. Государственная поддержка малого бизнеса.
54. Основные способы организации российского малого бизнеса
55. Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя.
56. Методы оценки (самооценки) качеств и способностей предпринимателя.
57. Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных экономических условиях.
58. Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.

59. Сущность и нормы этики предпринимателя. Основные этические правила поведения.
60. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РАБОТЫ СУДОВ**

для специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Терещенко В.Л. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории,

Варлакова Н.И. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Мышенкова Е.О. преподаватель специальных дисциплин

Никулина А.А. преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организационно-техническое обеспечение работы судов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организационно-техническое обеспечение работы судов:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена в области судебного администрирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда о соответствии с его должностным регламентом;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- вести работу с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;
- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- осуществлять формирование данных оперативной отчетности.
- осуществлять справочную работу по учету законодательства и судебной практике в суде;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции;

**знать:**

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;
- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;
- компьютерную технику и современные информационные технологии;
- основы охраны труда и техники безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 540 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 396 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 132 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение деятельности судьи**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ПК 2.3.	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
ПК 2.4.	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПМ.01.	Организационно – техническое обеспечение работы судов	396	264	148	-	132	-	36	108
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	МДК.01.01 Судебное делопроизводство	120	80	50	-	40	--		
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	90	60	30	-	30	-		
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в	102	68	38		34			

	суде								
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	МДК 01.04 Особенности организационно- технического обеспечения деятельности мировых судей	84	56	30		28			
	<b>Учебная практика</b>	36						<b>36*</b>	
	<b>Производственная практика</b>	108							<b>108</b>
	<b>Всего</b>	540	264	148		132		36	108

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>ПМ 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов:</b>		396		
<b>МДК 01.01. Судебное делопроизводство</b>		120		
<b>Раздел 1.</b> Документоведение и делопроизводство как основа документального обеспечения		14		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие о делопроизводстве. Современная организация службы делопроизводства	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1-5 ПК 1.1-1.5 О 1 У 1-3 З 1-4	1
	1 Делопроизводство как понятие. Основы делопроизводства. Связь делопроизводства с другими учебными дисциплинами и областями знаний. Значение делопроизводства в деятельности специалиста.	2		
	2 Законодательные документы. Нормативно-методические документы.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Основы технологии и организации делопроизводства	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 1-8 ПК 1.1-1.5 О 1 У 1-11 З 1-4	1
	1 Подготовка и оформление управленческих документов. Виды документов: организационные, распорядительные, информационно-справочные. Типологическая классификация	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1 Подготовка и оформление документов, используемых в деятельности организаций. Унифицированные системы документации	4		
2 Составлению и оформлению документов. Форматы бумажных документов. Требования к тексту документа. Требования к изготовлению	4		2	

	документа.			
<b>Раздел 2. Организационная работа с документами</b>			20	
<b>Тема 2.1. Документооборот</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 О 1 У 1-11 З 1-4
	1 Технологии делопроизводства. Понятие и принципы организации документооборота.		2	1
<b>Тема 2.2. Конфиденциальное делопроизводство. Защита конфиденциальной информации.</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1 Ценная информация и конфиденциальные документы. Регламентация состава конфиденциальных сведений и документов.		2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1 Обработка внутренних документов. Организация приема и передачи документов.		4	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 О 1 У 1-6 З 1-4
	2 Автоматизированная система регистрации документов.		4	2
	3 Оформление договорной документации.		4	
	4 Конфиденциальное делопроизводство: приемы, методы обработки документов.		4	
<b>Раздел 3. Делопроизводство и судебное делопроизводство</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1 Судебное делопроизводство: понятие, функции, общая характеристика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1 Понятие общего и судебного делопроизводства. Функции и общая характеристика судебного делопроизводства.		2	ОК 1-8 ПК 2.1-2.2 О 1 У 1-6 З 1-4
	2 Судебное делопроизводство как учебная дисциплина.		2	
	3 Основы судебного производства.		2	
	4 Профессиональная подготовка специалистов в области судебного делопроизводства. Научная организация труда в области судебного производства.		2	1
<b>Тема 3.2 Организация труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	

работников сферы судебного делопроизводства.	1	Организация труда работников сферы судебного делопроизводства. Общая характеристика. Виды должностей, содержание выполняемой работы. Условия труда, оборудование персонального рабочего места, планирование работы секретаря суда.	2	ОК 1-5 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 О 1 У 1-8 З 1-4	1
	2	Нормирование труда работников судебного делопроизводства. Руководство организацией судебного делопроизводства. Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>		
	1	Научная организация труда в области судебного производства.	4		
	2	Организация труда работников сферы судебного делопроизводства. Общая характеристика.	4		
	3	Виды должностей, содержание выполняемой работы.	4		
	4	Условия труда, оборудование персонального рабочего места, планирование работы секретаря суда.	4		
	5	Руководство организацией судебного делопроизводства.	2		
<b>Раздел 4.</b> Технические средства офисной деятельности и судебного делопроизводства		<b>16</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 О 1 У 1-6 З 1-4	1	
<b>Тема 4.1</b> Технические средства офисной деятельности и судебного делопроизводства	<b>Содержание</b>	<b>16</b>			
1	Классификация технических средств. Технические средства, используемые в управлении и делопроизводстве.	2			
2	Средства для составления документов. Портативные, компактные и канцелярские пишущие машины, диктофонная техника, электронные пишущие машины.	2			
3	Виды организационной техники. Средства связи.	2			
4	Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.	2			
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
1	Использование стенографирования.	2			
					2

	2	Использование технических средств копирования и тиражирования.	2		2
	3	Использование факсимильной и электронной связи	2		
	4	Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.</b>			40		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Значение делопроизводства в деятельности специалиста(эссе).</li> <li>– Составить блок-схему «Законодательные документы».</li> <li>– Составить блок-схему «Нормативно-методические документы».</li> <li>– Классификация технических средств(доклад).</li> <li>– Технические средства, используемые в управлении и делопроизводстве(доклад).</li> <li>– Средства для составления документов. Портативные, компактные и канцелярские пишущие машины, диктофонная техника, электронные пишущие машины(доклад).</li> <li>– Виды организационной техники(доклад).</li> <li>– Средства связи(доклад).</li> <li>– «Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве».Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.</li> <li>– Общая характеристика Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде (утв. Приказом Судебного Департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36).</li> <li>– Охарактеризовать нормативные документы организации.</li> <li>– Определить реквизиты документа: реквизиты-основания, реквизиты-признаки, реквизиты оформления современных управленческих документов.</li> <li>– Составить документ(см.Требования к составлению и оформлению документов, Форматы бумажных документов).</li> <li>– Составить текст документа.(см. Требования к тексту документа).</li> </ul>					
<b>МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных дел, гражданских дел и дел об административных правонарушениях</b>			<b>90</b>		
<b>Раздел 1. Рассмотрение отдельных категорий дел в судах общей юрисдикции</b>			<b>22</b>		ОК 1-6 ПК 1.1-1.3

<b>Тема 1.1</b> Понятие гражданских производств. Общие вопросы рассмотрения судами дел искового производства. Рассмотрение судами дел в порядке приказного производства	<b>Содержание</b>		4	ПК 2.1-2.3 О 1 У 1-7 З 1-4
	1	Гражданская процессуальная форма; понятие, основные черты, виды, значение. Единство и дифференциация процессуальных форм. Проблема видов гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства или отдельные категории гражданских дел. Исковое и неисковые производства. Узкий и широкий подходы к понятию «неисковые производства». Предмет доказывания как основание процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений. Дела, возникающие из жилищных правоотношений. Особенности рассмотрения судами споров о компенсации морального вреда. Рассмотрение судами дел о защите чести и достоинства и деловой репутации. Разрешение судами споров, вытекающих из брачно-семейных отношений. Особенности рассмотрения гражданских дел в порядке заочного и производства. Приказное производство: сущность и значение. Приказное производство – самостоятельный вид гражданского судопроизводства. Подсудность дел о выдаче судебного приказа Процедура приказного производства. Стадии приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Правовая форма и содержание судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение.	2	
	<b>Практические занятия</b> Подготовка судебного приказа в гражданском судопроизводстве		2	
<b>Тема 1.2.</b> Общая характеристика производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об	<b>Содержание</b>		4	
		Понятие административной юстиции и административной юрисдикции. Способы организации системы административной юстиции. Формирование системы административной юстиции в России. Дискуссия о правовой природе дел, возникающих из публичных правоотношений. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений, в законодательстве и судебной практике. Понятие нормативного правового акта. Отличие нормативных правовых актов	2	



<p>оспаривании решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p>	<p>от актов индивидуального характера. Прямой и косвенный судебный контроль за законностью нормативных правовых актов.</p> <p>Право на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта. Проблемы разграничения подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов между судами общей юрисдикции, арбитражными судами Конституционным Судом РФ, а также конституционными (уставными) судами субъектов РФ.</p> <p>Порядок подачи и рассмотрения заявления об оспаривании нормативного правового акта. Предмет доказывания по данной категории дел. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.</p> <p>Конституция РФ о праве на обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в суд с заявлением об оспаривании решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы граждан и организаций. Проблемы подведомственности и подсудности.</p> <p>Порядок подачи заявления об оспаривании решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы граждан и организаций. Правовая природа срока на подачу заявления об оспаривании решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы граждан и организаций.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления об оспаривании решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы граждан и организаций. Судебное решение по данной категории дел и проблемы его исполнения.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b> Подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>2</p>		

<b>Тема 1.3.</b> Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации		<b>Содержание</b>	4	
	1	Право на обращение в суд с заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Порядок возбуждения дела. Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Предмет доказывания и средства доказывания по делам о защите избирательных прав. Судебное решение по делам о защите избирательных прав: особенности вступления его в законную силу и исполнения.	2	
		<b>Практические занятия</b> Подготовка заявления о защите избирательных прав и судебного решения о защите избирательных прав	2	
<b>Тема 1.4.</b> Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении		<b>Содержание</b>	4	
	1	Понятие реадмиссии и особенности закрепления данного института в российском законодательстве. Процессуальные особенности подачи и рассмотрения заявления о временном размещении иностранных лиц и лиц без гражданства, подлежащих реадмиссии, в специальном учреждении. Условия размещения и пребывания иностранных лиц и лиц без гражданства, подлежащих реадмиссии, в специальных учреждениях.	2	
		<b>Практические занятия</b> Подготовка и рассмотрение заявления о временном размещении иностранных лиц и лиц без гражданства	2	

Тема 1.5 Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Общая характеристика особого производства	<b>Содержание</b>		4	
	1	Подсудность этих дел. Объект судебной защиты. Лица, участвующие в деле. Роль суда. Порядок распределения обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения дела, и особенности подготовки его к судебному разбирательству. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Законный интерес как предмет защиты в особом производстве. Спор о факте и спор о праве в делах особого производства. Круг дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Дела особого производства в арбитражном процессе	2	
	<b>Практические занятия</b> Подготовка заявления в порядке особого производства		2	
Тема 1.6. Уголовное судопроизводство	<b>Содержание</b>		2	
	1	Составление заявления о возбуждении уголовного дела. Ознакомление с материалами дела. Защита в суде 1-й инстанции. Защита в суде 2-й инстанции (кассационная). Сроки давности по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные сроки по уголовным делам, порядок их исчисления	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Понятие и виды судебных постановлений. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве. Понятие и значение заочного производства		2
<b>Раздел 2. Судебное делопроизводство и документационного обеспечения деятельности суда</b>			38	
Тема 2.1. Судебное делопроизводство в районном	<b>Содержание</b>		22	
	1	Руководство организацией судебного делопроизводства. Порядок приема,	2	

суде

	отправления дел и корреспонденции. Регистрация и учет уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях	
2	Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. Оформление гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению. Оформление уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения	2
3	Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных, частных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по гражданским и уголовным делам в суде первой инстанции. Порядок регистрации и учета заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	2
4	Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Обращение к исполнению судебных постановлений по гражданским делам. Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	2
5	Особенности делопроизводства по делам (материалам), судебные решения по которым вступили в законную силу (кассационное, надзорное обжалование и т.д.), и другим материалам, разрешаемым судами, в том числе в порядке судебного контроля, исполнения приговоров	2
6	Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных. Порядок выдачи судебных дел и документов	2
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
1	Руководство организацией судебного делопроизводства	2
2	Порядок приема, отправления дел и корреспонденции	2
3	Регистрация и учет уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях	2
4	Оформление уголовных дел на стадиях принятия	2

ОК 1-6  
ПК 1.1-1.3  
ПК 2.1-2.3  
О 1  
У 1-7  
З 1-4

1

2

		и назначения к судебному заседанию	
	5	Оформление гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению	2
<b>Тема 2.2.</b> Судебное делопроизводство в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов	<b>Содержание</b>		16
	1	Руководство организацией судебного делопроизводства. Прием и первичная регистрация входящей корреспонденции. Порядок отправки исходящей корреспонденции Регистрация и учет жалоб, предложений и заявлений, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном уголовно-процессуальным и гражданским процессуальным законодательством. Общие вопросы организации делопроизводства. Регистрация и учет уголовных, гражданских дел и дел по административным правонарушениям. Оформление уголовных дел на стадии подготовительных действий к судебному заседанию. Организация делопроизводства при рассмотрении дел судом с участием присяжных заседателей	2
	2	Подготовка уголовных и гражданских дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании первой инстанции, а также дел об административных правонарушениях. Оформление уголовных и гражданских дел после их рассмотрения судом первой инстанции, а также дел об административных правонарушениях Делопроизводство (прием, учет, регистрация, рассмотрение, направление) по апелляционным жалобам и представлениям, частным жалобам, представлениям прокурора на судебные решения, принятые судами по первой инстанции Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда. Общие правила. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам, рассмотренным судом первой инстанции.	2
	3	Исполнение решений и определений по гражданским делам, рассмотренным в суде первой инстанции. Обращение к исполнению судебных актов, вынесенных судом апелляционной инстанции по уголовным и гражданским делам. Обращение к исполнению судебных постановлений по делам об	2

ОК 1-10  
ПК 2.1-2.2  
О 1  
У 1-7  
З 1-4

	<p>административных правонарушениях</p> <p>Исполнение частных определений. Порядок выдачи копий судебных документов и снятия копий с материалов дела</p> <p>Контроль за обращением к исполнению приговоров, решений и определений, вынесенных в суде первой, второй и кассационной инстанций.</p> <p>Делопроизводство по приему и рассмотрению кассационных жалобы, представления по гражданским и уголовным делам</p> <p>Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных. Порядок выдачи судебных дел и документов</p>	
<b>Практические занятия:</b>		10
1	Оформление уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения	2
2	Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных, частных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по гражданским и уголовным делам в суде первой инстанции	2
3	Порядок регистрации и учета заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	2
4	<p>Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда</p> <p>Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам</p> <p>Обращение к исполнению судебных постановлений по гражданским делам</p> <p>Обращение к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях</p>	2

5	<p>Особенности делопроизводства по делам (материалам), судебные решения по которым вступили в законную силу (кассационное, надзорное обжалование и т.д.), и другим материалам, разрешаемым судами, в том числе в порядке судебного контроля, исполнения приговоров</p> <p>Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных</p> <p>Порядок выдачи судебных дел и документов</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить списки документов, удостоверяющий личность.</li> <li>– Журнал учета входящей корреспонденции. Заполнение образцов.</li> <li>– Заполнение учетно-статистической карточки на уголовное дело.</li> <li>– Заполнение учетно-статистической карточки на гражданское дело.</li> <li>– Заполнение учетно-статистической карточки на дело об административном правонарушении.</li> <li>– Заполнение учетно-статистической карточки на уголовное апелляционное дело.</li> <li>– Алфавитный указатель к уголовным делам, Алфавитный указатель к гражданским делам, Алфавитный указатель к делам об административных правонарушениях. Сравнительная характеристика.</li> <li>– Заполнение регистрационных журналов.</li> <li>– Роль правосудия по гражданским делам в реализации конституционного права на судебную защиту.</li> <li>– Право на справедливое судебное разбирательство (международно-правовой аспект).</li> <li>– Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация.</li> <li>– Источники гражданского процессуального права: тенденции развития</li> <li>– Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.</li> <li>– Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</li> <li>– Понятие и виды судебных постановлений.</li> <li>– Судебное решение: теоретические проблемы.</li> <li>– Судебный приказ в гражданском судопроизводстве.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Тематика практических заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регистрация и учет уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях.</li> <li>– Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию</li> <li>– Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию</li> <li>– Оформление гражданских дел и дел по административным правонарушениям на стадии принятия и назначения к</li> </ul>		

судебному рассмотрению				
– Оформление уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях после их рассмотрения				
– Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных, частных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по гражданским и уголовным делам в суде первой инстанции				
– Особенности делопроизводства по делам (материалам), судебные решения по которым вступили в законную силу(кассационное, надзорное обжалование и т.д.), и другим материалам, разрешаемым судами, в том числе в порядке				
– судебного контроля, исполнения приговоров				
– Прием, учет и хранение вещественных доказательств и личных документов осужденных				
– Порядок выдачи судебных дел и документов				
<b>МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</b>		102		
<b>Раздел 1. Судебная власть и правосудие в РФ.</b> <b>Содержание работы по организационному обеспечению деятельности судов в Российской Федерации</b>		10		
<b>Тема 1.1</b> Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Основные направления реформирования судебной системы.	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-3 ПК 1.1-1.3 О 1 У 1-7 З 1-4	1
1	Понятие и основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Понятие правосудия и его свойства. Принципы организации и деятельности судебной власти.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Основные направления организации работы и организационного обеспечения деятельности судов. НОТ в судебной деятельности. Планирование в судах и обобщение судебной практики	<b>Содержание</b>	8		
1	Понятие организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности судов. Должностной состав судов общей юрисдикции. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом судов первого, второго звена. Контроль и проверка исполнения. Основные положения научной организации труда и их использование при организации работы в суде. Планирование работы в судах первой и второй инстанций, в Верховном Суде Российской Федерации.	2		1
<b>Практические занятия:</b>		6		



	1	Понятие организации работы и организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности судов.	2		
	2	Должностной состав судов общей юрисдикции. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом судов первого, второго звена.	2		2
	3	Контроль и проверка исполнения.	2		
<b>Раздел 2. Организация работы в судах общей юрисдикции, Конституционном суде РФ, конституционных (уставных) и арбитражных судах.</b>			30		
<b>Тема 2.1. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1	Организация проверки ведения делопроизводства, хранения, сдачи в архив и уничтожения дел. Правила внутреннего распорядка судов. Задачи аппарата судов и организация его работы в судах первой и второй инстанций. Правила внутреннего распорядка судов. Организация и ведение делопроизводства. Порядок разработки, пользования и хранения служебных документов. Порядок осуществления учета, перечень дел, книг и других документов, ведущихся в суде. Организация работы судьи по изучению материалов дела. Подготовка к судебному разбирательству. Планирование судебного следствия.	2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 О 1 У 1-7 З 1-4	1
<b>Тема 2.2 Организация работы судьи по подготовке дел к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 О 1 У 1-7 З 1-4	1
	1	Составление плана судебного следствия и рабочих записей. Методика составления плана судебного следствия и рабочих записей. Форма ведения рабочих записей. Общая характеристика юридической квалификации. Сущность, этапы и значение квалификации преступления. Уголовно-процессуальный аспект квалификации.	2		
<b>Тема 2.3. Организация рассмотрения дела в апелляционной и кассационной инстанциях</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 О 1 У 1-7	1
	1	Организация судебного разбирательства уголовных дел. Организация рассмотрения гражданских дел. Организация рассмотрения дел в выездной сессии.	2		

				3 1-4	
<b>Тема 2.4.</b> Контроль за исполнением судебных решений по гражданским делам Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.	<b>Содержание</b>		4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 О 1 У 1-7 3 1-4	1
	1	Организация надзора за судебной деятельностью судов. Подготовка и рассмотрение судом второй инстанции дел в кассационном порядке. Организация рассмотрения дел в порядке надзора	2		
	2	Организация работы по исполнению судебных решений. Распределение обязанностей между работниками суда по исполнению судебных решений по уголовным и гражданским делам. Специальные вопросы исполнения судебных решений. Осуществление контроля за исполнением судебных решений. Судебные приставы. Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Организация судебной статистики, изучение и обобщение судимости и судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики	<b>Содержание</b>		2	ОК 1-10 ПК 1.3 ПК 2.1 О 1 У 1,3,5 3 1,2	1
	1	Порядок учета и рассмотрения жалоб и заявлений в судах, сроки их рассмотрения и разрешения. Организация работы по приему посетителей.	2		
<b>Тема 2.6</b> Особенности организации деятельности Конституционного суда РФ, конституционных (уставных) и арбитражных судов.	<b>Содержание</b>		18	ОК 1-10 ПК 2.1 О 1 У 1-4 3 1-4	1
	1	Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики. Правовые основы, задачи и структура судебной статистики. Техническое обеспечение судебной статистики. Методика сбора и обработки данных судебной статистики. Значение аналитической работы в повышении уровня судебной деятельности и предупреждении правонарушений. Организация судебной статистики, формы ее использования для повышения качества судебной деятельности. Организация работы в суде по подготовке информационных и обзорных документов.	2		
	2	Систематизация и кодификация законодательства. Основы политики и концепция информатизации судов.	2		

	Организационно-методическое обеспечение информатизации судов и органов судейского сообщества.			
	<b>Практические занятия:</b>	14		
	1 Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.	2		
	2 Правовые основы, задачи и структура судебной статистики. Техническое обеспечение судебной статистики. Методика сбора и обработки данных судебной статистики.	2		
	3 Значение аналитической работы в повышении уровня судебной деятельности и предупреждении правонарушений.	2		2
	4 Организация судебной статистики, формы ее использования для повышения качества судебной деятельности.	2		
	5 Организация работы в суде по подготовке информационных и обзорных документов.	2		
	6 Систематизация и кодификация законодательства.	2		
	7 Основы политики и концепция информатизации судов. Организационно-методическое обеспечение информатизации судов и органов судейского сообщества.	2		
<b>Раздел 3. Органы и должностные лица, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Органы судейского сообщества.</b>		28		
<b>Тема 3.1. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Правовые основы их деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1 Система органов Судебного департамента. Организационно-правовые принципы деятельности Судебного департамента. Роль и задачи Судебного департамента в проведении судебной реформы. Состав и полномочия Главного управления обеспечения деятельности военных судов Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы взаимодействия Судебного департамента с органами судейского сообщества, государственными органами и общественными	2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 О 1 У 1-7 З 1-4	1

		организациями в работе по организационному обеспечению деятельности судов.			
<b>Тема 3.2.</b> Помощники председателей, помощники судей, администраторы и другие работники аппарата судов: их статус и роль в организационном обеспечении деятельности судов.	<b>Содержание</b>		2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 О 1 У 1-7 З 1-4	1
	1	Правовое положение помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников судов. Задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников судов.	2		
<b>Тема 3.3.</b> Материально-техническое и финансовое обеспечение судов и органов судейского сообщества	<b>Содержание</b>		2	ОК 1-10 ПК 2.1 О 1 У 1-7 З 1-4	1
	1	Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и сбережением имущества. Понятие и принципы финансового обеспечения деятельности судов. Содержание работы Судебного департамента по финансовому обеспечению судов и органов судейского сообщества. Принципы материально-технического обеспечения деятельности судов. Методика анализа состояния материально-технического обеспечения судов.	2		
<b>Тема 3.4.</b> Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации.	<b>Содержание</b>		2	ОК 1-10 ПК 1.3 ПК 2.3 О 1 У 1-7 З 1-4	1
	1	Регулирование труда и повышения квалификации работников судов. Этика судебной деятельности Организация работы с присяжными заседателями.	2		
<b>Тема 3.5.</b> Понятие, виды и полномочия органов судейского сообщества, их роль в организации деятельности судов.	<b>Содержание</b>		20	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 О 1 У 1-5 З 1-4	1
	1	Законодательство о формировании органов судейского сообщества. Виды, полномочия, порядок деятельности органов судейского сообщества. Организация квалификационных коллегий судей, их полномочия по организации деятельности судов. Понятие квалификационных коллегий судей, их виды, порядок формирования, полномочия по организации деятельности судов. Представители общественности в квалификационных коллегиях.	2		
	<b>Практические занятия:</b>		18		
	1	Правовое положение помощников председателей, помощников судей,	4		

	администраторов и других работников судов.	
2	Задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников судов.	4
3	Регулирование труда и повышения квалификации работников судов.	4
4	Этика судебной деятельности	2
5	Понятие квалификационных коллегий судей, их виды, порядок формирования, полномочия по организации деятельности судов. Представители общественности в квалификационных коллегиях.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03</b>		34
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить схему «Конституционные основы (принципы) правосудия».</li> <li>– Доступность правосудия(эссе).</li> <li>– Правосудие в РФ(эссе).</li> <li>– Равенство граждан перед судом(эссе).</li> <li>– Европейский суд по правам человека(эссе).</li> <li>– Независимость судей(эссе).</li> <li>– Составить блок-схему «Судебный департамент при ВС РФ».</li> <li>– Составить таблицу «Материально-ресурсное обеспечение судебной системы».</li> <li>– Составить блок-схему «Кадровое обеспечение судов РФ».</li> <li>– Предназначение и деятельность органов судейского сообщества(эссе).</li> <li>– Планирование в судах общей юрисдикции(доклад).</li> <li>– Организация, делопроизводство в КС РФ и Конституционных (уставных) судах РФ(доклад).</li> <li>– Организация делопроизводства в Арбитражных судах(доклад).</li> <li>– Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции 1 звена(доклад).</li> <li>– Организация рассмотрения уголовных дел в суде 1 инстанции(доклад).</li> <li>– Организация рассмотрения промежуточных дел в суде 1 инстанции(доклад).</li> <li>– Организация рассмотрения дел в арбитражных судах(доклад).</li> <li>– Этика судей(эссе).</li> <li>– Этика судебной деятельности(эссе).</li> <li>– НОТ в судебной деятельности(доклад).</li> <li>– Понятие правосудия и его свойства.</li> <li>– Планирование работы в судах первой и второй инстанций, в Верховном Суде Российской Федерации.</li> <li>– Организация проверки ведения делопроизводства, хранения, сдачи в архив и уничтожения дел.</li> </ul>		

– Методика составления плана судебного следствия и рабочих записей.				
– Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.				
– Порядок учета и рассмотрения жалоб и заявлений в судах, сроки их рассмотрения и разрешения.				
– Организация работы в суде по подготовке информационных и обзорных документов.				
– Структура, задачи и функции Судебного департамента при Верховном Суде РФ.				
– Правовые основы взаимодействия Судебного департамента с органами судейского сообщества, государственными органами и общественными организациями в работе по организационному обеспечению деятельности судов.				
– Международно-правовое сотрудничество судов и Судебного департамента при Верховном Суде РФ.				
<b>МДК. 01.04. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИРОВЫХ СУДЕЙ</b>		<b>84</b>		
<b>Раздел 1. Место мировой юстиции в судебно-правовом пространстве</b>		<b>12</b>	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 О 1 У 1-7 З 1-4	
<b>Тема 1.1 Судебная власть как основа развития мировой юстиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1 Судебная власть: основные подходы к изучению. Судебная власть как современное явление правовой жизни.	2		1
<b>Тема 1.2. Понятия «мировая юстиция», «мировой суд» и «мировой судья»: истоки и смысловое значение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1 Общий правовой смысл истоков понятий «мировая юстиция», «мировой суд» и «мировой судья». Основы смыслового содержания и соотношения понятий «мировая юстиция», «мировой суд» и «мировой судья». Исторический опыт развития мировых, муниципальных и магистратских судов за рубежом	2		1
<b>Тема 1.3. Принципы изучения современной модели местных судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1 Классификация принципов изучения мировой юстиции. Общая характеристика принципов изучения современной модели местных судов.	2		1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	1 Организация институтов судебной власти. Функционирование институтов судебной власти.	2	2	
	2 Мировые, муниципальные и магистратские суды за рубежом: особенности	2		

		национально-правового развития.		
	3	Опыт «регионального» правосудия в иностранных государствах: общая характеристика. Общая характеристика принципов изучения современной модели местных судов.	2	
<b>Раздел 2. Место мировой юстиции в судебно-правовом пространстве России</b>			12	
<b>Тема 2.1. Закономерности эволюции местных судов в России</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Исторические формы местных судов в России. Причины, условия и этапы возникновения и развития института мировой юстиции как одной из государственных форм местного суда XIX века. Современная мировая юстиция как самостоятельный тип российского правосудия: причины и условия развития в XXI веке.	2	1
<b>Тема 2.2. Результаты и эффективность института мировой юстиции в России</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Состояние института мировой юстиции в современной России. Модель социально-правовой оценки эффективности института мировой юстиции.	2	1
<b>Тема 2.3. Социально-правовая природа и признаки мировой юстиции</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Проблемы социализации традиционных и новых для России институтов судебной власти. Природа мировой юстиции: структура и содержание. Признаки института мировой юстиции. Перспективы развития мировой юстиции в России.	2	1
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1	Причины и условия развития мировой юстиции в XXI веке. Состояние института мировой юстиции в современной России	2	
	2	Модель социально-правовой оценки эффективности института мировой юстиции. Природа мировой юстиции: структура и содержание.	2	2
	3	Прогноз правового развития мировой юстиции как функция государства. Варианты перспектив развития мировой юстиции.	2	
<b>Раздел 3.</b>			<b>12</b>	

<b>Институционально-правовая форма российской мировой юстиции</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Предназначение, цели, задачи и инструментальная ценность мировой юстиции	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Объективный характер предназначения мировой юстиции. Цели, задачи и инструментальная ценность мировой юстиции.	2
<b>Тема 3.2.</b> Правовой статус мировых судей	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Общая характеристика статуса мировых судей. Особенности дуализма статуса мировых судей.	2
<b>Тема 3.3.</b> Судебные функции мировых судей	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Особенности функционального анализа судебной деятельности. Структура и содержание судебных функций мировых судей.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Объективный характер предназначения мировой юстиции. Цели, задачи и инструментальная ценность мировой юстиции.	2
	2	Общая характеристика статуса мировых судей. Особенности дуализма статуса мировых судей.	2
	3	Особенности функционального анализа судебной деятельности Структура и содержание судебных функций мировых судей.	2
<b>Раздел 4. Организационно-процессуальные формы существования мировой юстиции</b>			<b>10</b>
<b>Тема 4.1.</b> Особенности судопроизводства мировых судей	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Виды судебной деятельности мировых судей. Отличительные свойства судопроизводства мировых судей. Актуальные проблемы судопроизводства мировых судей.	2

1

1

1

2

1



<b>Тема 4.2.</b> Организация мировой юстиции	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	1	Организация мировой юстиции: понятие и общие свойства. Свойства, определяющие особенности структуры организации института мировой юстиции. Свойства, определяющие развитие организации института мировой юстиции.	2		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Актуальные проблемы судопроизводства мировых судей.	2		
	2	Свойства, определяющие особенности структуры организации института мировой юстиции.	2	2	
	3	Свойства, определяющие развитие организации института мировой юстиции.	2		
	<b>Раздел 5. Структура делопроизводства в аппарате мирового судьи</b>		10		
<b>Тема 5.1.</b> Общая характеристика структуры делопроизводства в аппарате мирового судьи	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	1	
	1	Делопроизводство у мирового судьи: аппарат, структура и штатное расписание. Цели организации делопроизводства у мирового судьи. Работа с документами: стандарты в области документооборота и архивного дела Работники аппарата судебного участка мирового судьи Руководство делопроизводством по судебному участку	2		
<b>Тема 5.2.</b> Должностные обязанности работников аппарата мирового судьи	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1	
	1	Функциональные обязанности помощника мирового судьи. Функциональные обязанности секретаря судебного заседания.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Регистрация гражданских дел, других производств и материалов. Регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб. Подготовка гражданских дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании. Оформление гражданских дел после их рассмотрения	2	2	

2	Прием и учет апелляционных, частных жалоб и представлений, заявлений об отмене судебного приказа, пересмотре заочного решения Обращение к исполнению решений, определений и постановлений мирового судьи	2
3	Порядок выдачи судебных дел и документов, ведение и хранение нарядов, книг, карточек и журналов Организация архива судебного участка Учет, использование и хранение служебных изданий и оргтехники Прием и передача дел	2

#### Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.04

28

Сравнительный анализ основных подходов к определению смыслового значения понятий «мировая юстиция», «мировой суд», «мировой судья».

Подготовить реферат по следующим темам:

- Моделирование возможной конструкции правовой регламентации статуса мировых судей в современной России.
- Обоснование правомерности утверждения: мировая юстиция является одной из форм местного правосудия, производным «продуктом» общинного суда.
- Выявление основных отличительных признаков местного правосудия На примере сравнительного анализа исторических форм общинных судов в России.
- Формулирование и обоснование сущностных характеристик: природа мировой юстиции.
- Признаки современной судебной власти как основа организации и деятельности мировых судей: сравнительно-правовой анализ.
- Отличительные черты судебной власти мировых судей.
- Целенаправленность института мировой юстиции: проблемы поиска ее обоснования.
- Судебная деятельность мировых судей: основные направления и процессуальные формы.
- Внеслужебное поведение мировых судей: социальная ценность проблемы.
- Исторические типы мировых судов и этапы отечественного развития.
- Исторические формы местного суда.
- Мировые суды и общественное правосудие на Дону и у народов Северного Кавказа.
- Уроки судебной реформы 1864 года.
- Причины, условия возрождения мировой юстиции в современной России.
- Функции судебной власти: проблемы определения.
- Особенности судебной деятельности мировых судей
- Структура и содержание судебных функций мировых судей.
- Понятие и содержание профессиональной правовой культуры мировых судей как система правовых ценностей и процесса ее формирования.
- Структурные элементы профессиональной правовой культуры мировых судей.
- Деформации в профессиональном правовом сознании мировых судей (правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой фетишизм, правовое перерождение).
- Механизм деформации профессионального правового сознания мировых судей.
- Восстановительное правосудие как правовая идея современного конфликтного мира.

- Роль мировой юстиции в продвижении идей восстановительного правосудия в судебном разрешении правового конфликта.
- Досудебный и внесудебный порядок урегулирования правового конфликта. Место и роль посредника (медиатора).
- Правовые основы интеграции мировой юстиции и восстановительного правосудия.
- Результаты и перспективы внедрения идей восстановительного правосудия в судебный процесс мировых судей. Результаты функционирования мировой юстиции в России.
- Эффективность института мировой юстиции: базовая модель социально-правовой оценки.
- Варианты развития мировой юстиции в России.

#### **Тематика практических заданий:**

- Прием посетителей: выдача справок.
- Вызов участников процесса и свидетелей.
- Подготовка и вывешивание списков дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании.
- Проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание, и сведений о вручении вызовов неявившимся лицам, изготовление отметок в повестках о времени нахождения явившихся лиц в судебном заседании. Алгоритм действий.
- Ведение протоколов судебных заседаний и ознакомление с ними участников процесса по их ходатайствам.
- Оформление гражданских дел после их рассмотрения.
- Отметка в журнале учета дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании, о результатах их рассмотрения.
- Выписка исполнительных листов по делам, решения по которым подлежат немедленному исполнению.
- Повестки истцам и ответчикам. Расписки о получении повесток лицами, не явившимися в судебный участок, подшиваются к делу.

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризовать организацию труда работников сферы судебного делопроизводства.</li> <li>– Составить структурную схему «Виды должностей и содержание выполняемой работы».</li> <li>– Планирование работы секретаря суда.</li> <li>– Оформить полную копию официального документа.</li> <li>– Оформить выписку из официального документа.</li> <li>– Оформить дубликат документа</li> <li>– Рассмотреть входящий документ (ознакомиться с текстом, , заполнить регистрационную форму).</li> <li>– Организация работы: прием клиентов.</li> <li>– <i>Заполнить бланки документов:</i></li> <li>– Акта об отсутствии документов или других вложений в почтовых отправлениях</li> <li>– Журнала учета входящей корреспонденции</li> <li>– Журнала учета исходящей корреспонденции</li> <li>– Журнала учета дел, назначенных к рассмотрению в судебном заседании</li> <li>– Журнала учета определений по заявлениям (жалобам) до принятия их судьями к своему производству.</li> <li>– Журнала учета судебных штрафов, налагаемых по гражданским делам</li> </ul>	36		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление со структурой районного суда, должностным составом аппарата суда, распределением обязанностей в области делопроизводства между сотрудниками аппарата суда.</li> <li>– Ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства: государственная система документационного обеспечения управления, государственные стандарты в области делопроизводства и архива дела, инструкция по судебному делопроизводству.</li> <li>– Ознакомление с организацией и ведением документооборота в организации.</li> <li>– Прием и отправка корреспонденции, поступившей почтовой, телеграфной и факсимильной связью.</li> <li>– Регистрация документов.</li> <li>– Учет движения документов и сроков прохождения дел в суде.</li> <li>– Удостоверение копий документов суда.</li> <li>– Редактирование проектов приказов, распоряжений и иных документов, исходящих от руководства суда.</li> <li>– Редактирование материалов пресс-службы.</li> </ul>	108		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием и выдача документов.</li> <li>– Прием, хранение и выдача судебных дел, дел по номенклатуре и других документов</li> <li>– Удостоверение копий документов, выдаваемых из архива суда.</li> <li>– Выполнение копировально-множительных работ.</li> <li>– Ведение справочно-информационной работы и выдача справок по прохождению и результатам рассмотрения судебных дел и обращений.</li> <li>– Составление отчетной документации по практике.</li> </ul>			
<b>Всего</b>	396*		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется в кабинете Обеспечение деятельности судьи, оборудованных компьютерной техникой. Технические средства обучения: компьютерная техника, при наличии справочных правовых систем «Гарант», «Консультант».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине, образцы документов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую студенты проходят в направлении деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной дисциплине.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-438116>.

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412>.

3. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — 978-5-4488-0040-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>

4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431836>.

5. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83022.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

9. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Букалерева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Белостоцкая В.А. Моделирование действующего законодательства [Электронный ресурс] : монография / В.А. Белостоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 151 с. — 978-5-4487-0303-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77112.html>

3. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

4. Волкова Е.А. Делопроизводство [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по



направлению подготовки «Юриспруденция»/ Волкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62609.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861> (дата обращения: 16.04.2019).

7. Кузьмина, И. В. Делопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 128 с. — 978-5-906912-98-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74718.html>

8. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81691.html>

9. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10458-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/430402>.

11. Эриашвили Н.Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52039>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в компьютерных аудиториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной дисциплине.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут между парами и 5 минут между уроками. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов. Во время производственной практики предусматриваются 10 минутные перерывы каждые 50 минут работы на первом этапе, на втором этапе через 1.5 -2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Освоению данного модуля должно предшествовать освоение дисциплин:

*МДК.01.01. Судебное делопроизводство, МДК.01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных дел, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, МДК.01.03. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде* должны предшествовать дисциплины «Русский язык», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ»;

*МДК.01.04. Особенности организационно-технического обеспечения мировых судей* должны предшествовать дисциплины «Русский язык и культура речи», «Теория государства и права», «Основы статистики», «Управление персоналом».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Обеспечение деятельности судьи» является:

- наличие высшего юридического образования;
- дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы;

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	<b>знать:</b> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <b>уметь:</b> - пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде; - вести работу с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	<b>знать:</b> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <b>уметь:</b> -составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	<b>знать:</b> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <b>уметь:</b> - пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде; - вести работу с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	<b>знать:</b> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <b>уметь:</b> формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и	Практические задания Реферат,эссе, доклад

	<p>после их рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>-обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>-компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;</li> <li>- осуществлять формирование данных оперативной отчетности.</li> </ul>	<p>Практические задания Реферат,эссе, доклад</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- основы охраны труда и техники безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции;</li> </ul>	<p>Практические задания Реферат,эссе, доклад</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>-классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- осуществлять первичный учет</li> </ul>	<p>Практические задания Реферат,эссе, доклад</p>

	<p>статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять формирование данных оперативной отчетности.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>-компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> </ul>	<p>Практические задания Реферат,эссе, доклад</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;</li> <li>- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> </ul>	<p>Практические задания Реферат,эссе, доклад</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться компьютерными программами
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения и занятий при изучении	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	ПМ	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные навыки работы со справочными системами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессионально деятельности	Ведение здорового образа жизни. Нетерпимое отношение к вредным привычкам	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

### МДК 01.01. Судебное делопроизводство

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- Делопроизводство как понятие. Основы делопроизводства.
- Связь делопроизводства с другими учебными дисциплинами и областями знаний.
- Значение делопроизводства в деятельности специалиста.
- Законодательные документы.
- Нормативно-методические документы.
- Виды документов: организационные, распорядительные, информационно-справочные. Типологическая классификация.
- Технологии делопроизводства.
- Понятие и принципы организации документооборота.
- Ценная информация и конфиденциальные документы.
- Регламентация состава конфиденциальных сведений и документов.
- Понятие общего и судебного делопроизводства.
- Функции и общая характеристика судебного делопроизводства.
- Судебное делопроизводство как учебная дисциплина.
- Основы судебного производства.
- Профессиональная подготовка специалистов в области судебного делопроизводства.
- Научная организация труда в области судебного производства.
- Организация труда работников сферы судебного делопроизводства. Общая характеристика.
- Виды должностей, содержание выполняемой работы.
- Условия труда, оборудование персонального рабочего места, планирование работы секретаря суда.
- Нормирование труда работников судебного делопроизводства.
- Руководство организацией судебного делопроизводства.
- Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.
- Классификация технических средств.
- Технические средства, используемые в управлении и делопроизводстве.

- Средства для составления документов. Портативные, компактные и канцелярские пишущие машины, диктофонная техника, электронные пишущие машины.
  - Виды организационной техники.
  - Средства связи.
- Автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве.

### **МДК 01.02. Обеспечение рассмотрение судьей уголовных и гражданских дел и дел об административных правонарушениях**

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

- Понятие гражданских производств
- Общие вопросы рассмотрения судами дел искового производства
- Рассмотрение судами дел в порядке приказного производства
- Общая характеристика производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
- Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части
- Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
- Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении
- Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
- Общая характеристика особого производства
- Уголовное судопроизводство
- Судебное делопроизводство и документационного обеспечения деятельности суда
- Судебное делопроизводство в районном суде
- Судебное делопроизводство в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов

### **МДК 01.03. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде**

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

- Судебная деятельность: понятие, виды, правовая основа.
- Обеспечение деятельности судов: понятие, органы осуществляющие эту деятельность, виды деятельности.
- Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
- Основные направления реформирования судебной власти.
- Принципы организации и деятельности судебной власти.
- Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию, деятельности судов.
- Назначение судей на должность и прекращение полномочий. Порядок, правовая основа.
- Должностной состав судов общей юрисдикции. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом судов первого, второго звена.



- Содержание и основные принципы научной организации труда в суде.
- Планирование работы в районном (городском) суде.
- Правовые и организационные основы делопроизводства в судах.
- Организация работы судьи по подготовке уголовного дела к судебному разбирательству.
- Организация работы судьи по рассмотрению гражданского дела.
- Организация работы судьи по рассмотрению дела в арбитражном суде.
- Организация рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда первой инстанции.
- Организация рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
- Организация рассмотрения гражданского дела в апелляционной инстанции.
- Организация подготовки и рассмотрения судом второй инстанции уголовных и гражданских дел в кассационном порядке.
- Организация рассмотрения уголовных и гражданских дел в порядке надзора.
- Организация работы судьи и аппарата суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным и гражданским делам.
- Организация в арбитражном суде исполнения судебных решений.
- Деятельность судебных приставов по исполнению судебных решений.
- Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
- Организация судебной статистики по уголовным делам в районном суде. Изучение и обобщение судимости и судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.
- Организационно-правовые основы обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов.
- Организация и содержание работы аппарата арбитражных судов.
- Функции и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы его деятельности.
- Правовое положение, задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников аппарата арбитражных судов и судов общей юрисдикции..
- Задачи аппарата суда и организация его работы в районном суде.
- Организация хозяйства районного суда. Правила внутреннего распорядка.
- Информатизация судов и органов судейского сообщества.
- Финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
- Материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.
- Кадровое обеспечение деятельности судов.
- Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников аппарата судов и судей.
- Понятие, структура и полномочия органов судейского сообщества, их роль в организации деятельности судов.
- Организация деятельности квалификационных коллегий судей, их полномочия.

#### **МДК 01.04. Особенности организационно – технического обеспечения деятельности мировых судей**

##### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

- 1) Судебная власть как основа развития мировой юстиции: общая характеристика.
- 2) Соотношение понятий «мировая юстиция», «мировой суд» и «мировой судья».
- 3) Принципы конструирования современной модели местного суда.

- 4) Исторические особенности форм местного суда за рубежом.
- 5) Этапы и классификация общественного развития местных судов в России
- 6) Причины, условия и закономерности развития местного суда в России.
- 7) Исторические типы (модели) мировых судов. Исторические этапы отечественного развития местного суда.
- 8) Судебная реформа 1864 г. и мировые судебные установления.
- 9) Уроки судебной реформы 1864 г. и современное состояние мировой юстиции.
- 10) Причины возрождения мировой юстиции в современной России.
- 11) Социально-правовая природа мировой юстиции: структура и основное содержание.
- 12) Факторы, определяющие формирование природы мировой юстиции.
- 13) Признаки института мировой юстиции.
- 14) Социализация российского правосудия как проявление отечественной традиции права.
- 15) Конституционные принципы судебной власти. Отличительные признаки, свойства и атрибуты судебной власти мировых судей.
- 16) Предназначение, цели, задачи и инструментальная ценность мировой юстиции: общая характеристика.
- 17) Мировая юстиция как целевое самостоятельное образование судебной власти.
- 18) Проблемы формулировки предназначения, целей, задач мировой юстиции, соотношение и взаимосвязь.
- 19) Инструментальная ценность мировой юстиции.
- 20) Деятельность мировых судей: их функции и полномочия.
- 21) Судебная деятельность мировых судей.
- 22) Функциональная природа мировой юстиции, структура, доминанты и содержание.
- 23) Основные полномочия мировых судей как реализация функций института мировой юстиции.
- 24) Процессуальные формы судебной деятельности мировых судей.
- 25) Судопроизводство мировых судей: особенности универсального характера.
- 26) Проблемы апелляционного порядка пересмотра судебных актов мировых судей.
- 27) Организация мировой юстиции.
- 28) Понятие и содержание организации правосудия мировых судей.
- 29) Свойства структуры организации мировой юстиции.
- 30) Свойства развития организации мировой юстиции.
- 31) Профессиональная правовая культура мировых судей.
- 32) Понятие и содержание профессиональной правовой культуры мировых судей.
- 33) Структурные элементы профессиональной правовой культуры мировых судей.
- 34) Деформации в профессиональном правовом сознании мировых судей (правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой фетишизм, правовое перерождение).
- 35) Механизм деформации профессионального правового сознания мировых судей.
- 36) Идеология восстановительного правосудия.
- 37) Место и роль мировой юстиции в продвижении идей восстановительного правосудия.
- 38) Правовые основы примирения сторон конфликта в судебном процессе.
- 39) Состояние института мировых судей как социально-правовая проблема расширения сферы судебной защиты.
- 40) Общество как источник разрешения противоречий в организации и деятельности мировых судей.
- 41) Понятие социально-правовой эффективности мировой юстиции.
- 42) Критерии оценки эффективности института мировой юстиции.

- 43) Модель социально-правовой оценки эффективности института мировой юстиции.
- 44) Прогноз как функция государства. Практические проблемы реализации (на примере развития мировой юстиции).
- 45) Правовое прогнозирование совершенствования мировой юстиции в России: структура и содержание.
- 46) Возможные меры по совершенствованию институт мировых судей в России.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ. 02 АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (по отраслям) (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессионального образования учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Варлакова Н.И., преподаватель специальных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «АРХИВНОЕ ДЕЛО В СУДЕ»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): архивное дело в суде.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- по организации работы с документами;
- по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- по организации хранения архивных документов;

### **уметь:**

- подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);
- составлять внутреннюю опись документов;
- вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;
- оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение;

### **знать:**

- порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;
- нормативные условия хранения архивных документов;
- положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;  
учебной и производственной практики – 72 часа, включая:  
    учебной практики – 36 часов;  
    производственной практики – 36 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Архивное дело в суде, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Архивное дело в суде»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 1.4.	МДК 02.01 Архивное дело в суде	60	40	20	-	20	-	-	-	
ПК 1.4.	МДК 02.02 Организация работы архива в суде	90	60	34	-	30	-	36	-	
	УП.02 Учебная практика (по профилю специальности), часов	36						36		
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36	
	<b>Всего:</b>	<b>222</b>						<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Архивное дело в суде»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоение*
<b>ПМ 02. Архивное дело в суде.</b>		<b>40</b>		
<b>МДК 02.01 Архивное дело в суде.</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Архивное дело в суде – отрасль государственной деятельности. 2.Основные понятия: «архив в суде», «архивный документ», «архивный фонд» 3.Государственный архивный фонд Российской Федерации. 4.Федеральные архивы России. 5.Задачи архивных учреждений. 6.Значение архивных документов в суде для практического и научного использования.	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	2
<b>Тема 1.2. Сведения из истории архивного дела в суде в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.Сведения из истории архивного дела в России. 2.Возникновение первых хранилищ, архивов Древнерусского государства. 3.Архивы государственных учреждений Российской империи; деятельность исторических архивов. 4.Организация архивного дела в советском государстве; в СССР.	6	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Работа с Гост Р 51141-98 (раздел 2) Делопроизводство и архивное дело Термины и определения. Дать определения терминам.	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Сведения об организации архивного дела в суде в современной России</b>	1.Сведения об организации архивного дела в суде в современной России. 2.Задачи федеральной архивной службы. 3.Учреждения федеральной архивной службы; их основные функции. 4.Органы управления архивным делом (федеральные и региональные); их функции. 5.Архивы федеральные, региональные, муниципальные; их функции.	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	2
<b>Тема 1.4. Архивный фонд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Создание Государственного архивного фонда, его состав, органы управления, классификация. 2.Учреждения, организации, предприятия, материалы, которые составляют Государственный архивный фонд РФ.	2		
<b>Тема 1.5. Уровни организации документов АФ РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Уровни организации документов Архивного фонда в РФ (в пределах архивного фонда государства; в пределах архива; в пределах архивного фонда). 2.Признаки организации документов – по формам собственности; по видам носителей; способам и технике закрепления информации; по срокам хранения.	4		
<b>Тема 1.6. Комплектование Архивного фонда РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Определение источников комплектования. 2.Организация комплектования. 3.Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук. <b>Практические занятия</b> 1. Составление номенклатуры дел структурного подразделения Суда на примере: Челябинского областного суда, Отдел обеспечения судопроизводства по уголовным делам. 2. Составление сводной номенклатуры дел на примере: Челябинского областного суда 3. Формирование дел в суд на примере: гражданских дел. 4. Составление описей дел на примере гражданских дел;	4		
		4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
		2		
		6		

	5. Оформить в тетради алгоритм подготовки дел для сдачи в архив.			
<b>Тема 1.7. Экспертиза ценности документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Понятие «экспертиза ценности документов». 2.Основные принципы и критерии экспертизы ценности документов; назначение экспертизы. 3.Значение проведения экспертизы ценности документов в ведомственном и государственном архивах. 4.Общие сведения об организации работы экспертно-проверочных и экспертных комиссий.	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Создание и оформление приказа о создании экспертной комиссии по экспертизе ценности документов 2. Составление алгоритма проведения экспертизы ценности документов в суде	2		
<b>Тема 1.8. Организация учета документов Архивного фонда РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Организация учета документов Архивного фонда Российской Федерации. 2. Составление учетных документов в архиве. 3.Обеспечение сохранности документов АФ РФ.	2	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Проанализировать документальный и архивный фонд. 2. Составление отчета по экскурсии архивного фонда суда	2		
<b>Тема 1.9 Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Система научно-справочного аппарата. 2.Значение системы, состав системы научно-справочного аппарата.	2	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b> 1. «Составление архивных описей, каталогов, архивных исторических справок».	2		
<b>Тема 1.10 Аналитико-синтетическая обработка ретроспективной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Аналитико-синтетическая обработка ретроспективной документной информации. 2.Описание документов и дел в архивах.	2	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3

<b>документационной информации</b>	3.Описание документов и дел личного происхождения. 4.Описание документов и дел досоветского периода.			
<b>Тема 1.11 Архивные описи, каталоги, путеводители, базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация справочников; типы и виды архивных справочников. 2.Архивные описи; их значения в системе научно-справочного аппарата архива. Виды описей; 3. Объекты описания. Основные требования к описанию архивных документов. 4.Каталоги в архиве; их виды, функции, назначение. Понятие о системе каталогов архива. Общие сведения о работе по созданию и ведению каталогов. 5.Указатели, краткие справочники и другие элементы справочного аппарата в архивах, их назначение, функции. 6. Автоматизированные информационно-поисковые системы; общее понятие; основные функции системы и задачи; использование в архивах, эффективность.	<b>6</b>  6	  (ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	  3
<b>Тема 1.12 Использование архивных документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Направления использования архивных документов. 2.Цели, и порядок использования документов архивных фондов; организационные фонды. 3.Доступ к документам АФ РФ. 4.Порядок оформления справок по документам архива. 5. Анализ использования архивных документов. <b>Практические занятия</b> 1. Выполнение ответов на запросы граждан в суде на примере: «Как подать запрос в мировой суд о выдаче решения о моем разводе? Разводили 2 года назад в мое отсутствие» 2. Составление учетных документов в архиве. (книга поступлений, список фондов, лист фонда, дело фонда) 3. Составить в тетради алгоритм хранения документов в суде.	<b>4</b>  4  <b>6</b>  6	  (ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	  2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02:</b>		<b>20</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать Государственного стандарта ГОСТ Р 51141-98 "Делопроизводство и архивное дело Термины и определения". Подготовить презентацию.</li> <li>2. Подготовить реферат на тему: проведения экспертизы ценности документов в суде</li> <li>3. Работа с лекционным материалом по теме: Архивные описи, каталоги, путеводители, базы данных. Подготовить презентацию.</li> <li>4. Подготовить сообщение на тему «Архивное законодательство за рубежом»</li> <li>5. Подготовить доклад на тему «Архивное законодательство в СССР»</li> <li>6. Подготовить реферат на тему «Взаимосвязь архивного законодательства с нормативными актами смежных отраслей»</li> <li>7. Конспектирование учебного материала с использованием учебника по теме «Архивная деятельность в начале XX века»</li> <li>8. Порядок проведения экспертизы и правила оформления результатов экспертизы. Документы, закрепляющие результаты экспертизы ценности документов. Подготовить презентацию.</li> <li>9. Сроки хранения документов; перечни документальных материалов со сроками хранения: типовые и ведомственные. Подготовить презентацию.</li> <li>10. Работа с учебником, конспектирование темы: «Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ»</li> </ol>				
<b>МДК 02.02 Организация работы архива в суде</b>		<b>60</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие архива в суде организации</li> <li>2. Виды архивов</li> <li>3. Основные задачи и функции архива в суде</li> <li>4. Права архива в суде</li> <li>5. Ответственность архива в суде</li> </ol>	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
<b>Тема 1.2. Экспертиза ценности документов в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-методические основы экспертизы ценности документов в суде</li> <li>2. Организация проведения экспертизы ценности документов в суде</li> <li>3. Порядок проведения экспертизы ценности документов в суде</li> <li>4. Оформление результатов экспертизы ценности документов в суде</li> </ol>	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	2

<b>Тема 1.3. Комплектование архива в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.Комплектование архива в суде 2.Источники комплектования архива в суде 3.Состав документов, подлежащих передаче в архив суда 4.Номенклатура дел 5.Порядок формирования дел в суде 6.Требования к оформлению дел, принимаемых в архив суда 7.Составление и оформление описей дел	6	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Составление номенклатуры дел 2.Оформление описей дел	2		
<b>Тема 1.4. Организация документов в архиве суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Документальный и архивный фонд суда 2.Определение фондовой принадлежности архивных документов и образование архивного фонда 3.Хронологические границы архивного фонда 4.Организация документов в пределах архивного фонда	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Алгоритм оформления дела, подготовленного к архивному хранению. Формирование дела в соответствии с номенклатурой дел и систематизацией документов внутри дела.	2		
<b>Тема 1.5. Учет документов архива в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Общие требования к учету документов в суде 2.Единицы учета 3.Система учетных документов архива в суде 4.Порядок ведения основных учетных документов 5.Учет дел и документов, находящихся на депозитарном хранении 6.Ведение учетных баз данных	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Оформить журнал учета подготовленных информационных документов 2.Оформить карточку форм использования документов	2		
<b>Тема 1.6. Научно-справочный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Система научно-справочного аппарата	4	(ПК 1.4, ОК 1-	3



<b>аппарат к документам архива в суде</b>	2.Описи дел, документов 3.Каталоги и ведомственные картотеки 4.Указатели 5.Обзоры 6.Историческая справка 7.Автоматизированный научно-справочный аппарат архива суда		ОК 10)	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Составление архивной справки, исторической.	2		
<b>Тема 1.7. Использование документов архива в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Понятие использования документов архива в суде 2.Исполнение запросов граждан и организаций социально-правового характера 3.Работа читального зала архива в суде 4.Выдача дел во временное пользование 5.Использование документов архива в суде при подготовке информационных мероприятий, в средствах массовой информации и публикационной деятельности 6.Учет использования дел и документов архива в суде	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Разработка схемы поиска документной информации в делопроизводстве и архиве учреждения.	2		
<b>Тема 1.8. Порядок передачи документов архива суда на постоянное хранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Понятие архивного дела в суде и порядок его комплектования. 2.Требования к архивному делу 3..Порядок передачи документов архива на постоянное хранение	2	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Составление описи дел постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения и дел по личному составу 2. Алгоритм передачи документов на постоянное хранение.	2		
<b>Тема 1.9. Организация работы архива в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Создание архива в суде 2.Планирование работы и отчетность архива в суде	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3

	3.Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводстве структурных подразделений суда 4.Выполнение платных работ и услуг 5.Прием-передача документов при смене руководителя архива суда			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Создание приказа о выделении документов и дел к уничтожению. Уничтожение документов 2. Составление акта приема-передачи при смене руководителя архива. Заполнение карточки учета работы с организацией	2		
<b>Тема 1.10. Менеджмент в архиве суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Основные функции управления 2.Нормативно-правовая база работы архива в суде 3.Планирование в архиве суда 4.Работа с персоналом 5.Маркетинг в архиве суда	2	(ПК 1.4, ОК 1- ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Составление положения об архиве суда	2		
<b>Тема 1.11. Система архивных каталогов в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Понятие архивного каталога в суде 2.Порядок каталогизации архивных документов в суде 3.Виды архивных каталогов	2	(ПК 1.4, ОК 1- ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Составление каталожной карточки	2		
<b>Тема 1.12. Архивные путеводители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Понятие архивного путеводителя 2.Виды архивных путеводителей 3.Структура путеводителя	2	(ПК 1.4, ОК 1- ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Составить путеводитель по архиву суда	2		
<b>Тема 1.13. Обзоры архивных документов в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Понятие обзора архивных документов в суде 2.Система построения обзора	2	(ПК 1.4, ОК 1- ОК 10)	3
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Информатизация архивного дела в суде</b>	1.Понятие информатизации 2.Основные документы, регулирующие вопросы информатизации в архивном деле 3.Объекты информатизации 4.Цели информатизации 5.Принципы информатизации 6.Информационные системы 7.Содержание базы данных архивов	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
<b>Тема 1.15. Обеспечение сохранности документов в архиве суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Понятие режима хранения документов в суде 2.Требования к зданиям и помещениям архива в суде 3.Световой режим 4.Температурно-влажностный режим 5.Санитарно-гигиенический режим 6.Охранный режим 7.Оборудование архивохранилищ	4	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Оформить пофондовую карточку 2.Оформить постелажную карточку	4		
<b>Тема 1.16. Проверка наличия и состояния документов в архиве суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Задачи проверки документов в архиве суда 2.Порядок проведения проверки	2	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1.Оформить акт о обнаружении дел 2.Оформить акт о выделении документов к уничтожению 3.Оформить акт о неисправимых повреждениях дел 4.Оформить акт о передаче дел в другие архивы судов	6		
<b>Тема 1.17. Информационное обеспечение пользователей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Характеристика информационного обеспечения пользователей 2.Понятие, содержание запроса и виды ответов архива	2	(ПК 1.4, ОК 1-ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Оформить архивную справку 2.Оформить архивную выписку	2		

	3.Оформить архивную копию			
<b>Тема 1.18. Работа читального зала архива в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Понятие читального зала 2.Порядок работы в читальном зале архива	2	(ПК 1.4, ОК 1- ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Составить анкету пользователя читального зала 2.Составить карточку пользователя	2		
<b>Тема 1.19. Работа с персоналом архива в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Организация труда персонала архива 2.Международный этический кодекс архивистов 1966года 3.Заведующий архивом 4.Архивариус	2	(ПК 1.4, ОК 1- ОК 10)	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.Составить должностную инструкцию	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02:</b>		<b>30</b>		
1. Оформить обложку дела на ПК 2. Подготовить реферат на тему «Система архивных каталогов» 3. Оформить каталожную карточку на ПК 4. Подготовить реферат на тему «Обеспечение сохранности документов в архиве суда» 5. Оформить презентацию на тему «Обеспечение сохранности документов в архиве суда» 6. Подготовить реферат на тему «Информация архивного дела» 7. Приготовить реферат на тему «Работа читального зала архива в суде» 8. Подготовить реферат на тему «Работа с персоналом архива» 9. Составление листа описи электронных документов постоянного хранения 10. Заполнение книги учета поступлений и выбытия документов. 11. Создание картотеки фонда 12. Заполнение листа-заверителя дела. 13. Составление архивной исторической справки 14. Заполнение карточки пользователя и журнала регистрации выданных копий, выписок, справок, тематических материалов. 15. Заполнение журнала регистрации посещений пользователями читального зала 16. Разработка схемы поиска документной информации в делопроизводстве и архиве учреждения.				

<p>17. Оформление заказа (требования) на выдачу документов.</p> <p>18. Составление акта по выдаче дел во временное пользование.</p> <p>19. Заполнение книги выдачи документов и листа использования документов».</p> <p>20. Составление описи особо ценных документов.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>1.Экспертиза ценности документов в суде</p> <p>2.Комплектование архива в суде</p> <p>3.Обеспечения сохранности документов архива в суде</p> <p>4.Учет документов архива в суде</p> <p>5.Использование документов архива в суде</p> <p>6.Порядок передачи документов архива суда на постоянное хранение</p> <p>7.Организация работы архива в суде</p> <p>8. Менеджмент в архиве суда</p> <p>9.Система архивных каталогов в суде</p> <p>10.Обзоры архивных документов в суде</p> <p>11.Информатизация архивного дела в суде</p> <p>12. Проверка наличия и состояния документов в архиве суда</p> <p>13. Информационное обеспечение пользователей</p> <p>14. Работа читального зала архива в суде</p> <p>15. Работа с персоналом архива в суде.</p>	<b>36</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b></p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>1.Оформить внутреннюю опись документов, находящихся в деле (наряде)</p> <p>2.Оформить лист-заверитель дала (наряда)</p> <p>3.Оформить опись дела (наряда)</p> <p>4.Оформить акт о выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению.</p> <p>5.Оформить протокол экспертной комиссии суда</p> <p>6.Оформить акт приема-передачи документов на государственное хранение</p> <p>7.Оформить акт о неисправимых повреждениях документов</p> <p>8.Оформить акт об утрате дел (нарядов), розыск которых испорчен</p> <p>9.Оформить книгу выдачи дел (нарядов)</p> <p>10.Оформить Журнал регистрации выданных копий, выписок, документов</p>	<b>36</b>		

11.Оформить пофондовую карточку 12.Оформить постелажную карточку 13. Оформить архивную справку 14.Оформить архивную выписку 15.Оформить архивную копию.			
<b>Всего:</b>	<b>172</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы модуля реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по ПМ «Архивное дело в суде», образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в размере 18 часов и производственную практику в размере 36 часов, которую рекомендуется проводить локально после изучения теоретической части модуля.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Куняев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 500 с. — 978-5-98704-711-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66416.html>
2. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная литература:**

1. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления/ О.Г. Усанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Куняев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 500 с. — 978-5-98704-711-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66416.html>

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
Подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- текущая аттестация; -практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- текущая аттестация; -практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Составлять внутреннюю опись документов;		- текущая аттестация; -практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- текущая аттестация; -практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;		- текущая аттестация; -практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Соблюдать охранный режим помещений хранилищ;		- текущая аттестация; -практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики



Выполнять порядок использования документов архива суда;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- текущая аттестация; - практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение;		- текущая аттестация; - практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
<b>Знать</b>		
Порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;		- текущая аттестация; - практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Перечень документов судов с указанием сроков хранения;		- текущая аттестация; - практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Нормативные условия хранения архивных документов;		- текущая аттестация; - практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики
Положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.	- текущая аттестация; - практические занятия проверяется в период учебной, производственной и преддипломной практики	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;</li> <li>– осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);</li> <li>– составлять внутреннюю опись документов;</li> <li>– вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;</li> <li>– оформлять результаты сдачи дел на архивное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист о прохождении производственной практики;</li> <li>- характеристика с места учебной производственной практики;</li> <li>- отчет по учебной производственной</li> </ul>

	<p>хранение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать охранный режим помещений хранилищ;</li> <li>– выполнять порядок использования документов архива суда;</li> <li>– организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение.</li> </ul>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник учебной производственной практики.</li> </ul>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Знание последних изменений в законодательстве в сфере права социального обеспечения. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информатизации деятельности суда и информационных систем судопроизводства; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. Знание практики применения законодательства.	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; использовать периодические и специальные издания,	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	справочную литературу в профессиональной деятельности.	выполнения задания в период производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. Активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями инструкций по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация готовности к антикоррупционной деятельности. Проявление антикоррупционных действий в соответствии с антикоррупционной политикой в РФ	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание

		выполнения задания в период производственной практики.
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности вести здоровый образ жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки. Готовность сдачи норм ГТО.	- оценка выполнения задания на практическом занятии; - отчет по учебной и производственной практике; - на другой форме контроля; - экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.

**Вопросы для сдачи ДФК: по МДК 02.02 «Организация работы архива в суде»,  
МДК 02.01 «Архивное дело в суде»**

1. Что такое архивное дело?
2. Перечислите Федеральные архивы
3. Закончите фразу «Постоянное хранение –
4. Закончите фразу «Временное хранение –
5. Назовите Федеральный закон, в котором проработаны все вопросы организации архивной работы. В каком году он принят.
6. Дайте понятие, что такое «архивный документ»
7. Дайте понятие, что такое «архив»
8. Дайте понятие, что такое «Экспертиза ценности документов»
9. Назовите, какие архивные документы относятся к государственной собственности
10. Назовите «Основные правила работы архивов организаций»
11. Дайте понятие Экспертизы ценности документов
12. Задачи Экспертизы ценности документов
13. Экспертиза ценности документов в архиве
14. Организация работы экспертной службы
15. Комплектование архива
16. Цель комплектования архива
17. Из чего складывается работа по комплектованию архива
18. Источники комплектования архива
19. Назовите группы источников комплектования архива
20. Государственные архивы – это
21. Кто несет ответственность за сохранность документов в организации

22. Назовите основные функции всех архивов (обеспечение сохранности документов)
23. Что понимается «под учетом архивных документов»
24. Основными единицами учета в архивах являются (архивный фонд (или архивная коллекция), единица хранения.)
25. Как ведется учет в государственном архиве
26. Назовите принципы государственного учета документов
27. Перечислите основные учетные документы в государственном архиве.
28. Как можно использовать архивные документы.
29. Назовите критерии отбора документов для издания.
30. Организация работы читального зала.
31. Правила работы пользователей в читальных залах
32. Принципы выявления документов для издания. Основные критерии отбора документов для издания.
33. Научно-справочный аппарат документальной публикации
34. Составление, оформление и выдача архивных копий и выписок, справок.
35. Организация работы читального зала.
36. Правила работы пользователей в читальных залах государственных архивов.
37. Порядок допуска исследователей к документам.
38. Порядок выдачи дел исследователям.
39. Выдача дел во временное пользование.
40. Чем определяется порядок расположения архивных фондов в архиве
41. Кто утверждает план (схему) размещения архивных фондов?
42. Требования к архивохранилищу.
43. Нормативные режимы хранения архивных документов. Противопожарный режим
44. Нормативный режимы хранения архивных документов. Охранный режим.
45. Нормативный режимы хранения архивных документов в суде. Температурно-влажный режим.
46. Нормативный режимы хранения архивных документов в суде. Световой режим.
47. Нормативный режимы хранения архивных документов в суде. Санитарно-гигиенический режим.
48. Чем оборудуются архивохранилище?
49. Норм установки стеллажей и шкафов в архивохранилищ
50. Условия, сроки и порядок возвращения дел.
51. Как происходит хранение документов АФ РФ
52. Доступ к архивным документам и их использование

53. Можно ли пользоваться АД
54. Требования на вывоз АД за пределы РФ
55. Требования на ввоз Архивных документов на территорию РФ
56. Путеводитель по архиву
57. Порядок выдачи дел из архива. Сроки нахождения дел во временном пользовании.
58. Прием-передача дел при смене заведующего архивом суда.
59. Критерии отбора документов на хранение.
60. Система мер по организации хранения архивных документов в суд



Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СУДА**

для специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

2019



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базового учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Курегова Ю.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03 Право и судебное администрирование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.3.** Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**ПК 1.5.** Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом ПД к соответствующим ПК обучающийся в ходе освоения ПМ должен:**

**иметь практический опыт:**

– в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);

**уметь:**

– вести учет и систематизацию электронных документов;  
– пользоваться системой электронного документооборота;  
– осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;  
– использовать компьютер на участке статистического учета;

**знать:**

– базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";

– поисковые системы в сети Интернет;  
– перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;

– правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часов;

учебной практики – 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа, часов		
ПК 1.3, ПК 1.5	МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда	135	90	50	-	45	-	-	-
ПК 1.3, ПК 1.5	МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства	114	76	40	-	38	-	-	-
	Учебная практика							18	
	<b>Всего</b>	<b>249</b>	<b>166</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>83</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ02 «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>МДК 03.01</b> <b>Информационные технологии в деятельности суда</b>		<b>135</b>		
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Информационная технология и этапы ее развития. Средства обработки информации. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.	2		1
<b>Тема 1 Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>		ПК 1.5, 1.6	2
	1.1 Данные и информация. Виды данных и информации. Системы счисления и области их использования. Кодирование данных и информации. Формы представления информации и передачи данных. Информационный этап развития общества.	2		
	1.2 Классификация информационных технологий по сферам производства. Текстовые, гипертекстовые, графические и иные способы хранения и представления информации. Кодирование информации.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовка презентации, сообщений, реферата: Информация и информационные технологии. Создать обобщенную структурную схему вычислительной системы	3 2		
<b>Тема 2. Классификация ПК и применение компьютерной техники при обработке информации</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>			2
	2.1 Классификация персональных компьютеров (ПК). Универсальные настольные ПК. Блокнотные ПК. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры.	2		
	2.2 Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.	2 2 2		
	2.3 Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2		
	2.4 Правила техники безопасности при работе на компьютере.			

Тема 3. Технические средства обработка информации	<b>Практические занятия:</b>			
	Тестирование и составление схем по классификации ПК	2		
	Примеры работы различными видами компьютеров	2		
	Настройка ПК	2		
	Установка программ на ПК	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2		
	Советы по приобретению компьютера	2		
	Составление таблицы неисправностей компьютера	2		
	Классическая архитектура ПК	2		
Однопроцессорная и многопроцессорная архитектура				
<b>Содержании учебного материала:</b>				
3.1Мониторы. ЭЛТ- мониторы. ЖК- мониторы. Мониторы на базе органических светоизлучающих диодов. Размер экрана и разрешение мониторов. Частота регенерации изображения.				
Печатающие устройства. Матричные принтеры. Линейно-матричные принтеры. Основные технологии цветной печати. Струйные принтеры. Выбор бумаги для принтера. Организация эффективной работы принтера. Термосублимационные принтеры. Технология твердочернильной печати. Технология microDry. Портативные принтеры.	2			
	2			
	2			
3.2Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства. Модем. Плоттеры. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Источники бесперебойного питания. Мультимедийный компьютер. Технические средства презентаций.				
<b>Практические занятия:</b>				
Организация эффективной работы принтера.	2			
Настройка принтера	2			
Установка драйверов	2			
Работа с плоттеров.	2			
Работа со сканером	2			
Настройка проектора				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2			
Классификация современных мониторов	2			
Новинки технических средств обработки информации	2			
Установочные драйверы	2			
Интерфейсы нестандартных периферийных устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК. Обзор основных моделей.				

	Принцип работы и основные технические характеристики: цифровые проекторы, плазменные панели, цифровые фото- и видеокамеры, карманные ПК и смартфоны. Обзор основных моделей.			
<b>Тема 4. Компоненты информационных технологий</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>	2		3
	Файлы и файловая структура. Аппаратные средства.			
	<b>Практические занятия:</b>	2 2		
	Указать пути от корневого каталога к каждому файлу.			
	Расшифровать заданную информацию о ноутбуке			
	Расшифровать заданную информацию о материнской плате			
Расшифровать заданную информацию о видеокarte	2 2			
Скачать из Интернета прайс-лист одного из компьютерных салонов, используя его подберите комплектующие для компьютера, предназначенного для определенного круга задач				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2			
Назначение и функции комплектующих компьютера	2			
Построение путей от корневых каталогов к указанным файлам				
<b>Тема 5. Программное обеспечение (ПО)</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>	2 2 2		3
	5.1 Базовое ПО. Операционная система. Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО. Прикладное ПО: общего назначения, проблемно-ориентированное прикладное ПО, прикладное ПО глобальных сетей, прикладное ПО для организации (администрирования) вычислительного процесса			
	5.2 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации			
	<b>Практические занятия:</b>	2 2 2		
	Тестирование компьютера			
	Получение сведений о компьютере с помощью служебных программ			
	Проверка компьютера на наличие вирусов			
	Архивация файлов	2		
	Работа с файловыми менеджерами			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2 2 2		
Подготовка презентации, сообщений, реферата:				
Классификация ПО по различным признакам, составление таблиц				
Методы тестирования компьютера				
Архивы данных				
<b>Тема 6. Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>	2		3
	Основы текстового редактора.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	2		



	Создание нового документа	2		
	Создание и форматирование таблиц	2		
	Создание списков	2		
	Организация печати документа	2		
	Сохранение текстового документа			
	Регулирование вида экрана			
	Эффективная работа в текстовом редакторе			
	Автокоррекция ошибок, расшифровка сокращений поиск в словарях			
	Надписи в тексте			
	Вставка объектов в текст			
	Вставка рисунков в документ. Формула.			
	Оформление фигурного текста			
	Колонки. Сноски. Буквица.			
Электронное письмо. Статистика.				
Стилевые настройки. Вставка даты				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2			
Дополнительные возможности текстового редактора	2			
<b>Тема 7. Процессоры электронных таблиц</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>	2		
	Особенности электронного интерфейса	2		3
	<b>Практические занятия:</b>			
	Ввод текстовых данных.			
	Ввод числовых данных.			
	Создание последовательности дат	2		
	Создание числовой последовательности	2		
	Быстрое копирование данных с помощью автозаполнителя	2		
	Ввод формул. Форматирование данных.	2		
	Печать готовой таблицы	2		
	Шаблоны.	2		
	Вычислительные возможности.			
	Работа со списками			
Поиск, сортировка данных				
Автоввод данных				
Фильтрация данных				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2			
Дополнительные возможности электронных таблиц	2			

<b>Тема 8. Технологии использования систем управления базами данных. Электронные презентации</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>			3
	Организация СУБД. Обобщенная технология работы с БД.	2		
	Создание БД с одной и несколькими таблицами. Запросы. Формы. Отчеты.	2		
	Современные способы создания и организации электронных презентаций	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2		
	Выбор СУБД для создания системы автоматизации (Oracle, MySQL, Borland InterBfse)	2		
	Принципы планирования показа слайдов			
<b>Тема 9. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>			2
	9.1 Система организации информации в Интернет. История возникновения сети Интернет. Типы сетей. Связь скорости передачи данных с шириной полосы.	2		
	9.2 Серверная операционная среда: клиенты, рабочие станции, серверы. Сеть компьютеров. Страница (сайт) -важнейший элемент сети. Отражение информации через браузер. Браузеры - Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera и другие. Структура URL. Размещение информации на сервере (хостинг).	2		
	9.3 Использование электронной почты в профессиональной деятельности. Электронный почтовый адрес. Создание почтового ящика на сервере. Отправка и получение сообщений при помощи электронной почты.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовка презентации, сообщений, реферата: Ценовая политика фирм-провайдеров. Трафик. Современная структура сети Интернет. Передача данных по сетям. Интернет как единая система информационных ресурсов. Гипертекстовая система WWW. Язык гипертекстовой разметки документов (HTML). Сетевой адрес.	2		

<b>МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства</b>		<b>76</b>		
<b>Тема 1. Информационные системы, их классификация и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>		ПК 1.5, 1.6	
	1.1 Введение. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация информационных систем по назначению. Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств. Классификация информационных систем по режиму работы. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем. 1.2 Назначение и структура автоматизированных систем. Общая характеристика АС. Типовая структура АС. Классификация инструментальных средств АС.	2 2 2		2
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	Тестирование и составление схем по классификации информационных систем Автоматизированные информационные системы	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
Подготовка презентации, сообщений, реферата: Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем Подобрать информацию и подготовить сообщения о современных направлениях развития вычислительной техники	3 2			
<b>Тема 2. Операционные системы, информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>			
	2.1 Операционные системы семейства Windows. Загрузка Windows. Выход Windows. Организация работы в среде Windows.-окно. Справочная система. 2.2. Документальная база данных. Прикладные юридические программы. Зарубежные АИСЗ. Отечественные АИСЗ. Правовое обеспечение и охрана автоматизированных информационных систем.	2 2 2	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
Просмотр каталогов и выделение файлов Копирование, удаление и восстановление файлов Операции с файлами и папками Создание ярлыков, панель задач Изучение приемов и методов работы с файловой системой ОС Windows Изучение государственной политики в сфере создания и применения АИС, СПС	2 2 2			

	<b>Самостоятельная работа:</b>		ПК 1.5, 1.6		
	Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2			
	Исследование файлов	2			
	Создание общих ресурсов	2			
	Общая характеристика зарубежных АИСЗ				
	Общая характеристика отечественных АИСЗ				
<b>Тема 3. Автоматизация документооборота</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>				
	3.1Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения. Примеры существующих систем автоматизации.	2			2
	3.2Сканирование и распознавание документов. Обзор программного обеспечения распознавания текста. Методы работы с программой распознавания текста. Автоматизированный перевод документов. Обзор программного обеспечения для автоматизированного перевода.	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка презентации, сообщений, реферата: Сканирование документов различного типа. Правка документов. Перевод технического текста средствами программ-переводчиков.	2				
<b>Тема 4. Понятие о правовой информации.</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>				
	Понятие правовой информации. Официальная правовая информация. Неофициальная правовая информация. Нормативная правовая информация. Иная официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Статистическая информация. Официальное опубликование. Способы распространения правовой информации	2 2 2		2	
	<b>Практические занятия:</b>				
	Построение схем классификации видов информации	2			
	Построение схем классификации видов правовой информации	2			
	Работа с законодательной базой регулирующей порядок опубликования правовой информации	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
	Подготовка презентации, сообщений, реферата: Информатизация общества Основные виды информации Информационные процессы Различные способы распространения правовой информации	2 2 2			
<b>Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>				
	Обзор компьютерных СПС. СПС как помощник специалиста. Причины популярности СПС. Достоинства и ограничения СПС. Современные тенденции развития СПС.	2 2		3	

	Особенности российских СПС. Отечественный ранок СПС. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант». ИПС серии «Кодекс». Интегрированная ИС «Референт». Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз. Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы работы СПС.	2		
	<b>Практические занятия:</b>			
	Выделение причин интенсивности развития СПС в России.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2		
	Стандарты сервиса по обслуживанию СПС	2		
	Степень распространенности программных продуктов той или иной компании			
<b>Тема 6. СПС «Консультант Плюс»</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>			
	Основы организации поиска в справочной правовой системе «Консультант Плюс»	2		3
	<b>Практические занятия:</b>			
	Формирование запроса на поиск документа			
	Работа со списком документов в СПС «Консультант Плюс»			
	Работа с текстом документов в СПС «Консультант Плюс»	2		
	Рекомендации по поиску документов	2		
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	2		
	Организация полнотекстового поиска.	2		
	Работа со списком и текстом найденных документов.	2		
	Справочная информация. Работа с папками в в СПС «Консультант Плюс»	2		
Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам.				
Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс»				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка презентации, сообщений, реферата:	2			
Достоинства и недостатки СПС «Консультант Плюс»	2			
Сервисное обслуживание СПС «Консультант Плюс»	2			
Причины популярности СПС «Консультант Плюс»	2			
Тенденции развития СПС «Консультант Плюс»	2			
Особенности СПС «Консультант Плюс»				
<b>Тема 7. СПС «Гарант»</b>	<b>Содержании учебного материала:</b>			
	Справочная правовая система «Гарант»	2		3
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	Интерфейс и основное меню системы «Гарант»	2		
	Организация поиска в системе «Гарант». Базовый поиск и поиск по реквизитам.	2		

	<p>Организация поиска в системе «Гарант». Поиск по ситуации, источнику опубликования и с помощью толкового словаря</p> <p>Работа с документами.</p> <p>Комплексное использование возможностей системы.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Достоинства и недостатки СПС «Гарант»</p> <p>Сервисное обслуживание СПС «Гарант»</p> <p>Причины популярности СПС «Гарант»</p> <p>Тенденции развития СПС «Гарант»</p> <p>Особенности СПС «Гарант»</p>	5		
<b>Тема 8. Правила размещения информации в сети Интернет</b>	<p><b>Содержании учебного материала:</b></p>			
	<p>Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web-страниц.</p> <p>Безопасность в информационной среде. Правила размещения правовой информации на страницах Интернет сайта.</p>	2 2		3
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Использование СПС «Консультант Плюс» и СПС «Гарант» для поиска нормативных документов.</p> <p>Создание поисковых запросов в карточке реквизитов справочно-правовой «Консультант Плюс» для поиска документов по известным реквизитам.</p> <p>Создание запросов по карточке реквизитов СПС «Консультант Плюс» для поиска по тексту документа.</p> <p>Организация работы со списком найденных документов.</p> <p>Применение информационных технологий работы со списком найденных в БД документов.</p> <p>Сохранение найденных документов в папках базы данных.</p> <p>Сохранение найденных документов и фрагментов в виде файла.</p> <p>Применение информационных технологий работы с формами базы данных.</p> <p>Поиск по нескольким информационным базам.</p> <p>Самостоятельная работа для закрепления и проверки приобретенных навыков работы по организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Изучить интерфейс системы «Гарант».</p> <p>Найти изменения в законодательстве по различным темам и периодам, получить бизнес –справки по экономическим вопросам.</p> <p>Воспользоваться услугой правовой поддержки он-лайн пользователей.</p> <p>Найти необходимую информацию, воспользовавшись базовым поиском.</p> <p>Осуществить поиск по реквизитам документа.</p> <p>Скопировать найденные документы и их фрагменты в текстовый редактор.</p> <p>Найти необходимую информацию, используя поиск по ситуации и источнику опубликования.</p> <p>Осуществить поиск терминов с помощью толкового словаря.</p>	18		ПК 1.5, 1.6	

<p>Изучить структуру документа (или одного из кодексов).  Установить закладки для быстрого поиска интересных фрагментов в тексте документа (кодекса).  Изучить аннотации, судебную практику, комментарии, разъяснения, схемы и справочные материалы к изучаемым документам.  Самостоятельная работа по проверке знаний, закреплению. Умений и навыков работы с документами и списками, осуществления поиска информации в системе «Гарант».  Оформление отчета по практике</p>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на предприятии и правилам внутреннего трудового распорядка на производственной практике.  Изучение структуры учреждения, предприятия, места прохождения практики  Изучение должностных инструкций специалиста по судебному администрированию  Ознакомление со структурой предприятия, программных комплексов и справочно-правовых систем, функционирующих на предприятии  Изучение методов подготовки и поиска информации для обработки на ЭВМ, способов обеспечения достоверности информации, применяемые на предприятии. Подготовка информации. Ведение записей в дневнике.  Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Ведение записей в дневнике.  Работа в должности специалиста по судебному администрированию, по имеющимся инструкциям. Ведение организационно-административной деятельности по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации; правовое, информационное, организационно-техническое и материальное обеспечение судебной деятельности.  Выполнение работ по ведению документооборота в суде и документированию информации суда; осуществление процесса информационного обеспечения деятельности суда; осуществление процесса технического обеспечения деятельности суда; ведение судебной статистики; постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой организационной и компьютерной техника суда на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой оборудования.  Изучение и применение новой компьютерной техники, прогрессивных информационных технологий, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.  Подготовка рабочего места к сдаче. Выполнение обязательных работ по культурному содержанию рабочего места.  Заполнение дневника. Оформление отчета  Самостоятельная разработка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени.  Обобщение материала, оформление отчета.</p>	108		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в компьютерном классе

##### Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда»
- комплект учебно-наглядных пособий «МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства»;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (СПС «Консультант Плюс» и СПС «Гарант») и мультимедиапроектор;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить локально.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442211> (дата обращения: 13.01.2021).

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>



2. Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — 978-5-4487-0385-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>

3. Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ниесов, А.М. Черных. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 268 с. — 978-5-93916-669-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78304.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информатизация деятельности суда» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Информатизация деятельности суда».

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, лабораторные работы в компьютерном классе, практические занятия и учебная практика в компьютерном классе.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен — 10 минут между парами уроков. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов. Во время производственной практики предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 50 минут работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Освоение данного модуля должна предшествовать освоению модуля «Информатизация деятельности суда», дисциплин: «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Информатизация деятельности суда» и специальности «Право и судебное администрирование».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов: «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Информатизация деятельности суда» является:

- наличие высшего юридического образования;
- дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и систематизацию электронных документов;</li> <li>- пользоваться системой электронного документооборота;</li> <li>- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;</li> <li>- знать базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе («ГАС-Правосудие»), справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»;</li> <li>- знать поисковые системы в сети Интернет;</li> <li>- знать перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;</li> <li>- знать правила размещения в сети интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.</li> </ul>	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютер на участке статистического учета.</li> <li>- знать перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования.</li> </ul>	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации; - использование справочно-правовых технологий.	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 06. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 07. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 08. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на собственном рабочем месте	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 09. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- анализ и бдительность за поведением окружающих - самоанализ и коррекция результатов собственного поведения	Устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе	- организация самостоятельных занятий спортом; - прохождение ежегодного мед.	Устный опрос, практические занятия,

жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	осмотра; - выбор и применение методов и способов укрепления здоровья; - эффективный поиск необходимой информации для достижения жизненных и профессиональных целей	внеаудиторная самостоятельная работа
--	--	--------------------------------------

### **Вопросы промежуточной аттестации**

1. Информация и формы её представления.
2. Информационные процессы
3. Понятие информационных технологий.
4. Виды классификаций ИТ.
5. Основные устройства компьютера.
6. Основы текстового редактора.
7. Организация СУБД. Обобщенная технология работы с БД.
8. Процессоры электронных таблиц. Применение в профессиональной деятельности
9. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
10. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
11. Основные направления информатизации согласно «Концепции правовой информатизации России».
12. Классификация ПК и применение компьютерной техники при обработке информации
13. Классификация ПО по различным признакам
14. Правовая информация и ее виды.
15. Справочные правовые системы и их место в правовой сфере.
16. Государственные справочные правовые системы.
17. Негосударственные справочные правовые системы.
18. Задачи и функции информатизации судебной деятельности.
19. Особенности информационных систем Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
20. Особенности информационных систем Конституционного Суда РФ.

21. Особенности информационных систем Верховного Суда РФ.
22. Особенности информационных систем Высшего Арбитражного Суда РФ.
23. Современные условия информационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.
24. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети.
26. Условия использования глобальной телекоммуникационной сети Интернет в юридической деятельности.
27. Понятие информационных технологий использования Интернет и их виды.
28. Виды служб в Интернет. Понятие сайта.
29. Понятие информационного портала и его признаки.
30. Информационные правовые порталы.
31. Понятие правовой информации и ее виды.
32. Способы распространения правовой информации.
33. Особенности формирования информационной культуры юриста.
34. Справочные правовые системы: состав, способы распространения.
35. Назначение и структура автоматизированных систем. Общая характеристика АС.
36. Работа со списком документов в СПС «Консультант Плюс»
37. Особенности СПС «Гарант»
38. Общие понятия антивирусных средств защиты информации
39. Общая характеристика правовых систем семейства программ «Консультант Плюс».
40. Программа «Консультант Плюс: Версия Проф»: назначение, основные функции.
41. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.
42. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
43. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.
44. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.
45. Интерфейс и основное меню системы «Гарант»
46. Организация поиска в системе «Гарант». Базовый поиск и поиск по реквизитам.

47. Организация поиска в системе «Гарант». Поиск по ситуации, источнику опубликования и с помощью толкового словаря
48. Официальное опубликование. Способы распространения правовой информации
49. Особенности юридической обработки документов в справочных правовых системах.
50. Особенности поиска информации в правовых информационных системах.
51. Понятие информатизации общества.
52. Основные сферы информатизации общества.
53. Правовые проблемы информатизации.
54. Цели и задачи формирования электронного правительства.
55. Основные приоритеты и направления формирования электронного правительства
56. Особенности правовой информатизации.
57. ГАС «Правосудие».
58. Объекты и субъекты информационной безопасности.
59. Угрозы информационной безопасности, последствия реализации угроз.
60. Методы обеспечения информационной безопасности.

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"01" июня 2019 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Судебная статистика**

для специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

среднего профессионального образования базовой подготовки



Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (по отраслям) (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Суркова Е.Г., заместитель директора по УПР, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): судебная статистика.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация Специалист по судебному администрированию. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– по ведению статистики, характеризующую работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

### **уметь:**

– составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

– составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

– отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

– составлять оперативную отчетность;

– осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

– вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

### **знать:**

– инструкцию по ведению судебной статистики;

– таблицу форм статистической отчетности судов;

– виды и формы статистической отчетности в суде;

– правила составления статистических форм;

– систему сбора и обработки статистической отчетности.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – 219 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;  
учебной и производственной практики – 18 часов, включая:  
    учебной практики – 18 часа;  
    производственной практики – 0 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающихся видом профессиональной деятельности: Судебная статистика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Судебная статистика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 - 10 ПК 1.5	МДК 04.01. Судебная статистика	81	48	28	-	24	-	9	-
ОК 1 -10 ПК 1.5	МДК 04.02. Организация службы судебной статистики в судах	138	86	46	-	43	-	9	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	-
	<b>Всего:</b>	<b>219</b>	<b>134</b>	<b>74</b>		<b>67</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Судебная статистика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоение	
<b>Раздел ПМ 1. Судебная статистика.</b>		<b>81</b>			
<b>МДК 1. Судебная статистика.</b>		<b>48</b>			
Тема 1.1. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-5 ПК 1.5 О 1 У 1-3 З 1-5		
	1. Понятие судебной статистики, предмет ее исследования. Ее показатели как статистическое суждение о состоянии преступности, об эффективности мер ее предупреждения и деятельности правоохранительных органов. Основные направления анализа	2		2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	№ 1 Методы и методики как специальные приемы статистического исследования	2			
Тема 1.2 Массовое статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-7 ПК 1.5 О 1 У 1-3 З 1-5		
	1. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы. Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты гражданско-правовой статистики. Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения	2		2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	№ 2. Статистическая характеристика личности преступника по криминологическим и уголовно-правовым признакам	2			

	№ 3. Статистика споров о праве гражданском, истцов и ответчиков	2		
	№ 4. Выборочный метод в криминологических исследованиях	2		
Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-10 ПК 1.5 О 1 У 1-6 3 1-5	2
	1. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в судебной статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в судебной статистике. Понятие о вторичной группировке.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	№ 5. Группировочные признаки в судебной статистике. Статистическая сводка в правоохранительных органах, судах и органах юстиции.	2		
	№ 6. Составление статистической карточки на подсудимых	2		
Тема 1.4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-10 ПК 1.5 О 1 У 1-2 3 1-3	2
	1. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.	2		
	2. Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Столбиковые и ленточные диаграммы. Координатные диаграммы. Радиальные диаграммы. Секторные диаграммы. Круговые, квадратные, прямоугольные диаграммы. Картограммы. Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	№ 7,8. Построение статистических таблиц и графиков	4		
Тема 1.5. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		3
	1. Предварительная обработка показателей судебной статистики как необходимое условие их последующего анализа. Статистические показатели и их виды. Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей.	2		



		Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Виды относительных величин. Применение относительных величин в судебной статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в судебной статистике.		ОК 1-8 ПК 1.5 О 1 У 1-6 З 1-5		
	2.	Средние величины. Понятие средней величины. Значение средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Требования к исчислению средних величин. Виды средних величин и техника их исчисления. Применение средних величин в судебной статистике. Индексы. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Вопрос о допустимости общих индексов в судебной статистике. Динамические (хронологические) ряды и их виды. Условия построения и исследования динамических рядов. Аналитические показатели динамического ряда. Уровень ряда, абсолютный прирост (снижение) преступности, темп роста (снижения), темп прироста, величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.	2			3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	№ 9,10,11. Приемы счетной обработки и анализ материалов судебной статистики		6			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
Тема 1.6. Ряды динамики	1.	Общее понятие о динамических рядах. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов. Приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной). Использование динамических рядов и их показателей в информационно-аналитической работе судебных органов. Реалистичный подход к оценке состояния преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.	2	ОК 1-10 ПК 1.5 О 1 У 1-6 З 1-5	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			

	№ 12 Использование динамических рядов и их показателей в информационно-аналитической работе судебных органов.	2		
Тема 1.7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-4 ПК 1.5 О 1 У 1-6 3 1-5	
	1. Статистические выводы из анализа показателей преступности – необходимое условие успешной деятельности правоохранительных органов. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и работа с ними посредством использования основных приемов прикладной статистики (группировки, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляционные зависимости и т.д.). Необходимость отражения в статистических показателях реальной деятельности правоохранительных органов – важнейшее условие объективности судебной статистики. Необходимость применения единых методик для исчисления обобщающих показателей, отражающих отдельные направления деятельности правоохранительных органов. Изучение показателей форм статистической отчетности, характеризующих объем и качество работы милиции, органов предварительного расследования, судов и органов, исполняющих наказание	2		3
	2. Гражданско-правовая статистика и изучение состояния, структуры и динамики гражданско-правовых споров, причин и условий их возникновения и работы судов и арбитража по разрешению дел о праве гражданском. Правовая статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.	2		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	№ 13,14 Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.	4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их защите. Подготовка рефератов на темы: Статистическое наблюдение и его классификация по формам, видам и способам. Методологические основы проведения статистического наблюдения. Основные этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.		<b>24</b>	ОК 1-10 ПК 1.5 О 1 У 1-6 3 1-5	

<p>Выборочное наблюдение. Ошибки, возникающие при наблюдении.  Документы первичного учёта в правоохранительных органах  Предмет общей теории статистики. Сущность основных категорий общей теории статистики.  Понятие правовой статистики. Предмет и методы изучения.  Основные разделы правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая.  Объекты изучения и регистрации.  Судебная статистика как один из видов ведомственной статистики. Её цели и задачи.  Система организации статистики в правоохранительных органах России.  Основные категории судебной статистики</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>		<b>9</b>	ОК 1-3 ПК 1.5 О 1 У 1-6 З 1-5		
<b>Раздел ПМ 2.</b>					
<b>Организация службы судебной статистики в судах</b>		<b>138</b>			
<b>МДК 02. Организация службы судебной статистики в судах</b>		<b>86</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>			
Тема 2.1. Основные категории организации судебной статистики в судах	1.	Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их специфические особенности. Ведомственные статистики. Место судебной статистики в правовой статистике и ее связь с другими отраслями статистики.	2	ОК 1-3 ПК 1.5 О 1 У 1-6 З 1-5	2
	2.	Организация правовой статистики по стадиям процесса судопроизводства и	2		2

		органам, осуществляющим статистическую работу. Процессуальная статистика и статистика административных правонарушений.			
	3.	Правовое государство как идеальная модель и обусловленные ею задачи судебной статистики. Научно-познавательное значение материалов судебной статистики.	2		2
	4.	Совокупность взаимосвязанных статистических показателей как статистическое суждение и его значение для оценки эффективности правового регулирования общественных отношений. Значение судебной статистики в совершенствовании и развитии законодательства в отраслях уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество. Значение судебной статистики в укреплении законности в стране.	2		3
	5.	Судебная статистика и судебная практика. Роль судебной статистики в изучении правонарушений и преступности, выявлении их причин и условий и выработке мер профилактики.	2		3
	6.	Значение судебной статистики в руководстве и контроле над деятельностью органов юстиции и судов. Учет показателей судебной статистики в решении вопросов дислокации судебных органов, их финансировании, подготовке кадров и правильной организации работы судебной системы.	2		3
	7.	Организация статистической работы в правоохранительных органах в целом и в судах в частности. Научно– практические проблемы судебно- правовой статистики: повышение степени достоверности показателей и их доступности, необходимость их анализа в системе причинно-следственных связей правоприменительной практики, их оценка как показателей эффективности деятельности судов.	2		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	№ 15, 16. Изучении правонарушений и преступности, выявление их причин и условий, выработка мер профилактики.		4		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
Тема 2.2. Статистическая отчетность	1.	Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Объект гражданско-правовой статистики и объект экономической статистики – их соотношение.	2		3
	2.	Особенности отражения объектов судебной статистикой. Учет преступлений и	2		3

	гражданских деликтов, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе или нотариате. Единый учет преступлений и влияние уголовной политики на динамику преступности.		ОК 1-8 ПК 1.5 О 1 У 1-3 З 1-2	
3.	Понятие программы статистического наблюдения и правила ее построения. Редакция вопросов программы и инструкция по ее заполнению. Ориентированность программы статистического наблюдения на последующую группировку и анализ статистических материалов. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения.	2		3
4.	Статистические показатели дознания, предварительного расследования, прокуратуры, суда, учреждений и органов, исполняющих наказание и их взаимная связь. Статистическая характеристика личности преступника по криминологическим и уголовно-правовым признакам. Статистические показатели программы наблюдения работы судов, прокуратуры и судебных приставов-исполнителей в гражданском процессе и их взаимосвязь. Статистика споров о праве гражданском, истцов и ответчиков.	2		3
5.	Документы первичного учета и их значение в судебной статистике. Виды документов первичного учета. Документы оперативно-статистические и специально-статистические. Документы первичного учета (статистические формуляры) в органах МВД, суде, прокуратуре и исправительно-трудовых учреждениях. Оперативное использование документов первичного учета. Анализ содержания основных документов первичного учета – статистической карточки на выявленное преступление, подсудимого, уголовное и гражданское дело и др. Правила заполнения контроля и представления карточек. Четкая организация первичного учета – необходимое условие успешного проведения группировки и анализа статистического материала.	2		3
6.	Статистическая отчетность органов внутренних дел, прокуратуры, судебных учреждений и юстиции, органов, исполняющих наказание и ее значение в совершенствовании их деятельности. Содержание основных форм их отчетности. Использование показателей статистической отчетности для оценки состояния преступности, разработки мер по ее предупреждению и деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности в стране.	2		3
7.	Сроки и порядок представления основных форм статотчетности	2		3

		правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Инструкции МВД России, Прокуратуры РФ по составлению и представлению отчетности.			
		<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>		
		№ 17, 18. Анализ процессуально статистических показателей работы органов юстиции	4		
		№ 19, 20. Основные показатели оценки работы судебных органов – федеральных судов и мировых судей, судов субъектов Федерации общей юрисдикции	4		
		№ 21, 22. Правовая статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов	4		
		№ 23, 24. Основные формы контроля заполненных программ статистического наблюдения	4		
		№ 25, 26 Статистические показатели программы наблюдения работы судов, прокуратуры	4		
		№ 27. Документы первичного учета и их значение в судебной статистике.	2		
		№ 28. Документы оперативно-статистические и специально-статистические.	2		
		№ 29. Анализ содержания основных документов первичного учета	2		
		№ 30, 31. Статистические карточки на выявленное преступление, подсудимого, уголовное и гражданское дело	4		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
Тема 2.3. Особенности предоставления статистических данных в суде.	1.	Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Статистическая карточка на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в статистической работе.	2	ОК 1-9 ПК 1.5 О 1 У 1-3 З 1-5	3
	2	Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристики. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.	2		3
	3.	Графические способы представления данных статистического исследования. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.	2		3
	4.	Использование динамических рядов в судебной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике. Исследование динамических рядов преступности. Факторы, влияющие на показатели преступности в динамических рядах – изменения в законодательстве, уголовно-правовой политике, в административно-	2		3

		территориальном делении, эффективность работы правоохранительных органов, терпимость населения к правонарушениям и др.			
	5.	Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений, а также деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Использование результатов анализа показателей судебной статистики.	2		3
	6.	Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе сведений о состоянии и движении преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики (экономической и социальной) в целях углубленного анализа преступности. Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе сотрудников правоохранительных органов.	2		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
	№ 32, 33. Составление статистической карточки на подсудимых		4		
	№ 34, 35, 36, 37 Возможности использования функции «мастер диаграмм» электронной таблицы «EXCEL» в статистической работе сотрудников правоохранительных органов.		8		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>					
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их защите.</p> <p>Подготовка рефератов на темы:</p> <p>Цель и приемы исследования рядов динамики правонарушений.</p> <p>Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.</p> <p>Виды колебаний уровней временного ряда преступности.</p> <p>Изучение индексов сезонности правонарушений, их значимость и исчисление.</p> <p>Прогнозирование и анализ преступности.</p> <p>Понятие статистических взаимосвязей и причинности социально-правовых явлений, их виды.</p> <p>Статистические методы выявления связей между двумя признаками социально-правовых явлений.</p>			<b>43</b>	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.5</p> <p>О 1</p> <p>У 1-3</p> <p>З 1-5</p>	
<b>Учебная практика</b>					
<b>Виды работ:</b>			<b>9</b>		
– составлять отчет о работе судов по рассмотрению уголовных дел;					

<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел;</li> <li>– составлять отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению дел об административных правонарушениях;</li> <li>– составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах материальных взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета определенных судебными актами;</li> <li>– отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном порядке;</li> <li>– составлять оперативную отчетность;</li> <li>– осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</li> <li>– вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;</li> </ul>		<p>ОК 1-10  ПК 1.5  О 1  У 1-3  З 1-5</p>	
<b>Всего</b>	<b>219</b>		



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете Общепрофессиональных дисциплин и лаборатории Зал судебных заседаний.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по ПМ Судебная статистика, комплект бланков статистической документации, образцы документов, отчетность действующих организаций, нормативная база.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в размере 18 часов, которую рекомендуется проводить локально после изучения теоретической части модуля.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрюшечкина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49615>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

3. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>

4. Правовая статистика : учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общ. ред. Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovaya-statistika-437600> (дата обращения: 16.04.2019).

5. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71039.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
2. Гуценская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гуценская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/statistika-433513> (дата обращения: 16.04.2019).
4. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), а также педагогической технологии Имитационный зал судебных заседаний, где происходит имитационное моделирование деятельности судебной статистики со всеми присущими ей организационными формами и рабочими процессами. Технология Учебный зал заседаний создает образовательную и воспитательную среду, благоприятную для формирования личности учащихся, развития навыков самообразования, самовоспитания, самореализации. Результатом включения технологии Учебный зал судебных заседаний в образовательный процесс является интеграция системы знаний с приобретением опыта профессиональной деятельности. Организация деятельности Зал судебных заседаний обеспечивает решение следующих задач:

- развитие навыков профессиональной деятельности при помощи имитации ситуации работы органов судебной статистики;
- организация учебных занятий и деятельности, направленной на активное поведение учащихся, связанное с решением практических задач;
- развитие ключевых профессиональных навыков – самостоятельности, творческого отношения к работе, умения принимать решения, работы в команде, способности разрешать конфликты, коммуникабельности.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Судебная статистика является освоение междисциплинарных курсов Судебная статистика, Организация службы судебной статистики в судах и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Во время производственной практики предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 50 минут работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Для усвоения ПК 1.5 необходимо перед началом модуля Судебная статистика изучить общую теорию статистики и вопросы ведения статистики в правоохранительных органах, судах и органах юстиции, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, анализа данных судебной статистики, ознакомление с современными средствами автоматизированной обработки статистических данных.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля Судебная статистика и специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве секретаря суда.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.</p>	<p>– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки юридической информации.</p> <p>– Заполнять статистические карточки;</p> <p>– Вносить изменения в статистические карточки;</p> <p>- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</p> <p>- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах</p> <p>- составлять отчет о работе судов по рассмотрению уголовных дел;</p> <p>- отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном порядке;</p> <p>- составлять оперативную отчетность;</p> <p>- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</p> <p>- Ведение статистических данных на подсудимых.</p> <p>- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</p> <p>- составлять оперативную отчетность;</p> <p>- составлять отчет о работе судов по рассмотрению уголовных дел;</p> <p>- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах материальных взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета определенных судебными актами;</p> <p>– отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном порядке;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертной оценки выполненных домашних работ;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль по МДК 04.01: другая форма контроля (контрольная работа), а по МДК 04.02: дифференцированный зачет</p> <p>Контроль: квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты юридических интересов предприятия и государства.</li> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

	– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки юридической информации.</li> <li>– Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</li> <li>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</li> <li>– Эффективное применение методов и средств защиты информации.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> <li>– Демонстрация навыков эффективного общения.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов..
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

безопасности	совершенствование плана личного развития и повышения квалификации	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми постановлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личного развития и повышения квалификации</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие статистики и что она изучает.
2. Общая теория статистики и ее отдельные отрасли.
3. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
4. Методы статистики и их специфические особенности.
5. Значение статистики как науки, изучающей общественные явления.
6. Организация статистики в Российской Федерации
7. Понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
8. Предмет и задачи правовой статистики.
9. Основные отрасли правовой статистики и их специфические особенности.
10. Значение и роль правовой статистики в изучении преступности.
11. Значение и роль правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, суда и органов юстиции
12. Понятие статистического наблюдения, задачи и цели его проведения.
13. Объекты статистического наблюдения отраслей правовой статистики.
14. Сущность проблемы единого учета преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах, судах и органах юстиции.
15. Точность данных статистического наблюдения и виды ошибок наблюдения.
16. Общие и специфические этапы выборочного наблюдения.
17. Виды статистических группировок и задачи, решаемые ими в правовой статистике.
18. Научные основы правильного выбора группировочных признаков в уголовно - правовой статистике.
19. Классификация в статистике и признаки, по которым классифицируются объекты правовой статистики.
20. Понятие статистических таблиц, виды и функции статистических таблиц.
21. Значение статистических таблиц в аналитической работе по изучению правонарушений.
22. Цель и задачи построения графиков в правовой статистике.
23. Виды графиков, основные элементы графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
24. Общие правила чтения таблиц и графиков.
25. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
26. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений.
27. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
28. Виды обобщающих показателей и их значение в правовой статистике.
29. Виды относительных величин и особенности их использования в правовой статистике.
30. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности вычисления и значение в познании преступности.
31. Сущность и значение средних величин в правовой статистике.
32. Виды средних величин и техника их вычисления.



33. Роль индексного метода анализа социально-правовых явлений.
34. Понятие и классификация рядов динамики.
35. Цель и приемы исследования рядов динамики правонарушений.
36. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
37. Виды колебаний уровней временного ряда преступности.
38. Изучение индексов сезонности правонарушений, их значимость и исчисление.
39. Прогнозирование и анализ преступности.
40. Понятие статистических взаимосвязей и причинности социально-правовых явлений, их виды.
41. Статистические методы выявления связей между двумя признаками социально-правовых явлений.
42. Понятие корреляции, коэффициента корреляции и их значение при изучении социально-правовых явлений.
43. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики
44. Виды информации и их краткая характеристика.
45. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе
46. Этапы статистического анализа.
47. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.
48. Основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.
49. Основные направления исследования преступности на основе данных уголовно-правовой статистики.
50. Особенности оценки деятельности правоохранительных органов и судов на основе статистических данных



Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодцов

"01" июня 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ  
РЕШЕНИЙ СУДА**

40.02.03 Право и судебное администрирование  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Корчагина Д.Т., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю Обеспечение исполнения решений суда .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
4.2 Информационное обеспечение обучения .....	17
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса .....	22
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (по отраслям) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (по отраслям). Квалификация «Специалист по судебному администрированию». Опыт работы не требуется.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов и входит в цикл профессиональный модулей.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по обращению к исполнению приговоров определений и постановлений по уголовным делам;
- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;
- по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля.

**уметь:**

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;
- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;

- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списание дел в архив;

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по уголовным делам, делам об административных правонарушениях и гражданским делам;
- порядок производства по материалам, разрешаемым в порядке исполнения приговоров.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение исполнения решений суда**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда		204	136	60		68	20		
ПК 2.4	<b>МДК 05.01</b> Исполнительное производство	114	76	30		38	20		
ПК 2.4	<b>МДК 05.02</b> Правовые основы организации деятельности судебных приставов	90	60	30		30			
ПК 2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>136</b>	<b>30</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю Обеспечение исполнения решений суда

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Компетенция	Уровень освоения
<b>ПМ.05</b> Обеспечение исполнения решений суда		<b>204</b>		
<b>МДК 05.01</b> Исполнительное производство		<b>114</b>		
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>				
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие исполнительного производства</b>	1   Понятие, предмет, принципы исполнительного производства	2	ПК 2.4	2
	2   Источники исполнительного производства		ОК 1 ОК 4	
	3   Место и система исполнительного права в системе права		ОК 5	
	<b>Практические занятия</b> 1 Анализ нормативно-правовых актов об исполнительном производстве	2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
<b>Тема 1.2</b> <b>Субъекты исполнительного производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1   Понятие и классификация субъектов исполнительного производства	2	ПК 2.4	2
	2   Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	3   Лица, содействующие исполнительному производству	2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
<b>Практические занятия</b> 1 Решение практических ситуаций по определению статуса участников исполнительного производства				

<b>Тема 1.3</b> <b>Исполнительные документы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Общая характеристика и виды исполнительных документов: Исполнительный лист, Судебный приказ, Соглашение об уплате алиментов, Удостоверение комиссии по трудовым спорам	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	2	Акты органов, осуществляющих контрольные функции			
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение практических задач по теме «Исполнительные документы» 2 Составление постановлений судебного пристава-исполнителя, согласно заданной ситуации		2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
<b>Тема 1.4</b> <b>Сроки и извещения в исполнительном праве</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и виды сроков	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	2	Порядок исчисления сроков			
	3	Извещения и вызовы			
<b>Практические занятия</b> 1 Решение практических ситуаций по установлению и продлению сроков в исполнительном производстве		2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		
<b>Тема 1.5</b> <b>Исполнительные расходы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и виды исполнительных расходов	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	2	Порядок взыскания исполнительского сбора			
	3	Основания освобождения от возмещения исполнительского сбора. Основания для возвращения исполнительского сбора должнику			
<b>Практические занятия</b> 1 Решение практических ситуаций по определению и возмещению исполнительных расходов, составление необходимых для этого процессуальных документов		2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		
<b>РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Возбуждение исполнительного производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие стадий исполнительного производства	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	2	Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства			2
	3	Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства			
<b>Практические занятия</b>		2	ПК 2.4		

	1 Составление постановления о возбуждении исполнительного производства		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	
<b>Тема 2.2</b> <b>Приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1 Основания и сроки приостановления исполнительного производства	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	2
	2 Прекращение исполнительного производства судом и судебным приставом-исполнителем			
	3 Окончание исполнительного производства			
<b>Практические занятия</b> 1 Решение задач по вопросам приостановления и прекращения исполнительного производства	2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		
<b>Тема 2.3</b> <b>Исполнительные действия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1 Место и время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	2
	2 Обращение взыскания на имущество должника	2		
	3 Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника			
	4 Правила определения задолженности по алиментам	2		
	5 Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления			
	6 Исполнение требований по делам о спорах неимущественного характера			
<b>Практические занятия</b> 1 Решение практических ситуаций по вопросам совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения 2 Составление исполнительного документа о конфискации имущества 3 Составление алгоритма по вопросам исполнения требований по делам о спорах неимущественного характера	4	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		
<b>Тема 2.4</b> <b>Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Основания и условия применения ответственности в исполнительном производстве	2	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 10	2
	2 Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя			
3 Общая характеристика защиты прав при совершении исполнительных				

	действий			
	4	Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве		
		<b>Практические занятия</b> 1 Решение задач по вопросам ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве 2 Составление искового заявления об освобождении имущества от ареста	4	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность	2	ПК 2.4 2
	2	Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество		ОК 2 ОК 3
	3	Особенности обращения взыскания на ценные бумаги		ОК 4 ОК 8
		<b>Практические занятия</b> 1 Составление документов по взысканию на отдельные виды имущества должников, согласно заданной ситуации	2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Тема 3.2</b> <b>Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций	2	ПК 2.4 2
	2	Исполнение решений иностранных судов и арбитражей		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	3	Процедура принятия к исполнению решения иностранного суда и арбитража		ОК 10
		<b>Практические занятия</b> 1 Решение задач по определению порядка процедуры принятия к исполнению решения иностранного суда и арбитража 2 Составление процессуальных документов процедуры принятия к исполнению решения иностранного суда и арбитража	2	ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада: Становление и развитие исполнительного производства в РФ Написание эссе на тему: Основные направления реформы исполнительного производства Подготовка доклада: Статус органов принудительного исполнения Составление таблицы: Классификация субъектов исполнительного производства			<b>38</b>	

<p>Составление таблицы: Приостановление и перерыв сроков в исполнительном производстве</p> <p>Составление конспекта: Распределение взыскательных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя</p> <p>Составление таблицы: Отсрочка и рассрочка взыскания исполнительского сбора</p> <p>Составление таблицы: Сроки возбуждения исполнительного производства</p> <p>Составление конспекта: Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению</p> <p>Составление конспекта: Последствия прекращения исполнительного производства</p> <p>Составление алгоритма: Возвращение исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства</p> <p>Составление таблицы: Наложение ареста на имущество. Изъятие и оценка имущества должника. Реализация имущества должника. Особенности обращения взыскания на имущество</p> <p>Составление таблицы: Порядок обжалования постановлений и действий должностных лиц службы судебных приставов</p> <p>Составление конспекта: Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, финансируемых из бюджета</p> <p>Составление таблицы: Особенности исполнительного производства в иностранных государствах</p>				
<p><b>РАЗДЕЛ</b> <b>Курсовая работа</b></p>	<p><b>1 Составление плана курсовой работы</b> <b>2 Подбор и анализ источников написания курсовой работы</b> <b>3 Работа над содержанием курсовой работы</b> <b>5 Оформление курсовой работы</b> <b>6 Защита курсовой работы</b></p>	<b>20</b>		
<p><b>МДК 05.02.</b> <b>Правовые основы организации деятельности судебных приставов</b></p>		<b>90</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>				
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Правовые основы деятельности ФССП</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Источники правового регулирования исполнительного производства, регламентирующие деятельность ФССП	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6
	2	Требования к лицу, назначаемому на должность судебного пристава и порядок назначения на должность	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10
	<b>Практические занятия</b>		2	ПК 2.4

	1 Решение задач по определению правовых основ деятельности судебных приставов		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы деятельности ФССП</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1 Структура ФССП. Виды и функции структурных подразделений	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6	2
	2 Должностные лица органов ФССП	2	ОК 8 ОК 9	
	3 Взаимодействие ФССП с иными органами и должностными лицами	2	ОК 10	
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение задач по определению порядка назначения на должность судебных приставов 2 Решение задач по определению порядка освобождения от должности судебных приставов	4	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
<b>Тема 1.3</b> <b>Территориальные органы ФССП</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Основные задачи, виды и полномочия территориальных органов	2	ПК 2.4	
	2 Структура территориального органа ФССП	2	ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	
	<b>Практические занятия</b> 1 Составление алгоритма взаимодействия ФССП с судами и правоохранительными органами	2	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
<b>Тема 1.4</b> <b>Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	1
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение ситуационных задач по определению видов судебных приставов и порядка прохождения ими службы 2 Решение задач по определению прав и обязанностей судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов	4	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	

<b>Тема 1.5</b> <b>Судебные приставы-исполнители</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Права и обязанности судебного пристава-исполнителя	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	1
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение задач по определению прав и обязанностей судебных приставов-исполнителей 2 Решение задач по определению видов судебных приставов и порядка прохождения ими службы 3 Решение задач по определению оснований и условий отвода судебного пристава-исполнителя		4	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
<b>Тема 1.6</b> <b>Ответственность судебных приставов, надзор и контроль за их деятельностью</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Ответственность судебных приставов: виды и основания наложения	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	2
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение ситуационных задач по определению видов и оснований ответственности судебных приставов		2	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
<b>РАЗДЕЛ 2 ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Административный регламент деятельности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Общие положения и правовая основа регламента	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	
	<b>Практические занятия</b> 1 Составление проекта постовой ведомости по охране здания суда		2	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	



<b>Тема 2.2</b> <b>Условия и пределы применения мер принуждения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Условия и пределы применения мер принуждения	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение задач по определению условий применения мер принуждения		2	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7
<b>Тема 2.3</b> <b>Осуществление исполнительного производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Виды и характеристика исполнительных документов	2	ПК 2.4
	<b>Практические занятия</b> 1 Составление постановления о возбуждении исполнительного производства 2 Решение задач по определению порядка возбуждения исполнительного производства		4	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7
<b>Тема 2.4</b> <b>Исполнительные действия и меры принудительного исполнения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Исполнительные действия и меры принудительного исполнения	2	ПК 2.4 ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	<b>Практические занятия</b> 1 Решение ситуационных задач по определению мер принудительного исполнения 2 Составление алгоритма: Обращение взыскания на имущество должника		4	ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе: Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП Составление таблицы: Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов Составление алгоритма: Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления Составление схемы: Этапы прохождения службы судебным приставом Составление схемы: Структура Управления ФССП России по Челябинской области			<b>30</b>	

Составление конспекта: Особенности правового статуса судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов			
Составление конспекта: Особенности правового статуса судебных приставов-исполнителей			
Составление таблицы: Отвод судебного пристава			
Составление схемы: Виды ответственности судебных приставов и порядка назначения ответственности			
Составление конспекта: Надзор и контроль за деятельностью судебных приставов			
Составление проекта: План охраны здания суда			
Составление таблицы: Категории лиц, в отношении которых запрещено применение мер принуждения			
<b>Производственная практика при изучении ПМ 05</b>	<b>72</b>		
<b>Всего</b>	<b>276</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Профессиональных дисциплин», оборудованным компьютерной техникой, кабинета «Зал судебных заседаний». Технические средства обучения: компьютеры, при наличии справочных правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Обеспечение исполнения решений суда», образцы документов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (72 часа).

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Денисова Е.И. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: практикум для студентов юридического факультета ОмГУ/ Денисова Е.И., Ходак Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59599.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06942-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ispolnitelnoe-proizvodstvo-433897> (дата обращения: 16.04.2019).

#### Дополнительная литература

1. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – 978-5-238-02546-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гайфутдинова Р.З. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество/ Гайфутдинова Р.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58257.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Свирин Ю.А. Исполнительное право России [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 270 с. – 978-5-4487-0047-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66861.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Нормативно-правовые акты и материалы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 1. ч. 1. – Ст. 14.

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (действующая редакция) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

12. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

13. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.

14. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
15. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1316 (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.
16. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
17. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
18. Об установлении дня судебного пристава: Указ Президента Российской Федерации от 08 сентября 2009 г. № 1019 (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 37. – Ст. 4395.
19. О бланках исполнительных листов: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 579 (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 31. – Ст. 3748.
20. Об утверждении Правил возврата должнику исполнительского сбора: Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июля 2008 г. № 550 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 30. – Ст. 3636.
21. Правила изготовления, учета, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 579 (действующая редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 31. – Ст. 3748.
22. Об официальном интернет-сайте Федеральной службы судебных приставов (вместе с «Положением об официальном интернет-сайте Федеральной службы судебных приставов»): Приказ ФССП России от 23 июня 2016 г. № 385 (действующая редакция) (Документ не опубликован) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
23. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов: Приказ ФССП России от 12 апреля 2011 г. № 124 (Документ не опубликован) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
24. Об утверждении Порядка приведения к присяге судебного пристава: Приказ ФССП России от 05 декабря 2014 г. № 675 (действующая редакция) // Российская газета. – 2015. – № 15.
25. Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства: Приказ ФССП России от 11 июля 2012 г. № 318 (действующая редакция) (Документ не опубликован) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
26. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Федеральной службы судебных приставов: Приказ Минюста России от 21 мая 2013

г. № 74 (действующая редакция) (Документ не опубликован) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: Указание Генпрокуратуры Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 155/7 (Документ не опубликован) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **Периодические юридические издания**

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrif/>
2. Журнал российского права – Режим доступа: <http://jrpnorma.ru/>
3. Российская юстиция – Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/index.htm>
4. Собрание законодательства Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/>
5. Хозяйство и право – Режим доступа: [www.hozpravo.ru](http://www.hozpravo.ru)
6. Юридические программы – Режим доступа: <http://www.jurpro.ru/>
7. Юрист – Режим доступа: <http://www.jurist.by/>

### **Справочные правовые системы**

1. СПС «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС «Кодекс» – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
3. СПС «Консультант-плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Официальный сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – Режим доступа: <http://minjust.ru/ru/>
4. Официальный сайт Российской Академии Наук. – Режим доступа: – <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
5. Официальный сайт Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства. – Режим доступа: [state.kremlin.ru/council/10/news](http://state.kremlin.ru/council/10/news)
6. Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области – Режим доступа: <http://r74.fssprus.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов – Режим доступа: <http://fssprus.ru/>
8. Портал научной электронной библиотеки – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Портал Электронная библиотека: диссертации – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

10. Российский портал открытого образования – Режим доступа: <http://www.openet.ru/University.nsf/>
11. Федеральная университетская компьютерная сеть России – Режим доступа: <http://www.runnet.ru/res/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: <http://www.ecs>
13. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия в компьютерных аудиториях.

Производственная практика концентрирована с другими профессиональными модулями на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Теория государства и права, Гражданский процесс, Административное право, Семейное право, Конституционное право, Трудовое право, Гражданское право, Информационные технологии в профессиональной деятельности, которые являются базовыми.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут между парами и 5 минут между уроками. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов. Во время производственной практики предусматриваются 10 минутные перерывы каждые 50 минут работы на первом этапе, на втором этапе через 1.5 – 2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля ПМ 05 Обеспечение исполнения решений суда, является:

- наличие высшего юридического образования;
- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители предприятий (работодатели) и общественных организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4 Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем;</li> <li>– постановка на учет и оформление исполнительных документов по судебным делам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение тестовых заданий;</li> <li>– решение практических заданий;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>– отчет о прохождении производственной практики;</li> <li>– промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в проф. ориентационной работе, в проф. конкурсах; участие в научно-практических конференциях	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Посещаемость занятий и выполнение заданий преподавателя; выполнение программы производственной практики</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Качественное прохождение аттестации; своевременная сдача зачетов и экзаменов; выполнение программы производственной практики</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение пользоваться современными компьютерными технологиями, включая работу со справочными правовыми программами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение пользоваться современными компьютерными технологиями, включая работу со справочными правовыми программами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Участие в открытых уроках; деловых играх, олимпиадах, конференциях и других научных мероприятиях: регулярное посещение библиотеки; применение ресурсов электронных библиотек; выполнение программы производственной практики</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение пользоваться ресурсами электронных правовых систем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>

<p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организация рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Нетерпимость к взяткам и результатам, полученным данным способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоров образа жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимы для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; отчет по производственной практике, на дифференцированном зачете. Экспертное оценивание выполнения задания в период производственной практики.</p>

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Подготовка докладов:

1. Становление и развитие исполнительного производства в РФ;
2. Статус органов принудительного исполнения.

Написание эссе:

1. Основные направления реформы исполнительного производства;
2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП.

Составление конспекта:

1. Распределение взыскательных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя;
2. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению;
3. Последствия прекращения исполнительного производства;
4. Особенности совершения исполнительных действий по имущественным взысканиям в отношении государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, финансируемых из бюджета;
5. Особенности правового статуса судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
6. Особенности правового статуса судебных приставов-исполнителей;
7. Надзор и контроль за деятельностью судебных приставов.

Составление алгоритма:

1. Возвращение исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства;
2. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления.

Составление таблицы:

1. Классификация субъектов исполнительного производства;
2. Приостановление и перерыв сроков в исполнительном производстве;
3. Отсрочка и рассрочка взыскания исполнительского сбора;
4. Сроки возбуждения исполнительного производства;
5. Наложение ареста на имущество. Изъятие и оценка имущества должника. Реализация имущества должника. Особенности обращения взыскания на имущество;
6. Порядок обжалования постановлений и действий должностных лиц службы судебных приставов;
7. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах;
8. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов;
9. Отвод судебного пристава;
10. Категории лиц, в отношении которых запрещено применение мер принуждения.

Составление схемы:

1. Этапы прохождения службы судебным приставом;
2. Структура Управления ФССП России по Челябинской области;
3. Виды ответственности судебных приставов и порядка назначения ответственности;
4. Проект плана охраны здания суда.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие, предмет, принципы исполнительного производства.
2. Источники исполнительного производства.

3. Место и система исполнительного права в системе права.
4. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
5. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.
6. Лица, содействующие исполнительному производству.
7. Общая характеристика и виды исполнительных документов:  
Исполнительный лист, Судебный приказ, Соглашение об уплате алиментов, Удостоверение комиссии по трудовым спорам.
8. Акты органов, осуществляющих контрольные функции.
9. Понятие и виды сроков.
10. Порядок исчисления сроков.
11. Извещения и вызовы.
12. Понятие и виды исполнительных расходов.
13. Порядок взыскания исполнительского сбора.
14. Основания освобождения от возмещения исполнительского сбора.  
Основания для возвращения исполнительского сбора должнику.
15. Понятие стадий исполнительного производства.
16. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
17. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.
18. Основания и сроки приостановления исполнительного производства.
19. Прекращение исполнительного производства судом и судебным приставом-исполнителем.
20. Окончание исполнительного производства.
21. Место и время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.
22. Обращение взыскания на имущество должника.
23. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
24. Правила определения задолженности по алиментам.
25. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
26. Исполнение требований по делам о спорах неимущественного характера.
27. Основания и условия применения ответственности в исполнительном производстве.
28. Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя.
29. Общая характеристика защиты прав при совершении исполнительных действий.
30. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
31. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
32. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
33. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
34. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.
35. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

36. Процедура принятия к исполнению решения иностранного суда и арбитража.