



Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «20» декабря 2022 г.

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
А. В. Молодчик  
«20» декабря 2022г.

## **ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 33.02.01 Фармация  
Форма обучения - очно-заочная  
2022/2023 учебный год**

Челябинск, 2022

## **1 Общие положения**

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) №501 утвержденным 12.05.2014 г. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Программа ГИА разработана ЦМК комиссией (далее ЦМК) фармации и здравоохранения и обсуждена на заседании комиссии «22» ноября 2022 г., протокол № 3.

1.3 К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 33.02.01 Фармация, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным директором колледжа рабочим учебным планом и согласованного с учредителем колледжа.

1.4 ГИА проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация в ПОУ «Уральский региональный колледж» (далее колледж) и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.5 Студенты выпускного курса должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее 22 мая (за 0,5 года до защиты ВКР (дипломной работы)).

## **2 Нормативные ссылки**

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

2.2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

2.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.4. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

## **3. Вид ГИА**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **4 Объем времени на подготовку и проведение ГИА**

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР (дипломной работы) – 4 недели;
- на защиту ВКР (дипломной работы) отводится 2 недели.

## **5 Сроки проведения ГИА**

Согласно учебному плану ФГОС СПО устанавливаются следующие сроки проведения ГИА:

- выполнение ВКР (дипломной работы) осуществляется с 29 сентября по 26 октября;
- защита ВКР (дипломной работы) проводится с 27 октября по 9 ноября.

## **6 Тематика и объем ВКР (дипломной работы)**

6.1 Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

6.2 Темы ВКР (дипломной работы) должны соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям и разрабатываются преподавателями ЦМК специальности 33.02.01 Фармация отношения или могут быть предложены обучающимися при условии обоснования целесообразности разработки.

6.3 Тематика ВКР (дипломной работы) по специальности представлены в Приложении А.

6.4 Формирование профессиональных и общих компетенций представлены в Приложениях Б и В.

6.5 Темы ВКР (дипломной работы) должны обсуждаться на заседании ЦМК и утверждаться приказом директора колледжа не позднее 22 мая.

6.6 Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 и не более 100 страниц формата А4, включая приложения.

6.7 По структуре ВКР (дипломной работы) состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от темы ВКР (дипломной работы).

## **7 Необходимые материалы для выполнения ВКР (дипломной работы)**

7.1 Приказ директора колледжа об утверждении тем ВКР (дипломной работы) (с указанием сроков исполнения) и назначении руководителей ВКР (дипломной работы) ведущих преподавателей ЦМК не позднее 22 мая.

7.2 Индивидуальное задание, разработанное руководителем ВКР (дипломной работы) по утвержденной теме, где в соответствующих разделах консультантами формулируются конкретные требования этой части применительно к общей тематике данной ВКР (дипломной работы). Задание на ВКР (дипломной работы) рассматривается ЦМК, подписываются руководителем, председателем ЦМК и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее 14 июня.

7.2.1 Выдача задания на ВКР (дипломную работу) обучающемуся должна состояться не позднее 14 июня (за две недели до начала производственной практики) и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

7.2.2 Бланк задания на ВКР (дипломную работу) по специальности 33.02.01 Фармация представлен в Приложении Г.

7.3 Календарный план работы над ВКР (дипломной работой), составленный дипломником и утвержденный руководителем, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР (дипломной работы), а также прохождение нормоконтроля, смотра ВКР (дипломной работы) и предварительной защиты. Пример заполнения календарного плана представлен в Приложении Д.

7.4 Методические рекомендации по выполнению ВКР (дипломной работы) по специальности 33.02.01 Фармация, разработанные ведущими преподавателями – консультантами выпускающей ЦМК.

7.5 При выполнении ВКР (дипломной работы) по специальности 33.02.01 Фармация рекомендуется использовать учебную и справочную литературу, перечень которой представлен в Приложении Ж.

## **8 Выполнение ВКР (дипломной работы)**

8.1 Выполнение ВКР (дипломной работы) осуществляется обучающимся с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР (дипломной работы) руководитель ставит в известность заместителя директора.

8.2 Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заместителем директора, преподаватели ЦМК и руководитель ВКР (дипломной работы).

8.3 Руководитель и консультанты составных частей ВКР (дипломной работы) проводят консультации с обучающимися в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом. Для консультирования одного обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

8.4 Завершающим этапом выполнения ВКР (дипломной работы) является нормоконтроль. Его целью является соблюдение обучающимися всех требований ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП и ЕСДП при оформлении ВКР (дипломной работы). Нормоконтроль проводится при 100%-ной готовности ВКР (дипломной работы). При успешном прохождении нормоконтроля контролер ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех листах графической части с приложениями. Работы, не прошедшие нормоконтроль, к защите не допускаются.

8.5 Срок прохождения нормоконтроля – до 31 октября

8.6 После прохождения нормоконтроля консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР (дипломной работы) и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист комплекта документов.

8.7 Срок получения подписей рецензентов – до 03 ноября.

8.8 ВКР (дипломная работа), выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, нормоконтролером, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР (дипломной работы) для заключительного просмотра. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех чертежах с приложениями, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР (дипломной работы), проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР (дипломной работы).

Образец титульного листа представлен в Приложении 3.

8.9 Отзыв руководителя ВКР (дипломной работы) о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска обучающегося к рецензированию ВКР (дипломной работы). Блок отзыва руководителя представлен в приложении К.

8.10 Срок получения студентом отзыва руководителя ВКР (дипломной работы) – до 01 ноября.

8.11 Комплект документов ВКР (дипломной работы) вместе с заданием, графической частью и письменным отзывом руководителя ВКР (дипломной работы) предъявляются обучающимся на смотр дипломных работ на заседание ЦМК 06 ноября (согласно составленного за неделю графика).

8.12 Решением ЦМК в соответствии с приказом директора колледжа об утверждении рецензентов ВКР (дипломной работы) студент передает выполненный дипломная работа на рецензию.

8.13 Рецензирование выполненных ВКР (дипломных работ) осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР (дипломной работы).

8.14 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР (дипломной работы) заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР (дипломной работы);
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР (дипломной работы);
- оценку ВКР (дипломной работы).

8.15 Срок сдачи ВКР (дипломной работы) на рецензию – 01 ноября.

8.16 Срок рецензирования ВКР (дипломной работы) – три дня (до 04 ноября).

8.17 Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР (дипломной работы), ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР (дипломной работы), проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР (дипломной работы), выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и

«неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВКР (дипломной работы) соответствующей квалификации.

8.18 По окончании срока рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии, забирает ВКР (дипломную работу) у рецензента и участвует в предварительной защите. Внесение изменений в ВКР (дипломную работу) после получения рецензии не допускается. Во время защиты обучающийся вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

8.19 Проведение предзащит и обзорных лекций по профилирующим дисциплинам планируется за неделю до начала работы ГАК.

8.20 Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР (дипломной работы).

8.21 На организационном собрании 28 октября обучающиеся выпускного курса знакомятся с графиком работы ГАК для проведения ГИА, составленным заместителем директора по группе специальностей «Фармация».

8.22 Обучающиеся выпускного курса сдают отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося над дипломным проектом и рецензию на ВКР заведующему отделением «Фармация» для предоставления их в ГАК до 06 ноября.

## **9 Необходимые материалы для проведения ГИА (защита ВКР (дипломной работы))**

9.1. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) с назначением руководителей.

9.2. Программы государственной аттестации.

9.3. Требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам), критерии оценки знаний (утвержденных колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий).

9.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.5. Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации.

9.6. Приказ о допуске студентов к ГИА.

9.7. Журналы теоретического обучения.

9.8. Сводная ведомость итоговых оценок.

9.9. Дипломные работы

9.10. Приказ о создании комиссии по списанию дипломных работ

## **10 Проведение ГИА (защита ВКР (дипломной работы))**

10.1 Для проведения ГИА (защиты ВКР (дипломной работы)) создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек. Комиссия работает на базе ПОУ «Уральский региональный колледж». В состав ГЭК по специальности по специальности 33.02.01 Фармация входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ЦМК специальности по специальности 33.02.01 Фармация;
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Состав ГЭК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности 33.02.01 Фармация.

10.2 Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за четыре дня до начала работы ГЭК.

10.3 Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

10.4 Защита ВКР (дипломной работы) производится на открытом заседании ГЭК.

10.5 На защиту ВКР (дипломной работы) студента отводится до 15 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы и чтение отзыва. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР (дипломной работы), если он присутствует на заседании ГЭК.

10.6 Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

10.7 Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР (дипломной работы), присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книгах протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

10.8 По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

10.9 При оценке «неудовлетворительно» студент получает справку об обучении. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР (дипломной работы), либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР (дипломной работы) и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

10.10 Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

10.11 По окончании защит ВКР (дипломных работ) ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании выпускающей ЦМК.

Отчет представляется учредителю колледжа, в ведении которого находится образовательное учреждение, в двухмесячный срок после завершения ГИА. В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности 33.02.01

Фармация;

- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

10.12 Во время защиты ВКР (дипломной работы) студент может использовать:

- выполненную графическую часть ВКР (дипломной работы);
- пояснительную записку ВКР (дипломной работы);
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

10.13 Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР (дипломной работы). В Приложении Г приведен примерный перечень дополнительных теоретических вопросов на защите ВКР (дипломной работы) с указанием учебных дисциплин.

10.14 При определении окончательной оценки по защите ВКР (дипломной работы) учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР (дипломной работы);
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- выступления руководителя (по желанию).

## 11 Критерии оценки

11.1 При проведении ГИА (защиты ВКР (дипломной работы)) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами ПМ и дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР (дипломной работы);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР (дипломной работы);
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР (дипломной работы);
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР (дипломной работы) вопросы.

11.2 Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

11.2.1 Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР (дипломной работы) выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР (дипломной работы), консультантов по разделам ВКР (дипломной работы), нормоконтролера во всех входящих в ВКР (дипломную работу) документах;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР (дипломной работы) дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР (дипломной работы) вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР (дипломной работы).

11.2.2 Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР (дипломная работа) выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР (дипломной работы), консультантов по разделам ВКР (дипломной работы), нормоконтролера во всех входящих в ВКР (дипломной работы) документах;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР (дипломной работы) дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР (дипломной работы) вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

11.2.3 Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР (дипломной работы) выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР (дипломной работы), консультантов по разделам ВКР (дипломной работы), нормоконтролера во всех входящих в ВКР (дипломную работу) документах;
- доклад на тему представленной на защите ВКР (дипломной работы) не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- на поставленные по тематике данной ВКР (дипломной работы) вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;
- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

11.2.4 Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР (дипломная работа) выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР (дипломной работы), консультантов по разделам ВКР (дипломной работы), нормоконтролера во всех входящих в ВКР (дипломную работу) документах;
- доклад на тему представленной на защите ВКР (дипломной работы) не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;
- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР (дипломной работы) и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

11.3 При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР (дипломной работы) комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой.

## **12. Порядок подачи рассмотрения апелляции**

12.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) с результатами (далее-апелляция)

12.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего после объявления результатов государственной итоговой аттестации

12.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

12.4. Состав апелляционной комиссия утверждается ПОУ «УРК» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

12.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор ПОУ «УРК» либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается числа членов апелляционной комиссии

12.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель советующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником, имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей)

12.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

12.8. При рассмотрении апелляция о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведены государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились;



-об удовлетворении апелляции если изложенные в ней сведения допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежи аннулированию, в связи, с чем протокол рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

12.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подававшего апелляцию выпускника.

12.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворение апелляции и выставление иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии передается не позднее следующего рабочего дня в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основание для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

12.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **13. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

13.1 Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

13.2 Материально-технические условия в Колледже должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже и прочее).

13.3 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– допускается присутствие в аудитории во время государственной итоговой аттестации большего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, а также проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

– продолжительность государственной итоговой аттестации (защиты ВКР (дипломной работы)) по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, до 30 минут;

– Колледж по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи государственной итоговой аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

13.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

– ВКР (дипломная работа) выполняется на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– ВКР (дипломная работа) выполняется на компьютере со специализированным программным обеспечением.

13.5 Обучающиеся инвалиды должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## Приложение А

(справочное)

### Перечень тем ВКР (дипломной работы) по специальности по специальности 33.02.01 Фармация

№	Тема ВКР
	<b>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>
1	Конкурентоспособность фармацевтических товаров.
2	Контрольно-разрешительная служба РФ. Территориальный уровень - центры контроля качества лекарств. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств.
3	Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.
4	Лекарственное взаимодействие.
5	Мерчандайзинг в аптечных организациях.
6	Мерчандайзинг - как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
7	Мониторинг ОТС-препаратов (безрецептурный отпуск).
8	Новые веяния в мерчандайзинге аптечных организаций.
9	Обращение лекарственных средств. Нормативные документы. Система защиты прав потребителей.
10	Особенности мерчандайзинга в аптечной организации.
11	Особенности продаж ОТС-препаратов в аптеке: маркетинг, менеджмент, мерчандайзинг.
12	Особенности потребительского поведения как фактор повышения аптечных продаж.
13	Особенности потребительского поведения как фактор повышения эффективности деятельности аптечной организации.
14	Организация работы аптек с наркотическими средствами и психотропными веществами.
15	Организация торговли товарами аптечного ассортимента.
16	Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств.
17	Организация работы аптеки с наркотическими и психотропными лекарственными средствами.
18	Организация хранения различных групп медицинской продукции.
19	Организация хранения термолабильных лекарственных средств в аптечных организациях.
20	Реализация безрецептурных препаратов.
21	Резиновые медицинские изделия в аптечном ассортименте.
22	Реклама лекарственных средств и пути ее совершенствования.
23	Система обеспечения эффективности и качества фармацевтической продукции.
24	Способы повышения продаж в аптечной организации.
25	Стандартизация системы рационального использования ЛС. Формулярная система.
26	Техника эффективной продажи и общения.
27	Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.
28	Упаковка лекарственных форм.
29	Управление лекарственным обслуживанием на основе принципов мерчандайзинга.
30	Штрихкодирование товаров.
31	Хранение и предметно- количественный учет наркотических средств.

32	Хранение, учет и использование наркотических и психотропных лекарственных средств в условиях аптеки ЛПУ. Проблемы и перспективы.
33	Фальсификация лекарственных средств.
34	Фармакотерапия артериальной гипертензии в системе льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.
35	Фармакоэкономические исследования лекарственных средств, применяемых для лечения глаукомы.
36	Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.
37	Упаковка лекарственных форм.
38	Управление лекарственным обслуживанием на основе принципов мерчандайзинга.
39	Штрихкодирование товаров.
40	Хранение и предметно- количественный учет наркотических средств.
41	Хранение, учет и использование наркотических и психотропных лекарственных средств в условиях аптеки ЛПУ. Проблемы и перспективы.
42	Фальсификация лекарственных средств.
43	Фармакотерапия артериальной гипертензии в системе льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.
44	Фармакоэкономические исследования лекарственных средств, применяемых для лечения глаукомы.
45	Хранение и предметно- количественный учет наркотических средств.
46	Хранение, учет и использование наркотических и психотропных лекарственных средств в условиях аптеки ЛПУ. Проблемы и перспективы.
47	Фальсификация лекарственных средств.
48	Фармакотерапия артериальной гипертензии в системе льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.
49	Фармакоэкономические исследования лекарственных средств, применяемых для лечения глаукомы.
	<b>ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов</b>
50	Больничная аптека в современных экономических условиях.
51	Изготовление суппозиторий в современных условиях.
52	Лекарственные формы для новорожденных.
53	Лекарственные формы, применяемые в геронтологии.
54	Новые лекарственные формы в педиатрической практике
55	Перспективы развития технологии гомеопатических лекарственных форм.
56	Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску наркотических лекарственных средств.
57	Перспективы развития технологии современных лекарственных форм
58	Приемочный контроль – основа качества лекарственных средств.
59	Технология производства таблетированных лекарственных форм.
60	Фармацевтическая экспертиза рецепта. Организация работы провизора по приему рецептов на экстенпоральные лекарственные формы от населения. Виды рецептурных бланков.
	<b>ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>
61	Коммуникационный процесс: сущность, элементы и этапы.
62	Культура организации и процесс её формирования в аптечных предприятиях
63	Маркетинг и его роль в деятельности фармацевтической организации.
64	Материальная ответственность в аптечных организациях.
65	Маркетинговое исследование формирования потребительской лояльности к аптечной организации.
66	Маркетинговые исследования поведения потребителей.

67	Мотивация работников аптечных коллективов и методы стимулирования результативного труда.
68	Особенности управления аптечным предприятием.
69	Организация работы аптечного и консигнационного складов.
70	Организация охраны труда в больничной аптеке.
71	Организация делопроизводства. Стили управления.
72	Организационные формы фармацевтических организаций. Преимущества и недостатки.
72	Отбор персонала и управление человеческими ресурсами организации. Карьера: этапы, виды. Планирование деловой карьеры.
73	Оценка личностно-деловых качеств фармацевтических специалистов при подборе персонала в аптечных организациях.
74	Перспективы роста аптечных сетей на фармацевтическом рынке.
75	Подготовка и использование фармацевтических кадров.
76	Применение ККТ и порядок ведения кассовых операций в фармацевтических организациях.
77	Продвижение лекарственных средств на рынке: экономические, правовые и этические аспекты.
78	Решение задачи управления трудовыми ресурсами в аптеке, методы принятия управленческих решений. Моделирование межличностных коммуникаций. Конфликты.
79	Современное состояние логистики и её место в системе управления.
80	Типы и организационные структуры фармацевтических организаций. Структура их управления.
81	Тенденции развития российского фармацевтического рынка.
82	Товаропроводящая система фармацевтической службы.
83	Торгово-хозяйственная деятельность аптечной организации.
84	Управление конфликтами и стрессами.
85	Условия труда в аптечной организации. Охрана труда и аттестация рабочих мест по условиям труда.
86	Хозяйственный учет, его роль и значение в системе управления аптечными организациями.
87	Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечных организациях, приходные и расходные операции, их отражение в бухучете.
88	Фармацевтические аспекты обращения и контроль качества биологически активных добавок.
89	Фармацевтические дистрибьюторы. Перспективы развития оптового звена товародвижения в России.
90	Экономический аспект бизнес-планирования.
91	Эффективность деятельности аптечной организации.

## Приложение Б

(справочное)

Формирования профессиональных компетенций / вида профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно -правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.</li> </ul>
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медицинской помощи.</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного</li> </ul>

	<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li> </ul>
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм лекарственных средств;</li> <li>- оформление лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- соблюдение требований производственной санитарии;</li> <li>- проведение фармацевтической экспертизы выписывания рецептов и требований;</li> <li>- владение нормативной документацией</li> </ul>
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств;</li> <li>- оформление лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- соблюдение требований производственной санитарии;</li> <li>- проведение фармацевтической экспертизы выписывания рецептов и требований;</li> <li>- владение нормативной документацией</li> </ul>
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств;</li> <li>- регистрация результатов контроля</li> </ul>
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- владение нормативной документацией</li> </ul>
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с документацией, необходимой для применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков оформления и заполнения форм документов первичного учета;</li> <li>- демонстрация навыков работы с автоматизированными базами данных</li> </ul>
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний базовых понятий фармации;</li> <li>- анализ спроса на товары аптечного ассортимента, и оценка эффективности ассортиментной политики;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение требований санитарного режима, охраны</li> </ul>

	<p>труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации;</li> <li>- оформление документов по основной деятельности аптечной организации;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики;</li> <li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> </ul>
ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</li><li>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li></ul>
--	--

## Приложение В

(справочное)

### Формирования общих компетенций по специальности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии, активность и инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в семинарах, конкурсах, конференциях;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>- дисциплинированность;</li> <li>- способность критически оценивать свою деятельность;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- демонстрация способности и готовности нести ответственность за собственные решения;</li> <li>- проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию;</li> <li>- адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности, полноты и достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватность оценки полученной информации с</li> </ul>

	позиции ее своевременности, полноты и достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя;</li> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения задания каждым членом команды;</li> <li>- проявление способности оказать и принять помощь;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели и задачи для достижения необходимого результата, прогнозирования его, распределение ответственности членов команды (подчиненных) при выполнении заданий;</li> <li>- возложение ответственности на себя при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к постоянному личностному росту и повышению профессионализма;</li> <li>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации;</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осваивать новое технологическое оборудование;</li> <li>- демонстрация навыков использования современных технологий</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность восприятия исторического наследия и культурных традиций различных народов;</li> <li>- адекватность восприятия топономической информации, связанной с историческим наследием и культурными традициями;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей;</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность восприятия своего места и роли в окружающей природе, обществе, коллективе;</li> <li>- проявление нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</li> <li>- аргументация, отстаивание и защита своей позиции по отношению к природе, обществу, человеку;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с окружающими людьми;</li> </ul>
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления вести здоровый образ жизни через: участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, организацию санитарно-просветительной деятельности.</li> </ul>

Приложение Г

(справочное)

Форма задания выполнения ВКР (дипломной работы)

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ)

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Группы Ф-414

1 Тема работы: \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по Колледжу № 1263/20-КС от 17.11.20 г.

2 Исходные данные к работе (объект и предмет исследования):

Объект исследования: \_\_\_\_\_

Предмет исследования: \_\_\_\_\_

3 Перечень вопросов, подлежащих исследованию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Профессиональные компетенции, на которые опирается обучающийся при написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Код	Содержание компетенции

5 Перечень графического, табличного и схематического материала:

---

---

---

6 Консультанты по работе с указанием относящихся к ним разделов: отсутствуют

7 Срок сдачи обучающимися законченной работы \_\_\_\_\_

8 Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Утверждаю (дата) \_\_\_\_\_

Зам. директора по УР (подпись) \_\_\_\_\_ / Молодчик Е.Л.

Руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (дата) \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение Д

(справочное)

Форма календарного плана выполнения ВКР (дипломной работы)

ПОУ «Уральский региональный колледж»

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание задания	Срок выполнения	Примечание
1	Выбор темы		
2	Составление плана		
3	Подбор материала для выпускной квалификационной работы		
4	1 глава		
5	2 глава		
6	Введение		
7	Заключение		
8	Список использованных ресурсов		
9	Подготовка тезисов доклада и слайдов		
10	Предварительная защита		
11	Нормоконтроль		
12	Подготовка отзыва руководителя		
13	Подготовка рецензии		
14	Сдача работы в учебный отдел		
15	Защита		

Руководитель \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Приложение Ж  
(справочное)

Пример оформления списка использованных ресурсов  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

Нормативно-правовые акты

1. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020 : Зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2020 : Регистрационный № 58465 // Официальный Интернет-портал правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 15.01.2022).

2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 №4 : Зарегистрирован Минюстом России 15 февраля 2021 г. : Регистрационный № 62500 // Официальный Интернет-портал правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения 15.01.2022).

Учебная и научная литература

3. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для СПО / Ю. И. Городкова. - 27-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2020. - 264 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> дата обращения: 13.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Семашко, Н. А. Сестра / Н. А. Семашко // Медицинская сестра : научно-практический журнал. - 2022. - N 3. - С. 47-49.

6. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473314> (дата обращения: 13.10.2022).

## Электронные ресурсы

7. Министерство здравоохранения Челябинской области: официальный сайт. – Челябинск. – Обновляется в течение суток. – URL : <http://www.zdrav74.ru> (дата обращения: 13.10.2022)



Приложение 3

(справочное)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Профессиональное образовательное учреждение

«Уральский региональный колледж»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ / Молодчик Е.Л.

XX июня 2023 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

УРК – ВКР (ДР). 33.02.01 XXXXXX ПЗ

Руководитель работы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

XX июня 2023 г.

Автор работы

обучающийся группы Ф-432

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

XX июня 2023 г.

Нормоконтроль

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

XX июня 2023 г.

Челябинск, 2023

Приложение И

(справочное)

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ	9
1.1 Понятие «дохода», «расхода» и «прибыли»	9
1.2 Формирование прибыли и ее виды	14
1.3 Методика анализа финансовых результатов и рентабельности	
2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ АПТЕЧНОЙ СЕТИ «Живика»	28
2.1 Общая характеристика организации ООО «Живика»	
2.2 Оценка динамики изменения и структуры доходов, расходов, прибыли ООО «Живика» по итогам деятельности в 2020-2021 гг.	32
2.3 Анализ рентабельности ООО «Живика» в 2020-2021 гг.	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ А Баланс ООО «Живика» за 2020 год	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Отчет о финансовых результатах ООО «Живика» за 2020 год	55
ПРИЛОЖЕНИЕ В Отчет о финансовых результатах ООО «Живика» за 2020 год	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Штатное расписание ООО «Живика»	60
	67

Приложение К

(справочное)

Форма бланка отзыва руководителя ВКР (дипломной работы)

Профессиональное образовательное учреждение

«Уральский региональный колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация

ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

на ВКР (дипломную работу) обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

выполненную на тему: \_\_\_\_\_

1 Актуальность работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Цель исследования: \_\_\_\_\_

3 Предмет исследования: \_\_\_\_\_

4 Объект исследования: \_\_\_\_\_

5 Оценка содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) состоит из введения; \_ глав (разделов); заключения; списка использованных ресурсов, включающего \_\_ ресурсов; \_\_ приложение. Общий объем работы \_\_ страниц. Работа иллюстрирована \_\_ рисунками (схемами), \_\_ таблицами, \_\_ формулами.

6 В процессе написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся опирался на следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции	Уровень усвоения (низкий, средний, высокий)


7 Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Замечания и предложения к выпускной квалификационной работе (дипломной работе): \_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Характеристика отношения выпускника к выполнению работы (дипломной работе):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Таким образом, уровень усвоения профессиональных компетенций можно оценить как \_\_\_\_\_. Рекомендую допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) заслуживает оценку \_\_\_\_\_.

РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

преподаватель специальных дисциплин ПОУ «Уральский региональный колледж»

(ученая степень, звание, должность, место работы)

«XX» июня 2023г.

Приложение Л

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)

на тему \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

обучающегося по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа состоит из введения; \_\_\_\_\_ глав (разделов); заключения; списка литературы, включающего \_\_\_\_\_ источников; \_\_\_\_\_ приложений. Общий объем работы \_\_\_\_\_ страниц. Работа иллюстрирована \_\_\_\_\_ рисунками (схемами), \_\_\_\_\_ таблицами, \_\_\_\_\_ формулами.

Актуальность работы \_\_\_\_\_

Соответствие цели и задач выпускной квалификационной работы ее теме \_\_\_\_\_

Степень реализации поставленных задач \_\_\_\_\_

Положительные стороны работы \_\_\_\_\_

Замечания и предложения к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценку \_\_\_\_\_ и ее автор заслуживает присвоение квалификации \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)