



Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «31» мая 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ПОУ «УРК»  
Мисей А.В. Молодчик

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**



СОГЛАСОВАНО:

И.И. Уголова КВ  
«СЧЗ» «СЧЗ»

Челябинск, 2022

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Коллектив авторов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативный срок освоения программы	7
1.3 Термины, определения и используемые сокращения	7
1.4 Требования к поступающим в колледж	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3. Связь ООП с профессиональными стандартами	9
2.4. Сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов	11
2.5. Организация оценки квалификации при освоении ООП	12
3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	47
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	47
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	54
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	55
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	58
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	59
6. ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности	
4. Пояснительная записка к учебному плану	
5. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
6. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

7. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
8. Рабочие программы профессионального цикла
9. Рабочие программы профессиональных модулей
10. Рабочая программа практики.
11. Фонды оценочных средств.
13. Программа государственной итоговой аттестации.
14. Методические материалы
15. Рабочая программа воспитания
16. Календарный план воспитательной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, а также на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

3) Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в действие с 08.09.2020);

4) Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (вступил в действие с 22.09.2020);

5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 11.12.2020);

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»»;

8) Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304);

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43353);

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

13) Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вступил в действие с 22.09.2020)

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев.

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** - динамическая комбинация знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

**Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

**Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

**Трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

**ООП** - основная образовательная программа;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция;

**ТФ** - трудовая функция.

### 1.4. Требования к поступающим в колледж

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
	1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе

<sup>1</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.



<p>профессиональной деятельности.</p> <p>2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам самостоятельного ухода и ухода за пациентом родственниками.</p> <p>5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>9. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>11. Осуществлять сестринский процесс.</p>
---

### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **2.3 Связь ООП с профессиональными стандартами**

Основная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №475н.

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Результаты анализа связи образовательной программы с профессиональным стандартом, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
34.02.01 Сестринское дело	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №475н	5

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению профилю сестринское дело	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	A/04.5	5

			персонала		
			Клиническое исследование крови и (или) ее компонентов	A/05.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5	5

Таким образом, основная образовательная программа специальности 34.02.01 Сестринское дело полностью ориентирована на профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», что позволяет выпускникам легко адаптироваться на местах работы, а также совмещать смежные профессии.

#### 2.4. Сопоставление ФГОС и профессионального стандарта

Проведем сопоставление единиц ФГОС СПО 34.02.01 Сестринской дело, квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат» и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат». Для анализа из профессиональных стандартов были выбраны обобщенные трудовые функции и трудовые функции, которые соответствуют направленности ООП и относятся к квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат».

Таблица 3 – Сопоставление видов деятельности из ФГОС СПО с обобщенными трудовыми функциями из ПС

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)
А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных модулей из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС «Медицинская сестра/медицинский брат»

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)	ПС (Трудовые функции)
А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,

профилю «сестринское дело»		формированию здорового образа жизни
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Клиническое исследование крови и (или) ее компонентов
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		

Таблица 5 – Сопоставление профессиональных компетенций из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС «Медицинская сестра/медицинский брат»

Обобщенные ТФ	ПС (Трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные компетенции)
А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования

		<p>аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	Клиническое исследование крови и (или) ее компонентов	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>

Таблица 6 – Сопоставление трудовых действий из ПС «Медицинская сестра/медицинский брат» и практического опыта из ФГОС СПО

Трудовая функция	Трудовые действия	Практический опыт
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>
	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> </ul>
	Выявление факторов риска	- проведение профилактических

	<p>падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>	<p>мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>
	<p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>
	<p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>
	<p>Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>
	<p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</li> </ul>
	<p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- осуществление ухода за пациентами</li> </ul>

вмешательств	при различных заболеваниях и состояниях.
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Участие в проведении	- проведение реабилитационных

	мероприятий медицинской реабилитации	мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение индивидуального и группового консультирования	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении



населения по вопросам профилактики заболеваний	сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. .
Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Обеспечение инфекционной	- проведение профилактических

	безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
	Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

(или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	
Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

	совместимость, а также контейнеров донорской крови u1080 и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	
	Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)	- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Таблица 7 – Сопоставление **необходимых знаний** из ПС «Медицинская сестра/медицинский брат» и **знать** из ФГОС СПО

Трудовая функция	Необходимые знания	Знать
------------------	--------------------	-------

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> </ul>
	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	<p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</li> </ul>
	<p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.</li> </ul>
	<p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания.</li> </ul>

<p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов.</p>
<p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p>	<p>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</p>
<p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p>	<p>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
<p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>	<p>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p>
<p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>	<p>- пути введения лекарственных препаратов.</p>
<p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>	<p>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</p>

	Правила десмургии и транспортной иммобилизации	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Порядок медицинской реабилитации	- виды, формы и методы реабилитации;
Проведение мероприятий по профилактике	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

помощи (ИСМП)	
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Санитарные правила обращения с медицинскими отходами	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Виды, цели и задачи	- правила использования аппаратуры,



	дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	оборудования, изделий медицинского назначения.
	Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Технологии стерилизации медицинских изделий	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Проведение мероприятий по	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Правила и порядок проведения профилактического осмотра	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Порядок проведения диспансеризации населения,	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ

порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	здоровья».
Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	- основы иммунопрофилактики различных групп населения.
Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Меры профилактики инфекционных заболеваний	- основы иммунопрофилактики различных групп населения.
Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Государственные санитарно-эпидемиологические	- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных

	правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	ситуаций.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов	- пути введения лекарственных препаратов.
	Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов	- пути введения лекарственных препаратов.

Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	- пути введения лекарственных препаратов.
Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	- пути введения лекарственных препаратов.
Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов	- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)	- пути введения лекарственных препаратов.
Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача	- пути введения лекарственных препаратов.
Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической	- пути введения лекарственных препаратов.

пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)	
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности	- пути введения лекарственных препаратов.
Методы определения групповой и резус-принадлежности крови	- пути введения лекарственных препаратов.
Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)	- пути введения лекарственных препаратов.
Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов	- пути введения лекарственных препаратов.
Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов	- пути введения лекарственных препаратов.
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- пути введения лекарственных препаратов.
	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.

Таблица 8 – Сопоставление **необходимых умений** из ПС «Медицинская сестра/Медицинский брат» и **уметь** из ФГОС СПО

Трудовая функция	Необходимые умения	Уметь
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд,	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического

	<p>через гастростому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul>	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</li> </ul>
--	---	---



- осуществление ухода за сосудистым катетером	
Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	- осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	- осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	- осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - вести утвержденную медицинскую документацию.
Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - осуществлять паллиативную помощь пациентам.
Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять паллиативную помощь пациентам.
Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- осуществлять реабилитационные мероприятия в

		пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Применять средства индивидуальной защиты	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	

	том числе стерилизационном отделении (кабинете)	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований	- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	- обучать население принципам здорового образа жизни
	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	- обучать население принципам здорового образа жизни.
	Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - обучать население принципам здорового образа жизни. - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
	Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации	- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - вести утвержденную медицинскую документацию.
	Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - проводить и осуществлять оздоровительные и

	в соответствии с нормативными правовыми актами	профилактические мероприятия; - вести утвержденную медицинскую документацию.
	Проводить вакцинацию населения	- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - вести утвержденную медицинскую документацию.
	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- вести утвержденную медицинскую документацию.
	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»	- вести утвержденную медицинскую документацию.
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- вести утвержденную медицинскую документацию.
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- вести утвержденную медицинскую документацию.
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	- вести утвержденную медицинскую документацию; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
	Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов	- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - вести утвержденную

		медицинскую документацию.
	Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	- вести утвержденную медицинскую документацию.
	Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - вести утвержденную медицинскую документацию.
	Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Контролировать результаты	- готовить пациента к лечебно-

	биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)	диагностическим вмешательствам.
	Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
	Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
	Распознавать состояния, представляющую угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровоснабжение и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания)	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
	Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

Внедрение механизма учета профессионального стандарта при разработке основной образовательной программы позволит получить эффекты по следующим направлениям:

- это способствует обеспечению потребности в квалифицированных работниках, выпускниках колледжа;
- сокращение сроков повышения квалификации и переподготовки кадров не менее чем на 10% за счет более точного запроса к системе

образования, позволит снизить расходы работодателей и бюджетов всех уровней на данные цели;

- снижение периода адаптации на новом рабочем месте при трудоустройстве, перемещении внутри организации, при освоении новой работы (в среднем период составляет по оценке 2 месяца) – до 1 месяца.

## **2.5 Организация оценки квалификации при освоении ООП**

Основным результатом освоения ООП, разработанных в ПОУ «УРК» с учетом профессиональных стандартов, является профессиональная квалификация. Ее оценка имеет специфику в сравнении с оценкой умений и знаний.

Существуют особенности оценки квалификации в колледже:

- оценка квалификации имеет интегративный (целостный) характер: сумма результатов оценивания знаний и умений не дает возможность судить о готовности их применять и не может привести к выводу о наличии квалификации. Квалификацию необходимо оценивать в целом, при выполнении деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним;

- оценка квалификации, как правило, осуществляется в несколько этапов: любая профессиональная деятельность представляет собой сложный процесс, и оценивать квалификацию одномоментно и за короткий период времени чаще всего невозможно.

Объективность оценки квалификации в колледже достигнута за счет ее проведения независимыми экспертами – работодателями на основе четко сформулированных показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, а так же стандартизации условий и процедуры оценки.

При освоении профессиональных образовательных программ оценка квалификации может проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка квалификации (Квалификационный экзамен) проводится в колледже по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками, в зависимости от освоения профессиональных модулей.

При освоении программы 34.02.01 Сестринское дело оценка профессиональной квалификации проводится на экзаменах по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при защите выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация).

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» путем предъявления следующих требований:

- 1) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного



положительного заключения работодателей;

2) содержание квалификационного экзамена максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;

3) тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

4) Защита портфолио включена в квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Основная цель формирования портфолио – накопление, сохранение и документальное подтверждение собственных достижений студента в процессе обучения в колледже, демонстрация освоения общих и профессиональных компетенций. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям и позволяет учитывать уровень не только освоения профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации в образовательной среде, выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности студента, установление причин повышения или снижения уровня достижений студента с целью последующей коррекции;

5) Производственная и преддипломная практики являются обязательным разделом ООП, завершают практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяют подготовку специалиста к основным видам профессиональной деятельности, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников;

6) Реализация основной профессиональной образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

На основе базисного учебного плана ПОУ «Уральский региональный колледж» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ООП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ООП с указанием «вариативная часть цикла».

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП специальности 34.02.01 Сестринское дело распределена на увеличение объема времени, отведенного на:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (126 часов, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 72 часа; «История родного края» - 54 часа);

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл (101 час, для углубления и расширения содержания обязательной части «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 4 часа, а также введена дисциплина «Экономика организации» - 99 часов);

- общепрофессиональные дисциплины (381 час, в т.ч. введена дисциплина «Предпринимательская деятельность» - 54 часа; а также для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - 40 часов, «Анатомия и физиология человека» - 60 часов; «Основы патологии» - 30 часов, «Генетика человека с основами медицинской генетики» - 30 часов, «Гигиена и экология человека» - 7 часов, «Основы микробиологии и иммунологии» - 40 часов, «Фармакология» - 60 часов, «Общественное здоровье и здравоохранение» - 60 часов);

- профессиональные модули (796 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части МДК. 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - 28 часов, в т.ч. введены МДК 03.03. «Клиническая фармакология» - 165 часов, МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела» - 150 часов, МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» - 138 часов, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг» - 315 часов).

3.1. Учебный план

3.2. Календарный график

3.3. График аттестации

3.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

по специальности

3.5. Пояснительная записка к учебному плану

3.6. Рабочие программы общеобразовательного цикла

3.6.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык

3.6.2. Рабочая программа ОУД.02 Литература

3.6.3. Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык

3.6.4. Рабочая программа ОУД.04 Математика

3.6.5. Рабочая программа ОУД.05 История

3.6.6. Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура

3.6.7. Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности

жизнедеятельности

- 3.6.8. Рабочая программа ОУД.08 Астрономия  
Индивидуальный проект
- 3.6.9. Рабочая программа ОУД.09 Родная литература
- 3.6.10. Рабочая программа ОУД.10 Информатика
- 3.6.11. Рабочая программа ОУД.11 Химия
- 3.6.12. Рабочая программа ОУД.12 Биология
- 3.6.13. Рабочая программа ОУД.13 Обществознание
- 3.7. Рабочие программы дисциплин дополнительные
- 3.7.1. Рабочая программа ОУД.14 Основы проектной деятельности
- 3.8. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.7.1. Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии
  - 3.7.2. Рабочая программа ОГСЭ.02. История
  - 3.7.3. Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
  - 3.7.4. Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура
  - 3.7.5. Рабочая программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
  - 3.7.5. Рабочая программа ОГСЭ.06. История родного края
- 3.8. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.8.1. Рабочая программа ЕН.01. Математика
  - 3.8.2. Рабочая программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.8.3. Рабочая программа ЕН.03. Экономика организации
- 3.9. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.9.1. Рабочая программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
  - 3.9.2. Рабочая программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
  - 3.9.3. Рабочая программа ОП.03. Основы патологии
  - 3.9.4. Рабочая программа ОП.04. Генетика с основами медицинской генетики
  - 3.9.5. Рабочая программа ОП.05. Гигиена и экология человека
  - 3.9.6. Рабочая программа ОП.06. Основы микробиологии и патологии человека
  - 3.9.7. Рабочая программа ОП.07. Фармакология
  - 3.9.8. Рабочая программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
  - 3.9.9. Рабочая программа ОП.09. Психология
  - 3.9.10. Рабочая программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - 3.9.11. Рабочая программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
  - 3.9.12. Рабочая программа ОП.12. Предпринимательская деятельность
- 3.10. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.10.1. Рабочая программа ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

3.10.2. Рабочая программа ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.10.3. Рабочая программа ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.10.4. Рабочая программа ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.11. Рабочая программа практики.

3.12 Фонды оценочных средств

3.13. Программа государственной итоговой аттестации

3.14 Методические материалы

3.15 Рабочая программа воспитания

3.16 Календарный план воспитательной работы

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

###### **Кабинеты:**

истории и основ философии;

иностранный язык;

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
 анатомии и физиологии человека;  
 основ патологии;  
 основ латинского языка с медицинской терминологией;  
 гигиены и экологии человека;  
 фармакологии;  
 основ микробиологии и иммунологии;  
 психологии;  
 генетики человека с основами медицинской генетики;  
 общественного здоровья и здравоохранения;  
 сестринского дела;  
 основ профилактики;  
 основ реабилитации;  
 основ реаниматологии;  
 экономики и управления в здравоохранении;  
 безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный зал.**

**Залы:**

библиотека;  
 читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

**Материально-техническое обеспечение  
 специальности 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Наименование</b>
<p><b>Кабинет истории и основ философии</b>            Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «История и основы философии»; комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet</p>
<p><b>Кабинет иностранного языка</b>            Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Иностранный язык»; комплект электронных плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, подборка видео и аудио материала, лингафонное оборудование. демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, ЭБС.</p>
<p><b>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</b>            демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, комплект электронных плакатов, комплект топографических карт.  <u>Программное обеспечение:</u>            - операционная система Windows™            - офисные программы Microsoft® Office            - справочно-правовая система Консультант Плюс™            - ЭБС</p>
<p><b>Кабинет анатомии и физиологии человека</b>            Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Анатомия и физиология комплект учебных пособий, наглядные пособия, в том числе: функциональная</p>

кровать, учебный дефибрилятор, тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером, электрокардиограф, кислородный концентратор, кушетка, сухожаровой шкаф, бактерицидный рециркулятор, бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, биксы, хирургический отсасыватель, таблица Сивцева, скелет человека, муляж «Степа», фантом головы с пищеводом и желудком, фантом пролежней, фантом человека для сестринского дела, фантом человека для сестринского ухода с аускультацией и измерением артериального давления, фантом пожилого человека, фантом мужской и женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, костюм для имитации движений пожилых людей, фантом ребенка 1 года для сестринского ухода, фантом младенца, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом туловища для обработки стом мешки Амбу, маски для реанимационных мероприятий изо рта в рот, механические и автоматические тонометры, фонендоскопы, фантомы для выполнения внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, ртутные термометры, шины Дитерикса, кровоостанавливающие резиновые жгуты, желудочные зонды, катетеры урологические, газоотводные трубки, мочеприемник, кружка Эсмарха, грелка, пузырь для льда, спринцовка, перевязочный материал, шприцы, шпатели, пинцеты, ножницы, чашки Петри, перевязочный материал, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, ЭБС.

#### **Кабинет основ патологии**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Основы патологии», комплект учебных пособий, слайд-лекции, кушетка, кресло-каталка, сухожаровой шкаф, бактерицидный рециркулятор, бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, биксы, хирургический отсасыватель, таблица Сивцева, скелет человека, муляж «Степа», фантом для промывания желудка, кукла новорожденного, набор фельдшерский для скорой помощи, мешки Амбу, маски для реанимационных мероприятий изо рта в рот, механические и автоматические тонометры, фонендоскопы, фантомы для проведения внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, ртутные термометры, шины Дитерикса, кровоостанавливающие резиновые жгуты, желудочные зонды, катетеры, газоотводные трубки, мочеприемник, кружка Эсмарха, грелка, пузырь для льда, спринцовка, перевязочный материал, шприцы, шпатели, пинцеты, ножницы, чашки Петри, перевязочный материал, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, ЭБС

#### **Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»; комплект электронных плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, подборка видео и аудио материала, лингафонное оборудование, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, ЭБС.

#### **Кабинет гигиены и экологии человека**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Гигиена и экология человека», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет фармакологии**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Фармакология», комплект учебных и наглядных пособий, систематизированные по темам комплекты вторичных упаковок лекарственных препаратов и ИМН, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные

плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет основ микробиологии и иммунологии**

Комплект учебной мебели на 32 человека; УМК по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», комплект учебных пособий, настенные таблицы «Клетка» бактерицидный облучатель, биксы, микроскопы, чашки Петри, предметные и покровные стекла, ножницы, шпателя, скальпеля, перевязочный материал, антисептики, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет общественного здоровья и здравоохранения**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», настенные таблицы «Клетка», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет основ профилактики**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронные УМК по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики дисциплине, МДК.02.02. Основы реабилитации, комплект учебных пособий, наглядные пособия, в том числе: функциональная кровать, учебный дефибриллятор, тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером, электрокардиограф, кислородный концентратор, кушетка, сухожаровой шкаф, бактерицидный рециркулятор, бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, биксы, хирургический отсасыватель, таблица Сивцева, скелет человека, муляж «Степа», фантом головы с пищеводом и желудком, фантом пролежней, фантом человека для сестринского дела, фантом человека для сестринского ухода с аускультацией и измерением артериального давления, фантом пожилого человека, фантом мужской и женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, костюм для имитации движений пожилых людей, фантом ребенка 1 года для сестринского ухода, фантом младенца, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом туловища для обработки стом мешки Амбу, маски для реанимационных мероприятий изо рта в рот, механические и автоматические тонометры, фонендоскопы, фантомы для выполнения внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, ртутные термометры, шины Дитерикса, кровоостанавливающие резиновые жгуты, желудочные зонды, катетеры урологические, газоотводные трубки, мочеприемник, кружка Эсмарха, грелка, пузырь для льда, спринцовка, перевязочный материал, шприцы, шпатели, пинцеты, ножницы, чашки Петри, перевязочный материал, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет основ реабилитации**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронные УМК по МДК.03.01. Основы реабилитации комплект учебных пособий, наглядные пособия, в том числе: функциональная кровать, учебный дефибриллятор, тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером, электрокардиограф, кислородный концентратор, кушетка, сухожаровой шкаф, бактерицидный рециркулятор, бактерицидный облучатель,

передвижной функциональный столик, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, биксы, хирургический отсасыватель, таблица Сивцева, скелет человека, муляж «Степа», фантом головы с пищеводом и желудком, фантом пролежней, фантом человека для сестринского дела, фантом человека для сестринского ухода с аускультацией и измерением артериального давления, фантом пожилого человека, фантом мужской и женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, костюм для имитации движений пожилых людей, фантом ребенка 1 года для сестринского ухода, фантом младенца, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом туловища для обработки стом мешки Амбу, маски для реанимационных мероприятий изо рта в рот, механические и автоматические тонометры, фонендоскопы, фантомы для выполнения внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, ртутные термометры, шины Дитерикса, кровоостанавливающие резиновые жгуты, желудочные зонды, катетеры урологические, газоотводные трубки, мочеприемник, кружка Эсмарха, грелка, пузырь для льда, спринцовка, перевязочный материал, шприцы, шпатели, пинцеты, ножницы, чашки Петри, перевязочный материал, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет основ реаниматологии**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронные УМК по МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК.03.02. Медицина катастроф комплект учебных пособий, наглядные пособия, в том числе: функциональная кровать, учебный дефибрилятор, тренажер СЛР (торс) с выносным электронным контролером, электрокардиограф, кислородный концентратор, кушетка, сухожаровой шкаф, бактерицидный рециркулятор, бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, биксы, хирургический отсасыватель, таблица Сивцева, скелет человека, муляж «Степа», фантом головы с пищеводом и желудком, фантом пролежней, фантом человека для сестринского дела, фантом человека для сестринского ухода с аускультацией и измерением артериального давления, фантом пожилого человека, фантом мужской и женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, костюм для имитации движений пожилых людей, фантом ребенка 1 года для сестринского ухода, фантом младенца, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом туловища для обработки стом мешки Амбу, маски для реанимационных мероприятий изо рта в рот, механические и автоматические тонометры, фонендоскопы, фантомы для выполнения внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, ртутные термометры, шины Дитерикса, кровоостанавливающие резиновые жгуты, желудочные зонды, катетеры урологические, газоотводные трубки, мочеприемник, кружка Эсмарха, грелка, пузырь для льда, спринцовка, перевязочный материал, шприцы, шпатели, пинцеты, ножницы, чашки Петри, перевязочный материал, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **Кабинет экономики и управления в здравоохранении**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», комплект учебных и наглядных пособий, слайд-лекции, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, ЭБС

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Комплект учебной мебели на 32 человека; электронный УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», комплект учебных пособий, наглядные пособия, в том числе: функциональная кровать, учебный дефибрилятор, тренажер СЛР (торс) с



выносным электронным контролером, электрокардиограф, кислородный концентратор, кушетка, сухожаровой шкаф, бактерицидный рециркулятор, бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, биксы, хирургический отсасыватель, таблица Сивцева, скелет человека, муляж «Степа», фантом головы с пищеводом и желудком, фантом пролежней, фантом человека для сестринского дела, фантом человека для сестринского ухода с аускультацией и измерением артериального давления, фантом пожилого человека, фантом мужской и женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, костюм для имитации движений пожилых людей, фантом ребенка 1 года для сестринского ухода, фантом младенца, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом туловища для обработки стом мешки Амбу, маски для реанимационных мероприятий изо рта в рот, механические и автоматические тонометры, фонендоскопы, фантомы для выполнения внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, ртутные термометры, шины Дитерикса, кровоостанавливающие резиновые жгуты, желудочные зонды, катетеры урологические, газоотводные трубки, мочеприемник, кружка Эсмарха, грелка, пузырь для льда, спринцовка, перевязочный материал, шприцы, шпатели, пинцеты, ножницы, чашки Петри, перевязочный материал, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты и пособия, ЭБС.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Журналы:

– Медицинская сестра.

Электронные журналы:

– Медицина экстремальных ситуаций: [Электронный ресурс]. – (<https://www.iprbookshop.ru/45776.html>)

– Профилактическая и клиническая медицина: [Электронный ресурс]. – (<https://www.iprbookshop.ru/101769.html>)

– Современная медицина: актуальные вопросы: [Электронный ресурс]. – (<https://www.iprbookshop.ru/48643.html>)

– Экстренная медицина: [Электронный ресурс]. – (<https://www.iprbookshop.ru/36682.html>)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «ЮРАЙТ», «IBooks», «Консультант студента»), а также к современным информационным базам данных:

1. Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL : <https://www.elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : <https://www.rsl.ru/>

3. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL : <http://nlr.ru/>

4. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации

5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные

пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять на I курсе - 11 недель, II, III курсе – 10 недель, на IV курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - 20 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и с учетом состояния их здоровья.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в объеме одной недели (36 часов) на предпоследнем курсе.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	87 нед.
учебная практика	7 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
производственная практика (преддипломная)	4 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.
государственная (итоговая) аттестация	6 нед.

каникулярное время	22 нед.
--------------------	---------

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	126 нед.
учебная практика	7 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
производственная практика (преддипломная)	4 нед.
промежуточная аттестация	7 нед.
государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
каникулярное время	33 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практическая подготовка обучающихся, получающих среднее медицинское образование, а также дополнительное профессиональное образование, организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

Практика является одним из видов практической подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС СПО.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о формировании фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, тесты, темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на

подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения, способствующих снижению заболеваемости и смертности, помощь в воспитании здорового, физически крепкого поколения.	Входной контроль: тестирование  Текущий контроль в форме: - экспертной оценки
<b>ПК 1.2.</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знание направлений пропаганды здорового образа жизни; - владение методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения, пациента и его окружения; - осуществление гигиенического обучения и воспитания населения в практике средних медицинских работников.	выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.  Рубежный контроль:
<b>ПК 1.3.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- понимание видов и способов защиты от инфекций; - свободное владение методами профилактики инфекционных заболеваний.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ролевой игры.
<b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- установление профессионального контакта с пациентом, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха и находящимися в бессознательном состоянии - владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных	Отчеты по учебной и производственной практике.

	<p>коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сбора необходимой медицинской информации о больном;</li> <li>- определение приоритетности проблем со здоровьем у пациента и потребностей в медицинской информации.</li> </ul>	<p>Итоговый контроль: комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание подготовки к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача;</li> <li>- проведение лечебно-диагностических процедур по назначению врача;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребности в сотрудничестве с другими организациями;</li> <li>- планирование и выбор формы сотрудничества с другими организациями;</li> <li>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</li> <li>- оценка эффективности сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор необходимой медицинской информации о назначении лекарственных средств пациенту;</li> <li>- подготовка лекарственного средства и выбор способа введения;</li> <li>- применение медикаментозных средств по назначению врача;</li> <li>- оценка результата введения лекарственного средства;</li> <li>- ведение необходимой документации.</li> </ul>	

31. Знать  
проведен  
диагност



<p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение принципами, правилами и условиями работы <u>медицинского оборудования</u> и применения изделий медицинского назначения;</li> <li>- подготовка медицинского оборудования и проведение лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- проведение дезинфекционных мероприятий после лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- ведение необходимой документации.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор формы ведения медицинской документации;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- оценка качества ведения медицинской документации.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребности пациента в реабилитационных мероприятиях;</li> <li>- планирование и выбор формы проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- осуществление реабилитационного ухода;</li> <li>- проведение оценки качества и результатов предоставленной сестринской реабилитационной помощи;</li> <li>- ведение необходимой документации.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребности пациента в оказании паллиативной помощи;</li> <li>- планирование и выбор формы оказания паллиативной помощи;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациенту;</li> <li>- организация работы медицинской сестры по ведению документации;</li> <li>- оценка качества и эффективности оказания паллиативной помощи, внесение коррекции в план паллиативного сестринского ухода;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализ, оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	
<b>ПК 3.1.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение алгоритмов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- соответствие формулировки нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> </ul>	
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соответствия выбранной тактики диагнозу;</li> <li>- соответствие тактики стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>	
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ соответствия лечебных вмешательств поставленному диагнозу;</li> <li>- соответствие лечебных вмешательств стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам и СанПиН.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения своей профессии в жизни человека и общества;</li> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности.</li> </ul>	освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация понимания цели и способов ее достижения;</li> <li>- выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.</li> <li>- собственная оценка качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия.</li> </ul>	Контроль в форме защиты практических занятий и контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> <li>- извлечение и анализ информации из различных источников;</li> <li>- использование различных способов поиска информации;</li> <li>- применение найденной информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем;</li> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медорганизаций;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий;</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- контроль работы сотрудников;</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных;</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня</li> <li>достижимость поставленных целей при самообразовании.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности;</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- умение взаимодействовать с людьми, проявление уважения;</li> <li>- умение устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране</li> </ul>	Интерпретация результатов

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	труда, технике противопожарной безопасности в соответствии с инструкциями в процессе обучения; - соблюдение техники безопасности в соответствии с положениями об охране труда.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- выбор соответствующего метода оздоровления, забота о своем здоровье, соблюдение техники безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Для государственной итоговой аттестации образовательной

организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана профильной цикловой методической комиссией совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА) в ПОУ «Уральский региональный колледж».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.