Профессиональное образовательное учреждение

«Уральский региональный колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

РУССКИЙ ЯЗЫК

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Выполнил обучающийся гр. ОЛ-120 \_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович

\_\_\_.\_\_\_.202\_\_

Оценка за выполнение и защиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Степанова Светлана Леонидовна

\_\_\_.\_\_\_.202\_\_

Челябинск 2024

Контрольная работа по русскому языку

для студентов I курса заочного отделения

40.02.04 Юриспруденция

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.02 Правоохранительная деятельность

за 2024-2025 учебный год

**Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания 1 – 11.**

А. По-моему эта сказка могла бы быть написана о Фридрихе Шиллере.

Б. В одной из сказок Андерсена засохший розовый куст покрывается среди жесткой зимы белыми душистыми цветами.

В. Куст расцвел, потому что к нему прикоснулась добрая человеческая рука.

Г. «Он обладал даром, - сказал Шиллере Гете, - облагораживать все, к чему прикасался».

А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) Г, Б, А, В;

2) А, Б, В, Г;

3) Б, В, А, Г;  
4) Б, А, В, Г;

А2. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1) ЗАСОХШИЙ – действительное причастие прошедшего времени;

2) СРЕДИ – предлог, употребляется с родительным падежом;

3) РАСЦВЕЛ – глагол совершенного вида;  
4) ДАРОМ – наречие.

А3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) А;

2) Б;

3) В;  
4) Г.

А4. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

1) ОТР..СЛЬ, СОКР..ЩАТЬ, Р..СКОШНЫЙ;

2) СК..КАТЬ, ДИ..ГОНАЛЬ, ПРОСЛ..ВЛЕНИЕ;

3) Л..ЖБИНА, БЕЗОТЛ..ГАТЕЛЬНЫЙ, ПРЕДВ..РИТЕЛЬНО;  
4) ПРДПОЛ..ЖИТЕЛЬНО, ПРОР..СТАТЬ, П..НОРАМА.

А5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ..БРОСИТЬ, ВО..СТАНОВИТЬ, БЕ..ДЕЛЬНИК;

2) ПР..СЛЕДОВАТЬ, ПР..ОСТАНОВИТЬ, ПР..ДВОДИТЕЛЬ;

3) РАЗ..ГРАТЬ, ПРЕД..СТОРИЯ, ПО..ГРАТЬ;  
4) ВОЗ..БНОВИТЬ, ПРЕД..СТАВИТЬ, П..ДРОБНО.

А6. В каком слове пишется НН?

1) МЫСЛЕ..О;

2) ПОДПИСА..О;

3) ЕДИ..ЫЙ;  
4) КОЖА..ЫЙ.

А7. В каком примере возможно только одно написание?

1) ТЕЧ(Ь);

2) (ОТ)ТОГО;

3) ИЗМОРО(З/С)Ь;  
4) ВЫПИШ(И/Е)ТЕ.

А8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) В ПЯТИСТАХ шагах;

2) пять КИЛОГРАММОВ;

3) БОЛЕЕ КРАСИВЕЕ;

4) ЛЯГТЕ на коврик.

А9. В каком слове пишется буква Я?

1) КОЛ..ЩИЙ;

2) они РАН..Т;

3) они БОРМОЧ..Т;

4) ГРОХОЧ..ЩИЙ.

А10. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное).

1. Мы выписываем журнал «Природу».
2. Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы.
3. Пьеса ставилась как в столичных, так и в провинциальных театрах.
4. После казни декабристов Пушкин не отказался и остался верен друзьям.

А11. В каком слове ударение на втором слоге?

1. В СКОЛЬКИХ школах;
2. ПОЗВАЛА;
3. ПЕРЕДАН;
4. ДЕФИС.

А12. Какое слово соответствует схеме ?

1) БЕЗБРЕЖНЫЙ;

2) УДЛИНИТЕЛЬ;

3) ДЕЛАЯ;

4) ГРУЩУ.

А13. На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?

**В вестибюле училище (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставлялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолетов.**

1) 1, 2, 3, 4;

2) 1, 2;

3) 1, 3, 4;

А 14. Укажите в тексте слово, создающее особую грамматическую форму, но лишённое самостоятельного грамматического значения.

**Пусть не сабельным ударом пресечётся жизнь моя! (Д. Давыдов).**

А) Слово *моя —* с указательным значением.

Б) Слово *пусть —* формирующее значение повелительного наклонения.

В) Слово *не —* отрицание.

А 15. Части какого предложения связаны подчинительным союзом?

А) Гроза не разбирает, в чей дом ударяет.

Б) Ввиду того, что погода изменилась, необходимо перенести сроки поездки.

В) Где закалка, там и смекалка.

Г) Кто врага не боится, того пуля сторонится.

А 16. В каком примере нарушены речевые нормы?

А) таблетки для головной боли

Б) вопреки всему

В) пришёл из школы

Г) уверенность в победе