



Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «31» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

СОГЛАСОВАНО:

проректор по УР 09.02.07 ИСУТУ  
*Индерва*



Челябинск, 2022

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1547 от 9 декабря 2016 г.

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский региональный колледж»

Разработчики: коллектив авторов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1 Общие компетенции выпускника	8
4.2 Профессиональные компетенции выпускника	11
4.3 Личностные результаты	31
4.4 Сопоставление требований ФГОС и профессиональных стандартов	32
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	49
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	53
6.1 Общие требования к организации образовательного процесса	53
6.2 Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы	56
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	60
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	61
6.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	62
7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	62
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Учебный план	
2. Пояснительная записка к учебному плану	
3. Календарный учебный график	
4. Рабочая программа воспитания	
5. Календарный план воспитательной работы	
6. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
7. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
8. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
9. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
10. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла	

11. Рабочая программа практики
12. Оценочные материалы
13. Программа государственной итоговой аттестации.
14. Методические материалы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в ПОУ «Уральский региональный колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1547 от 9 декабря 2016 г. (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ПОУ «Уральский региональный колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 11.12.2020);

4) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

6) Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в действие с 08.09.2020);

7) Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (вступил в действие с 22.09.2020);

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

10) Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

12) Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 года №3, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

В программе используются следующие термины и их определения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Разработка модулей программного	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его</p>

обеспечения для компьютерных систем.	соответствии с техническим заданием.	средствами автоматизированного проектирования.
		<p><b>Умения:</b>  Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.  Оформлять документацию на программные средства.  Оценка сложности алгоритма.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Основные этапы разработки программного обеспечения.  Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.  Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.  Разрабатывать мобильные приложения.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.  Оформлять документацию на программные средства.  Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Основные этапы разработки программного обеспечения.  Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.  Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p><b>Практический опыт:</b>  Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта.  Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.  Оформлять документацию на программные средства.  Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>

		<b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.		<b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
		<b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		<b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.		<b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		<b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		<b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.		<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.
		<b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.

<p>ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты</p>
---	---	--

		<p>анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p>

		<p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации.</p>

		<p>Основы организации инспектирования и верификации.  Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.  Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.  Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.  Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать выбранную систему контроля версий.  Анализировать проектную и техническую документацию.  Выполнять тестирование интеграции.  Организовывать постобработку данных.  Использовать приемы работы в системах контроля версий.  Оценивать размер минимального набора тестов.  Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.  Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.  Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>  Модели процесса разработки программного обеспечения.  Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.  Основные подходы к интегрированию программных модулей.  Основы верификации и аттестации программного обеспечения.  Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.  Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.  Основные методы и виды тестирования программных продуктов.  Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.  Стандарты качества программной документации.  Основы организации инспектирования и верификации.</p>



		<p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>ВД 3. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.</p>

		<p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.          Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<p><b>Практический опыт:</b>          Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p><b>Умения:</b>          Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.          Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p><b>Практический опыт:</b>          Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.          Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b>          Определять направления модификации программного продукта.          Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.          Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p><b>Практический опыт:</b>          Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
ВД 4. Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p><b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p><b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных.</p>

		Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		<b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		<b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		<b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		<b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		<b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		<b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с	<b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.

	использованием технологии защиты информации.	<b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		<b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

#### **4.4 Сопоставление требований ФГОС и профессиональных стандартов**

Основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Программист» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 года № 679н.

Основная цель вида профессиональной деятельности программиста: Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения.

Результаты анализа связи основной образовательной программы с профессиональными стандартами, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
09.02.07 Информационные системы и программирование	Профессиональный стандарт «Программист» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 года № 679н	3, 4

Профессиональный стандарт «Программист» содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Разработка и отладка программного кода	3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач	А/01.3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач
			Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	А/02.3	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными
			Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	А/03.3	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями
			Работа с системой контроля версий	А/04.3	Работа с системой контроля версий
			Проверка и отладка программного кода	А/05.3	Проверка и отладка программного кода
В	Проверка работоспособности и рефакторинг кода	4	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик	В/01.4	4

программного обеспечения	программного обеспечения		
	Разработка тестовых наборов данных	В/02.4	4
	Проверка работоспособности программного обеспечения	В/03.4	4
	Рефакторинг и оптимизация программного кода	В/04.4	4
	Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	В/04.5	4

Таблица 3 – Сопоставление видов деятельности из ФГОС СПО с обобщенными трудовыми функциями из ПС

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)
А Разработка и отладка программного кода	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
	ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей
	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	ПМ 11 Разработка и администрирование баз данных
В Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
	ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей
	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
	ПМ 11 Разработка и администрирование баз данных

Таблица 4 – Сопоставление профессиональных модулей из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС

ПС (обобщенные трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные модули – виды деятельности)	ПС (Трудовые функции)
----------------------------------	--	-----------------------



<b>А</b> Разработка и отладка программного кода	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Формализация и алгоритмизация поставленных задач
		Написание программного кода с использованием языков программирования, определения
	ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	Формализация и алгоритмизация поставленных задач
		Написание программного кода с использованием языков программирования, определения
		Работа с системой контроля версий
Проверка и отладка программного кода		
ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	
ПМ 11 Разработка и администрирование баз данных	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	
<b>В</b> Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения
		Проверка работоспособности программного обеспечения
		Рефакторинг и оптимизация программного кода
	ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	Проверка работоспособности программного обеспечения
		Рефакторинг и оптимизация программного кода
		Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов
ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Разработка тестовых наборов данных	
ПМ 11 Разработка и администрирование баз данных	Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	

Таблица 5 – Сопоставление профессиональных компетенций из ФГОС СПО с трудовыми функциями из ПС

Обобщенные ТФ	ПС (Трудовые функции)	ФГОС СПО (Профессиональные компетенции)
А Разработка и отладка программного кода	Формализация и алгоритмизация поставленных задач	<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>
	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
	Работа с системой контроля версий	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>

		<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
	Проверка и отладка программного кода	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
<b>В</b> Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения		<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>
	Разработка тестовых наборов данных	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

	Проверка работоспособности программного обеспечения	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
	Рефакторинг и оптимизация программного кода	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
	Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>

Таблица 6 – Сопоставление трудовых действий из ПС и практического опыта из ФГОС СПО

Трудовая функция	Трудовые действия	Практический опыт
<b>А</b>		
Формализация и алгоритмизация	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; разработки алгоритма поставленной задачи и

	технического задания или других принятых в организации нормативных документов	реализации его средствами автоматизированного проектирования;
	Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов	разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
	Оценка и согласовывание сроков выполнения поставленных задач	использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями)	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
	Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств	проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля
Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	Приведение наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями	использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
	Структурирование исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
	Комментирование и разметка программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Форматирование исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями	использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

Работа с системой контроля версий	Регистрация изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
	Слияние, разделение и сравнение исходных текстов программного кода	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
	Сохранение сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
Проверка и отладка программного кода	Анализ и проверка исходного программного кода	использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
	Отладка программного кода на уровне программных модулей	использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
	Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
<b>В</b>		
Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения	Разработка процедуры проверки работоспособности программного обеспечения	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
	Разработка процедуры сбора диагностических данных	участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Разработка процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения	участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	участия в выработке требований к программному обеспечению;
Разработка тестовых наборов данных	Подготовка тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	участия в выработке требований к программному обеспечению;
Проверка работоспособности программного обеспечения	Проверка работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
	Оценка соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам	участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Сбор и анализ полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения	участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	участия в выработке требований к программному обеспечению; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Рефакторинг и оптимизация программного кода	Анализ программного кода на соответствие требованиям по читаемости и производительности	участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Внесение изменений в программный код и проверка его работоспособности	работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использования средств заполнения базы данных;
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	Воспроизведение дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	участия в выработке требований к программному обеспечению;
	Установление причин возникновения дефектов	участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Внесение изменений в программный код для устранения выявленных дефектов	участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	участия в выработке требований к программному обеспечению;

Таблица 7 – Сопоставление **необходимых знаний** из ПС и **знаний** из ФГОС СПО

Трудовая функция	Необходимые знания	Знания
<b>А</b>		
Формализация и алгоритмизация поставленных задач	Методы и приемы формализации задач	основные этапы разработки программного обеспечения;
	Языки формализации функциональных спецификаций	основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
	Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
	Нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов	методы и средства разработки технической документации.
	Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения	основные этапы разработки программного обеспечения;
Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
	Методологии разработки программного обеспечения	основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
	Методологии и технологии проектирования и использования баз данных	современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
	Технологии программирования	методы описания схем баз данных в современных СУБД; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных	структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
	Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; методы организации целостности данных;
Оформление программного кода в соответствии	Инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ	способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
	Методы повышения читаемости программного кода	основные методы и средства защиты данных в базах данных;



	Системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ	основные методы и средства защиты данных в базах данных; модели и структуры информационных систем;
	Нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода	основные этапы разработки программного обеспечения;
Работа с системой контроля версий	Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств	основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
	Установленный регламент использования системы контроля версий	основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
Проверка и отладка программного кода	Методы и приемы отладки программного кода	методы и средства разработки технической документации.
	Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений	основные этапы разработки программного обеспечения;
	Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
	Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода	основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
	Сообщения о состоянии аппаратных средств	современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
<b>В</b>		
Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения	Методы автоматической и автоматизированной проверки работоспособности программного обеспечения	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
	Основные виды диагностических данных и способы их представления	основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; стандарты качества программного обеспечения;

	Языки, утилиты и среды программирования, и средства пакетного выполнения процедур	современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; стандарты качества программного обеспечения;
	Типовые метрики программного обеспечения	методы описания схем баз данных в современных СУБД; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
	Основные методы измерения и оценки характеристик программного обеспечения	структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; стандарты качества программного обеспечения;
Разработка тестовых наборов данных	Методы создания и документирования контрольных примеров и тестовых наборов данных	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; методы организации целостности данных; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Правила, алгоритмы и технологии создания тестовых наборов данных	способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
	Требования к структуре и форматам хранения тестовых наборов данных	концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Проверка работоспособности программного обеспечения	Методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
	Среда проверки работоспособности и отладки программного обеспечения	основные подходы к интегрированию программных модулей; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
	Внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок документирования результатов проверки работоспособности программного обеспечения	концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
Рефакторинг и оптимизация программного кода	Методы и средства рефакторинга и оптимизации программного кода	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
	Языки программирования и среды разработки	основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
	Внутренние нормативные документы, регламентирующие требования к программному коду, порядок отражения изменений в системе контроля версий	современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации
	Внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок отражения результатов рефакторинга и оптимизации в коллективной базе знаний	методы описания схем баз данных в современных СУБД; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения;

Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	Методы и приемы отладки программного кода	структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; стандарты качества программного обеспечения;
	Типовые ошибки, возникающие при разработке программного обеспечения, и методы их диагностики и исправления	основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации

Таблица 8 – Сопоставление **необходимых умений** из ПС и **уметь** из ФГОС СПО

Трудовая функция	Необходимые умения	Уметь
<b>А</b>		
Формализация и алгоритмизация поставленных задач	Использовать методы и приемы формализации задач	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
	Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
	Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
	Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях	создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; оформлять документацию на программные средства;
Написание программ много	Применять выбранные языки программирования для написания программного кода	использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; формировать и настраивать схему базы данных;

		разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
	Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
	Использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры	формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода	создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; оформлять документацию на программные средства; формировать и настраивать схему базы данных;
	Применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
	Применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; оформлять документацию на программные средства;
Работа с системой контроля версий	Использовать выбранную систему контроля версий	применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Использовать вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
	Выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий	создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;

Проверка и отладка программного кода	Выявлять ошибки в программном коде	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
	Применять методы и приемы отладки программного кода	создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; оформлять документацию на программные средства;
	Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов	использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
	Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода	создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
В		
Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения	Писать программный код процедур проверки работоспособности программного обеспечения на выбранном языке программирования	создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
	Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур проверки работоспособности программного обеспечения на выбранном языке программирования	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
Разработка тестовых наборов данных	Разработка и оформление контрольных примеров для проверки работоспособности программного обеспечения	формировать и настраивать схему базы данных; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
	Разработка процедур генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками	разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

	Подготовка наборов данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
Проверка работоспособности программного обеспечения	Применять методы и средства проверки работоспособности программного обеспечения	применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
	Интерпретировать диагностические данные (журналы, протоколы и др.)	создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
	Анализировать значения полученных характеристик программного обеспечения	владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
	Документировать результаты проверки работоспособности программного обеспечения	формировать и настраивать схему базы данных; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Рефакторинг и оптимизация программного кода	Применять методы, средства для рефакторинга и оптимизации	разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
	Применять инструментальные средства коллективной работы над программным кодом	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

	<p>Публиковать результаты рефакторинга и оптимизации в коллективной базе знаний в виде лучших практик</p>	<p>применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p>
	<p>Использовать систему контроля версий для регистрации произведенных изменений</p>	<p>владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
<p>Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов</p>	<p>Применять методы и приемы отладки дефектного программного кода</p>	<p>использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p>
	<p>Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов, возникающих при выполнении дефектного кода</p>	<p>владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p>



## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план.

На основе примерной ООП ПОУ «Уральский региональный колледж» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ООП распределены между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ООП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть максимальной учебной нагрузки обучающегося ООП распределена на увеличение объема времени, отведенного на:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (72 часа, введена дисциплина «Русский язык и культура речи» - 48 часов, а так же выделены часы для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин «Основы философии» - 8 часов, «История» - 4 часа, «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - 6 часов, «Физическая культура» - 6 часов);

Математический и общий естественнонаучный цикл (88 часов, в т.ч. выделены часы для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин «Элементы высшей математики» - 68 часов, «Дискретная математика с элементами математической логики» - 10 часов, «Теория вероятностей и математическая статистика» - 10 часов);

общепрофессиональный цикл (418 часов, введена дисциплина «Предпринимательская деятельность» - 40 часов, а так же выделены часы для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин «Операционные системы и среды» - 56 часов, «Архитектура аппаратных средств» - 92 часа, «Информационные технологии» - 22 часа, «Основы алгоритмизации и программирования» - 36 часов, «Экономика отрасли» – 40 часов, «Основы построения баз данных» - 36 часов, «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» – 44 часов, «Численные методы» - 32 часа, «Компьютерные сети» - 20 часов).

профессиональный цикл (626 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» - 73 часа (МДК.01.02 – 12 часов, МДК.01.03 – 12 часов, МДК.01.04 – 8 часов, УП.01 – 33 часа, ПП.01 – 8 часов),

ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» - 151 час (МДК.02.01 – 76 часов, МДК.02.02 – 14 часов, МДК.02.03 - 20 часов, УП.02 – 33 часа, ПП.02 – 8 часов), ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» – 179 часов (МДК.04.01 – 52 часа, МДК.04.02 – 86 часов, УП.04 – 33 часа, ПП.04 – 8 часов), ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» – 223 часа (МДК.11.01 – 179 часов, УП.11 – 22 часа, ПП.11 – 22 часа).

преддипломная практика (44 часа, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части Преддипломной практики - 44 часа).

Учебный план прилагается

## 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность реализации ООП СПО по годам, содержит сроки начала и окончания учебного года; продолжительность обучения по семестрам; продолжительность учебной недели; продолжительность учебных занятий; включает теоретическое обучение, практики, сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года.

Календарный учебный график прилагается.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик:

5.3.1. Рабочие программы общеобразовательного цикла

5.3.1.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык

5.3.1.2. Рабочая программа ОУД.02 Литература

5.3.1.3. Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык

5.3.1.4. Рабочая программа ОУД.04 Математика

5.3.1.5. Рабочая программа ОУД.05 История

5.3.1.6. Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура

5.3.1.7. Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

5.3.1.8. Рабочая программа ОУД.08 Астрономия

5.3.1.9. Рабочая программа ОУД.09 Родная литература

5.3.1.10. Рабочая программа ОУД.10 Информатика

5.3.1.11. Рабочая программа ОУД.11 Физика

5.3.1.12. Рабочая программа ОУД.12 Химия

5.3.1.13. Рабочая программа ОУД.13 Основы проектной деятельности

5.3.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

5.3.2.1. Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии

5.3.2.2. Рабочая программа ОГСЭ.02. История

5.3.2.3. Рабочая программа ОГСЭ.03. Психология общения

5.3.2.4. Рабочая программа ОГСЭ.04. Иностранный язык в

профессиональной деятельности

5.3.2.5. Рабочая программа ОГСЭ.05. Физическая культура

5.3.2.6. Рабочая программа ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

5.3.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

5.3.3.1. Рабочая программа ЕН.01. Элемент высшей математики

5.3.3.2. Рабочая программа ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики

5.3.3.3. Рабочая программа ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

5.3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

5.3.4.1. Рабочая программа ОП.01. Операционные системы и среды

5.3.4.2. Рабочая программа ОП.02. Архитектура аппаратных средств

5.3.4.3. Рабочая программа ОП.03. Информационные технологии

5.3.4.4. Рабочая программа ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования

5.3.4.5. Рабочая программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

5.3.4.6. Рабочая программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

5.3.4.7. Рабочая программа ОП.07. Экономика отрасли

5.3.4.8. Рабочая программа ОП.08. Основы проектирования баз данных

5.3.4.9. Рабочая программа ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документирование

5.3.4.10. Рабочая программа ОП.10. Численные методы

5.3.4.11. Рабочая программа ОП.11. Компьютерные сети

5.3.4.12. Рабочая программа ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности

5.3.4.13. Рабочая программа ОП.13. Предпринимательская деятельность

5.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

5.3.6. Рабочая программа ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

5.3.7. Рабочая программа ПМ 02. Осуществление интеграции программных модулей

5.3.8. Рабочая программа ПМ 04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

5.3.9. Рабочая программа ПМ 11. Разработка, администрирование и защита баз данных

5.3.10. Рабочая программа практики.

Рабочие программы прилагаются.

#### 5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОУ «УРК»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ПОУ «УРК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые прилагаются

#### 5.5 Оценочные средства

Оценка результатов освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о формировании фонда оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	87 нед.
учебная практика	11 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
производственная практика (преддипломная)	4 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.
государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
каникулярное время	23 нед.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования составляет 199 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	126 нед.
учебная практика	11 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
производственная практика (преддипломная)	4 нед.
промежуточная аттестация	7 нед.
государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
каникулярное время	34 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются в объеме 146 часов за весь срок реализации ООП, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в объеме 54 часа. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения (в конце 4 семестра) за счет часов, отведенных на изучение ОП 09 Безопасность жизнедеятельности, в объеме 36 часов проводятся учебные сборы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в Колледже организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из видов практической подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС СПО.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы**

**6.2.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал.

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

**6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.2.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов**

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;



- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:  
  - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
  - MicrosoftSQLServerExpressEdition,
  - MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio,
  - MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
  - SQLServerManagementStudio,
  - MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio,
  - IntelliJIDEA.

### **Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
  - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
  - MicrosoftSQLServerExpressEdition,
  - MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio,
  - MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
  - SQLServerManagementStudio,
  - MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio,
  - IntelliJIDEA.

### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

### **Кабинет иностранного языка**

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудио-колонки.

### **Кабинет математических дисциплин**

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа-проектор; калькуляторы.

### **Кабинет естественно-научных дисциплин**

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

### **Кабинет информатики**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего назначения

### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители; электронный стрелковый тир; медицинская аптечка; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

### **Кабинет метрологии и стандартизации**

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

На весь контингент обучающихся на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приходится 3 компьютерных кабинета на площадке Комаровского, 9а на 20 рабочих мест, 2 компьютерных кабинета на площадке Кожзаводская, 1, по 21 рабочему месту, 2 кабинета на площадке Комсомольский 113а по 25 рабочих мест, таким образом, 80 рабочих ЭВМ, что соответствует основным показателям государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

### **6.2.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ02, ПМ 04, ПМ 11.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

в вычислительных центрах и отделах информационных технологий государственных (муниципальных) учреждений,

в вычислительных центрах и отделах информационных технологий коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

6.3.1. Библиотечный фонд ПОУ «УРК» укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая дает возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обучающихся и преподавателей колледжа в открытом доступе электронная база «Консультант Плюс», которая автоматически обновляется еженедельно.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование колледж выписывает в 2022/2023 учебном году следующие периодические издания:

Журнал «Информационные системы и технологии»

Журнал «Информационные и телекоммуникационные технологии»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС «Консультант Студента», ЭБС «ibooks.ru», ЭБС «IPR-books», ЭБС «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде Колледжа. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, перечень тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия)».

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломной работы.

Обязательное требование соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца



Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «24» октября 2022 г.

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодцов  
"24" октября 2022 года

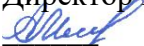


## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Год изменения – 2022 г.

Компоненты	Изменение
Общие положения ООП	п. 1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО: 1) включен в перечень Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" 2) п.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, п 4.1. Общие компетенции выпускника
Рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств	1. В рабочие программы дисциплин, модулей, практики, фонды оценочных средств
Методические рекомендации по курсовым работам, требования по выполнению ВКР	1.В программу ГИА, методические рекомендации к курсовым работам, требования к ВКР (дипломной работе);
Условия реализации ОПОП	1.В материально-техническое и информационное обеспечение. 2. Состав педагогических кадров
Календарный учебный график	1.Проведена коррекция учебного процесса с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «31» мая 2023 г.

Утверждаю  
Директор ПОУ «УРК»  
 А.В. Молодчик  
"01" июня 2023 года



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Год изменения – 2023 г.

Компоненты	Изменение
Общие положения ООП	1.п.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы: Исключить из перечня нормативно- правовых актов Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; включить в перечень Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный график воспитания	1. В Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике; 2. В перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практике. 3. В перечне лицензионного программного обеспечения 4. В перечне современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 5. В рабочей программе воспитания в перечне мероприятий на следующий учебный год.
Методические рекомендации по курсовым работам, требования по выполнению ВКР	1.В перечне основной и дополнительной учебной литературы; 2. В перечне тем курсовых работ, выпускных квалификационных работ, задания в программах практики
Условия реализации ООП	1.В материально-техническое, информационное обеспечение.
Календарный учебный график	1.Проведена коррекция учебного процесса с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год