

Профессиональное образовательное учреждение

«Уральский региональный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ

«Уральский региональный колледж»

В. Молодчик

«01» сентября 2020 г.

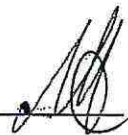


ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования в Профессиональном образовательном учреждении
«Уральский региональный колледж»

Челябинск, 2020

РАЗРАБОТАНО

Заместителем директора по УР  Е.Л. Молодчик,

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора 04/026 от 01.09.2020г.

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ

Совета обучающихся.

МНЕНИЯ

Протокол от «31» августа 2020 № 01

Педагогического совета.

Протокол от «28» августа 2020 № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ 01.09.2020г.

РЕДАКЦИЯ

первая

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о порядке проведения самообследования в Профессиональном образовательном учреждении «Уральский региональный колледж» (далее – Положение) устанавливает правила и порядок проведения процедуры самообследования деятельности в Профессиональном образовательном учреждении «Уральский региональный колледж» (далее – Колледж).

1.2 Целью проведения самообследования является обеспечение достоверности и открытости информации о деятельности в Колледже.

1.3 Положение регламентирует структуру отчета о результатах самообследования, а также сроки предоставления результатов на официальном сайте Колледжа.

1.4 Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Колледжа, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральный закон) (п. 3, 13 ч. 3 ст.28; п. 3 ч. 2 ст. 29) в текущей редакции;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908),

–письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135),

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009),

–Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562),

–Уставом Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж»;

–и другими локальными актами Колледжа.

3. Термины, определения и сокращения, используемые в Положении

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

– Самообследование Колледжа представляет собой документированную процедуру оценки научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

– Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

– Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4 Общие положения

4.1 Самообследование Колледжа представляет собой документированную процедуру оценки научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2 Целями проведения самообследования являются:

- подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности Колледжа;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам, проводимым федеральными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и физических лиц;
- сопоставление критериев оценки деятельности и показателей самообследования с другими образовательными учреждениями;
- повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путей улучшения работы структурных подразделений Колледжа.

4.3 Самообследование проводится ежегодно.

4.4 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5 Отчет о результатах самообследования формируется по состоянию на 1 апреля текущего года и размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

4.6 Отчет подписывается директором Колледжа и заверяется печатью.

5 Порядок проведения самообследования

5.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- издание приказа (распоряжения) ректора о проведении самообследования Колледжа, определяющего сроки, формы проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения;
- проведение самообследования структурных подразделений;

- анализ и обобщение полученных результатов, формирование на их основе отчета о самообследовании по состоянию на 01 апреля текущего года;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на педагогическом совете Колледжа;
- подписание отчета директором и заверение его печатью;
- размещение отчета на официальном сайте Колледжа.

5.2 Директор утверждает план проведения самообследования, в котором определяются сроки подготовки и ответственные лица за подготовку каждого раздела отчета по проведению самообследования.

6 Структура отчета о самообследовании

6.1 Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

6.2 В аналитической части приводится информация о деятельности Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж»

6.2.1 Общие сведения об Профессиональном образовательном учреждении «Уральский региональный колледж». Указываются полное наименование и контактная информация Колледжа в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) Колледжа, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Колледжа. Проводится анализ основных документов, регулирующих правовые основы функционирования колледжа и их соответствие фактическим условиям на момент самообследования: внутренних локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности Колледжа; лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями; свидетельства о государственной аккредитации с приложениями. Проводится анализ системы управления Колледжа, отмечается степень участия обучающихся в управлении.

6.2.2 Образовательная деятельность. Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

6.2.3 Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы).

6.2.4 Внеучебная работа. Приводятся сведения об организации воспитательной работы в Колледже и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6.2.5 Материально-техническое обеспечение. Анализируется состояние материально-технической базы Колледжа в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в Колледже: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

6.2.6 Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Анализируются условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.7 Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по итогам работы Колледжа за календарный год.

6.3 Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей самообследования (Приложение 2).

6.4 Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, и др.) за отчетный период.

7 Ответственность

7.1 Руководители структурных подразделений и педагогические работники, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности, несут ответственность за выполнение требований данного Положения в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

7.2 Ответственность за разработку, содержание и актуализация настоящего Положения несут заместитель директора по учебной и учебно-производственной работе.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение утверждается решением Педагогического совета Колледжа.

8.2 Изменения в Положение вносятся в порядке утверждения локального акта Колледжа.

8.3 Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения, либо в случае отмены приказом директора Колледжа.

План – график подготовки отчета о самообследовании

Структура отчета о самообследовании	Ответственные	Сроки выполнения
Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
1.1 Сведения об ПОУ «Уральский региональный колледж»	Зам. директора по ПВ Специалисты УО	январь
1.2 Структура Колледжа и система его управления	Менеджер по персоналу, Специалисты УО	январь
Раздел 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
2.1 Кадровый потенциал организации	Менеджер по персоналу	февраль
2.2 Материально-техническая база	Начальник отдела ИТ Заместитель директора по УПР	февраль
2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	Зав. БИЦ	февраль
2.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	Зам. директора по АХР	февраль
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ		
3.1 Содержание подготовки специалистов	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	февраль
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
4.1 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	март
4.2 Характеристика сохранности контингента ПОУ «Уральский региональный колледж»	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	март
4.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	март
4.4 Результаты трудоустройства выпускников организации за последние 3 года	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	март
Раздел 5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Главный методист	Февраль - март
Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Заместитель директора по ВР	Февраль - март
Раздел 7. ВЫВОДЫ	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	март
Раздел 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Зам. директора по УП, зам. директора по УПР	март

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Сведения об ПОУ «Уральский региональный колледж»

1.2 Структура Колледжа и система его управления

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Кадровый потенциал организации

2.2 Материально-техническая база

2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования

4.2 Характеристика сохранности контингента ПОУ «Уральский региональный колледж»

4.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

4.4 Результаты трудоустройства выпускников организации за последние 3 года

5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7. ВЫВОДЫ

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Контингент ПОУ «Уральский региональный колледж» на 31 декабря 20__ года

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности						Количество обучающихся по программе			
	Код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовок и специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА										
Образовательные программы, имеющие аккредитацию										
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Техник				
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Специалист по земельно-имущественным отношениям				
33.00.00 ФАРМАЦИЯ										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Фармацевт				
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	3 г. 3 м.	Очно-заочная	Фармацевт				
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО										
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										

1	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная					
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Специалист банковского дела				
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Бухгалтер				
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Операционный логист				
					Очно-заочная	Операционный логист				
					Заочная	Операционный логист				
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	2 г.10 м.	Очная	Юрист				
					Очно-заочная	Юрист				
					Заочная	Юрист				
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	2 г.6 м.	Очная	Юрист				
					Заочная	Юрист				

3	40.02.03	Право и судебное администриро вание	Среднее профессиональ ное	2 г.10 м.	Очная	Специалист по судебному администриро ванию				
4.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональ ное	3 г.10 м	Очная	Дизайнер				
Итого по курсам										
Всего										

Перечень нормативно-правовых актов

№ п/п	Наименование
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	

Педагогические работники ПОУ «Уральский региональный колледж»

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников		
в том числе:		
преподавателей		
мастеров производственного обучения		
Педагогические работники с высшим образованием		
Педагогические работники со средним профессиональным образованием		
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием		
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией		
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание		
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды		
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам		
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года		

Средняя книгообеспеченность электронными и печатными источниками

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) осн. учеб. лит-ры за послед. 5 лет	Средняя книгооб- еспечен- ность	Кэфф. обеспече- нности доступа к ЭБС	Соотв. требов- аниям ФГОС (да / нет)
Среднее профессиональное образование				
Банковское дело				
Дизайн (по отраслям)				
Земельно-имущественные отношения				
Операционная деятельность в логистике				
Право и организация социального обеспечения				
Право и судебное администрирование				
Правоохранительная деятельность				
Программирование в компьютерных системах				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
Фармация				
Сестринское дело				

Учебно-методические разработки преподавателей

Разработки	Общий объем в печатных листах*						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Учебные пособия							
Методические пособия							
Учебно-методические разработки							
Научно-методическая литература							
ВСЕГО							
Количество печатных листов на 1 штатного преподавателя							

*1 печатный лист – это 16 страниц формата А4 или 32 страницы формата А5.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО):

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:				
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;				
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;				
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;				
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;				
выполнение требований к продолжительности Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;				
выполнение требований к общей продолжительности каникул;				
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);				
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;				
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году				
Структура основной профессиональной образовательной программы:				
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;				
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;				
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;				
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;				
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;				
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;				
выполнение требований к структуре профессионального цикла				

Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины ФГОС СПО;		
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;		
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)		
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;		
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;		
Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей		
выполнение учебных планов и программ		
Результаты государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году		
Количество выпускников обучающихся по образовательной программе и завершивших ее освоение в 2020/2021 учебном году		
Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:		
на отлично		
на хорошо		
на удовлетворительно		
Количество выданных дипломов		
из них с отличием		
Количество выданных справок об обучении		
Востребованность выпускников (в чел./%):		
заказы на подготовку выпускников		
выпускники, направленные на работу		
выпускники, находящиеся на учёте в		
службе занятости		
выпускники, продолжающие обучение		
в образовательных организациях высшего образования		
Доля обучающихся, завершивших обучение		
по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения		
образовательной программы (в %)		

Таблица 9 – Характеристика выпускников 20__ г.

№ п/п	Выпускники 2019 г. (специальность)	Соответствующий прием (года)	Численность студентов	
			прием	выпуск
1	Дизайн			
2	Право и организация социального обеспечения			
3	Операционная деятельность в логистике			
4	Программирование в компьютерных системах			
5	Экономика и бухгалтерский учет			
6	Право и судебное администрирование			
7	Земельно-имущественные отношения			
8	Банковское дело			
	ИТОГО			

**Показатели деятельности ПОУ «Уральский региональный колледж»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--