



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ

«Уральский региональный колледж»




А.В.Молодчик

_____ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Челябинск, 2019 г.

РАЗРАБОТАНО

Заместителем директора по УР  Е.Л. Молодчик,

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора 04/04а от 17.09.2019г.

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ
МНЕНИЯ

Совета обучающихся.

Протокол от « 16 » 09 2019 № 01

Педагогического совета.

Протокол от «28» августа 2019 № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
РЕДАКЦИЯ

17.09.2019г.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования и иными нормативными и правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846)

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО), реализуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими программы СПО (далее - образовательные организации), представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ СПО соответственно по профессиям и специальностям, и являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации независимо от форм получения образования.

3. При разработке настоящего Положения учтена норма, в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным Федеральным законом, в следующем порядке:

4. Начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих).

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организацию ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего, а также высшее образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

5. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

6. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается

соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной Колледжа по соответствующей форме обучения.

7. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

8. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данной Колледжа по соответствующей форме обучения.

9. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

11. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа. (Приложение 1, 1а).

К заявлению о переводе на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение прилагаются следующие документы:

- копия документа об образовании, дающего право на ускоренное обучение;
- копия зачетной книжки;
- лист разницы учебных планов (Приложение 2) (при необходимости);
- медицинская справка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

1 Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается Колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения, и (или) результатов входного контроля.

2. В образовательных организациях, реализующих программы СПО, перезачет осуществляется после зачисления, обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

3. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Колледжем (см. п. 5 настоящих рекомендаций).

4. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора.

5. В распорядительном акте указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

6. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

7. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

8. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

III. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося

Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается Колледжем самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами. Колледж вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором Колледжа.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделом образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО, срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается Колледжем.

2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану.

3. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению обучающийся, принимается Педагогическим советом Колледжа в соответствии с принятыми локальными актами и оформляется приказом директора Колледжа. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану Колледжем могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4. В отношении лиц, не имеющих среднего общего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. По заявлению претендента на ускоренное обучение промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

IV. Порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану

1 Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности) с полным сроком обучения для лиц, имеющих соответствующее среднее образование, а также для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития и продемонстрировавших возможности освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2 Индивидуальный учебный план составляется на конкретного обучающегося.

3 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4. Обучающимся, которые имеют среднее общее образование, предоставляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программам среднего образования.

5. Обучающимся, которые имеют среднее профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего и служащего, предоставляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Обучающемуся может быть предоставлена возможность освоения дополнительных профессиональных программ в соответствии с п.8 статьей 76 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе программ, ориентированных на потребности конкретного работодателя и (или) профессиональные особенности будущих рабочих мест.

7. Сокращение срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего общего и (или) среднего профессионального образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

8. Решение о сокращении срока обучения принимается на Педагогическом совете Колледжа.

9. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся на основании представленного обучающимся аттестата о среднем общем образовании, диплома о среднем профессиональном образовании, справки об обучении или о периоде обучения.

10. Для лиц, имеющих среднее общее, среднее профессиональное образование в целях осуществления зачета результатов обучения проводится анализ учебных планов, разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план для обучающегося на основе действующей основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению с полным сроком обучения.

11. Индивидуальный учебный план на обучающегося утверждается решением Педагогического совета и приказом директора Колледжа.

12. При формировании индивидуального учебного плана на основе действующей ОПОП СПО с полным сроком обучения учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося, в частности возможности:

- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбор факультативных и вариативных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Колледжем;

- освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Колледже или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В случае если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой ОПОП СПО или факультативных и вариативных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Колледжем, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг в рамках получения дополнительных профессиональных программ.

13. В индивидуальном учебном плане на обучающегося должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик и их группирование по блокам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;

- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых Колледжем по выбору обучающегося, в объеме не менее чем указанном в соответствующем ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности);

- учебное время на практики;

- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ОПОП СПО Колледжем с полным нормативным сроком обучения.

14. Если после переаттестации (перезачета) дисциплин (модулей), практик (количество дисциплин и практик не более 10) образуется академическая разница: при анализе учебных планов вследствие недостающего объема часов по документам (при разнице более 10%), несовпадения зачетных единиц, форм промежуточной аттестации (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия освоенной дисциплины дисциплине учебного плана по данной ОПОП СПО, результатов аттестации ранее полученных знаний, умений, навыков и компетенций, обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации академической задолженности. В индивидуальном графике указывается перечень дисциплин (разделов, модулей), практик, подлежащих изучению и прохождению, их объемы и сроки сдачи экзаменов и (или) зачетов (сроки должны быть установлены с учетом того, что обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии). Индивидуальный график ликвидации академической задолженности утверждается приказом директора Колледжа.

15. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Колледжем в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей) и практик) – и может различаться для каждого учебного года.

16. Обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

17. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития с учетом требований:

при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

18. Срок получения среднего профессионального образования, не зависимо от применяемых образовательных технологий, увеличиваются для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

19. Для проведения процедуры по переводу на индивидуальный учебный план или на ускоренное обучение в Колледже должны иметься следующие документы:

– заявление обучающегося, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану или по ускоренному обучению;

– приказ директора о переводе на индивидуальный план или ускоренное обучение, а также при необходимости об утверждении экзаменационного материала (при ускоренном обучении для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или лиц, имеющих справки об обучении из других профессиональных или образовательных организаций и поступающих на 1 курс при наличии аттестатов или диплома о среднем образовании);

– результаты прохождения аттестационных испытаний (при необходимости).

20. В приказах «Об итогах переаттестации» или «Об итогах перезачета», подтверждающих проведение процедуры переаттестации и перезачета указываются перечень и трудоемкость переаттестованных или перезачтенных дисциплин (модулей) и практик с промежуточной или итоговой оценкой (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом по соответствующей ОПОП с полным сроком обучения) и перечень перезачтенных контрольных, курсовых работ (проектов), расчетно-графических (аналитических) работ и рефератов (для обучающегося заочной формы обучения). Если дисциплина (модуль), практика переаттестованы или перезачтены в полном объеме, то указывается еще оценка сформированных компетенций.

21. Результаты перезачета или переквалификации вносятся в индивидуальную зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку.

В приказе о переводе обучающегося(-их) на следующий курс, в нем указывается срок обучения.

22. К заявлению о переводе на индивидуальный учебный план или на ускоренное обучение прилагаются следующие документы:

- копия документа об образовании, дающего право на перевод на индивидуальный учебный план или ускоренное обучение;
- справка об обучении (срок действия не более 5 лет);
- лист разницы учебных планов (при необходимости);
- медицинская справка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

23. После издания приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план или на следующий курс по ускоренному обучению.

В случае если по итогам аттестации (сравнения копии зачетной книжки и (или) приложения предыдущего документа об образовании и учебного плана) у заявителя выявлена необходимость ликвидации им академической задолженности, в приказе о переводе на ускоренное обучение делается запись о ликвидации академической задолженности и указывается индивидуальный график ее ликвидации, а именно: перечень дисциплин /разделов дисциплин, подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов и/или зачетов (сроки должны быть установлены с учетом того, что обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии).

24. Если обучающийся, осваивающий образовательную программу по индивидуальному учебному плану или по ускоренному обучению, не может продолжить обучение по данным программам по каким-либо причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения на основании заявления (Приложение № 3).

Учебным отделом составляется лист разницы учебных планов.

Если обучающийся согласен с листом разницы, то специалисты Учебного отдела издают приказ о переводе с индивидуального учебного плана или с ускоренной формы обучения на полный срок обучения и указывают академическую задолженность и срок ее сдачи.

Приложение 1

Директору ПОУ «Уральский региональный колледж»

А.В. Молодчику

Обучающейся (егося)

(фамилия, имя, отчество)

адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по специальности

(наименование специальности)

квалификация _____

форма обучения _____

(очная, заочная)

на семестр _____ курс _____ срок обучения _____

и провести переаттестацию (перезачет) ранее изученных дисциплин (модулей), практик, на основании предыдущего образования (документа о среднем общем образовании и профессиональном образовании).

К заявлению прилагаю документы:

_____ (аттестат о среднем общем, диплом о профессиональном образовании)

специальность _____

серия _____ № _____, выдан « _____ » _____ г.

_____ (название организации, выдавшей диплом)

« _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

С положением «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО по индивидуальному учебному плану» ознакомлен(а) и согласен(на)

« _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение 1а

Директору ПОУ «Уральский региональный колледж»

А.В. Молодчику

Обучающейся (егося)

(фамилия, имя, отчество)

адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на индивидуальный учебный план по специальности

(наименование специальности)

квалификация _____

форма обучения _____

(очная, заочная)

на семестр _____ курс _____ срок обучения _____

и провести переаттестацию (перезачет) ранее изученных дисциплин (модулей), практик, на основании предыдущего образования (документа о среднем общем, профессиональном образовании), справки об обучении.

К заявлению прилагаю документы:

(аттестат о среднем общем образовании / диплом о профессиональном образовании)

специальность _____

серия _____ № _____, выдан « _____ » _____ г.

(название организации, выдавшей диплом/справку об обучении)

Справку об обучении № _____, от « _____ » _____ г.

(название организации, выдавшей справку об обучении)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

С положением «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО по индивидуальному учебному плану» ознакомлен(а) и согласен(на)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ РАЗНИЦЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность / направление подготовки _____

Форма обучения _____

	Дисциплины по учебному плану колледжа / дисциплины из академической справки, справки об обучении (зачетной книжки)	Анализ часов/ ЗЕ		Анализ форм аттестации		Результат рассмотрения
		учебный план	академическая справка или справка об обучении (зачетная книжка)	учебный план	академическая справка или справка об обучении (зачетная книжка)	

Вывод: на _____ курс (_____ семестр) с условием ликвидации академической задолженности по _____ дисциплинам в срок до _____.

Специалист учебного отдела _____ (_____)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3

Директору ПОУ «Уральский региональный колледж»

А.В. Молодчику

Обучающейся (егося)

(фамилия, имя, отчество)
адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести обучаться с _____
(индивидуального учебного плана или с ускоренного обучения)
образовательной программы на _____

полную образовательную программу по специальности

(наименование специальности)

квалификация _____
профиль (специализация) _____
форма обучения _____

_____ (очная, заочная)
на семестр _____ курс _____

« ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

С Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся»
ознакомлен(а) и согласен(на)

« ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)