

Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ



«Уральский региональный колледж»

А.В.Молодчик

2021г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Челябинск, 2021 г.

РАЗРАБОТАНО

Заместителем директора по ВР

 Васькина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от «14» 08 2021 г. № 04/134а

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ
МНЕНИЯ

Совета обучающихся.

Протокол от «30» 08 № 01

Педагогического совета.

Протокол от «30» 08 № 01

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
РЕДАКЦИЯ

«01» 09 2021 г.

первая

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА	9
ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ	10
ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕХАНИЗМЫ ИХ ВНЕДРЕНИЯ	14
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА	22
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества в Профессиональном образовательном учреждении «Уральский региональный колледж»
Период реализации	2021-2024 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2019г. №179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования));– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020г. №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»),– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»;– Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Перечень поручений по реализации Послания Президента

	<p>Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; <p>Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - Устав ПОУ «Уральский региональный колледж» - Программа развития ПОУ «Уральский региональный колледж» на 2021-2025 гг; - Рабочая программа воспитания обучающихся ПОУ «Уральский региональный колледж»; - Положение о наставничестве в ПОУ «Уральский региональный колледж»; - Локальные нормативные документы ПОУ «Уральский региональный колледж»;
<p>Цель и основные задачи программы</p>	<p>Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого, выявления и совершенствования его способностей, талантов, стимулирования инициативы и творчества, обеспечение максимально полного раскрытия потенциала, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях развития общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие личностного, творческого, профессионального

	<p>потенциала обучающегося , молодого специалиста, начинающего педагога в сфере СПО, поддержка их индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>2. Создание благоприятной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.</p> <p>3. Выявление и повышение у педагогических работников, обучающихся колледжа «сильной» (внутренней устойчивой) мотивации к учебной, научной, творческой и профессиональной деятельности.</p> <p>4. Ускорение процесса профессионального становления наставляемых, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности.</p> <p>5. Формирование личностных компетенций и активной гражданской позиции наставляемого.</p> <p>6. Развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.).</p> <p>7. Формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и инновационных программах.</p> <p>8. Помощь в преодолении подросткового кризиса, самоидентификации подростка, формировании жизненных ориентиров у обучающихся.</p> <p>9. Создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры.</p> <p>10. Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации).</p> <p>11. Развитие кадрового потенциала колледжа, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников (в том числе и с целью проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Реализация Программы наставничества в ПОУ «Уральский региональный колледж» рассчитана на 2021-2024 годы и включает в себя три основных этапа:</p> <p>1 этап (I полугодие 2021 гг.) – подготовительный.</p> <p>Разработка Программы: Определение целей и задач развития, путей их решения. Анализ направлений, подлежащих преобразованию. Определение способов мониторинга и оценки результатов реализации Программы наставничества в колледже.</p> <p>Результат 1 этапа реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа наставничества в колледже и положение сформированы. – Согласование Программы с администрацией и педагогическими работниками колледжа.

	<p>2 этап (II полугодие 2021-2024 гг.) – практический. Реализация Программы: Совершенствование комплекса условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, изменения в содержании и технологиях образовательного процесса. Совершенствование комплекса условий для возможности эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности. Обеспечение необходимого контроля над реализацией Программы наставничества, анализ эффективности проводимой работы в колледже.</p> <p>Результаты 2 этапа развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение корректирующих действий в процессе реализации Программы наставничества в колледже. – Достижение запланированных результатов по каждому из направлений наставничества в соответствии с программой. – Проведение собраний, выступление на педагогических советах с целью трансляции промежуточных результатов реализации Программы наставничества. <p>3 этап (2023 – 2024 гг.) – аналитический. Аналитика Программы: Анализ результатов реализации Программы наставничества. Обобщение и систематизация материалов, подведение итогов.</p> <p>Результаты 3 этапа развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы. – Оформление результатов реализации Программы наставничества в ПОУ «Уральский региональный колледж» в виде отчета.
<p>Формы наставничества, реализуемые в рамках Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Преподаватель – обучающийся (группа обучающихся)». 2. «Обучающийся - группа обучающихся». 3. «Преподаватель (специалист методического отдела) – группа преподавателей». 4. «Заместитель директора по воспитательной работе – группа кураторов»
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Измеримое улучшение образовательных показателей обучающихся в рамках освоения универсальных технологий передачи опыта, знаний, формирования навыков, повышение мотивации к получению специальности, успешного освоения профессиональных и общих компетенций, посредством общения с наставником, основанного на доверии и партнерстве. ✓ Измеримое улучшение личностных практико-ориентированных показателей педагогических работников колледжа (наставника и наставляемого), связанное с развитием гибких навыков совместной работы, повышением профессионализма,

	<p>ликвидацией образовательного дефицита, в том числе в области цифровой грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития профессиональных компетенций обучающихся колледжа для их дальнейшего участия в региональных, отраслевых, национальных чемпионатах (конкурсах) (в том числе и профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)). ✓ Улучшение психологического климата в колледже как среди обучающихся, так и внутри коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства ✓ Удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса. ✓ Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения. ✓ Уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН. сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества. ✓ Рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности.
--	---

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемым может быть любой студент профессиональной образовательной организации. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Куратор - сотрудник профессиональной образовательной организации, отвечающий за реализацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж» – образовательное учреждение среднего профессионального образования, был основан 28 ноября 1994 года. Основная цель деятельности колледжа – обеспечение рынка труда профессиональными специалистами в области экономики, управления, юриспруденции, информационных систем и технологий, программного обеспечения и дизайна. В Колледже можно получить образование по специальностям:

Правоохранительная деятельность

Право и организация социального обеспечения

Право и судебное администрирование

Банковское дело

Экономика и бухгалтерский учет

Операционная деятельность в логистике

Дизайн (по отраслям)

Сестринское дело

Фармация

Программирование в компьютерных системах

Информационные системы и администрирование

Земельно-имущественные отношения

Учебные планы по специальностям составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Во время учебы студенты проходят несколько видов практик:

- первая – для получения первичных профессиональных навыков (работа с документами, решение поставленных задач);
- вторая – практика по профилю специальности (работа с прикладными программами: 1С-бухгалтерия, Гарант и т.д., проведение деловых игр),
- последняя практика – стажировка с выходом на предприятия и организации.

В учебном процессе Колледжа задействованы лучшие преподаватели, а для обеспечения высокого качества образования к сотрудничеству привлекаются ведущие специалисты – практики тех отраслей, для которых ведется подготовка кадров (Арбитражный суд, Налоговая инспекция, Прокуратура, и др.).

Обучение в Колледже платное, но за отличную учебу и активное участие в жизни Колледжа обучающиеся получают именную директорскую стипендию. Также в Колледже есть бюджетные места и возможность получить грант директора на обучение.

В Колледже ведется активная воспитательная работа с обучающимися: действует студенческое самоуправление, обучающиеся участвуют в областных и городских молодежных программах, конкурсах, а также в олимпиадах, как общеобразовательного профиля, так и по специальностям.

В Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся могут посещать бесплатные секции по волейболу, баскетболу, вокальную студию «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия». А также вступить в студенческий педагогический отряд «РоуеR», сервисный отряд «Аквармарин», отряд проводников «Линия жизни» и др.

За годы работы в Колледже создан большой библиотечный фонд учебно-методической литературы, а так же электронные версии учебников по специализированным дисциплинам, работает читальный зал с персональными компьютерами и доступом к электронной библиотеке.

Получив диплом о среднем профессиональном образовании, выпускник может продолжить обучение по системе непрерывного образования в Образовательном учреждении высшего образования "Южно-Уральский технологический университет" по ускоренным образовательным программам.

За годы работы колледж достиг хороших результатов. Свою главную задачу и стратегическую цель он видит в непрерывном повышении качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с постоянно совершенствующимися стандартами профессионального образования в России и во всем мире, обеспечивая в конечном итоге формирование рынка высококлассных и востребованных специалистов – профессионалов своего дела. В связи с вышеизложенным наставничество приобретает важный смысл в деятельности учебного заведения.

Потребность в расширении практик наставничества в образовании на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления. 23 декабря 2013 года на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В. В. Путин подчеркнул, что необходимо возродить институт наставничества.

С этого момента наставничество становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики. В начале 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив, по

результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

Потенциал наставничества в последнее время признается все большим числом людей. Многие государственные и общественные организации, предприятия и учреждения запускают различные инициативы в сфере наставничества. Поэтому необходимо не только распространять имеющиеся программы, действующие в соответствии с передовыми апробированными практиками, но и разрабатывать новые, инновационные модели.

В привычное для многих людей понятие «наставничество» в настоящее время вкладывается более широкий смысл. К примеру, наставниками считаются не только профессионалы-практики, но и педагоги, работающие в образовательных учреждениях, участвующих в различного уровня олимпиадах, конкурсах, движениях, а также обучающиеся-наставники, участники олимпиад, фестивалей, конкурсов и т.д..

Наставничество — это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом, это психологическая поддержка, получаемая специалистом, педагогом и обучающимся в процессе личностного становления и профессионального развития. Суть современного подхода к наставничеству может быть сформулирована в следующем лозунге: «Я помогу тебе развиваться». Для достижения результата в реализации модели наставничества необходимо пройти ступени сотрудничества, начиная от знакомства наставника и наставляемого, и заканчивая подведением итогов совместной работы. Именно совместной! Тогда как раньше, к примеру, на производстве цель наставника заключалась в том, чтобы научить подопечного делать ту ли иную операцию именно так, как умеешь делать сам.

Наставничество видится и как важный элемент в развитии системы профессиональной ориентации, ведь с помощью наставника, роль которого может выполнять педагог или обучающийся колледжа, подростки более осознанно могут подойти к выбору будущей профессии.

Движение наставничества позволяет создавать новые плоскости и грани профессионализма. Наставничество в системе профессионального образования направлено на личностный профессиональный рост не только наставляемого, но и самого наставника. Внедрение модели наставничества «обучающийся-обучающийся» становится

попыткой возродить различные формы самоорганизации и взаимопомощи, сформировать пути к студенческому сотрудничеству, а не конкуренции.

В нашем быстро меняющемся социуме быть востребованным специалистом очень непросто. Современный педагог наряду с профессиональными знаниями должен обладать множеством дополнительных компетенций, в том числе развитым креативным мышлением, умением работать в режиме многозадачности. Иначе нельзя, ведь процесс познания не может строиться без использования современных информационных технологий, активных методов обучения и наставничества.

Проект «Образование» ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции, т.е. способности формировать у себя новые «гибкие» навыки и компетенции самостоятельно.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕХАНИЗМЫ ИХ ВНЕДРЕНИЯ

Форма наставничества «обучающийся - обучающийся (группа обучающихся)»

Куратор модели наставничества:	- Заместитель директора по воспитательной работе.
Профиль наставника:	<p>Обучающийся 1-4 курсов обучения, являющийся старостой группы, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, чувством ответственности, активно участвующий в студенческой жизни колледжа.</p> <p>Обучающийся 2-4 курсов демонстрирующий высокие образовательные результаты, успешный опыт участия в научно-исследовательских проектах, победитель конкурсов научно-исследовательской и проектной деятельности, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления.</p> <p>Обучающийся 2-4 курсов демонстрирующий высокие образовательные результаты, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, активно участвующий в студенческой жизни колледжа.</p>
Профиль наставляемого (наставляемых):	Обучающийся 1-4 курсов ПОУ «Уральский региональный колледж» по одной из программ СПО.
Формы организации наставничества:	Индивидуальная, групповая, очная, дистанционная.

Механизм реализации наставничества в форме «обучающийся-обучающийся»:

– закрепление наставников производится приказом образовательной организации;

– наставник закрепляется за отдельным обучающимся или за группой обучающихся на период реализации программы наставничества.

Направления работы наставника:

- помощь в адаптации и сплочение студенческого коллектива;
- контроль проживания и организации досуга обучающихся, проживающих в общежитии;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- учебная деятельность;
- подготовка к участию в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Мотивация наставников:

- приобретение опыта управленческой деятельности, повышение собственного статуса (рейтинга); проявление инициативы и самостоятельности в образовательном процессе;
- возможность развития дополнительных метакомпетенций, воспользовавшись комплексом мероприятий по организации работы наставников: первичное обучение наставников, совершенствование нормативных правовых и информационно-методических материалов по организации работы наставников; мастер-классы по формированию мотивационно-ценностных установок наставников и др.;
- взаимодействие с менторами-консультантами и профессионально-личностное развитие (обогащение);

Критерии оценки результатов реализации программы по форме наставничества «обучающийся-обучающийся»:

- повышение успеваемости наставляемых;
- рост посещаемости наставляемым(и) творческих кружков, объединений, спортивных секций, внеурочных мероприятий;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;

- снижение числа наставляемых, состоящих «в группе риска» (на внутреннем профилактическом учете в образовательной организации, на учете в КДН, УВД и д. т.);
- снижение количества нарушений правил поведения в колледже, в том числе правил проживания в общежитии;
- повышение активности наставляемых в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности образовательной организации (показателем является формирование и развитие гибких навыков у обучающихся).

Форма наставничества «Преподаватель – группа обучающихся»

Куратор модели наставничества:	- Заместитель директора по воспитательной работе.
Профиль наставника:	Работник ПОУ «Уральский региональный колледж», являющийся куратором группы обучающихся.
Профиль наставляемого (наставляемых):	Обучающиеся группы по одной из специальностей, реализуемых в колледже
Формы организации наставничества:	Групповая, индивидуальная, очная, дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Механизм реализации наставничества в форме «Преподаватель – группа обучающихся»:

- закрепление наставников производится приказом образовательной организации;
- наставник закрепляется за группой обучающихся на период реализации программы наставничества.

Направления работы наставника:

- учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития

профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся;

– социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.;

– индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

Мотивация наставников:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- возможность участия в образовательных проектах, инициативах по внедрению наставничества и освоению психолого-педагогического минимума наставника для собственного профессионального и личностного развития;
- пополнение личного портфолио для участия в профессиональных конкурсах, стажировках, трудоустройства;
- повышение собственного статуса (рейтинга) среди студенческого и педагогического сообщества.

Критерии оценки результатов реализации программы по форме наставничества

«Преподаватель – группа обучающихся»:

- повышение успеваемости наставляемых;
- рост посещаемости наставляемым(и) творческих кружков, объединений, спортивных секций, внеурочных мероприятий, СНО;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа наставляемых, состоящих «в группе риска» (на внутреннем профилактическом учете в образовательной организации, на учете в КДН, УВД и д.т.);

- снижение количества нарушений правил поведения в образовательной организации, в том числе правил проживания в общежитии;
- повышение активности наставляемых в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности образовательной организации (показателем является формирование и развитие гибких навыков у обучающихся).

Форма наставничества «Преподаватель (специалист методического отдела) – группа преподавателей»

Куратор модели наставничества:	- Заместитель директора по учебно-производственной работе. - Заместитель директора по учебной работе.
Профиль наставника:	Педагогический работник ПОУ «Уральский региональный колледж», специалист методического отдела, передающий знания и опыт коллегам по работе, повышающий квалификационный и профессиональный уровень педагогических работников колледжа.
Профиль наставляемого (наставляемых):	Педагогические работники ПОУ «Уральский региональный колледж»
Формы организации наставничества:	Индивидуальная, групповая, очная, дистанционная

Механизм реализации наставничества в форме «Преподаватель (специалист методического отдела) – группа преподавателей»:

Направления работы наставника:

- повышение уровня профессионального мастерства, наставляемого;
- профессиональное сопровождение развития карьеры;
- формирование профессиональных навыков наставляемого;

Мотивация наставников:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- признание и подкрепление авторитета в профессиональной среде;
- получение статуса лидера и успешного специалиста-профессионала;
- развитие коммуникативных и иных гибких навыков;
- получение ценных и подготовленных кадров для колледжа;
- получение обратной связи и опыта работы с коллегами.

Критерии оценки результатов реализации программы по форме наставничества

«Преподаватель (специалист методического отдела) –
группа преподавателей»

:

- создание условий для повышения профессионального мастерства, удовлетворения запросов по самообразованию молодых специалистов, педагогов со стажем работы в колледже не более 2 лет;
- положительная динамика профессионального развития наставляемого в течение года взаимодействия с наставником, приобретение наставляемым практически значимых компетенций (повышение мотивации, формирование гибких навыков, индивидуальной образовательной траектории и др.);
- сформированность системы мотивации педагогических работников к участию в конкурсах, конференциях различного уровня, проектной деятельности и других мероприятиях, способствующих трансляции передового педагогического опыта;
- положительные отзывы молодых специалистов, педагогов со стажем работы в колледже не более 2 лет о сотрудничестве с педагогом-наставником;
- активность участия молодых специалистов, педагогов со стажем работы в колледже не более 2 лет в общественной жизни колледжа, работе методического объединения кураторов, предметных (цикловых) комиссий.

**Форма наставничества «Заместитель директора по воспитательной работе
(организатор ВР) –
группа кураторов»**

Куратор модели наставничества:	- Заместитель директора по воспитательной работе.
Профиль наставника:	Работник с большим опытом воспитательной работы в колледже (более 3-х лет), высокой квалификацией, обладающий полнотой знаний, умений и практического опыта работы в воспитательной деятельности в колледже, готовый оказывать помощь и делиться профессиональным опытом.
Профиль наставляемого (наставляемых):	Педагогический работник ПОУ «Уральский региональный колледж», являющийся куратором группы обучающихся
Формы организации наставничества:	Индивидуальная, групповая, очная, дистанционная

**Механизм реализации наставничества в форме
«Заместитель директора по воспитательной работе (организатор ВР) –
группа кураторов»:**

Направления работы наставника:

- организация воспитательного процесса колледжа, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- методическое руководство кураторами, педагогами дополнительного образования и воспитателями общежития;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе;
- актуализация знаний и умений, практического опыта педагога в соответствии с современным уровнем развития науки и техники

Мотивация наставников:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- признание и подкрепление авторитета в профессиональной среде;
- получение статуса лидера и успешного специалиста-профессионала;
- развитие коммуникативных и иных гибких навыков;

- получение обратной связи и опыта работы с коллегами.

Критерии оценки результатов реализации программы по форме наставничества

«Заместитель директора по воспитательной работе – группа кураторов»:

- созданные условия для повышения профессионального мастерства куратора группы;
- качественное ведение документации по назначенной группе;
- своевременное информирование родителей (лиц, их заменяющих) об учёбе и поведении обучающихся, педагогическое просвещение родителей (лиц, их заменяющих);
- регулярное участие группы обучающихся в учебных, внеучебных, спортивных мероприятиях колледжа и вне его;
- регулярное участие группы обучающихся группы в профессионально-ориентационной работе;
- своевременное и качественное проведение кураторских часов в группе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся в
Профессиональном образовательном учреждении
«Уральский региональный колледж»
на период с 2021 по 2024 гг.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Издание Приказа о внедрении региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО) в ПОУ «Уральский региональный колледж» и назначении ответственных лиц за ее реализацию	Январь 2021	Директор ПОУ «УРК»
2.	Разработка «Дорожной карты» внедрения РЦМ НО в ПОУ «Уральский региональный колледж»	Январь 2021	Зам. директора по ВР
3.	Разработка и издание локальных документов, регламентирующих процессы наставничества в ПОУ «Уральский региональный колледж»	Январь-март 2021	Зам. директора по ВР
4.	Разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости	Январь-февраль 2021 (актуализация – ежегодно)	Зам. директора по ВР
5.	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Апрель 2021 г.	Зам. директора по ВР
6.	Встреча с обучающимися ПОУ «Уральский региональный колледж» с информированием о реализуемой программе наставничества	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организатор ВР
7.	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программ наставничества	Ежегодно на родительских собраниях	Зам. директора по ВР, организатор ВР
8.	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
10.	Анализ полученных от наставляемых данных. Формирование базы наставляемых.	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
11.	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР,

	для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников		организатор ВР, психолог
12.	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
13.	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
14.	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
15.	Проведение собеседования с наставниками	Октябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, психолог
16.	Обучение наставников	Октябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР
17.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Октябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, психолог
18.	Информирование участников о сложившихся формах наставничества Приказом ПОУ «Уральский региональный колледж»	Октябрь (ежегодно)	Директор ПОУ «УРК»
19.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого (по всем формам наставничества)	Октябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, психолог
20.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, организатор ВР
21.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	В конце учебного года (ежегодно в мае)	Зам. директора по ВР, организатор ВР
22.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	В конце учебного года (ежегодно в мае)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
23.	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	В конце учебного года (ежегодно в мае)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
24.	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	В конце учебного года (ежегодно в мае)	Зам. директора по ВР, организатор ВР

25.	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В конце учебного года (ежегодно в мае)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
26.	Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	В конце учебного года (ежегодно в мае)	Зам. директора по ВР, организатор ВР, психолог
27.	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества и их публикация на сайте ПОУ «Уральский региональный колледж»	В конце учебного года (ежегодно в июне)	Зам. директора по ВР
28.	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	В конце учебного года (ежегодно в июне)	Зам. директора по ВР

**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Направления	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Профессионально ориентирующее направление			

1. Мероприятия и проекты научно-исследовательского направления:	1) Проект «Научное общество обучающихся колледжа»	В течение года	Куратор НОО
	2) Научно-исследовательская конференция «Моя профессия – мое будущее» (уровень ПОО)	Май	Председатели ЦМК
	3) Научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» (региональный уровень)	Ежегодно (февраль-март)	Преподаватели

	4) Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых» (всероссийский уровень)	Ежегодно (март)	Преподаватели
	5) Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» (всероссийский уровень)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Преподаватели
	6) Круглый стол «Введение в специальность»	Январь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	7) Индивидуальная проектная деятельность	Ежегодно (в течение учебного года)	Преподаватели
2. Мероприятия информационного направления:	1) Выставки в Государственном историческом музее Южного Урала	В течение учебного года	Преподаватели
	2) Экскурсии на производстве и организациях	В течение учебного года	Председатели ЦМК
	3) Деловая профориентационная игра «Ток-шоу: трудовое право подростков»	В течение проведения недели ЦМК ОГСЭиЕ	Преподаватели
	4) «День карьеры» (встречи с представителями работодателей)	Ежегодно (октябрь, апрель)	Председатели ЦМК
	5) Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Ежегодно (январь-февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Предметные недели ЦМК	В течение учебного года	Председатели ЦМК

	7) День открытых дверей ПОУ «Уральский региональный колледж»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
3. Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся:	1) Движение РСО (Российских студенческих отрядов)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Участие в деятельности летних трудовых отрядов детей и молодежи	Ежегодно (июль-август)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
4. Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства:	1) Олимпиада профессионального мастерства WorldSkills	В течение учебного года	Преподаватели
	2) Конкурс профессионального мастерства (уровень ПОО)	В течение учебного года	Преподаватели
	3) Конкурс презентаций «Специализация и Я»	В течение проведения недели ЦМК спец. дисциплин	Преподаватели
	4) Олимпиады и диктанты по профессиональному направлению	В течение учебного года	Преподаватели
5. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОУ «Уральский	1) Кураторские часы «Здоровая карьера»	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Кураторы групп
	2) Круглый стол «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватели
	3) Инструктаж по технике безопасности	Ежегодно (сентябрь, март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Конкурс презентаций «Твое здоровье и вредные привычки»	Ежегодно (январь)	Заместитель директора по ВР

региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	5) Видеоролики, направленные на профилактику наркоупотребления и наркораспространения	В течение учебного года	Кураторы групп
	6) Встречи-беседы с представителями УМВД, ОП, КДН	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
Гражданско-патриотическое направление			
1. Мероприятия духовно-нравственного направления:	1) Деятельность обучающихся в волонтерском объединении «Твори добро» (ЮУТУ)	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Конкурс чтецов «Душа Урала»	Ноябрь	Преподаватели
	3) Акция ко Всемирному дню спонтанного проявления доброты «Поделись своей добротой»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
2. Мероприятия и проекты культурно-исторического направления:	1) Конкурс эссе, посвященных Дню города	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватели русского языка
	2) Проект «Улицы Челябинска, названные в честь героев ВОВ»	Май	Заместитель директора по ВР
	3) Кураторские часы, посвященные Дню Победы	Ежегодно (апрель-май)	Кураторы групп
	3) Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Шефство над мемориальной доской памяти Булутова С. Х.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	5) Посещение театров	В течение учебного года	Кураторы групп

3. Мероприятия и проекты гражданско-правового направления:	1) Интеллектуальная игра «День народного единства»	Ноябрь	Преподаватели истории
	2) Участие во Всероссийском юридическом диктанте	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	3) Всероссийский конкурс «Правовая Россия»	Ежегодно (декабрь-февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Интерактивный стенд «Территория права»	В рамках проведения недели ЦМК ОГСЭиЕ	Преподаватели Права
	5) Открытое общественное мероприятие «Правовой час» в Челябинской областной научной библиотеке	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
4. Мероприятия и проекты военно-патриотического направления:	1) Встречи с сотрудниками районных военкоматов	Ежегодно (ноябрь-март)	Заместитель директора по ВР
	2) Учебные военные шестидневные сборы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	3) Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	Февраль	Кураторы, преподаватели БЖД
	4) «День защитника Отечества»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	5) Флешмоб «День Победы»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Всероссийская акция «Диктант Победы»	Май	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	7) Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	8) Городская акция «Свеча Памяти»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР,

			организатор ВР, кураторы групп
6. Мероприятия и проекты краеведческого (музейного) направления:	1) Посещение музея медицины ГКБ № 1	Октябрь	Специалист по гигиеническому воспитанию
	2) Информационно-просветительский проект: Виртуальные музеи: «Потерянная империя», «Назад в СССР»	В течение учебного года	Преподаватели
	3) Посещение экспозиции «Зал природы и древней истории. Зал истории и народного быта. Зал истории XX века» в Государственном историческом музее Южного Урала	В течение учебного года	Преподаватели
	4) Экскурсионно-познавательный проект «Города Урала»	В течение учебного года	Преподаватели
7. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОУ «Уральский	1) Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (3 сентября)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Кураторские часы «Экстремизм – антисоциальное явление»	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
	3) Встречи-беседы с представителями правоохранительных органов «Организация борьбы с терроризмом. Правовая база»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР

региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	5) Акция по оказанию гуманитарной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения»	Ежегодно (сентябрь, январь)	Кураторы групп
	7) Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма, наркоупотребления и наркораспространения	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, УР, УПР
Экологическое направление			
1. Мероприятия и проекты, направленные на экологическое просвещение:	1) Ежегодный всероссийский экологический диктант	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы
	2) Исследовательские работы на актуальные экологические темы	В течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
	3) Выставка нормативно-правовых документов по экологическому праву	Апрель	Преподаватели
2. Мероприятия и проекты, направленные на экологическую деятельность	1) Международная экологическая акция «Час Земли»;	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, преподаватели
	2) Экологическая просветительская акция (всероссийского, регионального, муниципального уровня);	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР

	3) Экологические субботники	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Круглый стол «Экологический терроризм как глобальная проблема современности»	Март-апрель	Преподаватели, кураторы групп
	2) Конкурс плакатов «День Земли»	Апрель	Преподаватели, кураторы
	3) Участие в городских мероприятиях, направленных на решение экологических проблем Челябинска	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
Культурно-творческое направление			
1. Мероприятия и проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей:	1) Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	2) Смотр талантов «Ярмарка талантов»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	3) «Посвящение в студенты»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп

	4) День учителя	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	5) День рождения колледжа;	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	6) «Рождественские встречи»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	7) Районный фестиваль тантoв «Весна Зареченская»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	8) Конкурс военно- патриотической песни «Опалённые сердца»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	9) Фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	10) Выставка «Геометрия в 3D-формате»	Ежегодно (май)	Преподаватели
	11) Проект «Страница исторических персонажей в социальных сетях»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели
2. Мероприятия и проекты, направленные на создание творческого пространства:	1) Работа кружков, секций;	Ежегодно (август- сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	2) Литературно- музыкальная композиция «Про Федота-стрельца»	Февраль	Преподаватели
3. Проекты, направленные	1) Видеоролики о студенческой жизни в	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

на создание информационно-го/медийного пространства:	ПОУ «Уральский региональный колледж»		организатор ВР, кураторы групп
4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы профилактики наркоупотребления и нарко-распространения в ПОУ «Уральский региональный колледж», программы социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Проект «Взаимосвязь культур народов мира»: - «Halloween» – «Battle of Poems»	В течение учебного года	Преподаватели
	2) Разработка буклетов «Осторожно, экстремизм!»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	3) Выступление на информационно-методических совещаниях по вопросам, связанным с профилактикой наркоупотребления и нарко-распространения, экстремизма и терроризма.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
Спортивное и здоровьесберегающее направление			
1. Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	1) Работа спортивных секций	Ежегодно (август-сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	2) Спортивные соревнования в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания
	3) Турнир по футболу на снегу	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель физического воспитания

	4) Турнир по шахматам и шашкам	Ежегодно (декабрь)	Руководитель физического воспитания
	5) Всероссийский забеге «Лыжня России»	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания
	6) Соревнования по дартсу	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания
	7) Соревнования по гиревому спорту	Ежегодно (февраль)	Руководитель физического воспитания
	8) Соревнования по волейболу	Ежегодно (март)	Руководитель физического воспитания
	8) Районная легкоатлетическая эстафета	Ежегодно (апрель-май)	Руководитель физического воспитания
	9) Спортивный флешмоб (зарядка)	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
2. Мероприятия и проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	1) Адаптационная игра «Старт»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	2) Анкетирование «Содержание, организация и качество образовательного процесса»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	3) Анкетный опрос по выявлению вредных привычек среди обучающихся колледжа	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	4) Конференция «Профилактика заболеваний»	Октябрь	Специалист по гигиеническому воспитанию

	5) Конкурс презентаций «ЛФК – залог укрепления здоровья у обучающихся с ОВЗ»	Март	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, специалист по гигиеничес-кому воспитанию
	6) Тренинг «Комфортное общение в трудовом коллективе»	В течение года	психолог
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействи я идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребле ния и нарко-распростарнени я в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Конкурс «Я спортивный и позитивный!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	2) Добровольная вакцинация против гриппа	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	3) Родительские собрания «Профилактика здорового образа жизни»	Ежегодно (сентябрь, январь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	4) Информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики здорового образа жизни	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп
	5) Встречи-беседы обучающихся с медаботниками	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР
	6) Плановый профилактический осмотр обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, специалист по гигиеническому воспитанию, кураторы групп
	7) Акция «Защити себя от СПИДа»	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, кураторы групп

	8) Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, организатор ВР, психолог
	9) Кураторские часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, организатор ВР кураторы групп
Бизнес-ориентирующее направление			
1. Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-просвещение:	1) Онлайн-олимпиада «Час финансовой грамотности»	Ежегодно (октябрь)	Преподаватели экономических дисциплин
	2) Экономическая олимпиада «Предпринимательская деятельность»	В рамках недели ЦМК «Экономических дисциплин»	Преподаватели экономических дисциплин
	3) «Правовой час» в Челябинской областной научной библиотеке	В течение учебного года	Преподаватели
2. Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-деятельность:	1) Информационное мероприятие «История успеха выпускников колледжа по специальностям»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, УПР, ВР
	2) Деловая игра «Экономисты&юристы»	В рамках недели ЦМК спец. дисциплин	Преподаватели
	3) Конкурс «Лучший бизнес-план»	Май	Преподаватели экономических дисциплин

3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	1) Кураторские часы «Коррупция (понятие, ответственность, противодействие коррупции)»	Ежегодно (декабрь)	Кураторы групп
	2) Круглый стол «Противодействие органов внутренних дел криминальному рынку наркотических средств как составной части теневой экономики и организованной преступности»	Март	Заместитель директора по ВР

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОУ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Мониторинг в процедуре оценки наставничества - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации о процессе наставничества в целом или отдельных его элементах, которая позволяет судить о состоянии этого процесса в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Задачи мониторинга: оперативно формировать актуальную информацию о процессе, характеризовать сам процесс и его динамику, своевременно определять риски. Эту задачу осуществляют кураторы по направлениям реализуемых практик наставничества.

Мониторинг и оценка позволяют отследить негативные проявления и повысить эффективность реализуемой программы наставничества.

Кураторы, ответственные за реализацию направлений программы наставничества, назначаются приказом директора колледжа. Куратором может стать представитель администрации колледжа, руководитель структурного подразделения или педагогический работник колледжа, деятельность которого связана с организацией учебно-воспитательного процесса обучающихся.

К зоне ответственности куратора относят следующие направления работы:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых в рамках реализации одного из направлений наставничества;
- контроль реализации моделей наставничества по направлению наставничества;
- решение организационных и информационно-методических вопросов, возникающих в процессе реализации направления наставничества;
- оценка вовлеченности наставляемых (молодых специалистов, начинающих педагогов, студентов, слушателей) в соответствии с реализуемым направлением наставничества;
- мониторинг реализации программы наставничества и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц.

Мониторинг реализации программы проводится по результатам анкетирования наставников и наставляемых, результатам внутренней оценки качества образования, показателям диагностической карты выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего

общего образования (делает куратор на каждого обучающегося 1 курса), показателям, указанным ниже.

Результатом мониторинга является аналитика результатов, которая позволяет выделить сильные и слабые стороны практик, изменения качественных и количественных показателей, расхождения между ожиданиями и реальными результатами реализации Программы.

Важно при анализе результатов практик наставничества выделять специфические показатели практик наставничества, учитывающие направления реализации:

- количество обучающихся колледжа, планирующих стать наставниками первокурсников;
- количество выпускников колледжа трудоустроенных на предприятиях региона;
- посещаемость обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений;
- процент научно-исследовательских проектов, имеющих практическую значимость, разработанных обучающимися и педагогами колледжа;
- количество методических разработок, статей, проектов, исследований педагогов.