



Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУ «Уральский
региональный колледж»

А.В. Молодчик


_____ 2019 г.

ПОРЯДОК
обеспечения условий доступности
для инвалидов на объектах
профессионального образовательного учреждения
«Уральский региональный колледж»

Челябинск

2019

РАЗРАБОТАНО

Заместителем директора по
правовым вопросам  А.В.Гордиковой

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от «26» апреля 2019 № 04/162

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ
МНЕНИЯ

Совета обучающихся
Протокол от «18» апреля 2019 № 8

Педагогического совета
Протокол от «01» марта 2019 № 2

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

« 26 » 04 2019г.

1 Общие положения

1.1 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж» (ПОУ «УРК», далее – Колледж) и предоставления услуг в сфере образования (далее – Порядок) определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

1.2 Настоящий Порядок разработан на основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №2 1309; Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 и Методических рекомендаций к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/О5вн).

1.3 В целях обеспечения условий и доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования проведено обследование объектов (учебных корпусов) и предоставляемых услуг Колледжем, по результатам которого составлены

паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

2 Обеспечение условий доступности объектов

В целях организации беспрепятственного доступа инвалидов к учебным корпусам Колледжа обеспечивает:

2.1 Реализацию возможности беспрепятственного входа в учебные корпуса и выхода из них, в том числе с использованием входного пандуса, с помощью сопровождающего лица или с помощью работников Колледжа.

2.2 Возможность самостоятельного передвижения по территории Колледжа в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Колледжа, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также имеющегося в Колледже сменного кресла-коляски.

2.3 Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в учебный корпус, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Колледжа.

2.4 Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и возможность самостоятельного передвижения по территории Колледжа.

2.5 Содействие инвалиду при входе в учебный корпус и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

2.6 Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к учебным корпусам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

2.7 Обеспечение допуска в учебный корпус, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н.

3 Обеспечение условий доступности предоставления услуг инвалидам в сфере образования

Колледж обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности образовательных услуг:

3.1 Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий осуществляется специалистами приемной комиссии или учебного отдела (при очном обращении, обращении по телефону, обращении с использованием ресурсов сети Интернет).

3.2 Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска таких специалистов, как сурдопереводчика, тифлопереводчика. При необходимости услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика осуществляются Челябинским региональным отделением Всероссийского общества глухих по запросу инвалида по слуху или сотрудника Колледжа.

3.3 Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. Осуществляется установка в любой аудитории или помещении Колледжа мобильной системы свободного звукового поля по запросу слабослышащего обучающегося.

3.4 Адаптация официального сайта Колледжа для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

3.5 Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и адаптированной образовательной программы.

3.6 Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

– тифлотехническая аудитория (аудитория № 111 – ул. Комаровского, 9 «А»; аудитория № 107 – ул. Кожзаводская, 1): экранный диктор и комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля (клавиатура Брайля);

– сурдотехническая аудитория (аудитория № 104 – ул. Кожзаводская, 1; аудитория № 102 – ул. Комаровского, 9 «А»); индукционная система Aurica P-NF с MP3 плеером и петличным радиомикрофоном;

– аудитория адаптивных информационных технологий (аудитория № 101 – ул. Кожзаводская, 1): компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска SMART Board SB580;

3.7 Оказание работниками Колледжа, предоставляющими услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими.

3.8 Собака-проводник может быть определена в специальное помещение, где имеется два крючка для поводка, коврик и не проливающая миска.

3.9 Условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотрены Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, утвержденным директором ПОУ «УРК» и разработанного на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

3.10 Функции инструктирования или обучения специалистов Колледжа, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, возложено на начальника отдела кадров Колледжа. Инструктирование или обучение специалистов фиксируется в журнале учета проведения инструктажа

персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

3.11 Инструкция для работников Колледжа, которые по роду своей деятельности должны и могут оказывать услуги и помощь лицам с инвалидностью в сфере образования, приведена в Приложении № 1.

4 Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам

4.1 В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа в учебные корпуса Колледжа инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи в Колледже:

4.1.1 на стоянке автотранспортных средств около Колледжа выделены места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов, которые не должны занимать иные транспортные средства;

4.1.2 оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии СНИП 21-01-97 и ГОСТ 12.1.004-91;

4.1.3 учебные корпуса оборудованы элементами доступности (пандусы, поручни, широкие дверные проемы, кнопка вызова персонала и др.) в соответствии с требованиями к доступности среды для мало обильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261-99, ГОСТ Р 52875-2007;

4.1.4 зоны оказания услуг и санитарно-гигиенических помещений оборудованы элементами доступности в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

4.1.5 имеются в наличии технические средства реабилитации, позволяющие передвигаться вне и внутри здания (кресло-коляска);

4.1.6 размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи инвалидам.

4.2 Приказом директора Колледжа осуществляется назначение работников, ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг и сопровождении инвалидов в учебных корпусах.

4.3 Контактная информация работников Колледжа, ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг и

сопровождении инвалидов в учебных корпусах, размещается на вахте учебных корпусов.

4.4 Для инвалидов, передвигающихся в кресло-коляске, инвалидов, нуждающихся в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома оказывается следующая ситуационная помощь:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри учебного корпуса, при подъеме и спуске с лестниц;
- помощь раздеться и одеться (в случае необходимости отнести одежду в гардероб);
- при посещении туалета (при необходимости).

Действия персонала при оказании ситуационной помощи для этой категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

1) Если работник службы охраны по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на кресле-коляске, костылях, с поражением верхних конечностей), то:

- выходит на улицу, открывает входные двери;
- инвалиду на костылях предоставляет кресло-коляску при входе в здание, оказывает помощь при перемещении в кресло-коляску (при необходимости);
- оказывает помощь при входе в здание;
- уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения, необходимость сопровождения;
- сообщает ответственному работнику Колледжа о наличии посетителя с ограничением передвижения;
- оказывает помощь при выходе из здания.

2) Ответственный работник Колледжа:

- оказывает помощь при одевании и раздевании;
- в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания, сопровождает до нужного кабинета;
- в случае необходимости помогает раздеться и отнести одежду в гардероб;

– при необходимости предоставляет меню, находящееся на посту охраны, для организации принятия пищи в специально отведенном месте на 1 этаже правого крыла здания, рядом с аудиторией №103;

– в случае необходимости оказывает помощь при посещении туалета.

4.5 Для инвалидов по зрению (незрячих или слабовидящих, ограниченных в ориентации) оказывается следующая ситуационная помощь:

- при входе и выходе из здания;
- размещение собаки-проводника;
- при перемещении внутри здания, при подъеме и спуске с лестниц;
- в гардеробе – помощь раздеться и одеться;
- в столовой – достать и поставить на стол необходимое блюдо;
- при посещении туалета (при необходимости).

Действия персонала при оказании ситуационной помощи для этой категории инвалидов:

1) если работник службы охраны по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения;

- встречает инвалида по зрению на улице (на входе в здание);
- открывает входные двери;
- помогает войти в здание;
- сообщает ответственному работнику Колледжа о посещении посетителя с ограничением передвижения;
- оказывает помощь при выходе из здания.

2) Ответственный работник Колледжа:

- оказывает помощь при одевании и раздевании;
- сопровождает до нужного кабинета, придерживая его под локоть;
- оказывает помощь при ориентации в помещении.

4.6. Для инвалидов по слуху (не слышащих или слабослышащих):

4.6.1 не слышащий, при формальном общении нуждается в услугах сурдопереводчика. Ситуационная помощь инвалиду по слуху оказывается во всех помещениях, где отсутствует письменная информация об услугах, предоставляемых Колледжом;

4.6.2 при плановом посещении Колледжа не слышащему инвалиду необходимо заранее обратиться в Челябинское региональное отделение Всероссийского общества глухих или Региональный учебно-научный центр инклюзивного образования за сурдопереводчиком или сопровождающим лицом;

4.6.3 во время пребывания инвалида по слуху в Колледже сурдопереводчик сопровождает его по территории, знакомит с письменной информацией о проводимых мероприятиях, участвует в проведении реабилитационных мероприятий, оказывая услуги по сурдопереводу.

4.6.4 при отсутствии сурдопереводчика ответственный работник Колледжа, оказывающий помощь, знакомит инвалида с письменной информацией о порядке оказания образовательных услуг и другой запрашиваемой инвалидом информации.

4.7 К оказанию ситуационной помощи инвалидам могут быть привлечены волонтеры из числа обучающихся в Колледже, прошедшие необходимое инструктирование.

5 Ответственность

5.1 Для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к учебным корпусам Колледжа необходимо оказывать ситуационную помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья и той ситуации, в которой находится инвалид.

5.2 При оказании ситуационной помощи работники ПОУ «УРК» обязаны соблюдать и защищать права и интересы инвалидов и обеспечивать конфиденциальность персональных данных и сведений о содержании оказываемых им услуг.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящий Порядок действует в течение пяти лет с момента его утверждения.